

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1 (Литература)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каком произведении А.П. Чехова главный герой повторяет фразу «О, скольких, скольких лишился я покойников!»?

1. «Ионыч»
2. «Смерть чиновника»
3. «Тоска»
4. «Человек в футляре»

Ответ: _____

Ключ ответа: 3

Задание 2 (Литература)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Кто из поэтов является представителем имажинизма в русской литературе?

1. Александр Блок
2. Сергей Есенин
3. Анна Ахматова
4. Владимир Маяковский

Ответ: _____

Ключ ответа: 2

Задание 3 (Русский язык)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая морфема служит для образования страдательных причастий прошедшего времени?

1. -вш-
2. -енн-
3. -ущ-
4. -ом-

Ответ: _____

Ключ ответа: 2

Задание 4 (Русский язык)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. Те, кто пришли первыми, заняли лучшие места.
2. Благодаря стараний учителя ученики успешно сдали экзамен.
3. По окончании университета он устроился на работу.
4. Вопреки прогнозу погода была солнечной.

Ответ: _____

Ключ ответа: 2

Задание 5 (Основы проектной деятельности)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что входит в структуру проекта?

1. План, ресурсы, сроки, результат
2. Только цель и задачи
3. Только бюджет
4. Исключительно творческая часть

Ответ: _____

Ключ ответа: 1

Задание 6 (Физика)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Силу тока в международной системе единиц (СИ) измеряют в:

1. Вольтах
2. Амперах
3. Омах
4. Ваттах

Ответ: _____

Ключ ответа: 2

Задание 7 (Русский язык)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каком варианте глагол является переходным?

1. гулять
2. размышлять
3. нести
4. улыбаться

Ответ: _____

Ключ ответа: 3

Задание 8 (Русский язык)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1. Это (не)правда, а ложь.
2. Он (не)годовал по поводу случившегося.
3. (Не)смотря себе под ноги, мы пошли гулять.
4. На столе лежала (не)открытая ранее книга.

Ответ: _____

Ключ ответа: 2

Задание 9 (Математика)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Чему равно произведение 12 и 15?

1. 170
2. 180
3. 190
4. 200

Ответ: _____

Ключ ответа: 2

Задание 10 (Обществознание)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что является высшей ценностью согласно Конституции РФ?

1. Государство
2. Закон
3. Человек, его права и свободы
4. Территориальная целостность

Ответ: _____

Ключ ответа: 3

Задание 11 (История, ОГСЭ.02 История)

Соотнесите исторические персонажи с их деятельностью

Прочитайте текст, установите соответствие.

Персонажи		Деятельность	
А	Александр Невский	1	Освобождение Москвы от поляков в 1612 году
Б	Дмитрий Пожарский	2	Крещение Руси
В	Князь Владимир	3	Победа на Чудском озере (Ледовое побоище)
Г	Пётр I	4	Проведение масштабных реформ, основание Санкт-Петербурга
		5	Заключение пакта Молотова-Риббентропа
		6	Отмена крепостного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ ответа: А3 Б1 В2 Г4

Задание 12 (История, ОГСЭ.02 История)

Прочитайте текст, ответьте на вопрос.

К какому веку относится начало правления династии Романовых?

Ответ: _____

Ключ ответа:

Эталонный ответ 1. 17

Эталонный ответ 2. к 17 веку

Эталонный ответ 3. XVII

Эталонный ответ 4. к XVII веку

Задание 13 (История, ОГСЭ.02 История)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Екатерины II?

1. Созыв Уложенной комиссии
2. Отмена крепостного права
3. Присоединение Крыма
4. Начало книгопечатания в России

Ответ: _____

Ключ ответа: 13

Задание 14 (География)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных городов являются центрами федеральных округов России?

1. Москва

2. Санкт-Петербург
3. Новосибирск
4. Ростов-на-Дону
5. Владивосток
6. Калининград

Ответ: _____

Ключ ответа: 1245

Задание 15 (Математика)

Прочитайте текст и запишите ответ.

В классе 30 учеников. Из них 18 занимаются математикой, 12 — физикой, а 5 — и тем, и другим. Сколько учеников не занимаются ни математикой, ни физикой?

Ответ: _____

Ключ ответа:

Эталонный ответ 1. 5

Эталонный ответ 2. 5 уч.

Эталонный ответ 3. 5 учеников

Задание 16 (Обществознание)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из перечисленных признаков характеризуют правовое государство?

1. Верховенство закона
2. Неограниченная власть правителя
3. Разделение властей
4. Соблюдение и защита прав человека
5. Приоритет государственных интересов над частными во всех случаях
6. Независимость суда

Ответ: _____

Ключ ответа: 1346

Задание 17 (Обществознание)

Прочитайте текст и запишите ответ.

Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, — это _____.

Ответ: _____

Ключ ответа: гражданство

Задание 18 (Математика)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Даны числа: 2, 3, 5, 7, 11. Выберите верные утверждения.

1. Все числа простые.
2. Сумма двух наименьших чисел равна 5.
3. Среди чисел есть чётное.
4. Среди чисел есть то, а которое нельзя делить.

Ответ: _____

Ключ ответа: 13

Задание 19 (Обществознание)

Прочитайте текст и запишите слова в пропущенные строки.

Форма государственного правления, при которой верховная власть передается по наследству, называется _____.

Ответ: _____

Ключ ответа: монархия

Задание 20 (Математика)

Прочитайте текст и запишите ответ.

Решите уравнение: $x^2 - 5x + 6 = 0$.

Ответ: _____

Ключ ответа: 2;3

Задание 21 (Основы философии)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое философское понятие объясняет, что для хорошего общения важно понимать не только слова, но и ситуацию, в которой они сказаны?

1. Абсолютная идея
2. Мораль
3. Дискурс
4. Сознание

Ответ: _____

Ключ ответа: 3

Задание 22 (Элементы высшей математики, ГИА)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При совместной работе над программой студенты использовали математическую формулу. Какой вариант объяснения этой формулы будет наиболее понятен для всех участников команды?

1. «Используем данную формулу ввиду ее асимптотической оптимальности»
2. «Эта формула дает наиболее точный результат при минимальных вычислениях»
3. «Аппроксимируем значение с помощью этого математического выражения»
4. «Применяем дискретное преобразование для оптимизации алгоритма»

Ответ: _____

Ключ ответа: 2

Задание 23 (Дискретная математика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, ГИА)

Прочитайте текст, установите последовательность.

Студент-программист готовит доклад для научной конференции на русском языке. Установите порядок этапов для подготовки устного доклада о результатах исследования зависимости успеваемости студентов от времени, затрачиваемого на самостоятельную работу.

1. Формулировка статистического вывода: «На уровне значимости 0,05 обнаружена умеренная положительная корреляция ($r = 0,42$) между часами самостоятельной работы и баллом экзамена».

2. Чёткая постановка исследовательского вопроса: «Существует ли связь между количеством часов самостоятельной работы студента и его итоговым баллом по дисциплине?»

3. Описание методов анализа: «Для оценки связи использован коэффициент корреляции Пирсона; проверка значимости — через t-критерий Стьюдента».

4. Представление исходных данных: «Выборка — 120 студентов; время самостоятельной работы (в часах в неделю): от 2 до 15; экзаменационные баллы: от 3 до 5».

5. Интерпретация результата в социально-образовательном контексте: «Результаты указывают на целесообразность рекомендации студентам уделять не менее 6 часов в неделю самостоятельной работе для повышения вероятности успешной сдачи экзамена».

Ответ: _____

Ключ ответа: 24315

Задание 24 (Архитектура аппаратных средств, Учебная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем)

Прочитайте текст, установите соответствие.

Установите соответствие между техническим понятием и наиболее подходящим способом его объяснения для разных собеседников.

Понятие		Способ объяснения	
А	Многопоточность	1	«Это как несколько поваров, которые вместе готовят одно сложное блюдо»
Б	Кэш-память процессора	2	«Это блокнот под рукой, куда записывают часто нужные данные, чтобы не искать их каждый раз в большой библиотеке»
В	API интерфейс	3	«Это как стандартная розетка: вы знаете, что любой прибор с вилкой можно к ней подключить»
Г	Алгоритм	4	«Это пошаговая инструкция, как добраться от точки А до точки Б»
		5	«Это ускорение работы за счет параллельного выполнения задач»
		6	«Это протокол взаимодействия между программными компонентами»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ ответа: А1 Б2 В3 Г4

Задание 25 (Информационные технологии, Основы алгоритмизации и программирования, Учебная практика ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем)

Прочитайте текст, заполните пропуски.

1. При общении с клиентом важно использовать _____ язык, избегая сложных технических терминов.
2. Если пользователь не понимает суть проблемы, следует привести понятный _____ из повседневной жизни.
3. Составляя инструкцию для программы, необходимо обеспечить её _____ для людей с разным уровнем подготовки.
4. При устном обсуждении технического задания обязательно нужно проверить _____ информации со всеми участниками.
5. Отправляя деловое письмо клиенту, следует соблюдать правила _____ переписки.

Ответ: _____

Ключ ответа: понятный, пример, доступность, понимание, деловой

Задание 26 (Операционные системы и среды, Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей)

Прочитайте текст, установите соответствие.

Соотнесите задачи интеграции программных модулей с механизмами/сервисами операционной системы, которые обеспечивают их решение.

Программный модуль		Механизм/сервис операционной системы	
А	Обеспечение безопасного обмена данными между двумя процессами,	1	Системные вызовы (API) для работы с файловой системой

	работающими в разных пользовательских контекстах.		
Б	Синхронизация работы нескольких модулей, обрабатывающих общий ресурс, чтобы избежать конфликтов доступа.	2	Механизмы межпроцессного взаимодействия (IPC): очереди сообщений, сокеты, каналы.
В	Запуск вспомогательного модуля при старте основной программы с гарантированным правом доступа к системным ресурсам.	3	Планировщик задач (cron, Task Scheduler).
Г	Организация долговременного хранения промежуточных данных модуля с возможностью доступа из разных приложений.	4	Семафоры и мьютексы (средства синхронизации потоков).
		5	Сервис управления службами (systemd, Service Control Manager)
		6	Виртуальная память и механизмы защиты адресных пространств.

Ответ: _____

Ключ ответа: A2 B4 B5 Г1

Задание 27 (Основы проектирования баз данных, Учебная практика ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных)

Прочитайте текст, установите последовательность.

Установите порядок действий администратора при развёртывании PostgreSQL для бухгалтерского отдела компании.

1. Настройка прав доступа: создание ролей, назначение привилегий, ограничение доступа к конфиденциальным таблицам.
2. Установка и первичная конфигурация PostgreSQL на выделенном сервере под управлением Linux.
3. Разработка регламента резервного копирования с учётом требований к восстановлению данных (RPO/RTO).
4. Проведение нагрузочного тестирования: имитация одновременной работы 50 пользователей, анализ производительности.
5. Создание учётных записей пользователей бухгалтерии, разъяснение правил работы с системой в устной и письменной форме.

Ответ: _____

Ключ ответа: 21345

Задание 28 (Технология разработки и защиты баз данных, Производственная практика ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Вы — администратор базы данных в компании, обрабатывающей персональные данные клиентов. Какие из перечисленных действий обязательны с точки зрения коммуникации и документирования при внедрении новой системы защиты базы данных?

1. Составить подробную техническую документацию на языке программирования системы, не адаптируя текст для нетехнических сотрудников.
2. Разработать и утвердить политику информационной безопасности, где чётко прописаны роли, права доступа и процедуры реагирования на инциденты.
3. Провести устный инструктаж только для IT-специалистов, исключив сотрудников смежных подразделений (бухгалтерию, отдел кадров).

4. Оформить письменные инструкции по работе с защищёнными данными для всех категорий пользователей, используя понятный нетехнический язык.
5. Организовать совещание с руководителями подразделений, чтобы согласовать требования к доступу и объяснить последствия нарушений.
6. Подготовить отчёт для руководства с обоснованием затрат на систему защиты, включая сравнение рисков и выгод.

Ответ: _____

Ключ ответа: 2456

Задание 29 (Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности, Производственная практика (преддипломная))

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Вы готовите презентацию для руководства компании, чтобы обосновать внедрение новой CRM-системы. Какие из перечисленных подходов НАИБОЛЕЕ УМЕСТНЫ с точки зрения экономики, менеджмента и деловой коммуникации?

1. Сфокусироваться на экономических показателях: срок окупаемости (ROI), снижение операционных затрат, рост конверсии.
2. Избегать упоминания возможных рисков и сложностей, чтобы не вызывать сомнений у руководства.
3. Привести конкретные примеры из практики отрасли: как аналогичные системы помогли компаниям увеличить прибыль или сократить издержки.
4. Подготовить два варианта материалов: краткий обзор для топ-менеджмента и детализированную справку для технических специалистов.
5. Ограничиться устной презентацией без раздаточных материалов, чтобы сохранить «элемент сюрприза»
6. Чётко связать функционал системы с бизнес-целями компании (например, «увеличение лояльности клиентов на 15 % за счёт персонализации коммуникаций»).

Ответ: _____

Ключ ответа: 1346

Задание 30 (Стандартизация, сертификация и техническое документоведение, ГИА)

Прочитайте текст, установите последовательность.

Расположите этапы работы над технической документацией программного продукта в правильной последовательности — от начального планирования до финального утверждения.

1. Проведение внутреннего рецензирования: проверка текста техническими писателями и тестировщиками на соответствие функционалу и отсутствие ошибок.
2. Согласование структуры и содержания документа с заказчиками и ключевыми пользователями, учёт их замечаний.
3. Оформление документа по требованиям ГОСТ (шрифты, нумерация, заголовки, списки), добавление иллюстраций и скриншотов.
4. Анализ целевой аудитории и задач документа: определение уровня технической грамотности читателей, ключевых сценариев использования ПО.
5. Финальное утверждение документа руководителем проекта и размещение в системе документооборота компании.

Ответ: _____

Ключ ответа: 42315

Задание 31 (Численные методы, ГИА)

Прочитайте текст, заполните пропуски.

1. Объясняя метод решения уравнения, важно выделить его основное _____.
2. Для наглядности сложный алгоритм можно представить в виде _____.

3. При описании погрешности вычислений следует указать её

4. Доклад по численным методам должен иметь четкую _____.

Ответ: _____

Ключ ответа: преимущество; блок-схемы; величину; структуру.

Задание 32 (Компьютерные сети, ГИА)

Прочитайте текст, заполните пропуски.

1. При обсуждении проблем с сетью важно использовать _____ формулировки, понятные неспециалистам.

2. Объясняя принцип работы маршрутизатора, можно сравнить его с _____, распределяющим потоки данных.

3. Составляя инструкцию по настройке сети, необходимо обеспечить её _____ для пользователей с разным уровнем подготовки.

4. При описании скорости интернета следует избегать _____ и использовать понятные сравнения.

Ответ: _____

Эталонный ответ 1. 1. простые; 2. диспетчером; 3. доступность; 4. технических терминов

Эталонный ответ 2. 1. простые; 2. диспетчером; 3. доступность; 4. терминов