



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова

«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов

«13» 2026 .

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 «Финансовое право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: . .

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): _____, . . . , . .

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК
филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	основные официальные источники финансово-правовой информации (нормативные правовые акты, судебную практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, акты финансовых органов, статистические данные)	практическое задание; устный опрос; презентация
Уметь	осуществлять поиск и отбор актуальных и релевантных нормативных правовых актов, регулирующих конкретные финансовые правоотношения; критически оценивать полноту и достоверность найденной информации, различать официальные и неофициальные источники	практическое задание; устный опрос; презентация
Владеть	теоретические основы финансового права как подотрасли российского права: понятие, предмет, метод, система, принципы; исторические этапы формирования и развития финансового права и законодательства в России; место финансового права в системе российского права и его взаимосвязь с конституционным, административным, гражданским правом	зачет
ОПК-1		
Знать	теоретические основы финансового права как подотрасли российского права: понятие, предмет, метод, система, принципы; исторические этапы формирования и развития финансового права и законодательства в России; место финансового права в системе российского права и его взаимосвязь с конституционным, административным, гражданским правом	практическое задание; устный опрос

Уметь	анализировать структуру финансового права через призму единства и дифференциации публичных финансов; выявлять закономерности в развитии институтов финансового права (например, эволюцию бюджетного процесса или налогового контроля); объяснять причины изменений в финансовом законодательстве, связывая их с трансформацией функций государства и экономической политикой	практическое задание; устный опрос; презентация
Владеть	методикой анализа динамики финансового законодательства для прогнозирования направлений его развития; навыками выявления и оценки системных связей между институтами финансового права и их влияния на эффективность правового регулирования финансовой деятельности	зачет
ОПК-4		
Знать	особенности норм финансового права, их императивный характер, специфику юридических конструкций (бюджет, налог, сбор, бюджетные ассигнования и т.д.); официальные разъяснения финансового законодательства, даваемые Министерством финансов РФ, Федеральной налоговой службой, Банком России; основные подходы к толкованию, закрепленные в судебной практике, особенно Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по финансовым спорам.	практическое задание; устный опрос; презентация
Уметь	определять смысл финансово-правовой нормы, используя различные способы толкования (грамматический, логический, системный, исторический, специально-юридический); применять принципы и положения Конституции РФ при толковании норм финансового права (принципы равенства, соразмерности, определенности); выявлять неясности, противоречия и оценочные понятия в текстах финансово-правовых актов и предлагать варианты их разрешения; анализировать и использовать правовые позиции высших судов для обоснования толкования конкретной нормы.	практическое задание; устный опрос; презентация

Владеть	<p>навыками профессионального (доктринального) толкования сложных норм финансового права (например, норм о налоговых вычетах, трансфертном ценообразовании, казначейском сопровождении); техникой аргументированного изложения результатов толкования в процессуальных документах (исковых заявлениях, отзывах, юридических заключениях) по финансовым делам; методикой сопоставительного анализа различных видов толкования для выработки оптимальной правовой позиции.</p>	зачет
----------------	--	-------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	<p>Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели</p>	<p>Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены</p>	<p>Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.</p>

устный опрос	Не раскрыто основное содержание вопроса. Присутствует множество грубых ошибок, непонимание сути предмета. Обучающийся не может сформулировать мысль даже с помощью преподавателя.	Усвоены основные идеи, но изложение фрагментарное, неполное. Есть фактические ошибки, но в основном вопросе студент демонстрирует понимание базового материала. Речь неуверенная, с долгими паузами. Серьезные затруднения в использовании терминов.	Материал усвоен, но изложение не полное. Возможна одна несущественная ошибка или две неточности. Логика может иметь небольшие нарушения. Речь понятная, но возможны небольшие паузы, менее уверенное владение терминами. Способен ответить на уточняющие вопросы, но на дополнительные отвечает с затруднением.	Раскрыта суть вопроса, материал изложен логично, последовательно, без ошибок. Приведены необходимые примеры, факты, даты, имена. Даны аргументированные выводы. Ответ четкий, ясный, грамотный (используется специальная терминология). Речь свободная, без неоправданных пауз.
презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.

зачет	Студент не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Студент частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Студент в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Студент ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.
-------	---	---	--	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

**3.1.1. Практические задания
(3 семестр ОФО)**

1. Проанализируйте структуру финансовой системы Российской Федерации и составьте схему взаимодействия ее элементов.
2. Составьте сравнительную таблицу методов финансово-правового регулирования.
3. Определите вид финансово-правовой нормы в представленных статьях Бюджетного кодекса РФ.
4. Подготовьте проект акта кассовой проверки бюджетного учреждения.
5. Составьте реестр расходных обязательств муниципального образования.
6. Проанализируйте отчет об исполнении федерального бюджета за последний отчетный период.
7. Рассчитайте размер субсидий для бюджетного учреждения на основе представленных данных.
8. Составьте заключение по проекту закона о бюджете субъекта РФ.

9. Проанализируйте соответствие бюджетной росписи требованиям Бюджетного кодекса РФ.
10. Подготовьте исковое заявление о взыскании средств бюджета.
11. Составьте схему бюджетного процесса для городского округа.
12. Проанализируйте практику применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
13. Рассчитайте параметры межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы.
14. Составьте аналитическую записку о состоянии кассового обслуживания исполнения бюджетов.
15. Подготовьте предложения по оптимизации бюджетных расходов.
16. Проанализируйте отчетность государственного внебюджетного фонда.
17. Составьте план проверки целевого использования бюджетных средств.
18. Подготовьте заключение о правомерности осуществления бюджетных расходов.
19. Проанализируйте практику применения бюджетной классификации.
20. Составьте сравнительную таблицу полномочий участников бюджетного процесса.

3.1.2. Практические задания (4 семестр ОФО)

1. Проанализируйте правовой статус налогоплательщика-организации по материалам конкретного дела.
2. Составьте расчет налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
3. Подготовьте возражения на акт налоговой проверки.
4. Проанализируйте правомерность применения налоговых вычетов по НДС.
5. Составьте заявление о предоставлении отсрочки по уплате налога.
6. Подготовьте заключение о правовых последствиях нарушения сроков налогового учета.
7. Проанализируйте судебную практику по спорам о привлечении к налоговой ответственности.
8. Составьте схему валютной операции с учетом требований валютного законодательства.
9. Подготовьте паспорт сделки по внешнеторговому контракту.
10. Проанализируйте отчетность по валютным операциям резидента.
11. Составьте расчет обязательных резервов кредитной организации.
12. Подготовьте заключение о соблюдении нормативов безопасной деятельности банка.
13. Проанализируйте условия выпуска и обращения государственных ценных бумаг.

14. Составьте план мероприятий по минимизации налоговых рисков организации.
15. Подготовьте расчет лимита кассовой наличности для предприятия торговли.
16. Проанализируйте практику применения ответственности за нарушение валютного законодательства.
17. Составьте сравнительную таблицу видов налоговых проверок.
18. Подготовьте заключение о правомерности применения налоговых льгот.
19. Проанализируйте порядок осуществления безналичных расчетов.
20. Составьте план налоговой оптимизации для конкретного предприятия.

3.2.1. Вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО)

1. Раскройте понятие и признаки финансов как экономической категории.
2. Охарактеризуйте предмет и метод финансового права.
3. Назовите основные источники финансового права.
4. Объясните систему финансового права и её структуру.
5. Опишите виды финансово-правовых норм.
6. Раскройте понятие и виды финансовых правоотношений.
7. Охарактеризуйте систему финансового контроля в Российской Федерации.

8. Назовите органы, осуществляющие финансовый контроль.
9. Раскройте понятие и принципы бюджетного права.
10. Опишите бюджетную систему Российской Федерации.
11. Объясните правовой режим бюджетных фондов.
12. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.
13. Назовите участников бюджетного процесса и их полномочия.
14. Раскройте понятие и виды бюджетных правонарушений.
15. Опишите меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

16. Объясните правовые основы государственных доходов.
17. Охарактеризуйте виды неналоговых доходов бюджета.
18. Раскройте понятие и формы государственных расходов.
19. Назовите принципы осуществления государственных расходов.
20. Опишите правовые основы сметно-бюджетного финансирования.

3.2.2. Вопросы для устного опроса (4 семестр ОФО)

1. Раскройте понятие и систему налогового права.
2. Охарактеризуйте элементы юридического состава налога.
3. Назовите виды налогов и сборов в Российской Федерации.

- 4.Объясните права и обязанности налогоплательщиков.
- 5.Опишите систему налоговых органов в России.
- 6.Раскройте понятие и формы налогового контроля.
- 7.Охарактеризуйте виды налоговых проверок.
- 8.Назовите меры принуждения в налоговом праве.
- 9.Объясните правовые основы государственного кредита.
- 10.Опишите формы государственного долга.
- 11.Раскройте понятие и виды государственных ценных бумаг.
- 12.Охарактеризуйте правовые основы банковской системы.
- 13.Назовите виды банковских операций и сделок.
- 14.Объясните правовые основы денежного обращения.
- 15.Опишите правила ведения кассовых операций.
- 16.Раскройте понятие и принципы валютного регулирования.
- 17.Охарактеризуйте виды валютных операций.
- 18.Назовите органы валютного регулирования и контроля.
- 19.Объявите права и обязанности резидентов и нерезидентов.
- 20.Опишите меры ответственности за нарушение валютного законодательства.

3.3. Темы для составления презентации (3 семестр ОФО)

- 1.Бюджет как основной финансово-правовой акт: правовая форма, структура доходов и расходов, принципы бюджетной системы РФ.
- 2.Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса: кто и на что имеет право (Правительство, Минфин, Федеральное казначейство, главные распорядители).
- 3.Правовое регулирование межбюджетных отношений: дотации, субвенции, субсидии. Юридические основания для передачи средств между бюджетами.
- 4.Бюджетный контроль как вид государственного финансового контроля: Счетная палата, контрольно-счетные органы субъектов.
- 5.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: виды и основания (БК РФ, гл. 28, 29, 30).
- 6.Налог и сбор: сравнительно-правовая характеристика. Юридические различия и общие признаки.
- 7.Элементы юридического состава налога: объект, база, ставка, период, порядок исчисления и уплаты. Значение каждого элемента для правоприменения.
- 8.Налоговый контроль: проверки, истребование документов, арест имущества. Права и обязанности налогоплательщика в ходе контрольных мероприятий.
- 9.Налоговые споры: досудебный и судебный порядок обжалования. Правовые позиции Верховного Суда РФ по ключевым вопросам.

10. Противодействие налоговым схемам: обзор законодательства о трансфертном ценообразовании и о контролируемых иностранных компаниях (КИК).
11. Центральный банк РФ как мегарегулятор финансового рынка: правовой статус, функции, независимость.
12. Банковская тайна и ее пределы: когда и кому банки обязаны раскрывать информацию (ФНС, ФСБ, Росфинмониторинг, суды).
13. Правовые основы национальной платежной системы: регулирование переводов, эквайринга, деятельность операторов.
14. Правовые меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем (ПОД/ФТ): обязанности банков и организаций, последствия нарушений.

3.4.1. Вопросы к зачету (3 семестр ОФО)

1. Понятие финансов как экономической категории.
2. Функции финансов и их характеристика.
3. Финансовая система Российской Федерации и ее структура.
4. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
5. Финансовое право как отрасль российского права.
6. Предмет и метод финансового права.
7. Система финансового права и ее характеристика.
8. Источники финансового права и их виды.
9. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
10. Классификация финансово-правовых норм.
11. Финансовые правоотношения: понятие и виды.
12. Субъекты финансовых правоотношений.
13. Содержание финансовых правоотношений.
14. Основания возникновения финансовых правоотношений.
15. Понятие и значение финансового контроля.
16. Виды финансового контроля.
17. Методы финансового контроля.
18. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
19. Контрольные полномочия Федерального казначейства.
20. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
21. Предмет и метод бюджетного права.
22. Бюджетная система Российской Федерации.
23. Принципы бюджетной системы.
24. Понятие и структура бюджета.
25. Бюджетная классификация и ее значение.
26. Бюджетные правоотношения и их особенности.
27. Понятие и стадии бюджетного процесса.

- 28.Участники бюджетного процесса и их полномочия.
- 29.Составление проектов бюджетов.
- 30.Рассмотрение и утверждение бюджетов.
- 31.Исполнение бюджетов.
- 32.Государственные и муниципальные закупки.
- 33.Контроль за исполнением бюджетов.
- 34.Бюджетные нарушения и ответственность.
- 35.Понятие и виды государственных доходов.
- 36.Налоговые доходы бюджетов.
- 37.Неналоговые доходы бюджетов.
- 38.Понятие и формы государственных расходов.
- 39.Принципы осуществления государственных расходов.
- 40.Сметно-бюджетное финансирование.

3.4.2. Вопросы к зачету (4 семестр ОФО)

- 1.Налоговое право как подотрасль финансового права.
- 2.Система налогового права.
- 3.Источники налогового права.
- 4.Налоговые правоотношения и их характеристика.
- 5.Субъекты налоговых правоотношений.
- 6.Налогоплательщики и их права.
- 7.Обязанности налогоплательщиков.
- 8.Налоговые агенты: понятие и обязанности.
- 9.Налоговые органы и их полномочия.
- 10.Элементы юридического состава налога.
- 11.Классификация налогов и сборов.
- 12.Федеральные налоги и сборы.
- 13.Региональные налоги и сборы.
- 14.Местные налоги и сборы.
- 15.Специальные налоговые режимы.
- 16.Налоговый контроль: формы и методы.
- 17.Налоговые проверки и их виды.
- 18.Камеральные налоговые проверки.
- 19.Выездные налоговые проверки.
- 20.Налоговые правонарушения и ответственность.
- 21.Меры обеспечения исполнения налоговой обязанности.
- 22.Налоговые санкции и порядок их применения.
- 23.Понятие и значение государственного кредита.
- 24.Формы государственного кредита.
- 25.Государственный долг и его виды.
- 26.Государственные займы и их классификация.

27. Государственные ценные бумаги.
28. Правовые основы банковской системы.
29. Статус Центрального банка Российской Федерации.
30. Банковские операции и сделки.
31. Правовое регулирование наличного денежного обращения.
32. Правила ведения кассовых операций.
33. Безналичные расчеты и их формы.
34. Правовые основы валютного регулирования.
35. Валютные операции и их виды.
36. Субъекты валютных операций.
37. Валютный контроль и его органы.
38. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
39. Правовое регулирование страхования.
40. Правовые основы расчетов по ценным бумагам.
41. Правовой режим стабилизационного фонда.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансовое право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено