



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

**Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и
литература)**

Симферополь, 2020

Аннотация дисциплины «Б1.Б.01 ИСТОРИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобрести знания и умения по осмыслению философских проблем и значения «Философии» как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;

развить способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- формирование навыка самостоятельного и критического мышления;
- философия помогает определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры);
- философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
- основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
- происхождение сознания, его формы и структуру;
- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
- философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
- учение о ценностях;
- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
- условия формирования личности, её свободы и ответственности.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины «Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)**

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель: учебной дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

- развитие речевой компетенции;
- развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме с использованием новых информационных технологий;
- развитие языковой компетенции;
- развитие социокультурной компетенции – осуществление межличностного и межкультурного общения с применением новых информационных технологий и знаний о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;

- развитие информационной культуры;

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- новые лексические единицы в рамках обозначенной в данной программе тематики и проблематики общения;

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком).

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой.

Владеть:

- профессиональными основами (навыками) речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- лексическим минимумом в рамках обозначенной в данной программе тематики и проблематики общения;
- навыками продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций иностранного языка;
- орфографическими навыками применительно к языковому и речевому материалу, обозначенному в данной программе.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1, 2 семестры ОФО/ЗФО), экзаменом (3 семестр ОФО/ЗФО).

Аннотация дисциплины «Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- 1) создания безопасных условий жизнедеятельности;
- 2) обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- 3) прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
- формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (ОК):

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины

«Б1.Б.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;

- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.06 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь обучающемуся в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на

развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- Уяснить функции и закономерности развития культуры;
- Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
- Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
- Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
- Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

УМЕТЬ:

- Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
- Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
- Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
- Использовать базовые ценности мировой культуры.
- Применить полученные знания в практической жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
- Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
- Профессиональным мастерством и широким кругозором.
- Навыками критической рефлексии и самооценки.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины
«Б1.Б.07 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
- научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
- способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;
- раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;
- рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
- связь религии с другими формами общественного сознания;
- особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины
«Б1.Б.08 ПОЛИТОЛОГИЯ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

Задачи дисциплины:

1. знакомство с основными концепциями и ведущими школами политической науки;
2. освоение основных категорий и понятий дисциплины;
3. знакомство с основными методами политологии и практикой их применения;
4. обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия;
5. сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более чёткого понимания меры своей ответственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-12 - способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- предмет, объект, понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки;
- основные этапы развития и концепции политической науки;
- специфику политических процессов и политической деятельности;
- сущность и функции политической власти;
- структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;
- место и роль государства в политической системе;
- социальную роль и особенности функционирования политических партий;
- сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров;
- основные теории демократии, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Крым;
- роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти;
- природу и причины возникновения политических конфликтов;
- место и роль международных отношений в мировом политическом процессе.

УМЕТЬ:

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;

- анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии;
- анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем, механизмы принятия политических решений;
- анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти;
- ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;
- разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;
- применить полученные знания в практической жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций;
- способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;
- навыками идеологической идентификации политических структур и движений;
- - навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины
«Б1.Б.09 ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачами дисциплины:

- Ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки.
- Изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права.
- Формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения.
- Выработка умений понимать законы и подзаконные акты.
- Формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной;

ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- основы конституционного, гражданского права;
- юридическую ответственность за правонарушения;

Уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

- сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства;
- развить потребности в получении экономических знаний;
- овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию;
- применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи курса состоят в:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно–налоговой, кредитно–денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 -способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы;
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах;
- методы экономических исследований;
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.11 ПСИХОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 33.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых научных представлений в области общей психологии, развитие профессионального мышления, совершенствование способности к самостоятельному интеллектуальному и профессиональному мышлению. Учебная дисциплина направлена на изучение психологии как науки, этапов ее становления, основных

психических процессов, свойств и состояний человека.

Задачи дисциплины:

- Усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук;
- Изучение основных направлений развития психологической науки;
- Ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;
- Формирование основных, базовых психологических понятий об общих закономерностях психической деятельности для правильного объяснения тех или иных проявлений личности человека;
- Приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

- Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

- Направления, школы и отрасли психологического знания;

- Методы диагностики, оказания психологической помощи и обработки психологической информации;

- Этические принципы и правила работы психолога;

- Особенности и закономерности протекания психических процессов, свойств и состояний.

Уметь:

- Анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;

- Оценивать характер, направленность и специфику отраслей психологического знания;

- Ориентироваться в психических явлениях личности;

- Анализировать возможности оказания психологической помощи;

- Осуществлять поиск научной литературы и периодических изданий по общепсихологической проблематике для самообразования;

- Определять объект, предмет, цели и задачи исследования;

- Самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов.

Владеть:

- Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

- Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;

- Электронными базами данных получения и использования психологической

информации;

- Понятийным аппаратом общей психологии;
- Навыками проведения психологического исследования, сбора эмпирических данных с помощью диагностических методик, их последующей обработки, формирования обоснованных выводов.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.12 ПЕДАГОГИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: создать основу для формирования необходимых компетенций у студентов посредством развития педагогического мышления, позволяющего научно осмысливать объективную педагогическую реальность.

Задачи курса:

- формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;
- формирование умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;
- содействие развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;
- содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к освоению содержания педагогических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- объект, предмет, задачи, структуру педагогической науки, взаимосвязь с другими науками; иметь представления о методологии и методах педагогических исследований, о сущности целеполагания в педагогике;
- сущность основных категорий педагогики;
- о соотношении наследственности и социальной среды, национальных, культурно-исторических и других факторах в воспитании и образовании;
- специфику воспитания как общественного явления и педагогического процесса, как социально организованного процесса интеграции человеческих ценностей, как процесса целенаправленного развития личности;
- специфику образования как социокультурного феномена, как ведущего механизма присвоения социального опыта;
- о новейших результатах развития педагогической мысли и практики, о современных подходах к модернизации образования.

Уметь:

- выделять педагогику как отдельную отрасль науки, изучающую процессы воспитания и обучения подрастающего поколения, определять ее социальные функции, устанавливать связь педагогики с другими науками;
- выделять основные индивидуальные и возрастные особенности развития личности и соотносить их с определенными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса;
- проектировать и решать педагогические задачи и ситуации;
- анализировать, обобщать и делать самостоятельные выводы по содержанию психолого-педагогической литературы;
- правильно проектировать воспитательно-образовательный процесс, опираясь на знания закономерностей, функций, основных компонентов педагогического процесса (цель, задачи, содержание, формы, методы, средства и условия) и принципов организации педагогического процесса, характер взаимодействия участников данного процесса.
- педагогически целесообразно выражать свою точку зрения на проблемные вопросы.

Владеть:

- критериями выбора методов, средств и форм обучения;
- способами организации и проведения учебных занятий;
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной образовательной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательно-воспитательного процесса;
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.13 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а, с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором социокультурных трансформаций. Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в изучении тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание в науке.

Задачи:

- отработка навыков выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование;
- определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез;
- постановка задач исследования; выбор методов исследования;
- разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы

бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные научные понятия, категории: познание, формы, методы, уровни познания;
- основные этапы научного исследования;
- основные закономерности развития науки.

