

**АННОТАЦИИ**  
**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**Программы магистратуры по направлению подготовки**  
**45.04.01«Теоретические и практические аспекты**  
**крымскотатарской филологии»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.01 «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО  
ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 (Б.1.Б.01.) структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Дисциплина «Филология в системе современных гуманитарных знаний» относится к базовой части общенаучного цикла структуры ООП магистратуры. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в бакалавриате по широкому спектру гуманитарных направлений. Освоение дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний» осуществляется параллельно с изучением важнейших дисциплин теоретико-практической подготовки будущих магистров филологии – «Основы теории языковой коммуникации», «Спецсеминар», «Спецкурс», «Современные направления лингвистических исследований», «Современные направления литературоведческих исследований».

#### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

- получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

### **Задачи:**

- овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;
- получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;
- освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

### **знать:**

- методы исследования современных концепций в области филологии;
- возможность использования междисциплинарных научных связей для выделения мировоззренческих и литературоведческих проблем;
- основные понятия и термины современной филологической науки;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– структуру и перспективы развития филологии как области знаний;

**уметь:**

– самостоятельно выделять основные методологические проблемы филологического исследования;

– готовить публикации, проводить презентации по избранной научной проблеме;

– использовать программные средства, ресурсы Интернет в научно-исследовательской работе;

– выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию;

– исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа;

**владеть:**

– основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;

– методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

– методологией научных исследований в профессиональной области;

– навыками использования программных средств, ресурсов Интернет, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

– основными приемами научного исследования художественного текста.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ОФО									
1	108	3	30	16	14	-	-	78	зачет
ЗФО									
1	108	3	8	4	4	-	-	100	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.Б.02 «Современные информационные технологии»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения информатики и информационных технологий, полученные студентами в процессе обучения на бакалавриате.

Сформированные в результате изучения дисциплины компетенции используются при прохождении учебной и производственной практик, подготовке выпускной квалификационной (магистерской) работы.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

– формирование общекультурных компетенций использования информационных технологий в научной, педагогической, прикладной профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

– сформировать представление о задачах информатизации образования, современных информационных технологиях, применяемых в науке и образовании;

– развить способность самостоятельного решения профессиональных задач с помощью средств информационных технологий;

– научить применять современное программное обеспечение информационных технологий в профессиональной практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основные возможности современных средств информационных компьютерных технологий, основные виды современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;

**уметь:**

- самостоятельно использовать современные средства информационных технологий для решения научно-исследовательских, педагогических, прикладных задач профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками работы с современными программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
<b>ОФО</b>									
1	72	2	10	4	6	-	-	62	зачет
<b>ЗФО</b>									
1	72	2	10	6	4	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.03 «ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.Б.03 «Теория литературы»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается на 2 семестре 1-го курса.

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе общепрофессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положена задача выявления закономерностей развития литературы.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

#### Цель:

- дать теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать достоинства (недостатки) литературного произведения, степень его соответствия тенденциям современного литературного процесса;
- научить выявлению жанровых и родовых особенностей произведения

#### Задачи:

- дать представление о структуре литературного произведения;
- сформировать навыки литературоведческого анализа художественного текста.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- общие закономерности литературного процесса, а также отличительные черты главенствующих литературных направлений XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм) и их разновидностей;
- четко о строении литературного произведения;

**уметь:**

- определять родовую и жанровую принадлежность произведения;

**владеть:**

- основными теоретико-литературными терминами;
- методами анализа произведений отечественной и зарубежной литературы в единстве содержания и формы;
- навыками анализа произведений литературы различных жанров.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен)
			всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	14	22	-	-	72	зачет
ЗФО									
2	108	3	12	4	8			96	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.04 «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

# **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б.1.Б.04 «Общее языкознание»**

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Курс «Общее языкознание» завершает цикл лингвистических дисциплин в системе высшего филологического образования, филологическое образование словесника. Изучая общее языкознание, студент должен ознакомиться с теорией языка, с современными научными направлениями языкознания, с лингвистическими методами исследования. Курс расширяет лингвистический кругозор студента значительным количеством новых для него языковых фактов. Предметом изучения курса общего языкознания являются общетеоретические вопросы языкознания, общие и универсальные свойства языков. Общее языкознание тесно связано с философией и опирается на данные анатомии, физиологии, антропологии, психологии, социологии, этнографии, истории, семиотики, физики, кибернетики, информатики.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный крымскотатарский язык», а также всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цели и задачи изучения дисциплины:

#### **Цель:**

– обобщить, расширить и углубить общезыковедческую подготовку студентов: поднять их теоретический уровень, познакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического анализа;

- наглядно проиллюстрировать, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке;
- обобщить и подвести итог изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, дать представление об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

**Задачи:**

- обобщить теоретические знания студентов, полученные в результате изучения других лингвистических курсов;
- познакомить студентов с современной структурой знаний о языке и определить роль, место и комплексный характер языкознания как науки;
- дать четкое представление об основных лингвистических традициях; рассмотреть основные школы и лингвистические направления в языкознании;
- ознакомить студентов с основными научными методами изучения языка;
- ознакомить с кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социолингвистики, когнитологии, лингвокультурологии, теории дискурса;
- заложить основы теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основную проблематику современного языкознания, основные периоды и направления его развития, основные лингвистические направления и школы;
- основные понятия о функциях языка, соотношении языка и мышления, языка и речи, роли языка в обществе, внешних и внутренних факторах развития языка;
- сущность, содержание и структуру языка;
- методы и приемы научного изучения и описания языка;

**уметь:**

- определять основные понятия о функциях языка, роль языка в обществе, соотносить язык и мышление, выделять внутренние и внешние факторы развития языка;
- сопоставить разные научные концепции и объяснять причины разной интерпретации языковых фактов;
- иллюстрировать те или иные положения лингвистических теорий анализом языкового материала в рамках методик и технологий, принятых в данной лингвистической теории;
- применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности;

**владеть:**

- основными понятиями о функциях языка, роли языка в обществе, понятиями о соотношении языка и мышления, внешними и внутренними факторами развития языка и применять их на практике;
- владеть навыками использования лингвистической теории при анализе конкретных языковых фактов;
- методологией и методикой лингвистического анализа.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1/2	144	4	42	20	22	-	-	102	зачет/экзамен
ЗФО									
2	144	4	22	10	12	-	-	122	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.01 «ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.01 «Основы научной терминологии»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока. Изучается на первом году обучения в течение одного семестра (2 семестр).

Изучения программного материала строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у них применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения современного крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Основы научных исследований», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Современный крымскотатарский язык», «Культура речи», «Современная крымскотатарская литература» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание».

Данной дисциплиной закладываются основы профилирующей области прикладной лингвистики - терминоведения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в результате изучения всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для написания магистерской диссертации.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Цель:**

– познакомить магистрантов с основными проблемами и задачами крымскотатарской научной терминологии.

##### **Задачи:**

- ознакомить магистрантов с предметом и задачами терминоведения;
- рассмотреть семантику и прагматику термина-знака;
- дать характеристику терминологической системе современного крымскотатарского языка;
- исследовать словообразовательные и генетические признаки лингвистических терминов;
- совершенствовать лингвистическую компетенцию магистрантов.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основные понятия современного терминоведения;
- основные требования, предъявляемые к научному термину;
- лингвистическую терминологию и её специфику;
- основные группы лингвистических терминов;
- основные типы современных терминологических словарей;

**уметь:**

- правильно выражать свои мысли по кругу вопросов, связанных с изучением данной дисциплины, с употреблением соответствующей терминологии;
- правильно подбирать научный термин для оформления материалов научного исследования;
- уметь подбирать эквивалент научному термину;

– разграничить термин и номен;

**владеть:**

– навыками перевода научного текста с крымскотатарского языка на иностранные языки и с иностранных на крымскотатарский язык.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	10	26			72	зачет
ЗФО									
3	108	3	20	8	12			88	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.02 «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.02 «Методика научных исследований»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к базовой части вариативного цикла направления подготовки магистра Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Методы научных исследований» – «Современные информационные технологии», Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины «Методы научных исследований» – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные проблемы науки и высшего образования», «Основы научной терминологии», «Научно-исследовательская работа в семестре», «Научно-исследовательская практика» подготовка и защита магистерской диссертации, итоговая государственная аттестация.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

- дисциплины заключается в формировании системного представления о методах научных исследований.

##### **Задачи:**

- дать общее представление о процессе научного исследования;
- дать общее представление о методах и методологии научного исследования;
- дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях;
- углубить навыки проведения научного исследования в филологии и смежных областях.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового и отечественного и зарубежного опыта (ПК - 3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- способы и методы исторического исследования;
- основные методы оформления и разработки научных исследований;
- направления развития научных исследований в исторической науке;
- основные этапы разработки научно-исследовательской темы;

**уметь:**

- уметь объяснить роль и значение различных методов исторических исследований в системе научных знаний;
- пользоваться научной литературой по предмету;
- планировать и осуществлять мероприятия по изучению исторических источников;
- использовать современные информационные технологии при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов;
- выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;

**владеть:**

- терминологическим аппаратом исторической науки;
- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;
- навыками применения на практике полученных теоретических знаний;
- историческими методами исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод).

### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	108	3	28	10	18		-	80	зачёт
ЗФО									
1	108	3	10	6	4		-	98	зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.03 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.03 «Деловой иностранный язык»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

##### **Задачи:**

- овладение деловой профессиональной лексикой языка;
- овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи;
- формирование у студентов навыков письменной речи в сфере деловой коммуникации;
- обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового английского языка;
- специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка;
- правила написания и элементы структуры деловых писем;

**уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- вести беседу - диалог в рамках заданной деловой темы;
- подготовить устное сообщение или презентацию на бизнес тему.

**владеть:**

- навыками общения на иностранном языке на профессиональные темы;
- навыками аудирования аутентичных звукозаписей на профессиональную тематику;
- навыками письма, необходимыми для делового общения;
- навыками презентации информации на английском языке по определенной тематике.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									

3	72	2	24		24			48	зачет
3ФО									
4	72	2	28		28			44	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.04 «СПЕЦКУРС ПО КРЫМСКОТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ  
«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КРЫМСКОТАТАРСКОЙ  
ЛЕКСИКОГРАФИИ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты  
крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.04 «Спецкурс по крымскотатарскому языку «Теория и история крымскотатарской лексикографии»»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

«Спецкурс по крымскотатарскому языку. Теория и история крымскотатарской лексикографии» относится к вариативной части базового блока.

Областями профессиональной деятельности магистров, на которые ориентирует дисциплина являются лингвистическое образование, лингвистика и новые информационные технологии.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров: теория изучаемого языка, теоретическая и прикладная лингвистика.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего проведения научно-исследовательской работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

– ознакомить студентов с основными понятиями общей и специальной теоретической и практической лексикографии, историей формирования тюркской, в том числе крымскотатарской, лексикографии.

##### **Задачи:**

- формирование у магистранта знаний о типологии словарей, микро- и макроструктуре словаря;
- ввести основные лексикографические понятия, охарактеризовать традиционные и новые отрасли – лексикографии: толковая лексикография, идеография, учебная лексикография, научно-техническая лексикография, двуязычная лексикография;
- формирование у магистранта знаний об истории тюркской, в том числе и крымскотатарской, лексикографии;
- формирование у магистранта навыков анализа и использования словарной информации, определения типа лексикографического произведения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- объект и предмет лексикографии, её отличия от лексикологии;
- базовые параметры типологизации словарей по характеру отражаемой в них информации;
- основные памятники общетюркской письменности;
- основные виды крымскотатарских словарей;

**уметь:**

- использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач;

– структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования в ходе профессиональной деятельности;

– грамотно пользоваться лексикографическими источниками, выбирать и рекомендовать учебные словари;

**владеть:**

– навыками самостоятельной лексикографической работы, включающими сбор и систематизацию языкового материала из письменных источников и устной речи;

– навыками анализа и лингвистического описания живых фактов языка, в том числе и тех, которые не нашли отражения в словарях и других научных трудах.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	108	3	32	32	-	-	-	76	зачет
ЗФО									
2	108	3	16	16	-	-	-	92	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.05 «СПЕЦКУРС ПО КРЫМСКОТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
«КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ПОСТМОДЕРНИСТСКАЯ ПРОЗА В  
МИРОВОМ ЛИТЕРАТУРНОМ КОНТЕКСТЕ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.05 «Спецкурс по крымскотатарской литературе**

#### **«Крымскотатарская постмодернистская проза в мировом литературном контексте»**

##### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Спецкурс «Крымскотатарская постмодернистская проза в мировом литературном контексте» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «История крымскотатарской литературы XX–XXI вв.», «История античной и зарубежной литературы», «Теория литературы» (в бакалавриате), «Современная крымскотатарская литература». Дисциплина готовит студентов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической (в старшей профильной школе, колледже и вузе), проектной, литературно-творческой (в рамках культурно-просветительской).

##### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучаемой дисциплины:

###### **Цель:**

– способствовать формированию у учащихся системы представлений о роли и функциях литературы, прежде всего отечественной классической словесности, в культурной коммуникации, что является основой гуманитарной безопасности в современном поликультурном обществе.

###### **Задачи:**

- углубление представлений о значении крымскотатарской литературы в системе национальной культуры;
- углубление знаний в области интертекстуальных связей крымскотатарской и европейских литератур;
- выявление основных интертекстов крымскотатарской культуры;

- формирование представлений о национальных образах и стереотипах, отразившихся в произведениях литературы;
- формирование восприятия динамики гуманитарного развития общества как постоянно развивающегося диалога культур.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- значение и роль крымскотатарской классической литературы в развитии отечественной культуры;
- основные закономерности взаимодействия европейских культур и литератур;
- динамику изменений в области влияния мировой литературы и культуры на крымскотатарскую словесность и культуру;
- особенности формирования национальных образов в рецепции другой культуры;

**уметь:**

- выявлять архетипические культурные коды в национальных литературах и культурах;
- самостоятельно выявлять и анализировать национальные образы в произведениях художественной литературы и публицистике;
- использовать историко-литературный опыт в области межкультурных моделей коммуникации в своей практической (в том числе педагогической) деятельности.

**владеть:**

- методами интертекстуального анализа литературного материала как одного из важнейших способов реализации межкультурного диалога;
- навыками использования понятийного аппарата современного литературоведения и умением его использовать при анализе художественных произведений;
- навыками самостоятельного анализа текстов художественной литературы;
- навыками оценки роли и места конкретного художественного произведения в литературном процессе.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов по плану	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	108	3	36	36	-	-	-	72	зачет
ЗФО									
4	108	3	16	16	-	-	-	92	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.06 «ЯЗЫК ПАМЯТНИКОВ ОБЩЕТЮРКСКОЙ  
ПИСЬМЕННОСТИ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.06 «Язык памятников общетюркской письменности»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Курс «Язык памятников общетюркской письменности» имеет теоретическую и практическую, помогает приобрести знания об истории формирования письменных тюркских языков, их эволюции и современном состоянии. Он способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию тюркских языков; отражает наиболее значимые факты в области истории тюркских языков и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе тюркских языков изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания. Курс вводит в круг языкового понятийного аппарата, знакомит с культурой письма и печатания у древних тюрков, с алфавитами, с периодизацией письменных тюркских языков. Практические занятия обеспечивают усвоение теоретических знаний, развивают у студентов умение анализировать и классифицировать разнообразные языковые явления. Опорой для данного курса служат такие курсы бакалавриата, как «Введение в тюркологию», «Древнетюркский язык», «История крымскотатарского языка», развитием основных положений которых на конкретном материале и является курс «Язык памятников общетюркской письменности». Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для более глубокого понимания тенденций развития письменных тюркских языков, преемственности традиций в процессе формирования тюркских письменных языков; а также

для всестороннего истолкования данных процессов и явлений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и история крымскотатарской лексикографии», «Лексикология тюркских языков», «Сравнительная грамматика тюркских языков», «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте», «История перевода», «Турецкий язык: функционально-коммуникативный аспект».

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

### **Цель:**

- дать студентам-филологам представление об истории формирования и развития тюркских письменных языков, приобщить их к общетюркскому письменному наследию, обобщить и расширить знания студентов в области тюркского языкознания;
- научить студентов применять полученные на практике, познакомить студентов с фактическими данными, иллюстрирующими близость и родство тюркских языков. На основании данных сравнительно-исторического языкознания курс помогает представить процессы формирования письменных тюркских языков, выявить закономерности их развития.

### **Задачи:**

- дать студентам научные знания об основных понятиях и концепциях в области предыстории письменных тюркских языков;
- привить навыки чтения и интерпретации общетюркских письменных памятников;
- научить студентов обнаруживать преемственность между фактами современных тюркских языков, историческими процессами, происходившими в этих языках для всестороннего истолкования данных фактов в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);
- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основные положения и концепции в области истории тюркских языков;
- историю развития и формирования тюркских языков;
- основные этапы развития письменных тюркских языков;
- основные грамматические и стилистические особенности изучаемых памятников письменности; историю развития жанров письменных памятников и их особенности, специфические черты официально-делового стиля тюркских письменных памятников; особенности тюркского художественного слова; специфику различных форм повествования; содержательные и стилистические особенности религиозной литературы;
- иметь представление об основных этапах развития норм письменных тюркских языков;

**уметь:**

- применять полученные знания об историческом развитии тюркских языков в собственной профессиональной деятельности, проводить научное

исследование в русле исторической лингвистики на основе существующих методик и исторического материала;

- выявлять особенности текстов разных видов словесности, прослеживать преемственность литературно-книжных традиций;
- выделять свойства текстов разных эпох, по данным памятников разных эпох показать формальные, семантические и функциональные изменения в области лексики и грамматики;
- на основании наблюдений над функционально-семантическими особенностями языковых единиц в тексте делать выводы о явлениях сходства в тюркских языках, подчеркивающих их родство;
- выявлять закономерности развития тюркской письменности;
- работать с фактическим материалом текста в различных аспектах (композиция, язык, стиль);
- ориентироваться в научной, справочной литературе;

**владеть:**

- навыками чтения и интерпретации текстов для последующего извлечения из них исторической, культурной и собственно лингвистической информации;
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории курса «Язык общетюркских письменных памятников»;
- методикой изучения и интерпретации материалов письменных памятников общетюркской письменности и их практического применения в профессиональной деятельности.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		

ДФО									
1	144	4	36	14	22			108	экзамен
ЗФО									
3	144	4	14	6	8			130	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.07 «ОСНОВЫ КРЫМСКОТАТАРСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.07 «Основы крымскотатарской фразеологии»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Основы крымскотатарской фразеологии» входит в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина является комплексной учебной дисциплиной, тесно связанной с основными филологическими (шире – гуманитарными) учебными дисциплинами: лексикологией, грамматикой (во всём её объёме), стилистикой, теорией литературы (литературоведением); культурологией, историей и др.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

- ознакомить студентов с основными категориями крымскотатарской фразеологии, как особого репрезентативного участка языковой системы.

##### **Задачи:**

- способствовать повышению уровня профессиональных знаний студентов;
- способствовать обогащению фразеологического лексикона студентов;
- содействовать повышению уровня речевого мастерства студентов.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

##### **знать:**

- основные категории теории фразеологии (семантические типы, частеречные разряды, грамматические разряды, стилистические разряды и др.);

**уметь:**

- использовать полученные знания в смежных научных дисциплинах; постоянно обогащать свой фразеологический запас и пользоваться такими единицами в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками научного анализа фразеологических единиц.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	108	3	26	10	16	-	-	82	экзамен
ЗФО									
1	108	3	10	4	6	-	-	98	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.08 «ЛЕКСИКОЛОГИЯ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

# **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б.1.В.ОД.08 «Лексикология тюркских языков»**

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина «Лексикология тюркских языков» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами при изучении базовых языковых дисциплин программы бакалавриата. «Введения в языкознание», «Современный крымскотатарский язык», «Диалектология», «Общее языкознание», «Древнетюркский язык», «Старокрымскотатарская письменность», «Историческая грамматика тюркских языков», «История крымскотатарского литературного языка».

Учебная дисциплина «Лексикология тюркских языков» входит в базовую часть базового цикла, имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении родного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

#### **Цель:**

– показать современное состояние развития лексики и семантики тюркских языков.

#### **Задачи:**

– рассмотреть лексику тюркских языков, как в синхронном, так и в диахроническом плане;

- исследовать лексические категории тюркских языков (в сравнительно-сопоставительном освещении);
- изучить лексику в общетюркском и ареальном масштабах, а также в рамках каждого конкретного языка;
- дать общие сведения о лексикографических источниках тюркских языков;
- разграничить заимствованную лексику от исконно родственных, а также слов, вошедших в языки из третьего источника.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- основные элементы лексикологии, лексикографии;
- о фонетических, лексических, семантических и морфологических изменениях слов и словоформ;
- диалектные особенности крымскотатарского языка;
- об иноязычных элементах крымскотатарского языка;

**уметь:**

- свободно владеть терминологией в области языкознания;
- производить фонетический, морфологический, лексический разбор слова;
- анализировать семантические особенности слова;
- работать над словарями.

**владеть:**

- навыками работы со словарями, исследовательского анализа и интерпретации лексического материала, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами о собственных исследованиях.

### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество о зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	144	4	36	10	26	-	-	108	экзамен
ЗФО									
2	144	4	16	6	10	-	-	128	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.09 «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА ТЮРКСКИХ  
ЯЗЫКОВ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.09 «Сравнительная грамматика тюркских языков»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в тюркологию», «Диалектология крымскотатарского языка», «История крымскотатарского языка», «Современный крымскотатарский язык», «Язык памятников общетюркской письменности», «Лексикология тюркских языков».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте», «Лексикология тюркских языков».

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

- дать студентам общее представление о тюркской семье языков о языках, входящих в эти семьи, о родственных отношениях между ними, об их типологических характеристиках и о состоянии письменности, а также общий обзор современной лингвистической карты тюркоязычных народов;
- познакомить студентов с общими направлениями сравнительных исследований и частными аспектами сравнения грамматических систем тюркских языков, с предметом и методами исследования родственных тюркских языков; с ареалом распространения и классификацией древних и современных тюркских языков;
- показать особенности в звуковом и грамматическом строе родного языка в сравнении с родственными языками; умение анализировать языковые единицы в сравнительном аспекте, а также выявлять общие и отличительные

черты современных тюркских языков в области фонетики, лексики и грамматики и соотносить языковые явления с современным состоянием крымскотатарского языка.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление об особенностях языкового типа сравниваемых языков;
- обучить анализу межъязыковых соответствий и расхождений в области грамматических категорий;
- познакомить студентов с развитием основных грамматических категорий в тюркских языках, с диалектными и ареальными особенностями развития тюркских языков;
- вооружить будущих специалистов крымскотатарского и тюркских языков теоретической базой в области тюркологии.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- основные закономерности исторического развития тюркских языков;

- место и роль древнетюркского и старотюркского языков в формировании и развитии современных тюркских, в том числе крымскотатарского, языков;
- основные принципы генеалогической классификации тюркских языков;
- основные типологические особенности тюркских языков;
- развитие основных грамматических категорий тюркских языков и языковых единиц различных уровней;
- фонетические, грамматические и лексические особенности тюркских языков;
- характерные языковые особенности современных тюркских языков, сходства и различия крымскотатарского и родственных ему языков;
- диалектные и ареальные особенности развития тюркских языков;

**уметь:**

- определять особенности в фонетике, морфологии, синтаксисе сравниваемых тюркских языков;
- производить лингвистический анализ словоформ изучаемых текстов того или иного тюркского языка;
- анализировать языковые явления, объяснять закономерности фонетического, морфологического, синтаксического строя близкородственных языков;
- применять общетеоретические и методические знания в практике сравнения языков и типологического описания отдельного языка;
- выявлять причинно-следственные связи различных языковых фактов;
- самостоятельно делать выводы из анализа лингвистического, исторического и этнографического материала;

**владеть:**

- навыками комментирования языковых процессов в области фонетики, лексики и грамматики родственных тюркских языков;
- методикой сравнительного анализа тюркских языков.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	144	4	36	16	20	-	-	108	экзамен
ЗФО									
1	144	4	16	6	10	-	-	128	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.10 «ЛИТЕРАТУРА ТЮРКСКИХ НАРОДОВ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.10 «Литература тюркских народов»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Программа нормативной учебной дисциплины «Литература тюркских народов» составлена в соответствии с образовательно-профессиональной программы 45.04.01 - филология (направления подготовки «Магистр»).

Данная дисциплина является нормативной учебной дисциплиной цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению «Филология».

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе обще-профессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положена задача выявления закономерностей развития национальных литератур и знание их периодизации, понимание связи национальных литератур с исторической эпохой.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

- дать студентам представление о многообразии литератур тюркских народов, своеобразии национального художественного опыта;
- рассмотреть особенности литературы тюркских народов, автономных республик РФ, тюркских народов Крыма, их связи с русской литературой;

##### **Задачи:**

- выявить закономерности развития национальных литератур и познать их периодизацию;
- пояснить связи национальных литератур с исторической эпохой.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- соотношение литературы тюркских народов, находящихся на разных стадиях развития;
- творческий метод и литературные направления;
- взаимосвязи, взаимовлияния, традиции преемственности тюркских литератур;

**уметь:**

- соотносить литературы тюркских народов, находящихся на разных стадиях развития;
- определять творческий метод и направление;
- устанавливать взаимосвязи, взаимовлияния, преемственности и новаторства на разных этапах развития литератур;
- иметь представление о проблемах национальных литератур в последние десятилетия;

**владеть:**

- представлениями о роли русского языка и русской литературы в развитии и становлении национальных литератур;
- навыками анализа художественных текстов, анализировать образы героев, рассматривать жанровую специфику литературы.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	216	6	36	14	22	-	-	180	экзамен
ЗФО									
3	216	6	34	12	22	-	-	182	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.11 «ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.11 «История литературной критики»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина является нормативной учебной дисциплиной цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению «Филология».

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе обще-профессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положены историко-хронологический, системный, проблемно-тематический и контекстуальный принципы.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

**Цель:**

– сформировать представление о отечественной литературной критике в ее историческом развитии, о ее влиянии на историю и культуру страны, о специфике ее функций, о широком спектре воззрений на литературу как на социокультурный феномен; создать у студентов представление о становлении и развитии отечественного газетного (журнального) дела, о столкновении на страницах печати эстетических и философских позиций, о разных формах литературной критики.

**Задачи:**

– описать значение идейного и научного наследия выдающихся критиков и журналистов в формировании национального сознания;

– определить основные этапы литературно-критического процесса в Крыму с конца XIX века по настоящее время;

– показать возникновение и эволюцию ведущих направлений и течений литературной критики указанного периода, литературно-критические и эстетические идеи и концепции наиболее значимых и оригинальных литературных критиков XX века, рассматриваемые в тесной и прочной взаимосвязи с историей литературы.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

– эволюцию творчества крупнейших представителей отечественной литературы, их произведения;

**уметь:**

– раскрыть содержание, генезис и специфику крымскотатарской литературной критики XIX – начала XX века как неотъемлемого компонента литературно-культурного процесса;

– воссоздать целостную литературно-критическую парадигму изучаемого периода;

– выработать навыки системного анализа как феномена словесно-художественного произведения, так и литературного направления в целом;

**владеть:**

– знаниями об основных направлениях в развитии литературы и культуры;

– знаниями основных этапов, направлений и течений крымскотатарской литературной критики начала XX в их мировоззренческой и организационной сложности и противоречивости.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	144	4	36	16	20	-	-	108	экзамен
ЗФО									
4	144	4	26	10	16	-	-	118	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.12 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.12 «Основы теории языковой коммуникации»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве», «Педагогика и психология высшей школы».

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

– ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий языковой и массовой коммуникации как видом деятельности и социальным процессом, а также современными теориями коммуникации.

##### **Задачи:**

- ознакомить магистрантов с историческими вехами возникновения и развития коммуникации, теорий информации и языковой коммуникации;
- изучить типы, виды, функции коммуникаций, форм, моделей и структурных компонентов языковой коммуникации;
- ознакомление студентов со спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;
- освоение методов исследования коммуникации.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- предмет, задачи и место языковой коммуникации в системе наук;
- основные определения и концепции функционирования языковой коммуникации;
- структуру и специфику процесса языковой коммуникации;
- теории массовой коммуникации и информации, разработанные зарубежными и отечественными учеными;
- области прикладных исследований процессов языковой коммуникации;

**уметь:**

- обосновать сущность и функции массовой коммуникации;
- включать в коммуникационные системы механизм обратной связи;
- выделять и анализировать единицы языковой коммуникации;
- вычленять роль социологических доминант в массовой коммуникации;

**владеть:**

- системой терминов и понятий, принятых в этой науке;
- навыками ориентации в основных методах теоретических и прикладных исследований по теме дисциплины;
- навыком использования полученных лингвокультурных знаний в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации;
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	108	3	30	10	20	-	-	78	зачет
ЗФО									
1	108	3	16	6	10	-	-	92	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.07 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

# **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б.1.В.ОД.13 «Педагогика высшей школы»**

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина является важным элементом профессиональной подготовки магистра, формирующей представления о процессах обучения и воспитания личности студентов.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку профессиональной деятельности будущего педагога высшей школы.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия», «Профессиональная педагогика», «Методика преподавания частных дисциплин», «Философия образования».

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания.

### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

#### **Цель:**

– сформировать представление о закономерностях образовательного процесса, о ценностных основах профессиональной педагогической деятельности, компетентностной модели современного преподавателя высшей школы, содействовать овладению ключевыми компетенций преподавателя высшей школы и педагогическими компетенциями руководителя предприятия по профессиональному развитию сотрудников и собственному профессиональному самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- формировать компетенции преподавания, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

#### **знать:**

- место, роль и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания;
- соотношение педагогики высшей школы и смежных дисциплин;
- историю развития высшего образования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования;
- специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;
- классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию;
- принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий;
- основы педагогического мониторинга;

#### **уметь:**

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- развивать навыки межкультурной коммуникации;
- повышать педагогическое мастерство;
- конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;
- конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи;
- осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса;
- проектировать методическую систему работы преподавателя;

**владеть:**

- понятийным аппаратом педагогики высшей школы;
- базовыми знания о целях, содержании и структуре образовательной системы России;
- базовыми знания об общих формах организации учебной деятельности;
- базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности;
- навыками анализа и обработки педагогической информации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									

1	72	2	18	8	10	-	-	54	зачет
ЗФО									
1	72	2	12	4	8	-	-	60	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.В.ДВ.01 «Теория и практика перевода»

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1.

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе обще-профессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положены дисциплины «История перевода» и «История литературной критики».

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

#### Цель:

- формирование у студентов устойчивых навыков чтения турецкого/крымскотатарского научного текста с его последовательным лингвистическим и стилистическим анализом;
- развитие у студентов навыков работы со словарями, справочной литературой и интернет-ресурсами;
- формирование у студентов практических навыков научного перевода.

#### Задачи:

- содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);
- вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основы теории перевода;
- функциональные и стилистические особенности научных текстов разных литературных направлений;

**уметь:**

- самостоятельно проводить лингвистический и стилистический анализ тюркоязычных научных текстов;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

**владеть:**

- навыками использования основных переводческих приемов при переводе литературных текстов с турецкого/крымскотатарского языка (/ -ов) на русский.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	л/р		
<b>ДФО</b>									
2	108	3	36	10	26	-	-	72	зачет
<b>ЗФО</b>									
3	108	3	22	6	16	-	-	86	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01 «ИСТОРИЯ ПЕРЕВОДА»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.В.ДВ.01 «История перевода»

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Программа нормативной учебной дисциплины «История перевода» составлена в соответствии с образовательно-профессиональной программы 45.04.01 - филология (направления подготовки «Магистр»).

Данная дисциплина является нормативной учебной дисциплиной цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению «Филология».

Предметом изучения учебной дисциплины являются основные проблемы периодизации переводческой науки, изучающей различными методами и приемами структуру и наиболее общие закономерности перевода как одной из самых древних и популярных видов человеческой деятельности.

В данном курсе перевод исследуется не только в чисто лингвистическом аспекте, но и в свете литературоведческих и социальных тенденций, ведущих к выделению теории перевода в отдельную науку, имеющую свой объект, предмет и терминологию.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

#### Цель:

- сформировать отношение к истории теории перевода как к опыту накопления и развития переводческих традиций;
- исследовать сменяющиеся тенденции, этапы, проблемы, события культуры как предпосылки перегруппировки традиционного материала и расширения существующей системы понятий; определить роль истории перевода в процессе взаимодействия национальных культур и языков; раскрыть особенности различных переводческих школ.

#### Задачи:

- содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);
- вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов;
- формировать новый тип мышления, опирающегося на изучение закономерностей развития языка и общества;
- способствовать усвоению обучающимися способов межкультурного общения и реализации функции посредника в сфере межкультурной коммуникации.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- принципы построения текстов на иностранном и родном языках в соответствии с правилами актуального членения;
- о связи изучаемых дисциплин, о их значении для будущей профессиональной деятельности;
- о лингвистических маркерах социальных отношений;

**уметь:**

- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;
- составить и редактировать тексты профессионального назначения;

**владеть:**

- знаниями концептуальной и языковой картины мира применительно к носителям иноязычно культуры;
- умениями и навыками составления тематических глоссариев по любой тематике;
- навыками анализа материала современных исследований в области лингвистики.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	10	26	-	-	72	зачет
ЗФО									
3	108	3	22	6	16	-	-	86	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.02 «КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В  
СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.02 «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Актуальность введения в учебный процесс курса «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте» обусловлена необходимостью изучения особенностей языковых процессов в социуме. Изучение крымскотатарского языка в социолингвистическом измерении дает возможность глубже проникнуть в саму природу языка, полнее выявить условия его функционирования и динамику его развития, позволяет представить в новом свете онтологическую картину крымскотатарского языка.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Введение в тюркологию», «Общее языкознание», «Диалектология крымскотатарского языка», «История крымскотатарского языка», «Современный крымскотатарский язык».

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

– изучение особенностей исторического развития и функционирования крымскотатарского языка в условиях единого социально-политического, территориального и законодательного пространства, с учетом региональной специфики, связанной с демографической и коммуникативной мощностью языков и вопросов их витальности<sup>4</sup>

– изучение социолингвистических аспектов функционирования крымскотатарского языка дает целостное представление о функционировании языков в широком контексте социальных процессов.

### **Задачи:**

- дать студентам систему понятий и исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений как отражения взаимовлияния социальных и лингвистических факторов;
- ознакомить студентов с основными понятиями и методами современной социолингвистики;
- установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;
- исследовать специфику отражения социальных процессов в языковых структурах;
- продемонстрировать возможности использования социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации;
- развить у студентов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- базовые понятия социолингвистики; этапы развития социолингвистики, связь социолингвистики с другими лингвистическими дисциплинами;
- круг проблем, связанный с социальной природой языка, его общественной функцией и ролью языка в жизни общества;
- понятийный аппарат социолингвистики;
- особенности проведения социолингвистических исследований;
- соотношение стихийных и сознательных факторов в эволюции языка;
- проблемы и инструменты языковой политики;

**уметь:**

ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистических исследований;

– характеризовать речевую ситуацию в многообразии ее социолингвистических признаков (коммуникативный и социальный статус адресата и адресанта, код, тема контекст и т.д.);

– использовать лингвистические данные в изучении социальной стратификации общества;

– использовать социолингвистические данные при анализе проблемных областей современной коммуникации;

– разрабатывать на основе собранных социолингвистических данных языковую политику;

– вести самостоятельную работу в данной области лингвистики;

**владеть:**

– понятийным и терминологическим аппаратом из области социолингвистики;

– аппаратом описания языковой ситуации в конкретном регионе, с использованием социолингвистических данных для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	108	3	36	10	26	-	-	72	зачет
ЗФО									
4	108	3	20	8	12	-		88	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.02 «КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ  
И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты  
крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.02 «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный крымскотатарский язык», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Культура речи и стилистика крымскотатарского языка», а также все лингвистические дисциплины профессиональной и профильной подготовки. Место учебной дисциплины – в системе общепрофессиональных курсов, он завершает лингвистическую подготовку студентов.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

- совершенствование ключевых компетенций использования институционального крымскотатарского языка как инструмента достижения профессиональной успешности;
- совершенствование и развитие у студентов навыков эффективной деловой коммуникации, которые базируются на современных филологических концепциях общения и принципах теории речеведения, а также правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.

##### **Задачи:**

- представить филологический анализ системы современного делового общения, его видов и жанровых форм, охарактеризовать этические и психологические принципы крымскотатарской деловой коммуникации;

- представить филологический анализ системы современного документооборота и охарактеризовать принципы документационного обеспечения управления;
- обучить студентов способам эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях делового взаимодействия (переговоры, совещания, дебаты, телефонный разговор, собеседование, презентация, и др.), совершенствовать навыки принятия управленческого решения;
- совершенствовать стратегии эффективного общения в профессиональной деятельности, развивать стратегий академического и делового письма;
- совершенствовать умение критического мышления в профессиональном общении, развивать умение восприятия на слух научных и деловых текстов;
- расширять терминологический аппарат, совершенствовать умения персональной коммуникации в профессиональной среде.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- социокультурные особенности общения на крымскотатарском языке в деловой сфере общества;
- принципы документационного обеспечения управления;
- этические и психологические принципы крымскотатарской деловой коммуникации;

**уметь:**

- осуществлять филологический анализ системы современного документооборота;
- проводить мероприятия на крымскотатарском языке: собеседование, презентации, переговоры, совещания;
- составлять основную деловую документацию на крымскотатарском языке;

**владеть:**

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

**1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	108	3	36	10	26	-	-	72	зачет
ЗФО									
4	108	3	20	8	12	-	-	88	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.03 «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.03 «Современные направления лингвистических исследований»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Предметом данного курса являются новые направления лингвистической теории, а также новые методы исследования языка и речевой деятельности. В качестве предмета курса выступают и некоторые науковедческие категории, которые используются в лекциях и на практических занятиях. К ним относятся такие категории, как лингвистическая теория как обобщающее понятие и различные лингвистические теории как реализации этого понятия; научная парадигма, методы лингвистической теории, взаимосвязь между теорией и методом.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный крымскотатарский язык», а также всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цели и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

– изучение современных знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением, обобщение знаний о структурной организации языковой системы, формирование основ методологии языкознания как филологической науки, овладение основными методологиями лингвистических исследований, знакомство с прикладными аспектами языкознания, формирование представления о месте языкознания в структуре гуманитарного знания.

##### **Задачи:**

- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;
- расширение лингвистического кругозора студентов, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями;
- формирование умения чётко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;
- формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;
- выработка практических навыков освоения новых научных направлений, актуальных для развития современной лингвистической теории.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- сущность понятия лингвистической парадигмы,
- принципы современных лингвистических исследований

(экспланаторность, антропоцентризм, экспансионизм);

– сущность основных понятий, используемых в современных теориях языка: концепт, языковая личность, ментальный лексикон, репрезентация знания, порождающие правила и процедуры, категории текста, категории дискурса, категориальная ситуация, концептуализация, категоризация, полипарадигмальность, научная парадигма, антропоцентризм, функционально-семантическая категория, концептуальная интеграция, семантические примитивы, языковая способность и др.;

– современные задачи лингвистики, предмет лингвистики в различных направлениях;

**уметь:**

– ориентироваться в различных теоретических направлениях современной лингвистики и в различных лингвистических дисциплинах;

– объяснять основные проблемы и задачи таких направлений в современном лингвистическом знании, как функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвистика текста, психолингвистика, генеративная грамматика, функционально-семантическая грамматика, теория метафоры, теория дискурса, концептология;

– критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем;

– применять на практике основные положения новейших направлений развития лингвистической теории, новые методы анализа языковых данных;

– использовать фундаментальные знания по различным направлениям лингвистики в сфере профессиональной деятельности;

**владеть:**

– основами методологии, приемов и процедур анализа, принятого в современных исследованиях языка: коммуникативного анализа речевых единиц, методов психолингвистики и когнитивной лингвистики, дискурс-анализа, формально-смыслового анализа текста, концептуального анализа.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	20	-	16	-	72	зачет
ЗФО									
2	108	3	16	10	-	6	-	92	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.03 «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты  
крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.03 «Современные направления литературоведческих исследований»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина является нормативной учебной дисциплиной цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению «Филология».

Предметом изучения учебной дисциплины являются научно-теоретические и методологические основы современного литературоведения, поиск и перспективы дальнейших исследований.

В основу курса положен исторический контекст, внутри которого формировалось и развивалось искусство слова и литературоведческие исследования.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

– осмыслить новые философско-эстетические и литературно-художественные тенденции, требующие определенной систематизации, характеристики и научно-теоретического осмысления.

##### **Задачи:**

– выявление закономерностей развития науки о литературе, определение ее методологических, теоретических основ и направлений исследования, достижений и перспектив.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- принципы и основные аспекты изучения истории литературы в новом ключе, показывающиеся определенные достижения в тесной взаимосвязи с историческими этапами, а также задачи будущих исследований;

**уметь:**

- определять место критики в литературном процессе, оцениваются литературно-теоретические и философско-эстетические искания в современной критике, система жанров, перспективы ее развития;
- определять эволюция понятий научно-теоретической мысли, как «литературное направление», «творческий метод», «жанры», «образы», и основы изменений их понимания и оценки;

**владеть:**

- знаниями о достижениях мирового литературоведения, сложившейся традиции научного наследия русского литературоведения, традиции научного наследия крымскотатарского литературоведения, сложившиеся, несомненно, через взаимовлияние и взаимосвязь.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	20	-	16	-	72	зачет

ЗФО									
2	108	3	16	10	-	6	-	92	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.04 «ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.04 «Гражданская защита»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

#### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цели и задачи изучения дисциплины:

##### **Цели:**

– формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

##### **Задачи:**

– усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий по прогнозированию ЧС;

– формирование способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; построения моделей их развития, определение уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;
- сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;
- правила безопасного поведения в быту;
- основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;
- правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;
- место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

**уметь:**

- практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;

- четко действовать по сигналам оповещения;
- адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;

**владеть:**

- навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- базовыми знаниями, необходимыми для индивидуальной защиты.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	22	10	12			50	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4			64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.04 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.В.ДВ.04 «Промышленная экология»

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Промышленная экология» относится к дисциплинам вариативного цикла.

К дисциплинам, на освоении которых базируется данная дисциплина, относятся - «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

#### **Цель:**

– формирование у студентов знаний о Промышленной экологии как науке, разрабатывающей методы, приемы и новые технологии защиты окружающей среды от загрязнения и других видов антропогенных и техногенных воздействий.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными положениями и принципами Государственного управления в сфере природопользования;
- обеспечить теоретическую базу в области загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, в т.ч. опасными отходами;
- обучить студентов основным характеристикам экологических последствий загрязнения атмосферы (воздействие загрязнения на организм человека, парниковый эффект и глобальное потепление климата, разрушение озонового слоя и др.);
- развить компетентность студентов в знании экологических законов.

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- что представляет собой «Промышленная экология» как наука;
- основные положения Государственного управления в сфере природопользования;
- понятие «экологический менеджмент»;
- техногенное загрязнение окружающей среды и его виды;
- как осуществляется нормирование качества окружающей среды;
- роль малоотходных и безотходных технологий в защите окружающей среды;
- какова роль биотехнологии в охране окружающей среды;
- в чем заключается отрицательное влияния автомобильного транспорта на человека и окружающую среду;

**уметь:**

- пользоваться схемами и таблицами;
- анализировать техногенную обстановку в Крыму, и современный уровень загрязнения атмосферы и гидросферы;
- оценивать потенциально опасные в техногенном плане территории России и Крыма;
- самостоятельно работать с литературой по промышленной экологии, с учебниками и наглядными пособиями;

**владеть:**

- информацией об основных загрязнителях окружающей среды.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		

ДФО									
1	72	2	22	10	12	-	-	50	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.05 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.05 «Интеллектуальная собственность»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цели:**

– сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

##### **Задачи:**

- обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности;
- развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность;
- обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности;
- сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
- основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность;
- структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;
- классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;
- содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

**уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат предмета;
- создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;
- интерпретировать юридические факты;
- решать правовые задачи;
- обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям;

**владеть:**

- базовыми правовыми навыками;
- базовыми навыками организации правового процесса;
- навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;

– методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все-го	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	72	2	22	10	-	12	-	50	зачет
ЗФО									
2	72	2	8	4	-	4	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.05 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**направление подготовки 45.04.01. «Филология»**

**магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты  
крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.05 «Правовое регулирование образовательной деятельности»**

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины:

##### **Цель:**

– сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

##### **Задачи:**

– обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.

– развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.

– обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.

– сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
- основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность;
- структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;
- классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;
- содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

**уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат предмета;
- создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;
- интерпретировать юридические факты;
- решать правовые задачи;
- обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

**владеть:**

- базовыми правовыми навыками;
- базовыми навыками организации правового процесса;
- навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;

– методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	72	2	22	10		12		50	зачет
ЗФО									
2	72	2	8	4		4		64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.П.01 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**направление подготовки 45.04.01 «Филология»**

**магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **1. АННОТАЦИЯ**

### **Б.2.П.01 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Магистерская программа:** «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

#### **1.1. Место НИР в структуре ООП ВО (ВПО)**

НИР является необходимой для закрепления полученных умений и навыков по изученным дисциплинам (2 год обучения) и базируется на освоении ряда дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии», «Современные проблемы науки и высшего образования», «Основы теории языковой коммуникации», «Основы научной терминологии», «Основные направления лингвистических исследований», «Проблем функционального синтаксиса» является обязательной составляющей обучения в магистратуре.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Цель и задачи:

##### **Цели НИР:**

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

### **Задачи НИР:**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;
- квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);
- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

#### **знать:**

- теоретические основы современных проблем национальной филологии;
- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического турецкого языкознания и литературоведения в современном их состоянии;
- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи;
- определять перспективные направления научных исследований;

– адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу вуза;

**уметь:**

- планировать исследование;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;
- организовывать исследование и анализ информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный эффект;
- анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов, литературоведов;
- проводить филологический анализ текста;
- собирать, классифицировать и анализировать научный материал;

**владеть:**

- современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения;
- навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной диссертационной темы;
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

**1.3. Объем по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	неде	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	------	----------

	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	с/р	ль	контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
4	324	9,0	324				324		зачет
ЗФО									
4	324	9,0	324				324		зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.П.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

**направление подготовки 45.04.01 «Филология»**

**магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б.2.П.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Магистерская программа:** «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

#### **1.1. Место в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-педагогическая работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Спецкурс по турецкому языку «Турецкий язык в лингвокультурологическом аспекте», «Современные направления лингвистических исследований», «Сравнительная грамматика тюркских языков».

Научно-педагогическая практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистров. На период практики магистры:

- становятся членами педагогического коллектива кафедры образовательного учреждения, осуществляющего профильную подготовку, и принимают участие в его работе, включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в вузе;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.)

Продолжением научно-педагогической работы является производственная научно-исследовательская практика, написание статьи и защита магистерской диссертации.

#### **Место и время проведения научно-педагогической практики**

В соответствии с учебным планом университета магистры направляются на научно-педагогическую практику по графику,

утвержденному учебно-методическим управлением ГБОУ ВО РК «КИПУ» совместно с межвузовской кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедрой крымскотатарской и турецкой литературы, на которой непосредственно осуществляется подготовка магистров по направлению 45.04.01 «Филология».

Приказом по университету магистры направляются на научно-педагогическую практику на базы практик, которые определяются руководителем научно-педагогической практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса в магистратуре. Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Руководителями педагогической практики магистров являются преподаватели вуза, занимающиеся педагогической и научно-исследовательской деятельностью, имеющие ученую степень.

Руководство научно-педагогической практикой магистров возлагается на руководителя данной практики, утверждается приказом по университету.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Цель и задачи изучения:

### **Цель:**

– формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

### **Задачи:**

– ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;

– ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;

– ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания,

крымскотатарской и турецкой литературы факультета крымскотатарской и турецкой филологии ГБОУ ВО РК «КИПУ»;

- предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- определять перспективные направления научных исследований;
- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному процессу вуза;

**уметь:**

- выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

- применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза;
- проводить специальные прикладные исследования по вопросам, касающихся частных и общих проблем преподавания;
- реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;
- определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении;

**владеть:**

- методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе;
- современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.

**1.3.Объем по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Кол-во недель		
ДФО									

3	324	9	324				6 недель	324	диф.зачет
ЗФО									
3	324	9	324				6 недель	324	диф.зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.П.03 «УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»**

**направление подготовки 45.04.01 «Филология»**

**магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **Б.2.П.03 «УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Магистерская программа:** «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная практика относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Основы научной терминологии», «Методика научных исследований», «Сравнительная грамматика тюркских языков», «Современные информационные технологии», «Современные направления лингвистических исследований», «Современные направления литературоведческих исследований».

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская практика предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной

программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Продолжением научно-исследовательской практики является выпускная квалификационная работа (защита магистерской диссертации).

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Цель и задачи изучения:

**Цель:**

– формирование у магистров навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;
- ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы;
- предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
- подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской практике;
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- основные принципы, методы и формы исследовательской практики филолога, критериев их качества;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя;
- требования, предъявляемые к магистру в различных организациях и учреждениях;

**уметь:**

- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и разделах филологии;
- адекватно и обоснованно применять на практике практический материал, приобретённый на занятиях;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- изучать новые методы исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

– способствовать к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

**владеть:**

- взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач;
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
- грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе;
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
<b>ДФО</b>									
4	324	9,0	324					4	диф. зачет
<b>ЗФО</b>									
4	324	9,0	324					4	диф. зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

**Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.П.04 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»**

**направление подготовки 45.04.01 «Филология»**

**магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»**

**факультет крымскотатарской и турецкой филологии**

**Симферополь, 2015**

## **АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **Б.2.П.04 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»**

**Магистерская программа:** «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

#### **1.1. Место практики в структуре ООП ВО (ВПО)**

Преддипломная практика относится к блоку 2. практики и является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и является непосредственно этапом написания магистерской диссертации.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата при изучении лингвистических дисциплин.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Цель и задачи изучения:

##### **Цель:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

##### **Задачи:**

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;

– формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

– избранную конкретную область филологии;

**уметь:**

– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

– самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

**владеть:**

– навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
4	648	18,0	648					648	Защита магистерской работы
ЗФО									
4	648	18,0	648					648	Защита магистерской работы