

Приложение 2
комплекту оценочных материалов
по программе 09.02.07 Информационные
системы и программирование

1.1. Ключи к оцениванию тестовых заданий

Компетенция	Дисциплина	№ задания	Верный ответ	Критерии
ПК-2.1	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	1	1	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Технология разработки программного обеспечения	2	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Математическое моделирование	3	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений	4	4	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	5	4	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Технология разработки программного обеспечения Учебная	6	123	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но

	практика ПМ.02 Осуществлен ие интеграции программных модулей			неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи
ПК-2.1	Математичес кое моделирован ие	7	A3 B1 B4	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи
ПК-2.1	Проектирован ие, разработка и оптимизация мобильных приложений Производстве нная практика ПМ.02 Осуществлен ие интеграции программных модулей	8	42315	3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи
ПК-2.1	Стандартизац ия, сертификация и техническое документовед ение Учебная практика ПМ.02 Осуществлен ие интеграции программных модулей	9	2456	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи
ПК-2.1	Технология разработки программног	10	Эталонный ответ 1: 3 Эталонный ответ	3 б. – полный правильный ответ на задание;

	о обеспечения Производстве нная практика ПМ.02 Осуществлен ие интеграции программных модулей		2: 3 уровня	1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи
ПК-2.1	Математичес кое моделирован ие Производстве нная практика (преддипломн ая)	11	135624	3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи
ПК-2.1	Проектирован ие, разработка и оптимизация мобильных приложений ГИА	12	12345	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи
ПК-2.1	Стандартизац ия, сертификация и техническое документовед ение Производстве нная практика (преддипломн ая)	13	ISO/IEC/IEEE 29148 (открытое задание)	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи
ПК-2.1	Технология разработки программног о обеспечения ГИА	14	пользовательских историй и сценариев использования	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но

				неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Математическое моделирование	15	4	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений	16	1	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	17	4	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Технология разработки программного обеспечения	18	3	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Математическое моделирование ГИА	19	теория графов	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.1	Проектирование, разработка и оптимизация	20	4	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ

	мобильных приложений			неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
--	----------------------	--	--	---

1.2. Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки

1. Правильность ответа.
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
4. Сопоставимость с эталонным ответом.

Эталонные ответы к заданиям

Компетенция	Дисциплина	№ задания	Варианты эталонных ответов
ПК-2.1	Технология разработки программного обеспечения Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	10	Эталонный ответ 1: 3 Эталонный ответ 2: 3 уровня
ПК-2.1	Стандартизация, сертификация и техническое документирование Производственная практика (преддипломная)	13	Эталонный ответ 1: ISO/IEC/IEEE 29148
ПК-2.1	Технология разработки программного обеспечения ГИА	14	Эталонный ответ 1: пользовательских историй и сценариев использования
ПК-2.1	Математическое моделирование ГИА	19	Эталонный ответ 1: теория графов

1.3. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задания 1-5, 15-18,20	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если ответ неправильный/ответ

	цифра.	отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 6,9,12	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных считаются верными, если правильно указаны цифры.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 11	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 10,13,15,19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

1.4. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

	<p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько предложенных вариантов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать наиболее верные.</p> <p>Записать только номер выбранных вариантов ответа.</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p>
Задание открытого типа на дополнение	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Анализ пропущенных слов (терминов).</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (заполнение пропусков).</p>
Задания открытого типа с ограниченным ответом	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Формулирование ответа.</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>