



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Н. Юнусова  
«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
«13» 2026 .

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.32 «Международное право»**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Профиль подготовки</b>	«Гражданско-правовой»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	социально-гуманитарных дисциплин
<b>Кафедра, разработчик фонда оценочных средств</b>	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных

средств разработал:

.....

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Р.Д. Куртсеитов

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_ А.Н. Юнусова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК  
филологического факультета  
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК

\_\_\_\_\_

подпись

Н.Ф. Грозян

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	источники международно-правовой информации, методы международно-правовых исследований	практическое задание; презентация; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	анализировать международные договоры и документы международных организаций	практическое задание; презентация; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками работы с международно-правовой информацией, методами системного анализа международных отношений	экзамен
<b>УК-5</b>		
<b>Знать</b>	особенности правовых систем различных государств, культурные аспекты международных отношений	практическое задание; презентация; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	учитывать культурные различия при анализе международно-правовых ситуаций	практическое задание; презентация; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками межкультурного анализа в международно-правовой деятельности	экзамен
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	закономерности развития международного права, историю становления международно-правовых институтов.	практическое задание; презентация; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	анализировать эволюцию международного права и его институтов.	практическое задание; тестовый контроль; презентация

<b>Владеть</b>	методикой сравнительно-правового анализа в международном праве.	экзамен
----------------	---	---------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены.	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.

презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.
тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах. Многочисленные ошибки в заданиях среднего и высокого уровня сложности.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.

экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.
---------	------------------------	--	---	---

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)**

**3.1. Практические задания**

1. Проанализируйте иерархию источников международного права в соответствии со Статутом Международного Суда ООН.
2. Определите правовые последствия признания государств в современном международном праве.
3. Составьте проект меморандума о правовых основаниях применения принципа невмешательства во внутренние дела.
4. Подготовьте сравнительный анализ monist и dualist подходов к соотношению международного и национального права.
5. Проанализируйте процедуру ратификации международных договоров в Российской Федерации.
6. Составьте юридическое заключение о соответствии национального законодательства нормам международного права.
7. Разработайте схему структуры и компетенции основных органов ООН.
8. Подготовьте анализ решений Совета Безопасности ООН по конкретному международному конфликту.
9. Составьте проект резолюции международной организации по вопросу поддержания международного мира.
10. Проанализируйте основания привлечения государства к международно-правовой ответственности.
11. Рассчитайте размер репараций за международное правонарушение на основе прецедентов.
12. Составьте правовое обоснование применения контрмер в международном праве.
13. Проанализируйте механизмы защиты прав человека в рамках универсальной системы ООН.
14. Подготовьте индивидуальную жалобу в Европейский Суд по правам человека.

15. Составьте сравнительный анализ региональных систем защиты прав человека.
16. Проанализируйте юрисдикцию Международного Суда ООН по конкретному правовому спору.
17. Подготовьте компромисс для передачи международного спора в арбитраж.
18. Составьте план мирных переговоров по урегулированию международного конфликта.
19. Проанализируйте правовой режим территориального моря и исключительной экономической зоны.
20. Подготовьте правовое заключение по вопросу делимитации морских пространств.
21. Составьте анализ международно-правовых аспектов киберпространства.
22. Проанализируйте правовые основания применения силы в международных отношениях.
23. Подготовьте проект международного договора о сотрудничестве в конкретной области.
24. Составьте правовое заключение о правомерности односторонних санкций.
25. Проанализируйте международно-правовые аспекты борьбы с терроризмом.
26. Подготовьте доклад о правовом статусе международных проливов.
27. Составьте анализ практики применения дипломатического иммунитета.
28. Проанализируйте международно-правовые механизмы защиты окружающей среды.
29. Подготовьте проект соглашения о мирном урегулировании международного спора.
30. Составьте правовую позицию государства по вопросу международной ответственности.

### **3.2. Темы для составления презентации**

1. Что такое международное право? Отличие от внутригосударственного права. Децентрализованная система: есть ли у МП «полиция» и «законодатель»?
2. Субъекты международного права. Кто главные «игроки»? Государства, международные организации, нации, борющиеся за самоопределение. Правосубъектность физических и юридических лиц.
3. Источники международного права. Статья 38 Статута Международного Суда ООН: международные договоры, обычай, общие принципы права. Роль судебных решений и доктрины.
4. Принцип суверенного равенства государств. Что означает «суверенитет» в МП? Равные права и обязанности.

5. Принцип невмешательства во внутренние дела. Где проходит грань между внутренней компетенцией и вопросами, регулируемые МП?
6. Принцип добросовестного выполнения обязательств (*pacta sunt servanda*). «Краеугольный камень» всей системы МП.
7. Принцип территориальной целостности и нерушимости границ. Основа международной стабильности.
8. Принцип неприменения силы и угрозы силой (ст. 2 Устава ООН). Что считается «применением силы»? Исключения: самооборона и санкции Совета Безопасности ООН.
9. Международное и внутригосударственное право: теория и практика. Монизм vs. дуализм. Как Россия исполняет нормы МП? (Ст. 15(4) Конституции РФ).
10. Понятие и виды международно-правового признания. Признание государств и правительств (де-юре, де-факто, теория конститутивности и декларативности).
11. Международный договор — главный источник. Жизненный цикл договора: заключение, вступление в силу, действие, толкование, прекращение.
12. Обычай как источник международного права. Как рождается обычная норма МП? Два элемента: общая практика и *opinio juris*.

### 3.3. Вопросы для тестового контроля

1. Основными субъектами международного права являются:
  - а) Государства и международные организации
  - б) Физические и юридические лица
  - в) Транснациональные корпорации и неправительственные организации
  - г) Все перечисленное
2. Норма международного права, которая принимается и признается международным сообществом государств в целом как норма, отклонение от которой недопустимо, — это:
  - а) Императивная норма (*jus cogens*)
  - б) Обычная норма
  - в) Договорная норма
  - г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН
3. Принцип, согласно которому государства обязаны добросовестно выполнять обязательства, вытекающие из международных договоров и других источников международного права, — это:
  - а) Принцип суверенного равенства
  - б) Принцип невмешательства
  - в) Принцип добросовестного выполнения обязательств (*pacta sunt servanda*)
  - г) Принцип мирного разрешения споров



4. Первичный и основной источник международного права согласно Статуту Международного Суда ООН:

- а) Международные конвенции (договоры)
- б) Международный обычай
- в) Общие принципы права
- г) Судебные решения

5. Признание, которое носит полный и окончательный характер и влечет за собой установление всех видов отношений, называется:

- а) Признание де-факто
- б) Признание де-юре
- в) Признание ad hoc
- г) Фактическое признание

6. Какая из перечисленных норм является примером императивной нормы международного права (*jus cogens*)?

- а) Запрет на распространение ядерного оружия
- б) Принцип суверенного равенства государств
- в) Запрет агрессии, геноцида, пыток и рабства
- г) Принцип свободы открытого моря

7. Обычная норма международного права образуется при наличии двух элементов:

- а) Договора и ратификации
- б) Длительной практики и убежденности в ее правовой обязательности (*opinio juris*)
- в) Решения международного суда и доктрины
- г) Резолюции международной организации и санкций

8. Принцип, запрещающий государствам использовать вооруженную силу в международных отношениях, закреплён в:

- а) Декларации о принципах международного права 1970 г.
- б) Уставе ООН (п. 4 ст. 2)
- в) Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
- г) Парижском пакте 1928 г.

9. Государство «Альфа» предъявило территориальные претензии государству «Бета» и ввело свои войска на спорную территорию без объявления войны, ссылаясь на исторические права. Какие принципы международного права нарушило государство «Альфа»? (Укажите не менее двух). Обоснуйте.

10. Внутренним законодательством государства «Гамма» установлено, что в случае противоречия между нормой международного договора и национального закона приоритет имеет национальный закон. Соответствует ли это подходу, закреплённому в Конституции РФ (ст. 15(4))? Какой теории соотношения международного и внутригосударственного права (монизм/дуализм) соответствует каждая из позиций?

11. Государство «Сигма» заявило, что не будет исполнять резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН, так как она носит рекомендательный характер и не является юридически обязательной. Правомерна ли такая позиция с точки зрения источников международного права? Каков юридический характер резолюций ГА ООН?

### 3.4. Вопросы к экзамену

1. Понятие и особенности международного права.
2. Система международного права.
3. Источники международного права.
4. Нормы международного права.
5. Субъекты международного права.
6. Государства как основные субъекты международного права.
7. Международные организации как субъекты международного права.
8. Правопреемство в международном праве.
9. Основные принципы международного права.
10. Принцип суверенного равенства государств.
11. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
12. Принцип мирного разрешения споров.
13. Принцип невмешательства во внутренние дела.
14. Принцип сотрудничества государств.
15. Принцип уважения прав человека.
16. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
17. Соотношение международного и внутригосударственного права.
18. Имплементация международного права.
19. Право международных договоров.
20. Заключение международных договоров.
21. Действие международных договоров.
22. Недействительность международных договоров.
23. Прекращение международных договоров.
24. Международные организации.
25. Организация Объединенных Наций.
26. Специализированные учреждения ООН.
27. Региональные международные организации.
28. Ответственность в международном праве.
29. Виды международно-правовой ответственности.
30. Обстоятельства, исключающие противоправность.
31. Международная защита прав человека.
32. Универсальная система защиты прав человека.
33. Региональные системы защиты прав человека.
34. Международное гуманитарное право.
35. Дипломатическое и консульское право.

- 36.Право международной безопасности.
- 37.Международное экономическое право.
- 38.Международное морское право.
- 39.Международное воздушное право.
- 40.Международное космическое право.
- 41.Международное экологическое право.
- 42.Мирные средства разрешения международных споров.
- 43.Международный Суд ООН.
- 44.Международный арбитраж.
- 45.Международные конференции.
- 46.Санкции в международном праве.
- 47.Контрмеры в международном праве.
- 48.Международное уголовное право.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

#### 4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

#### 4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

#### 4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### **5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

По учебной дисциплине «Международное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

#### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно