



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Э.Д. Абдураимова

14 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова

14 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 «Организация и методика налогового консультирования»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Организация и методика налогового консультирования» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ С.А. Аблязова, доц.  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита от 10 февраля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 14 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Организация и методика налогового консультирования» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у обучающихся базовых знаний об организации и специфике ведения деятельности в области налогового консультирования, познакомить с основными методиками, применяемыми в работе налогового консультанта, подготовить и привить навыки к успешной профессиональной работе налогового консультанта в практической деятельности.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- формирование представления о принципах и стандартах профессиональной деятельности налогового консультанта, о его роли как участника налогового консультирования;
- дать представление об организационной и методической основах налогового консультирования;
- научить обучающихся анализировать исходные данные по налогообложению и применять их в своей практической деятельности;
- привить основные практические навыки в области налогового консультирования.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.02 «Организация и методика налогового консультирования» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов

ПК-2 - Способен осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- основы налогообложения в сфере налогового консультирования на различных этапах реформирования налоговой системы РФ (ПК-1.1.);
- существующие подходы в использовании и обработке информации, интерпретации данных аналитических исследований в области налогового консультирования, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-1.1.);
- способы систематизации, основы обработки различных теоретических и практических аспектов в области налогового консультирования на основе сбора и анализа информации в соответствии с заданием (ПК-1.2.);
- основы налогового консультирования отечественной и зарубежной практики, источники информации отечественных и зарубежных авторов для анализа информации (ПК-2.2.);
- основные подходы и закономерности по сбору необходимых данных для формирования и анализа информационного обзора в области налогового консультирования (ПК-2.2.);
- методы сбора и анализа достоверных данных и использования их для подготовки полного информационного обзора или формирования аналитического отчета в области консалтинга по налогообложению (ПК-3.1);
- основные нормативно-правовые документы по налогообложению, права и обязанности участников налоговых отношений в области налогового консультирования (ПК-2.2.);
- принципы и методику налогового консультирования и особенности регулирования налоговых отношений в контексте налоговых реформ (ПК-1.2.);
- нормативно-правовую документацию по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств, нормы деловой этики и стандарты профессиональной деятельности по налоговому консультированию (ПК-2.2).

**Уметь:**

- выявлять необходимые источники для определения состава исходных финансовых и налоговых аналитических данных в процессе решения профессиональных задач по налоговому консультированию (ПК-2.2.);
- осуществлять сбор данных, анализировать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач на основе анализа информационных данных (ПК-3.1.);
- формулировать научно-обоснованные выводы и разрабатывать предложения по итогам проведения анализа для решения профессиональных задач (ПК-1.2.);
- использовать полученную информацию отечественных и зарубежных источников для анализа и формирования информационного обзора по налоговому консультированию (ПК-2.2.);

- анализировать на достаточном уровне информационные данные для подготовки информационного обзора или аналитического отчета, используя данные отечественных и зарубежных авторов (ПК-2.2.);
- систематизировать и конкретизировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки полного и достоверного информационного обзора или аналитического отчета с целью их использования в профессиональной деятельности в области налогового консультирования (ПК-2.2.);
- использовать положения и нормативно-правовые акты по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств участников правовых отношений (ПК-1.2.);
- применять нормативно-правовые документы с целью их использования в области налогового консультирования и налоговых отношений (ПК-2.2.);
- в полном объеме использовать нормативно-правовую документацию для учета и контроля в области регулирования налоговых отношений по налоговому консультированию (ПК-1.1.).

**Владеть:**

- навыками поиска и сбора информации по полученному заданию для обработки данных по налогообложению (ПК-1.1.);
- методами использования источников социально-экономической, финансовой информации для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-1.2.);
- методикой обобщения и представления результатов анализа для формулирования и обоснованного решения поставленных профессиональных задач по налоговому консультированию (ПК-3.1.);
- методикой сбора и анализа информационных данных для подготовки обзора или аналитического отчета (ПК-2.2.);
- инструментами достоверного анализа информации, используя источники отечественных и зарубежных авторов, для формирования аналитического отчета в профессиональной деятельности (ПК-2.2.);
- методами обработки используемой отечественной и зарубежной информации с целью аргументированных выводов и разработки положений в виде аналитического отчета по налоговому консультированию (ПК-2.2.);
- навыками применения полученных знаний и правовых норм в области налогового консультирования (ПК-2.2.);
- способностью использования положений и норм, регулирующих налоговые отношения в сфере консультационных услуг по налогообложению (ПК-3.2.);
- основной информационной базой и нормативно-правовыми документами, регулирующими налоговые отношения в сфере учета и контроля для решения профессиональных задач по налоговому консультированию (ПК-2.2.).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Организация и методика налогового консультирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	144	4	46	22		24			71	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	46	22		24			71	27

### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Экономические и организационные основы налогового консультирования	12	2		3			7								домашнее задание; контрольная работа
Тема 2. Информационные основы налогового консультирования	12	2		3			7								домашнее задание; контрольная работа
Тема 3. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.	15	4		3			8								домашнее задание; контрольная работа

Тема 4. Методика налогового консультирования	16	4		3			9								домашнее задание; контрольная работа
Тема 5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации	15	2		3			10								домашнее задание; контрольная работа
Тема 6. Налоговое консультирование по вопросам, связанным с осуществлением внешнеэкономической деятельности	15	2		3			10								домашнее задание; контрольная работа
Тема 7. Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования	15	2		3			10								домашнее задание; контрольная работа
Тема 8. Налоговое консультирование физических лиц	17	4		3			10								домашнее задание; контрольная работа
Всего часов за 3 /3 семестр	117	22		24			71								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	117	22		24			71								
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Экономические и организационные основы налогового консультирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность налогового консультирования. Предмет и задачи налогового консультирования. Профессия налоговый консультант.</p> <p>2. Возникновение, современное состояние и перспективы развития рынка налогового консультирования в зарубежных странах и в России.</p> <p>3. Внутренние и внешние налоговые консультанты: сфера и особенности их деятельности.</p> <p>4. Основные типы консультационных организаций: международные консультационные организации и их представительства на территории РФ («большая четверка»), российские консультационные фирмы (аудиторско-консалтинговые группы), независимые практикующие налоговые консультанты. Специфика их деятельности.</p> <p>5. Преимущества и недостатки использования услуг российских и зарубежных налоговых консультантов.</p>	Акт.	2	

	<p>6. Профессиональные объединения как фактор саморегулирования и развития деятельности налоговых консультантов. Роль Палаты налоговых консультантов, иных профессиональных объединений в формировании и регулировании рынка налоговых услуг.</p> <p>7. Принципы оказания услуг по налоговому консультированию: законность, независимость, профессионализм. Стандарты профессиональной деятельности налогового консультанта.</p>			
2.	<p>Тема 2. Информационные основы налогового консультирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика информационных баз данных, используемых в работе налогового консультанта. Методика работы налогового консультанта с информационными потоками.</p> <p>2. Обзор прикладных программ, позволяющих осуществлять подготовку отчетности в электронном виде и анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Правовой статус налогового консультанта. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.</p> <p>2. Использование материалов судебной и арбитражной практики в работе налогового консультанта.</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Методика налогового консультирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Модели налогового консультирования. Их общая характеристика и условия применения.</p>	Акт.	4	

	<p>2. Этапы процесса налогового консультирования: подготовительный, основной, завершающий. Общая характеристика и специфика каждого этапа</p> <p>3. Договорное регулирование деятельности налогового консультанта. Права и обязанности клиента и заказчика. Ответственность налогового консультанта. Страхование профессиональной деятельности.</p> <p>4. Профессиональная этика налогового консультанта. Условия бесконфликтного поведения. Соблюдение коммерческой и налоговой тайны клиента</p>			
5.	<p>Тема 5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налоговое планирование на этапе создания организации. Выбор налоговой юрисдикции. Возможности использования налоговых льгот при формировании уставного (складочного) капитала). Специальные налоговые режимы: анализ существующих и потенциальных возможностей.</p> <p>2. Налоговое консультирование функционирующей организации. Налоговое консультирование по оптимизации налоговых платежей: определение объекта налогообложения и формирование налоговой базы, налоговые льготы, условия и возможности их применения, порядок исчисления и уплаты налога (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.).</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Налоговое консультирование по вопросам, связанным с осуществлением внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Общая характеристика и связь таможенного законодательства, законодательства о валютном регулировании и контроле с налоговым законодательством. Права и обязанности налогоплательщиков в связи с исполнением законодательства о валютном регулировании и контроле.</p> <p>2. Возможности налогового планирования при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Порядок определения товаров, работ, услуг, подлежащих освобождению от уплаты таможенных платежей, НДС и акцизов при пересечении таможенной границы РФ. Концепция определения места реализации работ и услуг в целях налогового планирования.</p>			
7.	<p>Тема 7. Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налоговое консультирование по вопросам использования соглашений об избежании двойного налогообложения.</p> <p>2. Налоговое консультирование по вопросам использования оффшорных компаний в целях налогового планирования.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Налоговое консультирование физических лиц</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Оценка и сравнительный анализ налоговых обязательств физических лиц при оформлении трудового контракта (работа по найму) и деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.</p> <p>2. Налоговое консультирование по налогам с физических лиц: подготовка отчетности, разъяснения по текущим вопросам, обоснование условий применения и порядка использования налоговых льгот.</p>	Акт.	4	
<b>Итого</b>			<b>22</b>	

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Экономические и организационные основы налогового консультирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность налогового консультирования. Предмет и задачи налогового консультирования. Профессия налоговый консультант.</p> <p>2. Возникновение, современное состояние и перспективы развития рынка налогового консультирования в зарубежных странах и в России.</p> <p>3. Внутренние и внешние налоговые консультанты: сфера и особенности их деятельности.</p> <p>4. Основные типы консультационных организаций. Специфика их деятельности.</p> <p>5. Преимущества и недостатки использования услуг российских и зарубежных налоговых консультантов.</p> <p>6. Профессиональные объединения как фактор саморегулирования и развития деятельности налоговых консультантов. Роль Палаты налоговых консультантов, иных профессиональных объединений в формировании и регулировании рынка налоговых услуг.</p> <p>7. Принципы оказания услуг по налоговому консультированию. Стандарты профессиональной деятельности налогового консультанта.</p>	Акт.	3	
2.	<p>Тема 2. Информационные основы налогового консультирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	3	

	<p>1. Общая характеристика информационных баз данных, используемых в работе налогового консультанта. Методика работы налогового консультанта с информационными потоками.</p> <p>2. Обзор прикладных программ, позволяющих осуществлять подготовку отчетности в электронном виде и анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p>			
3.	<p>Тема 3. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Правовой статус налогового консультанта. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.</p> <p>2. Использование материалов судебной и арбитражной практики в работе налогового консультанта.</p>	Акт.	3	
4.	<p>Тема 4. Методика налогового консультирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Модели налогового консультирования. Их общая характеристика и условия применения.</p> <p>2. Этапы процесса налогового консультирования: общая характеристика и специфика.</p> <p>3. Договорное регулирование деятельности налогового консультанта.</p> <p>4. Профессиональная этика налогового консультанта.</p>	Акт.	3	
5.	<p>Тема 5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	3	

	<p>1. Налоговое планирование на этапе создания организации. Выбор налоговой юрисдикции.</p> <p>2. Налоговое консультирование функционирующей организации. Налоговое консультирование по оптимизации налоговых платежей.</p>			
6.	<p>Тема 6. Налоговое консультирование по вопросам, связанным с осуществлением внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика и связь таможенного законодательства, законодательства о валютном регулировании и контроле с налоговым законодательством. Права и обязанности налогоплательщиков в связи с исполнением законодательства о валютном регулировании и контроле.</p> <p>2. Возможности налогового планирования при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Порядок определения товаров, работ, услуг, подлежащих освобождению от уплаты таможенных платежей, НДС и акцизов при пересечении таможенной границы РФ. Концепция определения места реализации работ и услуг в целях налогового планирования.</p>	Акт.	3	
7.	<p>Тема 7. Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налоговое консультирование по вопросам использования соглашений об избежании двойного налогообложения.</p> <p>2. Налоговое консультирование по вопросам использования оффшорных компаний в целях налогового планирования.</p>	Акт.	3	
8.	<p>Тема 8. Налоговое консультирование физических лиц</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	3	

	<p>1. Оценка и сравнительный анализ налоговых обязательств физических лиц при оформлении трудового контракта (работа по найму) и деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.</p> <p>2. Налоговое консультирование по налогам с физических лиц: подготовка отчетности, разъяснения по текущим вопросам, обоснование условий применения и порядка использования налоговых льгот.</p>			
<b>Итого</b>				

### 5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Экономические и организационные основы налогового консультирования Основные вопросы:	выполнение индивидуальных домашних заданий;	7	

