

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра прикладной информатики

«УТВЕРЖДАЮ»

**Первый проректор по научно-
педагогической работе**

М. Люманов
М. Люманов

« 30 » 06 2014 года



ПРОГРАММА

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа бакалавра

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

профиль

Прикладная информатика в информационной сфере

Факультет информатики

Симферополь, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель написания квалификационной работы.....	3
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	3
3. Подготовка и выполнение квалификационной работы	3
4. Структура, объем и содержание работы	11
5. Оформление квалификационной работы	13
6. Рецензирование и защита работы.....	15
7. Критерии оценивания квалификационной работы.....	16
Приложение 1	21
Приложение 2	22
Приложение 3	23
Приложение 4	24
Приложение 5	26
Приложение 6	28
Приложение 7	29
Приложение 8	31
Приложение 9	34
Приложение 10	35

1. ЦЕЛЬ НАПИСАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основными целями выполнения и защиты выпускных бакалаврских (квалификационных) проектов являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего профессионального образования,
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС (ПК-10);

- способностью эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-19);

аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Профессионально-специальные компетенции (ПСК)

педагогическая деятельность:

- способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПСК-1);
- способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики и информатики (ПСК-2);
- способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПСК-3).

3. ПОДГОТОВКА И ВЫПОЛНЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для выполнения бакалаврских работ (выпускной квалификационный проект) на актуальные темы, вытекающие из задач информатической науки, кафедра прикладной информатики разрабатывает их тематику, а в последующие годы её пересматривает.

Тематика бакалаврских работ, разработанная кафедрой прикладной информатики, представлена в приложении 1. При выборе темы бакалаврской работы студент может получить квалифицированную консультацию у преподавателей кафедры.

Из предложенного перечня тем студент в начале первого семестра IV-го курса дневной и V-го курса заочной форм обучения самостоятельно выбирает тему квалификационной работы, согласовывает ее с научным руководителем и после утверждения заведующим кафедрой прикладной информатики, работает над ней в течение года обучения. Студентом может быть предложена тема

работы, не предусмотренная тематикой бакалаврских работ, рекомендованной кафедрой. В этом случае, тема должна согласовываться с научным руководителем и зав. выпускающей кафедрой.

Для закрепления темы бакалаврской работы студент обращается на выпускающую кафедру с заявлением установленной формы. В нем он указывает тему работы и возможного руководителя – преподавателя кафедры.

На заседании выпускающей кафедры (в данном случае кафедры прикладной информатики) рассматривается заявление студента, утверждается тема и назначается руководитель бакалаврской работы.

Тема бакалаврской работы может быть выполнена по заказу. Заказ на нее дается студенту организацией, в которой он работает или проходит производственную практику.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Окончательное утверждение темы бакалаврской работы и научного руководителя производится приказом ректора университета. Дополнительным приказом он может изменить тему квалификационной работы и научного руководителя, но не позднее пяти месяцев до защиты.

После утверждения темы студент получает от научного руководителя задание и календарный план выполнения работы (приложения 4, 5).

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой и другими источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Успешное написание бакалаврской работы во многом зависит от того, насколько продуманно, целеустремленно проведена подготовительная работа. Выбрав тему, студент должен четко представить себе цель своей работы,

последовательность ее написания, подобрать соответствующую литературу и инструктивный материал. В этих вопросах он может получить квалифицированную помощь у преподавателей кафедры, заведующего кафедрой, работников библиотеки. После изучения литературных источников и инструктивного материала можно приступать к составлению плана работы.

При разработке плана своей работы необходимо хорошо продумать содержание каждого параграфа, составить короткую их аннотацию. Материал должен быть взаимосвязан, размещен в логической последовательности.

План бакалаврской работы зависит от поставленной цели, задач, определения объекта и предмета исследования. При разработке плана необходимо проявить больше самостоятельности. До согласования плана с научным руководителем студент может разработать несколько его вариантов. При написании бакалаврской работы общий план ее может уточняться.

Составляя план бакалаврской работы, студент должен показать понимание сути выбранной темы, направлений ее исследования, постановки и решения отдельных вопросов.

План бакалаврской работы нельзя строить по одной схеме. По структуре они могут отличаться друг от друга, но должны соответствовать единым требованиям, о которых необходимо помнить при их разработке.

План бакалаврской работы должен иметь вступление, два-три раздела и выводы. В каждом разделе необходимо выделить отдельные параграфы. Названия разделов не должны совпадать с названием квалификационной работы, а названия параграфов не должны повторять названия разделов.

В плане необходимо отобразить теоретические аспекты исследуемой проблемы и пути ее усовершенствования.

После разработки структуры-содержания бакалаврской работы студент по согласованию с научным руководителем составляет план задания на ее выполнение в двух экземплярах: один сдает на кафедру, второй оставляет у себя.

Написание квалификационной работы осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя (преподавателя

выпускающей кафедры). Последний, в свою очередь, проводит консультации и контролирует сроки выполнения в соответствии с графиком (табл. 1, 2), информирует кафедру о ходе выполнения работы, предварительно прослушивает выступление студента, подготовленное к защите, пишет отзыв на выполненную работу, присутствует и выступает с отзывом при ее защите перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Кроме этого, руководитель обязан:

- рекомендовать необходимую литературу по изучаемой теме, справочные и иные источники;
- проводить консультации по организации и подготовке работы;
- по мере готовности проверять работу с точки зрения содержания и оформления.

При невыполнении графика написания бакалаврской работы и несоответствии содержания бакалаврской работы предъявляемым требованиям, кафедра не рекомендует работу к защите перед ГЭК.

Таблица 1

График выполнения квалификационной работы
(для заочной формы обучения)

№ п/п	Наименование	Срок
1.	Определение тематики, уточнение плана работы	Ноябрь 2014 г.
2.	Оформление и утверждение задания	Декабрь 2014 г.
3.	Проработка литературных источников	До 16 января 2015 г.
4.	Написание раздела 1.(указать название),	Февраль 2015 г.
5.	Написание раздела 2. (указать название), α-версия программного продукта	
6.	Обсуждение первого варианта работы	До 27 февраля 2015 г.
7.	Написание раздела 3. (указать название), β-версия программного продукта	До 20 марта 2015 г.
8.	Обсуждение второго варианта работы	До 10 апреля 2015 г.
9.	Оформление работы, подготовка текста выступления и раздаточного материала к защите	До 24 апреля 2015 г.
10.	Сдача работы на кафедру	До 4 мая 2015 г.
11.	Предварительная защита	С 4 мая 2015 г.

Таблица 2

График выполнения квалификационной работы
(для дневной формы обучения)

№ п/п	Наименование	Срок
1.	Определение тематики, уточнение плана работы	Ноябрь 2014 г.
2.	Оформление и утверждение задания	Декабрь 2014 г.
3.	Проработка литературных источников	До 16 января 2015 г.
4.	Написание раздела 1.(указать название),	Февраль –начало марта 2015 г.
5.	Написание раздела 2. (указать название), α–версия программного продукта	
6.	Обсуждение первого варианта работы	До 13 марта 2015 г.
7.	Написание раздела 3. (указать название), β–версия программного продукта	До 10 апреля 2015 г.
8.	Обсуждение второго варианта работы	До 30 апреля 2015 г.
9.	Оформление работы, подготовка текста выступления и раздаточного материала к защите	До 29 мая 2015 г.
10.	Сдача работы на кафедру	До 8 июня 2015 г.
11.	Предварительная защита	С 8 июня 2015 г.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Выпускной квалификационный проект должен иметь определенную логичность построения, последовательность и завершенность рассмотрения соответствующего круга вопросов.

Структура ее в зависимости от темы и поставленной цели в каждой работе должна быть индивидуальной, но во всех работах она должна придерживаться порядка оформления и выдерживать объемы, приведенных в таблице 3.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – от 40 до 60 страниц компьютерного текста без приложений. Образцы содержания приведены в приложении 7.

Таблица 3

Структура квалификационной работы

№	Название части работы	Кол-во страниц
---	-----------------------	----------------

п/п		(указано примерно)
1	Титульный лист (приложения 2, 3)	1
2	Задание и календарный план (приложения 4, 5)	2
3	Аннотация, ключевые слова (на русском, украинском и английском языках) (приложение 6)	1
4	Содержание (приложение 7)	1
5	Введение	2 – 3
6	Теоретическая часть работы	10 – 11
7	Практическая часть, включающая описание программного продукта, проектирование и программирование	19 – 35
8	Заключение	2 – 3
9	Список использованной литературы (приложение 8)	2 – 3
10	Всего	40 – 60
11	Приложения (листинги кодов, рисунки, таблицы, ...)	

Введение должно включать в себя следующие обязательные пункты (в тексте выделяются полужирным начертанием):

- актуальность темы,
- цель,
- задачи,
- объект,
- предмет,
- научная новизна и практическая значимость работы,
- публикации (при наличии),
- апробации (сведения о конференциях, на которых были представлены результаты работы),
- структура квалификационной работы.

В заключении излагаются обоснованные выводы и рекомендации по предлагаемой разработке.

Выводы и предложения должны быть краткими и содержательными.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТов (приложение 8).

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

5. ОФОРМЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующая структура квалификационной работы:

- 1) титульный лист (приложения 2, 3) – подписанные самим студентом, научным руководителем и зав. кафедрой.
- 2) задание, календарный план (приложения 4, 5) – подписанные самим студентом, научным руководителем и зав. кафедрой.
- 3) аннотация на трех языках (приложение 6).
- 4) содержание (начинается нумерация страниц с "2").
- 5) введение.
- 6) основная часть, которая включает, как правило, 2-3 раздела / главы.
- 7) заключение / выводы.
- 8) список использованных источников.
- 9) приложения (графический материал, заполненные формы документов, листинги кодов, иллюстративный материал, таблиц и др.).
- 10) конверт, включающий подписанный научным руководителем отзыв (приложение 9), рецензию с подписью рецензента и печатью (приложение 10), и диск (с программным продуктом и презентацией для защиты).

Требования к оформлению текста бакалаврской работы следующие:

- шифр Times New Roman, 14 пт;
- междустрочный интервал –1.5;
- абзац – 1.25 см;
- интервал между абзацами – 0 пт;
- поля: левое – 30 мм, правое – 10-15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Шрифт печати должен быть чёткий, строки чёрного цвета средней жирности.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», (название раздела), «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются прописными буквами симметрично основному тексту (без учета отступа абзаца), без переносов и без точки в конце заголовка.

Заголовки подразделов печатаются маленькими буквами (кроме первой большой) без абзацного отступа. Точку в конце заголовка не ставят. Интервал между заголовком и текстом должен быть равен 3 пт.

Каждую структурную часть (содержание, введение, раздел, заключение, список использованных источников, приложение) следует начинать с новой страницы. Подразделы начинаются с пропуском в одну строку после завершения предыдущего.

В работе не должно быть страниц с текстом 2–3 строки. На таких страницах должно быть не менее 10 строк, общий объём строк на странице должен быть 28–30.

В работе титульный лист, задание, календарный план и аннотация не нумеруются. На остальных листах страницу рекомендуется указывать в правом верхнем углу с отступом от кромки листа 10 мм и без точки.

Разделы бакалаврской работы нумеруют арабскими цифрами. Подразделы нумеруют двумя цифрами: первая – номер раздела, вторая – подраздела. Например: 1.3.1. – первый пункт третьего подраздела первого раздела.

Цифровой материал в работе представляется в виде таблиц. Слово «Таблица» и ее номер без знака № пишется в правой части листа, а ниже приводится название таблицы, которое размещается симметрично основному тексту (без учета отступа абзаца). Нумерация таблиц производится в пределах каждого раздела. Например: таблица 1.2. – вторая таблица первого раздела. Ссылка на таблицу в тексте производится в скобках, например, (табл. 1.2). Нумерация рисунков и ссылка на них по тексту осуществляется также, как и при работе с таблицами. Слово рисунок пишется сокращенно «Рис.». После

точки указывается номер и название иллюстрации под иллюстрацией. Размер шрифта подписей к рисункам и таблицам рекомендуется уменьшать до 12 пт.

При изложении идеи другого автора, цитаты, цифровых материалов, изложенных в литературных источниках и нормативных актах, ссылки на них делаются указанием в квадратных скобках порядкового номера литературного источника по списку. Если необходимо привести ссылку на несколько источников одновременно, каждый указывается отдельно: [1], [2].

Приложения в работе оформляются как продолжение работы: страницы нумеруются, в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и указывается его порядковый номер, например, «Приложение 1». Ниже этого излагается название приложения и его содержание.

Написанная работа, оформленная с соблюдением изложенных требований, должна быть подписана автором (работу выполнил (а) (подпись)).

6. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА РАБОТЫ

Выполненная квалификационная работа представляется научному руководителю, который проверяет её и иллюстрации, выносимые на защиту, пишет отзыв и заслушивает доклад автора по её защите.

Решение о допуске работы к защите перед ГЭК принимает заведующий выпускающей кафедрой после предварительной защиты ее на кафедральной комиссии при наличии отзыва руководителя (приложение 9) и рецензии (приложение 10). Рецензия на работу может быть внутренняя – преподавателя другой кафедры вуза или внешняя – заказчика работы.

Бакалаврская работа защищается перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Студент представляет работу в виде устного доклада ее содержания с использованием иллюстративного материала (таблиц, рисунков и др.). Для доклада отводится 10-15 минут. В процессе доклада студент сообщает актуальность работы, цели, задачи, объект и предмет исследования, основные положения содержания, выводы и предложения. В заключительной части доклада он отмечает, какие разработки и предложения могут быть внедрены в производство. После доклада студент отвечает на

вопросы членов ГЭК. Заключительной частью защиты работы является выступление научного руководителя, который дает свой отзыв о работе и ее авторе. При отсутствии научного руководителя отзыв и рецензия зачитываются членом ГЭК. После этого студенту, защищающему квалификационную работу, предоставляется заключительное слово, в котором он даёт пояснения на замечания, отмеченные в отзыве и рецензии.

Оценка защиты работы и решение о присвоении квалификации определяются на закрытом заседании ГЭК. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на защите квалификационной работы, отчисляются из университета. К повторной защите квалификационная работа может быть принята через год, но не позже трех лет после окончания обучения в вузе. Бакалаврская работа после защиты передается на хранение в архив университета.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Итоговую, дифференцированную по 100-балльной шкале, оценку квалификационной работы определяет государственная экзаменационная комиссия, ее решение является окончательным и обжалованию не подлежит.

Примечание: В ГБОУВО РК «КИПУ» для проведения промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется оставить рейтинговую 100-балльную систему оценивания. Эти же требования рекомендуются кафедрой и для итоговой государственной аттестации.

В процессе определения оценки учитывается ряд важных показателей качества квалификационной работы.

Содержательные аспекты работы:

- направленность работы на решение реальных практических задач;
- соответствие логического построения работы поставленным целям и задачам;
- наличие альтернативных подходов к решению определенных проблем;
- степень самостоятельности изучения предметной области и написания работы;
- грамотность языка изложения работы и ее общее оформление.

Качество защиты работы:

- умение сжато, последовательно и четко изложить сущность и результаты проделанной работы;
- способность уверенно защищать свои предложения, мысли и взгляды;
- общий уровень подготовки студента;
- владение культурой презентации.

Квалификационная работа оценивается в три этапа – (1) выполнение квалификационной работы, (2) разработка программного продукта и (3) защита квалификационной работы (табл. 4).

Таблица 4**Критерии оценивания бакалаврской работы**

№ п/п	Параметры оценивания	Баллы
Этап 1. Выполнение квалификационной работы		
1.	Обоснованность выбора темы, формулировки целей и задач: – сформулированность целей и задач работы, объекта и предмета квалификационной работы; точность названия и раскрытие заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы	5
2.	Логичность и структурированность изложенного материала: – логика исследования; взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами работы; наличие всех логических частей работы	5
3.	Уровень анализа и решения поставленных задач: – полнота реализации задач; умение выделить, понять и грамотно изложить проблему и предложить варианты ее решения; использование передовых концепций при выполнении поставленных задач	5
4.	Качество подбора и описания используемой информации: – качество выбора инструментария для разработки; достоверность данных и их адекватность применяемому инструментарию; грамотность и полнота составления списка использованных источников; актуальность источников	5
5.	Публикации: – наличие публикаций по теме исследования; – представление основных положений исследования на	5

	конференциях, семинарах.	
6.	Практическая направленность разработанного проекта: – связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практическими; разработка рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов	10
7.	Качество оформления работы: – соблюдение правил оформления работы; наличие ссылок, подписей и источников там, где это необходимо	5
Итого баллов по этапу 1:		40
Этап 2. Программный продукт		
8.	Использованные технологии, спецификации программного продукта, функциональность и т.п.	10
9.	Интерфейс программного продукта	5
10.	Набор задач, которые решает программный продукт, а также способы их решения в системе	10
11.	Программный код: – реализация системных требований; – соответствие реализации современным методологиям; – качество реализации	15
Итого баллов по этапу 2:		40
Этап 3. Защита квалификационной работы		
12.	Презентация работы – умение грамотно представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты	10
13.	Полнота и точность ответов на вопросы	10
Итого баллов по этапу 3:		20
Окончательная сумма баллов		100

Предварительная оценка выставляет рецензентом на основе критериев, представленных в этапе 1 «Выполнение квалификационной работы» и этапе 2 «Программный продукт» таблицы 4 и отражается в рецензии. Итоговая оценка по квалификационной работе выставляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по результатам защиты с учетом критериев, указанных в

этапах 1, 2 и 3. Члены ГЭК выставляют общую оценку, согласованную всеми членами комиссии по 4-балльной шкале (табл. 5).

Оценка, выставленная рецензентом, учитывается членами ГЭК при выставлении итоговой оценки, однако может быть изменена при наличии обоснованных возражений.

Таблица 5

100-балльная шкала оценивания и шкала ECTS

Баллы	Оценка по нац. шкале	Характеристика
90–100	Отлично	Квалификационная работа является безукоризненной: актуальна, имеет практическое значение, доклад логический и краткий, изложенный свободно, со знанием дела, отзыв и рецензия положительные, ответы на все (или большинство) вопросов членов ГЭК правильные и краткие. Оформление работы выполнено согласно требованиям.
74–89	Хорошо	Тема квалификационной работы в основном раскрыта, но имеют место отдельные недостатки содержательного характера: неполный анализ литературных источников, актуальность четко не выявлена. Есть небольшие замечания по программному продукту, имеют место отдельные замечания в рецензии и отзыве, доклад логический, изложенный свободно. Ответы на вопросы членов ГЭК в основном правильные. Оформление работы в рамках требований.
60–73	Удовлетв.	Тема квалификационной работы в основном раскрыта, но имеют место недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, неполный анализ литературных источников, теоретический раздел имеет выраженный описательный характер. Предлагаемые мероприятия случайны, из анализа не вытекают. Не выполнены основные требования к программному продукту, рецензия и отзывы содержат отдельные замечания, доклад прочитан по тексту. Ответы на вопросы членов ГЭК неточные и неполные. Имеются замечания относительно оформления магистерской работы.
1–59	Неудовл.	Квалификационная работа к защите не допускается. Предоставлена научному руководителю на проверку или на любой последующий этап

		<p>прохождения с нарушением сроков, установленных регламентом. Написана на тему, которая своевременно не была утверждена приказом по университету. Выполнена самостоятельно. Структура не отвечает требованиям. Работа не оформлена в переплет.</p>
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Тематика квалификационных работ
студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

№	Темы квалификационных работ
1.	Приложение под ОС Android «Strike Balls»
2.	Клиент-серверное приложения для командного голосового общения
3.	Android-приложение «Group register»
4.	Web-приложение «Электронный журнал учащихся»
5.	Интерактивная онлайн-система обучения математике
6.	Приложение под ОС Android «knack»
7.	Веб-приложение «Бахчисарай – культурный центр Крыма»
8.	Android-приложение «VinCode»
9.	Онлайн-система поиска и бронирования номеров в городе Судак
10.	Интерактивная обучающая игра «Конструктор безопасности»
11.	Уровневая puzzle-игра «Флора и фауна Крыма»
12.	Парсинг сайта: шаблоны сообщений форума
13.	Развивающая игра «Физический конструктор» под управлением OS Android
14.	Web-форум для начинающих гитаристов
15.	Приложение для смартфонов под управлением ОС Android
16.	Android-приложение «TownMap»
17.	Android программирование и разработка мобильного приложения
18.	Типовая практическая модель интернет-магазина
19.	Комплексная система программной поддержки учебного курса «Встроенные системы и микроконтроллеры»
20.	Создание тем для Drupal CMS
21.	Информационная система гостиничного комплекса
22.	Возможности платформы IC 8.3 для разработки приложений на примере игры
23.	Тестирующая система по информатике на Delphi
24.	Клавиатурный тренажер «Шустрые пальчики»
25.	Обучающая программа: «Дистанционная комплектация персонального компьютера»
26.	Flash приложение «Анимация для школьников»
27.	Приложение «Электронный ежедневник» под операционную систему Android
28.	Мобильное приложение «Медицинский органайзер»
29.	Электронное пособие «Абстрактные вычислительные устройство: машина Тьюринга»
30.	Образовательная интерактивная игра для изучения алгоритмов
31.	Программный комплекс «Personal fitness trainer»
32.	Развивающие игры для детей младших классов с использованием современных средств разработки
33.	Система тестирования уровня знаний по математике учащихся 9-х классов
34.	Web- ресурс «Спутниковое ТВ»

Тематика рассмотрена и утверждена на заседании кафедры прикладной информатики протоколами №4 от 19 ноября 2014 г., №5 от 18 декабря 2014 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец титульного листа квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ-ИНЖЕНЕРНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информатики
Кафедра прикладной информатики
Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА***Android-приложение «VinCode»***

Студента (ки) IV курса
группы И-11
дневной (заочной) формы обучения
Ибрагимов Ресуля Ревуповича

(подпись)

Научный руководитель:

ст.преп. Абдураманов З.Ш.

(подпись)

Работа допущена к защите

Зав. кафедрой ИКТ, д.пед.н., проф. _____ Сейдаметова З.С.

"__" _____ 2015 г.

Симферополь – 2015

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец титульного листа квалификационной работы на английском языке

TRAVELER HELPER FOR ANDROID

A Thesis
Submitted to
the Applied Informatics department of the Crimean Engineering & Pedagogical University

In Partial Fulfillment
of the Requirements for the Degree
BACHELOR OF INFORMATION TECHNOLOGY

by
Sergii Kuzin
June 2015
Simferopol

Thesis Approvals:

Elzara Ablyalimova, Yulia Moskalova, Thesis Advisors, ICT Department

Gulnar Khalitova, Thesis Advisor, English Language Department

Dr. Zarema S. Seidametova, Head of ICT Department

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ-ИНЖЕНЕРНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информатики
Кафедра прикладной информатики
Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»

“Утверждаю”
Зав. кафедрой _____ д.пед.н., проф. Сейдаметова З.С.
« ____ » _____ 2014 г.

ЗАДАНИЕ
на квалификационную работу

(Ф.И.О. студента)

Тема квалификационной работы _____

1. Утверждена приказом по КИПУ от 21.01.2015 г. №23-сз.

2. Срок сдачи работы на кафедру: 04.05.2015 г.

3. Содержание и объём работы _____

4. Материалы для выполнения работы _____

5. Перечень графического материала _____

6. Консультанты по отдельным разделам квалификационной работы:

Раздел	Консультант (Ф.И.О.)	Дата (задание принял)	Подпись (задание выдал)

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задания принял для выполнения _____
(подпись) (Ф.И.О.)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Этапы выполнения квалификационной работы	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении

Студент _____
(подпись)

Руководитель работы _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(для дневной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ-ИНЖЕНЕРНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информатики
Кафедра прикладной информатики
Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»

“Утверждаю”

Зав. кафедрой _____ д.пед.н., проф. Сейдаметова З.С.
« ____ » _____ 2014 г.

ЗАДАНИЕ
на квалификационную работу

(Ф.И.О. студента)

Тема квалификационной работы _____

1. Утверждена приказом по КИПУ от 26.12.2014 г. №858-сд.

2. Срок сдачи работы на кафедру: 08.06.2015 г.

3. Содержание и объём работы _____

4. Материалы для выполнения работы _____

5. Перечень графического материала _____

6. Консультанты по отдельным разделам квалификационной работы:

Раздел	Консультант (Ф.И.О.)	Дата (задание принял)	Подпись (задание выдал)

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задания принял для выполнения _____
(подпись) (Ф.И.О.)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Этапы выполнения квалификационной работы	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении

Студент _____
(подпись)

Руководитель работы _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

*Образец аннотации квалификационной работы***Аннотация**

Аблялимова Э.И. Программная среда для построения стохастических, параметрических и контекстно-зависимых L-систем.

В работе представлено исследование фракталов, представлены общие сведения теории фракталов, приведена их классификация. Для построения фракталов была использована L-система. Основное внимание уделено параметрическим, стохастическим и контекстно-зависимым L-системам. Описан программный продукт для построения стохастических, параметрических и контекстно-зависимых L-систем.

Ключевые слова: фрактал, L-система, UML-диаграмма, аксиома, правило, параметр, стохастичность, контекстная зависимость.

Анотація

Аблялімова Е.І. Програмне середовище для побудови стохастичних, параметричних і контекстно-залежних L-систем.

У роботі представлено дослідження фракталів, представлені загальні відомості теорії фракталів, наведено їх класифікація. Для побудови фракталів була використана L-система. Основну увагу приділено параметричним, стохастичним і контекстно-залежним L-системам. Описано програмний продукт для побудови стохастичних, параметричних і контекстно-залежних L-систем.

Ключові слова: фрактал, L-система, UML-діаграма, аксіома, правило, параметр, стохастичність, контекстна залежність.

Abstract

Ablyalimova E.I. Software Environment for the construction of stochastic, parametric and context-sensitive L-systems.

We studied fractals in this thesis. We presented an overview of the theory of fractals and their classification. We used L-system for construction of the fractals. We focused on parametric, stochastic and context-sensitive L-systems. We developed the software product that builds stochastic, parametric and context-sensitive L-systems.

Keywords: fractal, L-system, UML-diagram, axiom, rule, parameter, stochastic, context-dependent.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Примерная структура квалификационной работы

Образец 1. Тема: Программное приложение для анализа результатов тестирования на основе Rasch model: построение отчетов

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ.....	6
1.1. Методы графического представления результатов тестирования в Rasch model.....	6
1.2 Анализ средств графического представления числовых характеристик в современном программном обеспечении для обработки результатов тестирования	27
Выводы по главе 1	36
ГЛАВА 2 МОДУЛЬ ПОСТРОЕНИЯ ОТЧЕТОВ ДЛЯ ГРАФИЧЕСКОГО ОТОБРАЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ.....	37
2.1. Методы графического отображения данных в среде Open Office org Basic.	37
2.2. Разработка модуля построения графических отчетов	45
2.3. Руководство пользователя: построение отчетов	49
Выводы по главе 2.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	61

Образец 2. Тема: Компьютерная обучающая программа «Создай анимационный ролик»

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	10
1.1. Проблема информатизации учебно-воспитательного процесса в современной психолого-педагогической теории и практике	10
1.2. Типы компьютерных обучающих программ	24
1.3. Педагогические условия успешного внедрения компьютерных обучающих программ в учебно-воспитательный процесс средних общеобразовательных учебных заведений	34
Выводы к первой главе	40
ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СОЗДАЙ АНИМАЦИОННЫЙ РОЛИК» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ИНФОРМАТИКИ В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	42
2.1. Выбор компьютерной обучающей программы	42
2.2. Формирование компьютерной обучающей программы «Создай анимационный ролик»	53
Выводы ко второй главе	61
ГЛАВА 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СОЗДАЙ АНИМАЦИОННЫЙ РОЛИК» НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	62
3.1. Организационные формы обучения информатики в средних общеобразовательных учебных заведениях	62
3.2. Методические рекомендации по использованию компьютерной обучающей программы «Создай анимационный ролик» на уроках информатики в средних общеобразовательных учреждениях	71
3.3. Результаты эксперимента	75
Выводы к третьей главе	84
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	90
ПРИЛОЖЕНИЕ А	94
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	97

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Правила оформления отсылок и списка использованных источников

Литературные и иные источники, на которые имеются отсылки в тексте, указываются в списке использованных источников. Отсылки оформляются единообразно по всему документу – в квадратных скобках указывается порядковый номер затекстовой ссылки в списке использованных источников, например [15]. Если необходимо указать номер страницы, он ставится через запятую после порядкового номера издания, например, [10, 37].

В список использованных источников не включаются источники, на которые нет ссылок в тексте и которые фактически не были использованы при написании квалификационной работы.

В таблице ниже представлены примеры оформления литературы в списке использованных источников согласно Национальных стандартов Украины:

- ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие правила составления. – М. : ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 141 с.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Изд. «Стандартинформ», 2008. – 23 с.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ИСТОЧНИКОВ

Сборник без общего названия	1. Античная мифология : энциклопедия / [сост., ред. и предисл. К. Королева]. – М. ; СПб : Эксмо : Мидгард, 2005. – 768 с. : ил. – ISBN 5-699-07260-8. 2. Збірник текстів з курсу “Педагогіка”. У 3 ч. Ч. 1. Дидактика : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Л. Ковальчук. – Львів : ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 120 с. – ISBN 978-966-613-552-3. 3. Nierowności społeczne a wzrost gospodarczy. Zesz. nr 10. Gospodarka oparta na wiedzy / [red. Michał Gabriel] ; Uniwersytet Rzeszowski, Katedra Teorii Ekonomii. – Rzeszow : [b. w.], 2007. – 626 s. – ISBN 978-83-7338-309-8.
Словари	1. Тимошенко З. І. Болонський процес в дії : словник-довідник основ. термінів і понять з орг. навч. процесу у вищ. навч. закл. / З. І. Тимошенко, О. І. Тимошенко. – К. : Європ. ун-т, 2007. – 219 с. 2. Європейський Союз : словник-довідник [уклад. Н. Яцко та ін.]. – 2-ге вид., оновлен. – К. : Карпенко, 2007. – 119 с.
1 автор	1. Вовк В.М. Математичні методи дослідження операцій в економіко-виробничих системах : монографія / В. М. Вовк. – Львів : ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 584 с. – ISBN 979966-613-532-5. 2. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления: в 3 т. Т. 3./ Г.М. Фихтенгольц. – М.: Наука, 2002. – 656 с.: ил. 3. Войтович Л. Доля і недоля міста Роздолу / Л. Войтович // Миколаївщина : зб. наук. ст. / Ін-т українознав. ім. І. Крип'якевича НАН України ; [редкол. : Л. Войтович (відп. ред.), О. Головка, М. Литвин та ін.]. – Львів, 2006. – Т. 3. – С. 177–223. – ISBN 966-02-1224-0. 4. Hrytsak Y. Історія одного імені / Y. Hrytsak // States, Societies, Cultures : East and West : Essays in Honor of Jaroslaw Pelenski = Держави, суспільства, культури : Схід і Захід : зб. на пошану Ярослава Пеленського / National Academy of Sciences of Ukraine, European Research Institute, W. K. Lypynsky East European Research Institute ; ed. by : J. Duzinkiewicz (Editor-in-Chief), M. Popovych, V. Verstiuk, N. Jakovenko. – New York : Ross, 2004. – P. 351–368. – ISBN 0-88354-181-5.
Несколько авторов	1. Попова И.Н. Грамматика французского языка. Практический курс Le Francais : учеб. для студ. вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – Изд. 12-е стер. – М. : Нестор Академик Паблишерз, 2003. – 480 с. – ISBN 0460-0509. 2. Савчин В.П. Електронне перенесення в напівпровідникових структурах : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. П. Савчин, Р. Я. Шувар. – Львів : ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2008. – 688 с. – ISBN 978-966-613-569-1. 3. Перроун П.Д. Создание корпоративных систем на базе Java 2 Enterprise Edition : рук. разработчика : [пер. с англ.] / Поль Дж. Перроун, Венката С. Р. «Кришна», Р. Чаганти. – М.

Аналитическое описание	<p>[и др.] : Вильямс, 2001. – 1179 с.</p> <p>4. Бахвалов Н.С. Численные методы: учеб. пособие для физ.- мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с. : ил. ;</p> <p>5. Каленюк І. Економічні часописи, технологічні уклади і прогнози майбутнього / Ірина Каленюк, Костянтин Корсак // Наук. світ. – 2008. – № 9. – С. 3–5.</p> <p>6. Глинський Ярослав Миколайович. Паскаль. Turbo Paskal i Delphi : навч. посіб. / Глинський Я. М., Анохін В. Є., Ряжська В. А. – 4-те вид. – Львів : Деол, СПД Глинський, 2003. – 144 с. – ISBN 9667449-17-3.</p> <p>7. Історія світової та української культури : підруч. для студ. ВНЗ / В. Греченко, І. Чорний, В. Кушнерук, В. Режко. – К. : Літера, 2005. – 464 с. – ISBN 966-95287-8-Х.</p> <p>8. Вища математика : навч. посіб. для студ. ВНЗ. У 2 ч. / Лиман Федір Миколайович, Власенко Віталій Федорович, Петренко Світлана Віталіївна та ін.]. – Суми : Університет. книга, 2006. – 624 с. – ISBN 966-680-230-9.</p>
Газета	<p>1. Академия здоровья : науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». – 2001, июнь. – М., 2001 – 8 полос. – Еженед. 2001, № 1–24.</p> <p>2. Урядовий кур'єр : газ. центр. органів виконав. влади України / засн. Кабінет Міністрів України ; голов. ред. Алла Ковтун. – 1990. – К. : Преса України, 2008. – Виходить у вівт., сер., четв., п'ятн. та суботу. 2008, 25 листоп., № 221 (3881).</p>
Журнал	<p>1. Актуальные проблемы современной науки : информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь. – М. : Спутник +, 2001. – Двухмес. – ISSN 1680-2721. 2001, № 1–3.</p> <p>2. Вища школа : наук.-практ. журн. / засн. М-во освіти і науки України ; голов. ред. І. О. Вакарчук. – 2001. – К. : Знання, 2008. – Щомісяч. – ISSN 1682-2366. 2008, № 8–10.</p>
Диссертация	<p>1. Панчишин Тарас Володимирович. Інвестиційна діяльність в умовах ринкової трансформації економіки України : дис. ... канд. екон. наук : 08.01.01 / Панчишин Тарас Володимирович. – Львів, 2005. – 214 с. – Бібліогр. : с. 192–205.</p> <p>2. Мацевко Ірина Іванівна. Неославізм у суспільнополітичному житті Галичини (1908–1914 рр.) : дис. ... канд. іст. наук : 07.00.02 / Мацевко Ірина Іванівна. – Львів, 2001. – 200 с. – Бібліогр. : с. 171–200.</p> <p>3. Вишняков И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230. – 04200204433</p>
Автореферат	<p>1. Морзе Н. В. Система методичної підготовки майбутніх учителів інформатики в педагогічних університетах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.02 „Теорія та методика навчання (інформатика)” / Н. В. Морзе. – К., 2003. – 39 с.</p> <p>2. Станкевич А.С. Методология и технические решения для проведения олимпиад по информатике и программированию : автореф. дисс. на соискание уч. степени канд. техн. наук : спец. 05.13.06 – «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (образование)» / Андрей Сергеевич Станкевич. – СПб., 2011. – 18 с.</p>
Материалы конференций	<p>1. Оцінка й обґрунтування продовження ресурсу елементів конструкцій : праці конф., 6–9 черв. 2000 р., Київ. Т. 2 / відп. ред. В. Т. Трощенко. – К.: НАН України, Ін-т пробл. міцності, 2000. – С. 559–956, XIII, [2] с.</p> <p>2. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: зб. наук. пр. / наук. ред. В. І. Моссаковський. – Дніпропетровськ : Навч. кн., 1999. – 215 с. – ISBN 966-7056-81-3.</p>
Тезисы докладов на конференции	<p>3. Третьяк В. В. Возможности использования баз знаний для проектирования технологии взрывной штамповки / В. В. Третьяк, С. А. Стадник, Н. В. Калайтан // Современное состояние использования импульсных источников энергии в промышленности : междунар. науч.-техн. конф, 3–5 окт. 2007 г. : тезисы докл. – Х., 2007. – С. 33.</p>
Стандарты	<p>1. Якість води. Словник термінів : ДСТУ ISO 6107-1:2004 – ДСТУ ISO 6107-9:2004. – [Чинний від 2005–04–01]. – К. : Держспоживстандарт України, 2006. – 181 с. – (Національні стандарти України).</p> <p>2. ГОСТ Р 52652-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. – Введ. 2006–12–27. – М. : Стандартиформ, 2007. – 3 с.</p>
Депонирован-	<p>1. Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе /</p>

ные научные статьи	В.А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп.в ИНИОН Рос.акад. наук 15.02.03, № 139876.
Законодательные и нормативные документы	<p>1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с.</p> <p>2. Експлуатація, порядок і терміни перевірки запобіжних пристроїв посудин, апаратів і трубопроводів теплових електростанцій : СОУ–Н ЕЕ 39.501 : 2007. – Офіц. вид. – К. : ГРІФРЕ : М-во палива та енергетики України. 2007. – VI, 74 с. – (Нормативний документ Мінпаливенерго України. Інструкція).</p> <p>3. Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с.</p>
Электронные ресурсы	<p>1. Атлас мира [Электронный ресурс] : мощные тематич. карты регионов, истор. справки и путеводители, экономич. обзоры, масштабирование любой точки планеты. – 80 Min / 700 MB. – [К.] : Компроект / ТОВ “Фортресс Паблішинг”, 2004. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – (Master Soft ; Делаем знания доступными). – Систем. вимоги: Pentium 100 MHz ; 32 Mb RAM ; 8 Mb Video ; від 2-х до 32-х CD-ROM ; Windows 95/98/ME/ XP/2000. – Загл. с контейнера.</p> <p>2. Библиотека русской классики [Электронный ресурс]. - М. : ДиректМедиа Паблішинг. - (Электронная библиотека). –Вып. 2: А. Островский, И. Тургенев, Ф. Тютчев, А. Фет. - 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.</p> <p>3. Бібліотека і доступність інформації у сучасному світі [Електронний ресурс] : електронні ресурси в науці, культурі та освіті : підсумки 10-ї Міжнар. конф. “Крим-2003” / Л. Й. Костенко, А. О. Чекмарьов, А. Г. Бровкін, І. А. Павлуша // Бібліотечний вісник. – 2003. – № 4. – С. 43. – Режим доступу до журн. : http://www.nbuv.gov.ua/articles/2003/03klinko.htm</p> <p>4. Парпалк Р. Общение в Интернете // Персональный сайт Романа Парпалака. – 2006. – 10 декабря [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://written.ru</p> <p>5. Общие ресурсы по лингвистике и филологии: сайт Игоря Гаршина. – 2002 [Электронный ресурс]. Дата обновления: 05.10.2008. – Режим доступа: http://katori.pochta.ru/linguistics/portals.html</p> <p>6. Орехов С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2006 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpru-21.pdf</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 9**ОТЗЫВ
на квалификационную работу**

студента _____
(фамилия, имя)

на тему: _____
(название темы)

(Текст отзыва)

Научный руководитель: _____
(ученая степень, звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 2015 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

РЕЦЕНЗИЯ
на квалификационную работу

студента ГБОУВО РК «КИПУ» _____
(фамилия, инициалы)

на тему _____

(название темы)

1. Актуальность темы

2. Научная новизна

3. Качество проведенного анализа проблемы

4. Практическая ценность выводов и рекомендаций

5. Наличие недостатков

6. Общий вывод и оценка квалификационной работы

Рецензент _____
(должность, место работы)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Печать

« ____ » _____ 2015 г.