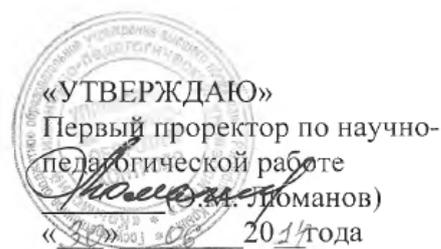


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «Филология в системе современного  
гуманитарного знания»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Филология в системе современного**  
**гуманитарного знания»**

**Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01**  
**«Филология»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 Б.01. структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «История зарубежной литературы», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Лингвистический анализ художественного текста», «Лингвострановедение», «Социология». Учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Современные проблемы филологии», «Основы социолингвистики», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: Получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

Задачи:

- овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;
- получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;
- освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- методы исследования современных концепций в области филологии;
- возможность использования междисциплинарных научных связей для выделения мировоззренческих и литературоведческих проблем;
- основные понятия и термины современной филологической науки;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- структуру и перспективы развития филологии как области знаний;

**Уметь:**

- самостоятельно выделять основные методологические проблемы филологического исследования;
- готовить публикации, проводить презентации по избранной научной проблеме;
- использовать программные средства, ресурсы Интернет в научно-исследовательской работе;
- выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию;
- исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа

**Владеть:**

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- методологией научных исследований в профессиональной области;
- навыками использования программных средств, ресурсов Интернет, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- основными приемами научного исследования художественного текста;

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Конт.		
ДФО									
1, 2	108	3	44	22	22	-	36	28	экзамен (2 сем.)
ЗФО									
1, 2	108	3	14	6	8	-	9	85	экзамен (2 сем.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Современные информационные технологии»

направление подготовки      **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет      историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части модуля 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения информационных технологий в процессе обучения студентов на бакалавриате.

Сформированные в результате изучения дисциплины компетенции используются при прохождении научно-исследовательской и научно-педагогической практики, написании магистерской работы.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Современные информационные технологии» является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций использования информационных технологий в научной, педагогической, прикладной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- Сформировать представление о задачах информатизации образования, современных информационных технологиях, применяемые в науке и образовании.

- Развить способность самостоятельного решения профессиональных задач с помощью средств информационных технологий;

- Научить применять современное программное обеспечение информационных технологий в профессиональной практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 2зач. ед.

В результате изучения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

основные возможности современных средств информационных компьютерных технологий, основные виды современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;

**Уметь:**

самостоятельно использовать современные средства информационных технологий для решения научно-исследовательских, педагогических, прикладных задач профессиональной деятельности;

**Владеть:**

навыками работы с современными программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

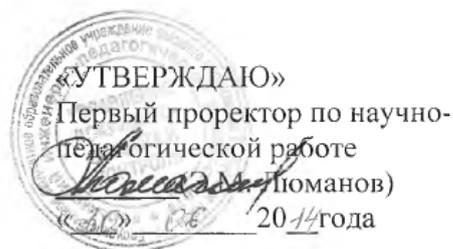
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Конт		
ДФО									
3	72	2	10	4	6		-	62	зачет
ЗФО									
3	72	2	10	4	6		4	58	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Теория литературы»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория литературы»**

## **Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 Б.03. структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «История зарубежной литературы», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Лингвистический анализ художественного текста». Учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Современные проблемы филологии», «История литературы», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Культурология», «Антропология», «Герменевтика», «Семиотика».

### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: формирование у будущих специалистов современных теоретических представлений о художественном произведении и о занимаемой им нише в историко-литературном процессе.

Задачи:

- усвоение эволюционного пути развития отечественного и мирового литературоведения, начиная от античности и заканчивая новейшими достижениями, нашедшими реализацию в практической деятельности современных направлений и школ;

- привить навыки анализа литературного текста в синхронном и диахронном аспектах, в рамках открытой и закрытой его интерпретации.

- определить место литературоведения, теории литературы в структуре научного (гуманитарного) знания;

- охарактеризовать специфику художественной литературы как вида искусства, особенности ее языка и предмета изображения, закономерности функционирования в историческом развитии культуры;

- охарактеризовать основные концепции теории литературы в различных исторически сложившихся школах;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные академические школы в литературоведении, идейные течения в литературной критике;

- особенности содержания и поэтики литературно-художественных текстов;

- общие закономерности исторического развития литературы (её видов и жанров);

- понимать принципы построения художественного произведения как в теоретическом, так и в практическом аспекте, связанном с подготовкой и анализом различного рода текстов в процессе педагогической работы.

**Уметь:**

- самостоятельно разбираться в литературном процессе;

- применять полученные знания в практической деятельности - для анализа художественного произведения в рамках профессиональной деятельности;

- исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа;

- использовать в практической деятельности эти знания, с помощью анализа и синтеза отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных.

**Владеть:**

- набором теоретических литературоведческих понятий в их логической взаимосвязи и на этой базе - навыками самостоятельного анализа художественного произведения;

- основными приемами научного исследования художественного текста;

- методами анализа литературного произведения, приемами описания литературоведческого источника, сопоставления концепций;

- навыками литературоведческого исследования, методическими принципами построения историко-литературного курса и практического занятия по изучению отдельного художественного текста.

