

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

«Крымский инженерно-педагогический университет»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Научная специальность: 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии,
Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Руководитель образовательной программы: д.филол.н., профессор, профессор
кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания Эмирова А.М.**

Симферополь, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Определение.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)	4
1.3. Общая характеристика ОП ВО по профилю по дготовки 10.02.22 - языки народов)зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки).....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки) ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО.....	8
3.1. Универсальные компетенции выпускника	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника	9
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	9
3.4. Матрица соответствия компетенций (Приложение 1).....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки).....	12
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).....	12
4.2. Учебный план подготовки аспиранта (Приложение 3).....	12
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 4).....	12
4.4. Программы практики и организация научно-исследовательской работы (Приложение 5).....	12
5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки).....	12
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО (Таблица 1).....	12
5.2.Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.....	13
5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО.....	14
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	14
7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки) (Приложение 7).....	16

7.1. Итоговая государственная аттестация выпускников по данному профилю подготовки.....	16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.....	17

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная программа высшего образования (далее Программа) – Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КИПУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему профилю подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному профилю и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих учебных программ дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, программу научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по социальной работе. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность».
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».
- Положение ГБОУВО РК «КИПУ» «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по ОП ВО» (от 29 декабря 2014 г. № 4).

1.3. Общая характеристика ОП ВО по научной специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)

Цель ОП ВО:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области крымскотатарского языка и тюркологии в целом, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, практические профессиональные задачи;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 - языкознание и литературоведение, специальность: 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области лингвистики.

Срок освоения:

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения составляет 4 года.

Трудоемкость ОП ВО:

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов
Программы**

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в
Индекс	Наименование	
Б.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
Б.1.Б	Базовая часть	9
Б.1.Б. 1	Иностранный язык	5
Б.1.Б. 2	История и философия науки	4
Б.1.В.	Вариативная часть	21
Б.1.В. ОД.	Обязательные дисциплины	
Б.1.В. ОД.1	Специальные дисциплины 10.02.22 -языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (теоретическая грамматика крымскотатарского языка/ теоретическая грамматика турецкого языка)	5 3
Б.1.В. ОД.2	Педагогика и психология высшей школы/ Теория и практика высшего профессионального образования	3
Б.1.В. ОД.3	Научная риторика и стилистика	
Б.1.В. ОД.3	Информационные и коммуникативные технологии	3
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1	Методика написания диссертационной работы/ Критерии и показатели оценки эффективности результатов педагогических	3
Б.1.В.ДВ.2	Тюркская лексикология и лексикография / Современные направления тюркологических исследований	4
Б.2	Блок 2 «Практика»	141
Б.2.В	Вариативная часть	
Б.2.В.1	Научно-педагогическая практика	3
Б.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Б.3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	138
Б.4	Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Б.4.Б	Базовая часть	
Б.4.Б.1	Выпускная квалификационная работа (доклад) по теме диссертации	6
Б.4.Б.2	Кандидатский экзамен по специальности	3
Всего по образовательной программе		180

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОТГ ВО по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)

Прием на обучение в аспирантуру по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки) осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03. 2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по специальности 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (тюркские языки), должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- филология;
- лингвистика;
- смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- языки (крымскотатарский, другие тюркские и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Аспирант, обучающийся по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

в области преподавательской деятельности в области языкознания и литературоведения:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их

обучения, воспитания и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере лингвистики путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере лингвистики с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

3. Компетенции выпускника по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО:

У выпускника по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки) должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускника по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки):

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки):

Наименование компетенции	Код компетенции
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2

3.3. Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки):

Наименование компетенции	Код компетенции
<p>способность выполнять теоретические исследования процессов создания, накопления и обработки лингвистической информации, включая анализ и создание моделей языковых данных и знаний, алгоритмов их описания и манипулирования, разработку новых методов и подходов для интеллектуальной обработки лингвистических данных</p>	ПК-1
<p>способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории и практики, повышать эффективность их функционирования за счет использования современных приемов и методов моделирования и внедрения</p>	ПК-2
<p>способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам</p>	ПК-3
<p>способность объективно оценивать профессиональный уровень результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности</p>	ПК-4

