

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ,

Ф.Я. Якубов

« 05 » 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 13.00.08 – теория и методика

профессионального образования

Направление подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки

Отрасль науки – педагогические науки

Присуждаемая степень – кандидат педагогических наук

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Симферополь, 2015

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1.1. Научная степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание научной степени кандидата наук) – кандидат педагогических наук.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.2. Цели аспирантуры.

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования.

Целями подготовки аспиранта в соответствии с существующим законодательством являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методических основ педагогической науки;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной, (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях науки и образования, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

В результате освоения программы у аспиранта должны быть сформированы следующие *универсальные компетенции*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:
 - владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
 - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
 - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
 - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).
- В результате освоения дисциплины должны быть сформированы также *профессиональные компетенции*:
 - владение современными эффективными педагогическими технологиями, позволяющие постоянно совершенствовать учебно-методический процесс (ПК-1);
 - владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ПК-2);

- готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-3);
- владение навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ПК-4).

1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора

1.3. Базовым требованием к допуску к освоению образовательной программы подготовки аспиранта по данной отрасли наук, является наличие высшего профессионального образования;

1.4. Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления;

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; действующим Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г.; положением об основной образовательной программе в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и др.

1.5. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (ГБОУ ВО РК «КИПУ») в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Общие требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования подготовки аспирантов по специальности: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

- Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

- Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии*.

- Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

3.3.1. Дисциплины (Б1):

- Базовая часть (Б1.Б.);
- Вариативная часть (Б1.В);

3.3.2. Практики (Б2):

- научно-педагогическая практика (Б2.В.1);
- научно-исследовательская работа (Б2.02);

3.3.4. Государственная итоговая аттестация (Б3):

- кандидатский экзамен по специальности (Б.4.01);
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (Б.4.02);

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной и заочной формах обучения не может превышать четыре года**.

* На базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

** Пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Приказ от 12 августа 2011 г. № 2202 «Об утверждении Перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, срок обучения по которым в аспирантуре государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных ор-

ганизаций может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме».

*** Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

**** Дисциплины по вариативной части выбираются из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу послевузовского профессионального образования.

***** Образовательное учреждение или научная организация реализующее образовательную программу послевузовского профессионального образования, самостоятельно определяют целесообразность проведения практики и ее вид (педагогическая или производственная), сроки и форму ее прохождения, а также форму контроля и отчетности по ней. При отсутствии практики отведенное для нее время должно быть перенесено на освоение обязательных дисциплин.

2. Сроки освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования подготовки аспирантов по специальности: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

4.1 Срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель, в том числе:

- теоретическое обучение и научно-исследовательская работа – 109 недель;
- научно-педагогическая практика – 2 недели;
- сессия – 10 недель;
- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- каникулы – 27 недели;
- экзамен кандидатский – 2 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя;
- государственный экзамен – 1 неделя.

3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы послевузовского профессионального образования подготовки аспирантов по специальности: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Требования к разработке рабочей программы подготовки аспирантов, включая научные исследования.

5.1.1 Образовательные учреждения и научные организации, реализующие образовательные программы послевузовского профессионального образования, на основе настоящих федеральных государственных требований самостоятельно разрабатывают и утверждают основную образовательную программу подготовки аспирантов (учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик).

5.1.2 На основании учебного плана разрабатываются индивидуальные планы аспирантов и определяются темы диссертаций, которые утверждаются в порядке определенном действующим Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г.

5.1.3 Программы учебных дисциплин разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, на основе паспортов научных специальностей, на основе программ кандидатских экзаменов.

5.1.4 Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательных учреждений и научных организаций, реализующих основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, не являются обязательными для изучения аспирантом. Часы, отведенные на факультативные дисциплины, могут быть использованы как для теоретического обучения, так и для научно-исследовательской работы аспиранта.

5.1.5 Образовательная программа послевузовского профессионального образования подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

5.2 Требования к условиям реализации образовательной программы послевузовского профессионального образования аспирантов.

5.2.1 Требования к кадровому обеспечению регламентируются Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. В соответствии с этими требованиями руководство научно-исследовательской работой аспиранта осуществляют доктора наук. В отдельных случаях по решению ученого совета университета к руководству научной работой аспиранта привлекаются кандидаты наук, имеющие ученое звание доцента или профессора.

5.2.2. Учебно-методическое обеспечение. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность освоения аспирантами образовательной программы.

5.2.3. Материально-техническое обеспечение. Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

4. Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре по специальности: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта. Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

- использовать современную методику научных исследований;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертация на соискание ученой степени кандидата наук).

6.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

6.2.1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в диссертационный совет.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается действующим Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г. ГБОУ ВО РК «КИПУ» включает в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

6.2.2. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

7. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы послевузовского профессионального образования подготовки аспирантов по специальности: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

7.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.