

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.07 Введение в специальность»

направление подготовки 42.03.02 - журналистика

Программа академического бакалавра

Факультет Крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.07 Введение в специальность»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 - журналистика

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина закладывает теоретические основания для изучения системы СМИ и деятельности журналиста и журналистики в последующих курсах профессионального цикла. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Журналистиковедение», «История журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Реклама и PR-менеджмент», «Издательское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о журналистике и профессиональной деятельности журналиста.

Задачи:

1. Дать основополагающие знания о журналистике как общественной деятельности по сбору, обработке и распространению важной социальной информации, а также как о социальном институте, реализующем в обществе важные функции.
2. Сформировать представление о появлении журналистики в обществе и тенденциях ее развития, о системе современных СМИ, ее взаимодействии с социумом, правовых и этических регуляторах деятельности СМИ и журналистов.
3. Дать представление о профессиональной деятельности журналиста, его основных обязанностях и правах.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);
- способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра журналистики и крымскотатарской литературы


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.09 Журналистская этика»

направление подготовки 42.03.02 - журналистика

Программа академического бакалавра

Факультет Крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.09 Журналистская этика»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 - Журналистика

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «Логика», «Медиаправо».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессионально-творческий практикум», «Информационная культура и безопасность».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о профессиональной этике журналиста.

Задачи:

1. Дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;
2. Систематизировать профессионально-этические представления, вошедшие в обиход мирового сообщества журналистов в качестве профессиональных стандартов поведения журналистов.
3. Познакомить студентов с основными российскими и международными документами по журналистской этике.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Сущность понятия «профессиональная этика журналиста».
2. Международные профессионально-этические стандарты журналистики.
3. Основные отечественные и зарубежные документы по журналистской этике.

Уметь:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.06 Искусство аналитики»

направление подготовки _____ 42.03.02 Журналистика
Программа академического бакалавра
Факультет Крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Б.1.В.ДВ.06 ИСККУССТВО АНАЛИТИКИ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки Журналистика
(42.03.02)

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока. Дисциплина осваивается на 7 семестре (4 курса).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Жанры журналистики».

Студентам предлагается концепция современной аналитической журналистики как вида творческой деятельности. Характеризуются предмет, цели, методы, основные виды анализа в прессе, излагается его технология.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

– Определить особенности аналитического способа отображения актуальных явлений действительности в журналистике;

- определение жанра аналитики и изучение работы в нем, так это важная часть работы современного журналиста.

Задачи:

– показать особенности основных видов анализа в прессе, изложить их технологии;

- рассмотреть жанры аналитической журналистики;

- осмыслить опыт современных журналистов - аналитиков.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОПК-6; ОПК-13.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен:

знать:

● развитие жанров аналитической журналистики в контексте истории и культуры;

● основные виды анализа в прессе;

уметь:

● ориентироваться в вопросах аналитической журналистики;

● применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области журналистики.

владеть:

● навыками анализа ситуаций;

● приемами жанра аналитики.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					С/р	Итоговый контроль
			всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
7	72	2	28	12	16	-	-	44	зачет
ЗФО									

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

(Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.Б.10 История журналистики»**

направление подготовки 42.03.02 Журналистика

профиль Журналистика

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.Б.10 История журналистики»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02
Журналистика**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Журналистиковедение», «Литература».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Жанры журналистики», «Журналистиковедение», «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы», «Русская литература», «Профессионально-творческий практикум», «Журналистика и политика».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: сформировать у студентов основные представления об основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

Задачи:

4. Обеспечить теоретическую базу в области истории журналистики.
5. Развить компетентность студентов в межличностных отношениях.
6. Обучить студентов использованию опыта об основных сведениях о процессе развития мировой журналистики в профессиональной деятельности.
7. Сформировать навыки в анализе основных тенденций и явлений, происходящих в медиа-сфере, с учетом исторического опыта.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место истории журналистики в системе наук;
2. Основные исторические этапы развития отечественной и зарубежной журналистики;

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.11 Крымскотатарская литература»

направление подготовки 42.03.02 Журналистика
профиль Журналистика
Бакалаврская программа Академический бакалавр
факультет: Факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.11 Крымскотатарская литература»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «**Крымскотатарская литература**» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Данный курс рассчитан для студентов 1-го и 2-го (1-4 семестры) курсов филологического факультета. Он базируется на знаниях по школьному курсу истории крымскотатарской литературы, а также университетского курса «Введение в литературоведение». Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса, необходимы для изучения последующих дисциплин филологического цикла.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «**Крымскотатарская литература**»

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей цели:

– освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области крымскотатарской литературы и основных методах ее изучения, а также знакомство наиболее важными идеями и достижениями крымскотатарской литературы;

Задачи:

1. Сформировать навыки освоения текстов крымскотатарской литературы в единстве формы и содержания, в рамках основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

2. Обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

3. Способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры;

4. Способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития крымскотатарской литературы, используя этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет и задачи крымскотатарского литературоведения в системе филологических наук;
2. Основные исторические этапы развития, направления, роды и жанры крымскотатарской литературы;
3. Особенности творческой индивидуальности основных представителей крымскотатарской литературы;
4. Место крымскотатарской литературы в контексте истории развития литератур других тюркских народов.

Уметь:

1. Читать оригинальные тексты крымскотатарской литературы;
2. Анализировать памятники крымскотатарской литературы с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом;
3. Выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления;
4. Уметь применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

Владеть:

1. Базовыми навыками чтения и анализа текстов крымскотатарской литературы;
2. Базовыми навыками демонстрации своих знаний, организации группового процесса;
3. Практическими навыками самостоятельной работы (в том числе научно-исследовательской).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1,2,3,4	324	9	140	84	56			112	72
1			36	18	18			28	зачет
2			36	18	18			28	экзамен
3			36	18	18			28	
4			32	16	16			28	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 / 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01 «История культуры народов Крыма»

для всех направлений подготовки, профилей и факультетов

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории культуры народов Крыма» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
4. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе.

Уметь:

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

Владеть:

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.


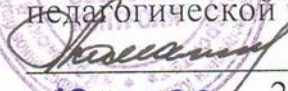
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
III	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
IV	72	2	12	6	6			56	Зачёт - 4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05 «Культурология»

для всех направлений подготовки, профилей и факультетов

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.

2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.

3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

Владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт
ЗФО									
IV	72	2	8	4	4			60	Зачёт - 4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02 «Логика»

для всех направлений подготовки, профилей подготовки и факультетов

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Логика» – «Философия», «Русский язык и культура речи», адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Логики» – «Правоведение», «Социология», «Религиоведение», «Экономическая теория», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Информатика и программирование» и прочие.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Повышение уровня логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлениям подготовки.

Задачи:

1. усвоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. выработать умения и навыки оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями.
3. формировать у студентов систему знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основных операциях над ним; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основных способах аргументации и построении доказательства или опровержения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные формы и законы мышления;
2. О логических характеристиках суждений и возможностях работы с содержащейся в них информацией;
3. Об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
4. О способах и правилах аргументации;
5. Об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;

6. О современном состоянии «Логики» и основных этапах её становления;
7. Значение курса в формировании логической культуры личности.

Уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. Правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
3. Оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания;
4. Применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
5. Формулировать и решать задачи в процессе научно-исследовательской деятельности;
6. Применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

1. Навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
2. Навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. Навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных событий (применять их в профессиональной деятельности);
4. Навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложению собственной позиции.


1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.12 История зарубежной литературы»

направление подготовки _____ 42.03.02 Журналистика
Программа академического бакалавра
Факультет Крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.12 «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки Журналистика
(42.03.02)**

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока. Дисциплина осваивается на 2, 3, 4 и 5-ом семестрах.

«История зарубежной (античной) литературы» – один из ведущих предметов филологического образования, который скоординирован с историей, философией, крымскотатарским языком, отечественной литературой, логикой. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «теория литературы», а также дисциплины «Фольклор».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей зарубежной литературы как одной из важных областей современного литературоведения;
- формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и идейном и художественном своеобразии зарубежной литературы на разных исторических этапах;
- особенности творческих индивидуальностей крупнейших писателей и закономерностях литературного процесса;
- системе жанров и стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода;
- воспитание навыков филологической культуры.

Задачи:

- показать особенности литературного процесса X-XIX веков, рассмотреть основные проблемы литературы этих периодов;
- раскрыть ее связи с фольклором и национальное своеобразие;
- раскрыть традиции зарубежной литературы в творчестве отечественных авторов;
- выявить глубинную связь литературы с отечественной и зарубежной философией.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

(ОПК-5)

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен:

Знать:

- этапы историко-литературного процесса в контексте истории и культуры;
- религиозно-философские истоки зарубежной литературы;
- современные концепции художественного текста; творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике.

уметь:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра журналистики и крымскотатарской литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.21 Международная журналистика»

направление подготовки 42.03.02 - журналистика

Программа академического бакалавра

Факультет Крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

**1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.Б.21 Международная журналистика»
Программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 -
журналистика**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Этнополитическая география и масс-медиа», «История журналистики», «Журналистиковедение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Крым в мировом информационном пространстве», «Журналистика и политика».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о международной журналистике – разделе журналистики, изучающем международные аспекты деятельности журналистов и средств массовой информации; международные и региональные организации, разрабатывающие стандарты, правовые и этические нормы сбора, создания, обработки, хранения и распространения информации через каналы массовых коммуникаций.

Задачи:

8. Раскрыть мировые тенденции развития медиаотрасли.
9. Дать представление об особенностях национальных медиамodelей.
10. Ознакомить с важнейшими мировыми инновационными практиками в сфере масс-медиа.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

•способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа (ОПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

5. Мировые тенденции развития медиаотрасли.
6. Национальные особенности развития журналистики за рубежом.
7. Важнейшие мировые инновационные практики в сфере масс-медиа.


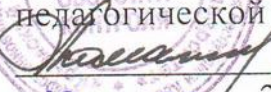
Уметь:

3. Анализировать мировые тенденции развития масс-медиа.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра журналистики и крымскотатарской литературы

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.24 Основы научных исследований»

направление подготовки 42.03.02 - журналистика

Программа академического бакалавра

Факультет Крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.В.ОД.24 Основы научных исследований»
Программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 -
журналистика**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Реклама и PR-менеджмент».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области изучения истории и теории журналистики, современных социокоммуникационных технологий, рекламы и PR.

Задачи:

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;
- обучение студентов методам и методологии научных исследований;
- ознакомление студентов с формами и методами работы с литературой;
- усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы;
- приобретение студентами необходимых знаний в области презентации (защиты) научно-исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03 «Правоведение»

для всех направлений подготовки, профилей и факультетов

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристики, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель преподавания учебной дисциплины « Правоведение» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачами изучения дисциплины « Правоведение» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
 - юридическую ответственность за правонарушения.

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

- Навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.

- Анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.

- Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
V	72	2	36	14		22		36	Зачёт
ЗФО									
	72	2	8	4		4		60	Зачёт - 3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.01 «Профессионально-творческий практикум»
направление подготовки _____ 42.03.02 Журналистика
профиль Журналистика

Бакалаврская программа Академический бакалавр
Факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.01 «Профессионально-творческий практикум»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается в 5 и 6 семестре 3 курса. Дисциплины, на освоении которых базируется данный учебный курс – «Техника и технология СМИ», «Журналистиковедение», «Основы журналистской деятельности».

Курс органично связан с дисциплинами, изучаемыми студентами в течении 4-х летнего периода (бакалавр) «Культура речи и риторика», «Современные медийные технологии», «Журналистская этика», «Язык СМИ».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к практической работе на телевидении и редакции радио посредством формирования у студентов необходимого набора практических навыков в процессе освоения разных видов профессиональной журналистской деятельности: авторской, редакторской, организационно-управленческой, социально-организаторской, производственно-технологической и проектно-аналитической.

Задачи:

- сформировать навыки ведения теле- и радиопрограмм;
- ознакомить с особенностями работы на радио и телевидении;
- сформировать практические навыки для работы над материалом;
- ознакомить с основными правилами монтажа.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);

- способность участвовать в производственном процесс выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Особенности новостной журналистики.
2. Принципы работы с источниками информации.
3. Современные требования к работе в СМИ.

Уметь:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра журналистики и крымскотатарской литературы

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.08 Теория массовой информации и коммуникации»

направление подготовки 42.03.02 - журналистика

Программа академического бакалавра

Факультет Крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.08 Теория массовой информации и коммуникации»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 - журналистика

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Журналистиковедение», «Социология журналистики», «Психология журналистики», «Реклама и PR-менеджмент».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о массовой информации и массовой коммуникации и их природе.

Задачи:

1. Раскрыть средства, способы, формы массовой коммуникации
2. Познакомить студентов с технологиями массового общения и информирования.
3. Ознакомить с историей науки о массовой информации и коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

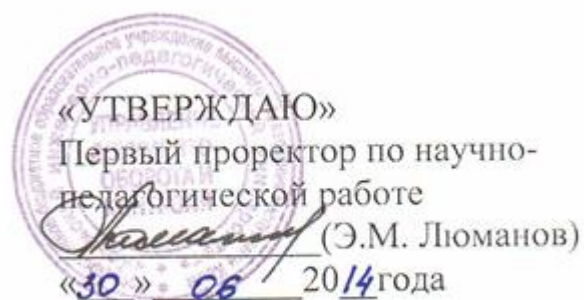
Знать:

1. Сущность массовой коммуникации и информации.
2. Роль журналистов в сфере массового общения наряду с другими участниками этого процесса.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06 «Религиоведение»

для всех направлений подготовки, профилей и факультетов

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Религиоведение» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Религиоведения» – «Правоведение», «Социология», «Культурология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
2. научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
3. способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

4. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;
5. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;
6. рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. связь религии с другими формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14		22		36	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра журналистики и крымскотатарской литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.08 Этническая пресса мира»

направление подготовки 42.03.02 - журналистика

Программа академического бакалавра

Факультет Крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.08 Этническая пресса мира»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 - журналистика

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История культуры народов Крыма», «Этнополитическая география и масс-медиа».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Пресса крымскотатарской диаспоры», «Профессионально-творческий практикум».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления об этнической журналистике и ее роли в современном мире.

Задачи:

9. Дать основополагающие знания об этнической журналистике, ее типологических признаках и задачах.
10. Сформировать представление о роли этнической журналистики в мировом информационном пространстве, а также основных международных организациях, объединяющих этнические масс-медиа.
11. Дать представление об основных этапах развития и современном состоянии этножурналистики России и Крыма.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать это в попытке практики профессиональной деятельности (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.02 «Работа журналиста в прямом эфире»

направление подготовки _____ 42.03.02 Журналистика _____

профиль Журналистика

Бакалаврская программа ___ Академический бакалавр _____

факультет: Факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.02 «Работа журналиста в прямом эфире»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается в 8 семестре 4 курса.

Дисциплины, на освоении которых базируется данный учебный курс – «Основы журналистской деятельности», «Журналистиковедение», «Культура речи и риторика», «Психология журналистики», «Журналистская этика», «Язык СМИ».

Курс органично связан с дисциплинами, изучаемыми студентами в течении 4-х летнего периода (бакалавр) «Профессионально-творческий практикум», «Практическая стилистика и редактирование».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки, необходимые для успешной работы в прямом эфире.

Задачи:

- изложить особенности работы журналиста в прямом эфире;
- сформировать практические навыки ведения передач, интервьюирования в прямом эфире.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);

- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. особенности журналистской работы в прямом эфире;
2. психологию эфира;
3. принципы построения выпуска новостей.

уметь:

1. проводить интервью в прямом эфире;

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04 «Социология»

для всех направлений подготовки, профилей и факультетов

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

- Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;

- Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;

- Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

1. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;

2. раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

3. рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

2. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

3. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

4. способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества,

социальных институтов, групп и личностей;

2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;

3. особенности национальных, мировых культур;

4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
VII	72	2	36	14		2		36	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.23 Введение в литературоведение»

направление подготовки 42.03.02 Журналистика

профиль Журналистика

Бакалаврская программа: Академический бакалавр

факультет: Факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.23 Введение в литературоведение»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина «Б.1.Б.23 Введение в литературоведение» относится к обязательным дисциплинам базового цикла. Данная дисциплина рассчитана на студентов 1-го курса филологического факультета по направлению подготовки журналистика. Дисциплины, на освоении которых базируется данный учебный курс - «Крымскотатарская литература», «Русская литература», «История зарубежной литературы», «Основы журналистской деятельности».

Курс органично связан с дисциплинами, изучаемыми студентами в течении 4-летнего периода (бакалавр) «Основы журналистики», «История зарубежной литературы», «Основы журналистской деятельности», «Философия».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать художественные достоинства (и недостатки) литературного произведения, степень его соответствия тенденциям современного литературного процесса.

Задачи:

1. Дать представление о структуре литературного произведения, уровнях его организации.
2. Научить выявлению его жанровых и родовых особенностей.
3. Познакомить с закономерностями литературного процесса, основными тенденциями развития современной литературы.
4. Сформировать навыки литературоведческого анализа художественного произведения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:


профессиональные (ПК):

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарской, турецкой литературы


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.13 «Экономика и менеджмент СМИ»

направление подготовки _____ 42.03.02 Журналистика _____

профиль Журналистика

Бакалаврская программа ___ Академический бакалавр _____

факультет: Факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.13 «Экономика и менеджмент СМИ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02

Журналистика

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла, блока Б.1. Дисциплины, на освоении которых базируется данный учебный курс – «Теория массовой информации и коммуникации», «Журналистиковедение», «История журналистики», «Основы журналистской деятельности».

Курс органично связан с дисциплинами, изучаемыми студентами в течении 4-х летнего периода (бакалавр) «Реклама и PR-менеджмент», «Международная журналистика».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений о принципах экономического функционирования СМИ, об экономических особенностях различных сегментов СМИ – газетного, журнального, радио, телевидения, онлайн-СМИ, об основных видах медиапредприятий и моделях их развития, специфических особенностях медиаменеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоить основные законы медиаэкономики;
- сформировать представления об экономических особенностях различных сегментов рынка СМИ (газетного, журнального, радио, телевидения, онлайн-СМИ);
- изучить основные понятия и процессы, связанные с управлением в средствах массовой информации – формы организации медиа-бизнеса, планирование и методы маркетинга, финансовая политика редакции, ценовая политика, редакционный менеджмент.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);
- способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5).