3.4. Матрица соответствия компетенций

Приложение 1

Компетенции	Базовая часть		Вариативная часть							Практики	ГИА	
	Иностранный язык	История и философия науки	обязательные дисциплины				дисциплины по выбору				Выпускная квалификационная работа	Кандидатский экзамен по специальности
УК-1		+	+	+	+		+	+	+		+	+
УК-2		+		+			+		+		+	+
УК-3	+			+							+	+
УК- 4	+			+							+	+
УК- 5				+	+				+	+	+	+
ОПК-1						+	+		+		+	+
ОПК-2				+						+	+	+
ПК-1			+				+				+	+
ПК- 2								+			+	+
ПК-3											+	+
ПК-4						+					+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)

В соответствии с ФГОС ВО по научной специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

(Приложение 2)

4.2. Учебный план подготовки аспиранта

(Приложение 3)

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

(Приложение 4)

4.4. Программы практики и организация научно-исследовательской работы обучающихся

(Приложение 5)

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (тюркские языки)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин и практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практик.

Наличие учебной литературы по образовательной программе отражена (таблица 4); Описание пункта согласно требований ФГОС ВО наличие учебной литературы по образовательной программе аспирантуры 45.06.01 - языкознание и литературоведение Профиль подготовки: 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки).

п/п	Вид образования, высшее образование направление подготовки наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом* дополнительное профессиональное образование	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5(10) лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	Блок 1 Базовая часть				

1	Иностранный язык	15			100%
2	История и философия науки»	36	182	91	100%
Вариативная часть					
<i>Обязательные дисциплины</i>					
3	Специальные дисциплины научной специальности (теоретическая грамматика крымскотатарского языка)	63	225	112,5	100%
4	Педагогика и психология высшей школы	29	168	84	100%
5	Научная риторика и стилистика	12	55	27,5	100%
6	Информационные и коммуникативные технологии»	8	24	12	100%
<i>Дисциплины по выбору</i>					
7	Методика написания диссертационной работы	26	31	15,5	100%
8	Тюркская лексикология и лексикография	24	24	12	100%
Блок 2. Вариативная часть					
9	Научно-педагогическая	14	32	16	100%
Блок 3. Вариативная часть					
10	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	12	23	11,5	100%

Организация, осуществляющая реализацию образовательной программы, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Требования к кадровому обеспечению регламентируются Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. В соответствии с этими требованиями руководство научно-исследовательской работой аспиранта осуществляет доктор наук. В отдельных случаях, по решению Ученого совета университета, к руководству научной работой аспиранта привлекаются кандидаты наук, имеющие ученое

звание доцента или профессора. (Приложения 6)

5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и кафедры располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Минимально необходимый для реализации ООП аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории с необходимым оборудованием – 10, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, соответствующий санитарно-техническим нормам из расчета одно рабочее место на двух аспирантов – 1; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами – 4, работает отдел тюркологии и рукописи – 2.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ГБОУВО РК «КИПУ» созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта.

На кафедре организован постоянно действующий методологический семинар для аспирантов

В ГБОУВО РК «КИПУ» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления КИПУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп.

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» созданы оптимальные условия для реализации общекультурных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»;

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

Положение о студенческом самоуправлении.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены Ученым советом ГБОУВО РК концепция, программа воспитательной деятельности университета: выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности ГБОУВО РК; определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности ГБОУВО РК; разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности

ГБОУВО РК; определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации концепции; сформирована структура управления воспитательной деятельностью; проработаны Положения о Совете по воспитательной работе со студентами, о кураторах академических групп.

В ГБОУВО РК «КИПУ» отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Ученый совет университета не менее одного раза в год заслушивает на заседании отчет проректора по социальной политике и воспитательной работе. Проводятся организационно-методические семинары для заместителей деканов по воспитательной работе.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение памятных дат, проведение ежегодной олимпиады, мероприятия посвященных крымскотатарским поэтам, писателям, мероприятия посвященные к дню родного языка и др.). В университете есть актовые залы (посадочных мест), конференц-залы (посадочных мест), зал проведения заседаний Совета по внеучебной и социально-культурной деятельности, библиотеки с читальным залом и др.

ГБОУВО РК «КИПУ» создает условия, необходимые для всестороннего развития студентов; способствует формированию общекультурных компетенций выпускников; способствует развитию студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Опираясь на фундаментальные ценности, на концепцию и программу воспитательной деятельности ГБОУВО РК «КИПУ» факультет крымскотатарской и турецкой филологии формирует необходимую воспитательную среду. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время. Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Воспитательная работа многопланова и ориентирована на культурное, профессиональное и духовно-нравственное развитие аспирантов.

Формирование общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления;
- владение нормами русского (крымскотатарского) литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на крымскотатарском языке;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
- социальное взаимодействие, самоорганизация и самоуправление.

Формирование профессиональных компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об

истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Целевой установкой работы является социализация личности студента, включающая расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств, создание гуманитарной среды обитания.

Для реализации указанной цели на факультете традиционно проводятся мероприятия по следующим направлениям: по морально-нравственному, этическому воспитанию студентов; по пропаганде здорового образа жизни; по обеспечению взаимосвязи учебной и научной работы; направленные на воспитание у студентов гражданских, профессиональных качеств; по созданию условий для проявления творческих способностей.

ССУ филологического факультета представляет собой сплочённую команду разносторонних энтузиастов, активных и деятельных студентов, решает вопросы, связанные с культурным развитием и духовным воспитанием студентов факультета, является связующим звеном между студентами и администрацией по организации учебной, научной деятельности, а также досуга студентов. В настоящее время комитеты ССУ работают по следующим направлениям: 1) учебно-организационное; 2) научное; 3) социально-бытовое; 4) культурное; 5) спортивное.

Работа студентов в различных сферах осуществляется как система усложняющихся задач, решение которых приводит к накоплению опыта, личностного и профессионального самоопределения, расширению их теоретического кругозора и научной эрудиции.

Одной из важных задач на факультете является поддержка и развитие студенческой прессы. В ГБОУВО РК «КИПУ» издается газета «Гармония». Одним из достижений можно считать регулярную информацию о факультете в СМИ.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки)

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Аспирантам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

7.1. Итоговая государственная аттестация ОП ВО по данному профилю подготовки

Итоговая государственная аттестация ОП ВО по данному профилю подготовки является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций (Приложение 1).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов

- Устав ГБОУВОРК «КИПУ» от 19 ноября 2014г. Приказ №287;
- ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. Протокол Ученого совета № 5 от 26 января 2015 г.
- Положение ГБОУВОРК «КИПУ» об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования (от 29 декабря 2014 г. № 4);
- Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления/ Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11 – 2011.
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов Крымского инженерно-педагогического университета (от 29 декабря 2014 г. № 4);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (от 26 января 2015 г. № 5);
- Положение о самостоятельной работе студентов (от 26 января № 5);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (от 26 января № 5);
- Положение ГБОУВО РК «КИПУ» «О практиках студентов» (от 29 декабря 2014 г. № 4);
- Положение ГБОУВО РК «КИПУ» «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по ОП ВО» (от 29 декабря 2014 г. № 4);

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Универсальные компетенции выпускника по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов

Америки и Австралии (тюркские языки):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции выпускника по специальности 10.02.22 - языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (тюркские языки):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника по специальности 10.02.22

- языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов

Америки и Австралии (тюркские языки):

- способность выполнять теоретические исследования процессов создания, накопления и обработки лингвистической информации, включая анализ и создание моделей языковых данных и знаний, алгоритмов их описания и

манипулирования, разработку новых методов и подходов для интеллектуальной обработки лингвистических данных (ПК-1);

- способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории и практики, повышать эффективность их функционирования за счет использования современных приемов и методов моделирования и внедрения (ПК-2);

- способность применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам (ПК-3);

- способность объективно оценивать профессиональный уровень результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности (ПК-4).

Компетенция	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
УК-1	не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	слабо владеет основами анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен к критическому анализу, но имеет трудности с оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного	частично способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного мировоззрения с использованием	теоретически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного	способен и активно проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного

	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знаний в области истории и философии науки	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	пассивно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	готов к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов, однако не активно использует свой потенциал.	готов и активно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	не готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Слабо использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, но испытывает трудности в практическом применении этих знаний.	готов и активно использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	частично способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	демонстрирует значительное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Активно планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	не способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	частично способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	демонстрирует достаточный уровень самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области и активно использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	не готов к	слабо готов к	демонстрирует	демонстрирует

	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	достаточный уровень готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	полную готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	не способен выполнять теоретические исследования процессов создания, накопления и обработки лингвистической информации.	способен выполнять теоретические исследования процессов создания, накопления и обработки лингвистической информации, однако пассивно применяет данные знания для собственных научных исследований	демонстрирует хороший уровень готовности к выполнению теоретических исследований процессов создания, накопления и обработки лингвистической информации.	полностью готов к выполнению теоретических исследований процессов создания, накопления и обработки лингвистической информации.
ПК-2	не способен разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории и практики, повышать эффективность их функционирования за счет использования современных приемов и методов моделирования и внедрения	частично сформированы способности разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории и практики, повышать эффективность их функционирования за счет использования современных приемов и методов моделирования и внедрения	демонстрирует готовность к разработке концепции и системы в различных областях лингвистической теории и практики, повышать эффективность их функционирования за счет использования современных приемов и методов моделирования и внедрения	полностью готов к разработке концепции и системы в различных областях лингвистической теории и практики, повышать эффективность их функционирования за счет использования современных приемов и методов моделирования и внедрения
ПК-3	не способен применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам	частично способен применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам	демонстрирует достаточную степень способности применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам	полностью способен применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам
ПК-4	не способен объективно	частично способен объективно оценивать	демонстрирует достаточную степень	полностью готов объективно

	оценивать профессиональный уровень результатов научных исследований в сфере лингвистики.	профессиональный уровень результатов научных исследований в сфере лингвистики.	способности объективно оценивать профессиональный уровень результатов научных исследований в сфере лингвистики.	оценивать профессиональный уровень результатов научных исследований в сфере лингвистики.
--	--	--	---	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Симферополь, 2015 г

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2. Аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования, предоставляющими гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня образования, научной и научно-педагогической квалификации.

3. Открытие аспирантуры осуществляется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с выдачей лицензии после проведения лицензионной экспертизы на право ведения образовательной деятельности в сфере образования.

4. Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере образования по новым для высшего учебного заведения и научного учреждения, организации научным специальностям производится на общих основаниях независимо от наличия у высшего учебного заведения и научного учреждения, организации лицензии.

5. Общее и научно-методическое руководство работой аспирантуры независимо от его ведомственной принадлежности и контроль за подготовкой научно-педагогических и научных кадров в сфере высшего образования осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

6. Граждане иностранных государств принимаются в аспирантуру на основе международных и межправительственных соглашений Российской Федерации, а также по прямым договорам университета с высшими учебными заведениями и учреждениями, предусматривающими оплату стоимости их подготовки юридическими или физическими лицами.

7. Лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в аспирантуру в порядке, предусмотренном для граждан Российской Федерации.

8. Университет осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом на обучение в аспирантуре персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

II. Организация и прием граждан на обучение

9. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета ведется по научным специальностям, право на осуществление подготовки по которым подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки РФ.

10. Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в рамках контрольных цифр приема за счет средств бюджета, устанавливаемых приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и на основе договоров на оказание платных образовательных услуг за счет средств физического и/или юридического лица.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

11. Прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится на условиях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12. Прием на обучение в аспирантуру проводится отдельно по каждой совокупности условий поступления:

- отдельно по очной, заочной формам обучения;
- отдельно на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- отдельно на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места в пределах квоты целевого приема.

13. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре, не имеют права вторичного обучения в аспирантуре за счет средств бюджета.

14. Организация приема граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется приемной комиссией.

Председателем приемной комиссии является руководитель (заместитель руководителя).

15. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утвержденным руководителем.

16. Обучение в аспирантуре осуществляется по очной (с отрывом от производства) – не более трех лет и заочной формам (без отрыва от производства) – не более четырех лет).

17. В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (диплом специалиста или магистра).

18. Университет вправе проводить целевой прием в пределах установленных им контрольных цифр.

19. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого организацией с заключившими договор о целевом обучении с гражданином, федеральным государственным органом, органом государственной

власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным учреждением, государственной компанией в соответствии с нормативно-правовыми актами.

17. Поступающие в аспирантуру подают следующие документы:

- заявление на имя ректора;
- документ, удостоверяющий личность и гражданство поступающего;
- личный листок по учету кадров, заверенный отделом кадров с последнего места работы или учебы;
- оригинал или копии диплома специалиста или диплома магистра;
- список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе. Лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, предоставляют реферата по избранному направлению подготовки;
- удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов при наличии у поступающего сданных кандидатских экзаменов;
- документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема;
- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных экзаменов – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;
- для инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, – заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения.

18. Поступающие по своему усмотрению представляют оригиналы или копии документов. Копии указанных документов не заверяются. При представлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично.

Поступающий представляет оригинал диплома специалиста или диплома магистра в случае подачи заявления о приеме на места в пределах квоты целевого приема.

19. После предоставления документов, необходимых для поступления в аспирантуру, выдается расписка о приеме документов.

20. Университет обязан ознакомить поступающего со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

21. При приеме на обучение в аспирантуру гарантируется

соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

22. Формируется личное дело каждого поступающего, в котором хранятся представленные документы, материалы сдачи вступительных экзаменов, в том числе документы, связанные с апелляцией.

23. Поступающий имеет право отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве.

24. В случае представления неполного комплекта документов и (или) несоответствия поданных документов требованиям, установленным Порядком, поступающему документы возвращаются.

25. Для проведения вступительных экзаменов создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

27. Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования:

- специальную дисциплину;
- философию;
- иностранный язык.

28. Пересдача вступительных экзаменов не допускается. Сданные вступительные экзамены в аспирантуру действительны в течение календарного года.

29. Лица, сдавшие полностью или частично кандидатские экзамены, при поступлении в аспирантуру освобождаются от соответствующих вступительных экзаменов.

30. Лицам, допущенным к вступительным экзаменам в аспирантуру, предоставляется отпуска продолжительностью 30 календарных дней для подготовки к экзаменам и их сдачи с сохранением средней заработной платы по месту работы.

30. При несоблюдении порядка проведения вступительных экзаменов члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительные экзамены, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного экзамена с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

30. Прием вступительных экзаменов в аспирантуру проводится предметными комиссиями, назначаемыми ректором университета. В состав предметной комиссии входят профессор или доктор наук по специальности, соответствующей той, по которой проводится экзамен.

32. При отсутствии докторов наук в состав предметной комиссии могут включаться кандидаты наук, доценты, а по иностранному языку – квалифицированные преподаватели, не имеющие ученой степени и ученого звания, в достаточной степени владеющие соответствующим иностранным языком.

33. Приемная комиссия по результатам вступительных экзаменов принимает решение по каждому претенденту, обеспечивая

зачисление на конкурсной основе наиболее подготовленных к научной работе и научно-педагогической деятельности.

34. На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных экзаменах.

35. При равном количестве набранных баллов по всем вступительным экзаменам зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией в соответствии с Правилами приема.

36. Лица, включенные в список лиц, рекомендованных к зачислению, и не представившие в установленный срок оригинал диплома специалиста или диплома магистра, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

37. Решение о приеме в аспирантуру или отказе о приеме сообщаются поступающему в пятидневный срок после решения приемной комиссии.

38. По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительных экзаменов, поступающий вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного экзамена и (или) правильность оценивания результатов вступительного экзамена.

39. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного экзамена или в течение следующего рабочего дня.

40. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после подачи апелляции.

41. При рассмотрении апелляции имеет право присутствовать поступающий, который должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

42. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об изменении оценки результатов вступительного экзамена или оставления указанной оценки без изменения.

43. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, решение принимается большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя.

44. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего и хранится в личном деле поступающего. Факт ознакомления поступающего с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего.

45. Зачисление в аспирантуру осуществляется приказом ректора университета.

46. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица,

зачисляемого на обучение.

47. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица, указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

48. Аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, назначаются государственные стипендии в установленном размере.

49. Срок обучения в аспирантуре продлевается приказом ректора университета на время отпуска по уходу за ребенком или академического отпуска.

50. Перевод аспирантов на обучение с одной формы на другую осуществляется решением ученого совета университета по ходатайству кафедры при наличии средств.

51. Количество аспирантов и соискателей, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором.

53. Оплата труда научных руководителей аспирантов производится из расчета 50 часов на одного аспиранта в год.

III. Организация разработки и реализации программ аспирантуры.

54. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности осуществляется по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

55. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

56. Программа аспирантуры состоит из базовой части и вариативной части.

57. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом и дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», и итоговую аттестацию.

58. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на углубление компетенций, установленных образовательным

стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

59. Обязательными для освоения аспирантами являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

60. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц.

61. Индивидуальный учебный план составляется совместно аспирантом и его научным руководителем на каждый год обучения.

62. Индивидуальный учебный план аспиранта является документом, содержащим информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

63. Разделы индивидуального плана заполняются аспирантом и визируются научным руководителем, заведующим кафедрой.

64. Аспиранты должны соблюдать правила внутреннего распорядка университета и не совершать действий, наносящих ущерб престижу университета.

65. Аспиранты имеют право пользоваться бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотеками.

66. Аспиранты, обучающиеся в аспирантуре на заочной форме обучения, имеют право на ежегодные дополнительные отпуска по месту работы продолжительностью 30 календарных дней с сохранением среднего заработка.

67. Аспиранты, обучающиеся на заочной форме обучения, имеют право на один свободный от работы день в неделю с оплатой его в размере 50% получаемой заработной платы.

68. Аспирант ежегодно аттестуется кафедрой. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, отчисляется из аспирантуры приказом ректора университета.

69. Аспирант, отчисленный из аспирантуры до окончания срока обучения, может быть восстановлен на оставшийся срок обучения приказом ректора университета.

70. Академический отпуск аспиранту предоставляется решением Ученого совета университета по ходатайству кафедры и факультета

IV. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

71. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

72. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы.

Учебный год для аспирантов всех форм обучения начинается 01

ноября.

73. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

74. Для индивидуализации процесса обучения для каждого аспиранта предусмотрен индивидуальный учебный план, который формируется на основе учебного плана, отражает освоение программы подготовки: перечень дисциплин, график обучения, прохождение практики, тематику диссертационного исследования и этапы научно-исследовательской работы, подготовку научных статей к публикации, итоги промежуточной и годовой аттестации аспиранта.

75. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

76. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором.

77. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом университета.

78. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

79. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

80. Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

81. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

82. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих экзаменов обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной

аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета.

83. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

84. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

V. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

85. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

86. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

87. Для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

88. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

VI. Кандидатские экзамены

89. Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров.

90. Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

91. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы – минимум по специальности, разрабатываемой ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и

научными учреждениями, организациями и утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации, и дополнительной программы, разрабатываемой соответствующей кафедрой и утверждаемой Ученым советом факультета. Дополнительная программа должна включать новые разделы в данной отрасли науки, а также учитывать последние достижения в ней, новейшую литературу.

92. Кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку сдаются по образовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

93. Университет по ходатайству других организаций, не имеющих право принимать кандидатские экзамены по соответствующим специальностям, может принимать кандидатские экзамены у аспирантов и соискателей.

94. Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством проректора по научной работе. Члены комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических кадров, включая научных руководителей аспирантов и соискателей.

95. В состав комиссии по приему кандидатского экзамена по иностранному языку могут быть включены представители кафедр по специальности экзаменуемого, имеющие ученую степень и владеющие данным языком.

96. Комиссия правомочна принимать кандидатские экзамены, если в ее заседании участвует не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук.

97. Кандидатские экзамены принимаются один раз в год. В случае представления диссертационной работы в диссертационный совет кандидатский экзамен может быть принят вне сроков сессии.

98. Экзаменационные листы ответов соискателей ученой степени сохраняются после приема экзамена в течение года.

99. Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

100. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения ректором университета хранятся в отделе аспирантуры.

101. О сдаче кандидатского экзамена выдается удостоверение установленной формы, а по месту сдачи последнего экзамена удостоверения о сдаче предыдущих кандидатских экзаменов заменяются на единое удостоверение.

102. Ответственность за соблюдение требований установленного порядка приема кандидатских экзаменов несет ректор университета, который утверждает протоколы заседания экзаменационных комиссий.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Вопросы к вступительному экзамену:

1. Залоги глагола. Переходные и непереходные глаголы.
2. Дополнение, его структурные типы и способы выражения.
3. Фонетическая структура тюркских языков. Специфические черты вокализма в тюркских языках.
4. Основные типы словарей. Состояние крымско-татарской лексикографии.
5. Сказуемое, его структурные типы и способы их выражения.
6. Происхождение названия «тюрк» (предположения Н.А.Аристова, Ю.Ф.Намета и др.).
7. Активная и пассивная лексика крымско-татарского (другого тюркского) языка.
8. Функционально-семантические особенности придаточных предложений крымско-татарского (другого тюркского) языка.
9. Периодизация развития тюркских языков.
10. Морфологические варианты слова и однокоренные синонимы.
11. Типы словообразования.
12. Древнетюркская эпоха (V-X вв.). Обзор основных памятников.
13. Стилистические пласты крымскотатарской лексики.
14. Определение. Структурные типы определений и средства их выражения в крымскотатарском языке (другом тюркском).
15. Проблемы классификации частей речи в тюркских языках.
16. Сложные глаголы и их модальные формы в крымскотатарском языке (другом тюркском).
17. Лексика общеупотребительная и ограниченного употребления.
18. Новотюркская эпоха формирования языков народностей (XV – XX вв.).
19. Многозначность слова. Типы лексических значений слова.
20. Предложение как коммуникативная единица речи. Признаки предложения.
21. Морфологическая структура слова в тюркских языках.
22. Односоставные предложения в крымскотатарском языке (другом тюркском).
23. Алтайская эпоха и основные направления ее.
24. Омонимы, их происхождение и типы.
25. Слово и словосочетание. Типы связи слов в словосочетании и предложении.
26. Возникновение тюркологии как науки. Сравнительно-исторический метод в изучении тюркских языков.
27. Фразеологизмы и их отличия от сходных с ними языковых единиц.
28. Безличные предложения в крымскотатарском языке (другом тюркском).
29. Историческое развитие словарного состава тюркских языков.
30. Формирование лексики крымскотатарского языка (другого тюркского).
31. Двусоставное предложение и его структура. Главные и второстепенные члены предложения. Предикативное ядро простого предложения.
32. Исследование по фонетике тюркских языков (работы В.А.Богородицкого, А.М.Щербака и др.).
33. Проблемы разграничение омонимии и полисемии.
34. Обособление второстепенных членов предложения в крымскотатарском языке (другом тюркском).
35. Проблемы о сложноподчиненном предложении в тюркских языках.
36. Имя существительное, его грамматические категории.
37. Фразеологические синонимы, омонимы, антонимы и варианты фразеологических единиц в крымскотатарском языке.
38. Словообразование и словоизменение в тюркских языках.
39. Способы образования переносных значений слов.
40. Сложносочиненные предложения и их типы в крымскотатарском языке (другом тюркском).
41. Классификация гласных и их особенности в отдельных тюркских языках.

42. Союзы и союзные слова. Их синтаксические функции в крымскотатарском языке (другом тюркском).
43. Фонетические явления в крымскотатарском языке (другом тюркском).
44. Тюркские языки народов Средней Азии, их краткая характеристика.
45. Закон сингармонизма в тюркских языках и особенности его проявления в крымскотатарском языке (другом тюркском).
46. Предложения, его структурные типы в крымскотатарском языке (другом тюркском).
47. Основные особенности агглютинативных языков в фонетической структуре, словарном составе, грамматическом строе.
48. Категория наклонения глагола.
49. Слог и слоговоеделение в крымскотатарском языке (другом тюркском).
50. Хуннская эпоха (до V в.н.э.), ее характеристика.
51. Послелогии и послеложные имена в крымскотатарском языке (другом тюркском).
52. Фонемы и их сильные и слабые позиции в крымскотатарском языке (другом тюркском).
53. Среднетюркская эпоха (X-XV вв.). Караханидские памятники.
54. Основные правила крымскотатарской орфографии (другого тюркского языка).
55. Однородные члены предложения.
56. Древние тюркские языки на территории Сибири и Центральной Азии.
57. Модальные слова и их семантико-синтаксические особенности в крымскотатарском языке (другом тюркском).
58. Средства связи компонентов сложноподчиненного предложения в в крымскотатарском языке (другом тюркском).
59. Древнетюркские письменные памятники и их отношение к крымскотатарскому языку (другому тюркскому).

Темы выпускных квалификационных работ аспирантов

№ п/ п	Ф.И.О	Форма обучения	Тема диссертации	Научный руководител ь	Сроки обучения	
					год поступ- ления	год окон- чания
	Меметова Зуре Эюповна	Аспирант (очн. обуч.)	«Лексико-семантические разряды глаголов в крымскотатарском языке»	к.филол.н., доцент Ганиева Э.С.	2013	2015
	Чалбаш Эльвина Исмаиловна	Аспирант (очн. обуч.)	«Сопоставительная характеристика этикетных формул в крымскотатарском и украинском языках»	к.филол.н., доцент Ганиева Э.С.	2013	2015
	Билялова С.С.	Аспирант (очн. обуч.)	«Полисемия имени существительного в крымскотатарском языке».	к.филол.н., доцент Ганиева Э.С.	2014	2016
	Мамутова З.Э	Аспирант (очн. обуч.)	«Крымскотатарская соматическая фразеология как система»	д.филол.н., проф. Эмирова А.М.	2014	2016