Уметь:

- организовать научно-исследовательскую деятельность по избранной теме;
- выстраивать структуру научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ;
- проводить самостоятельные исследования, используя общепсихологические и общенаучные методы познания.

Владеть:

- навыками работы с основными научными категориями;
- первичными навыками научно-исследовательской деятельности;
- навыками самоорганизации и самообразования для осуществления научно-исследовательской деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.14 ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о проблематике языковедческой науки в синхроническом и историческом планах, а также готовность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач.

Задачи:

- дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
- сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
- обобщить знания, полученные в области лингвистики;
- систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 -способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной;

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории

коммуникации;

ПК-1 -способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные лингвистические направления и школы и проблематику современной лингвистики;

- фундаментальные понятия языкознания;
- методы и приемы изучения и описания языка.

Уметь:

- критически оценивать теоретические положения различных лингвистических школ;

- применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин;

- применять полученные знания по истории и теории языкознания при подготовке ВКР и решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

- принципами систематизации и классификации языковых единиц различных уровней;

- методологией и методикой лингвистического анализа;

- основами филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Б1.Б.15 ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Курс формирует у студента-филолога систему научных понятий, необходимую для последующего изучения литературоведческих дисциплин; во-вторых, помогает овладеть первичными навыками анализа художественных произведений.

Задачи:

- знакомство студентов с литературоведением, его структурой, системой понятий, терминологией, научными подходами к литературному произведению;

- определение места литературоведения в ряду гуманитарных и филологических дисциплин;

- овладение навыками анализа литературного произведения в его художественной целостности;

- создание представлений об искусстве как феномене культуры, об эстетической природе литературы (в сопоставлении с другими видами искусств);

- сформировать понятийно-терминологический аппарат для изучения литературных явлений;

- знакомство с некоторыми научными направлениями, школами, концепциями в истории литературоведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основополагающие труды классиков мирового и отечественного литературоведения;
- состав литературоведения;
- специфику художественной литературы, особенности ее содержания и формы;
- целостность художественного произведения и его функционирование;
- основные направления прикладных исследований в литературоведении;
- значение основных литературоведческих терминов и понятий.

Уметь:

- понимать сущность литературы как вида искусства;
- ориентироваться в эстетической природе литературы, в литературных родах и жанрах, в художественной форме и содержании литературного произведения, в литературном процессе;
- анализировать литературные явления, исходя из приобретенных теоретико-литературных знаний.

Владеть:

- литературоведческого анализа;
- работы с научной литературой;
- реферирования исследовательского материала.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины

«Б.1.Б.16 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 з.е. (1224 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

1 курс

- Совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- Совершенствование навыков самообразования обучающихся;
- Развитие творческих и исследовательских умений обучающихся;
- Формирование у обучающихся уважения к английскому языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру;
- Воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний.

2, 3 курсы

- обучить студента технике общения в рамках решения коммуникативных задач, возникающих в различных ситуациях социального контакта, обозначенных в программе по каждому году обучения;
- выработать у студента прочное представление и активное владение языковой и речевой нормами английского языка;
- приобщить студентов к мировой культуре;
- подготовить студентов к полноценному профессиональному педагогическому или переводческому труду;
- способствовать усвоению студентами широкого круга фоновых знаний языковедческого, литературоведческого и лингвострановедческого характера.

4-5 курс

- формирование умения распознавать коннотации и стилистическую окраску лексических единиц, адекватно декодировать их экспрессивные эмоционально-оценочные характеристики и образные употребления слов в художественном тексте; формирование умения распознавать основные особенности индивидуального стиля автора;
- формирование умения грамотно и стилистически адекватно оформлять
- свой анализ, грамотно пользоваться специальной терминологией
- дальнейшее расширение словарного запаса студента, в особенности его пассивного словаря;
- совершенствование навыков педагогического общения, развитие дискуссионных навыков и умений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5– свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6 -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10– владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1 курс

- основные закономерности фонетического и грамматического строя английского языка;
- лексический материал в пределах программной тематики;
- морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым (английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка;
- категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения;
- функциональные стили, их отличительные черты;
- грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке;

2, 3 курс

- особенности употребления форм сослагательного и условного наклонений;
- знать и правильно, в соответствии с ситуацией общения и нуждами коммуникации,
- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал.

4-5 курс

- общеразговорную тематику в объеме программы 4-5 курсов.
- понятие о стилях.
- основные фонетические, синтаксические, лексические, семантические выразительные средства, приемы.
- понятия символ, аллегория, стиль, жанр и тон, юмор, ирония, сатира.
- понятие литературная норма.
- понятие сюжет и структура текста.

Уметь:

1 курс

- понимать речь преподавателя и дикторов с аудиоматериалов на основе пройденного лексического и грамматического материала. Понимать английскую речь среднего темпа, содержащую изученный лексико-грамматический материал (аудио- и видео тексты должны содержать до 3% незнакомой лексики).

- передавать содержание прослушанного текста с применением изученных структурных элементов языка в устной и письменной форме в виде пересказа;

- вести беседы с программной тематикой на основе заданной ситуации (не менее 5-6 реплик, грамматически правильно оформленных);

- уметь правильно задавать и отвечать на вопросы;

- при помощи толкового английского словаря свободно ориентироваться в тексте произведений художественной литературы;

2, 3 курс

- просодическим образом правильно оформлять монологическую речь на материале публицистической и научной прозы;

- читать незнакомый текст средней трудности с соблюдением всех правил, фонетически правильно оформлять диалогическую речь;

- ориентироваться в текстах на специальные (общефилологические) темы;

- на основе прочитанного художественного текста дать характеристику (устно и письменно) композиции, действующих лиц, сюжетных особенностей и т.д.;

- литературно переводить с английского на русский язык;

- исправить ошибки в письменной работе (диктант, изложение) другого лица.

4, 5 курс

- устно реферировать прочитанные отрывки художественной и научной литературы, общественно-политического текста, а также прослушанного сообщения.

- делать развернутые сообщения или доклады по программным темам на основе текстов художественной, общественно-политической и научной литературы, а также кинофильма.

- определять отношение автора к описываемым событиям людям.

- определять типы речи.

- определять лексические средства юмора, сатиры, полемики.

- определять стилистическую окраску вокабуляра отрывка.

- определять архитектонику языковых стилистических средств.

- определять нарушения закрытого построения предложения, фигуры умолчания.

- определять особенности стиля прессы и публицистики.

- осуществлять речевую характеристику персонажей.

- определять структуру текста.

Владеть:

1 курс

- английским языком во всех сферах его применения на среднем или продвинутом уровне, а также культурой письменной речи;

- навыками анализа текста;

- навыками проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и находить наиболее адекватные переводческие решения;

- навыками письменного перевода и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;

2, 3 курс

- Основными языковыми клише, относящимися к различным видам деятельности;

- Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);

- Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию;

- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие);

- базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

4, 5 курс

- английским языком во всех сферах его применения на среднем или продвинутом уровне, а также культурой письменной речи;

- навыками анализа текста;

- навыками проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и находить наиболее адекватные переводческие решения;

- навыками письменного перевода и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается для очной формы обучения 1,2,3,4,8 – экзаменом, 5,7 – зачетом, 6 – зачетом с оценкой, для заочной формы обучения 1,2,4 – экзаменом, 3,4 – зачетом, 3 – зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины

«Б.1.Б.17 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях, анализ соотношения устной и письменной форм существования языка; обзор существующих на сегодняшний день подходов в исследовании фонологических вопросов.

Задачи:

– изучение структурной организации фонетической системы английского языка и правил функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации;

– усвоение основных принципов классификации английских гласных и согласных и выявление особенностей звукопроизводства на английском языке;

– ознакомление с основными типами модификаций звуков в потоке связной речи;

– освоение принципов слогаобразования и слогаделения в английском языке;

– установление специфики просодического и интонационного оформления английской речи и раскрытие роли супrasegmentных средств в реализации коммуникативных стратегий;

– выработка представления о британской произносительной норме, рассматриваемой в качестве стандарта при обучении английскому языку;

– ознакомление с национальными произносительными вариантами английского языка, региональными и социальными типами произношения и стилистическими (ситуативными) особенностями произношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику организации и функционирования фонологической системы английской речи;
- фонетическую и фонологическую характеристику системы гласных и согласных английского языка;
- специфику слоговой и акцентной структуры английского языка;
- фонетические средства реализации различных типов текстов для достижения определенных коммуникативных задач;
- фонетическую специфику региональных и общепринятых диалектов Великобритании и США;
- компоненты интонационной структуры предложения;
- сущность фонологических процессов и просодических явлений.

Уметь:

- реализовывать правила артикуляции фонем, слоговой и акцентной структуры английского языка;
- корректно использовать фонетические средства реализации различных типов текстов
- объяснить правила артикуляции английских гласных и согласных;
- проанализировать фонологическую структуру единицы языка и речи (морфемы, слога, слова, фразы);
- проинтонировать предложение в терминах шкал;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе изучения английского языка;
- работать с научной литературой, анализировать и сопоставлять;
- ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения;
- применять полученные знания в фонетическом и фонологическом анализе английской речи.

Владеть:

- произносительными навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке;
- понятийным и категориальным аппаратом дисциплины, навыками работы с учебно-методической и научной литературой; навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации;
- навыками коррекции фонетических ошибок в потоке речи с позиции теоретических основ фонетики, как науки.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины

«Б.1.Б.18 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: **Основной целью курса** теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

Основными задачами курса теоретической грамматики являются следующие:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка и выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом

устройстве, обеспечивающем способность языка к выполнению его основной функции – служить средством получения, хранения и передачи знания в процессе коммуникации;

- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы – системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;

- вырабатывать у студентов умение применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности;

- развивать у студентов научное критическое мышление, прививать навыки работы с теоретической литературой по лингвистике, вырабатывать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- концептуальные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки обучаемого специалиста;

- основные особенности грамматического строя современного английского языка;

- основные направления и методы исследования грамматического строя английского языка.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания в своей практической деятельности – обучению английскому языку или переводческой деятельности;

- использовать современные методы и приемы исследования при анализе грамматического материала;

- читать специальную литературу (научные статьи, монографии) с лингвистической проблематикой: морфология и синтаксис английского языка;

- пользоваться англоязычными словарями и справочниками различных типов;

- применять полученные знания в области теории английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками грамматического анализа морфологических и синтаксических особенностей языковых единиц английского языка;

- комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;

- знаниями в области теории английского языка для применения в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины

«Б1.Б.19 СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Курс «**Стилистика английского языка**» ставит своей целью раскрыть содержание основных стилистических средств фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного английского языка и обучить студентов навыкам использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения.

Задачи курса состоят в:

- изучении выразительных возможностей языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, синтаксического, лексического);
- развитии способности вырабатывать умение выявлять функционально обусловленные особенности английской речи в разных сферах функционирования языка;
- формировании навыков стилистического анализа языковых средств и интерпретации текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стилистическую терминологию в объеме программы;
- сущность основных стилистических понятий;
- стилистические функции единиц разных языковых уровней в различных сферах коммуникации: стилистические функции частей речи, синтаксических структур, лексического состава;
- существенные характеристики функциональных стилей;
- выразительные возможности языковых средств различных уровней

Уметь:

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;
- доказать принадлежность того или иного текста к определенному функциональному стилю, подстилю;
- найти в тексте стилистически значимые языковые явления и определить их функцию;
- отбирать языковые и стилистические средства для реализации коммуникативной установки;
- найти в тексте отклонение от стилистических норм.

Владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования художественного текста.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.20 ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель курса: обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в английском языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

Задачи дисциплины:

- изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями;

- обеспечение студента знаниями о соотношении статики и динамики в языке, о роли лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка, взаимозависимости различных процессов лингвистической истории. Изучение истории английского языка способствует решению задачи получения студентом более широкого лингвистического кругозора.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- общую картину развития английского языка в тесной связи с историей английского народа;

- периодизацию истории английского языка;

- важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранне-новоанглийского языка;

- основные закономерности фонетического и грамматического строя английского языка, развитие лексического состава в течение всех периодов его исторического развития.

- характерные особенности фонологической системы, грамматического строя (морфологии) и лексики, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов.

- связи языка, истории и культуры народа, функционирование и место языка в обществе, национально-культурную специфику страны изучаемого языка.

Уметь:

- комментировать особенности произношения и чтения древнеанглийских, среднеанглийских и новоанглийских текстов:

- понимать тексты рукописного древнеанглийского языка, языка среднего периода, язык Чосера, тексты, отражающие развитие лондонского диалекта от XI до XV в.

- уметь показать на отдельных фонологических, морфологических, лексических или синтаксических элементарных лингвистических единицах их эволюционный путь, который привел к их современному виду (форме) или состоянию;

- объяснять специфические черты современного языка с точки зрения его исторического развития.

Владеть:

- основными понятиями, связанными с историей английского языка;

- системой представления о языковой системе как о целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества;

- навыками историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала, разбираться должным образом в области научных изысканий отечественных и зарубежных ученых, связанных с проблемами истории английского языка и быть готовыми к дальнейшему более детальному изучению языка и его отдельных сторон;

- осознавать связи языка, истории и культуры народа, функционирование и место языка в обществе, национально-культурную специфику страны изучаемого языка.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.21 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Курс «**Основы теории перевода (англ.)**» предполагает изучение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий на основе положений гносеологии и теории коммуникации

Задачи курса состоят в:

- ознакомлении студентов с современным состоянием науки о переводе;
- создании теоретических предпосылок для усвоения практических знаний и навыков в области перевода;
- исследовании универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные положения теории перевода;
- теоретическую базу для успешного преодоления трудностей в переводческой практике;
- требования к оформлению текстов, в зависимости от коммуникативного типа высказывания и функционального стиля речи;
- принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского и на английский язык.

Уметь:

- использовать средства для достижения адекватности перевода, работать с научной литературой;
- эквивалентно и корректно производить различные грамматические, лексические, лексико-грамматические и стилистические трансформации в переводе;
- уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на английском языке.

