

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий



Первый проректор по научно-педагогической работе

(*Подпись* М. Люманов)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б5.01 «Учебная (квалификационная) практика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕБНАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА» (Б5.01)**
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место практики в структуре ООП

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательным практикам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (практика): «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «История искусств», «Практическое (производственное) обучение», «Основы рисунка и композиции», «Введение в швейное производство», «Машины и аппараты швейного производства», «История костюма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (практики): «Технология швейных изделий», «Материаловедение швейного производства», «Проектирование технологических процессов», «Конструирование одежды», «Основы конструкторской подготовки производства», «Производственная (преддипломная) практика», подготовка и защита выпускной квалификационной работы, в профессиональном цикле и цикле итоговой государственной аттестации ООП подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизация «Технология и дизайн одежды».

1.2. Планируемые результаты освоения практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение студентами первичных профессиональных умений, навыков, а также общих и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики.

Познавательные задачи:

- ознакомление с направлением деятельности учебного заведения, его задачами и функциями;
- ознакомление с работой учебного заведения, его специальных подразделений;

– получение материалов наблюдений для выполнения в дальнейшем курсовых проектов, выпускных работ и выступлений на научно-практических конференциях.

Методические задачи:

– формирование полного и сознательного представления о современном в профессионально-техническом учебном заведении;

– ознакомление с научной организацией и содержанием труда преподавателя специальных дисциплин, мастера производственного обучения;

– ознакомление с опытом работы преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Практические задачи:

– ознакомление с учебной и производственной документацией, правилами ее оформления;

– ознакомление со структурой и планом работы органов ученического самоуправления учебного заведения;

– ознакомление с профессиональной литературой, которая находится в библиотеке учебного заведения;

– закрепление теоретических знаний полученных во время изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки;

– расширение знаний, кругозора по художественному, педагогическому и технологическому блокам специальности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

– готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

– владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

– готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

– способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);

– готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– структуру и организацию учебного процесса учреждения СПО и ВУЗа;

- структуру, организацию и этапы промышленного и индивидуального производства одежды (швейные предприятия, ателье, Дома моды и т.д.);
- традиции и материально-художественное наследие одежды народов Крыма;

уметь:

– анализировать: должностные инструкции мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин; организацию проведения производственного обучения в учреждении СПО и ВУЗе; организацию работ индивидуального и массового производства одежды;

– наблюдать за деятельностью преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;

владеть:

– навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников;

– сформировать навыки фиксации музейных впечатлений.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

На прохождение практики отводится 108 часов / 3,0 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 2 недели (14 календарных дней).

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
2	108	3	108	зачет
ЗФО				
4	108	3	108	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Люманов (Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б5.02 «Производственная (технологическая) практика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
специализация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная (технологическая) практика» (Б5.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место практики в структуре ООП

Технологическая практика относится к обязательным практикам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (практика): «Введение в специальность», «Производственное обучение», «Технология швейных изделий», «Материаловедение швейного производства», «Машины и аппараты швейного производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (практики): «Технология швейных изделий», «Проектирование технологических процессов», «Конструирование одежды», «Основы конструкторской подготовки производства», «Преддипломная практика», подготовка и защита выпускной квалификационной работы, в профессиональном цикле и цикле итоговой государственной аттестации ООП подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по профилю «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизации «Технология и дизайн одежды».

1.2. Планируемые результаты освоения практики

Целью технологической практики является закрепление и углубление практических знаний и умений, полученных при изучении производственного обучения, формирование практических умений и навыков, умение применять полученные знания на практике, расширить технико-технологический кругозор и повысить уровень практической подготовки в производственных условиях предприятия.

Задачи практики:

- закрепление практических знаний и умений, полученных на производственном обучении;
- ознакомление с современной организацией производства одежды, его основными этапами, техникой и технологией;
- подготовка к изучению дисциплин по профилю подготовки;
- приобретение практических умений, навыков, опыта и развитие способностей по обработке отдельных узлов и изделия в целом в производственных условиях.