	<p>1. Поиск и выбор консультанта. Этапы и критерии выбора налогового консультанта.</p> <p>2. Ценообразование, формы оплаты услуг налогового консультанта, их преимущества и недостатки</p> <p>3. Оценка качества услуг налогового консультанта.</p> <p>4. Критерии качества услуг.</p>	подготовка к контрольной работе		
2	<p>Тема 2. Информационные основы налогового консультирования</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Информационно-коммуникационные технологии в работе органов государственной власти.</p> <p>2. Обзор ресурсов сети по тема-тикам (специализированные порта-лы, сайты органов власти, сайты ин-формационных агентств и СМИ, сайты крупных консультационных фирм).</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	7	
3	<p>Тема 3. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.</p> <p>2. Практические возможности применения практики ВАС РФ и Конституционного Суда РФ в работе налоговых консультантов.</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	8	
4	<p>Тема 4. Методика налогового консультирования</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Информационно-разъяснительная работа с налогоплательщиками.</p> <p>2. Роль налогового консультанта в формировании налоговой культуры российских налогоплательщиков.</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	9	
5	<p>Тема 5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации</p> <p>Основные вопросы:</p>	; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной	10	

	<p>1. Налоговое консультирование в период подготовки и на этапе проведения налоговыми органами выездной налоговой проверки.</p> <p>2. Налоговое консультирование в условиях банкротства. Риск банкротства. Мониторинг налоговых обязательств, изучение и обоснование возможностей реструктуризации.</p> <p>Налоговое консультирование на этапах реорганизации и ликвидации.</p>	контроль работы		
6	<p>Тема 6. Налоговое консультирование по вопросам, связанным с осуществлением внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Принципы определения цены товаров, работ и услуг.</p> <p>2. Концепция «transfer pricing» и возможности ее использования организациями в целях налогового планирования.</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	10	
7	<p>Тема 7. Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность взаимозависимых лиц.</p> <p>2. Антиоффшорное регулирование.</p> <p>3. Особенности Соглашений об избежании двойного налогообложения.</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	10	
8	<p>Тема 8. Налоговое консультирование физических лиц</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Налоговое консультирование по вопросам возврата излишне уплаченной физическими лицами суммы налога.</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	10	
	<b>Итого</b>		<b>71</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	основы налогообложения в сфере налогового консультирования на различных этапах реформирования налоговой системы РФ (ПК-1.1.); существующие подходы в использовании и обработке информации, интерпретации данных аналитических исследований в области налогового консультирования, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-1.1.); способы систематизации, основы обработки различных теоретических и практических аспектов в области налогового консультирования на основе сбора и анализа информации в соответствии с заданием (ПК-1.2.); принципы и методику налогового консультирования и особенности регулирования налоговых отношений в контексте налоговых реформ (ПК-1.2.)	домашнее задание; контрольная работа
<b>Уметь</b>	формулировать научно-обоснованные выводы и разрабатывать предложения по итогам проведения анализа для решения профессиональных задач (ПК-1.2.); использовать положения и нормативно-правовые акты по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств участников правовых отношений (ПК-1.2.); в полном объеме использовать нормативно-правовую документацию для учета и контроля в области регулирования налоговых отношений по налоговому консультированию (ПК-1.1.).	домашнее задание; контрольная работа
<b>Владеть</b>	навыками поиска и сбора информации по полученному заданию для обработки данных по налогообложению (ПК-1.1.); методами использования источников социально-экономической, финансовой информации для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-1.2.)	экзамен
<b>ПК-2</b>		

<b>Знать</b>	<p>основы налогового консультирования отечественной и зарубежной практики, источники информации отечественных и зарубежных авторов для анализа информации (ПК-2.2.); основные подходы и закономерности по сбору необходимых данных для формирования и анализа информационного обзора в области налогового консультирования (ПК-2.2.); основные нормативно-правовые документы по налогообложению, права и обязанности участников налоговых отношений в области налогового консультирования (ПК-2.2.); нормативно-правовую документацию по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств, нормы деловой этики и стандарты профессиональной деятельности по налоговому консультированию (ПК-2.2.).</p>	<p>домашнее задание; контрольная работа</p>
<b>Уметь</b>	<p>выявлять необходимые источники для определения состава исходных финансовых и налоговых аналитических данных в процессе решения профессиональных задач по налоговому консультированию(ПК-2.2.); использовать полученную информацию отечественных и зарубежных источников для анализа и формирования информационного обзора по налоговому консультированию (ПК-2.2.); анализировать на достаточном уровне информационные данные для подготовки информационного обзора или аналитического отчета, используя данные отечественных и зарубежных авторов (ПК-2.2.); систематизировать и конкретизировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки полного и достоверного информационного обзора или аналитического отчета с целью их использования в профессиональной деятельности в области налогового консультирования (ПК-2.2.); применять нормативно-правовые документы с целью их использования в области налогового консультирования и налоговых отношений (ПК-2.2.)</p>	<p>домашнее задание; контрольная работа</p>