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и коммуникативной нормами контактирующих языков в контексте различных функциональных стилей;
- навыками доработки и обработки различных типов текстов;

- навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского и на английский язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на английском языке.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.22 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 з.е. (504 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о мировом литературном процессе, проанализировать особенности литературных эпох и направлений, а также национальную специфику литератур разных стран Европы, Америки и Азии.

Задачи:

- научить студента-филолога ориентироваться в области истории литературы ведущих стран Европы, Америки и Азии в контексте их культурно-исторического развития;

- помочь овладеть основными эстетическими категориями и литературоведческими понятиями, привить навыки работы с художественными текстами;

- сформировать навыки использования научно-исследовательской и справочной литературы, необходимые для будущего специалиста в области филологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия.

- основные этапы в развитии зарубежной литературы в историческом контексте.

- роль литературы в развитии общества, влияние исторических событий на развитие литературы, значение художественного наследия в жизни современного общества.

- основные этапы, место художественной литературы в общем культурологическом контексте, систему средств художественной выразительности.

Уметь:

- структурировать и излагать материал по истории зарубежной литературы;

- самостоятельно анализировать художественный текст;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы.

Владеть:

- способностью использовать теоретические и практические знания истории зарубежной литературы при анализе художественного текста;

- навыками литературоведческого анализа наиболее репрезентативных форм античной, классической и современной литературы;

- базовыми знаниями о поэтике художественного произведения, основами анализа эстетического сознания и эстетической деятельности;

- навыками критического анализа литературных произведений различных видов и жанров.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается для очной формы обучения в 5, 7 сем. экзаменом, во 2,4,6 сем. зачетом, в 3 сем. зачетом с оценкой. Для ЗФО 3, 4 – экзамен, 1,2,3 – зачет, 2 – зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.23 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о лексико-грамматической структуре латинского языка.

Задачи:

- Дать представление о грамматической структуре латинского языка на примере устойчивых морфологических и синтаксических моделей;

- Выработать устойчивый навык чтения и перевода латинского текста;

- Выработать умение обнаруживать и анализировать наиболее существенные грамматические и лексические явления латинского языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Базовой части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Предмет, задачи и место латинского языка в системе наук;

- Основные грамматические правила латинского языка;

- Структуру и специфику грамматического строя латинского языка.

Уметь:

- Читать и переводить со словарем латинский текст;

- Переводить, интерпретировать и употреблять устойчивые и крылатые латинские выражения.

Владеть:

- Навыками перевода с латинского языка на русский.

- Навыками употребления устойчивых и крылатых латинских выражений.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр ОФО/ЗФО).

Аннотация дисциплины «Б.1.В.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание

этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи:

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка;
- выработать навыки создания правильной, точной, логичной и выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию;
- расширить активный словарный запас студентов;
- научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- сформировать навыки применения полученных знаний в реальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском (и иностранном) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-11 - владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

Знать:

- предмет, задачи и место дисциплины «Русский язык и культура речи» в системе наук;
- общие закономерности и тенденции, присущие современному русскому литературному языку;
- базовые понятия языкознания и его разделы;
- систему норм русского литературного языка;
- основные принципы устной и письменной коммуникации на русском языке;
- коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);

Уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- применять полученные знания в реальной коммуникативной практике;
- обоснованно выбирать стилистические средства русского языка для создания текстов различных типов;

Владеть:

- русским языком в его литературной форме;
- понятийным аппаратом языкознания;
- базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**Аннотация дисциплины
«Б.1.В.02 УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование навыков грамотной устной и письменной речи, свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Задачи:

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил современного украинского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

ПК-11 -владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- Нормы устной и письменной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- Основные научные понятия; основы ведения дискуссий и выступления с докладами, знать особенности размещения материалов в информационных сетях.
- Методику создания различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

Уметь:

- Соблюдать нормы литературного языка
- Вести дискуссии, выступать с докладами и сообщениями, уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях
- Создавать различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

Владеть:

- Грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках.
- Навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
- Навыками создания различного типа проектов.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины
«Б.1.В.03 КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Крымскотатарский язык» – ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные теоретические сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

Учебные задачи дисциплины.

- достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (крымскотатарском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-11 -владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

Знать:

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи)

Уметь:

- выразить свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот.

Владеть:

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины

«Б1.В.04 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Курс предполагает раскрытие содержания художественного произведения во всей полноте его семантического, прагматического, эстетического потенциала. Курс имеет профессионально-педагогическую направленность. Он прививает умение научно-обоснованного толкования художественного текста.

Задачи курса состоят в:

- выработке умения у будущего учителя филологии вдумчивого прочтения художественного текста.
- способности развития проникновения в художественную ткань произведения.
- умении верно осмысливать идейную и эстетическую ценность произведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы исследования современных направлений в области филологического анализа и интерпретации текста;
- основные направления прикладных исследований в литературоведении;
- лексические единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- современные направления литературоведческих исследований.

Уметь:

- раскрыть содержание произведения во всей полноте его семантического, прагматического, эстетического потенциала;
- дать лингвистически обоснованный анализ художественного текста из оригинала;
- читать любую литературу на английском языке, включая специализированные статьи, и давать критическую оценку прочитанного с целью дальнейшего использования материала в работе и научных исследованиях;
- свободно общаться, используя единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;
- исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного анализа.

Владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования художественного текста.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины

«Б1.В.05 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – ознакомить студентов с теоретическими основами обучения иностранному языку в общей школе, дать интерпретацию фундаментальных методических категорий в свете современных тенденций преподавания иностранного языка, представить психофизиологические и лингвистические характеристики видов речевой деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами методики обучения ИЯ в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- сравнить различные, принятые в отечественной и зарубежной методике, подходы и

методы обучения ИЯ как средству международного общения;

- осветить вопросы, связанные с формированием и существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений с учетом существующих требований и в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;

- ознакомить студентов с требованиями планирования, проведения, анализа уроков по ИЯ в свете современных требований;

- создать у студентов теоретическую базу их будущей профессиональной деятельности в качестве учителя иностранного языка;

- раскрыть содержание наиболее важных современных методов и приемов обучения ИЯ;

- выработать у студентов умение эффективно и творчески использовать изученные методы и приемы на практике;

- сформировать профессиональные умения учителя ИЯ, обеспечивающие выполнение им основных педагогических функций – конструктивно-планирующей, организаторской, коммуникативно-обучающей и воспитывающей;

- подготовить студентов к прохождению педагогической практики в различных типах учебно-воспитательных учреждений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

ОК-10 -способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

ПК-5 -способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечить работу данных коллективов соответствующими видами профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- предмет, задачи и место изучаемой дисциплины в системе наук;

- историю развития методов обучения иностранным языкам;

- закономерности процесса обучения иностранным языкам;

- теоретические и практические основы профессиональной подготовки студентов как будущих преподавателей иностранного языка.

Уметь:

- применять общетеоретические знания применительно к обучению английскому языку, как основному, так и второму;

- работать с педагогической и методической литературой;

- анализировать современные тенденции развития языкового образования в России и за рубежом;

- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владеть навыками работы в профессиональных коллективах, обеспечить работу данных коллективов соответствующими видами профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами планирования обучения иностранному языку на всех уровнях;

- современными технологиями и средствами обучения иностранному языку;

- навыками проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- навыками организации самостоятельного профессионального трудового процесса, навыками работы в профессиональных коллективах.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

«Б.1. В.06 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 з.е. (1368 часов).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – создание основ практического владения устной и письменной немецкой речью, развитие у студентов навыков и умений речевосприятия, речепорождения, чтения.

Задачи:

- сформировать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- сформировать навыки владения грамматическим материалом в пределах тем, обозначенных рабочей программой;

- сформировать устойчивые навыки восприятия и воспроизведения аутентичной немецкоязычной речи;

- сформировать навыки и умения письменной речи в рамках тем, обозначенных рабочей программой;

- сформировать устойчивые навыки и умения фонетически корректного чтения и понимания текстов на обиходные и специальные темы.

- восприятия и воспроизведения аутентичной немецкоязычной речи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила артикуляции гласных и согласных звуков немецкого языка;
- грамматическую систему в рамках тем, обозначенных рабочей программой;
- лексический состав в рамках тем, обозначенных рабочей программой;

Уметь:

- фонетически корректно произносить немецкие гласные и согласные звуки;
- в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на немецком языке;
- устно и письменно излагать содержание прочитанного и прослушанного текста;
- корректно употреблять лексические единицы в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной ситуацией;

Владеть:

- навыками корректного произношения;
- навыками говорения и письма в пределах пройденных тем;
- навыками чтения и анализа текста.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1, 3, 5, 7 семестрах ОФО; 2, 4, 6, 8 ЗФО); экзаменом в 8 (2, 4, 6, 8 семестрах; 2, 5, 7, 9 семестрах ЗФО).

Аннотация дисциплины

«Б1.В.07 ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** данного курса является формирование у студентов понятия о лексической системе немецкого языка в проекции на теорию слова, семасиологию, фразеологию, стилистику, историю и этимологию.

В курсе излагаются: 1) принципы и методы исследования семантики словарных единиц; 2) причины изменения словарного состава немецкого языка; 3) теория семантических объединений слов. Курс предполагает дать начинающим лингвистам представления о фразеологии и существующих классификациях фразеологических единиц, этимологическом составе немецкого языка, лексикографии как практической области применения лексикологических знаний.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий дисциплины и понимания основных тенденций развития языка;

- формирование у студентов представления об основных способах номинации в языке и значения слова как основной единицы лексической системы;

- приобретение знаний о смысловой структуре слова, его значении и употреблении, о способах словообразования, источников пополнения словарного состава языка, о сочетании лексических единиц и фразеологии;

- формирование умения обобщать наиболее устоявшиеся мнения, существующие в лингвистической литературе, и сопоставлять изучаемые явления в немецком языке с параллельными явлениями в русском языке;

- ознакомление с основами лексикографии, видами словарей; формирование умения анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру немецкого слова.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текста;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения современной лексикологии;
- методы лексикологического анализа;
- способы и средства словообразования в немецком языке;
- особенности социальной дифференциации словарного состава современного немецкого языка.

Уметь:

- использовать теоретические знания при лексикологическом анализе языковых единиц современного немецкого языка;

- в полной мере использовать полученные теоретические знания на практике;
- использовать полученные знания при изучении лингвистической литературы, иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами;
- отражать в рефератах, курсовых и дипломных работах новейшие теоретические положения по проблемам лексикологии и подкреплять их иллюстративным материалом.

Владеть:

- навыками систематизации лексики современного немецкого языка;
- научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи;
- методами и приемами лингвистического анализа лексем;
- основами редактирования текста.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр ОФО, 9 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

«Б1.В.08 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов понимание научных подходов к грамматической системе немецкого языка.

Задачи дисциплины:

- Обучить методам анализа грамматических форм различных частей речи в немецком языке.
- Развить компетентность студентов в особенностях структуры словосочетаний, простых и сложных предложений.
- Обучить студентов использованию основных методов и методик анализа актуализации грамматических форм.
- Сформировать навыки исправления и предотвращения чаще всего встречающихся грамматических ошибок.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.

ПК-1 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения грамматических теорий в истории лингвистики;
- основные положения грамматической теории о морфологическом и синтаксическом строе немецкого языка;
- основные методы и приемы анализа грамматических единиц и явлений.

Уметь:

- оперировать основными терминами, методами и приемами грамматики;
- вычленять грамматические единицы и явления;
- критически оценивать положения грамматических теорий.

Владеть:

- терминологией современной и традиционной грамматики;

- методами современного грамматического анализа;
- навыками подготовки научных обзоров, составления рефератов; приемами библиографического описания.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр ОФО; 10 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

«Б1.В.09 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Филология»; научить студентов делать самостоятельные выводы и обобщения из изученного материала, а также уметь сопоставлять фонетические явления немецкого и русского языков, что представляет собой актуальность данной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- Описание фонетических средств в их системе.
- Определение природы фонетических средств и их функций.
- Определение ведущих тенденций развития фонетической системы.
- Развитие навыков критического подхода к некоторым спорным вопросам.
- Ознакомление студентов с современным состоянием фонетического строя языка.
- Обобщить и углубить знания по фонетике.
- Развитие способности делать выводы из наблюдений над фактическим материалом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия теоретической фонетики, раскрывающие её природу;
- знать теоретический материал в объеме программы курса;
- особенности просодики немецкого языка.

Уметь:

- применять свои теоретические знания по фонетике в коммуникации на немецком языке;
- объяснить и проиллюстрировать конкретными примерами основные моменты фонетического строя современного немецкого языка;
- варьировать средствами просодики.

Владеть:

- навыками фонетического оформления звучащей речи;
- терминологией теоретической фонетики;
- средствами просодики.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (8 семестр ОФО; 10 семестр ЗФО).

**Аннотация дисциплины
«Б1.В.10. СТИЛИСТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины сообщить студентам теоретические знания об основных стилистических средствах фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного немецкого языка и обучить их навыкам практического использования полученных знаний в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, синтаксического, лексического);
- развивать способность вырабатывать умение выявлять функционально обусловленные особенности немецкой речи в разных сферах функционирования языка;
- сформировать навыки стилистического анализа языковых средств и интерпретации текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стилистическую терминологию в объеме программы;
- сущность основных стилистических понятий;
- стилистические функции единиц разных языковых уровней в различных сферах коммуникации: стилистические функции частей речи, синтаксических структур, лексического состава.

Уметь:

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;
- доказать принадлежность того или иного текста к определенному функциональному стилю;
- найти в тексте стилистически значимые языковые явления и определить их функцию.

- Владеть:

- базовыми навыками идентификации стилистических средств;
- основами стилистического анализа;
- базовыми навыками употребления стилистических средств в профессиональной деятельности.
- принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр ОФО; 8 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины
«Б1.В.11 ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в древнегерманских языках, дать им общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы.

В основные **задачи** данного учебного курса входят:

- привитие студентам-филологам основы диалектического понимания природы и функционирования языка;

- изучение основных особенностей германских языков в сфере фонологии и морфологии в сравнении с индоевропейскими языками других групп, а также культурно-исторического фона, в котором развивались древнегерманские языки.

- усвоение диалектики перехода от языка с флективным строем (латынь) к языкам с аналитическим строем (романские языки);

- умение объяснять изменения в лексическом составе народной латыни, а также в изменениях семантики отдельных слов как интралингвистическими, так и экстралингвистическими причинами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ПК-1 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории современной общей и германской филологии,
- основные законы и принципы развития германских языков,
- иметь представление об истории, культуре и литературе германских народов;

Уметь:

- оперировать основными лингвистическими категориями,
- приложить теоретическое знание к конкретным ситуациям перевода и анализа текстов на германских языках (в том числе древних);

Владеть навыками:

- организации и проведения лингвистического и культурологического исследования;
- использования основных изучаемых языков в их литературной форме;
- анализа и интерпретации полученных результатов, научных фактов.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины
«Б.1.В.12 ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Курс «Лексикология английского языка» предполагает дать начинающим лингвистам представления о фразеологии и существующих классификациях фразеологических единиц, этимологическом составе английского языка, лексикографии как практической области применения лексикологических знаний. Цель курса лексикологии – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи курса состоят в:

- ознакомлении слушателей с принципами и методами исследования семантики словарных единиц;
- знакомстве с причинами изменения словарного состава английского языка;
- получении представления слушателями о теории семантических объединений слов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-2 – способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные разделы лексикологии,
- Дифференциальные и интегральные признаки слова,
- Методы лексикологического анализа,
- Семантические объединения слов,
- Способы и средства словообразования в английском языке,
- распознавать модели и способы словообразования английского языка;

Уметь:

- распознавать региональные варианты английского языка;
- ориентироваться в основных концепциях лексикологии английского языка;
- применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала;

Владеть:

- методами лексикологического анализа;
- навыками обобщения наблюдаемых лингвистических явлений;
- навыками самостоятельного изучения научной литературы по лексикологической проблематике.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины

Б1.В.13«Литература немецкоязычных стран»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины сообщить студентам теоретические знания об основных направлениях литературы немецкоязычных государств.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями немецкой литературы;
- ознакомить со спецификой национально-эстетической традицией немецкоязычных стран;
- ознакомить с периодизацией и типологическими особенностями немецкой литературы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Владеть:

- базовыми навыками филологического анализа и интерпретации художественного текста.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр ОФО; 6 семестр ЗФО).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.14 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет (328 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете; - проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (английский язык)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Курс предполагает расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Филология», введение студентов в сопоставительное изучение лексики английского языка с учетом ее национально-культурной специфики.

Задачи курса состоят в:

- развитии лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;
- расширении активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях;
- овладении общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной);
- овладении социокультурными знаниями и умениями (географическое положение, административное деление, население, карта, политическое устройство, образование, история, традиции и обычаи, выдающиеся личности, культура).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки, аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- что обозначается понятиями языковая реалья, квазиреалия;
- типологию языковых реалий;
- лексико-семантические особенности языковых реалий;
- языковые реалии Великобритании и США, связанные с такими сторонами жизни британского и американского обществ, как история, политика, государственное устройство, расстановка классовых сил, профсоюзное движение, религия, культура, образование, экономика, торговля, банковско-биржевое дело, армейская жизнь, правосудие, обычаи и традиции, достопримечательности, СМИ, транспорт, спорт, быт.

Уметь:

- идентифицировать языковые реалии в тексте;
- определять их смысловую, эмоциональную и коннотативную нагрузку;
- передавать их при переводе средствами родного языка;
- передавать языковые реалии родного языка при их переводе на иностранный язык.

Владеть:

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- методами и способами получения информации из зарубежных источников;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация спецкурса
«Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСКУРСА
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: рассмотреть проблематику изучения дискурса в современных лингвистических теориях, ознакомить обучающихся с основами дискурсивного анализа текста и научить применять их при самостоятельной текстологической интерпретации.

Задачи курса состоят в:

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом дискурсологии и ее междисциплинарным связям;
- сформировать навыки распознавания особенностей организации дискурса и распознавать их основные элементы;
- научить основами проведения дискурсивного анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки, аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Базовые понятия и термины дискурсологии.
- Основные принципы выделения различных текстов, определять категории текста.
- Основные принципы построения дискурса.
- Методы и приемы дискурсивного анализа.

Уметь:

- Работать с различными видами и типами дискурсов.
- Применять методы дискурсивного анализа к различным типам текстов.
- Вести исследовательскую работу в области филологического анализа текстов различной природы.

Владеть:

- Основными методами и приемами системно-функционального, структурного описания дискурса как коммуникативного события.
- Методами сегментации дискурса и построения макроструктуры как способа обработки информации человеком.
- Базовыми знаниями о современных филологических исследованиях.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Б1.В. ДВ.02.01 ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ (АНГЛИЙСКИЙ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – знакомство и овладение теоретическими понятиями и терминами в области литературоведения, изучение основных литературных направлений, а также жанров, стилей и форм литературы Великобритании. Формирование филологического мышления студентов, овладение знаний про основные этапы развития английской литературы, развитие навыков устной речи, развитие навыков реферирования, чтения специальных оригинальных текстов.

Задачи курса:

- Расширить и совершенствовать знания, умения и навыки понимания и анализа художественных произведений.
- Выявлять особенности композиции, стиля, эстетики, философии, этики того или иного автора.
- Определять место и значение произведения в творчестве писателя, а также понимать место и роль автора в истории развития национальной и мировой литературы.
- Развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения.
- Расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях.
- Овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные этапы развития английской литературы;
- основные произведения английских авторов;
- основные эстетические и литературоведческие термины и понятия;
- магистральные темы и сюжеты английской литературы.

Уметь:

- выявлять своеобразие поэтики ведущих писателей Великобритании;
- сопоставлять произведения писателей Англии – России.

Владеть:

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности;
- навыками подготовки реферата по творчеству (книге) писателя.

5. Виды учебной работы: практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Б1.В. ДВ.02.02 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ (АНГЛИЙСКИЙ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование у обучающихся целостного представления о детской литературе стран изучаемых языков как историко-литературном явлении; изучение творчества выдающихся отечественных и зарубежных детских писателей и писателей круга детского чтения.

Задачи курса:

- дать студентам представление о специфике детской литературы как жанра;
- ознакомить студентов с характерными для англоязычной культуры образно-художественными традициями детской литературы;
- представить студентам наиболее выдающихся авторов и произведения детской англоязычной литературы;
- развитие профессиональных умений литературного анализа, сопоставления литературных форм и традиций, принадлежащих разным культурам;
- развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные этапы развития детской англоязычной литературы;
- основные произведения детских англоязычных авторов;
- основные эстетические и литературоведческие термины и понятия;
- магистральные темы и сюжеты детской англоязычной литературы.