При прохождении технологической практики студенты:

изучают: организационную структуру швейного цеха предприятия (лабораторию); технологические методы и приемы процесса изготовления одежды; техническое оснащение предприятия (лаборатории); особенности технологической обработки изделий определенного ассортимента;

совершенствуют: практические умения, приобретенные на производственном обучении.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

– владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

– способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23);

– способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

– способность выполнять на производстве поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой на швейном оборудовании или использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, а также пользоваться технической, технологической и нормативной документацией на швейных предприятиях (СПК-2.3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– основные принципы творческой деятельности;

– основные организационные формы предприятия;

– технологию поузловой обработки и изготовлению швейных изделий, ассортименте материалов, их свойствах, этапах и правилах конфекционирования материалов в один пакет на изделие;

уметь:

– самостоятельно и планомерно выполнять поставленные задачи, осуществлять поиск, отбор, обработку информации;

– организовывать технологический процесс обработки швейных изделий

– обрабатывать швейные изделия, с использованием технической, технологической и нормативной документацией;

владеть:

- опытом работы с технической, нормативной и научно-технической литературой;
- навыками обслуживания оборудования на швейном предприятии;
- навыками работы за швейными машинами и влажно-тепловым оборудованием.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

На прохождение технологической практики отводится 216 часов / 6,0 зачетных единицы. Продолжительность практики составляет 4 недели (28 календарных дней). Длится технологическая практика с 41 по 44 уч. неделю.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
6	108	3	108	Диф. зачет
ЗФО				
6	108	3	108	Диф. зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б5.03 «Производственная (педагогическая) практика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
специализация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА» (Б5.03)**
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная (педагогическая) практика относится к блоку «Практика» (Б2.) ООП.

Производственной (педагогической) практике предшествуют следующие дисциплины: «Возрастная психология и психофизиология», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения».

Успешное прохождение практики позволяет перейти к изучению дисциплин:

- государственный междисциплинарный экзамен по психолого-педагогической подготовке;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационный проект).

1.2. Планируемые результаты освоения практики

Целями педагогической практики являются:

Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения и приобретение навыков практической педагогической работы в образовательных организациях среднего и дополнительного профессионального образования.

Задачами педагогической практики являются:

- адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
- освоение современных технологий проведения уроков;
- овладение методом анализа и самоанализа педагогической деятельности.

В процессе прохождения педагогической практики студенты должны:

быть ознакомлены:

- историей СПО, ДПО;
- с материально-техническим оснащением и учебно-методическим комплексом учебного заведения;

ОСВОИТЬ:

- методику проведения теоретических, практических и лабораторных занятий с учащимися по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных уроков под контролем преподавателя (группового руководителя) по темам, связанным с учебно-исследовательской работой студента;
- методику подготовки и проведения внеклассного мероприятия с группой учащихся;
- методику составления и проведения психологического анализа.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);
- умение моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);
- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);
- владение системой эвристических методов и приемов (ОК-29);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);
- готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- приемы и формы работы в коллективе;
- методы самоорганизации самообразованию;
- сущность проектирования индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;
- основные методы анализа профессионально-педагогической деятельности;
- основные функции профессионально-педагогической деятельности;
- нормативно-правовую основу организации профессионально-педагогической деятельности;
- методы и приемы формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;
- концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

уметь:

- подбирать виды и формы организации коллектива учащихся;
- планировать и анализировать собственную деятельность;

- проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- распределять содержание обучения между занятиями с учетом целей, времени и этапов его поэтапного изучения; выбирать методы обучения в зависимости от целей, содержания, характеристик обучаемого и педагога;
- организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;
- формировать у обучающихся способность к профессиональному самовоспитанию;
- использовать концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- навыками организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;
- владеет методами формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;
- навыками использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
7	108	3	108	Диф. зачет
ЗФО				
8	108	3	108	Диф. зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б5.04 «Научно- исследовательская работа»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
специализация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (Б.5.04)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики ООП.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базового и профессионального цикла ООП.

Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственных и педагогических практик, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускного квалификационного проекта.

