



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Н. Юнусова  
«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
«13» 2026 .

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.35 «Предпринимательское право»**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Профиль подготовки</b>	«Гражданско-правовой»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	социально-гуманитарных дисциплин
<b>Кафедра, разработчик фонда оценочных средств</b>	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных  
средств разработал:

· ·

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
подпись

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_ · · · · , ·

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК  
филологического факультета  
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.Ф. Грозян  
подпись

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-3</b>		
<b>Знать</b>	принципы эффективной командной работы, основы деловой коммуникации и конструктивного разрешения конфликтов	практическое задание; устный опрос; презентация
<b>Уметь</b>	выстраивать профессиональное взаимодействие в ходе коллективной работы над юридическими кейсами, распределять роли и задачи в команде, представлять результаты совместной работы	практическое задание; устный опрос; презентация
<b>Владеть</b>	навыками работы в команде, техниками презентации и аргументации коллективно выработанного решения	зачет; экзамен
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	систему источников предпринимательского права, основные тенденции и закономерности его развития, принципы и методы правового регулирования предпринимательских отношений	практическое задание; устный опрос; презентация
<b>Уметь</b>	анализировать эволюцию правовых институтов предпринимательского права, выявлять пробелы и коллизии в правовом регулировании	практическое задание; устный опрос; презентация
<b>Владеть</b>	навыками доктринального и сравнительно-правового анализа норм предпринимательского права	зачет; экзамен
<b>ОПК-2</b>		
<b>Знать</b>	нормы материального права, регулирующие создание, деятельность и ликвидацию субъектов предпринимательства, договорные обязательства, ответственность; нормы процессуального права, определяющие порядок разрешения споров.	практическое задание; устный опрос; презентация
<b>Уметь</b>	квалифицированно применять нормы гражданского, административного, налогового, арбитражного процессуального права к конкретным практическим ситуациям (казусам).	практическое задание; устный опрос; презентация

<b>Владеть</b>	навыками составления юридических документов (договоры, претензии, исковые заявления) и правовой экспертизы в сфере предпринимательской деятельности.	зачет; экзамен
----------------	--	----------------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены.	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.

устный опрос	Не раскрыто основное содержание вопроса. Присутствует множество грубых ошибок, непонимание сути предмета. Обучающийся не может сформулировать мысль даже с помощью преподавателя.	Усвоены основные идеи, но изложение фрагментарное, неполное. Есть фактические ошибки, но в основном вопросе студент демонстрирует понимание базового материала. Речь неуверенная, с долгими паузами. Серьезные затруднения в использовании терминов.	Материал усвоен, но изложение не полное или систематизированное. Возможна одна несущественная ошибка или две неточности. Логика может иметь небольшие нарушения. Речь понятная, но возможны небольшие паузы, менее уверенное владение терминами.	Раскрыта суть вопроса, материал изложен логично, последовательно, без ошибок. Приведены необходимые примеры, факты, даты, имена. Даны аргументированные выводы. Ответ четкий, ясный, грамотный (используется специальная терминология). Речь свободная, без неоправданных пауз.
презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.

зачет	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности	Обучающийся ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки.
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)**

**3.1.1. Практические задания  
(7 семестр ОФО )**

1. Анализ признаков предпринимательской деятельности на основе конкретных ситуаций.
2. Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм коммерческих организаций.
3. Заполнение формы заявления о государственной регистрации юридического лица.
4. Правовая экспертиза устава общества с ограниченной ответственностью.
5. Составление договора поставки между предпринимателями.
6. Расчет размера законной неустойки за просрочку поставки товара.
7. Определение наличия признаков банкротства по данным бухгалтерской отчетности.
8. Составление досудебной претензии о нарушении условий договора подряда.

9. Анализ необходимости получения лицензии для конкретного вида деятельности.
10. Правовая экспертиза рекламного буклета на соответствие закону о рекламе.
11. Составление искового заявления о взыскании задолженности по договору.
12. Разработка алгоритма действий предпринимателя при проведении проверки.
13. Решение корпоративного конфликта между участниками ООО.
14. Составление протокола общего собрания акционеров.
15. Сравнительный анализ налоговой нагрузки при разных системах налогообложения.
16. Квалификация случаев недобросовестной конкуренции.
17. Составление договора коммерческой концессии.
18. Анализ правомерности отказа в государственной регистрации ИП.
19. Расчет очередности удовлетворения требований кредиторов.
20. Составление жалобы на действия налогового органа.

### **3.1.2. Практические задания (8 семестр ОФО )**

1. Анализ правовых последствий нарушения порядка лицензирования.
2. Составление устава акционерного общества.
3. Правовая экспертиза договора франчайзинга.
4. Расчет размера договорной неустойки за нарушение обязательств.
5. Определение правомерности введения процедуры банкротства.
6. Составление претензии о нарушении исключительных прав.
7. Анализ соответствия рекламной акции требованиям законодательства.
8. Подготовка ходатайства о предоставлении отсрочки исполнения обязательства.
9. Решение спора о подведомственности арбитражному суду.
10. Составление договора создания юридического лица.
11. Правовая экспертиза решения общего собрания участников ООО.
12. Анализ оснований для привлечения к субсидиарной ответственности.
13. Составление заявления о признании права собственности на предприятие.
14. Расчет суммы требований кредиторов при банкротстве.
15. Квалификация нарушений в сфере рекламы медицинских услуг.
16. Составление договора аренды предприятия.
17. Анализ правомерности отказа в выдаче лицензии.
18. Подготовка возражений на исковое заявление о взыскании убытков.
19. Составление заявления о выдаче судебного приказа.
20. Правовая экспертиза договора о создании акционерного общества.

### **3.2.1. Вопросы для устного опроса (7 семестр ОФО )**

1. Раскройте понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Охарактеризуйте систему источников предпринимательского права.
3. Назовите виды субъектов предпринимательского права.
4. Опишите порядок государственной регистрации юридических лиц.
5. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций.
6. Раскройте содержание корпоративных отношений.
7. Объясните порядок ликвидации юридического лица.
8. Опишите процедуру реорганизации хозяйственных обществ.
9. Назовите виды вещных прав в предпринимательской деятельности.
10. Раскройте понятие предприятия как имущественного комплекса.
11. Опишите правовой режим уставного капитала.
12. Объясните порядок заключения хозяйственных договоров.
13. Назовите существенные условия договора поставки.
14. Охарактеризуйте особенности договора подряда.
15. Раскройте содержание договора аренды предприятия.
16. Объясните способы обеспечения исполнения обязательств.
17. Назовите основания ответственности в предпринимательской деятельности.
18. Опишите виды гражданско-правовой ответственности.
19. Раскройте понятие и признаки банкротства.
20. Охарактеризуйте процедуры банкротства.

### **3.2.2. Вопросы для устного опроса (8 семестр ОФО )**

1. Опишите систему государственного контроля за предпринимательской деятельностью.
2. Раскройте содержание лицензирования предпринимательской деятельности.
3. Назовите виды и порядок проведения проверок.
4. Охарактеризуйте правовое регулирование рекламной деятельности.
5. Раскройте понятие и формы недобросовестной конкуренции.
6. Опишите правовой режим ценных бумаг в предпринимательской деятельности.
7. Назовите виды корпоративных ценных бумаг.
8. Охарактеризуйте правовое регулирование оценочной деятельности.
9. Раскройте порядок осуществления расчетов в предпринимательской деятельности.
10. Опишите формы безналичных расчетов.
11. Назовите особенности налогообложения предпринимательской деятельности.
12. Охарактеризуйте налоговый контроль.



13. Раскройте порядок защиты прав предпринимателей.
14. Опишите досудебный порядок урегулирования споров.
15. Назовите подведомственность споров с участием предпринимателей.
16. Охарактеризуйте особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.
17. Раскройте содержание административной ответственности предпринимателей.
  
18. Опишите основания уголовной ответственности в сфере предпринимательства.
  
19. Назовите особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
20. Охарактеризуйте международные договоры в сфере предпринимательского права.

### **3.3. Темы для составления презентации (7 семестр ОФО )**

1. Выбор формы для стартапа: сравнительный анализ ИП, ООО, АО (публичного/непубличного) с точки зрения ответственности, управления и привлечения инвестиций.
2. Корпоративный договор в российском праве: правовая природа, содержание, практика применения и споры.
3. Защита прав миноритарных акционеров (участников): инструменты противодействия корпоративному шантажу и недружественным поглощениям.
  
4. Выход участника из ООО: «право на выход» vs. «право требовать исключения». Сложные случаи и судебная практика.
5. Ответственность контролирующих лиц (бенефициаров, директоров) по долгам компании: теория «снятия корпоративной вуали» (piercing the corporate veil) в России.
6. Предпринимательский договор: свобода vs. императивное регулирование. Ограничение принципа свободы договора в предпринимательской деятельности.
  