<b>Владеть</b>	методикой сбора и анализа информационных данных для подготовки обзора или аналитического отчета (ПК-2.2.); инструментами достоверного анализа информации, используя источники отечественных и зарубежных авторов, для формирования аналитического отчета в профессиональной деятельности (ПК-2.2.); методами обработки используемой отечественной и зарубежной информации с целью аргументированных выводов и разработки положений в виде аналитического отчета по налоговому консультированию (ПК-2.2.); навыками применения полученных знаний и правовых норм в области налогового консультирования (ПК-2.2.); способностью использования положений и норм, регулирующих налоговые отношения в сфере консультационных услуг по налогообложению (ПК-3.2.); основной информационной базой и нормативно-правовыми документами, регуливающими налоговые отношения в сфере учета и контроля для решения профессиональных задач по налоговому консультированию (ПК-2.2.)	экзамен
<b>ПК-3</b>		
<b>Знать</b>	методы сбора и анализа достоверных данных и использования их для подготовки полного информационного обзора или формирования аналитического отчета в области консалтинга по налогообложению (ПК-3.1.)	домашнее задание; контрольная работа
<b>Уметь</b>	осуществлять сбор данных, анализировать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач на основе анализа информационных данных (ПК-3.1.)	домашнее задание; контрольная работа
<b>Владеть</b>	методикой обобщения и представления результатов анализа для формулирования и обоснованного решения поставленных профессиональных задач по налоговому консультированию (ПК-3.1.)	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
домашнее задание	Материал не структурирован без учета специфики проблемным	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Теоретические вопросы раскрыты полностью, но с несущественным и замечаниями. Практическое задание выполнено полностью, но с несущественным и замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты полностью, замечания отсутствуют. Практическое задание выполнено полностью, замечания отсутствуют.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные задания для домашнего задания**

1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования за рубежом (Германии, Голландии, Японии, США и других странах).
2. Особенности развития рынка консультационных услуг в России и его анализ.
3. Палата налоговых консультантов – институт налогового консультирования.
4. Риски профессиональной деятельности налогового консультанта. Классификация налоговых рисков.
5. Факторы, влияющие на качество услуг налогового консультирования.
6. Поиск налогового консультанта: источники информации и этапы.
7. Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта, направленный на поиск путей оптимизации налоговых обязательств.
8. Анализ налоговой нагрузки (налогового бремени) хозяйствующего субъекта: понятие, классификация, методы.
9. Программные средства в целях оптимизации параметров налогообложения на современном этапе развития экономики.
10. Налоговое консультирование в период подготовки и на этапе проведения налоговыми органами выездной налоговой проверки клиента налогового консультанта.

#### **7.3.2. Примерные задания для контрольной работы**

1. Теоретические вопросы:  
Роль Палаты налоговых консультантов, иных профессиональных объединений в формировании и регулировании рынка налоговых услуг.  
Методика работы налогового консультанта с информационными потоками.
2. Тестовые задания:  
По роли в процессе налогового консультирования экономическая информация подразделяется на:
  - а) произвольную;
  - б) исходную и конечную;
  - в) дополнительную;
  - г) нет правильного ответа.

### 3. Практическая часть (задание) :

Организация-кредитор предоставила организации-должнику товарный кредит в виде материалов определенного качества, марки, вида под 15% годовых с уплатой процентов ежемесячно в последний день месяца. Стоимость передаваемых материалов согласована сторонами и составляет 6 млн. руб., включая НДС 18%. Материал на балансе кредитора учитывается по стоимости 5 млн. руб. Товар передан заемщику 15 апреля 20XX г. и подлежит возврату 15 июня 20XX г. Отрадите хозяйственные операции в учете кредитора за апрель. Ответ обоснуйте.

### 7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Сущность налогового консультирования
2. Предмет и задачи налогового консультирования.
3. Профессия налоговый консультант.
4. Возникновение, современное состояние и перспективы развития рынка налогового консультирования в зарубежных странах и в России.
5. Внутренние и внешние налоговые консультанты: сфера и особенности их деятельности.
6. Основные типы консультационных организаций: международные консультационные организации и их представительства на территории РФ («большая четверка»), российские консультационные фирмы (аудиторско-консалтинговые группы), независимые практикующие налоговые консультанты. Специфика их деятельности.
7. Преимущества и недостатки использования услуг российских и зарубежных налоговых консультантов.
8. Профессиональные объединения как фактор саморегулирования и развития деятельности налоговых консультантов.
9. Роль Палаты налоговых консультантов, иных профессиональных объединений в формировании и регулировании рынка налоговых услуг.
10. Принципы оказания услуг по налоговому консультированию: законность, независимость, профессионализм.
11. Стандарты профессиональной деятельности налогового консультанта.
12. Общая характеристика информационных баз данных, используемых в работе налогового консультанта.
13. Методика работы налогового консультанта с информационными потоками.
14. Обзор прикладных программ, позволяющих осуществлять подготовку отчетности в электронном виде и анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций.

15. Правовой статус налогового консультанта.
16. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.
17. Использование материалов судебной и арбитражной практики в работе налогового консультанта.
18. Модели налогового консультирования. Их общая характеристика и условия применения.
19. Этапы процесса налогового консультирования: подготовительный, основной, завершающий.
20. Общая характеристика и специфика каждого этапа налогового консультирования.
21. Договорное регулирование деятельности налогового консультанта.
22. Права и обязанности клиента и заказчика услуги по налоговому консультированию.
23. Ответственность налогового консультанта.
24. Страхование профессиональной деятельности налогового консультанта.
25. Профессиональная этика налогового консультанта.
26. Условия бесконфликтного поведения налогового консультанта.
27. Соблюдение коммерческой и налоговой тайны клиента налогового консультанта.
28. Налоговое планирование на этапе создания организации.
29. Выбор налоговой юрисдикции.
30. Возможности использования налоговых льгот при формировании уставного (складочного) капитала).
31. Специальные налоговые режимы: анализ существующих и потенциальных возможностей.
32. Налоговое консультирование функционирующей организации.
33. Налоговое консультирование по оптимизации налоговых платежей: определение объекта налогообложения и формирование налоговой базы, налоговые льготы, условия и возможности их применения, порядок исчисления и уплаты налога (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.).
34. Общая характеристика и связь таможенного законодательства, законодательства о валютном регулировании и контроле с налоговым законодательством.
35. Права и обязанности налогоплательщиков в связи с исполнением законодательства о валютном регулировании и контроле.
36. Возможности налогового планирования при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
37. Порядок определения товаров, работ, услуг, подлежащих освобождению от уплаты таможенных платежей, НДС и акцизов при пересечении таможенной границы РФ.

38. Концепция определения места реализации работ и услуг в целях налогового планирования.
39. Налоговое консультирование по вопросам использования соглашений об избежании двойного налогообложения.
40. Налоговое консультирование по вопросам использования оффшорных компаний в целях налогового планирования.
41. Оценка и сравнительный анализ налоговых обязательств физических лиц при оформлении трудового контракта (работа по найму) и деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
42. Налоговое консультирование по налогам с физических лиц: подготовка отчетности, разъяснения по текущим вопросам, обоснование условий применения и порядка использования налоговых льгот.
43. Поиск и выбор консультанта. Этапы и критерии выбора налогового консультанта.
44. Ценообразование, формы оплаты услуг налогового консультанта, их преимущества и недостатки
45. Оценка качества услуг налогового консультанта.
46. Критерии качества услуг налогового консультанта.
47. Информационно-коммуникационные технологии в работе органов государственной власти.
48. Обзор ресурсов сети по тематикам (специализированные порталы, сайты органов власти, сайты информационных агентств и СМИ, сайты крупных консультационных фирм).
49. Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.
50. Практические возможности применения практики ВАС РФ и Конституционного Суда РФ в работе налоговых консультантов.
51. Информационно-разъяснительная работа с налогоплательщиками.
52. Роль налогового консультанта в формировании налоговой культуры российских налогоплательщиков.
53. Налоговое консультирование в период подготовки и на этапе проведения налоговыми органами выездной налоговой проверки.
54. Налоговое консультирование в условиях банкротства. Риск банкротства.
55. Мониторинг налоговых обязательств, изучение и обоснование возможностей реструктуризации.
56. Налоговое консультирование на этапах реорганизации и ликвидации.
57. Принципы определения цены товаров, работ и услуг.
58. Концепция «transfer pricing» и возможности ее использования организациями в целях налогового планирования.
59. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность взаимозависимых лиц.
60. Антиоффшорное регулирование.
61. Особенности Соглашений об избежании двойного налогообложения.

