

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Филология в системе современного гуманитарного знания»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы», «Теолингвистические исследования в славянском языкознании», «Генологические исследования в славянском языкознании».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» – ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализирования, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
 - углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
 - навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).
- Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной филологии.

2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1-2 | 216 | 6 | 64 | 30 | 34 | | | 116 | экзамен, зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология научных исследований»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1. 1. «Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы», «Теолингвистические исследования в славянском языкознании», «Генологические исследования в славянском языкознании».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебного курса «Методология научных исследований» – формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.

2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 2 | 22 | 10 | 12 | | | 50 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 – «Филология»

Дисциплина «Иностранный язык» находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык по профессиональному направлению».

Обучающийся должен совершенствоваться в работе с информационными технологиями в рамках дисциплины.

1.2. Планируемые результаты по изучению дисциплины

Основной **целью** курса «Иностранный язык по профессиональному направлению» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1)

В результате освоения компетенций студент должен: **знать:**

– базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;

– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

– основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

– фонетические правила чтения и интонирования;

- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;

уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык по профессиональному направлению» направления подготовки «Филология» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) | |
|------------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|-----------|---|-----|-----------|------------------------------------|--|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | | |
| ДФО | | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 2 | 72 | | 36 | | | 36 | зачет | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части модуля 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения информатики и информационных технологий, полученные студентами в процессе обучения на бакалавриате.

Сформированные в результате изучения дисциплины компетенции используются при прохождении учебной и производственной практик, подготовке выпускной квалификационной (магистерской) работы.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Современные информационные технологии» является формирование общекультурных компетенций использования информационных технологий в научной, педагогической, прикладной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- Сформировать представление о задачах информатизации образования, современных информационных технологиях, применяемых в науке и образовании.
- Развить способность самостоятельного решения профессиональных задач с помощью средств информационных технологий;
- Научить применять современное программное обеспечение информационных технологий в профессиональной практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед.

В результате изучения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующая компетенция:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основные возможности современных средств информационных компьютерных технологий, основные виды современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;

Уметь:

самостоятельно использовать современные средства информационных технологий для решения научно-исследовательских, педагогических, прикладных задач профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками работы с современными программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 2 | 12 | 8 | 4 | | | 60 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Когнитивная лингвистика»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Психология», «Культурология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Этнолингвистика», «Сравнительно-историческое языкознание».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области когнитивной лингвистики.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик когнитивной лингвистики.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место когнитивной лингвистики в системе наук.
2. Категориальный аппарат когнитивной лингвистики, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат когнитивной лингвистики.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.
6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области когнитивной лингвистики и смежных новых направлений когнитивной лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | 34 | 14 | 20 | | | 38 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лингвокультурология»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ _45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Культурология», «Введение в литературоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Лингвокультурология» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области лингвокультурологии.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик лингвокультурологии.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место лингвокультурологии в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвокультурологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат лингвокультурологии.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.
6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области лингвокультурологии и смежных новых направлений когнитивной лингвистики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Межкультурная коммуникация»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Культурология», «Основы теории языковой коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением теоретических основ речевой межкультурной коммуникации, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм речевой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения речевой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

Задачи:

1. Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации речевой межкультурной коммуникации, сути предмета речевой коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.

2. Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

3. Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

4. Владение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины «Межкультурная коммуникация» в системе наук.
2. Категориальный аппарат межкультурной коммуникации, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные направления прикладных исследований в современной речевой коммуникации;
4. Социально-коммуникативные методы анализа коммуникативного пространства.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат теории коммуникации.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного и межкультурного общения.
3. Ориентироваться в области речевых межкультурных коммуникаций, в истории и специфике развития теории коммуникации.

4. Анализировать новые формы коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

Владеть:

1. Работы с научной литературой;
2. Реферирования исследовательского материала;
3. Анализа межкультурного коммуникативного пространства.

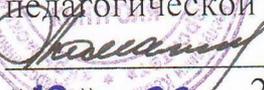
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 3 | 50 | 4 | 46 | | | 22 | экзамен |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика перевода»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История мировой литературы», «История украинской литературы», «История русской литературы», «Общее языкознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория литературы»», «Лингвокультурология», «Межкультурная коммуникация», «Сравнительная история славянских литератур», «Литература украинской диаспоры», «Литературная рецепция мифологии и фольклора», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель заключается в научном изучении основных явлений и тенденций перевода как специфичной культурной деятельности, постижении его значения в общественном развитии. На основе достижений современной филологической науки и смежных гуманитарных дисциплин необходимо подготовить высококвалифицированных специалистов, духовно богатых личностей, владеющих надлежащими знаниями в сфере перевода текстов, а также умениями и навыками свободно пользоваться навыками речевыми средствами при переводе.

Задачи:

1. Привить студентам способность демонстрировать знания основных положений и концепций в сфере переводоведения.
2. Дать студентам научное представление о переводе как социально-культурном феномене, раскрыть эволюцию перевода в контексте других явлений культуры, в частности языка и литературы, сосредоточить внимание на ведущих тенденциях, явлениях, представителях перевода. При этом важно учитывать знания студентов, приобретенные при изучении русского, украинского, крымскотатарского и иностранных языков, литератур, культур, истории и др.
3. Добиваться практического усвоения студентами основных понятий, определений и правил; обеспечить усвоение теоретических знаний и практических навыков и умений в сфере перевода; обеспечить освоение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий; путем приобщения через язык к культурному наследию человечества формировать духовный мир студентов, целостные мировоззренческие представления, общечеловеческие ценностные ориентиры.

В результате изучения дисциплины «Теория и практика перевода» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины «Теория и практика перевода» в системе филологии, в частности литературоведения, а также близких гуманитарных наук;
2. Основные исторические этапы развития теории и практики перевода;

3. Специфику переводоведения как особой филологической дисциплины;
4. Области практического применения разных видов перевода, прежде всего литературного.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат теории литературы, прежде всего такого его раздела как переводоведение.
2. Ориентироваться в особенностях перевода как лингвистического феномена, определять специфику орфографической, орфоэпической и пунктуационной систем украинского, русского, крымскотатарского и других языков.
3. Применять особенности коммуникативной специфики перевода как системы речевых понятий и практических навыков во всех видах языковой деятельности (слушание, чтение, произношение, письмо), что способствует свободному общению в различных речевых ситуациях.
4. Воспринимать и практически осуществлять перевод как эстетическое явление, учитывая, что соответствующие черты присущи всем видам перевода, но прежде всего переводу художественному.

Владеть:

1. Базовыми знаниями и навыками в сфере теории и практики перевода.
2. Способностью ориентироваться в специфике различных видов переводческой деятельности.
3. Методиками исследования явлений и тенденций перевода как особой социально-культурной сферы.
4. Навыками воспитания в процессе перевода и его изучения чувства прекрасного в языке, развития потребности в эстетическом усовершенствовании собственной речи, в постижении особого значения эстетического аспекта в художественном переводе.
5. Применять навыки переводческой деятельности в поликультурной среде. Процесс обучения в поликультурной среде, в условиях практического взаимодействия русского, украинского, крымскотатарского и других языков проводится с опорой на общее и специфическое в этих языках, в частности с целью межкультурного взаимообогащения и в то же время предупреждения межъязыковой интерференции.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|----|---|------|-------------------------|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л /р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 3 | 50 | 4 | 46 | - | - | 58 (22+ 36 контроль) | экзамен |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретические проблемы фразеологии»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФРАЗЕОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный украинский язык», «История языка», «Старославянский язык», «Введение в славянскую филологию», «Фольклор».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лингвокультурология», «Психосемантика», «Спецкурсы по украинскому языку»..

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теоретические проблемы фразеологии» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением развития и становления фразеологии как раздела языкознания, взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области фразеологии.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик фразеологии .
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место фразеологии в системе наук.
2. Категориальный аппарат фразеологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат фразеологии.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.

6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области фразеологии и смежных новых направлений фразеологии.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 2 | 30 | 14 | 16 | | | 42 | экзамен |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История украинской лексикографии»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН
«ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный украинский язык», «История украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Общее языкознание».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «История украинской лексикографии» – сформировать целостное представление об истории и современном состоянии филологических знаний в области украинской лексикографии, об общих проблемах, связанных со становлением лексико-семантической системы украинского языка.

Задачи:

1. Обеспечить изучение исторического развития лексикографии, традиции составления словарей в Украине в контексте эпохи с древнейших времен до начала XXI века.
2. Формирование умений и навыков использования словарей в учебном процессе как справочной системы данных, как материал для проведения научных исследований;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы с различными источниками научной информации, в том числе электронными.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра.
2. Категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Исследования по широкой филологической проблематике.
4. Алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат лексикографии.
2. Проводить исследования по широкой филологической проблематике.
3. Создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

Владеть:

1. Навыками участия в работе научных коллективов.
2. Практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для магистерских исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | 32 | 32 | | | | 40 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами современной украинской литературы.

Задачи:

1. Выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
2. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусстве слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
3. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

– владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные тенденции современной украинской литературы конца XX- начала XXI столетия;
2. Стилистическую карту литературного периода
3. Жанровые особенности современной литературы
4. Жизнь и творчество современных украинских писателей
5. Предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

Уметь:

1. Анализировать основные тенденции литературного процесса в Украине последних десятилетий
2. Определять идейно-художественную специфику творчества современных украинских писателей
3. Использовать достижения современной литературоведческой науки

Владеть:

Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 144 | 4 | 40 | 18 | 22 | | | 68 | Экзамен |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Филология в системе современного гуманитарного знания».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного украинского языка» – ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анлизования, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.
2. . Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 144 | 4 | 40 | 18 | 22 | | | 68 | экзамен |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
(В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ)»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ (В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ)»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в магистратуре

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые в совершенстве владеют украинским языком, знают основы преподавания украинского языка и литературы в разных типах учебных заведений.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогических основ преподавания украинского языка и литературы в высшей школе.
2. Анализ программ и учебников по украинскому языку и литературе.
3. Умение подбирать и использовать эффективные методы и приемы изучения украинского языка и литературы.
4. Формирование умений планировать, подбирать дидактический материал и проводить учебные занятия по украинскому языку и литературе.
5. Формирование умений усовершенствовать свою профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по украинскому языку и литературе в образовательных организациях всех типов; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6)

– владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

– способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что магистрант должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место предмета в системе наук.
2. Методы и приемы изучения украинского языка и литературы в высшей школе.
3. Основные формы организации и проведения учебных занятий.
4. Пути совершенствования профессионального мастерства.

Уметь:

1. Анализировать программы и учебники, учебные пособия по украинскому языку и литературе.
2. Подбирать эффективные методы и приемы работы на занятиях по украинскому языку и литературе.
3. Составлять планы-конспекты проведения учебных занятий по украинскому языку и литературе.
4. Проводить занятия по самостоятельно составленным планам-конспектам.

Владеть:

Эффективной методикой преподавания украинского языка и литературы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 40 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ СЛАВЯНСКИХ ЛИТЕРАТУР»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ СЛАВЯНСКИХ ЛИТЕРАТУР»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Зарубежная литература», «Сравнительное литературоведение»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса – ознакомить учащихся с основными этапами развития славянских литератур, их особенностями

Задачи:

1. Формирование у студентов-филологов знаний основных тенденций развития славянских литератур, истории их зарождения и становления, типов и видов межлитературных связей славянских литератур; ознакомление студентов с наиболее значимыми исследованиями литературоведов славянских стран
2. Воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературных произведениях, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
3. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры славянских народов
4. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные этапы развития славянских литератур;
2. Эволюцию литературных стилевых систем в славянских литературах и проблемы их интерпретации в литературоведении
3. Жизнь и творчество выдающихся славянских писателей
4. Предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации

Уметь:

1. Анализировать основные тенденции развития славянских литератур
2. Определять идейно-художественную специфику творчества выдающихся представителей славянских литератур
3. Использовать достижения современной литературоведческой науки

Владеть:

1. Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 2 | 24 | | 24 | | | 48 | Зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01
ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в литературоведение», «Фольклор», «История украинской литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Эстетика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Литературная рецепция мифологии и фольклора», «История и теория литературно-художественной критики», «Сравнительное литературоведение», «Литературная герменевтика», «Литература украинской диаспоры», «Сравнительная история славянских литератур».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: теоретическое осмысление актуальных проблем современной литературной науки, вопросы специфики художественного познания действительности и развития национальных литератур, в частности украинской, в связях с традициями, новаторством и художественным мастерством, что достигается за помощью приобретенных студентами историко-литературных, философских, лингвистических знаний.

Задачи: связать изучение коренных вопросов теории литературы с практикой работы будущих преподавателей языка и литературы, критиков и литературоведов.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области литературоведения.
2. Развить компетентность студентов в научном постижении художественных явлений.
3. Обучить студентов использованию основных методов и методик анализа литературного творчества.
4. Сформировать навыки изучения литературного художественного творчества.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) «Теория литературы» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– Обладать способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1)

– владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Особенности литературного художественного текста и литературного процесса.
2. Принципы научного осмысления художественного текста и литературного процесса.
3. Творческие поиски и достижения мастеров слова.
4. Специфику образной системы.
5. Специфику композиционной структуры.
6. Жанрово-стилистические параметры и другие аспекты литературной поэтики

Уметь:

1. Анализировать произведения художественной литературы и более широких художественных явлений, их функционирование в различных социокультурных контекстах;

2. Постигать неповторимость художественного мира писателя на основании глубокого научного постижения его творчества;

Владеть:

1. Способностью к пополнению и применению теоретических и практических знаний в практической и научной деятельности;
2. Навыками самостоятельного исследования литературного творчества, аргументировать собственные выводы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|---------|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1;2 | 216 | 6 | 180 | 30 | 36 | - | - | 11 4 | экзамен |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

В системе подготовки филологов курс «Общее языкознание является обобщающим языковедческим курсом, в котором излагаются основные положения о системе подготовки филологов, сущностные характеристики языка в их целостной и общей совокупности.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Общее языкознание – расширить и углубить лингвистическую подготовку выпускников филологических факультетов: поднять их теоретический уровень, ознакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического анализа.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области общего языкознания.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик лингвистических исследований.
3. Сформировать умение критического анализа гуманитарных научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

– владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место общего языкознания в системе наук.
2. Категориальный аппарат общего языкознания, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Теоретические основы гуманитарных исследований
4. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат общего языкознания.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области общего языкознания.
3. Самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические знания в сфере гуманитарных наук на практики собственных научных исследований.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1-2 | 216 | 2 | 66 | 30 | 36 | | | 114 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и БЖД



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла. Составлена в соответствии с ч. II, пунктом 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Она соответствует требованиям федеральных законов «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Учебная дисциплина «Гражданская защита» имеет междисциплинарные связи с блоками естественных, инженерных и гуманитарных дисциплин, поскольку:

- имеет с ними общие методические и практические достижения в прогнозировании распространения чрезвычайных ситуаций;
- имеет сопредельные области познания;
- обогащает эти сферы методикой борьбы с распространением чрезвычайных ситуаций и организацией спасательных и других неотложных работ.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель курса – формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания дисциплины, являются:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **Знать:**

- 1) требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- 2) структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- 3) опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;
- 4) сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;
- 5) правила безопасного поведения в быту;
- 6) основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

- 7) правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;
- 8) место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;
- 9) основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

Уметь:

- 1) практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;
- 2) четко действовать по сигналам оповещения;
- 3) адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;
- 4) пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;
- 5) оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | 18 | 12 | 6 | | | 54 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и БЖД



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы промышленной экологии» относится к дисциплинам вариативного цикла.

К дисциплинам, на освоении которых базируется данная дисциплина, относятся - «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Основы промышленной экологии» является формирование у студентов знаний о Промышленной экологии как науке, разрабатывающей методы, приемы и новые технологии защиты окружающей среды от загрязнения и других видов антропогенных и техногенных воздействий.

В задачи изучения дисциплины входит:

1. Ознакомить студентов с основными положениями и принципами Государственного управления в сфере природопользования.
2. Обеспечить теоретическую базу в области загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, в т.ч. опасными отходами.
3. Обучить студентов основным характеристикам экологических последствий загрязнения атмосферы (воздействие загрязнения на организм человека, парниковый эффект и глобальное потепление климата, разрушение озонового слоя и др.).
4. Ознакомить студентов с малоотходными и безотходными технологиями и их ролью в защите окружающей среды;
5. Развить компетентность студентов в знании экологических законов

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- 1) что представляет собой «Промышленная экология» как наука;
- 2) основные положения Государственного управления в сфере природопользования;
- 3) понятие «экологический менеджмент»;
- 4) техногенное загрязнение окружающей среды и его виды;
- 5) как осуществляется нормирование качества окружающей среды;
- 6) какие существуют инженерно-технические методы защиты окружающей среды;
- 7) роль малоотходных и безотходных технологий в защите окружающей среды;
- 8) какова роль биотехнологии в охране окружающей среды;
- 9) в чем заключается отрицательное влияния автомобильного транспорта на человека и окружающую среду;
- 10) методы борьбы с автомобильными выбросами и шумом
- 11) методы очистки промышленных выбросов в атмосферу и сбросов в гидросферу;
- 12) методы очистки бытовых и производственных сточных вод;

УМЕТЬ:

- 1) пользоваться схемами и таблицами ;
- 2) анализировать техногенную обстановку в Крыму, и современный уровень загрязнения атмосферы и гидросферы;
- 3) оценивать потенциально опасные в техногенном плане территории России и Крыма;
- 4) определять наименее загрязненные автомобильным транспортом дороги и территории Крыма; Уровень развития экологически чистого автотранспорта;
- 5) самостоятельно работать с литературой по промышленной экологии, с учебниками и наглядными пособиями.

ВЛАДЕТЬ:

-информацией об уровне загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом;

-знаниями о влиянии выхлопных газов на здоровье человека;

-информацией об основных загрязнителях окружающей среды

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | 18 | 12 | 6 | | | 54 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеллектуальная собственность»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Интеллектуальное право» направлена на изучение современной гражданско-правовой базы РФ, практической ее реализации и совершенствованию.

Дисциплина междисциплинарно связана с философией, логикой, политологией, социологией, экономическими дисциплинами.

«Интеллектуальное право» связано с философией, т.к. она определяет место государственно-правовой надстройки в целом, служит методологией познания государственно-правовых явлений. В предмете «Интеллектуальное право» применяются философские категории при изучении проблем государства и права. Важное место занимают законы и категории формальной логики, которые играют роль общенаучных методов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 2 | 12 | 6 | 6 | | | 60 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Программа изучения вариативной учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» составлена в соответствии с образовательно-профессиональной программой подготовки магистров направления 45.04.01 «Филология».

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» связана с безопасностью жизнедеятельности, научной организацией труда, эргономикой, инженерной психологией и технической эстетикой. Все перечисленные дисциплины относятся к комплексу наук, которые изучают человека в процессе труда. У этих дисциплин единая цель – содействовать повышению производительности труда, сохранению здоровья, уменьшению влияния неблагоприятных факторов. На основании анализа условий труда разрабатываются мероприятия по устранению неблагоприятных производственных факторов, созданию безопасных и безвредных условий труда.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: усиление персональной ответственности должностных лиц школы по обеспечению мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ходе учебно-воспитательного и трудового процессов, предотвращение несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и создания в каждом учебном кабинете, мастерской, спортивном зале условий учебы и труда в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

Задачи:

1. Обучение работающих (учащихся) безопасности труда и пропаганда вопросов охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
2. Обеспечение безопасности учебного и производственного оборудования, учебных и производственных процессов;
3. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда (обучения);
4. Организация лечебно-профилактического и санитарно-бытового обслуживания работающих (учащихся);
5. Обеспечение работающих (учащихся) средствами индивидуальной защиты;

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

1. причины травматизма во время учебно-воспитательного процесса и пути защиты учащихся от воздействия вредных и опасных факторов;
2. проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии;
3. систему пожара безопасности в учреждениях образования, ее составные части.

уметь:

1. дать оценку эффективности функционирования СУОТ в учреждениях образования;
2. разработать предложения по предупреждению и снижению травматизма во время учебно-воспитательного процесса;
3. выявить факторы пожароопасности в конкретном учебном кабинете (помещении) и сформулировать основные требования пожаробезопасности.

владеть:

1. Нормативно-правовыми и законодательными документами по охране труда.

2. **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | 16 | 10 | 6 | | | 56 | зачет |

3.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТЕРАТУРНАЯ РЕЦЕПЦИЯ МИФОЛОГИИ И ФОЛЬКЛОР»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТЕРАТУРНАЯ РЕЦЕПЦИЯ МИФОЛОГИИ И ФОЛЬКЛОРА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Фольклор», «История украинской литературы», «История русской литературы», «История мировой литературы», «Культурология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория литературы», «Литературная герменевтика», «История и теория литературно-художественной критики», «Литература украинской диаспоры».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: сформировать у студентов основные представления о мифологии как основе духовной культуры, об особенностях ее трансформации и функционирования в дальнейших сферах духовной культуры, прежде всего в художественном творчестве: фольклорном и литературном.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области мифологии и ее значения в развитии мировой культуры.
2. Развить компетентность студентов в осмыслении мифологических и фольклорных традиций, их значения для литературного творчества.
3. Обучить студентов анализу мифологических и фольклорных традиций в литературном творчестве.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) «Литературная рецепция мифологии и фольклора» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место данной дисциплины в системе филологических наук;
2. Основные особенности мифологического мышления;
3. Особенности влияния мифологии на фольклорное творчество и дальнейшее развитие художественных процессов, прежде всего в литературе;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат, связанный с изучением мифологии и ее традиций в фольклоре и литературе;
2. Интерпретировать мифологические мотивы и образы, развивающиеся в фольклорном и литературном творчестве;
3. Анализировать художественные явления и тенденции, связанные с функционированием мифологических и фольклорных мотивов.

Владеть:

1. Базовыми навыками постижения художественных явлений в широком культурно-историческом контексте;
2. Навыками анализа мировой мифологии и уяснения ее значения в развитии художественной культуры;

3. Методикой исследования мифологических и фольклорных традиций в литературном творчестве.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 1 | 72 | 10 | 6 | - | - | 56 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦКУРС ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦКУРС ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Общее языкознание».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Спецкурс по украинскому языку» – курса заключается в предоставлении сведений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики

Задачи:

1. Сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов;
2. Сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе;
3. Снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра.
2. Категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Исследования по широкой филологической проблематике.
4. Алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат терминоведения.
2. Проводить исследования по широкой филологической проблематике.
3. Создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

Владеть:

1. Навыками участия в работе научных коллективов.
2. Практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для магистерских исследований.

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 108 | 3 | 22 | 10 | 12 | | | 86 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КРИТИКИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КРИТИКИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины «История и теория литературно-художественной критики» в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности научно-исследовательской деятельности, педагогической деятельности, прикладной деятельности, проектной деятельности, организационно-управленческой деятельности подготовки магистра ведется по профессиональному профилю украинский язык и литература.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в литературоведение», «Фольклор», «История украинской литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Эстетика», «Анализ художественного текста».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и практика перевода», «Литературная рецепция мифологии и фольклора», «Теория литературы», «Литература украинской диаспоры», «Литературная герменевтика».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «История и теория литературно-художественной критики»

Цель:

- овладение основными путями и периодами развития истории и теории литературно-художественной критики в контексте мировой науки о литературе. Формирование у студентов понятия о предмете истории и теории литературно-художественной критики как науке о художественной литературе.
- познакомить студента с основными вехами истории литературоведческой науки, тенденциями и закономерностями ее развития

Задачи:

- дать студентам научное представление о литературном процессе как об особом, относительно самостоятельном феномене эстетического познания действительности, художественного сознания. Раскрыть специфику литературного произведения как явления искусства слова.
- дать представление о истории и теории литературно-художественной критики как об особом институте гуманитарной культуры, имеющем свои закономерности развития;
- очертить вехи истории и теории литературно-художественной критики, значимые имена и идеи внутри этих вех;
- акцентировать вопросы методологии истории и теории литературно-художественной критики в качестве механизма преемственности и динамики ее функционирования;
- выявить достижения отечественной истории и теории литературно-художественной критики на фоне мирового научного опыта.

В результате изучения дисциплины «История и теория литературно-художественной критики» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Теорию и историю литературы, теорию коммуникации и интерпретации текста;
2. Методы проведения локальных исследований в области истории и теории литературно-художественной критики как одной из главных дисциплин литературоведения;

Уметь:

1. Применять приобретенные навыки в области теории и истории литературы, теории коммуникации и интерпретации текста;
2. Анализировать и оценивать литературно-критические материалы, их роль в художественном процессе, значение в постижении художественного замысла автора, особенностей его воплощения

Владеть:

1. Навыками применения полученных знаний во время занятий по изучаемой дисциплине;
2. Навыками анализа, научного постижения литературно-критического материала в сопоставлении с фактами и явлениями художественного процесса.

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 108 | 3 | 22 | 10 | 12 | | | 86 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭТНОЛИНГВИСТИКИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭТНОЛИНГВИСТИКИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Культурология», «Фольклор», «Народоведение» «Старославянский язык», «Историческая грамматика», «Общее языкознание»..

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы языка», «Этнопсихоллингвистика».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «**Основы этнолингвистики**» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области этнолингвистики.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик этнолингвистики.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место этнолингвистики в системе наук.
2. Категориальный аппарат этнолингвистики, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат этнолингвистики.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.
6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области этнолингвистики и смежных новых направлений этнолингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 3 | 72 | 2 | 48 | 8 | 40 | | | 24 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы», «Теолингвистические исследования в славянском языкознании».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебного курса «Генологические исследования в славянском языкознании» - формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической и теологической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения) по проблемам генологии.
2. Познакомиться с основными генологическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей генологии, теолингвистики.
4. Познакомиться с теоретическими методами исследования современной генологии.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);
Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат генологии, проблематику генологических исследований, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные положения изучаемой дисциплины и понимать специфику религиозного языка;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат генологии.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Теоретическими и практическими знаниями в области изучаемой дисциплины.
2. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
3. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 3 | 72 | 2 | 48 | 8 | 40 | | | 24 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы», «Сравнительная история славянских литератур»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса– формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, умений использовать их в процессе анализа художественных произведений и во время преподавания курса украинской литературы

Задачи:

1. Формирование у студентов-филологов фундаментальных теоретических знаний в отрасли литературной компаративистики, благодаря чему они должны осознать специфику этой дисциплины в системе других вузовских дисциплин
2. Формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, истории ее зарождения и становления, типов и видов межлитературных связей в национальных, региональных и мировых литератур; ознакомление студентов с наиболее значимыми компаративными исследованиями зарубежных и отечественных литературоведов
3. Воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
4. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
5. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные направления и достижения литературной компаративистики;
2. Эволюцию литературных стилевых систем и проблемы их интерпретации в литературоведении
3. Жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-компаративистов
4. Предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации

Уметь:

1. Анализировать основные проблемы литературной компаративистики

2. Использовать теоретические знания во время компаративного анализа художественных произведений

Владеть:

1. Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 2 | 24 | 4 | 20 | | | 48 | Зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Старославянский язык», «Историческая грамматика украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Современный украинский язык».

Изучение данной дисциплины на последнем курсе филологических факультетов обусловлено необходимостью сознательного сравнительно-исторического анализа языковых фактов с опорой на ранее уже изученные лингвистические дисциплины (введение в языкознание, старославянский язык, диалектология, современный русский и украинский языки, дисциплины исторического цикла).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Сравнительная грамматика славянских языков» является сравнительное изучение в определенной, внутренне обусловленной системе фонетических и грамматических явлений русского и украинского языков. В таком же плане рассматривается их словарный состав, фразеология и словообразование.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- - владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 3 | 72 | 2 | 72 | 4 | 20 | | | 48 | зачет |

•

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАПАДНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАПАДНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в магистратуре.

Она тесно связана с курсами общего языкознания, истории языка, современного украинского языка, украинской диалектологии, а также стилистики украинского языка, во многом синтезирует их содержание, требует серьезной филологической подготовки, умения обобщать знания по лингвистике. Освоение названного курса способствует выработке у будущего филолога понимания особенностей функционирования польского литературного языка.

Дисциплина имеет практическую направленность. Основными формами учебной работы студентов являются практические занятия. На практических занятиях совершенствуют культуру устной и письменной речи, стилистическую компетентность, осваивают кодифицированный язык, грамматические и языковые средства оформления письменного текста.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ, тестовых заданий, устных выступлений на практических занятиях с речевыми эскизами и т.п.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: на практических занятиях и во время самостоятельной работы познакомить студентов с родственным славянским языком: фонетическими особенностями, частями речи и их основными категориями; дать краткие сведения по синтаксису; развить навыки устной и письменной речи.

Задачи:

– привить знания и умения, необходимые в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1)

Знать:

- содержание понятий изучаемого курса «Западнославянский (польский) язык»;
- правила артикуляции звуков польского языка;
- активный лексический минимум;
- орфографический материал и каллиграфический стандарт, принятый в Польше.
- знать особенности развития и функционирования грамматики литературного польского языка;

–

Уметь:

- используя многообразие лексических и грамматических средств польского языка, высказаться на элементарном уровне на любую тему из предложенных за период обучения тем,

- составлять стереотипный текст (напр. адрес на конверте, заполнять анкету, и т.п.);
- задавать вопросы и отвечать на них к тексту, диалогу, описанию, и т. п.;
- читать и переводить тексты средней степени трудности

Владеть:

- навыками чтения польских текстов средней степени трудности;
- навыками понимания польских текстов средней степени трудности;
- элементарным навыками коммуникативного общения на польском языке.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 2 | 108 | 2 | 36 | | 36 | | | 72 | зачет |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами литературной герменевтики.

Задачи:

1. Выработка у студентов умений решать общие проблемы коммуникации – определять и объяснять точки зрения по тому или иному поводу, находя общие позиции для разговора, обмена мыслей, понимания проблемы в пределах определенной общности (нации, профессиональной группы и т.д.)
2. Воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
3. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
4. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные системы интерпретации художественных текстов;
2. Эволюцию литературных стилевых систем и проблемы их интерпретации в литературоведении
3. Жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-герменевтов
4. Предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации

Уметь:

1. Анализировать основные проблемы литературной герменевтики
2. Определять преимущества и недостатки различных герменевтических систем
3. Использовать различные системы интерпретации художественных произведений

Владеть:

1. Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) Всего |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|---|---|-----|-----|---|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 108 | 3 | 36 | 36 | | 1 | 108 | 3 | 36 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТЕРАТУРА УКРАИНСКОЙ ДИАСПОРЫ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

**магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской
филологии»**

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТЕРАТУРА УКРАИНСКОЙ ДИАСПОРЫ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы»

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами литературы украинской диаспоры.

Задачи:

1. Выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
2. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
3. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные тенденции украинской эмиграционной литературы;
2. Жанровые особенности литературы украинской диаспоры
3. Жизнь и творчество украинских писателей-эмигрантов
4. Предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

Уметь:

1. Анализировать основные тенденции литературного процесса за пределами Украины
2. Определять идейно-художественную специфику творчества украинских писателей-эмигрантов

Владеть:

Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 2 | 40 | 20 | | | | 52 | Зачет |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СЛАВЯНСКОМ
ЯЗЫКОЗНАНИИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СЛАВЯНСКОМ
ЯЗЫКОЗНАНИИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы» «Генетические исследования в славянском языкознании».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебного курса «Теолингвистические исследования в славянском языкознании» - формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической и теологической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными теолингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);
Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат теолингвистики, проблематику теолингвистики, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные положения изучаемой дисциплины и понимать специфику религиозного языка;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат теолингвистики.

2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Теоретическими и практическими знаниями в области изучаемой дисциплины.
2. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
3. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Семестр | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Контактные часы | | | | | с/р | Итоговый контроль (экзамен, зачет) |
|---------|------------------------|----------------------------|-----------------|---|---|---|-----|-----|------------------------------------|
| | | | Всего | л | п | с | Л/р | | |
| ДФО | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 2 | 20 | 2 | | | | 52 | зачет |