Задачи:

– формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

– умение моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

– владение системой эвристических методов и приемов (ОК-29);

– готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

– готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику технического изложения научного материала;

уметь:

- применять определенные методы в научном исследовании;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;

- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

владеть:

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Се- местр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	36	1	8	2	6	-	-	28	зачет
ЗФО									
8	36	1	4	2	2	-	-	32	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б5.05 «Производственная (преддипломная) практика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
специализация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА» (Б5.05)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку «Практика» (Б2.04) ООП.

Преддипломной практике предшествуют следующие дисциплины:

Базовой части: «Практическое (производственное) обучение», «Основы охраны труда».

Вариативной части: «Материаловедение швейного производства», «Машины и аппараты швейного производства», «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Основы конструкторской подготовки производства», «Введение в швейное производство», «Проектирование технологических процессов», «Инновации в швейной отрасли», «Производственная (технологическая) практика».

Успешное прохождение производственной (преддипломной) практики позволяет перейти к выполнению и защите Выпускной квалификационной работе (ВКР).

1.2. Планируемые результаты освоения практики

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении профильных специальных дисциплин, формирование умений применять полученные знания и умения на практике, работать с нормативно-технической документацией.

Задачи практики:

- изучение структуры швейного предприятия;
- приобретение практических умений работы на инженерно-технических должностях;
- изучение технологического процесса изготовления одежды в условиях массового производства, передового опыта швейного предприятия с целью, применения его элементов в выпускном квалификационном проекте;
- освоение методов оценки и контроля качества готовой продукции;
- изучение нормативно-технической документации.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студенты должны:

быть ознакомлены:

- с организационной структурой предприятия;

- с функциями цехов и отделов предприятия;
- с технологической обработкой швейных изделий определенного ассортимента;
- с конструкцией изделий определенного ассортимента;
- с особенностями подбора основных и прикладных материалов для изготовления швейных изделий;
- с методами и приемами выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия;
- с оборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемыми для изготовления определенного ассортимента швейных изделий;
- с нормативно-технической документацией, ГОСТами на швейные изделия выпускаемые на предприятии;
- с типами и организационными формами потоков швейных предприятий;
- с мероприятиями по охране труда;

освоить:

- анализ методов технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;
- анализ инноваций в швейной отрасли;
- разработку инструкционных и технологических карт на детали и узлы швейного изделия;
- выбор методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами;
- выбор оборудования в соответствии с методами обработки изделия.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);
- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

- готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);
- способность определять и проводить анализ свойств материалов и осуществлять рациональный их выбор для изготовления швейных изделий (СПК-2.1);
- способность выполнять оптимальный выбор технологического оборудования и средств малой механизации для производства швейных изделий (СПК-2.2);
- способность и готовность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой вручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки и использованием технической, технологической и нормативной документацией (СПК-2.3);
- способность проектировать технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом типов и организационных форм потоков швейных предприятий (СПК-2.6);
- способность характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли (СПК-2.7);
- способность выполнять конструкции швейных изделий легкой промышленности на типовые фигуры (СПК-2.8);
- способность и готовность выполнять подготовку новых моделей одежды на типовые фигуры к промышленному внедрению (СПК-2.9);
- способность и готовность применять технологические процессы изготовления швейных изделий в профессиональной деятельности (СПК-2.10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- особенности подбора основных и прикладных материалов для изготовления швейных изделий;
- оборудование, инструменты и приспособления, применяемые для изготовления определенного ассортимента швейных изделий;
- методы и приемы выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия;
- типы и организационные формы потоков швейных предприятий
- конструкцию изделий определенного ассортимента;
- нормативно-техническую документацию, ГОСТы на швейные изделия выпускаемые на предприятии;
- организационную структуру предприятия;
- функции цехов и отделов предприятия;
- технологическую обработку швейных изделий определенного ассортимента;

уметь:

- составлять технологическую схему разделения труда;
- характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли;

– анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;

– составлять инструкционные и технологические карты на детали и узлы швейного изделия;

владеть:

– навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами;

– навыками выбора оборудования в соответствии с методами обработки изделия;

– навыками выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия;

– навыками составления технологической последовательности на изготовление швейного изделия;

– навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
8	108	3	108	Диф. зачет
ЗФО				
10	108	3	108	Диф. зачет