62.Налоговое консультирование по вопросам возврата излишне уплаченной физическими лицами суммы налога.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

##### 7.4.1. Оценивание домашнего задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### 7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Организация и методика налогового консультирования» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Налоговое консультирование: теория и практика: учебник / ред. Н. И. Малис. - М.: Магистр; М.ИНФРА-М, 2019. - 414 с.	учебник	15
2.	Малис Н.И. Налоговый учет и отчетность: Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. Соответствует ФГОС ВО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; ред. Н. И. Малис ; рец. О. А. Родионова. - М.: Юрайт, 2019. - 408 с.	учебник	15
3.	Пименов Н.А. Налоговое планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / Н. А. Пименов, С. С. Демин ; рец.: Н. Г. Синявский, В. М. Яковлев. - М.: Юрайт, 2019. - 133 с.	учебник	15
4.	Нестеренко, Ю. Н. Налогообложение и основы налогового учета: учебное пособие / Ю. Н. Нестеренко, М. К. Султанова. — Москва: МГГЭУ, 2019. — 200 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/315194">https://e.lanbook.com/book/315194</a>
5.	Сердюк, В. Н. Налоговый учет и отчетность (по первой части Налогового кодекса РФ): учебник / В. Н. Сердюк. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 296 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/380201">https://e.lanbook.com/book/380201</a>
6.	Балибалова, Д. И. Налоговое право. Краткий курс лекций : учебное пособие / Д. И. Балибалова. — Санкт-Петербург : СПбГУП, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-7621-1111-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215411">https://e.lanbook.com/book/215411</a> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/215411">https://e.lanbook.com/book/215411</a> 1

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Большухина, И. С. Налоговое планирование: учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/165015">https://e.lanbook.com/book/165015</a>
2.	Налоговое администрирование и контроль: учебное пособие / ред.: Н. П. Мельникова, Л. И. Гончаренко ; рец.: Н. Н. Тютюрюков, В. В. Зозуля. - М.: Юрайт, 2019. - 447 с.	учебное пособие	15
3.	Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-394-04779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277574">https://e.lanbook.com/book/277574</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/277574">https://e.lanbook.com/book/277574</a> 4
4.	Ляпина Т.М. Налоговое администрирование: учеб. пособ. для вузов / Т. М. Липина. - Тюмень: Юрайт; М.ТГУ, 2019. - 235 с.	учебное пособие	15
5.	Белодедов, М. В. Основные устройства аналоговой электроники: учебное пособие / М. В. Белодедов, М. М. Абулкасимов. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-7038-5104-3.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/17274">https://e.lanbook.com/book/17274</a>
6.	Лебедева, Е. С. Порядок организации и ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций: учебное пособие / Е. С. Лебедева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-7339-1947-8. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/38273">https://e.lanbook.com/book/38273</a> 6

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»  
<http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Выполнение индивидуальных домашних заданий**

Выполнение индивидуальных домашних заданий является одной из основных форм самостоятельной учебной работы обучающихся.

В процессе выполнения домашних заданий осуществляется дальнейшее закрепление и совершенствование умений и навыков, приобретенных на занятии. Магистранту на выбор предлагается одна из предложенных тем. Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) выдаются в начале изучения соответствующих тем.

Содержание индивидуальных домашних заданий

По содержанию задания могут быть связаны с материалом одного только занятия или с материалом ряда занятий (задания к обобщающим занятиям). Они могут включать в себя, как дополнительные задания или как часть основного задания. Домашние задания по своему содержанию могут включать в себя:

1. Усвоение изучаемого материала по учебнику;
2. Выполнение устных заданий;
3. Выполнение письменных заданий
4. Выполнение творческих работ;
5. Проведение наблюдений;
6. Выполнение практических работ;
7. Изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу и др.

## Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>  
VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>  
Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>  
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.  
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор  
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)  
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### 14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

Вид занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.)	Тема	Кол-во часов
Практическое занятие	Тема 4. Методика налогового консультирования	3
Практическое занятие	Тема 5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации	3