



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра истории

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология**

**Профиль программы: Всеобщая история**

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2020

## **1. Общие требования к государственной итоговой аттестации**

1.1 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 904 предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме:

А) государственного экзамена,

Б) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**Цель** государственной итоговой аттестации (ГИА) – установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы аспирантуры – степени овладения компетенциями, установленными соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), и компетенциями, установленными университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры в основной профессиональной образовательной программе аспирантуры (программа аспирантуры), а также уровня готовности аспирантов к осуществлению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

### **1.1 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.**

#### **1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников**

научно-исследовательская деятельность в области истории;

преподавательская деятельность в области истории.

#### **1.2.2 Задачи профессиональной деятельности.**

1. обеспечить закрепление аспирантами знаний об областях исследования по специальности 07.00.03 Всеобщая история;

2. обеспечить освоение аспирантами современных проблем социальной философии и методы социально-философского познания.

**В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2

**Выпускник программы должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

*– в научной деятельности:*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных походов, методик источниковедческого анализа	ПК-1
умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий	ПК-2
способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников	ПК-3

умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах	ПК-4
--	------

**в педагогической деятельности:**

Наименование компетенции	Код компетенции
способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания	ПК-5
способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам	ПК-6
способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов	ПК-7

Таблица 1

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Формы ГИА	Трудоемкость	
	зачетных единиц	часов
Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	3	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	6	216
Итого	9	324

**1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

**2.1 Перечень вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене**

- Становление классического полиса. Характеристика греческого полиса. Понятие гражданства. Единство гражданской и военной организации. Характер государственной власти. Полисная мораль. Полис как одна из цивилизованных форм общественно-политической организации в истории. Типы греческих полисов.
- Политическая система Римской Республики.
- Военная система Римской Республики.
- Римская провинциальная система.
- Принципат и его эволюция

- Кризис Римской империи в III в.
  - Социально-экономические и политические реформы Диоклетиана и Максимиана.
  - Общество Поздней империи.
  - Римская империя в V-VI вв.
  - Восточная империя в V-VI вв. Социально-экономическое развитие.
  - Политическое положение к н. VI в. Реформы Юстиниана.
  - Положение империи во 2-й пол. VI в. Переворот Фоки, гражданская война и конфликт с Ираном. Вторжение арабов, франков и славян. Империя к кон. VIII в. и переворот Карла Великого.
  - Основные факторы исторической судьбы Европы в раннее Новое время.
  - Реформация и крестьянская война в Германии.
  - Абсолютная монархия XVI-XVII вв.
  - Реформация в Швейцарии.
  - Нидерланды в XVI в. Развитие капиталистических отношений и его социальные последствия. Характер и историческое значение Нидерландской революции.
- 
- Франция XVI – 1-й пол. XVII вв. Экономическое развитие. Процесс централизации. Религиозные войны и их последствия. Внешняя политика.
  - Испания XVI – 1-й пол. XVII вв. Экономическое развитие. Политическая система. Образование системы владений Габсбургов в Европе. Экономический и политический упадок. Культура.
  - Колониальные империи. Великие географические открытия. Португальская колониальная империя. Испанская империя. Колонии других европейских государств.
  - Международные отношения в XVI – I пол. XVII вв. Тридцатилетняя война. Европа к нач. XVI в. Образование системы владений Габсбургов в Европе. Тридцатилетняя война.
  - Франция в IX-XII вв. Политическая раздробленность и королевская власть при первых Капетингах. Северофранцузская и провансальская народности. Формирование основных классов феодального общества.
  - Германия в IX-XI вв. Обоснование процесса феодализма в Германии. Итальянские походы германских королей и создание Германской империи. Политический кризис II пол. XI в. и борьба империи и папства за инвеституру.
  - Англия в XI-XV вв. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Восстание Уота Тайлера. Экономическое развитие английской деревни в XV в. Война Роз. Начало династии Тюдоров.
  - Франция в XIII-XV вв. Особенности аграрной эволюции. Реформы Людовика IX. Политика Филиппа IV и возникновение Генеральных Штатов. Столетняя война. Рост государственной централизации в XV в. Людовик XI.

- Город и средневековая европейская цивилизация. Отдельные ремесла от сельского хозяйства и возникновение средневековых городов как центров ремесла и торговли. Особенности этого процесса в разных странах. Проблема происхождения городов в исторической литературе. Коммунальное движение – социальная основа и результаты. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социальной жизни феодального общества. Проблема роли и места товарного уклада при феодализме в историографии. Формирование феодального рынка.
- Испания и Португалия в XI – XV вв. Арабы в Испании. Реконкиста и ее влияние на социальное и политическое развитие стран Пиренейского полуострова. Арагон, Кастилия и Португалия. Особенности формирования сословий монархии в этих государствах. Королевская власть и кортесы. Испанские города. Влияние католической церкви в Испании. Объединение Кастилии и Арагона в XV в.
- Церковь и ее организация в Западной Европе в XII-XV вв. Возвышение папства в XII – XIII вв. Ереси средневековья. «Нищенствующие» ордена. Инквизиция. «Авиньонское пленение пап» и «великий раскол». Папство в XV в.
- Военные действия в 1914-1915 гг.
- Война и экономика. Влияние войны на социальные отношения.
- **ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД**  
(Германия, Франция, Испания, Италия, США, Великобритания.)
- Вторая мировая война и ее последствия.
- Основные тенденции социально-экономического развития Западной Европы и США после второй мировой войны
- Социальные движения в странах Европы и США.
- **ФРАНЦИЯ ПОСЛЕ II МИРОВОЙ ВОЙНЫ.**
- США после второй мировой войны
- Международные отношения во второй половине XX – нач. XXI вв.

### **2.3 Критерии оценки результатов государственного экзамена**

#### **«отлично» ставится при условии:**

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проективных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

#### **«хорошо» ставится при условии:**

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме;
- демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у аспиранта проективных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;

- проявления достаточно хорошего уровня предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;
- качественного ведения документации.

**«удовлетворительно» ставится при условии:**

- реализации аспирантов неполного перечня задач и содержания программы деятельности;
- демонстрации удовлетворительного уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- проявления предметных знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций на среднем уровне;
- недостаточно качественного ведения документации.

**«неудовлетворительно» ставится при условии:**

- решения аспирантом части задач и реализации части основного содержания деятельности;
- демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня методической и предметной подготовки аспиранта, несформированности профессиональных компетенций;
- некачественного ведения документации.

**Порядок проведения экзамена.**

Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К ГИА допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Аспирантам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Идентификация аспирантов на государственных аттестационных испытаниях проводится традиционно: визуально и по паспортам.

Успешное прохождение ГИА по программам аспирантуры является основанием для выдачи аспиранту:

- документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

На государственном экзамене аспирант представляет доклад (проходит собеседование), содержащий информацию о предложенных им вариантах решения профессионально-ориентированной ситуационной задачи, утвержденной программой государственного экзамена. Тематика задачи

соответствует научной специальности аспиранта и тематике его научно-квалификационной-работы (диссертации). Дополнительно аспирант представляет методические разработки по внедрению результатов собственных исследований в учебный процесс и информацию об их апробации.

Государственный экзамен проходит публично, на открытом заседании ГЭК. Продолжительность выступления – не более 15 минут.

После завершения выступления члены ГЭК могут задавать аспиранту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах Программы государственного экзамена. При ответах на вопросы аспирант может делать необходимые записи на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью отдела подготовки кадров высшей квалификации, лицензирования и аккредитации.

### **3. Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

Для допуска к представлению научного доклада аспирант должен предоставить не только сам научный доклад, но и подготовленную научно-квалификационную работу (диссертацию).

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложение новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания). Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), в рецензируемых изданиях должно быть:



- в области социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3;

- в остальных областях - не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в научно-квалификационной работе (диссертации) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в научно-квалификационной работе (диссертации) это обстоятельство.

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;

- б) оглавление;

- в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя основную часть, заключение, список литературы.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) производится в строгом соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Научный доклад также предоставляется в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-квалификационной работе (диссертации); основную часть, заключение, библиографический список. Оформление научного доклада должно соответствовать требованиям, установленным ФГОС ВО и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Отдел подготовки кадров высшей квалификации, лицензирования и аккредитации имеет право не принять научно-квалификационную работу (диссертацию) и научный доклад при несоответствии их оформления требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Тексты научных докладов, за исключением текстов докладов, содержащих государственную тайну, проверяются на объем заимствования. Если оригинальность текста научного доклада ниже 70%, научный доклад не допускается к представлению на ГИА и аспирант отчисляется из ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова как не прошедший ГИА.

Тексты допущенных к ГИА научных докладов, за исключением текстов докладов, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе за неделю до начала государственного аттестационного испытания в форме научного доклада.

Доступ к текстам научных докладов обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением право-обладателя.

### **Критерии оценки представления научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (НКР)**

<b>Критерии</b>		<b>Оценка в баллах</b>
Содержание НКР	Актуальность темы	1-3
	Новизна исследования	1-2
	Полнота исследования основ изучаемой проблемы	1-2
	Анализ проблемы в России и за рубежом	1-2
Обзор литературы НКР	Вывод по обзору литературы	1
	Не менее 100 источников	1
	Не менее 90% современных	1
	Не менее 10 зарубежных источников	1
Экспериментальная часть НКР	Наличие концепции, плана исследования	1
	Обоснованность применяемых методов исследования	1-2
	Экономико-статистические расчеты	1
	Клинико-экономическая эффективность, обоснование результатов исследования	1-3
	Оригинальность исследования	1-3
Практическая значимость НКР	Наличие заказа со стороны организаций практического здравоохранения, органов власти	1
	Наличие внедрения результатов исследования в различные сферы профессиональной деятельности	1
	Апробация результатов исследования на научных конференциях различного уровня	1
	Публикации по результатам научного исследования в центральной печати (сверх установленных требований)	1 на каждую статью

<b>Критерии</b>		<b>Оценка в баллах</b>
Оформление и доклад	Оформление по ГОСТу	1-3
	Изложение доклада	1-3
	Исполнительская дисциплина	1-3
	Ответы на вопросы	1-3
Сумма баллов		
Итоговая оценка		

**Шкала перевода оценок представления научного доклада**

<b>Сумма оценок в баллах</b>	<b>Итоговая оценка</b>	
до 20 баллов	2	не зачтено
21-27	3	зачтено
28-33	4	
34-40	5	

**Форма реестра размещенных научных докладов  
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
в электронно-библиотечной системе ВКР  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»

Факультет ....

**РЕЕСТР  
размещенных научных докладов об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы  
в электронно-библиотечной системе ВКР  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»**

Год обучения	Код направления подготовки	Название кафедры	Ф.И.О. обучающегося	Тема

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

**Форма листа ознакомления аспиранта  
с отзывом научного руководителя, с рецензиями, с отчетом  
о результатах проверки на объем заимствований**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»

Кафедра ... (название кафедры)

**Лист ознакомления с отзывом научного руководителя о выполненной научно-  
квалификационной работе и с рецензиями  
на научно-квалификационную работу**

Аспирант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

С отзывом научного руководителя Ф.И.О. ознакомлен	Дата ознакомления	Подпись аспиранта
С рецензией Ф.И.О ознакомлен		
С отчетом о результатах проверки на объем заимствований ознакомлен		

