




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


З.О. Адаманова
«17» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З.О. Адаманова
«17» 02 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) «Педагогическая практика»

направление подготовки 38.06.01 Экономика
профиль 08.00.14 Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2020


Программа практики Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 08.00.14 Мировая экономика составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Составитель
рабочей программы  И.А. Иваненко, доц.
подпись

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 14.02. 2029 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  З.О. Адаманова
подпись

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 14.02. 2029 г., протокол № 6

Председатель УМК  К.М. Османов
подпись

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачи практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и планировании учебного процесса кафедры университета;
- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;
- сформировать умения к проведению учебных занятий по экономике с обучающимися бакалавриата;
- сформировать навыки преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- сформировать навыки подготовки учебно-методических материалов.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика.

Способ проведения – в качестве стационарной практики. Стационарная практика проводится на кафедрах факультета экономики, менеджмента и информационных технологий ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Организация проведения практики осуществляется следующим способом: дискретно.

Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, носит обязательный характер, может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/ п	Номер / индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим	строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения; владеть культурой речи, общения	методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления

			программам высшего образования		
2	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии, методике профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания; основы экологии, права, социологии, правила по охране труда и пожарной безопасности	ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения	методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления
3	ПК-4	способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования	методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации	дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета	методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики». Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Педагогическая практика опирается на следующие элементы ОПОП:

Б1.В.01 Мировая экономика;

Б1.В.02 Методика преподавания экономических дисциплин;

Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством;

Б1.В.04 Глобальная экономика;

Б1.В.05 Экономика труда, народонаселение и демография;

Б1.В.06 Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы;

ФТД.В.01 Методы прогнозирования в экономике;

ФТД.В.02 Методология научного исследования;

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (1-4 сем.)

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе педагогической практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности:

- учебно-методическую;
- учебную;
- организационно-воспитательную.

Учебно-методическая работа включает:

- изучение структуры образовательного процесса в образовательной организации высшего образования и правил ведения преподавателем отчетной документации;
- изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности университета. В процессе работы с нормативными документами аспирант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; проанализировать учебный план подготовки бакалавра и рабочую программу обеспечиваемого курса;
- ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.;
- ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;
- знакомство со студенческой группой.

Учебная работа предусматривает непосредственное участие аспиранта в различных формах организации педагогического процесса:

- подготовка лекции по теме, определяемой руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определяемой руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение лабораторных работ;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию руководителя практики;
- разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;
- разработка и проведение учебной дисциплины для обучающихся бакалавриата; составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;
- участие в проведении деловой игры для обучающихся; организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; осуществление промежуточной аттестации обучающихся потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ); проверка курсовых работ и отчетов по практикам;
- проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для обучающихся потока;
- организация различных форм внеаудиторной работы; организация анкетирования, социологических опросов и т. п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины;
- проведение различных исследовательских проектов: опросы обучающихся и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных

потребностей целевой аудитории;

- другие формы работ, определяемые руководителем практики.

Организационно-воспитательная работа предусматривает участие аспиранта в работе семинаров, конференций, работе с абитуриентами, на мероприятиях воспитательного характера.

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности. Разработка программы и плана практики. Знакомство с организацией учебного процесса в образовательной организации. Постановка цели и задач практики 36 ч.	Отчет по практике (введение)
2	Основной этап	2-4	Практическая педагогическая деятельность: изучение опыта преподавания и посещение занятий ведущих преподавателей кафедры; планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине; проведение занятий по профилю подготовки 156 ч.	Отчет по практике (основная часть, приложения в виде конспекта занятия, презентации, тестовых, практических заданий)
3	Подготовка отчета по практике	4	Представление отчетной документации и защита отчета по практике 24 ч.	Готовый отчет о прохождении практики с приложениями

Аспирант проводит учебные занятия совместно с руководителем практики от выпускающей кафедры.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой аттестации по педагогической практике является защита письменного отчета о прохождении практики.

По итогам практики предоставляется следующая отчетная документация:

- отчет о прохождении практики; дневник практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- выписка из протокола заседания кафедры по итогам защиты отчёта аспирантом о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики происходит в форме доклада и последующих ответов на вопросы на заседании комиссии, в которую входит руководитель аспиранта и заведующий кафедрой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики и отзыва руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту ставится зачет с оценкой о прохождении практики.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования	строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения; владеть культурой речи, общения	методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления
ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии, методiku профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания; основы экологии, права, социологии, правила по охране труда и пожарной безопасности	ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения	методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления
ПК-4 – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации	дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета	методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления

Отчёт о прохождении педагогической практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В качестве приложения к отчёту должны быть представлены конспекты лекций, семинарских занятий, презентации, составленные тесты, задачи, кейсы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «отлично»	Аспирант полностью выполнил задание по практике, продемонстрировал высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности
Зачтено с оценкой «хорошо»	Аспирант полностью выполнил задание по практике, продемонстрировал хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности, однако допускает отдельные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Аспирант выполнил задание по практике, продемонстрировал достаточный уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности, однако допускает ошибки при выполнении заданий, которые исправляет после пояснений руководителя практики
Не зачтено	Аспирант не выполнил задание по практике или выполнил на низком уровне, продемонстрировал низкий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности. Демонстрирует незнание основной части материала, не справляется с решением практических задач

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дегтярева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101783	учебное пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»
2	Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дегтярева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103051	учебное пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»

3	Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69783	практикум	Электронно-библиотечная система «Лань»
4	Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 303 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108504	учебное пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»
5	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107190	учебное пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»
6	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103783	учебник	Электронно-библиотечная система «Лань»
7	Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) и практикум для магистров : учебник / Н. Л. Орлова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02708-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91238	учебник	Электронно-библиотечная система «Лань»
8	Тростинская, В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Тростинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68453 .	учебное пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»
9	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02047-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105550	учебник	Электронно-библиотечная система «Лань»
10	Мокиевская, Н. Е. Методика преподавания экономических дисциплин. Курс лекций : учебное пособие / Н. Е. Мокиевская. - Пенза : ПензГТУ, 2015. - 81 с.	курсы и конспекты лекций	Электронно-библиотечная система «Лань»

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) : учебное пособие	учебное пособие	Электронно-библиотечная

	/ Е. Ф. Авдокушин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-394-01877-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93418		система «Лань»
2	Андреева, Н. В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. — Ч. II. Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Н. В. Андреева. — Томск : ТГУ, 2014. — 138 с. — ISBN 978-5-7511-2258-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76818	учебно-методическое пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»
3	Андропова, Н. Э. Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России : монография / Н. Э. Андропова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 606 с. — ISBN 978-5-394-02568-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70559	монография	Электронно-библиотечная система «Лань»
4	Андропова, Н. Э. Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры: стратегия включения России в условиях санкционного давления : монография / Н. Э. Андропова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 789 с. — ISBN 978-5-394-03400-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119278	монография	Электронно-библиотечная система «Лань»
5	Балакина, Р. Т. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры): в 2 ч : учебник / Р. Т. Балакина, И. З. Горловская, Л. Н. Иванова. — Омск : ОмГУ, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-7779-2074-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94080	учебник	Электронно-библиотечная система «Лань»
6	Волков, Д. В. Трансформации национальных денежных систем : монография / Д. В. Волков. — Москва : Дашков и К, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-394-02829-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94049	монография	Электронно-библиотечная система «Лань»
7	Гринспен, А. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы / А. Гринспен ; перевод Т. Гутмана [и др.]. — 3-е изд., доп. — Москва : Альпина Паблицер, 2016. — 520 с. — ISBN 978-5-9614-5331-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87834	монография	Электронно-библиотечная система «Лань»
8	Корольков, Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 349 с. — ISBN 978-5-94048-019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64079	учебное пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»
9	Лайди, А. Валютный трейдинг и межрыночный анализ: Как зарабатывать на изменениях глобальных	учебное пособие	Электронно-библиотечная

	рынков / А. Лайди ; перевод А. Шматов. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-1768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/88423		система «Лань»
10	Мировые финансовые рынки и институты: учебное пособие. магистратуры / Адаманова З.О., Иваненко И.А., Ваниева А.Р. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2016.– 212 с.: табл.	учебное пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»
11	Скудалова, Т. В. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / Т. В. Скудалова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-4383-0060-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112432	учебник	Электронно-библиотечная система «Лань»
12	Суханов, О. В. Международный финансовый менеджмент: Электронное учебное пособие : учебное пособие / О. В. Суханов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 170 с. — ISBN 978-5-94047-612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63770	учебное пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»
13	Финансово-кредитные институты и финансовые рынки : учебник : в 2 частях / под редакцией И. Г. Горловской. — Омск : ОмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-7779-1918-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72443	учебник	Электронно-библиотечная система «Лань»
14	Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Горловской И.Г.. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72443 .	учебник	Электронно-библиотечная система «Лань»
15	Хоминич, И. П. Государственный кредит в условиях финансовой глобализации : учебное пособие / И. П. Хоминич, О. В. Саввина. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-279-03434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69145	учебное пособие	Электронно-библиотечная система «Лань»
16	Шумов, Б. Б. Развитие российского инвестиционного рынка в процессе интеграции России в мировое хозяйство : монография / Б. Б. Шумов. — Москва : Научная книга, 2012. — 143 с. — ISBN 978-5-91393-092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58211	монография	Электронно-библиотечная система «Лань»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: www.pravительство.rf (<http://government.ru/>).

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: www.minfin.ru.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: www.gks.ru.

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: www.moskva.gov.ru.

Федерации: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru/>.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>.

Портал Правительства Республики Крым <https://rk.gov.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>
2. Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>.
3. doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>
4. 7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для проведения занятий и презентации обучающимися результатов работы.

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы к зачету с оценкой по практике:

1. Назовите особенности планирования педагогической деятельности в университете.
2. Какие современные образовательные технологии применялись вами на практике?
3. Какие проблемы в ходе педагогической были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя практики?
4. Какие знания, умения, навыки смогли закрепить в ходе прохождения практики?
5. При преподавании каких дисциплин вы сможете использовать результаты своих научных исследований?
6. Предложите способы оптимизации ваших индивидуально-личностных качеств.
7. Какие стили педагогического общения вы использовали?
8. Назовите условия эффективного общения с обучающимися, аргументации информации, ведения дискуссии.

Образец титульного листа отчета по педагогической практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики
аспиранта ___ года обучения
Направление подготовки 38.06.01 Экономика.
Профиль 08.00.14 Мировая экономика

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

Руководитель практики от университета:

Симферополь – 20_