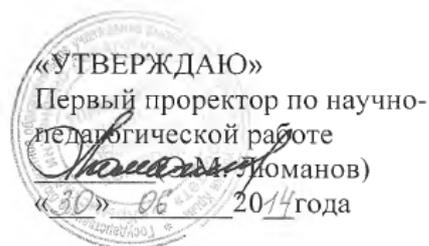
### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт.		
ДФО									
2	108	3	44	20	24	-	36	28	экзамен
ЗФО									
3	108	3	12	6	6	-	9	87	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра немецкой филологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 «Общее языкознание»**

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

**Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01  
ФИЛОЛОГИЯ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Общее языкознание» входит в состав базовой части цикла дисциплин ООП магистратуры.

Областью профессиональной деятельности магистров, на которую ориентирует дисциплина «Общее языкознание», являются область гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Освоение дисциплины готовит магистрантов к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- языковые системы в их теоретическом и практическом, историческом аспектах;
- текст,
- иноязычная культура,
- межкультурная коммуникация.

Профильными для данной дисциплины является филологическая и педагогическая профессиональная деятельность магистрантов

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Латинский язык».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также для проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о проблематике языковедческой науки в синхроническом и историческом планах, а также готовность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач.

Задачи:

1. дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
2. сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
3. обобщить знания, полученные в области лингвистики;

4. систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

основные лингвистические направления и школы, фундаментальные понятия языкознания, проблематику современной лингвистики, методы и приемы изучения и описания языка.

**Уметь:**

применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

**Владеть:** методологией и методикой лингвистического анализа; базовыми навыками анализа и синтеза языковых явлений

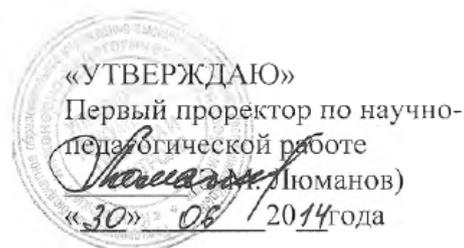
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт.		
ДФО									
I	108	3	24	12	12		36	48	экзамен
ЗФО									
I	108	3	12	6	6		9	87	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.01 «Охрана труда в отрасли»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.01ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ**  
**Программы магистратуры по направлению подготовки**  
**45.04.01 Филология**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы охраны труда.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель: приобретение знаний по организации трудоохранной деятельности в различных отраслях производства и социальной сферы.

Задачи:

- формирование знаний по законодательной и нормативно-правовой базе в области охраны труда;
- овладение навыками работы с документацией по охране труда;
- формирование знаний об организации системы управления охраной труда на предприятиях, в организациях, учреждениях социальной сферы;
- дать представление об организации расследования несчастных случаев на производстве, в учреждениях, организациях, о специальной оценке условий труда и социальной защите работников при несчастном случае;
- формирование знаний по идентификации вредных и опасных факторов на производстве и организации мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области охраны труда;
- структуру управления охраной труда и безопасности жизнедеятельности в различных отраслях экономики и социальной сферы;
- основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости в различных отраслях экономики и социальной сферы;

– порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

– порядок осуществления социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**уметь:**

– организовывать мероприятия по проведению инструктажей по вопросам охраны труда;

– определять требования законодательных и нормативных актов по охране труда в пределах функциональных обязанностей;

– определять вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса;

– разрабатывать требования по предупреждению и профилактике производственного травматизма и влияния вредных факторов.

**владеть:**

– способами оказания первой помощи пострадавшим в нестандартных ситуациях;

– способами и методами защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;

– методами и приемами безопасного ведения работ в профессионально-педагогической деятельности;

– навыками работы с нормативно-правовой документацией в области охраны труда

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Контр.		
ДФО								
2	72	2	18	12	6	36	18	экзамен
ЗФО								
4	72	2	8	4	4	9	55	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по  
научно-педагогической  
работе  
*Иванов* (Иванов)  
«30» 08 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.02 «Теория и практика межкультурной  
коммуникации»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика межкультурной коммуникации»

программы магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Введение в языкознание», «Лексикология», «Стилистика английского языка», «Теория языкознания», «Теория дискурса и межкультурной коммуникации». Предшествуя курсам «Теория языкознания», «Теория дискурса и межкультурной коммуникации» и «Основы риторики», настоящий курс вводит будущих лингвистов и литературоведов в методику филологического исследования и в круг проблем, возникающих в современной лингвистике.

**Основной целью курса:** овладение основными категориями теории коммуникации, способами решения основных проблем коммуникации, использованием различных коммуникативных моделей для решения прикладных задач образования.

**Основными задачами курса** являются следующие:

- истоки и основные этапы становления и развития коммуникации;
- общие закономерности, сходства и различия видов, уровней, форм коммуникаций, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.
- основные информационные каналы и их коммуникативные роли.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- цели, задачи, предмет, объект теории межкультурной коммуникации как лингвистической науки;
- основные понятия курса – коммуникация, ее виды, вербальная и невербальная коммуникации: тексты, коммуникативные акты; структура коммуникативного акта; этническая, национальная, территориальная, социальная принадлежность коммуникантов; национально-культурная специфика речевого поведения; текстовая деятельность; языковая и концептуальная картины мира; языковая личность, вторичная языковая

личность; коммуникативная личность, межкультурная коммуникация, культура, функциональная общность культур, культурная специфика, культурная дистанция, конфликт культур, культурный шок; диалог культур, вторичная адаптация/социализация, инкультурация;

- значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

**уметь:**

- эффективно применять знания теории и методики межкультурной коммуникации при подготовке и осуществлении общения.
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, анализировать и сопоставлять научные теории и гипотезы, выявлять и формулировать проблемные вопросы, составлять тезисы и конспекты научных работ, готовить обзорные выступления и рефераты по этому материалу;
- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

**владеть:**

- теоретико-методологическими основами межкультурной коммуникации, направлений, изучающих язык, знак, культуру и национальный менталитет – межкультурной коммуникации, семиотики, лингвокультурологии, этнолингвистики, когнитивной лингвистики;
- владеть навыками поиска и извлечения необходимой информации при подготовке и осуществлении межкультурной коммуникации, навыками составления текста речи, навыками ее анализа, навыками произнесения речи и ведения диалога.
- владеть интерпретационными методиками анализа, определять тип речевого акта, выявлять языковые маркеры речевого акта (или речевого жанра), анализировать языковое воплощение основных параметров коммуникативного акта (фактора говорящего его интенциональных установок, адресата, коммуникативной ситуации), усвоить базовые приемы и навыки успешной коммуникации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика межъязыковой коммуникации» составляет: 108 ч.

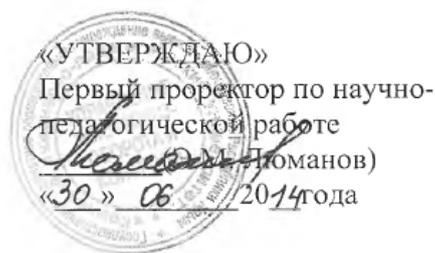
1 курс I семестр – 3 зачетные единицы, 108 ч.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт		
<b>ДФО</b>									
1	108	3	46	22	24		36	26	экзамен
<b>ЗФО</b>									
1	108	3	12	6	6		9	87	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1. В. ОД.03 «Методология научных исследований»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Методология научных исследований»

Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01

Филология

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Основы научных исследований», «История английского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного английского языка», «Актуальные проблемы современной английской литературы», «Теолингвистические исследования в языкознании», «Генологические исследования в языкознании».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** учебного курса «Методология научных исследований» - формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

### **Задачи:**

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

**Владеть:**

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Кон тр.		
<b>ДФО</b>									
1	72	2	18	10	8	-	-	54	зачет
<b>ЗФО</b>									
1	72	2	6	2	4	-	4	62	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.04 «Деловой английский язык»

направление подготовки      **45.04.01 Филология**  
магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»  
факультет                              историко-филологический

Симферополь, 2014

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс английского языка», «Иностранный язык (английский)».

### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Цель дисциплины «Деловой английский язык»:** практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;
- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- ✓ Общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- ✓ Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию;
- ✓ Культурные традиции делового общения в англоязычных странах;

**Уметь:**

- ✓ Грамотно и корректно вести деловую переписку;
- ✓ Работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);
- ✓ Устраивать деловые встречи, презентации;

**Владеть:**

- ✓ Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- ✓ Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- ✓ Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

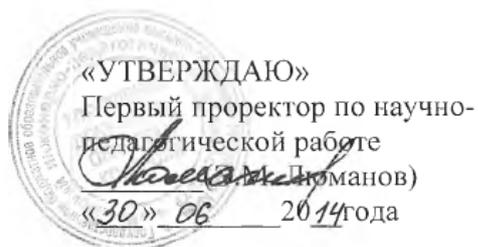
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Кон т		
ДФО									
2,3	144	4	48	-	48	-	-	96	зачет (2 сем.), диф.зачет (3 сем.)
ЗФО									
3,4	144	4	18	-	18	-	8	118	зачет (3 сем.), диф.зачет (4 сем.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.05 «Практический курс английского языка»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ**  
**Учебной дисциплины**  
**«Практический курс английского языка»**  
**Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01**  
**Филология**

**1.1. Место дисциплины «Практический курс английского языка» в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.04). Комплексное изучение дисциплины «Практический курс английского языка» тесно связано с рядом дисциплин: «Практический курс фонетики», «Практический курс грамматики», «Лингвострановедение», «Лексикология», «Культурология», «Стилистика», «Основы теории языковой коммуникации» и др.

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Целью курса «Практический курс английского языка»** является дальнейшее совершенствование навыков практического освоения языка студентами, активизация их устной и письменной речи, развитие необходимых навыков для проведения анализа литературного текста, написания докладов, эссе, для составления презентаций на английском языке.

**Задачи:**

Углубить содержание

-лингвистической,

-коммуникативной,

-лингвострановедческой компетенции студентов.

В результате изучения дисциплины «Практический курс английского языка» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

-основные особенности структурно-семантической организации текстов различных функциональных стилей;

- языковые особенности, типичные для функциональных стилей;

- приемы смыслового и языкового анализа текста

- языковой материал (слова, выражения, клише) в пределах программы

- методику работы над различными видами чтения(ознакомительного, просмотрового, аналитического).

**Уметь:**

- читать любую литературу на английском языке, включая специализированные статьи и давать критическую оценку прочитанного с целью дальнейшего использования материала в работе и научных исследованиях;
- свободно общаться, используя единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;
- участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы;
- уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение относительно проблем в пределах изучаемой тематики;
- переводить без подготовки английский текст повышенной сложности.

**Владеть:**

- Базовыми коммуникативными навыками
- Базовыми навыками интерпретации различных типов текстов.
- Навыками проведения дискуссии, составления презентации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр		
ДФО									
1,2,3	504	14	176	-	176	-	72	256	Зачет (2 сем.), экзамен (1,3 сем.)
ЗФО									
1,2,3,4	504	14	94	-	94	-	26	384	Зачет (1,3 сем.), экзамен (2,4 сем.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
(*Иванов* Романов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.06 «Иностранный язык (французский)»**

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (ФРАН.) ЯЗЫК»**

## **Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Деловой французский», «Иностранный язык (английский)».

### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Цель** преподавания французского языка в качестве второго иностранного языка заключается в обеспечении элементарной практической подготовки студентов по французскому языку.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

1. Изучить основные теоретических положения по теории перевода в свете их применения к французскому языку.
2. Узнать сведения об истории французского языка. Ознакомиться с культурой и бытом носителей французского языка.
3. Изучить грамматику, орфографию и фонетику французского языка.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

#### **Знать:**

- Иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения;
- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

- Основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;  
**Уметь:**
- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке;
- Вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- Вести беседу - диалог в рамках заданной деловой темы;
- Принимать участие в дискуссиях (ситуативное общение, решение кейса) в рамках обсуждения темы;
- Читать литературу без словаря – тематике с целью получения профессиональной информации;  
участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой
- Владеть:**
- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- навыками работы со статьями с целью извлечения и переработки информации;
- навыками презентации информации на английском языке по определенной тематике.
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и бытовые темы.

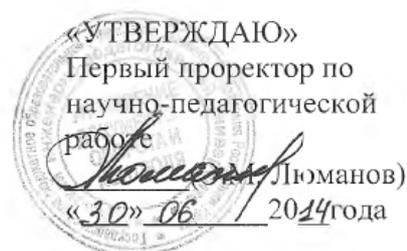
### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр		
<b>ДФО</b>									
1,2,3	252	7	94	-	94	-	36	122	Зачет (1,2 сем.) Экзамен (3 сем.)
<b>ЗФО</b>									
2,3,4	252	7	34	-	34	-	17	201	Зачет (2,3 сем.) Экзамен (4 сем.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.07 «Современные литературные тенденции XX-  
XXI вв.»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ XX-XXI вв.»  
Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01  
Филология»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока Б 1.В.ОД.07 структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы», «Методология научных исследований», «Современные направления литературоведческих исследований». Учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория литературы», «Дискурсивный анализ и интерпретация текста».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель:** сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о литературных тенденциях XX-XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотрение литературного процесса в историко-культурном контексте эпохи;
- анализ литературных произведений, относящихся к разным литературным родам и жанрам в единстве формы и содержания;
- выявление национальной специфики литератур и межнациональных литературных связей;
- выделение круга конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» или «мировых» тем и образов.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Базовые литературоведческие понятия и термины.
2. Основные этапы в развитии и становлении современных литературных тенденций.

3. Систему методологических принципов и методических приемов литературоведческих исследований.

4. Основные школы и направления литературоведческих исследований.

**Уметь:**

1. Структурировать и излагать материал по современным литературным тенденциям.

2. Самостоятельно анализировать художественный текст в контексте современных литературоведческих исследований.

3. Вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы.

**Владеть:**

1. Способностью применять теоретические и практические знания современных литературоведческих исследований при анализе художественного текста.

2. Навыками литературоведческого анализа наиболее репрезентативных форм античной, классической и современной литературы.

3. Базовыми знаниями о современных литературоведческих исследованиях.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Се-местр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все-го	л	п	с	Кон тр.		
<b>ДФО</b>									
2,3	216	6	58	30	28	-	-	158	зачет (2 сем.) диф.зачет (3 сем.)
<b>ЗФО</b>									
1,2	216	6	20	10	10	-	13	183	Зачет (1 сем.) Экзамен (2 сем.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогики  
Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
(*Иванов*)  
«30» 06 /2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.08 «Педагогика и психология высшей школы»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

## **Программы магистратуры направление подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» адресована студентам, обучающимся в магистратуре по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина является важным элементом профессиональной подготовки магистра, формирующей представления о процессах обучения и воспитания личности студентов.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку профессиональной деятельности будущего педагога высшей школы.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия», «Профессиональная педагогика», «Методика преподавания частных дисциплин», «Философия образования».

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания.

### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Цель дисциплины** – сформировать представление о закономерностях образовательного процесса, о ценностных основах профессиональной педагогической деятельности, компетентностной модели современного преподавателя высшей школы, содействовать овладению ключевыми компетенциями преподавателя высшей школы и педагогическими компетенциями руководителя предприятия по профессиональному развитию сотрудников и собственному профессиональному самосовершенствованию.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- 1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- 2) способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- место, роль и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания;
- соотношение педагогики высшей школы и смежных дисциплин;
- историю развития высшего образования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы

конструирования и проведения педагогического исследования;

- специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;
- классификацию педагогических методов и современные подходы к их

использованию;

- принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий;

- основы педагогического мониторинга.

**Уметь:**

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- развивать навыки межкультурной коммуникации;
- повышать педагогическое мастерство;
- конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;
- конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи;
- осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса;
- проектировать методическую систему работы преподавателя.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом педагогики высшей школы;
- базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России;
- базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности;
- базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности;
- навыками анализа и обработки педагогической информации.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр.		
ДФО									
1	72	2	12	8	4	-	-	60	Зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	4	60	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогики  
Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
(*Иванов*)  
«30» 06 /2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.08 «Педагогика и психология высшей школы»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология высшей школы»**

## **Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП**

Предметом изучения учебной дисциплины является: психологические закономерности обучения и воспитания в высшей школе

Учебная дисциплина «Психология высшей школы» опирается на знания педагогической и возрастной психологии. Тесно связан с общей психологией, психодидacticкой и педагогикой высшей школы

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **Цель дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Психология высшей школы» является развитие способности у студентов к самоорганизации, проектированию, реализации и рефлексии педагогической деятельности в вузе

#### **Учебные задачи дисциплины**

- актуализация психологических основ развития высшего образования;
- развитие у студентов рефлексивной культуры;
- овладение ими современными информационными технологиями, ориентированными на возникновение у обучаемых техники рефлексии, понимания, коммуникации;
- организация самоопределения студентов к развитию высшего образования в рамках специфики КГИПУ и его деятельности.

Программа предполагает использование традиционных форм лекционно-семинарской системы преподавания и игровых форм и технологии, имитирующих деятельность преподавателя высшей школы.

Показателями достижения намеченных целей и задач программы могут быть:

- изменение у студентов ценностных ориентиров в педагогической и научно-методической (проектировочной и рефлексивной) деятельности в вузе;
- переход от индивидуального к личностному самоопределению в учебной деятельности;
- актуальность, оригинальность выполнения студентами творческих заданий.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

В результате освоения компетенций студент должен:

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Задачи психологии высшей школы;
2. Психологические особенности личности студентов, специфику учебно-воспитательной деятельности в высшей школе;
4. Психологические особенности педагогической деятельности и общения;

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат психологии высшей школы;
2. Создавать условия, благоприятные для учебно-воспитательного процесса;

**Владеть:**

1. Базовыми коммуникативными навыками
2. Методиками психодиагностики
3. Владеть навыками самоорганизации и самообразования

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Конт .		
<b>ОФО</b>									
1	72	2	12	8	4	-	-	60	зачет
<b>ЗФО</b>									
1	72	2	8	4	4	-	4	60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.09 «Основы социолингвистики»**

направление подготовки      **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет      историко-филологический

Симферополь, 2014

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ»**

## **Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 В.ОД.09 структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Курс тесно связан, с одной стороны, с историей, социологией и рядом культурологических дисциплин, а с другой – с собственно лингвистическими дисциплинами, прежде всего с «Введением в языкознание» и «Лексикологией английского языка». Он не исчерпывает всей глубины проблемы межкультурной коммуникации, а его лингвистическая направленность позволяет сохранить новизну и избежать повторения с другими курсами.

### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель курса «Основы социолингвистики» – показать основные направления изучения межкультурной коммуникации с точки зрения современной лингвистики. Современное антропоцентрическое (антропологическое) направление в языкознании в центр своих интересов ставит не столько язык, сколько "человека говорящего", то есть языковую личность. Социолингвистика, занимающая значительное место в антропологическом языкознании, рассматривает из основных базовых функций языка. В центре внимания оказывается язык как средство личностного общения, язык как средство общения в определенной социальной группе, язык как средство межнационального, международного общения. Поэтому социолингвистика, как наука, непосредственно обращенная к проблемам общения, является важной составляющей специализации «Межкультурная коммуникация». Курс имеет важную воспитательную задачу – выработку у будущих специалистов эффективных форм социального и речевого поведения.

Задачи дисциплины:

1. Формировать у магистрантов знания об общих способах научного исследования и современных методах социолингвистического исследования.
2. Развивать когнитивные и исследовательские умения.
3. Развить у магистрантов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний.
4. Ознакомить магистрантов с технологиями и методиками проведения социолингвистических исследований, принимая во внимание особенности функционирования языка в свете социальных, этнических, культурных, гендерных, демографических, политических и др. различий.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

- умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических);
- подсистемы языка (просторечия, жаргоны);
- лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур;
- особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств.

**Уметь:**

- использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента,
- видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте”.

**Владеть:**

основами следующих методов и приемов социолингвистических исследований:

1. Эксперимент.
2. Включенное наблюдение.
3. Прием "скрытого микрофона".
4. Анкетирование.
5. Интервьюирование.
6. Анализ документальных источников (статистическая обработка результатов переписи, домовых книг и т. д.).
7. Анализ художественных текстов.
8. Сопоставление данных разных языков, подсистем языка. Сопоставление различных речевых ситуаций.

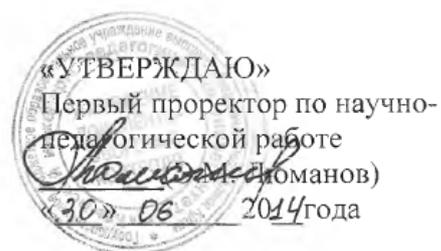
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семес тр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Конт р.		
ДФО									
1,2	144	4	60	30	30	-	36	48	зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)
ЗФО									
2,3	144	4	20	10	10	-	13	111	зачет (2 сем.), экзамен (3 сем.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.10 «Дискурсивный анализ и интерпретация текста»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Дискурсивный анализ и интерпретация текста»**  
**программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01**  
**«Филология»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока Б1.В.ОД.10 структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «История зарубежной литературы», «Лексикология английского языка», «Практикум по английской литературе», «Стилистика английского языка», «Литературный анализ художественного текста». Курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы социолингвистики», «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков».

**1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: Сформировать у студентов представление о специфике дискурса в различных сферах коммуникации, выработать навыки анализа различных типов дискурса, раскрыть содержание основных средств фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного английского языка и обучить студентов навыкам использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения.

Задачи:

- 1) сформировать представление о механизмах восприятия текста и ресурсах различных языковых уровней в аспекте воздействия на интеллектуальную и физическую деятельность адресата;
- 2) познакомить с основными методами дискурсивного анализа и интерпретации текста;
- 3) научить методам анализа текста с точки зрения механизмов воздействия.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, дискурсивного (филологического) анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и

интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- когнитивные, прагматические, риторические механизмы речевого воздействия;
- терминологию в объеме программы;
- современные методики дискурсивного анализа и интерпретации текста;
- выразительные возможности языковых средств различных уровней;
- ресурсы системы языка и ее разных уровней в плане речевого воздействия;
- когнитивную теорию метафоры и ее роль в описании дискурса.

**Уметь:**

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном дискурсе и тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;
- самостоятельно анализировать тексты различных жанров, давать аргументированную оценку эффективности конкретного текста;
- грамотно, используя терминологический аппарат дисциплины, формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата;
- применять полученные знания при анализе текстов.

**Владеть:**

- навыками дискурсивного анализа в текстах различных жанров и социальных сфер
- навыками интерпретации текста;
- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования художественного текста.

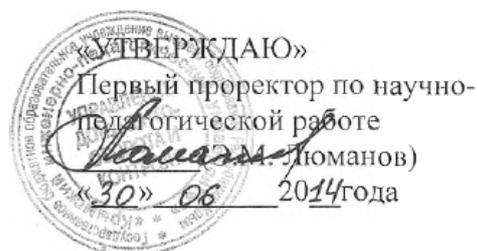
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	конт		
<b>ОФО</b>									
3	108	3	24	10	14	-	-	84	зачет
<b>ЗФО</b>									
4	108	3	8	4	4	-	4	96	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 «Теория и практика перевода»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»**

**Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01**

**Филология**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина изучается после усвоения студентами курсов "Сравнительная грамматика", "Лексикология" и опирается на полученные ими в этих курсах знания, а также на знания и навыки, полученные студентами на практических занятиях по иностранному языку.

**1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

**Целью** курса является изучение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий на основе положений гносеологии и теории коммуникации

**Задачи:**

- ознакомление студентов с современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для усвоения практических знаний и навыков в области перевода;
- исследование универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- концептуальные положения теории перевода;
- теоретическую базу для успешного преодоления трудностей в переводческой практике;
- иметь представление об особенностях переводческой деятельности в мире.

**Уметь:**

- применять основные приемы перевода;
- использовать средства для достижения адекватности перевода;
- работать с научной литературой;

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками перевода различных видов текста.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр.		
ДФО									
2	72	2	30	14	16	-	-	42	зачет
ЗФО									
2	72	2	10	4	6	-	4	58	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
(И. Люманов)  
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01 «Гражданская защита»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»

## Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Составлена в соответствии с ч. II, пунктом 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Она соответствует требованиям федеральных законов «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Учебная дисциплина "Гражданская защита" имеет междисциплинарные связи с блоками естественных, инженерных и гуманитарных дисциплин, поскольку:

- имеет с ними общие методические и практические достижения в прогнозировании распространения чрезвычайных ситуаций;
- имеет сопредельные области познания;
- обогащает эти сферы методикой борьбы с распространением чрезвычайных ситуаций и организацией спасательных и других неотложных работ.

### 1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель курса - формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания дисциплины, являются:

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).
- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;

сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;

правила безопасного поведения в быту;

основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;

место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

**уметь:**

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;

четко действовать по сигналам оповещения;

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;

оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;

**владеть:**

методикой построения моделей развития ЧС, определение уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС;

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в области защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр.		
ДФО									
2	72	2	18	12	6	-	-	54	зачет
ЗФО									
4	72	2	8	4	4	-	4	60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
(*Ирина М. Люманов*)  
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01 «Промышленная экология»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

программы магистратуры по направлению подготовки  
45.04.01 Филология

Дисциплина «**Промышленная экология**» базируется на знаниях, полученных студентами в школе и в ВУЗе по математике, физике, химии, а также в ВУЗе по экологии и БЖД. Дисциплину «Промышленная экология» студенты начинают изучать в магистратуре во втором семестре. На данный курс в учебном плане отводится 72 часа.

Предлагаемый курс включает в себя следующие темы: «Предмет, задачи и основные направления промышленной экологии»; «Государственное управление в сфере природопользования»; «Нормирование качества окружающей среды». «Инженерно-технические методы защиты окружающей природной среды»; «Защита атмосферы и гидросферы от негативного техногенного воздействия». «Методы очистки промышленных выбросов»; «Автотранспорт и экология»; «Защита окружающей среды от твердых бытовых и промышленных отходов, электромагнитных полей, излучений, шумового и биологического воздействия»; «Рациональное природопользование»; «Влияние радиации на живые организмы».

Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции, практические работы (работа со схемами, таблицами, чертежами). Задания для практической работы и их выполнение записываются в специальную тетрадь для практических занятий, которая проверяется преподавателем в конце занятия). Семинарские занятия проводятся по предварительно розданным темам, по которым студенты делают доклады. Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельное изучение вопросов, определяемых преподавателем и не рассматривающиеся в лекциях, чтение периодической литературы, проведение личных наблюдений по заданию преподавателя или по собственной инициативе. Результаты СРС записываются студентом в специальную тетрадь для самостоятельных работ, которая проверяется преподавателем.

## 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Промышленная экология» относится к дисциплинам вариативного цикла. К дисциплинам, на освоении которых базируется данная дисциплина, относятся - «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности».

## 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

**Основной целью** изучения дисциплины «Промышленная экология» является формирование у студентов знаний о Промышленной экологии как науке, разрабатывающей методы, приемы и новые технологии защиты окружающей среды от загрязнения и других видов антропогенных и техногенных воздействий.

### **В задачи изучения дисциплины входит:**

1. Ознакомить студентов с основными положениями и принципами Государственного управления в сфере природопользования.

2. Обеспечить теоретическую базу в области загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, в т.ч. опасными отходами.

3. Обучить студентов основным характеристикам экологических последствий загрязнения атмосферы (воздействие загрязнения на организм человека, парниковый эффект и глобальное потепление климата, разрушение озонового слоя и др.).

4. Развить компетентность студентов в знании экологических законов

**В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**ЗНАТЬ:**

- что представляет собой «Промышленная экология» как наука;
- основные положения Государственного управления в сфере природопользования;
- понятие «экологический менеджмент»;
- техногенное загрязнение окружающей среды и его виды;
- как осуществляется нормирование качества окружающей среды;
- роль малоотходных и безотходных технологий в защите окружающей среды;
- какова роль биотехнологии в охране окружающей среды;
- в чем заключается отрицательное влияние автомобильного транспорта на человека и окружающую среду;

**УМЕТЬ:**

- пользоваться схемами и таблицами;
- анализировать техногенную обстановку в Крыму, и современный уровень загрязнения атмосферы и гидросферы;
- оценивать потенциально опасные в техногенном плане территории России и Крыма;
- самостоятельно работать с литературой по промышленной экологии, с учебниками и наглядными пособиями.

**ВЛАДЕТЬ:**

- информацией об основных загрязнителях окружающей среды.

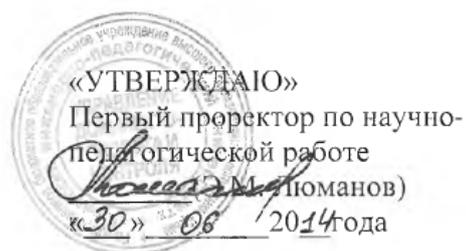
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр.		
<b>ДФО</b>									
2	72	2	18	12	6	-	-	54	зачет
<b>ЗФО</b>									
4	72	2	8	4	4	-	4	60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02 «Интеллектуальная собственность»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Интеллектуальная собственность»**

**Программа для магистратуры по направлению подготовки 45.04.01  
Филология**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО  
(ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
2. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
4. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;
3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;
4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;

5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;
2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;
3. Интерпретировать юридические факты;
4. Решать правовые задачи;
5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

**Владеть:**

1. Базовыми правовыми навыками;
2. Базовыми навыками организации правового процесса;
3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;
4. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все-го	л	п	с	Контр		
<b>ДФО</b>									
1	72	2	16	10	6	-	-	56	зачет
<b>ЗФО</b>									
2	72	2	8	4	4	-	4	60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*Иванов* (И. Люманов)  
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02 «Правовое регулирование образовательной  
деятельности»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовое регулирование образовательной деятельности»

### Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01

#### «Филология»

#### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

2. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
3. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
4. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
5. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;
3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;

4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;

5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;

2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;

3. Интерпретировать юридические факты;

4. Решать правовые задачи;

5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

**Владеть:**

1. Базовыми правовыми навыками;

2. Базовыми навыками организации правового процесса;

3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;

4. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

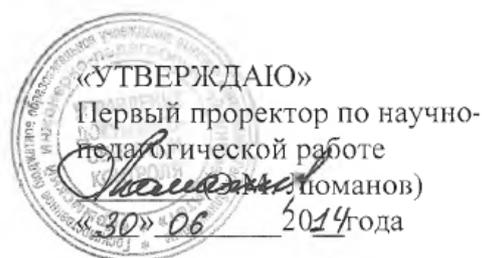
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр.		
ДФО									
1	72	2	16	10	6	-	-	56	зачет
ЗФО									
2	72	2	8	4	4	-	4	60	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03 «Практикум по современной литературе стран  
изучаемых языков»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.03).

Дисциплина «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» тесно связана с таким блоком учебных курсов по английскому языку как «История английского языка», «Лексикология», «Стилистика», «Лингвострановедение», «Зарубежная литература», «Практика художественного перевода», «Аналитическое чтение».

### 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков».

**Цель дисциплины** «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» - ознакомление студентов с тенденциями развития литературы Великобритании, США, Австралии и Канады XX-XXI века, с наиболее заметными художественными направлениями и их представителями, знакомство с критикой литературы данного периода в зарубежных и отечественных изданиях.

#### **Задача курса**

- формирование филологического мышления студентов;
- формирование критического мышления студентов;
- углубление знаний, полученных в ходе занятий по интерпретации текста художественного произведения.

В результате изучения дисциплины «Практикум по современной литературе стран изучаемых языков» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

1. Основные тенденции развития литературы Великобритании, США, Австралии и Канады в XX-XXI веке;
2. Наиболее важные художественные направления в литературе Великобритании, США, Австралии и Канады в XX-XXI веке.
3. Творчество известных представителей, оригинальность и своеобразие их творческой манеры.

#### 4. Зарубежную и отечественную литературную критику.

##### Уметь:

1. выявлять своеобразие поэтики и жанровые предпочтения ведущих литературных направлений английской литературы XX-XXI века,
2. особенности разработки магистральных сюжетов английской литературы XX-XXI века;
3. применять навыки литературоведческого анализа произведений разных жанрово-видовых структур.

##### Владеть:

1. необходимой литературоведческой терминологией;
2. базовыми навыками анализа литературного текста;
3. навыками наблюдения, сопоставления и систематизации особенностей творческой манеры писателей;
4. способами использования знаний по английской литературе в практике преподавания английского языка и литературы.

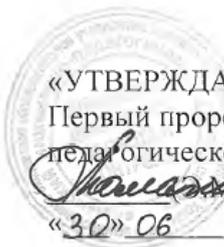
### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр.		
ДФО									
3	108	3	24	2	22	-	-	84	зачет
ЗФО									
4	108	3	10	4	6	-	4	94	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
*Июманов* (Июманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03 «Практикум по культуре речевого общения  
(англ.язык)»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛ. ЯЗЫК)»**  
**Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01**  
**Филология**

**1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс английского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и практика межкультурной коммуникации».

**1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: научить студентов адекватно использовать английский язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля и регистра, правильно используя лексическое богатство английского языка, а также понимать устные и письменные тексты на английском языке, принадлежащие к различным временным, стилистическим и жанровым пластам.

Задачей курса является развить у студентов следующие практические навыки:

2. Правильно строить предложения различной структуры как на письме, так и устно.
3. Находить правильный синоним, подходящий по контексту и стилистической окраске.
4. Понимать письменные тексты на английском языке независимо от времени создания и функционально-стилевой принадлежности.
5. Понимать устные тексты на английском языке вне зависимости от их подготовленности или спонтанности, темпа речи и акцента говорящего.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

- способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Жанровые особенности языка публицистики и делового общения.

2. Особенности словоупотребления, синтаксической структуры.
3. Функционально-стилистические особенности речеупотребления в рамках данных регистров.

**Уметь:**

1. Точно подбирать контекстуальные значения и терминологические эквиваленты при переводе на русский язык и обратно.
2. Грамотно строить речь с точки зрения морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров;
3. Осуществлять стилистическое редактирование перевода, в том числе художественного.
4. Порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата.

**Владеть:**

1. Основным терминологическим аппаратом Business English и языка СМИ.
2. Особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
3. Конвенциями речевого общения в англоязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями английского языка.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр.		
<b>ДФО</b>									
3	108	3	24	2	22	-	-	84	Зачет
<b>ЗФО</b>									
4	108	3	10	4	6	-	4	94	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
(*Илюманов*)  
«30» 06 2014 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04 «Основы научной терминологии»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

## Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория литературы», «Основы социолингвистики», «Дискурсивный анализ и интерпретация текста».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология научных исследований», «Общее языкознание», «Теория и практика перевода».

### 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель:** формирование у будущих специалистов теоретических представлений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов.

2. Сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе.

3. Снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Основные теоретические положения терминоведения.
2. Направления и методы терминологических исследований.

### 3. Основы терминографической работы.

#### Уметь:

1. Использовать терминологические методы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в таких направлениях, как ономаσιологическое, когнитивно-коммуникативное, типологическое, сопоставительное, семасиологическое.

2. Классифицировать термилируемые понятия.

#### Владеть:

1. Навыками использования основных принципов терминографической работы для сравнительной оценки словарей.

2. Навыками проектирования терминологического словаря.

3. Навыками персонального терминологического банка данных.

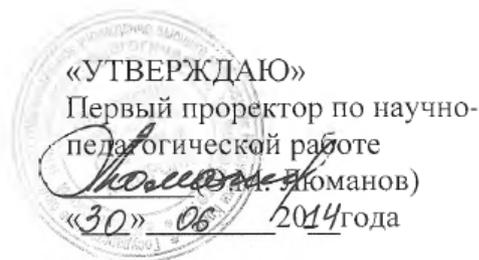
### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр.		
ДФО									
1	72	2	24	12	12	-	-	48	Зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	4	60	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04 «Язык масс-медиа»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК МАСС-МЕДИА»**

## **Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 В.ДВ.04 структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Курс базируется на таких дисциплинах, как общее языкознание, современный английский язык, социолингвистика. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения по лексикологии, грамматике, стилистике.

### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель дисциплины по выбору «Язык масс-медиа» – ознакомить магистрантов с особенностями функционирования языка в средствах массовой информации, формировать представления об одном из направлений современной лингвистической науки, которое находится на стыке нескольких наук: лингвистики, политики, социологии, о его проблематике, средствах, методах и категориях.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить с предметом, объектом изучения; основными направлениями в исследовании языка масс-медиа;
- 2) раскрыть понятия «язык СМИ», «медиааречь», «медиаатекст»;
- 3) познакомить с лингвоформатными признаками основных типов медиатекстов – новостных, информационно-аналитических, публицистики, рекламы;
- 4) познакомить с различными аспектами медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации.
- 5) научить комплексному анализу языка СМИ в различных междисциплинарных подходах: в собственно лингвистическом, риторическом, лингвопрагматическом, семиотическом, социокультурном, психолингвистическом и др.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5)

умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- предмет, объект, цели, задачи курса;
- содержание базовых понятий курса и их интерпретацию;
- основные концепции, направления исследования языка масс-медиа;
- специфику и языковые особенности текстов массовой коммуникации;

**Уметь:**

- адекватно воспринимать и продуцировать тексты периодической печати;
- анализировать язык СМИ, используя различные междисциплинарные подходы (лингвистический, лингвопрагматический, социокультурный, психолингвистический и др.)

**Владеть:**

- навыками и умениями лингвистического анализа текстов масс-медиа;
- навыками работы с текстами массовой коммуникации, а именно навыками создания и редактирования оригинальных газетных текстов,
- способностью собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области языка масс-медиа;
- навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семес тр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Контр.		
ДФО									
1	72	2	24	12	12	-	-	48	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4	-	4	60	зачет