

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Людмила Люманов
(Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «История»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История» (Б1.Б.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «История науки и техники», «Философия и история образования», «История искусств».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

Задачи:

– формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

– усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

– осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

– готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

– способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

– способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- состояние основных проблем науки история Крыма;
- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов;

уметь:

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества;
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;
- владеть** знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	108	3	34	18	-	16	-	47	27 (экзамен)
ЗФО									
1	108	3	10	6	-	4	-	71	27 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Философия»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» (Б1.Б.02)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Философия и история образования», «Человек и общество», «Социология», «Религиоведение», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности», «Дидактика профессионального образования».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

- способствовать формированию и развитию у студента философского мировоззрения;
- сформировать у студента представление о содержании и своеобразии философского знания, его месте в культуре;
- познакомить студента с историческими и современными типами философствования;
- воспитывать высокую культуру общения и профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- владение культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18);

- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- общую историю мировой философии, основные этапы её развития и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);
- базисные направления и системы философской мысли, а также базисные философские подходы к бытию и познанию – людей, общества, государства, Человечества и Живой природы;
- общую ситуацию в современном бытии людей, место Человечества в мире, современные проблемы в бытии Человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;
- категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру;

уметь:

- использовать понятийный и методологический аппарат для анализа, объяснения и понимания феноменов и проблем человека и общества;
- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке; отношения человека к природе;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся смыслов человеческого бытия в контексте его исторического развития;

владеть навыками критического восприятия и оценки источников информации, навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	108	3	36	18	-	18	-	45	(27) экзамен
ЗФО									
3	108	3	12	4	-	8	-	69	(27) экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (английский)» (Б1.Б.03)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
специализация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Данная дисциплина основана на полученных студентами при изучении иностранного языка в школе.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык (технический перевод)», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

– отразить важнейшие этапы обучения студентов неязыкового вуза различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе приобретения англоязычной профессиональной компетенции;

– научить студентов активному владению иностранным языком: уметь адекватно намерению и ситуации общения выразить свои мысли на иностранном языке, как в сфере повседневного общения, так и по своей специальности, а также понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;

– развивать у студентов способности и желание самостоятельно заниматься иностранным языком и работать с иноязычными материалами после окончания вуза.

Задачи:

– знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории
– в сфере профессиональной коммуникации;
– знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;

– работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;

– читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- владеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь),
- принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы, поддерживать беседу-диалог (неподготовленная устная речь);
- владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;
- уметь аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-20);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

уметь читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска профессионально-значимой информации, переводить тексты по специальности со словарем;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1, 2	144	4	68	-	68	-	-	49	(27) Зачет/ экзамен
ЗФО									
1, 2	144	4	16	2	14	-	-	101	(27) Зачет/ экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Люманов (Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» (Б1.Б.03)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Данная дисциплина основана на полученных студентами при изучении иностранного языка в школе.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык (технический перевод)», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: достижение студентами элементарного уровня практического владения изученным лексическим, грамматическим материалом в рамках бытовой тематики с особым упором на формирование навыков и умений самостоятельного чтения литературы по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Задачи:

- осуществлять непосредственные контакты с представителями стран изучаемого языка.
- понимать письменные и звучащие аутентичные тексты с разным уровнем проникновения в их содержание.
- письменно фиксировать и передавать информацию различного объема и характера.
- переводить с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий в наиболее типичных ситуациях устного общения.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-20);

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные грамматические правила;
- активный лексический минимум в рамках тем, обозначенных программой;
- основные правила чтения.

уметь:

- делать элементарные устные монологические высказывания с использованием пройденного грамматического и лексического материала;
- читать и понимать адаптированные и несложные в языковом отношении оригинальные тексты;
- уметь работать с текстами, содержащими профессионально значимую информацию.

владеть:

- навыками фонетически правильного чтения;
- правильно использовать грамматический материал в рамках тем, обозначенных рабочей программы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1, 2	144	4	68	-	68	-	-	49	(27) Зачет/ экзамен
ЗФО									
1, 2	144	4	16	2	14	-	-	101	(27) Зачет/ экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Иванов И.И. (Иванов) Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Экономическая теория»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» (Б1.Б.04)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
специализация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Математика», «Философия», «История», «Социология», «География».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также для подготовки к написанию экономической части бакалаврского и магистерского проектов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах; ознакомление с методами и условиями эффективного хозяйствования.

Задачи:

- формирование экономического мышления, приобретение практических знаний о сущности экономических явлений и процессов;
- изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет;
- изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
- изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;
- изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;
- определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;
- изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношений;
- исследование понятий макроэкономической нестабильности и методов её регулирования.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- сущность экономических явлений и процессов;
- понятия основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.
- основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
- сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды;
- экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства;
- сущность понятия «экономическая система» и её основных элементы;
- сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методах её регулирования
- взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений;
- общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях,
- основные тенденции в развитии мировой экономики;

уметь:

- применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни,
- применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике,
- определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий,
- определять влияние различных факторов на экономические процессы;
- оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;
- различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем,

– применить знания об экономической организации производства в дальнейшей разработке дипломного проекта по соответствующему инженерному направлению;

владеть:

- методами исследования экономической теории,
- методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,
- методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны,
- методикой расчёта основных макроэкономических показателей.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5	108	3	32	14	18	-	-	49	27 (экзамен)
ЗФО									
7	108	3	10	4	6	-	-	71	27 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Иванов И.И. (Иванов) (Иванов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Прикладная экономика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
специализация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА» (Б1.Б.05)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности», «Экономическая теория», «Высшая математика», «Математическая статистика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Автоматизация технологических процессов швейного производства», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с деятельностью хозяйствующих субъектов, формирование экономического мировоззрения на основе исследования специфики социально-экономических систем.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о предпринимательстве;
- изучение содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- ознакомление с нормативной и методической литературой по экономике организации (предприятия);
- формирование навыков определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

– пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий),
- виды предприятий их организационно-правовые формы;
- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;

уметь:

- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;
- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов;
- определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;
- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- технологиями работы с различного рода источниками информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (диф. зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ОФО									
7	108	3	34	16	18	-	-	74	зачет
ЗФО									
9	108	3	8	4	4	-	-	100	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «Общая психология»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (Б1.Б.06)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Профессиональная психология», «История педагогики и философия образования».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

Задачи:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
- организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного

воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);

– владение системой эвристических методов и приемов (ОК-29);

– способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

– готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

– готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– основные категории, понятия и методологические подходы общей психологии;

– психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;

– основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;

уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат общей психологии для анализа психологических явлений;

– давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);

– интерпретировать собственное психическое состояние;

– отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

владеть:

– основными категориями и понятиями общей психологии;

– навыками критического восприятия информации;

– методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;

– простейшими приемами психической саморегуляции;

– способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Се- местр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					КР	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
2	108	3	34	16	18	-	-	-	47	27 (экзамен)
ЗФО										
3	108	3	12	6	6	-	-	-	69	27 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
М. Люманов (Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.01 «Иностранный язык (технический перевод (английский язык))»
Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)» (Б1.В.ОД.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Основы научных исследований», «Этика делового общения».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

Задачи:

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- теоретические основы перевода и языковую норму английского языка;
- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;

- приемы и методы перевода текста по специальности;

- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов;

уметь:

- излагать устно и письменно собственную точку зрения на иностранном языке в области своих научных приоритетов;

- переводить тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;

- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;

- корректно использовать адекватные приемы перевода терминов (описательный прием, перевод с использованием родительного падежа, калькирование, транскрибирование, транслитерация);

владеть:

- навыками перевода и ведения бесед по темам специальности, уметь рассказать о своей специальности, сделать устное сообщение по составленным тезисам или аннотации;

- навыками практического владения языком специальности с приоритетом перевода, умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- навыками интерпретации и перевода технического текста;

- навыками устного перевода, полного письменного перевода, аннотирования и реферирования.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5	108	3	50	4	46	-	-	58	зачет
ЗФО									
6	108	3	10	2	8	-	-	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-
педагогической работе

М. Люманов (М. Люманов)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.01 «Иностранный язык (технический перевод (немецкий язык))»
Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» (Б1.В.ОД.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Основы научных исследований», «Этика делового общения».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

Задачи:

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- теоретические основы перевода и языковую норму немецкого языка;
- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;

- приемы и методы перевода текста по специальности;

- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов;

уметь:

- излагать устно и письменно собственную точку зрения на иностранном языке в области своих научных приоритетов;

- переводить тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;

- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;

- корректно использовать адекватные приемы перевода терминов (описательный прием, перевод с использованием родительного падежа, калькирование, транскрибирование, транслитерация);

владеть:

- навыками перевода и ведения бесед по темам специальности, уметь рассказать о своей специальности, сделать устное сообщение по составленным тезисам или аннотации;

- навыками практического владения языком специальности с приоритетом перевода, умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- навыками интерпретации и перевода технического текста;

- навыками устного перевода, полного письменного перевода, аннотирования и реферирования.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5	108	3	50	4	46	-	-	58	зачет
ЗФО									
6	108	3	10	2	8	-	-	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.02 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (Б1.В.ОД.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные по программам среднего образования.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика воспитательной работы», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности», «Дидактика профессионального образования», «Человек и общество».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи:

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;
- усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. систематизация доминантных признаков стилей речи;
- выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;

- сформировать коммуникативную компетенцию;
- расширить активный словарный запас студентов;
- научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способы освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- систему норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;
- знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);

уметь:

- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- применять знания на практике;

владеть терминологией.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	34	-	34	-	-	38	зачет
ЗФО									
2	72	2	8	2	6	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
М. Люманов (М. Люманов)
_____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.03 «Крымскотатарский язык»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК» (Б1.В.ОД.03)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Украинский язык».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «История культуры народов Крыма».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные теоретические сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

Задачи:

- достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способы освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

– готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи);

уметь:

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот;

владеть базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	72	2	34	-	34	-	-	38	зачет
ЗФО									
3	72	2	8	2	6	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-
педагогической работе

М. Люманов (М. Люманов)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.04 «Украинский язык»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК» (Б1.В.ОД.04)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
специализация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Крымскотатарский язык», «Иностранный язык».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

- рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка.
- усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.
- формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.
- формирование грамотного письма.
- умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способы освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);

– способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

– готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.

– основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.

– украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне;

уметь:

– соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов

– использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть нормами устной и письменной речи.


1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2	34		34			38	зачет
ЗФО									
4	72	2	8	2	6			64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
(*М. Люманов*, М. Люманов)
_____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.05 «Основы научных исследований»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» (Б1.В.ОД.05)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Общая психология», «Экономическая теория», «Прикладная экономик», «История науки и техники».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомление обучаемых с основами научных исследований, овладение понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности, с содержанием и возможностями наиболее часто используемых методов исследования, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях, раскрытие их прогрессивной сущности;
- овладение студентами общей методологией научного творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в педагогике и инженерной сфере;
- развитие у студентов практических умений в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- развитие навыков выбора научной темы исследования и подбора необходимой литературы, публикаций и информационных материалов по теме исследования.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

- наличие целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований, основные этапы развития науки и научных исследований;
- методы проведения современного научного исследования;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- формы научно-исследовательской работы студентов;
- принципы организации и планирования научно-исследовательской работы студентов;

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ;
- организовать и проводить научные исследования, тестирование, анализировать результаты;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- подготовить отчет по работе, тезисы, научный доклад, статью;
- выступать с научным сообщением, докладом, вести полемику;

владеть:

- навыками самостоятельной работы в проведении научных исследований;
- навыками пользования информационными технологиями для поиска перспективных направлений исследований и необходимой научно-технической информации;
- навыками составления научных отчетов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	108	3	32	14	18	-	-	76	зачет
ЗФО									
6	108	3	10	4	6	-	-	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Иванов (Иванов) (Иванов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01 «История культуры народов Крыма»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КРЫМА» (Б1.В.ДВ.01)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Человек и общество».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Религиоведение», «Социология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

- подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
- знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
- вызвать у студентов интерес к культурному наследию крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
- сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое

отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

– многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

– основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе;

уметь:

– ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

– самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

– различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ;

владеть

– методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

– навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

– профессиональным мастерством и широким кругозором.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	72	2	32	14	18	-	-	40	Зачёт
ЗФО									
6	72	2	8	4	4	-	-	64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01 «Народоведение»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРОДОВЕДЕНИЕ» (Б1.В.ДВ.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Религиоведение», «Правоведение», «История религии», «Человек и общество», «История культуры народов Крыма».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории РФ. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория РФ представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами. Ознакомить с историей этнической культуры народов РФ, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

- подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
- знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
- вызвать у студентов интерес к культурному наследию РФ и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
- сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое

отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

– многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

– основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры;

уметь:

– ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

– самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

– различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ;

владеть:

– методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

– навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

– профессиональным мастерством и широким кругозором.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	72	2	32	14	18	-	-	40	Зачёт
ЗФО									
6	72	2	8	4	4	-	-	64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



Первый проректор по научно-педагогической работе

(*Подпись* М. Люманов)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01 «Адаптационный модуль «Социально-психологическая
адаптация»**

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ» (Б1.В.ДВ.01)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Философия и история образования», «Народоведение», «Религиоведение», «Адапционный модуль «Самоорганизация учебной деятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Основы экологии», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», «Методика профессионального обучения», «Правоведение», «Основы конституционного права», «Социология», «Человек и общество», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачи:

- освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;
- формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным

позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

- готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

- готовностью к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

- механизмы социальной и профессиональной адаптации;

- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития:

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

- механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

- свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы реабилитации инвалидов;

- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения;

уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

- находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования:

- осуществлять самопрезентацию.

- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;

- составлять необходимые документы гражданско-правового характера;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
- основными правилами и технологиями выбора профессии.
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- механизмами конформного поведения и согласованности действий;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.
- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	72	2	32	14	18	-	-	40	Зачёт
ЗФО									
6	72	2	8	4	4	-	-	64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*Ирина М. Люманов*)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02 «Религиоведение»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» (Б1.В.ДВ.02)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «История религии», «Народоведение».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цели:

- помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
- научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
- способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;
- раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;
- рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ОК-1 – осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека ОК-1;
- ОК-5 – способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;
- ПК-17 – способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- ПК-18 – способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
- связь религии с другими формами общественного сознания;
- особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ);

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	72	2	28	14	14	-	-	44	зачёт
ЗФО									
7	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
(*Ирина М. Люманов*)
_____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02 «История религии»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ» (Б1.В.ДВ.02)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Правоведение», «Социология», «Культурология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции исторических форм религии, включая вероучения и культовую практику современных нетрадиционных религий (новых религиозных движений).

Задачи:

- помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
- научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
- способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

– способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

– способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– основные этапы становления «Истории религии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;

– особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;

– понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

– главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ);

уметь:

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиозоведческие проблемы;

– применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни;

владеть:

– технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области истории религии;

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

– навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	72	2	28	14	14	-	-	44	зачёт
ЗФО									
7	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



Первый проректор по научно-
педагогической работе

Иванов (И. Люманов)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03 «Правоведение»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» (Б1.В.ДВ.03)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Религиоведение», «Социология». Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Основы конституционного права».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- владение способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения;

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- навыками анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
6	108	3	34	16		18		74	Зачёт
ЗФО									
9	108	3	8	2		6		100	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Иванов (И. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03 «Основы конституционного права»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА» (Б1.В.ДВ.03)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Религиоведение». Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: усвоение комплекса знаний о государственно-правовых явлениях; формирование представления об основных проблемах развития правового государства и его становления в России, о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимых для будущей профессиональной деятельности, воспитание правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- владение способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

– способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения;

уметь:

- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- навыками анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
8	72	2	36	16	-	20	-	36	Зачёт
ЗФО									
9	108	3	8	2	-	6	-	100	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
М. Люманов
(М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04 «Социология»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» (Б1.В.ДВ.04)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Человек и общество», «История культуры народов Крыма», «Народоведение».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности», «Дидактика профессионального образования», «Правоведение»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цели:

- ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
- помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
- показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

– осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

– готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

– готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

– способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

– способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

– взаимодействие с различными формами общественного сознания;

– особенности национальных, мировых культур;

– понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

– главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ);

уметь:

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

– применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

владеть:

– технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

– навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5	72	2	32	14	-	18	-	40	зачет
ЗФО									
7	72	2	8	2	-	6	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



Первый проректор по научно-педагогической работе

(*Подпись* М. Люманов)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04 «Человек и общество»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» (Б1.В.ДВ.04)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Правоведение», «История религии», «Народоведение».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Основы конституционного права».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цели:

- ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
- помочь определиться с объектом и предметом курса «Человек и общество», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
- показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует

следующие компетенции:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

- готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные этапы становления «Человек и общество» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

- взаимодействие с различными формами общественного сознания;

- особенности национальных, мировых культур;

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

- главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ);

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

– навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5	72	2	32	14	-	18	-	40	зачет
ЗФО									
7	72	2	8	2	-	6	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.01 «Математика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА» (Б2.Б.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
специализация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении математике в школе.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Информатика», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Конструирование одежды», «Математическая статистика», «Математическая обработка результатов наблюдений».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование инженера-педагога как специалиста способного использовать теоретические положения для научно - обоснованного решения задач возникающих в технике.

Задачи:

- способствовать пониманию основных идей, понятий и методов высшей математики;
- демонстрировать практические приложения Высшей математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- наличие целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);
- способность к когнитивной деятельности (ОК-24);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- линейную алгебру;
- аналитическую геометрию;
- дифференциальное исчисление функции одной переменной;
- неопределенный и определенный интегралы;
- дифференциальное исчисление функций многих переменных;
- дифференциальные уравнения;
- теорию рядов;
- кратные интегралы;
- криволинейные и поверхностные интегралы;

уметь решать задачи по:

- линейной алгебре;
- аналитической геометрии;
- дифференциальному исчислению функции одной переменной;
- неопределенным и определенным интегралам;
- дифференциальному исчислению функций многих переменных;
- дифференциальным уравнениям;
- теории рядов;
- кратным интегралам;
- криволинейным и поверхностным интегралам;

владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1,2	396	11	148	64	84	-	-	194	54 (экзамен)
ЗФО									
1,2	396	11	44	16	28	-	-	298	54 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и технологии сварки

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
М. Люманов
(М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.02 «Физика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА» (Б2.Б.02)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности», «Экономическая теория», «Высшая математика», «Математическая статистика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Автоматизация технологических процессов швейного производства», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с деятельностью хозяйствующих субъектов, формирование экономического мировоззрения на основе исследования специфики социально-экономических систем.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о предпринимательстве;
- изучение содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- ознакомление с нормативной и методической литературой по экономике организации (предприятия);
- формирование навыков определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

- наличие целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий),
- виды предприятий их организационно-правовые формы;
- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия;

уметь:

- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;
- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов;
- определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;
- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- технологиями работы с различного рода источниками информации.


1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (диф. зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ОФО									
1, 2	252	7	128	62	44	-	22	98	27 (зачет/экзамен)
ЗФО									
2, 3	252	7	30	14	10	-	6	195	27 (зачет/экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологий и профессиональной педагогики

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
(*Ирина М. Люманов*)
_____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.03 «Химия»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» (Б2.Б.03)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
специализация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Высшая математика», «Физика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Физика и химия полимеров», «Материаловедение швейного производства», «Метрология, стандартизация и управление качеством».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических реакций.

Задачи:

- передать основные теоретические знания по курсу химии;
- помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ;
- научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала;
- сформировать навыки химического мышления у студентов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные химические законы и понятия,
- основные закономерности химических реакций,
- реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов и химической связи.

уметь:

- воспроизводить основные факты, законы, теории химии, характеризующие вещество и химический процесс;
- осуществлять расчеты по формулам и уравнениям химических реакций, используя основные химические закономерности;
- на основании законов и теорий химии описывать и прогнозировать химические свойства веществ, обосновывать оптимальные условия протекания химических процессов.

владеть:

- навыками экспериментальной работы в химической лаборатории;
- навыками анализа строения и свойств химических соединений;
- навыками ряда методов исследования химических соединений.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Се- местр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					КР	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
2	108	3	52	26	-	-	26		29	27 (экзамен)
ЗФО										
2	108	3	10	6	-	-	4		71	27 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики



Первый проректор по научно-педагогической работе

(*Иван М. Люманов*)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.04 «Информатика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» (Б2.Б.04)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Высшая математика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерные технологии в инженерном проектировании», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи:

– освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;

– овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ;

– овладение навыками работы в операционной среде Windows; подготовки текстовых документов любой сложности, реализации расчетных схем и моделей с использованием электронных таблиц, представление полученных результатов в виде отчетов и диаграмм.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

– наличие целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

– способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

– готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);

– способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- роль информатики в современном обществе;
- понятие информации, ее виды и свойства, способы измерения информации, методы ее кодирования и способы представления;
- принципы работы компьютера, названия, назначение и принципы работы периферийных устройств;
- понятие операционной системы и ее назначение; классификацию программного обеспечения;
- назначение и основные возможности текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных;
- классификацию компьютерных сетей и принципы построения сети Интернет.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать прикладные программные средства;
- использовать вычислительную технику и программное обеспечение применительно к профессиональной деятельности;
- обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию;
- использовать гипертекстовые технологии хранения и представления информации.

владеть:

- рациональными приемами использования компьютерных программ в исследовательской и учебной работе;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Се- местр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Инд. работа	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
1	144	4	28	10	-	-	18	-	89	27 (экзамен)
ЗФО										
2	144	4	14	4	-	-	10		103	27 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
М. Люманов
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.05 «Экология»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» (Б2.Б.05)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
специализация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Химия», «Физика», «Возрастная физиология и психофизиология».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы охраны труда».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры, понимание необходимости сохранения естественных природных ресурсов и поддержания биоразнообразия природных экосистем.

Задачи:

- освоение теоретических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;
- сформировать основы навыков слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);
- сформировать основы навыков определения экологического риска для производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к когнитивной деятельности (ОК-24);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

– способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- предмет, задачи и место экологии в системе наук;
- структуру и принципы функционирования надорганизменных систем;
- естественный механизм регуляции численности на популяционном и биоценоотическом уровне;
- законы действия факторов среды на организм;
- законы экологической сукцессии;
- проблемы биологической продуктивности;
- роль и значение;

уметь:

- использовать основные законы рационального природопользования,
- уметь анализировать экологическую ситуацию, проблемы экологической безопасности.

– уметь применять основные законы и принципы экологии для обоснования концепции устойчивого развития;

– объяснять механизмы популяционного равновесия как фактора устойчивости экосистем;

– понимать практическую важность экологических знаний;

– применять экологические знания в практической деятельности для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- основными методами математической обработки информации;
- навыками инженерной экологической защиты окружающей среды.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Се- мestr	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					КР	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
5	72	2	24	8	16				48	зачет
ЗФО										
6	72	2	10	6	4				62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*Людманов*)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.06 «Возрастная физиология и психофизиология»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ» (Б2.Б.06)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Общая биология».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Психология профессионального образования», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы прикладной антропологии».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: овладение студентами теоретических и практических знаний по возрастной физиологии и психофизиологии.

Задачи:

- изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы с учетом возрастных особенностей, закономерностей их развития в онтогенезе;
- выявление основных, ведущих факторов, оказывающих влияние на ВНД человека;
- изучение морфофункциональной организации систем организма человека и особенностей их физиологии на протяжении онтогенеза;
- формирование научно-педагогического мышления.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать основные физиологические понятия; вопросы общей и частной возрастной физиологии; нейрофизиологии и физиологии высшей нервной

деятельности; физиологические механизмы психических процессов и состояний;

уметь самостоятельно работать с научной, научно-методической и справочной литературой; формулировать положения о возрастных особенностях протекания физиологических функций и психофизиологических процессов; использовать физиологические знания для рациональной организации учебно-воспитательного процесса;

владеть методиками изучения функционального состояния организма; методиками оценки психофизиологических показателей человека.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	26	12	14	-	-	46	зачет
ЗФО									
2	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологий и профессиональной педагогики

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Людмила Люманов
(Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.В.ОД.01 «Начертательная геометрия и компьютерная
инженерная графика»**

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
специализация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» (Б2.В.ОД.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Высшая математика», «Информатика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Проектирование одежды для индивидуального заказчика», «Компьютерное конструирование одежды», «Конструктивное моделирование одежды».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование и развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.

Задачи:

- обеспечить теоретическую базу в области начертательной геометрии.
- обучить студентов основным правилам и приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами.
- сформировать пространственное и логическое мышление, творческие способности, графической культуру.
- обучить студентов способам получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и умению решать на этих моделях инженерные задачи, связанные с пространственными формами и отношениями.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- историю развития начертательной геометрии;
- особенности построения и чтения чертежей;
- основные виды поверхностей; способы проецирования и преобразования проекций;
- принципы графического и геометрического моделирования инженерных задач;
- общетеоретические положения и способы, необходимые для построения изображений пространственных форм на плоскости;

уметь:

- читать чертежи различной степени сложности;
- решать позиционные и метрические задачи;
- выполнять комплексные чертежи плоских и пространственных кривых, геометрических тел;
- строить изображения пространственных форм на плоскости
- мысленно воспроизводить пространственную форму изображённого на чертеже предмета, выполнять анализ и синтез пространственных отношений на основе графических моделей пространства;

владеть:

- навыками составления и чтения чертежей, а также изучения нормативных источников и использования справочной литературы;
- способами проецирования и преобразования проекций.


1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1, 2	216	6	80	24	56	-	-	109	27 диф.зачет/ экзамен
ЗФО									
1, 2	216	6	28	6	22	-	-	161	27 диф.зачет/ экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*Ирина М. Люманов*)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.02 «Основы рисунка и композиции»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РИСУНКА И КОМПОЗИЦИИ» (Б2.В.ОД.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «История искусств», «История костюма», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование одежды», «Технология швейных изделий», «Художественное проектирование костюма», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний изобразительной грамоты. Совершенствование умений и навыков в выполнении эскизов одежды на фигуре человека. Овладение техническими приёмами в работе с различными графическими материалами.

Задачи:

- изучение правил и приемов изображения объемных форм и пространств на плоскости;
- развитие художественного мышления, творческого и пространственного воображения, фантазии, способности к ассоциациям;
- овладение навыками линейного и тонального рисунка;
- систематическое выполнение краткосрочных рисунков с натуры, зарисовок и набросков;
- применение в рисунках различных по свойствам материалов: карандаш, фломастер, гуашь, акварель.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность создавать эскизы моделей одежды на стилизованной фигуре человека используя приёмы и методы работы над композицией (СПК 1.2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– основы изобразительной грамотности и проблемы линейно-объёмного рисунка;

– законы и правила перспективы;

– основные свойства и средства композиции;

– закономерности создания гармоничной композиции;

– основы пластической анатомии и пропорции фигуры человека;

уметь:

– изображать геометрические тела в перспективе и тонально их прорабатывать;

– выполнять цветовые градации;

– изображать различные виды фактур;

– создавать орнаментальную композицию;

– рисовать с натуры, по памяти, представлению; выполнять кратковременные наброски и зарисовки фигуры человека;

– разработать эскиз модного ансамбля, включающего в себя изображение модели одежды (на стилизованной фигуре человека), головного убора или соответствующих выбранному стилю причёски и аксессуаров, в различных техниках выполнения;

владеть:

– навыками работы с графическими материалами;

– практическими навыками выполнения технического рисунка, как средством показа и пояснения творческого замысла;

– критериями оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;

– техникой создания тематических коллекций.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы			с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п		
ДФО							
3, 4	180	5	70	18	52	83	27 (зачет/экзамен)
ЗФО							
3, 4	180	5	22	8	14	131	27 (зачет/экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологий и профессиональной педагогики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.03 «Физика и химия полимеров»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
специализация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИКА И ХИМИЯ ПОЛИМЕРОВ» (Б2.В.ОД.03)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
специализация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Химия».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Материаловедение швейного производства», «Технология швейных изделий», «Метрология, стандартизация и управление качеством».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомление со спецификой свойств ВМС, обеспечивающих возможность их широкого применения в различных областях современной легкой промышленности; ознакомление с характеристикой основных промышленных полимеров, используемых в производстве химических волокон, полимерных пленочных материалов и искусственных кож.

Задачи:

- изучение современных представлений о строении, агрегатных, фазовых и физических состояниях полимеров;
- изучение особенностей механических и физических свойств высокомолекулярных соединений и материалов на их основе;
- изучение особенностей строения и свойств полимеров, используемых в производстве химических волокон, искусственной кожи и пленочных материалов;
- иметь опыт проведения экспериментальных исследований в лабораторных условиях;
- развитие самостоятельного творческого подхода у студентов к изучаемой дисциплине, формирование современного инженерного мышления в решении технологических проблем.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

– владение системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– физико-химические основы, механизм и кинетику процессов получения полимеров;

– взаимосвязь методов синтеза и структуры полимеров;

– основы физики аморфных и кристаллических полимерных тел;

уметь:

– выполнять основные химические операции синтеза, выделения полимеров, а также их химической модификации;

– анализировать взаимосвязь структуры полимеров от их химического строения;

– правильно применять методы получения, превращения и модификации ВМС в зависимости от их химического строения;

– обобщать и обрабатывать экспериментальную информацию в виде лабораторных отчетов;

владеть:

– навыками безопасной работы с химическими реактивами, растворами;

– основными методами полимеризации и поликонденсации;

– проводить анализ методов синтеза ВМС, оценивать их с точки зрения эффективности, экономичности и экологической полноценности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	72	2	28	10	-	-	18	17	зачет
ЗФО									
4	72	2	10	6	-	-	4	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*Ирина М. Люманов*)
_____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.04 «Техническая механика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Техническая механика» (Б2.В.ОД.04)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Машины и аппараты швейного производства».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Основы научных исследований», «Материаловедение швейного производства», «Основы охраны труда», «Технология швейных изделий».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: заложить основы общетехнической подготовки студентов нетехнических специальности, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при эксплуатации, техническом обслуживании учебно-технологического оборудования, а также при использовании учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Задачи:

- формирование представлений об общих законах механики;
- изучение основ теории машин и механизмов, сопротивления материалов;
- рассмотрение современных методов проектирования на примере механических систем;
- получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики и границах их применимости;
- приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования;
- приобретение практических навыков при изучении схем новых машин и механизмов различного функционального назначения и конструктивного исполнения.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- владение системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);
- владение технологией научного исследования (ОК-19).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- связи различных разделов технической механики с другими общенаучными инженерными дисциплинами;
- объективный характер законов механики, а также основные исторические этапы ее развития;
- основные понятия и исходные положения механики: материальная точка, абсолютно твердое тело, сила, эквивалентная система сил, равнодействующая, уравновешенная система сил, силы внешние и внутренние и т.д.;
- представления о пространстве и времени в классической механике, об относительности механического движения, о выборе систем отсчета, а также о способах задания движения точки;
- основные понятия, определения и законы классической динамики: масса, материальная точка, сила, дифференциальные уравнения движения;
- задачи анализа теории машин и механизмов, которые включают проведение их структурного, кинематического и динамического исследования;
- основные модели механики и границы их применения (модели материала, формы, сил, отказов);
- основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций, методы проектных и проверочных расчетов изделий;
- методы проектно-конструкторской работы; подходы к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общие требования к системам проектирования;

уметь:

- пользоваться терминологией, характерной для различных разделов технической механики;
- выполнять расчеты по статике плоской и пространственной систем сил;
- находить значения скорости, ускорения материальной точки при различных способах задания ее движения, а также при плоскопараллельном движении твердого тела;
- решать первую и вторую задачи динамики по дифференциальным уравнениям движения свободной и несвободной материальной точки;
- выполнять структурный, кинематический, динамический анализ простого плоского механизма;
- выполнять расчеты прочности простейших элементов конструкций (стержень, балка, вал) на простые виды нагружения;
- проектировать и конструировать типовые элементы машин (передаточных соединений и др.), получать оценки их прочности, и жесткости;

Владеть:

- методами использования технической, справочной литературы и стандартов;
- инженерными методами расчетов по теории механизмов и машин, по сопротивлению материалов и деталям машин;
- способами применения типовых методик решения задач по теоретической механике по статике, кинематике и динамике;
- методами выполнения структурного анализа плоских механизмов, решения задач их кинематического анализа графическим, графоаналитическим и аналитическим методом;
- выбором аналогов различных видов нагружения, элементов конструкций, при их расчетах на прочность
- выбором аналогов и прототипа конструкций при проектировании;
- оформлением проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3, 4	216	6	68	28	32	-	8	94	54 экзамен
ЗФО									
3, 4	216	6	22	8	14	-	-	140	54 экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий



Первый проректор по научно-педагогической работе

(*М. Люманов*)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.05 «Метрология, стандартизация и управление качеством»
Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ» (Б2.В.ОД.05)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экологии», «Возрастная физиология и психофизиология», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Основы научных исследований», «Физика и химия полимеров», «Материаловедение швейного производства», «Введение в швейное производство», «Основы инженерно-педагогического творчества», «Основы прикладной антропологии», «Гигиена одежды».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Основы конструкторской подготовки производства», «Проектирование одежды для индивидуального заказчика».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний и практических навыков в области метрологии, стандартизации и управления качеством и ее оценки для продукции и технологических процессов для формирования профессиональной подготовки по технологии изделий легкой промышленности.

Задачи – формирование представлений:

- по общим вопросам теории измерений, по теоретическим основам метрологии и стандартизации;
- по порядку подготовки, разработки, внедрения стандартов для различных видов продукции, особенностей национальной и иностранных систем стандартизации, аттестации систем качества, по основам сертификации;
- по разработке нормативно-технической документации, систем управления качеством для конкретных производств в легкой промышленности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- владение системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);
- владение технологией научного исследования (ОК-19);
- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- роль и место знаний по разделам дисциплины при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере своей профессиональной деятельности;
- общие понятия, определения и задачи метрологии, основные метрологические правила, требования и нормы, государственные акты и нормативно-технические документы по стандартизации, управлению качеством и сертификации изделия, технологических процессов;
- законы Российской Федерации и основные нормативные акты по техническому регулированию, по метрологии, стандартизации и сертификации;
- методы и средства измерений, достижения требуемой точности и единства измерений;
- структуру государственной системы метрологии, стандартизации и сертификации;
- связи различных разделов дисциплины между собой, с другими общенаучными, инженерными дисциплинами, также для формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

уметь:

- пользоваться терминологией, характерной для различных разделов дисциплины;
- выполнять измерения физических величин с необходимой точностью и проводить метрологические расчеты по оценке точности и надежности измерений;

- выполнять статистическую обработку результатов измерений или наблюдений;
- применять полученные знания для повышения качества выпускаемой продукции и обеспечения ее конкурентоспособности на мировом рынке в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать стандарты предприятия на продукцию и технологические процессы;
- использовать положения нормативных актов, статей Законов Российской Федерации о метрологии, стандартизации, сертификации при аттестации продукции и технологических процессов по параметрам их качества.

владеть:

- методами поиска, применения стандартов, использования справочной литературы в области метрологии, стандартизации, сертификации, управления качеством;
- методами статистической обработки результатов измерений для организации метрологического обеспечения производства;
- методами разработки и внедрения стандартов в практическую деятельность специалистов в определенной области;
- способами подтверждения соответствия товаров и услуг требованиям действующих федеральных и международных нормативных документов по их сертификации;
- правилами выбора подтверждаемых показателей продукции, системы, схемы сертификации продукции, производства, системы качества, выбора органа по сертификации, заполнения стандартных бланков заявок на проведение сертификации, акта отбора пробы, сертификата соответствия и декларации о соответствии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
7	108	3	30	16	14	-	-	51	27 (экзамен)
ЗФО									
7	108	3	10	4	6	-	-	71	27 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*М. Люманов*)
_____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.06 «Машины и аппараты швейного производства»
Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАШИНЫ И АППАРАТЫ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»
(Б2.В.ОД.06)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Техническая механика», «Практическое (производственное) обучение», «Введение в швейное производство».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Технология швейных изделий», «Проектирование технологических процессов», «Автоматизация технологических процессов швейного производства», производственная (технологическая) практика, производственная (педагогическая) практика, производственная (преддипломная) практика, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления об оборудовании, используемом в швейной промышленности; ознакомление с основными теоретическими сведениями об их конструкции, принципе действия современного швейного оборудования; закрепление и усовершенствование ранее приобретенных и формирования новых профессионально-технических навыков и умений, необходимых будущему специалисту в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

– ознакомление студентов с принципиальными и наиболее важными положениями о работе оборудования предприятий швейной промышленности, условиями их качественного функционирования, конструкции и способов обеспечения надежной и качественной работы;

– формирование у студентов системы профессионально-инженерных знаний, умений, способностей, которые являются частью специальной компетентности;

– развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– способность выполнять оптимальный выбор технологического оборудования и средств малой механизации для производства швейных изделий (СПК-2.2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– назначение и принципы работы оборудования швейного производства;
– основную технологическую и техническую характеристику машин швейной промышленности;

– способы наладки и регулировки основных исполнительных механизмов швейного оборудования;

уметь:

– осуществлять выбор высокопроизводительного оборудования для различных технологических операций при изготовлении швейных изделий;

владеть:

– методами работы с нормативно-технической документацией оборудования, применяемы в швейной промышленности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3, 4	216	6	90	40	50	-	-	99	27 (зачет/экзамен)
ЗФО									
4, 5	216	6	32	12	20	-	-	157	27 (зачет/экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



Первый проректор по научно-педагогической работе

(*М. Люманов*)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.07 «Основы охраны труда»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА» (Б2.В.ОД.07)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Физика», «Машины и аппараты швейного производства», «Материаловедение швейного производства».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Технология швейных изделий», «Прикладная экономика», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у будущих специалистов научную, методическую и организационную основу для сохранения жизни, здоровья и работоспособности в процессе трудовой деятельности.

Задачи:

- обеспечить теоретическую базу для формирования мотивации к безопасному труду.
- развить компетентность студентов в области законодательства по охране труда.
- обучить студентов идентифицировать опасности и использовать основные мероприятия и средства для улучшения условий труда.
- ознакомить с документацией по охране труда.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении

образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

– готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

– готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

– готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– основы законодательства в области охраны труда;

– основные термины и понятия охраны труда;

– способы и методы защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;

уметь:

– применять на практике понятийный аппарат охраны труда;

– идентифицировать опасности;

– использовать законодательную базу охраны труда;

– анализировать условия труда на рабочем месте;

– предложить мероприятия для улучшения условий труда;

владеть:

– терминологией науки «Охрана труда»;

– пониманием приоритетности жизни и здоровья работников, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности при выполнении профессиональных обязанностей;

– базовыми навыками проведения специальной оценки условий труда, расследования инцидентов; работы с документацией по охране труда;

– базовыми навыками использования баз данных, каталогов и нормативной информации по охране труда.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
7	72	2	30	14	8	-	8	42	зачет
ЗФО									
8	72	2	10	6	2	-	2	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Люманов (Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.08 «Основы дизайна»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА» (Б2.В.ОД.08)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Художественное проектирование костюма», «Основы рисунка и композиции», «Конструирование одежды», «История искусств», «История костюма», «Цветоведение».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование одежды для индивидуального заказчика», «Конструктивное моделирование одежды», «Композиционное формообразование», «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий» для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: получение студентами теоретических основ и приобретение практических навыков для выполнения дизайн-проектных работ. Рассмотрение художественно-образного и конструктивного формообразования, различных видов композиционного и стилевого решения костюма с целью развития информационной базы и профессиональных знаний в области проектирования современных художественных изделий и костюма.

Задачи:

- развитие творческого, образно-ассоциативного мышления студентов, изучение проектной художественной деятельности по разработке промышленных изделий с высокими эстетическими качествами;
- выработка у студентов навыка творческого применения достижений мастеров, работавших в различных областях художественного творчества, ремесел и костюма;
- ознакомление с широким кругом проблем в области дизайна одежды, с которыми приходится сталкиваться в работе современному инженеру-педагогу швейного профиля.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- способность и готовность выполнять художественное проектирование коллекций моделей одежды, применяя различные методы творчества дизайнера композицией (СПК 1.5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные виды и направления современного дизайна;
- основные характеристики исторических стилей; базовые стили и дизайн костюма XX века;
- этапы дизайн-процесса;

уметь:

- осуществлять анализ костюма, для последующего использования элементов во время дизайн-проектирования одежды;
- применять различные методы творчества в дизайн-проектировании костюма;
- ориентироваться в трендах моды, стилевых направлениях и использовать их в проектной дизайнерской деятельности;
- пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

владеть:

- навыками дизайн-проектирования форм костюма и цветового решения;
- навыками самостоятельной творческой работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы			с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п		
ДФО							
7	108	3	42	20	22	39	Экзамен (27)
ЗФО							
8	108	3	12	4	8	69	Экзамен (27)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий



Первый проректор по научно-педагогической работе

(*М. Люманов*)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.09 «Материаловедение швейного производства»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Материаловедение швейного производства» (Б2.В.ОД.09)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Физика и химия полимеров», «Практическое (производственное) обучение», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Введение в швейное производство», «Гигиена одежды».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Технология швейных изделий», «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование» и «Моделирование и макетирование одежды», «Художественное проектирование костюма», «Компьютерное конструирование одежды» и «Композиционное формообразование», производственная (технологическая) практика, производственная (педагогическая) практика, производственная (преддипломная), выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка будущего специалиста на основе компетентного подхода, содействие росту профессионального потенциала и развитию личностного потенциала через рост профессиональной направленности.

Задачи:

- формирование у студентов системы профессионально-инженерных знаний, умений, способностей в области материаловедения швейного производства, которые являются частью специальной компетентности;
- развитие аналитической компетентности, как одной из составляющих профессиональной компетентности;
- развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативно-технической документацией, периодическими изданиями.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– способность определять и проводить анализ свойств материалов и осуществлять рациональный их выбор для изготовления швейных изделий (СПК 2.1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– определения, понятия и классификации необходимые для изучения данной дисциплины;

– основные этапы производства материалов для изготовления одежды;

– правила конфекционирования материалов для изготовления одежды;

– основы стандартизации и сертификации материалов для производства швейных изделий;

уметь:

– определять цели задачи проектной деятельности;

– осуществлять выбор материалов для изготовления одежды с учетом их свойств и назначения самой одежды;

– работать с научно-технической литературой и нормативно-технической документацией;

владеть:

– теоретическими основами и практическими приемами определения свойств материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы			с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	л/р		
ДФО							
5, 6	252	7	116	56	60	82	Экзамен (54)
ЗФО							
5, 6	252	7	30	12	18	168	Экзамен (54)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



Первый проректор по научно-педагогической работе

(*Подпись* М. Люманов)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.01 «История науки и техники»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ» (Б2.В.ДВ.01)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
специализация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в швейное производство», «История», «Основы инженерно-педагогического творчества».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Основы научных исследований», «Техническая механика», «Машины и аппараты швейного производства», «Инновации в швейной отрасли».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного системного представления о развитии научных знаний и технических средств за всю историю развития человечества, отображая взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных научно – технических отраслей в историческом аспекте.

Задачи:

- научить студентов грамотно оценивать события истории науки и техники и видеть за ними динамику их развития и влияние их на жизнь людей, стран, цивилизаций;
- научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники, анализировать и делать выводы, опираясь на них;
- научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины;
- формировать у студентов научное представление об окружающем мире, чувство понимания роли человека в мире науки и техники, определения своего места в научной и практической деятельности после завершения учебы в вузе.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

– готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– основные события и процессы отечественной и всемирной истории науки и техники;

– осознавать роль и место России в развитии науки и техники в историческом аспекте;

уметь:

– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе под влиянием научно – технического прогресса;

– выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития науки и техники;

– использовать естественнонаучные, технические и исторические знания для оценки развития науки и техники;

владеть:

– основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– основами исторического мышления;

– навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о развитии науки и техники и влияние ее на социально-политические и экономические процессы;

– навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации и взаимной обусловленности их с развитием науки и техники.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	24	10	14	-	-	48	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*М. Люманов*)
_____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.01 «История искусств»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ИСКУССТВ» (Б1.В.ДВ.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «История», «Человек и общество».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «История костюма», «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование одежды», «Технология швейных изделий», «Художественное проектирование костюма», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение основных идей, закономерностей и приемов фундаментальных направлений в истории искусства, а также изучение опыта художественного освоения действительности прошлых времен на примере выдающихся произведений изобразительного искусства, архитектуры и декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- изучение опыта художественного освоения действительности прошлых времен на примере выдающихся произведений изобразительного искусства и архитектуры;
- формирование у студентов системы профессионально-инженерных знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;
- повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– способность к осознанию художественных особенностей различных исторических стилей в архитектуре, скульптуре, живописи (СПК 1.1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– исторические и общественные предпосылки для формирования эстетических концепций тех или других времен;

– особенности художественных приемов выдающихся художников, скульпторов, архитекторов;

уметь:

– пользоваться основными понятиями разных направлений искусства;

– определять эпоху;

– различать художественные приемы изображения;

– пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

владеть анализом художественных приемов изображения, видением их общности и отличий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	24	10	14	-	-	48	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



Первый проректор по научно-педагогической работе
(*М. Люманов*)
_____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.В.ДВ.01 «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной
деятельности»**

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
специализация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ
«САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (Б1.В.ДВ.01)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Общая психология», «Психология профессионального образования».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Народоведение», «Религиоведение», «Правоведение», «Человек и общество», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

владеть:

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
- способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	24	10	14	-	-	48	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*Людманов*)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.02 «Математическая статистика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» (Б2.В.ДВ.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Высшая математика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Математическая обработка результатов наблюдений», «Основы прикладной антропологии».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

Задачи:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- формирование навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные теоретико-вероятностные и статистические модели и задачи, а также методы их решения,
- основные области приложения рассматриваемых моделей;

уметь:

- свободно оперировать основными теоретико-вероятностными и статистическими понятиями и категориями,
- строить алгоритмы решения задач, связанных с основными стохастическими моделями,
- использовать численные методы решения статистических задач с использованием программных средств компьютеров,
- проводить анализ решений задач;

владеть:

- представлением о предмете и методах математической статистики,
- представлением о возможностях и ограничениях применения методов математической статистики в профессиональной деятельности,
- представлением о возможностях использования специальных программных средств (например, пакет Statistica) при проведении математико-статистической обработки экспериментальных данных,
- базовыми понятиями и идеями математической статистики.
- навыками решения простейших задач математической статистики (например, нахождения выборочной средней, выборочной дисперсии и т.п.).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2	18	8	6		4	54	зачет
ЗФО									
3	72	2	10	4	4		2	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Иванов (И. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.02 «Математическая обработка результатов наблюдений»
Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЙ»
(Б2.В.ДВ.02)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Высшая математика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Математическая статистика», «Основы прикладной антропологии».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

Задачи:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- формирование навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

– способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные теоретико-вероятностные и статистические модели и задачи, а также методы их решения,
- основные области приложения рассматриваемых моделей;

уметь:

- свободно оперировать основными теоретико-вероятностными и статистическими понятиями и категориями,
- строить алгоритмы решения задач, связанных с основными стохастическими моделями,
- использовать численные методы решения статистических задач с использованием программных средств компьютеров,
- проводить анализ решений задач;

владеть:

- представлением о предмете и методах математической статистики,
- представлением о возможностях и ограничениях применения методов математической статистики в профессиональной деятельности,
- представлением о возможностях использования специальных программных средств (например, пакет Statistica) при проведении математико-статистической обработки экспериментальных данных,
- базовыми понятиями и идеями математической статистики.
- навыками решения простейших задач математической статистики (например, нахождения выборочной средней, выборочной дисперсии и т.п.).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2	18	8	10	-	-	54	зачет
ЗФО									
3	72	2	10	4	6	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.02 «Адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия»
Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ
«МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» (Б2.В.ДВ.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Общая психология», «Психология профессионального образования».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Нароведение», «Религиоведение», «Правоведение», «Человек и общество», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья.

Задачи:

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать

ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способы освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных средств коммуникации;
- функции и виды невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.
- сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;
- о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- механизмы восприятия человека человеком.
- психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации;

уметь:

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- применять невербальные средства коммуникации;
- пользоваться приемами передачи вербальной информации;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;
- адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
- применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений;

владеть:

- приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);
- приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);
- приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- навыками установления контакта с собеседником;
- владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
- навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- активным стилем деловой коммуникации.
- навыками познания и взаимопонимания друг друга;
- навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;
- приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2	18	8	10	-	-	54	зачет
ЗФО									
3	72	2	10	4	6	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*Людманов*)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.03 «Основы прикладной антропологии»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ АНТРОПОЛОГИИ» (Б2.В.ДВ.03)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Высшая математика», «Возрастная физиология и психофизиология», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности», «Математическая обработка результатов наблюдений», «Введение в швейное производство».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Компьютерное конструирование одежды», «Конструктивное моделирование одежды», для выполнения задач производственной практики, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение основ антропологии для ознакомления студентов с основными принципами построения системы размерных стандартов для населения.

Задачи:

- ознакомление студентов с анатомическим строением и особенностями внешней формы тела человека;
- ознакомление студентов с закономерностями изменчивости размеров фигур человека и принципами их стандартизации;
- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерной и педагогической деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
- способность определять основные морфологические признаки для изучения особенностей внешней формы тела человека, выполнять

антропометрическое обследование для получения размерных признаков, необходимых для построения конструкции одежды (СПК 2.5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные формообразующие кости и мышцы опорно-двигательного аппарата человека;
- морфологию, анатомию и типоразмеры;
- закономерности изменчивости размеров фигур и принципы их стандартизации;
- методику измерения человеческой фигуры (антропометрии);
- закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропометрических признаков;
- основные принципы построения размерной типологии населения;

уметь:

- определять форму плеч, верхних и нижних конечностей человека;
- определять: типы осанки, типы телосложения, типы пропорций человека;
- выполнять антропометрическое обследование человеческой фигуры;
- строить свою программу антропометрического исследования человеческой фигуры;
- выполнять практические задачи на разных этапах математической обработки вариантов антропометрических признаков;

владеть:

- общими сведениями о строении костного скелета,
- общими сведениями о мышечной системе человека, которая влияет на внешнюю форму тела человека,
- общими сведениями об основных морфологических признаках для изучения особенностей внешней формы тела человека,
- методикой антропометрического обследования человеческой фигуры,
- методикой построения вариационного ряда и нахождения его основных параметров (среднеарифметическая величина, среднее квадратическое отклонение).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	108	3	34	14	-	-	20	47	Экзамен (27)
ЗФО									
5	108	3	10	4	-	-	6	71	Экзамен (27)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Людмила Люманов
(Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.03 «Гигиена одежды»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ОДЕЖДЫ» (Б2.В.ДВ.03)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Физика и химия полимеров», «Практическое (производственное) обучение»

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Материаловедение швейного производства», «Технология швейных изделий», «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование» и «Моделирование и макетирование одежды», «Художественное проектирование костюма», «Компьютерное конструирование одежды» и «Композиционное формообразование», для выполнения задач производственной (технологической) и производственной (педагогической) практик, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: обеспечение знаниями, умениями, способностями необходимыми для проектирования одежды с учетом физиолого-гигиенических требований к ней.

Задачи:

- ознакомление с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к одежде различного назначения;
- изучение принципов проектирования одежды с учетом гигиенических свойств материалов;
- формирование знаний о методах и критериях физиолого-гигиенической оценки одежды, влияние одежды на организм человека;
- формирование умений проектирования одежды с учетом физиолого-гигиенических требований к ней.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

– способность и готовность принимать проектные решения при изготовлении одежды различного назначения с учетом физиолого-гигиенических требований к ней (СПК 2.4).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

– систему требований к одежде в зависимости от ее назначения и условий эксплуатации;

– основные теоретические положения о проектировании одежды с учетом требований к одежде;

– методы оценки качества одежды;

уметь:

– применять полученные знания и навыки в процессе проектирования одежды;

– осуществлять оценку соответствия одежды предъявляемым требованиям;

– обосновывать основные требования к одежде, в зависимости от назначения и условий эксплуатации, на основе справочных данных и рекомендаций;

владеть приемами анализа в оценке соответствия одежды предъявляемым требованиям.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	108	3	34	14	20	-	-	47	Экзамен (27)
ЗФО									
5	108	3	10	4	6	-	-	71	Экзамен (27)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Ирина М. Люманов (И. М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.04 «История костюма»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КОСТЮМА» (Б2.В.ДВ.04)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «История искусств», «История», «Человек и общество».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование одежды», «Технология швейных изделий», «Художественное проектирование костюма», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение основных идей, закономерностей и направлений в истории костюма; ознакомление студентов с обширной областью теоретических знаний по истории костюма; развитие представлений о форме, конструкции, функциях костюма в историческом аспекте; формирование гармонически развитой личности, обладающей эстетическим вкусом, способной чутко воспринимать красоту окружающего нас предметного мира.

Задачи:

- анализ смены форм костюма в неразрывной связи с законами становления и смены стилей в общей истории развития культуры;
- изучение гармонических законов образования и разрушения стиля в одежде, применение опыта художественного освоения действительности прошлых времен в современном костюмном искусстве.
- повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– способность определять характерные стилистические особенности костюмов разных исторических эпох (СПК 1.3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– исторические общественные предпосылки для формирования эстетических идеалов красоты тех или других времен;

– особенности формообразования исторических костюмов;

уметь:

– пользоваться основными понятиями и категориями разных направлений исторического костюмного искусства, видеть их общность и отличие;

– определять эпоху и ее главные художественные приемы, стилевую направленность исторического костюма;

– пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

владеть:

– анализом формообразования одежды как части материальной культуры в её историческом становлении, видением общности и отличий;

– навыками самостоятельной творческой работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2,0	26	16	10	-	-	46	зачет
ЗФО									
4	72	2,0	8	6	2	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
И. Люманов
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.04 «Цветоведение»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОВЕДЕНИЕ» (Б2.В.ДВ.04)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Основы рисунка и композиции», «Художественное проектирование костюма», «Основы дизайна», «Основы инженерно-педагогического творчества», «Моделирование и макетирование одежды».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий», «История костюма», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными закономерностями цветовой композиции, прививание профессиональных навыков работы с цветом в сочетании с любой формой, выработка у студентов цветового мышления и развитие индивидуальных, творческих возможностей каждого.

Задачи:

- развитие у студентов способности выражать творческий замысел с помощью условного языка цвета, а также в умение самостоятельно превращать теоретические знания в метод профессионального творчества.
- повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, периодическими художественными изданиями.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– способность и готовность использовать основные законы, средства и принципы создания композиции костюма (СПК 1.4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные понятия и терминологию предмета;
- законы цветовой гармонии;
- психологические особенности восприятия цвета;

уметь:

– создавать композицию костюма с учетом цветовой гармонии;

– правильно использовать цвет текстильных материалов для решения проектных задач;

– ориентироваться в цветовых трендах моды и использовать их в проектной деятельности;

- пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

владеть

– анализом цветовой гаммы в проектировании костюма;

– основными закономерностями цветовых решений композиции костюма.

- навыками самостоятельной творческой работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2,0	26	16	10	-	-	46	зачет
ЗФО									
4	72	2,0	8	6	2	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий



Первый проректор по научно-педагогической работе

И. Люманов (И. Люманов)

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.05 «Дидактика профессионального образования»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИДАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (Б2.В.ДВ.05)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Общая психология», «Человек и общество», «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности», «История культуры народов Крыма».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные технологии в обучении», «Методика профессионального обучения», «Этнопедагогика», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование дидактической компетентности будущих инженеров-педагогов путем создания проблемной среды с обозначением ключевых противоречий, решение и детализация которых осуществляется затем в самостоятельной работе и на практических занятиях.

Задачи:

- освоить ключевые положения и проблематику современной дидактики;
- сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения учащихся;
- приобрести опыт выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых заданий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов;
- приобрести умения проектирования и организации обучения, направленного на развитие личности учащихся и их творческую самореализацию;
- освоить формы и методы групповой педагогической работы в режиме оргдеятельностных семинаров, на которых научиться моделировать педагогическую реальность, используя для этого собственные разработки;

– научиться применять освоенные дидактические знания и способы деятельности на практике.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию: способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– базовые дидактические понятия, категории и принципы: дидактика; образование, цели образования, содержание образования, образовательный стандарт, базисный учебный план; обучение, развитие, воспитание, творчество; законы, закономерности, принципы, правила обучения;

– философские, методологические и психолого-педагогические основания теории обучения: методология образования, знаниевая и развивающая парадигмы; гуманистическая ориентация в обучении личностно-ориентированного подхода, креативный, когнитивный и оргдеятельностный аспекты обучения; принципы построения образовательных систем;

– современные теории и системы обучения: история развития дидактических идей; отечественные и зарубежные дидактические системы; современные авторские школы; принципы личностно-ориентированного обучения; развивающее, проблемное, эвристическое обучение; дистанционное обучение;

– дидактический инструментарий: дидактическая система; методика обучения; технология обучения; методы, формы и средства обучения, их классификации; типы занятий, уроки и их типы; образовательная ситуация; диагностика и оценка обучения (критерии, процедуры);

уметь:

– планировать и осуществлять дидактическую деятельность; находить ответы на дискуссионные вопросы, качественно выполнять задания дидактического практикума;

– создавать дидактические и методические разработки по обучению учащихся;

– разрабатывать фрагменты уроков, образовательных ситуаций, открытых заданий, контрольных и рефлексивных заданий для учеников;

– разрабатывать тематический план, план урока, план внеклассного мероприятия;

– отбирать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения для развития творческой личности учащихся;

– диагностировать, контролировать и оценивать знания, умения и внутренние приращения учащихся;

– управлять организацией и самоорганизацией обучения учащихся;

владеть:

– способностью оценивать образовательные системы и парадигмы;

– способностью формулировать дидактические задачи;

– способами осмысления и критического анализа научной информации;

– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.


1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
7	72	2	26	16	10	-	-	46	зачет
ЗФО									
9	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.05 «Этнопедагогика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПЕДАГОГИКА» (Б2.В.ДВ.05)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Общая психология», «Человек и общество», «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности», «История культуры народов Крыма».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные технологии в обучении», «Дидактика профессионального образования», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов культуру общения, должную веротерпимость, межнациональную толерантность, повысить уровень педагогической культуры будущих инженеров-педагогов швейного профиля, а также ознакомить студентов с основными идеями и опытом народной педагогики и сформировать умения и навыки творческого использования народной педагогики в современном учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- формирование у студентов представлений об этнопедагогике как отдельной отрасли педагогики;
- развитие этнопедагогической культуры будущего педагога;
- формирование у студентов этнотолерантности и уважения к этнической культуре и представителям иных этнических групп;
- формирование умений и навыков применять полученные знания по этнопедагогике в ходе организации образовательного процесса в полинациональном коллективе современной школы.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- владение правовыми и нравственными нормами экологического поведения (ОК-12);
- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- социальное назначение этнопедагогики в современном обществе;
- основные этапы исторического развития и современного состояния этнопедагогики;
- историю народорасселения и этнографии Крыма, конфессиональную их принадлежность или ориентацию; этические нормы христианства, ислама, иудаизма и др. как верований, распространенных в Крыму;
- особенности этнического воспитания и их определяющие факторы; цели, содержание, методы и средства народного воспитания;
- современное состояние внедрения народной педагогики и основные пути ее использования в учебном процессе (истоки и особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных регионах Крыма; нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики; особенности обрядности в различных этнических группах и общинах; основы народной дипломатии; народного этикета).

уметь:

- критически и творчески осмысливать различные концепции народной педагогики;
- анализировать конкретный этнопедагогический материал, самостоятельно интерпретировать народно-педагогические явления;
- анализировать, сопоставлять и оценивать прогрессивные традиции народного воспитания различных этносов;
- практически использовать этнопедагогические знания при решении педагогических задач;

владеть

- методологией этнопедагогических исследований;
- этнопедагогическими и профессионально-методическими умениями, обеспечивающими реализацию функций педагогической деятельности, ориентированной на личность обучаемого;

– методами и приемами, в том числе интерактивными, взаимосвязанного обучения языку и культуре.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
7	72	2	26	16	10	-	-	46	зачет
ЗФО									
9	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
М. Люманов (М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.01 «Введение в профессионально-педагогическую специальность»
Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (Б3.Б.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – все профессионально-направленные дисциплины при подготовке инженера-педагога по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: знакомство студентов с организацией учебной, научной, воспитательной, самостоятельной работой в вузе, характеристикой будущей инженерно-педагогической деятельности в профессионально-техническом учебном заведении и швейной отрасли производства.

Задачи:

- быстрая адаптация первокурсников в процесс обучения в вузе;
- формирование у студентов навыков усвоения и осмысления будущей профессии;
- привитие любви и творческого отношения к будущей профессии;
- воспитание желания глубоко познать основы фундаментальных и прикладных наук;
- научиться теоретически мыслить для использования полученных знаний и навыков в решении разнообразных научных, технико-технологических, организационных и воспитательных задач процесса профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

– способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

– готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– современное состояние и задачи инженерно-педагогического образования, его назначение;

– структуру высшего учебного заведения, его функционирование;

– как надо работать самостоятельно, основные приемы чтения и записей;

– методику работы на лекциях, лабораторных, практических и других видах занятий, выполнение расчетно-графических работ;

– правовые и экономические основы обучения студентов в вузе;

уметь:

– планировать время учебы, труда и отдыха;

– конспектировать, готовиться к зачетам и экзаменам, практическим, лабораторным и другим видам занятий;

– подбирать нужные книги, пособия, информацию;

– организовать самостоятельную работу;

владеть:

– навыками самообразования, саморазвития и самовоспитания в системе подготовки к инженерно-педагогической деятельности;

– навыками технологии педагогического общения;

– навыками анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса;

– элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения инженерно-педагогических задач.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	22	12	10	-	-	50	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.02 «Психология профессионального образования»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (Б3.Б.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология», «Введение в профессионально-педагогическую специальность».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», «Дидактика профессионального образования», «Этнопедагогика», «Мультимедиа технологии в обучении», педагогическая практика.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: получение студентами представления о методах профессионального обучения, приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

Задачи:

- изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих;
- освоение студентами различных видов планирования учебной работы, форм и методов обучения общетехническим и специальным дисциплинам в рамках современных образовательных технологий;
- выработка умений выполнять педагогические проекты по методике обучения конкретным предметам;
- приобретение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла и опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс. Формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии;
- формирование у студентов профессионально-методических знаний, умений и навыков и средств деятельности, которые необходимы для профессионально-педагогической деятельности мастера производственного

обучения и преподавателя специальных дисциплин швейного профиля в профессионально-технических заведениях образования;

– формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

– владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

– умение моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

– способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

– готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);

– способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– задачи, стоящие на современном этапе подготовки квалифицированных специалистов для промышленности России;

– сведения о процессе производственного обучения и его специфических особенностях;

– общую характеристику профессионально-педагогической деятельности и требования к личности педагога профессионального обучения;

– систему производственного обучения;

– методы и формы производственного обучения;

– организационно-технические условия производственного обучения;

– основные задачи планирования производственного обучения;

– цели и методы нормирования;

– требования к мастеру производственного обучения;

– особенности организации производственного обучения в профессионально-технических заведениях образования швейного профиля;

– методику и содержание оценки учебных успехов учащихся;

– специфику содержания специальных предметов;

– содержание и виды учета производственного обучения;

– организацию и содержание периодов производственного обучения;

– особенности производственной практики учащихся в современных условиях производства;

– структуру, содержание, технологию проектирования урока;

уметь:

– составлять перспективное планирование работы мастера производственного обучения;

– составлять перспективно-календарный план;

– планировать теоретические уроки;

– составлять план-конспект занятия;

– определять учебно-воспитательные задачи и цели урока;

– разрабатывать содержание и методику проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей;

– выбирать оптимальные методы проведения занятий;

– составлять технологические и инструкционные карты;

– выполнять анализ занятия и планов-конспектов;

– разрабатывать критерии оценки и контроля качества обучения;

– пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

владеть:

– навыками разработки перспективного планирования производственного обучения;

– навыками составления перспективно-календарного плана;

– навыками планирования теоретических уроков;

– способностью разработки плана-конспекта занятия;

– навыками разработки содержания и методики проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей;

– оптимальными методами проведения занятий;

– способностью методики анализа занятия и планов-конспектов;

– навыками пользования учебной, справочной и методической литературой.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Се- местр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					КР	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
3	144	4	44	18	26				73	27 (экзамен)
ЗФО										
5	144	4	12	4	8	-	-		105	27 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.03 «Философия и история образования»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (БЗ.Б.03)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия», «История», «Введение в профессиональную педагогическую специальность», «Психология».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостную систему знаний по истории мировых школ, умение мыслить педагогическими категориями, анализировать, сопоставлять теоретические взгляды, процессы и явления педагогической практики разных народов в разные времена, видеть и оценивать тенденции их развития.

Задачи:

- изучение основных понятий философии образования;
- осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии;
- изучение истории зарубежного и отечественного образования;
- освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует

системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;

– основные понятия философии образования;

– этапы становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии;

– онтологический, аксиологический аспекты философии образования;

– теории и практики воспитания и обучения у разных народов в разные времена, роль значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;

уметь:

– освещать проблемы, возникающие в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях;

– анализировать историко-педагогический процесс в его единстве и разнообразии;

владеть навыками готовности к использованию педагогических умений и навыков в практической деятельности учителя общеобразовательной школы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	72	2	26	8	-	18	-	46	зачет
ЗФО									
5	72	2	8	4	-	4	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологий и профессиональной педагогики

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
(*Ирина М. Люманов*)
_____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.04 «Общая и профессиональная педагогика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» (БЗ.Б.04)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Профессиональная психология», «История педагогики и философия образования».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение закономерностей образования, воспитания, обучения; обобщение знаний о педагогических теориях, способах коммуникации, формирование у студентов основ педагогического мышления.

Задачи:

- изучение основных педагогических категорий и понятий общей и профессиональной педагогики;
- ознакомление с основными этапами становления профессионального образования в России и за рубежом;
- формирование представлений о методологических основах классического педагогического знания;
- ознакомление с новыми концепциями профессионального образования;
- осознание социокультурных функций профессионального образования, понимание его решающей роли в становлении профессионализма.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение технологией научного исследования (ОК-19);
- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);
- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);
- готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структуру, связь с другими науками;
- теории целостного педагогического процесса и практику их реализации в учебных заведениях профессионального образования: сущность педагогического процесса, общее и особенное в педагогических процессах, движущие силы, педагогические закономерности, структура и состав педагогического процесса, основные направления развития, управление педагогическими процессами;
- основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов - обучения и воспитания: цели, принципы, содержание, методы, средства, формы в системе профессионального образования;
- актуальные проблемы воспитания и образования;
- пути профессионального становления педагога профессионального обучения;

уметь:

- анализировать и интерпретировать различные теории, разрабатываемые в общей и профессиональной педагогике;
- определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической деятельности;
- производить целостный анализ педагогического процесса, выделять системообразующий фактор;
- осуществлять целеполагание в целостном педагогическом процессе в соответствии с технологией и требованиями к постановке педагогических целей;

– ориентироваться в основных педагогических парадигмах, концепциях обучения и содержания образования;

владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– способами оценки качества учебно-воспитательного процесса;

– способами осуществления диагностирования достижений учащихся;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Се- местр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					КР	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
5	144	4	44	26	18			73	27 (экзамен)	
ЗФО										
6	144	4	14	6	8			103	27 (экзамен)	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологий и профессиональной педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.05 «Методика воспитательной работы»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ» (БЗ.Б.05)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная физиология и психофизиология», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Дидактика профессионального образования», «Этнопедагогика», «Мультимедиа технологии в обучении», «Практика педагогическая».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов систему профессиональных знаний о технологии воспитательной деятельности, умений и навыков осуществления методики проведения воспитательных мероприятий в учреждениях системы профессионального образования и профильных классах общеобразовательных школ.

Задачи сформировать знания у студентов о технологии воспитательной деятельности, умения и навыки:

- проводить анализ проблемы, определять цели воспитания с учетом разностороннего характера деятельности педагога и учащегося в педагогическом процессе;
- определять и выбирать факторы, влияющие на развитие личности воспитуемого и педагога, характеризовать функции и соответствующие им виды деятельности педагога;
- проводить психолого-педагогическую диагностику отдельного воспитанника и актива учащихся планировать и организовывать учебно-воспитательную работу, оценивать ее результативность.
- разрешать педагогические конфликты.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);
- умение моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);
- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);
- готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- научные основы воспитательного процесса;
- основные требования к содержанию, методике и организации воспитательной работы в условиях конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- технологии воспитательной деятельности;
- методы диагностики уровня воспитанности;
- методы проектирования воспитательных мероприятий;

уметь:

- организовывать и проводить учебно-воспитательную работу;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать средства и методы воспитания, адекватно технологии воспитания;
- осуществлять методическую работу по планированию и организации воспитательной работы;
- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой;

владеть:

- знаниями о сущности, содержании и структуре воспитательного процесса;
- основными методами и приемами организации воспитательного процесса;
- теоретическими основами сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
6	72	2	32	16	16	-	-	40	зачет
ЗФО									
7	72	2	8	2	6	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Людмила Люманов
(Людмила Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.06 «Педагогические технологии»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ» (БЗ.Б.06)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Философия и история образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Мультимедиа-технологии в обучении», «Инновационные технологии в обучении», «Дидактика профессионального образования», «Этнопедагогика», производственная (педагогическая) практика.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: стимулирование инновационного подхода к проектированию образовательного процесса как к компетентностной деятельности.

Задачи:

- сформировать понимание роли и места педагогических технологий в профессионально-педагогической деятельности;
- ознакомиться с областями и границами применения технологий профессионального обучения;
- приобрести навыки разработки отдельных компонентов различных моделей педагогических технологий;
- сформировать понимание многообразия педагогических технологий.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);
- готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные теоретические положения технологического подхода в образовании;
- классификацию педагогических технологий;
- особенности организации работы обучающихся при использовании различных технологий обучения;
- особенности взаимодействия педагога и обучающихся в процессе использования современных технологий образования;

уметь:

- формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;
- принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами;
- разрабатывать отдельные компоненты моделей педагогических технологий;

владеть приемами анализа, оценки и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Самостоятельная работа	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			всего	лекции	практические	семинарские	лабораторные			
ОФО										
6	108	3	32	16	16	-	-	49	27	Экзамен
ЗФО										
7	108	3	10	4	6	-	-	71	27	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.07 «Методика профессионального обучения»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» (Б3.Б.07)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная физиология и психофизиология», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Дидактика профессионального образования», «Этнопедагогика», «Мультимедиа технологии в обучении», «Практика педагогическая».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о методах профессионального обучения, приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

Задачи:

- изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих;
- освоение студентами различных видов планирования учебной работы, форм и методов обучения общетехническим и специальным дисциплинам в рамках современных образовательных технологий;
- выработка умений выполнять педагогические проекты по методике обучения конкретным предметам;
- приобретение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла и опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс. формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии;
- формирование у студентов профессионально-методических знаний, умений и навыков и средств деятельности, которые необходимы для

профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин швейного профиля в профессионально-технических заведениях образования;

– формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

– способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

– способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

– способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

– готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

– готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

– готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– задачи, стоящие на современном этапе подготовки квалифицированных специалистов для промышленности России;

– сведения о процессе производственного обучения и его специфических особенностях;

– общую характеристику профессионально-педагогической деятельности и требования к личности педагога профессионального обучения;

– систему производственного обучения;

– методы и формы производственного обучения;

– организационно-технические условия производственного обучения;

– основные задачи планирования производственного обучения;

– цели и методы нормирования;

- требования к мастеру производственного обучения;
- особенности организации производственного обучения в профессионально-технических заведениях образования швейного профиля;
- методику и содержание оценки учебных успехов учащихся;
- специфику содержания специальных предметов;
- содержание и виды учета производственного обучения;
- организацию и содержание периодов производственного обучения;
- особенности производственной практики учащихся в современных условиях производства;
- структуру, содержание, технологию проектирования урока;
- организовывать и проводить учебно-воспитательную работу;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать методы и технологии воспитания;
- осуществлять методическую работу по планированию и организации воспитательной работы;
- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой;

уметь:

- составлять перспективное планирование работы мастера производственного обучения;
- составлять перспективно-календарный план;
- планировать теоретические уроки;
- составлять план-конспект занятия;
- определять учебно-воспитательные задачи и цели урока;
- разрабатывать содержание и методику проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей;
- выбирать оптимальные методы проведения занятий;
- составлять технологические и инструкционные карты;
- выполнять анализ занятия и планов-конспектов;
- разрабатывать критерии оценки и контроля качества обучения;
- пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

владеть:

- навыками разработки перспективного планирования производственного обучения;
- навыками составления перспективно-календарного плана;
- навыками планирования теоретических уроков;
- способностью разработки плана-конспекта занятия;
- навыками разработки содержания и методики проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей;
- оптимальными методами проведения занятий;
- способностью методики анализа занятия и планов-конспектов;
- навыками пользования учебной и справочной литературой.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
7,8	216	6	90	36	54	-	-	99	(27) зачет/экзамен
ЗФО									
8,9	216	6	26	12	14	-	-	163	(27) зачет/экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (БЗ.Б.08)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Основы рисунка и композиции», «Материаловедение швейного производства», производственная (технологическая) практика.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства; прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

- обеспечить теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;
- сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

– принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

– понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

– Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;

– характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

– формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

уметь:

– организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.

– владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

– грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера;

владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

– готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	ИР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
6	108	3	40	18	18	-	4	68	-	Диф. зачет
ЗФО										
7	108	3	10	4	4	-	2	98	-	Диф. зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
М. Люманов
(М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.09 «Практическое (производственное) обучение»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ» (Б3.Б.09)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Основы рисунка и композиции», «Материаловедение швейного производства», производственная (технологическая) практика.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: овладеть профессиональными компетенциями в области создания одежды путем формирования у студентов практических умений и навыков по специализации Профессиональное обучение отрасли «Технология изделий легкой промышленности» профилизации «Технология и дизайн одежды».

Задачи:

- ознакомить студентов с видом работ при изготовлении одежды, швейной терминологией и организацией рабочего места.
- обучить студентов методам обработки отдельных узлов и изделия в целом.
- сформировать предметно-практические компетенции и творческий подход у студентов при обработке швейных изделий в условиях производственного обучения.
- подготовить студентов к самостоятельному выполнению профессиональных действий, связанных с использованием технологической документации при обработке швейных изделий.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей

профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

– способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);

– способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

– способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

– готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

– готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

– готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);

– готовность к производительному труду (ПК-36);

– способность и готовность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой вручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки и использованием технической, технологической и нормативной документацией (СПК 2.3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

– виды работ при изготовлении одежды;

– терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;

– виды швов;

– методы обработки деталей, узлов изделия;

уметь:

– выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы;

– обрабатывать детали и узлы изделия;

– изготавливать изделия ассортимента легкой женской одежды: юбку, блузку;

владеть:

– практическими навыками обработки узлов и деталей швейных изделий;

– практическими навыками организации процесса изготовления плечевого (блузка) и поясного (юбка) швейных изделий;

– навыками эксплуатации швейного и влажно-теплого оборудования, и определения свойств и качества швейных материалов и их характеристик;

– правилами техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (диф. зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
2, 3, 4	612	17	304	-	304	-	-	308	диф. зачет
ЗФО									
3, 4, 5	612	17	26	2	24			586	диф. зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.01 «Введение в швейное производство»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**
профилизация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ШВЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО» (БЗ.В.ОД.01)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Начертательная геометрия и компьютерная графика», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Практическое (производственное) обучение».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Машины и аппараты швейного производства», «Основы прикладной антропологии», «История костюма», «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Материаловедение швейного производства», «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий», «Художественное проектирование костюма», «Проектирование технологических процессов», «Основы конструкторской подготовки производства», «Инновации в швейной отрасли», «Компьютерное конструирование одежды», «Проектирование одежды для индивидуальных заказчиков», «Учебно-ознакомительная практика», «Производственная практика», «Технологическая практика», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: содействие формированию у студентов целостного начального научного представления об одежде и швейном производстве, его структуре, генезисе и функционировании.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами швейного производства как области знания об одежде, ее развитии, способах изготовления и значении в жизни современного человека;
- развитие профессиональной эрудиции, технического мышления и графической грамотности;
- развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способности к организации и планированию работы.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- иметь представление о процессах производства одежды (СПК-2.11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- классификацию ассортимента швейных изделий в зависимости от различных классификационных признаков;
- основные понятия, связанные с одеждой: комплект одежды, костюм, гарнитур, ансамбль, а также функции одежды и требования к ней;
- виды и назначение нормативно-технических документов, используемых в швейном производстве;

уметь:

- выполнять характеристику (вербальную и графическую) внешней формы и конструкции одежды, составлять описание внешнего вида модели;
- изображать схематично детали плечевой и поясной одежды с указанием наименования деталей, их количества и наименования срезов;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

владеть:

- методами и приемами анализа внешней формы и конструкции одежды;
- методами работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	108	3	26	16	10	-	-	55	27 (экзамен)
ЗФО									
4	108	3	12	6	6	-	-	69	27 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Людмила Люманов
(Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.02 «Конструирование одежды»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ» (БЗ.В.ОД.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Инженерная и компьютерная графика», «Производственное обучение», «Основы рисунка и композиции», «Материаловедение швейного производства».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструктивное моделирование одежды», «Технология швейных изделий», «Основы конструкторской подготовки производства», «Художественное проектирование костюма», выпускной квалификационный проект, «Проектирование одежды для индивидуального заказчика», «Проектирование швейных изделий из различных материалов».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка инженера-педагога швейного профиля, способного в условиях производства правильно решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием одежды.

Задачи:

– изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичной, экономичной, соответствующей направлению моды одежды высокого качества с использованием систем автоматизированного проектирования;

– подготовка будущих инженеров-педагогов швейного профиля к конструкторской деятельности, обеспечивающей на профессиональном уровне, выпуск высококачественной продукции;

– формирование навыков разработки конструкций деталей одежды с учетом современных форм и силуэтов, размеров тела человека, гигиенических требований, свойств материалов, существующих стилей и моды, экономичности расхода материалов, технологичности обработки одежды в процессе швейного производства;

- развитие способности выбирать актуальные методы получения разверток деталей одежды, применять адекватные методики конструирования;
- личностное развитие на основе рефлексии и самооценки.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий легкой промышленности на типовые фигуры (СПК 2.8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные цели и задачи конструирования одежды;
- размерную типологию населения и размерные антропологические стандарты для проектирования одежды;
- правила снятия измерений тела человека;
- характеристику формы и конструкции одежды;
- правила разработки информационной базы данных о модели;
- прибавки, их классификацию и способ расчета;
- классификацию методов конструирования одежды;
- характеристику инженерных методов конструирования одежды;
- характеристику расчетно-графических методов конструирования одежды;
- характеристику современных методик конструирования одежды;
- этапы построения чертежей конструкции;
- расчет конструкции;
- построение базисной сетки чертежа;
- принципы определения конструктивных параметров одежды;
- методы конструирования разверток деталей одежды по измерениям фигуры (индивидуальной, типовой);
- методы построения плечевых изделий;
- особенности построения втачных рукавов;
- методы построения рукавов;
- взаимозависимость конструктивных параметров оката рукава и проймы;
- виды воротников, особенности построения воротников различных типов;
- методы построения поясных изделий;
- особенности промышленного проектирования новых моделей одежды;
- особенности проектирования системы моделей;
- особенности построения конструкций женской одежды;

- особенности построения конструкций мужской одежды;
- особенности построения конструкций детской одежды;

уметь:

- пользоваться размерными типологическими стандартами;
- выбирать необходимые исходные данные для построения базовой конструкции одежды различного ассортимента;
- выбирать необходимые величины прибавок для построения базовых конструкций одежды различного ассортимента;
- проводить расчет конструкции;
- выполнять построение базисной сетки плечевых и поясных изделий;
- проводить расчет величин основных конструктивных участков одежды;
- проводить расчет талиевых вытачек и недостаточный объем конструкции по линии бедер;
- находить конструктивные точки чертежа с помощью графических средств построения;
- осуществлять проверку конструктивных участков конструкции;
- анализировать взаимосвязь оката рукава с проймой;
- выполнять построение чертежей воротников различных видов;
- выполнять построение конструкции плечевой одежды с рукавами рубашечного покроя;
- выполнять построение конструкции плечевой одежды с цельнокроеными рукавами;
- выполнять построение конструкции плечевой одежды с рукавом покроя реглан;
- выполнять построение конструкции плечевой одежды с рукавом комбинированного покроя;
- выполнять построение конструкции плечевой одежды на мужскую, женскую и детскую фигуру;
- выполнять построение конструкции поясной одежды на мужскую, женскую и детскую фигуру;

владеть:

- средствами и приемами графического и компьютерного проектирования одежды;
- методикой использования размерных типологических стандартов;
- навыками выбора конструктивных прибавок в зависимости от силуэта проектируемой одежды;
- методикой проведения расчета конструкции;
- анализом построения одноимённых конструктивных отрезков при использовании различных методик конструирования;
- методикой проверки конструкции;
- методикой проверки сопряжения проймы и оката;

- навыками построения конструкций силуэтных форм;
- навыками нахождения любой точки конструкции от заданных параметров;
- навыками построения конструкций плечевой одежды с рукавами рубашечного кроя;
- навыками построения конструкции плечевой одежды с цельнокроеными рукавами;
- навыками построения конструкции плечевой одежды с рукавом покроя реглан;
- навыками построения конструкции плечевой одежды с рукавом комбинированного покроя;
- сравнительным анализом построения чертежей по методикам конструирования;
- методикой построения женской одежды;
- методикой построения мужской одежды;
- методикой построения детской одежды.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5, 6, 7	396	11	178	84	-	-	94	137	81 (экзамен)
ЗФО									
6, 7, 8	396	11	50	22	-	-	28	265	81 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Людмила Люманов
(Людмила Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.03 «Технология швейных изделий»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
специализация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ» (БЗ.В.ОД.03)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в швейное производство», «Конструирование одежды», «Материаловедение швейного производства», «Художественное проектирование костюма», «Практическое (производственное обучение», «Производственная (технологическая) практика», «Машины и аппараты швейного производства», «Высшая математика», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий», «Проектирование технологических процессов», «Проектирование технологических процессов», «Преддипломная (преддипломная) практика», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов технологические знания и умения и средства деятельности, которые необходимы для профессиональной инженерной деятельности технологам швейного производства и инженерам-педагогам в профессионально-техническом учебном заведении.

Задачи:

- обеспечить теоретическую базу в области технологии швейных изделий.
- развить компетентность студентов в проектировании методов обработки швейных изделий.
- обучить студентов применению теоретических знаний технологии швейных изделий на практике.
- сформировать навыки повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию: способность и готовность применять технологические процессы изготовления швейных изделий в профессиональной деятельности (СПК 2.10).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- предмет, задачи и место технологии швейных изделий в подготовке инженера-педагога швейного профиля;
- основы технологии швейных изделий;
- методы обработки швейных изделий;
- технологию изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам;
- основы технологии подготовки и раскроя материалов;

уметь:

- применять на практике терминологию швейного производства;
- проектировать методы обработки швейных изделий;
- работать с государственными стандартами;
- составлять технологическую последовательность обработки швейного изделия;
- обрабатывать и анализировать показатели эффективности методов обработки швейных изделий;

владеть:

- навыками контроля качества на швейных предприятиях;
- навыками определения режимов обработки изготовления швейных изделий;
- навыками определения и устранения дефектов, возникающих при изготовлении швейных изделий;
- методиками измерения площади лекал деталей одежды;
- навыками нормирования и расчета кусков материалов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5, 6, 7,8	468	13	216	94	-	-	122	171	81 (зачет/ экзамен)
ЗФО									
6, 7,8, 9	468	13	54	26	-	-	28	333	81 (зачет/ экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Людмила Люманов
(Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.04 «Основы конструкторской подготовки производства»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСТРУКТОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА» (БЗ.В.ОД.04)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение швейного производства», «Машины и аппараты швейного производства», «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование одежды», «Технология швейных изделий», «Художественное проектирование костюма».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Технология швейных изделий», «Проектирование швейных изделий из различных материалов», «Проектирование одежды для индивидуального заказчика», для выполнения задач производственной практики, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: закрепление знаний студентов по вопросам проектирования одежды, ознакомление с задачами и видами работ, выполняемыми при конструкторской подготовке новых моделей одежды к запуску в производство, с содержанием проектно-конструкторской документации на модели.

Задачи:

- освоение основных этапов конструкторско-технологической подготовки производства новых моделей и стадий проектирования одежды в соответствии с единой системой конструкторской документации (ЕСКД);
- изучение принципов формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса и направления моды;
- изучение принципов повышения степени технологичности и экономичности конструкций новых моделей.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность и готовность выполнять подготовку новых моделей одежды на типовые фигуры к промышленному внедрению (СПК 2.9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства новых моделей;
- содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД;
- методы оценки степени технологичности конструкции и экономичности модели, порядок отработки конструкции на технологичность;
- прогнозирование и управление экономичностью модели;
- особенности КПП для малых предприятий и предприятий, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам населения;
- направления совершенствования конструкторской подготовки производства;

уметь:

- использовать нормативно-техническую документацию для выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды;
- разрабатывать основные и производные лекала, выполнять градацию лекал;
- проводить оценку качества проектно-конструкторской документации и новых образцов одежды;

владеть:

- современными методами разработки конструкторской документации на новые модели одежды;
- навыками проведения примерок и устранения выявленных дефектов в образцах моделей одежды;
- методами типового проектирования новых моделей одежды.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
8	36	1	18	8	-	-	10	18	зачет
ЗФО									
9	36	1	10	4	-	-	6	26	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Людмила Люманов
(Людмила Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.05 «Проектирование технологических процессов»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»
(Б3.В.ОД.05)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в швейное производство», «Конструирование одежды», «Материаловедение швейного производства», «Технология швейных изделий», «Художественное проектирование костюма», «Практическое (производственное) обучение», «Технологическая практика», «Машины и аппараты швейного производства», «Высшая математика», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий», для выполнения задач производственной практики, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов знания и умения проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий; методов, методики оптимизации технологических процессов в зависимости от их специализации, мощности.

Задачи:

– ознакомить студентов с основами проектирования технологических процессов, организацией производственного процесса в условиях поточного производства;

– сформировать у студентов знания и умения, являющиеся основой профессиональной компетентности инженера-педагога швейного профиля;

– сформировать навыки организации производственного процесса в условиях поточного производства.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

- способность проектировать технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом типов и организационных форм потоков швейных предприятий (СПК- 2.6).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- предмет, задачи и место проектирования технологических процессов в системе подготовки инженера-педагога швейного профиля;
- общие требования к технологическому проектированию;
- типы и организационные формы технологических процессов швейных цехов;
- характеристику и типы технологических потоков швейных цехов;
- этапы проектирования технологических процессов.
- характеристику швейных предприятий и построение технологических процессов швейных цехов.

уметь:

- производить предварительный расчет процессов;
- производить выбор рациональной мощности процесса;
- рассчитывать условия согласования времени операций;
- составлять технологическую схему разделения труда.
- производить предварительный расчет процесса и составлять технологическую схему разделения труда по изготовлению швейного изделия;

владеть:

- навыками характеристики потоков;
- навыками выбора организационной формы процесса;
- навыками проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб. В том числе РГР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.		
ОФО								
8	72	2	36	18	18	-	36 (12 РГР)	зачет
ЗФО								
9	72	2	12	4	8	-	60 (12 РГР)	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Людмила Люманов
(Людмила Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.01 «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (Б3.В.ДВ.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология», «Психология профессионального образования», «Адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Педагогические технологии», «Методика профессионального обучения», «Мультимедиа-технологии в обучении», «Дидактика профессионального образования», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка компетентных специалистов, способных развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена.

Задачи:

- стимулирование потребности в саморазвитии коммуникативного потенциала;
- оказание практической помощи в преодолении трудностей общения с учащимися, родителями, коллегами и руководителями;
- развитие умений организации диалоговых форм учебной деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение способами формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у обучающихся ОУ НПО и СПО, оказанием помощи в

мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-10);

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);

- способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- понятия и термины коммуникативного мышления;
- основы расширения и формирования коммуникативной компетентности;

- основы повышения уровня этического взаимодействия с учащимися и студентами;

- основы формирования позитивной направленности, эмпатийности, рефлексии;

- основы формирования критического мышления;

уметь:

- быстро адаптироваться при выстраивании разнообразных контактов со студентами и коллегами;

- формировать педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры;

- определять коммуникативный потенциал;

- организовать коммуникативный тренинг;

- осуществлять педагогическое общение и сотрудничество, выстраивать диалог и монолог в педагогическом общении;

владеть:

- общими сведениями о процессах коммуникации и общении;

- общими сведениями о компонентах коммуникативной компетентности будущих инженеров-педагогов;

- общими сведениями о ведущей модальности;

- методикой саморазвития коммуникативной культуры.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5	72	2	26	10	16	-	-	46	зачет
ЗФО									
8	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Людмила Люманов
(Людмила Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.01 «Инновации в швейной отрасли»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИИ В ШВЕЙНОЙ ОТРАСЛИ» (БЗ.В.ДВ.01)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в швейное производство», «Конструирование одежды», «Материаловедение швейного производства», «Машины и аппараты швейного производства».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий», «Проектирование технологических процессов», «Компьютерное конструирование одежды», для выполнения задач производственной (преддипломной) практики, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления об инновациях в швейной отрасли.

Задачи:

- обеспечить теоретическую базу в области инноваций в швейной отрасли;
- развить способность анализировать инновационные отраслевые (производственные) технологии;
- сформировать у студентов знания и умения, которые являются основой профессиональной компетентности инженера-педагога швейного профиля;
- развить умения и навыки презентации результатов собственного научного поиска, сотрудничества в команде.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

– способность и готовность характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли (СПК-2.7).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

– предмет, задачи и место дисциплины в системе подготовки инженера-педагога швейного профиля;

– определения понятия «инновация», «инновационная деятельность»;

– основные направления ГИП РФ;

уметь:

– классифицировать понятие «инновация»;

– анализировать передовые отраслевые технологии в швейной отрасли;

владеть:

– базовыми коммуникативными навыками;

– навыками составления презентации информации о современных технологиях в швейной отрасли.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5	72	2	26	10	16	-	-	46	зачет
ЗФО									
8	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*М. Люманов*)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.02 «Компьютерное конструирование одежды»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ» (БЗ.В.ДВ.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Основы прикладной антропологии», «Введение в швейное производство», «Основы конструкторской подготовки производства», «Конструирование одежды», «Информатика», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструктивное моделирование одежды», «Моделирование и макетирование одежды», «Автоматизация технологических процессов швейного производства», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка компетентных специалистов в отрасли компьютерного проектирования одежды и формирование информационно-компьютерных знаний, умений и навыков студентов для решения профессиональных задач.

Задачи:

– ознакомление студентов с новыми информационными технологиями и компьютерными системами, используемыми в производстве одежды, и обеспечивающими сокращение длительности конструкторской и технологической подготовки производства, повышение производительности труда на основных стадиях процесса проектирования;

– формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способность и готовность выполнять задачи конструкторской подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий (СПК 3.2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- возможности современной вычислительной техники и программного обеспечения для творческого подхода к решению проектных задач;
- основные понятия информационной системы и ее составляющих, автоматизации процесса проектирования одежды, конструкторских баз данных;
- тенденции и направления совершенствования в области автоматизированного проектирования одежды;
- современные графические пакеты для разработки конструкторских баз данных;
- способы формализованного описания элементов конструкции;
- основные методы проектирования базовых и исходных модельных конструкций с использованием конструкторских баз данных;

уметь:

- определять необходимую и достаточную номенклатуру исходных данных для проектирования новых моделей одежды в автоматизированном режиме;
- производить качественное и количественное тестирование разрабатываемых базовых и исходных модельных конструкций;
- осуществлять и обосновывать выбор наиболее оптимального проектного решения;
- выполнять задачи конструкторской подготовки производства с помощью ЭВМ;
- грамотно формировать схемы алгоритмов построения чертежей конструкций новых моделей одежды;

владеть современными графическими пакетами для разработки конструкторских баз данных.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
6	72	2	28	8	-	-	20	44	зачет
ЗФО									
8	72	2	10	4	-	-	6	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Людмила Люманов
(Людмила Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.02 «Инновационные технологии в обучении»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ» (БЗ.В.ДВ.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «Информатика», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Дидактика профессионального образования», «Этнопедагогика», для выполнения задач производственной (педагогической) практики, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное, представление об инновационных процессах в современной школе, технологиях образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи:

- изучение основных теорий и научных направлений современных педагогических технологий;
- развитие мировоззрения, умения разбираться в многообразии существующих технологий, определять профессиональные и личностные качества учителя, работающего в условиях инновационной школы.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

– способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду на базе современных средств мультимедийных технологий (СПК 3.3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные понятия и положения курса;
- значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании;
- тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях;
- приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере образования;

уметь:

- подбирать необходимые инновационные технологии для решения конкретной образовательной задачи;
- создавать собственные информационные средства обучения на базе современных технологий;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации;
- навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
6	72	2	28	8	-	-	20	44	зачет
ЗФО									
8	72	2	10	4	-	-	6	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.03 «Конструктивное моделирование одежды»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ» (БЗ.В.ДВ.03)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в инженерно-педагогическую специальность», «Основы рисунка и композиции», «Конструирование одежды», «Материаловедение швейного производства», «Инженерная и компьютерная графика».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Основы конструкторской подготовки производства», «Технология швейных изделий», выпускной квалификационный проект, «Художественное проектирование костюма».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование широты мышления будущего специалиста путём получения наряду с базовыми знаниями необходимых умений в области проектирования различных видов одежды в соответствии с заданными модельными особенностями.

Задачи:

- освоение способов преобразования базовых конструкций с учётом современных тенденций моделирования и технологии изготовления одежды;
- изучение особенностей конструктивно-технического решения моделей различных объёмно-силуэтных форм;
- изучение особенностей конструирования изделий с рукавами сложных покроев.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий легкой промышленности на типовые фигуры (СПК 2.8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- методику конструирования изделий с рукавами сложных покроев;
- методы проектирования новых моделей одежды по базовым основам;
- методы технического моделирования;

уметь:

- выбрать исходные данные для построения конструкций изделий с рукавами сложных покроев;
- выполнить полный конструктивно-технический анализ модели по заданному эскизу;
- выбрать соответствующую базовую основу;
- определить способ и параметры для преобразования базовой конструктивной основы.

владеть:

- навыками конструирования и макетной проработки сложных покроев рукава с целью установления взаимосвязи между параметрами;
- навыками выбора оптимального конструктивно-технического решения модели в соответствии с техническим заданием;
- грамотного профессионального составления технического описание модели для внедрения ее в производство.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
6	72	2	28	10	18	-	-	44	зачет
ЗФО									
7	72	2	10	4	6	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
М. Люманов
(М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.03 «Основы инженерно-педагогического творчества»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(Б3.В.ДВ.03)**

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическое (производственное) обучение», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Введение в швейное производство».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Материаловедение швейного производства», «Технология швейных изделий», «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование» и «Моделирование и макетирование одежды», «Художественное проектирование костюма», «Компьютерное конструирование одежды» и «Композиционное формообразование», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов политехнических знаний, подготовка к успешной творческой познавательной, исследовательской и практической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности будущего инженера-педагога.

Задачи:

- изучение студентами инженерно-педагогического творчества как особой творческо-конструкторской деятельности;
- ознакомить студентов с основными задачами и проблемами творческо-технической и творческо-педагогической деятельности, видами, направлениями и методами инженерно-педагогического творчества;
- ознакомить студентов с основами рационализации и изобретательства, возможностями получения научно-технической и патентной информации;
- ознакомить студентов с методами решения технических и педагогических творческо-конструкторских и изобретательских задач;

– сформировать практические умения решать творческие инженерно-педагогические задачи.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение технологией научного исследования (ОК-19);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные виды творчества, направления творческой технической деятельности;
- возможности поиска и накопления научно-технической и патентной информации;
- методы решения технических, технологических и творческо-конструкторских задач;

уметь:

- самостоятельно решать технические, творческо-конструкторские задачи различной направленности;
- самостоятельно проектировать, организовывать и осуществлять техническую творческую деятельность;

владеть:

- методами творческого конструирования;
- методами решения технических, творческо-конструкторских и изобретательских задач и применения их в практической деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
6	72	2	28	10	18	-	-	44	зачет
ЗФО									
7	72	2	10	4	6	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Людмила Люманов
(Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.04 «Мультимедиа-технологии в обучении»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ» (БЗ.В.ДВ.04)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «Информатика», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Коммуникативные процессы в педагогической деятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Дидактика профессионального образования», «Этнопедагогика», для выполнения задач производственной (педагогической) практики, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка компетентных специалистов, готовых к использованию компьютерных технологий для разработки мультимедийных дидактических средств и их применения в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- ознакомление студентов с мультимедиа-технологиями, с возможностями, целесообразностью и необходимостью их использования в образовательном процессе;
- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27);

– способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду на базе современных средств мультимедийных технологий (СПК 3.3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- многозначность понятия «мультимедиа». особенности мультимедиа;
- использование мультимедиа-ресурсов в обучении как компонента информатизации образования;
- мультимедиа-технологии в различных видах образовательной деятельности;
- классификацию аппаратных и программных компьютерных средств, относимых к мультимедийным технологиям;
- особенности использования универсальных мультимедиа-проекторов, интерактивных досок;
- виды и особенности функционирования инструментальных программ для разработки мультимедиа-ресурсов;

уметь:

- подбирать необходимые мультимедийные устройства и технологии для решения конкретной образовательной задачи;
- создавать собственные мультимедийные средства обучения на базе современных технологий;

владеть:

- методами и приемами создания мультимедийных обучающих средств;
- методикой повышения наглядности за счет использования графики, анимации;
- общими сведениями для разработки педагогического сценария образовательного мультимедиа-ресурса;
- навыками использования мультимедиа технологий в образовательном процессе.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
8	72	2	28	10	18	-	-	44	зачет
ЗФО									
8	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Людмила Люманов
(Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.04 «Проектирование одежды для индивидуального заказчика»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
специализация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАКАЗЧИКА» (БЗ.В.ДВ.04)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Материаловедение швейного производства», «Технология швейных изделий», «Основы конструкторской подготовки производства», «Машины и аппараты швейного производства», «Конструктивное моделирование одежды», «Художественное проектирование костюма».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование изделий из различных материалов», «Общая технология лёгкой промышленности», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: рассмотрение широкого круга вопросов, связанных с проектированием одежды для индивидуального потребителя.

Задачи:

- рассмотреть исходные данные для разработки конструкций женской и мужской одежды, особенности телосложения и осанки индивидуальных фигур;
- рассмотреть особенности конструирования одежды на фигуры различных пропорций, осанки и телосложения;
- разработать современные модельные конструкции женских изделий различных силуэтных форм и кроев с учетом типов телосложения, пропорций и осанки индивидуальных фигур;
- рассмотреть способы модификации базовых лекал плечевых и поясных изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения;
- рассмотреть возможности применения автоматизированного проектирования одежды для индивидуального потребителя.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует

следующие компетенции:

- готовность к участию в исследованиях проблем, возникающим в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);
- способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий легкой промышленности на типовые фигуры (СПК 2.8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- особенности телосложения (фигур) заказчиков;
- исходные данные при конструировании одежды для индивидуального потребления;
- особенности конструкций и методов конструирования одежды для фигур с отклонениями от типовых;
- конструктивное решение изделий различных силуэтных форм;
- конструирование одежды с использованием метода гибкой конструкции;
- совершенствование процесса проектирования одежды на основе компьютерных технологий;

уметь:

- находить взаимосвязь формы изделия и технологии обработки его основных узлов;
- конструировать с учетом особенностей телосложения фигур;
- строить конструкции изделий различных силуэтных форм с использованием лекал базовых конструкций;
- ориентироваться в процессе проектирования одежды на основе использования современных технических средств и информационных технологий;

владеть:

- владеть навыками корректировки прибавок для фигур с различными отклонениями;
- владеть навыками конструирования одежды для фигур с отклонениями от типового телосложения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
8	72	2	28	10	18	-	-	44	зачет
ЗФО									
8	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
М. Люманов
(М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.05 «Компьютерное-дизайн проектирование швейных изделий»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профиль **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

специализация **«Технология и дизайн одежды»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНОЕ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ» (БЗ.В.ДВ.05)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Информатика», «История искусств», «Художественное проектирование костюма», «Конструирование одежды», «Основы рисунка и композиции».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Основы дизайна», «Автоматизация технологических процессов швейного производства», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование личности проектанта, навыков комбинаторного мышления и умения генерировать множество творческих идей, развитие и стимулирование образно-графического мышления студентов на основе реализации графических программ.

Задачи:

- изучение основ компьютерного дизайн-проектирования информационно и графически насыщенных объектов, имеющих отношение к производству элементов костюма и продвижению их на потребительском рынке;
- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- способность и готовность разрабатывать дизайн-проект костюма с использованием информационно-компьютерных технологий (СПК 3.1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- методы и принципы дизайнерского проектирования при разработке моделей одежды средствами компьютерных программ;
- основы композиции в дизайне;
- принципы комбинаторного решения композиции костюма;
- приёмы и методы макетирования моделей одежды в компьютерных программах;
- последовательность разработки дизайн-проекта по изготовлению образца модели одежды;
- композиционные графические решения эскиза костюма;
- современные методы разработки дизайн-проекта;
- компьютерные методы дизайн-проектирования при разработке моделей одежды;

уметь:

- формулировать требования к проекту на этапе предпроектного анализа;
- осуществлять сбор материала, в том числе и электронного материала, для формирования проектной идеи;
- выбирать методы современного дизайн-проектирования;
- принимать оптимальные композиционные, конструктивно-технологические решения при создании проекта форм костюма;
- разрабатывать дизайн-проект костюма;

владеть:

- общими сведениями о стадиях, этапах и процедурах проектирования;
- компьютерными программными средствами для разработки дизайн-проектов швейных изделий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы			с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	л/р		
ДФО							
7, 8	144	4	78	18	60	66	зачет
ЗФО							
8, 9	144	4	20	6	14	124	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Людмила Люманов
(Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б3.В.ДВ.05 «Автоматизация технологических процессов швейного
производства»**

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
специализация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА» (БЗ.В.ДВ.05)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в швейное производство», «Машины и аппараты швейного производства», «Основы инженерно-педагогического творчества», «Инновации в швейной отрасли».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование технологических процессов», «Основы конструкторской подготовки производства», для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными принципами, методами и средствами для автоматизированного управления производственными процессами на предприятиях.

Задачи:

- изучение особенностей оснащения современным автоматизированным оборудованием подготовительных, раскройных, швейных цехов;
- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерной и педагогической деятельности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- иметь представление о процессах производства одежды (СПК 2.11).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные принципы работы машин-полуавтоматов, машин-автоматов,

автоматических линий, автоматических потоков;

– особенности функционирования технических средств роботизированных технологий;

уметь:

– осуществлять оценку технологического процесса по экономическим показателям (производительность швейной машины, коэффициент производительности), по конструктивным показателям;

– определять средства и устройства для автоматизации швейных операций;

владеть навыками подбора высокопродуктивного оборудования для подготовительного, раскройного, швейного цехов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы			с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	л/р		
ДФО							
7, 8	144	4	78	18	60	66	зачет
ЗФО							
8, 9	144	4	20	6	14	124	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
М. Люманов (М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.06 «Художественное проектирование костюма»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Художественное проектирование костюма» (БЗ.В.ДВ.06)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История костюма», «Основы рисунка и композиции», «Конструирование одежды», «История искусств», «Введение в швейное производство», «Цветоведение», «Гигиена одежды».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Материаловедение швейного производства», «Технология швейных изделий», «Проектирование одежды для индивидуального заказчика», «Моделирование и макетирование одежды», «Композиционное формообразование».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: приобретение профессиональных знаний и навыков по художественному проектированию единичных предметов костюма, разработке эскизных коллекций моделей одежды новых образных решений и форм; развитие творческого и проектного мышления студентов.

Задачи:

- грамотное использование композиционных средств и приёмов в создании графических эскизов моделей;
- овладение навыками художественного моделирования форм костюма и его цветового решения;
- повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

– владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование) (ОК-28);

– способность и готовность использовать основные законы, средства и принципы создания композиции костюма (СПК 1.4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные закономерности композиции костюма;
- гармоничные цветовые сочетания в костюме;
- пути трансформации творческих источников вдохновения в костюмные формы;

уметь:

- осуществлять композиционный анализ костюма, для последующего использования его элементов во время проектирования одежды;
- трансформировать творческие источники вдохновения в костюмные формы; пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

владеть:

- навыками художественного проектирования форм костюма и его цветового решения в эскизах моделей одежды;
- навыками самостоятельной творческой работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5, 6	180	5	78	30	48	-	-	75	27 (зачет, экзамен)
ЗФО									
5, 6	180	5	28	8	20	-	-	152	(зачет, экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Людмила Люманов
(Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.06 «Композиционное формообразование»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПОЗИЦИОННОЕ ФОРМООБРАЗОВАНИЕ» (БЗ.В.ДВ.06)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы рисунка и композиции», «Основы инженерно-педагогического творчества», «История костюма», «Цветоведение».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий», «Художественное проектирование костюма», «Основы дизайна» для выполнения задач производственной (преддипломной) практики, для выполнения выпускного квалификационного проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: получение студентами теоретических основ и приобретение практических навыков для выполнения композиционного формообразования. Развить творческие способности студентов в области решения художественно-композиционных построений при создании изделий декоративно-прикладного искусства и дизайна костюма.

Задачи:

- освоить методику разработки плоскостной, объемной и пространственной композиций;
- овладеть комплексным подходом в работе над композицией;
- овладеть навыком создания цельного стилевого решения композиции;
- научить последовательно вести исследование процесса создания композиции.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- способность и готовность использовать основные законы, средства и принципы создания композиции костюма (СПК 1.4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- законы, принципы и средства художественно-композиционного формообразования;
- критерии оценки эстетической полноценности композиционного творчества;
- принципы комбинаторного решения формы;
- влияние цвета на формообразование костюма в процессе художественного проектирования;

уметь:

- грамотно управлять активностью средств гармонизации художественной формы для реализации творческого замысла;
- разрабатывать схему колористического решения художественной формы;
- свободно оперировать понятиями и категориями композиционного формообразования;
- использовать принципы, законы и закономерности композиционного формообразования при решении стилистических задач в художественно-проектной деятельности;
- пользоваться учебной, справочной и методической литературой;

владеть:

- навыками использования различных художественно-графических материалов и фактур;
- процессами творчества, системой приемов эвристического решения проблем и задач;
- алгоритмами, средствами и приемами формирования композиционных структур на основе художественно-проектного замысла, включающего тематический, функциональный, колористический и стилевой аспекты;
- навыками самостоятельной творческой работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5, 6	180	5	78	30	48	-	-	75	27 (зачет, экзамен)
ЗФО									
5, 6	180	5	28	8	20	-	-	152	(зачет, экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра физической культуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Иванов (И. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б4.01 «Физическая культура»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (Б4.01)

программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные по программам среднего образования.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика воспитательной работы», «Возрастная физиология и психофизиология», «Прикладная физическая культура».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- осознание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);
- владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- **владеть** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1, 2	72	2	72	26	46	-	-	-	зачет
ЗФО									
2	72	2	10	6	4	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра физической культуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
 (Люманов)
_____ 2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б4.02 «Прикладная физическая культура»

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (Б4.02)
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
профилизация «Технология и дизайн одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика воспитательной работы», «Возрастная физиология и психофизиология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);
- владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);
- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической

культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1-7	328		328					328	Зачет, диф. зачет