7. Особенности обеспечения исполнения обязательств в коммерческом обороте: независимые гарантии, обеспечительный платеж, залог товаров в обороте.
  
8. Правовые риски признания сделки недействительной (оспоримой/ничтожной) по специальным основаниям ГК РФ (ст. 173.1, 174).
9. Договоры с маркетплейсами (Ozon, Wildberries): кто есть кто (агент, комиссионер, продавец)? Распределение рисков и ответственности.
10. Корпоративные споры: оспаривание крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Процедурные аспекты и последствия.

### **3.4. Вопросы к зачету (7 семестр ОФО )**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Система предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.
5. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
7. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
8. Государственная регистрация юридических лиц.
9. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства.
10. Понятие и виды юридических лиц.
11. Хозяйственные товарищества: общая характеристика.
12. Хозяйственные общества: сравнительная характеристика.
13. Производственные кооперативы.
14. Государственные и муниципальные предприятия.
15. Понятие и виды вещных прав в предпринимательской деятельности.
16. Правовой режим имущества предпринимателей.
17. Понятие и признаки банкротства.
18. Процедуры банкротства: наблюдение и финансовое оздоровление.
19. Процедуры банкротства: внешнее управление и конкурсное производство.
20. Понятие и виды хозяйственных договоров.
21. Порядок заключения предпринимательских договоров.
22. Изменение и расторжение хозяйственных договоров.
23. Договор поставки: понятие и существенные условия.
24. Договор подряда в предпринимательской деятельности.
25. Договор аренды предприятия.
26. Способы обеспечения исполнения обязательств.
27. Ответственность в предпринимательской деятельности.
28. Понятие и виды рисков в предпринимательстве.
29. Защита прав предпринимателей.
30. Страхование предпринимательских рисков.

### **3.5. Вопросы к экзамену (8 семестр ОФО )**

1. Публично-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
2. Лицензирование предпринимательской деятельности.
3. Техническое регулирование: понятие и формы.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательства.
5. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
6. Правовое регулирование рекламной деятельности.

7. Правовые основы оценочной деятельности.
8. Правовое регулирование инновационной деятельности.
9. Правовые основы инвестиционной деятельности.
10. Правовое регулирование ценных бумаг в предпринимательстве.
11. Корпоративные ценные бумаги.
12. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.
13. Наличные и безналичные расчеты.
14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
15. Таможенное регулирование предпринимательской деятельности.
16. Валютное регулирование предпринимательской деятельности.
17. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
18. Налоговый контроль в сфере предпринимательства.
19. Специальные налоговые режимы для предпринимателей.
20. Трудовые отношения в сфере предпринимательства.
21. Защита конкуренции на товарных рынках.
22. Защита конкуренции на финансовых рынках.
23. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
24. Правовое регулирование естественных монополий.
25. Правовое положение субъектов естественных монополий.
26. Государственное регулирование цен в предпринимательстве.
27. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
28. Правовое регулирование оценочной деятельности.
29. Правовые основы бухгалтерского учета в предпринимательстве.
30. Правовое регулирование страховой деятельности.
31. Правовое регулирование банковской деятельности.
32. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
33. Правовое регулирование рекламной деятельности.
34. Защита прав потребителей в предпринимательской деятельности.
35. Правовое регулирование электронной коммерции.
36. Правовые основы цифровизации предпринимательской деятельности.
37. Международно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
38. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
39. Правовое положение иностранных предпринимателей в России.
40. Особенности правового регулирования малого и среднего предпринимательства.
41. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
42. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
43. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
44. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики.

45. Правовое регулирование саморегулируемых организаций в предпринимательстве.
46. Правовые основы создания и деятельности холдингов.
47. Правовое регулирование создания и деятельности финансово-промышленных групп.
48. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
49. Правовое регулирование обращения эмиссионных ценных бумаг.
50. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
51. Правовое регулирование клиринговой деятельности.
52. Правовое регулирование деятельности по управлению ценными бумагами.
53. Правовое регулирование инвестиционных фондов.
54. Правовое регулирование паевых инвестиционных фондов.
55. Правовое регулирование акционерных инвестиционных фондов.
56. Правовое регулирование негосударственных пенсионных фондов.
57. Правовое регулирование ипотеки в предпринимательской деятельности.
58. Правовое регулирование залога ценных бумаг.
59. Правовое регулирование залога товаров в обороте.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

## 4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

## 4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

#### 4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Предпринимательское право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимся в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено