



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



ПТВРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
* ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
«02» 03 2020 г., № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа:

«Отечественная история»

Уровень ОПОП: магистратура

Реализация ОПОП: программа академической магистратуры

ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская,
педагогическая, организационно-управленческая, экспертно-аналитическая,
культурно-просветительская

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 2 года / 2 года 3 месяца

Факультет: истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Профилирующая (выпускающая) кафедра: истории

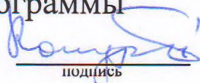
Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1300 от 03.11.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории

«20» 01 2020 г., протокол № 8

Руководитель (разработчик) программы

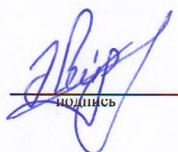
д-р.ист.наук, доц.


подпись

Г.Н. Кондратюк

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук

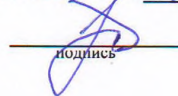

подпись

Э.И. Сейдалиев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

«11» 02 2020 г., протокол № 4

Председатель УМК


подпись

Г.Р. Мамбетова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

«20» 02 2020 г., протокол № 6

Председатель ученого

совета факультета


подпись

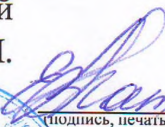
Э.С. Ганиева

ОПОП утверждена решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова

«02» 03 2020 г., протокол № 11

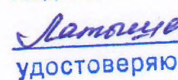
Представители работодателей

1. Е.В. Латышева, д-р ист. наук, профессор, заведующая кафедрой документоведения и архивоведения ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"


подпись, печать

Е.В. Латышева

Подпись


удостоверяю



Заместитель директора департамента по развитию персонала - начальник отдела по развитию персонала


Е.И. Копчева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	11
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки.....	11
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО.....	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	15
4.1. Календарный учебный график.....	15
4.2. Учебный план.....	15
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	15
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.....	37
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	43
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	43
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	44
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	46
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	48
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	50
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.....	50
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.....	51
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	52
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	54
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств	
Приложения 4. Программы практик	
Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО	
Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	
Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 46.04.01 «История». Профиль подготовки «Отечественная история», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Примерной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрица соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, Приказ от 3 ноября 2015 г. N 1300, Зарегистрировано в Минюсте России 02 декабря 2015 г. № 39919

1.2.8. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ.

- **01.004** Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года N 608н
- **04.003** Хранитель музейных ценностей. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 537н
- **04.005** Экскурсовод (гид) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н
- **11.006** Редактор средств массовой информации. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н

1.2.9. Приказы Министерства образования и науки РФ в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2.10. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» и локальные нормативные акты университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.

Цель основной профессиональной образовательной программы магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Профиль «Отечественная история» и рекомендациями Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «История».

ОПОП ВО магистратуры направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы по данному направлению подготовки, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра, специалиста, магистра указать специфику направления.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 год 3 месяца.

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП реализуется как программа академической магистратуры

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных; организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Связь данной ОПОП ВО с утвержденными профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
46.04.01 История	Отечественная история	7	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
		7	04.003 Хранитель музейных ценностей
		7	04.005 Экскурсовод (гид)
		7	11.006 Редактор средств массовой информации

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится

магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Программа магистратуры сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры), предполагающая продолжение образования по программе аспирантуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

культурно-просветительская деятельность:

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);
- экспертно-аналитическая деятельность:
- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.3.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ			
<p>подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);</p>	<p>01.004 G Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>G/01.7 7.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>G/02.7 7.3 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
<p>практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p> <p>анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов,</p>	<p>01.004 Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Н/01.6 6.2 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Н/02.6 6.2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под</p>	<p>Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>

роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;		руководством специалиста более высокой квалификации	
применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;		Н/04.7 7.1 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ			
постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;	04.005 D Руководство экскурсионной организацией	D/03.7 7 Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;	04.005 E Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	E/02.7 7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	
подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;			
работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;			
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ			
осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);	04.005 E Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	E/01.7 7 Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют

			внесения дополнений к ФГОС ВО
ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ			
разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	11.006 В Организация работы подразделения СМИ	В/01.7 7 Разработка концепции авторских проектов	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут незначительные и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми, выпускником бакалавриата компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций ;

педагогическая деятельность:

ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ;

ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ;

ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук ;

ПК-10 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения ;

ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления ;

ПК-12 способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

культурно-просветительская деятельность:

ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

экспертно-аналитическая деятельность:

ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ		
<p>ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p> <p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ПК—5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;</p>	<p>G/01.7 7.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>G/02.7 7.3 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.</p>
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ		
<p>ПК- 6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p> <p>ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p> <p>ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;</p>	<p>H/01.6 6.2 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>H/02.6 6.2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.</p>

	<p>Н/04.7 7.1 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ		
<p>ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук; ПК-10 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения;</p>	<p>Д/03.7 7 Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации</p> <p>Е/02.7 7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p>	<p>Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.</p>
<p>ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления; ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;</p>		
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ		
<p>ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);</p>	<p>Е/01.7 7 Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p>	<p>Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.</p>
ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ		
<p>ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p>	<p>В/01.7 7 Разработка концепции авторских проектов</p>	<p>Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих</p>

		профессиональных компетенций не обнаружено.
--	--	---

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 53 3/6 недели, экзаменационные сессии – 5 недель, производственная практика – 12 недель, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 2 года обучения – 18 5/6 недель. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 68 2/6 недели, производственная практика – 12 недель, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 2 года и 3 месяца обучения – 21 5/6 недель. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,8 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 36.78 % в учебном плане очной формы и 40% в учебном плане заочной формы, от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки магистров 46.04.01 «История» Магистерская программа «Отечественная история» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 46.04.01 «История» отражающие особенности подготовки по магистерской программе «Отечественная история» представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Задачи дисциплины:

- знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;
- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- Общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию;
- Культурные традиции делового общения в англоязычных странах;

Уметь:

- Грамотно и корректно вести деловую переписку;
- Работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);

– Устраивать деловые встречи, презентации;

Владеть:

– Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);

– Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;

– Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Виды учебной работы: практические, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.03

Методология и организация исторических исследований

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение знаний по теории и методологии истории, организации исторических исследований, овладение научными принципами и методами познания истории.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного анализа событий при опоре на исторические факты и формирование исторического мышления;
- подготовка к самостоятельной организации исторических исследований;
- воспитание патриотизма и толерантности;
- осмысление с различных подходов интерпретируемых событий мировой истории.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- программный материал, грамотно и последовательно его излагать;
- основные этапы исторического развития, школы и направления историографического развития, принципы и методы познания истории.

уметь:

- применять знания по теории и методологии истории в практической деятельности;
- всесторонне и глубоко анализировать исторический процесс;
- выделять основные явления истории;
- на основе предложенного курса сформировать целостную систему исторического мировоззрения

владеть:

- навыками сбора и анализа исторической информации;
- умением определять объект и предмет исследования;
- методологическим инструментарием познания темы исследования;
- определять положения выносимые на защиту.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.04

Информационные технологии в исторических исследованиях

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление с информационными технологиями, которые применяются в исторических исследованиях и преподавательской деятельности на современном этапе развития исторической науки и педагогики истории.

Задачи, которые предстоит решить в ходе достижения поставленной цели:

- усвоить различные виды информационных технологий;
- понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;
- научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4)
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
- способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных

технологий в учебной деятельности (ПК-8);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- методологию и теорию, историю и современное состояние и перспективы развития применения информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;
- основные методы исторических исследований с использованием информационных технологий;

Уметь:

- применять компьютерные технологии и программы в обработке, анализе и хранении информации исторических источников;
- правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения научных проблем, педагогических и других задач стоящих перед профессионалом-историком;

Владеть

- навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий, создания баз данных, научных и образовательных электронных ресурсов, работы с поисковыми системами сети интернет и т.д.

5. Виды учебной работы: лекции, практические, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет

Аннотации дисциплин Б1.В.01

«Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель курса: теоретическая и практическая профессиональная подготовка аспирантов к преподаванию предмета «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста.

В процессе изучения курса реализуется ряд важнейших задач:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
- овладение аспирантами методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- овладение аспирантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;
- формирование представления у аспирантов о «кухне» историка-исследователя.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6)

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

5. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Крымские татары в Великой Отечественной войне»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Крымские татары в Великой Отечественной войне» являются:

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;
- формирование умения видеть взаимодействие и взаимовлияние различных школ и направлений исторической науки
- выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный зарубежной исторической наукой.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО (ВО)

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

- **знать:** Основные этапы ВОВ, основные события, даты, фамилии командующих фронтами, главные битвы ВОВ, вклад крымских татар в общую победу, наиболее ярких представителей крымскотатарского народа
- **уметь:** характеризовать причины начала ВОВ, изложить динамику развития событий, ориентироваться на военной и политической карте; разбираться в родах войск; дать оценку основным битвам ВОВ. Работать с электронными базами «Мемориал» и «Подвиг народа»
- **владеть:** навыками работы на компьютер по поиску погибших в ВОВ, награжденных орденами и медалями СССР.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. 03

История и археология Крымского ханства.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Крымского ханства во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Задачи: Достижение выдвинутой цели требует решения ряда задач, среди которых важнейшими выступают:

1. формирование у студента целостного представления об истории Крымского ханства как составной части истории мировой цивилизации и Российской Федерации;
2. определения важнейших аспектов формирования культуры Крымского ханства, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России и Республики Крым
3. закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные методы и источники и историографию изучения истории Крымского ханства и иметь научное представление об основных этапах истории Крымского ханства; основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Крымского ханства;

особенности формирования средневековой крымскотатарской культуры, основные археологические памятники культуры Крымского ханства.

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные и вещественные источники по истории и культуре Крымского ханства;

Владеть:

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой по истории и культуре Крымского ханства.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04

Культура тюркских народов России в музеях Крыма и РФ.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является стремление дать обучающимся систематическое представление о

развитии предмузейных форм коллекционирования и музейного дела с момента их зарождения и об этапах формирования источниковедения и историографии истории музейного дела.

В задачи курса входят: освещение социальных и культурных условий создания коллекций музейных предметов и самих музеев; выявление социальных и культурных предпосылок к созданию собраний музейных предметов и самих музеев; раскрытие содержания основных этапов становления и развития коллекций музейных предметов и самих музеев в различных странах в связи с социальным и культурным развитием человечества; истолкование основных закономерностей и преемственности развития музейной работы в отдельных регионах мира; изучение формирования круга проблем, получивших отражение в коллекциях и музеях; установление причин, по которым в различные периоды на первый план выдвигалась определенная тематика коллекций и отдельные группы музеев; выяснение того, интересы каких социальных групп отражали эти коллекции и музеи; анализ комплекса и характера предметов музейного значения, к которым проявлялся интерес коллекционеров и работников музеев; изучение методики их работы с подобными предметами и теорий, с позиций которых рассматривались сбор предметов, их представление, организация и формы составления экспозиции коллекций и другие виды музейной работы; исследование деятельности музееведческих учреждений и организаций, подготовки музейных кадров, издательской деятельности музееведческого профиля; рассмотрение особенностей изучения источников и историографии истории музейного дела на отдельных исторических этапах

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13));

В результате изучения курса студенты должны

знать:

- основные идеи школ и направлений в этнологии, которые давали разное объяснение одним и тем же явлениям из жизни этносов и их культур;
- основные термины понятийного аппарата этнологии;
- существующие системы классификации этносов;
- проблемы и основные этапы процессов антропогенеза, расогенеза и этногенеза;
- общие закономерности и отличительные особенности, а также определяющие тенденции развития народов мира, формировавшие современный облик человечества и его культуры в их многообразии и самобытности;
- основные точки зрения о происхождении и последующем развитии тех народов, этническая история которых имеет тенденциозную или заведомо искаженную трактовку;
- важнейшие достижения народов мира в области экономики, политики, науки, культуры и искусства.

Уметь:

- ориентироваться в сложном калейдоскопе современных событий этнической истории человечества;
- связывать прошлое и настоящее этносов, давая объективную оценку происходящим в их нынешней жизни событиям и явлениям;
- толерантно формировать свои отношения с людьми, учитывая их этническую и конфессиональную принадлежность, особенности языка, культуры и психики, а также

традиций, обычаев и мировоззрения для сохранения гражданского мира и стабильности в обществе;

- самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- оперировать усвоенными в процессе изучения дисциплины терминами и понятиями.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.05

Исмаил Гаспринский и тюркский мир

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

Сформулировать у студентов собственную точку зрения, основные источники по истории просвещения и просветительские принципы образования крымских татар, роль национальных педагогов, применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Задачи:

научить студента владеть навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- роль насилия и не насилия в истории, роль движущих сил и политической организации общества;

- историю просветительской деятельности И. Гаспринского в рамках учебной программы дисциплины;

- основные подходы к её изучению, основные источники по истории просвещения и просветительские принципы образования крымских татар, роль национальных педагогов, применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

Уметь:

- логично излагать жизнь и деятельность великого просветителя И. Гаспринского;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов деятельности И. Гаспринского;

- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;

- уважительно относиться, изучать, извлекать уроки из творческой, педагогической, общественно-политической жизни просветителя И. Гаспринского

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;

- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапов её истории;

- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной, учебно-методической литературой, с источниками;
- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике;
- оценить качество исследования в данной предметом области, соотнести новую информацию уже с имеющейся и суметь представить собственные исследования.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.06

«Источниковедение и историография проблем истории России»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история, квалификация (степень) «Магистр».

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории и историографии России в объеме, дающемся при подготовке бакалавра истории, для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, а именно:

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и терминологию отечественного источниковедения XX в.;
- приемы и методы анализа исторических источников;
- обстоятельства и время возникновения определенных видов и комплексов источников;
- структуру источниковедческого анализа;
- классификацию и видовую типологию исторических источников;
- познавательные возможности различных типов источников и их роли в формировании духовных ценностей;
- требования к работе с текстом как историческим источником.

– Уметь:

- осуществлять поиск и отбор источников, содержащих необходимую информацию; оценить информационные возможности источника;
- определить уровень достоверности и полноты информации;
- провести анализ содержания источника;
- сопоставить различные виды исторических источников, сделать выводы;
- критически оценивать извлеченную информацию из источников и правильно ее интерпретировать.

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по отечественному источниковедению; методами источниковедческого анализа, источниковедческими понятиями и терминами; приемами изучения исторических источников.

5 Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.07

«История крымскотатарской диаспоры».

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

Задачи освоения дисциплины:

– Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

– Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России.

– Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11)

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по спецсеминару по истории России (Истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)»;

- основные события, отражающие процессы возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры; имена известных представителей крымскотатарской диаспоры.

Уметь:

- оценивать факты по истории России и крымскотатарской диаспоры и оперировать ими;

- работать с картой;

- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);

- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;

- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- методом конспектирования;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию по истории России и базовый материал по истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры.

5 Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

6.Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «ТЮРКСКИЕ НАРОДЫ РОССИИ И КРЫМА В КОНТЕКСТЕ ЕВРАЗИЙСКИХ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности магистра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов России и Крыма в контексте Евразийских историко-культурных процессов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

Стимулировать формирование общекультурных компетенций магистра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций магистра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.

Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

1. основные тенденции, определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Российской Федерации;
2. основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств;
3. основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств.

Уметь:

1. ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;
2. применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;
3. излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.
4. давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
5. отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

1. знаниями теории и методов исторических исследований;
 2. навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
 3. методом конспектирования;
 4. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории тюркских народов.
- 5. Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа
- 6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.В.09
«История Крымской АССР в 1921 – 1941 гг.»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития советского общества межвоенного периода;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;
- определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5)

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

1. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
2. пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

Уметь:

1. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
2. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
3. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
4. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

1. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
2. основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
3. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.1.1 «Историческая демография Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, знакомство с базовыми основами демографической и миграционной политики, формирование представления о важнейших демографических закономерностях и концепциях, изучение особенностей крымской территориальной специфики народонаселения.

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

1. научить магистрантов анализировать демографические и миграционные процессы, демографическую обстановку;
2. дать представление о тенденциях и факторах основных демографических и миграционных процессов;
3. обучить основными приемами разработки демографических прогнозов;
4. ознакомить с мерами демографической и миграционной политики;
5. охарактеризовать особенности демографической ситуации в Крыму на разных исторических этапах.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- её историю, основные направления и школы;
- демографическую историю Крыма;
- связь дисциплины с мировой историей.

Уметь:

- применять полученные знания к решению конкретных задач, определять взаимосвязи демографии и истории;
- на основе полученных знаний, самостоятельно производить общий и сравнительный демографические анализы с применением готовых данных и личных расчетов;
- рассматривать материал отечественной истории в демографическом аспекте на основе изучения и сопоставления исторических фактов с демографическими процессами;

Владеть навыками:

- самостоятельного поиска и систематизации демографической информации;
- построения и интерпретации демографических прогнозов;
- применения методов демографической политики при анализе исторических событий.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.02

«Крым в биографиях выдающихся деятелей»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов познавательного и профессионального интереса к истории Крыма сквозь призму деятельности наиболее выдающихся деятелей истории и культуры полуострова.

Задачи:

1. Развить умение анализировать и правильно понимать тенденции исторического процесса, определять место личности в отдельных событиях;
2. Углубить понимания межличностных коммуникаций и их влияние на исторический процесс;
3. Сформировать навык составления биографических справок с использованием архивных материалов, некрологов, баз данных и др. источников;
4. Формирование у студентов системы профессионально знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;
5. Повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями, архивными материалами.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Крым в биографиях выдающихся деятелей» относится к числу дисциплин по выбору программы магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, обладать способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать: основные понятия и терминологию предмета, историю развития биографических исследований, основные вехи жизни выдающихся деятелей Крыма;

Уметь: составлять биографические справки, определять место личности в историческом процессе;

Владеть: креативным мышлением, самостоятельно создавать биографические справки, владеть навыками работы с архивными материалами, базами данных.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.2.1

«Этническая история Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении этнической истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;

- изучение тенденций этнического развития общества;

- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;

- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской области в 1950-1980-х годах;

- определение места и роли этнической истории Крыма в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

–готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

–способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

–знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;

–пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

Уметь:

–аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

–понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

–уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

–уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

–культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

–основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

–навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02

Крым и Восточный вопрос во внешней политике европейских государств

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развить представление об основных аспектах международных отношений в XIX в., раскрыть суть «Восточного вопроса» и месте Крыма во взаимоотношениях между европейскими державами.

Задачи:

сформировать представление об основах внешней политики Российской империи в XIX веке;

сформировать навык работы с документами, связанными с международными отношениями в XIX веке;

развить представление о сущности «Восточного вопроса»;

закрепить представление о ходе и основных событиях Восточной (Крымской войны) 1853–1856 гг. и ее влияния на жизнь российского общества;

формирование у студентов системы профессионально знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями, архивными материалами.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Крым и Восточный вопрос во внешней политике европейских государств» относится к числу дисциплин по выбору программы магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать: основные понятия и терминологию предмета, историю развития международных отношений в XIX в., сущность Восточного вопроса;

Уметь: анализировать причины и последствия Восточной (Крымской) войны 1853–1856 гг.;

Владеть: креативным мышлением, определять экономические факторы исторического развития, влияющие на международные отношения.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.01

Становление и развитие российского крымоведения: конец XVIII – первая половина XX века: направления, деятели, библиография

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с процессом становления и развития крымоведения с момента присоединения Крыма до середины XX века. Осветить вклад просвещенных слоев российского общества, занимавшихся изучением полуострова, в рассматриваемый период.

Задачи:

- рассмотреть процесс накопления научных знаний о Крыме в заданный временной период;
- ознакомить с научными сообществами, работавшими над изучением полуострова.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Становление и развитие российского крымоведения: конец XVIII – первая половина XX века: направления, деятели, библиография» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать: основные закономерности становления российского крымоведения, направления его развития.

уметь: решать исследовательские задачи по истории Крыма, применяя полученную информацию;

осмысливать процессы, происходившие в ходе возникновения и эволюции отечественного краеведения.

владеть: навыками устного и письменного изложения своего понимания процессов обозначенных дисциплиной.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Российское крымоведение в конце XVIII – первой половине XIX века

Раздел 2. Накопление знаний о полуострове во второй половине XIX – первой половине XX века

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

7. Форма аттестации по дисциплине: зачет

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.ДВ.03.02 Крымская ориенталистика XIX – первая половина XX века: направления, деятели, библиография

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление учащихся с развитием крымского востоковедения в XIX – первой половине XX века. Осветить работу ориенталистов – крымоведов в рассматриваемый период.

Задачи: рассмотреть процесс формирования крымской ориенталистики XIX– первой половине XX века

ознакомить с вкладом востоковедов в изучении Крыма

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Крымская ориенталистика XIX – первая половина XX века: направления, деятели, библиография» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные закономерности становления крымского востоковедения, определять направления развития научного изучения полуострова.

уметь: использовать приобретенные знания при решении исследовательских задач;

анализировать процессы, связанные с эволюцией ориенталистики Крыма;

владеть: навыками устного и письменного изложения своего понимания процессов обозначенных дисциплиной.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.4.1

«Спецкурс по крымскотатарскому языку. (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с наиболее важными проблемами, понятиями и терминами синтаксиса; **применить** полученные знания и умения в собственной речевой практике; повысить уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у магистранта знаний о общеязыковых закономерностях в системе синтаксиса;
- рассмотреть основные положения синтаксиса на основе его взаимосвязи с фонетикой, лексикой и морфологией;
- формирование у магистранта знаний о синтаксических единицах и их компонентах;
- формирование у магистранта навыков выявления и интерпретации основных синтаксических характеристик словоформ, словосочетаний и предложений;
- при изучении отдельных разделов курса работать над пунктуационной грамотностью.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Спецкурс по крымскотатарскому языку (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)» магистрант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

– **знать:**

– законы функционирования отдельной формы слова;

– правила соединения слов в словосочетания и предложения;

– различие между словосочетанием и предложением;

– строение словосочетания как основной синтаксической единицы;

– структуру предложения, его грамматические свойства и типы, функционирование в речи;

– изученные правила пунктуации.

–структурную схему предложения и квалифицировать ее составляющие.

уметь:

– Уметь анализировать семантику, структуру и характер функционирования компонентов предложения, не соединяющихся с членами предложения связью сочинения и подчинения.

–Уметь характеризовать предложение с точки зрения его коммуникативной организации, определить тип высказывания по целеустановке, в зависимости от выражаемого субъективно-модального качества.

–Уметь анализировать сложные предложения минимальной конструкции разных структурно-семантических типов в структурно-семантическом аспекте.

–Уметь обосновывать постановку знаков препинания.

владеть:

–Обладать навыками структурно-семантического анализа главных и второстепенных членов предложения.

–Обладать навыками структурно-семантического анализа односоставных предложений. Уметь определять их стилистическое своеобразие.

–Обладать навыками структурно-семантического анализа однородных членов как одного из средств осложнения предложения.

– Обладать навыками анализа предложений с обособленными членами.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.04.02

Крымскотатарский язык: становление и развитие

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

обучить студентов основным теоретическим сведениям по крымскотатарскому языку (фонетике, правописанию, лексике, морфологии, синтаксису), необходимых для выработки речевых умений и навыков устной и письменной речи.

Поставленная цель предполагает выполнение следующих учебных задач дисциплины:

1. Достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил крымскотатарского языка.

2. Обогащить словарный запас студентов крымскотатарской лексикой.

3. Развить компетентность студентов в межличностных отношениях и научить применять крымскотатарские устойчивые синтаксические конструкции при общении друг с другом.

4. Обучить студентов свободно понимать, говорить, писать на крымскотатарском языке, а также переводить тексты с крымскотатарского языка на русский язык и наоборот.

5. Привить студентам любовь к крымскотатарскому языку, музыкальному искусству, истории и культуре крымскотатарского народа.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Лексический и грамматический минимум (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи и т.д.), необходимый для общения, чтения и перевода со словарём крымскотатарских текстов профессиональной направленности.

2. Особенности фонетической системы крымскотатарского языка.

3. Основные нормы литературного произношения.

4. Основные грамматические категории крымскотатарского языка:

- имя существительное (основные категории: принадлежности, падежей, сказуемости, числа);
- имена прилагательные (образование степеней сравнения);
- числительные (количественные, порядковые, даты);
- местоимения (лексические разряды: личные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и т.д.);
- наречия (лексические разряды, образование степеней сравнения);
- глагол (общие сведения, времена глагола в крымскотатарском языке).

Уметь:

1. Участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учёбы, отдыха; находить и исправлять в своём и чужом текстах ошибки на изученные правила.

2. Делать краткие сообщения по изучаемым темам; рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, высказывать и аргументировать свою точку зрения на обсуждаемую тему.

3. Читать и переводить со словарём тексты художественного и общенаучного характера на крымскотатарском языке.

4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

5. Воспринимать на слух речь собеседника.

6. Понимать содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем.

7. Правильно писать слова и словосочетания, входящие в минимум, определенный программой.

Владеть:

1. Базовыми коммуникативными навыками: говорения, чтения, письма, аудирования.

2. Нормами чтения произведений современных крымскотатарских писателей.

3. Практикой перевода различной литературы с крымскотатарского языка на русский язык и наоборот.

4. Навыками межнационального общения.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.05.01

История крымскотатарской средневековой литературы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

– освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области старокрымскотатарской литературы и основных методах ее изучения, а также знакомство с наиболее важными достижениями средневековой крымскотатарской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие крымскотатарской литературы в целом;

Задачи:

1. Сформировать навыки освоения текстов старокрымскотатарской литературы в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

2. Обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры

и понимания авторской позиции;

3. Способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к старокрымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры;

4. Способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место старокрымскотатарской литературы в системе филологических наук.
2. Основные исторические этапы развития крымскотатарской литературы указанного периода.
3. Основные направления, роды и жанры старокрымскотатарской литературы.
4. Особенности творческой индивидуальности основных представителей средневековой крымскотатарской литературы.
5. Место средневековой крымскотатарской литературы в контексте истории развития других тюркских литератур аналогичного периода.

Уметь:

1. Читать оригинальные тексты старокрымскотатарской литературы.
2. Анализировать памятники старокрымскотатарской литературы с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом.
3. Выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления.
4. Уметь применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

Владеть:

1. Базовыми навыками чтения и анализа текстов средневековой крымскотатарской литературы.
2. Базовыми навыками демонстрации своих знаний, организации группового процесса.
3. Практическими навыками самостоятельной работы (в том числе научно-исследовательской).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02

Письменные источники по истории Крымского ханства

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения дать представление об основных письменных источниках по истории Крымского ханства.

Задачи: Достижение выдвинутой цели требует решения ряда задач, среди которых важнейшими выступают:

1. формирование у студента целостного представления о письменных источниках Крымского ханства;
2. формирования у студентов знаний о системах и принципах классификации письменных источников по истории Крымского ханства;
3. усовершенствовать знания и умения студентов в области методики работы с письменными источниками по истории Крымского ханства .

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные виды письменных источников, историю их изучения, методы работы с письменными источниками;

основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Крымского ханства;

особенности изучения средневековых письменных источников, основные письменные памятники культуры Крымского ханства и сопредельных стран.

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные источники по истории и культуре Крымского ханства;

Владеть:

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой по истории Крымского ханства.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история (уровень магистратуры), раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды практик:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Преддипломная практика

Аннотации программ практик приведены в **Приложении 4**

Аннотация практики

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

1. Общая трудоемкость практики составляет 36 з.е. (1080 ч.)

2. Цель и задачи практики

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к работе в научных и учебных заведениях;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, диссертации на соискание научного звания кандидата исторических наук и публичной защиты выполненной работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

3. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленности (профилю) «Отечественная история» магистры осуществляют научно-исследовательскую работу на протяжении всего периода обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

– сущность и методологию научных исследований;

основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.

определять перспективные направления научных исследований;

Уметь:

планировать исследование;

– использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

– осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

– анализировать труды отечественных и зарубежных ученых по теме НИР

Владеть:

– навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной темы, проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

–методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований

5. Тип практики – научно-исследовательская работа. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в течении всего периода обучения на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзя Якубова, кафедра истории.

7. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

Аннотация практики

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 з.е.

2. Цель и задачи практики

Цель педагогической практики: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для преподавателя.

Задачи педагогической практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;
2. выработка умений использование имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе с детьми;
3. выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу;
4. уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;
5. овладение содержанием и программой учебных предметов
6. подготовка будущих преподавателей к проведению разных по типу занятий (лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий) с применением разнообразных методов и приёмов развивающей направленности.

3. Место практики в структуре ОПОП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (педагогическая практика) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в раздел «Производственная практика» учебного плана.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) взаимосвязана с дисциплинами базовой части. Магистрант должен знать теорию, и технологию педагогического процесса, закономерности и методы осуществления образовательно-воспитательной деятельности.

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10)
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

- психолого-педагогические основы работы с различными возрастными группами;
- научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности;

Уметь:

- использовать дидактические, методические и педагогические средства в соответствии с личностно-психологическими, содержательными и социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательного процесса;

Владеть:

- навыками проведения занятий с применением интерактивных форм.

5. Тип практики – научно-педагогическая. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) проводится в 4 семестре для очной и заочной форм обучения. Базой практики является **ГБОУВО РК КИПУ имени Февзя Якубова, кафедра истории.**

7. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 ч.)

2. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-12 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

- основные подходы к анализу состояния объекта исследования, и методы научных исследований в соответствующей области истории;

Уметь:

- использовать имеющийся опыт и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Владеть:

- творческим подходом к реализации научных идей;
- способностью осуществлять исследования самостоятельно

5. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

7. **Аттестация на практике** выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

Аннотация программы Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 з.е.

2. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики на II курсе магистратуры: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для учителя средней общеобразовательной школы.

Основные задачи производственной (преддипломной) практики следующие:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;
2. выработка умений использование имеющихся знаний на практике учебно-воспитательной работе с детьми;
3. формировать умения осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход при проведении фронтальной и индивидуальной работы в классе;
4. выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу в общеобразовательной школе;
5. уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;
6. формировать умения анализировать уроки, давать точные, аргументированные позитивные или негативные замечания, выводы и оценки;
7. привитие и закрепление интереса и любви к профессии учителя-историка;
8. овладение содержанием и программой учебных предметов в старших классах средней общеобразовательной школы;
9. привитие заинтересованности к научно-исследовательской работе в области истории, педагогики и специальных методик;
10. воспитывать желания у студентов углублять свои педагогические знания, способности, педагогическое мастерство творческий подход к педагогической деятельности;
11. подготовка студентов к выполнению функции классного руководителя и воспитателя, руководству коллективом детей с нарушениями умственного развития;
12. подготовка будущих учителей-историков к проведению разных по типу уроков с применением разнообразных методов и приёмов развивающей направленности;
13. формирование навыков самостоятельного проведения психолого-педагогического обследования учеников или класса, написания характеристики на них.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом специальности 46.04.01 «История», является обязательным элементом ООП, предназначена студентов II курса квалификационного уровня – магистр педагогического высшего учебного заведения. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

Для овладения данным видом практики студент опирается на знания истории и психического развития детей, которые получены студентами в процессе прохождения других дисциплин. Программа практики базируется на межпредметных связях с различными дисциплинами, основанными на философском учении о чувственном и

рациональном (логическом) познании и их формах, личность как субъект социального развития, с учётом знаний психологических, педагогических особенностей развития личности ребёнка, знаний теоретических и естественнонаучных основ учения мыслительной деятельности человека и его речи, общей и специальной психологии, педагогики, истории, правоведения, обществознания развития ребёнка и прочих дисциплин.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения производственной преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сфере, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы исторической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4);
- навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-6).

Должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному, адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОПК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные информационные и телекоммуникационные технологии (ОПК-3);

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);
- готовность к организации коррекционно-развивающей среды, её методическому обеспечению, проведению коррекционно-компенсаторной в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);
- способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ОВЗ, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ (ПК-4);
 - способность организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследования лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушений для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5);
- способность к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференцированной диагностики (ПК-6);
- готовность осуществлять диагностическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности (ПК-7);
- готовность к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблеме обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8);

- готовность к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- способность к планированию, организации и совершенствованию собственной педагогической деятельности (ПК-10);
- готовность к использованию знаний в области русского литературного языка в профессиональной деятельности (ПК-11).
- способность использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами ОВЗ (ПК-12).
- готовность к формированию общей культуры лиц с ОВЗ и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями (ПК-13);
- способность осуществлять работы по популяризации исторических знаний среди населения (ПК-14);

5. Тип учебной практики – преддипломная практика. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

7. Аттестация на преддипломной практике выполняется в период экзаменационной сессии. Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов, составляет 92,3 процента от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 80 процентов (для программы магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников), составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соот-ветствующего ФГОС ВО для ОПОП ВО не менее 60 %, составляет 00 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для ОПОП ВО не менее 70 %, составляет 100 % (Приложение ...).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно - исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (Официальный сайт КИПУ имени Февзи Якубова: <http://kipu-rc.ru>, ЭИОС:

<http://st.kipu-rc.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-rc.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <http://www.cerplib.ru/index.php/ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научно-технической библиотеки (НТБ) КИПУ (<http://www.cerplib.ru/index.php/ru/>) из любой точки сети

«Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-

справочных систем:

– Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);

– ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);

– ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

– информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам: Информационные системы в экономике, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, на что имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

По различным профильным дисциплинам используются следующие компьютерные программы:

OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://freecommander.com/ru>

Площадь научно-технической библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова составляет 970,5 м². В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спор-тивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью образовательного процесса. Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место

наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторий позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Вне учебного пространства имеется доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в образовательной организации для абитуриентов-инвалидов.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. Университет оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников.

В КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Концепцией социально-воспитательной работы КИПУ имени Февзи Якубова;

Положение о студенческом Совете КИПУ имени Февзи Якубова и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса при активном участии Студенческого совета и других студенческих объединений.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в следующих направлениях:

Гражданско-патриотическое воспитание;

Творческое воспитание;

Культурно-нравственное воспитание;

Студенческое самоуправление;
Социальное взаимодействие;
Психологическое воспитание;
Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова: в настоящее время в университете работают клубы по интересам, созданы и успешно функционируют творческие коллективы: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд и др.

по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит Научно-техническая библиотека университета.

по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова в волонтерских отрядах и ежегодных акциях и молодежных проектах. и т.д.

по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

по направлению «Физическое воспитание» организуются и проводятся шахматные турниры, соревнования по армрестлингу и др.

В университете формируют культурно-эстетическую среду и прививают студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются организацией и проведением массовых мероприятий. На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в КИПУ имени Февзи Якубова придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет КИПУ имени Февзи Якубова. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждой общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной

культуры: «День первокурсника»; «День факультета»; «День знаний»; «Мисс КИПУ имени Февзи Якубова» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Музея истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный комплекс КИПУ имени Февзи Якубова, тренажерные залы, база отдыха и иные элементы спортивной инфраструктуры (спортивные площадки, стадион, шахматный и бильярдный клубы).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Большое внимание в университете уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают научные кружки. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, университетских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. История становления и функционирования крымскотатарской периодической печати в Турции и Румынии
2. Проблемы эмиграции крымских татар в конце XIX – начале XX вв. в отечественной и зарубежной историографии
3. Крымский филиал АН СССР: создание, направление работы, деятели
4. Историческая эволюция мусульманских эпитафических памятников Крымского ханства (вторая половина XV- конец XVIII вв.)
5. Социально-экономические и культурные аспекты развития чехов в Крыму (вторая половина XIX - первая треть XX вв.)
6. Памятники культовой и гражданской архитектуры крымских татар Южного берега Крыма
7. Развитие бронетехники СССР и Германии в 1935-1945 гг.
8. Социально-экономические процессы в Крымской АССР в период НЭПа (20-е гг. XX

- века)
9. Национально-освободительное движение крымских татар в начале XX в.
 10. Музыкальная этнография крымских татар в новое и новейшее время
 11. Формирование и развитие мужских и женских гимназий в Таврической губернии в XIX – начале XX века
 12. Культурно-просветительская деятельность Исмаила Гаспринского по материалам газеты «Терджиман»
 13. Материалы крымской прессы об общественно-культурной жизни на полуострове за 1917-1920 гг.
 14. Этнографические экспедиции музейных учреждений Крыма 20 - 40-х гг. XX в.
 15. Особенности политического развития Крымского ханства в XV – XVIII вв.
 16. Экономическое развитие Крыма с 1944 по 1991 гг.
 17. Деятельность благотворительных обществ в Таврической губернии во второй половине XIX – начале XX вв.
 18. Итальянские колонии Северного Причерноморья и Улус Джучи в XIII – XV вв.
 19. Александр Христианович Стевен: деятельность во благо кримоведения
 20. Бахчисарай в период Крымской войны 1853 – 1856 гг.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств
- Приложения 4. Программы практик
- Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
- Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
- Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
- Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
- Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО