

Приложение 2  
к комплекту оценочных материалов по  
программе 09.02.07 Информационные системы  
и программирование

**1.1. Ключи к оцениванию тестовых заданий**

Компетенция	Дисциплина	№ задания	Верный ответ	Критерии
ПК-2.5	Основы алгоритмизации и программирования	1	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Технология разработки программного обеспечения	2	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Математическое моделирование	3	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений	4	4	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Основы алгоритмизации и программирования	5	1	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Технология разработки программного обеспечения	6	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи

				ые случаи
ПК-2.5	Математическое моделирование	7	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений	8	1	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Основы алгоритмизации и программирования ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	9	135	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Технология разработки программного обеспечения Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	10	Эталонный ответ 1. 3	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Математическое моделирование	11	132456	3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи

ПК-2.5	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	12	12345	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Инструментальные средства разработки программного обеспечения Производственная практика (преддипломная)	13	A1 B4 B5	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Технология разработки программного обеспечения, ГИА	14	Эталонный ответ 1. пользовательских историй и сценариев использования	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Математическое моделирование	15	4	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Проектирование, разработка и	16	A2 B4 B3	3 б. – полный правильный ответ на задание;

	оптимизация мобильных приложений, Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей			1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Инструментальные средства разработки программного обеспечения Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	17	XML	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Технология разработки программного обеспечения	18	34251	3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Математическое моделирование	19	Эталонный ответ 1: теория графов	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.5	Проектирование, разработка и	20	4	2 б. – полный правильный ответ на задание;

	оптимизация мобильных приложений ГИА			0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи
--	---	--	--	---

## 1.2. Оценивание заданий с развернутым ответом

### Критерии оценки

1. Правильность ответа.
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
4. Сопоставимость с эталонным ответом.

### Эталонные ответы к заданиям

Компетенция	Дисциплина	№ задания	Варианты эталонных ответов
ПК-2.2	Технология разработки программного обеспечения Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	10	<i>Эталонный ответ 1. 3</i>
ПК-2.2	Технология разработки программного обеспечения, ГИА	14	<i>Эталонный ответ 1. пользовательских историй и сценариев использования</i>
ПК-2.2	Инструментальные средства разработки программного обеспечения Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	17	<i>Эталонный ответ 1. XML</i>
ПК-2.2	Математическое моделирование	19	<i>Эталонный ответ 1. теория графов</i>

## 1.3. Система оценивания заданий

<b>Номер задания</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</b>
Задания 1-8,15, 20	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 9,12	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных считаются верными, если правильно указаны цифры.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задание 13,16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задания 11,18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задания 14	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 19,17,10	Задание открытого типа с ограниченным ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов

#### 1.4. Сценарии выполнения заданий

<b>Тип задания</b>	<b>Последовательность действий при выполнении задания</b>
Задание закрытого типа с	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в

выбором одного верного ответа из предложенных	<p>качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько предложенных вариантов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать наиболее верные.</p> <p>Записать только номер выбранных вариантов ответа.</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p>
Задание открытого типа на дополнение	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Анализ пропущенных слов (терминов).</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (заполнение пропусков).</p>
Задания открытого типа с ограниченным ответом	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Формулирование ответа.</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>