Уметь:

- выявлять своеобразие поэтики ведущих детских англоязычных писателей;
- сопоставлять произведения детских писателей разных периодов и направлений

Владеть:

- необходимой литературоведческой терминологией;
- базовыми навыками анализа литературного текста;
- навыками наблюдения, сопоставления и систематизации особенностей творческой манеры писателей.

манеры писателей.

5. Виды учебной работы: практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Б1.В. ДВ.03.01 СПЕЦКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – познакомить студентов с современными направлениями лингвистики

Задачи курса:

- изучение современных знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением;
- обобщение знаний о структурной организации языковой системы, формирование основ методологии языкознания как филологической науки;
- овладение основными методологиями лингвистических исследований, знакомство с прикладными аспектами языкознания;
- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы

бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные тенденции развития отечественного и зарубежного языкознания, современные направления в науке о языке, методы экспериментального изучения языка.

Уметь:

- логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- диахронически осмысливать и анализировать тексты и языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- основами речевой профессиональной культуры; основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;

- приемами анализа текстов разных стилей и жанров.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 СПЕЦКУРС ПО АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – выработать у студентов осознание сложной природы феномена текста, в частности, художественного; развить знания, умения и навыки по комплексному подходу к лингвистическим явлениям, изучаемым студентами в соответствующих учебных теоретических и практических циклах.

Задачи курса:

- развить знания, умения и навыки по комплексному подходу к лингвистическим явлениям, изучаемым студентами в соответствующих учебных теоретических и практических циклах;

- сформировать навыки стилистического анализа языковых средств и интерпретации текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- дидактическую систему логически и категориально взаимосвязанных интерпретационных процедур с использованием наглядно представленных общих алгоритмов умственных действий (правил, формул, схем и т.п.);

Уметь:

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;

- найти в тексте стилистически значимые языковые явления и определить их функцию;

- отбирать языковые и стилистические средства для реализации коммуникативной установки.

Владеть:

- базовыми коммуникативными навыками;

- базовыми навыками анализа и интерпретации текста.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 СПЕЦСЕМИНАР ПО АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- выявить основные тенденции развития англоязычной литературы на рубеже XX и XXI веков;

- представить творчество крупнейших авторов и их важнейшие произведения в историческом контексте;

- выявить воздействие исторических (политических, социальных, религиозных, философских, литературных и др.) факторов на литературный процесс.

- ознакомить студентов с теоретическими аспектами изучаемых литературных явлений, помочь понять как общее, так и частное в литературном процессе, приобрести и усвоить понятия о закономерности мирового литературного процесса.

В процессе изучения курса студенты расширят свой общий культурный кругозор, реализуют социокультурный, лингвострановедческий компоненты обучения.

Задачи дисциплины

- расширение и совершенствование знаний, умений и навыков понимания и анализа художественных произведений;

- выявление особенностей композиции, стиля, эстетики, философии авторов;

- определение места и значения произведений в творчестве писателей;

- определение места и роли авторов в истории развития национальной и мировой литературы с точки зрения различных видов критики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные факты в развитии современной англоязычной литературы в их связи с историко-культурным контекстом;

– основные положения и концепции в области критики современной англоязычной литературы;

уметь:

– использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук, прежде всего истории и социологии, в профессиональной деятельности;

– применять полученные знания в области теории литературы, истории литературы и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности

владеть:

– культурой мышления;

– способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

– навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

«Б1.В. ДВ.04.02 СПЕЦСЕМИНАР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с особенностями функционирования языка в средствах массовой информации, формировать представления об одном из направлений современной лингвистической науки, которое находится на стыке нескольких наук: лингвистики, политики, социологии, о его проблематике, средствах, методах и категориях.

Задачи дисциплины:

- познакомить с предметом, объектом изучения; основными направлениями в исследовании языка масс-медиа;

- раскрыть понятия «язык СМИ», «медиа речь», «медиа текст»;

- познакомить с лингвоформатными признаками основных типов медиатекстов – новостных, информационно-аналитических, публицистики, рекламы;

- познакомить с различными аспектами медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации.

- научить комплексному анализу языка СМИ в различных междисциплинарных подходах: в собственно лингвистическом, риторическом, лингвопрагматическом, семиотическом, социокультурном, психолингвистическом и др.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- особенности языка и стиля современных СМИ;
- содержание базовых понятий курса и их интерпретацию;
- основные концепции, направления исследования языка масс-медиа;
- тактику ведения научных дискуссий.

Уметь:

- анализировать язык СМИ, используя различные междисциплинарные подходы (лингвистический, лингвопрагматический, социокультурный, психолингвистический и др.);
- составлять доклады с целью представления материалов собственных исследований.

Владеть:

- навыками и умениями лингвистического анализа текстов масс-медиа;
- способностью собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области языка масс-медиа;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

«Б1.В.ДВ.05.01 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Филология», введение студентов в сопоставительное изучение лексики немецкого языка с учетом ее национально-культурной специфики.

Задачи дисциплины заключаются в формировании и развитии языковых навыков, а именно:

- Развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения.
- Расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях.
- Овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной).
- Овладение социокультурными знаниями и умениями (географическое положение, административное деление, население, карта, политическое устройство, образование, история, традиции и обычаи, выдающиеся личности, культура).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- что обозначается понятиями языковая реалья, квазиреалья;

- типологию языковых реалий;
- лексико-семантические особенности языковых реалий;
- языковые реалии Германии, связанные с такими сторонами жизни немецкого общества, как история, политика, государственное устройство, расстановка классовых сил, профсоюзное движение, религия, культура, образование, экономика, торговля, банковско-биржевое дело, армейская жизнь, правосудие, обычаи и традиции, достопримечательности, СМИ, транспорт, спорт, быт.

Уметь:

- идентифицировать языковые реалии в тексте;
- определять их смысловую, эмоциональную и коннотативную нагрузку;
- передавать их при переводе средствами родного языка;
- передавать языковые реалии родного языка при их переводе на иностранный язык.

Владеть:

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- методами и способами получения информации из зарубежных источников;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр ОФО; 5 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «ИСТОРИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Филология», введение студентов в сопоставительное изучение истории немецкого языка с учетом ее национально-культурной специфики.

Задачи дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с особенностями исторического развития немецкоязычных стран; условиями формирования национального немецкого языка и периодизацией его развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- периодизацию немецкого языка;
- языковые особенности различных периодов немецкого языка;
- важнейшие языковые памятники немецкого языка.

Уметь:

- идентифицировать период развития немецкого языка;
- определять их языковые особенности отдельного периода немецкого языка;
- читать и интерпретировать тексты различных периодов развития немецкого языка.

Владеть:

- навыками лингвистического анализа древнейших текстов;
- методами и способами получения информации из зарубежных источников;
- терминологией, необходимым для овладения теоретическим курсом по истории языка.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр ОФО; 5 семестр ЗФО).

**Аннотация дисциплины
«Б1.В.ДВ.06.01 ДЕЛОВОЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК »**

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели: совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах, развитие навыков и умений межкультурного общения.

Задачи:

- обеспечить практическую подготовку студентов к использованию немецкого языка в будущей профессиональной деятельности;
- развить компетентность студентов в межкультурной коммуникации;
- обучить студентов правильному оформлению деловых документов и составлению всякого рода деловой корреспонденции;
- повысить уровень владения немецким языком в сфере делового общения в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

ПК-9 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, (информационно-словарное описание) различных типов текстов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- речевой этикет в профессиональном общении: основные формы приветствий и прощаний, обращения в вежливой форме и на «ты», речевых формул и клише начала и завершения публичных выступлений;
- культурные особенности деловых контактов;
- правила поведения на собеседовании;
- правила оформления деловых бумаг;
- правила общения в формальной и неформальной обстановке;

Уметь:

- оформлять документацию для устройства на работу: писать биографию в табличной форме и в форме сообщения, ходатайство о получении места работы;
- составлять деловую корреспонденцию в области экономики и внешней торговли;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации (при собеседовании, деловых встречах и кратких сообщениях);

Владеть:

- навыками письменного и устного делового общения (навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке;
- диалогической и монологической речью с использованием наиболее распространенных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения;

- навыками чтения текстов по широкому и узкому профилю специальности и извлечения необходимой информации из делового текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками письма следующих видов речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография в табличной форме и в форме сообщения, заявление об устройстве на работу.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр ОФО; 9 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплина

Б1.В.ДВ.06.02 «Спецкурс по немецкому языку»

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели: совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах, развитие навыков и умений межкультурного общения.

Задачи:

- обеспечить практическую подготовку студентов к использованию немецкого языка в будущей профессиональной деятельности;
- развить компетентность студентов в межкультурной коммуникации;
- обучить студентов правильному оформлению деловых документов и составлению всякого рода деловой корреспонденции;
- повысить уровень владения немецким языком в сфере делового общения в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

ПК-9 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, (информационно-словарное описание) различных типов текстов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- речевой этикет в профессиональном общении: основные формы приветствий и прощаний, обращения в вежливой форме и на «ты», речевых формул и клише начала и завершения публичных выступлений;

- культурные особенности деловых контактов;
- правила поведения на собеседовании;
- правила оформления деловых бумаг;
- правила общения в формальной и неформальной обстановке;

Уметь:

- оформлять документацию для устройства на работу: писать биографию в табличной форме и в форме сообщения, ходатайство о получении места работы;
- составлять деловую корреспонденцию в области экономики и внешней торговли;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации (при собеседовании, деловых встречах и кратких сообщениях);

Владеть:

- навыками письменного и устного делового общения (навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке;
- диалогической и монологической речью с использованием наиболее распространенных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения;
- навыками чтения текстов по широкому и узкому профилю специальности и извлечения необходимой информации из делового текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками письма следующих видов речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография в табличной форме и в форме сообщения, заявление об устройстве на работу.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр ОФО; 9 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «Основы грамматики немецкого языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Развитие познавательных навыков обучающихся в области изучения грамматики немецкого языка, умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе.

- **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний об основных грамматических явлениях немецкого языка и их использование в качестве основы для практического применения в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- грамматические явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- информацию профессионального характера по педагогической и психологической деятельности в странах изучаемого языка;

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно формировать устную и письменную речь;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Владеть:

- грамматикой на уровне разговорного общения, а также в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации на иностранном языке.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр ОФО; 3 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «Основы фонетики немецкого языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие познавательных навыков обучающихся в области изучения фонетики немецкого языка, умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных фонетических явлениях немецкого языка и их использование в качестве основы для практического применения в бытовых и профессиональных ситуациях;

- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- фонетические явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- информацию профессионального характера по педагогической и психологической деятельности в странах изучаемого языка;

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно формировать устную и письменную речь;

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Владеть:

- фонетикой на уровне разговорного общения, а также в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации на иностранном языке.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр ОФО; 3 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

«Б1. В.ДВ.08.01 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА (НЕМЕЦКИЙ)»

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование базовой части переводческой компетенции, включающей знания и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности и эффективного усвоения специфических переводческих навыков.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о теории перевода как науке, о видах и способах перевода, о закономерностях переводческого процесса, о единицах перевода, о моделях и техниках перевода, о современных технологиях перевода;

- знакомство с основными закономерностями процесса перевода как акта межъязыковой коммуникации;

- формирование практических умений и навыков различных видов перевода (устного и письменного; устного одностороннего и устного двустороннего и т.д.), умений решать разнообразные переводческие проблемы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

4. Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общелингвистические основы перевода;
- определение перевода как объекта лингвистического исследования;
- историю переводческой деятельности, как в мировой истории, так и в России;
- основы классификации видов перевода;
- общие принципы и особенности построения частных и специальных теорий перевода;
- сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативной равноценности текстов оригинала и перевода;
- общие принципы научного описания процесса перевода как действий переводчика по преобразованию текста оригинала в текст перевода;

- способы, приемы и методы перевода;
- принципы переводческой стратегии.

Уметь:

- определять общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала;
- выбирать приемы для достижения адекватности и эквивалентности на целесообразно избранном уровне;
- определять уровень эквивалентности перевода;
- грамотно пользоваться толковыми, двуязычными, одноязычными, специальными словарями и справочниками;
- использовать способы, приемы и методы перевода;
- осуществлять качественный перевод с соблюдением норм переводящего языка.

Владеть:

- практическими навыками перевода различных видов текста.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр ОФО, 8 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 «Основы технического перевода»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы научно-технического перевода»: формирование общенаучных и профессиональных знаний о процессе перевода и выработка навыков перевода (как письменного, так и устного) различных видов текстов.

Учебные задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний о теории перевода как науке, о видах и способах перевода, о переводческом процессе, о единицах перевода, о моделях и техниках перевода, о современных технологиях перевода;
- выработка навыков различных видов перевода (устного и письменного; устного одностороннего и устного двустороннего и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общелингвистические основы перевода;
- определение перевода как объекта лингвистического исследования;
- историю переводческой деятельности, как в мировой истории, так и в России;
- основы классификации видов перевода;

- общие принципы и особенности построения частных и специальных теорий перевода;
- сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативной равноценности текстов оригинала и перевода;
- общие принципы научного описания процесса перевода как действий переводчика по преобразованию текста оригинала в текст перевода;
- способы, приемы и методы перевода;
- принципы переводческой стратегии.

Уметь:

- определять общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала;
- выбирать приемы для достижения адекватности и эквивалентности на целесообразно избранном уровне;
- определять уровень эквивалентности перевода;
- грамотно пользоваться толковыми, двуязычными, одноязычными, специальными словарями и справочниками;
- использовать способы, приемы и методы перевода;
- осуществлять качественный перевод с соблюдением норм переводящего языка.

Владеть:

- практическими навыками перевода различных видов текста.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр ОФО, 8 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

ФТД.В.01 «Коммуникативная грамматика немецкого языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Развитие познавательных навыков обучающихся в области изучения грамматики немецкого языка, умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных грамматических явлениях немецкого языка и их использование в качестве основы для практического применения в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Факультативных дисциплин Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматические явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- информацию профессионального характера по педагогической и психологической деятельности в странах изучаемого языка.

- Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно формировать устную и письменную речь;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

- Владеть:

- коммуникативной грамматикой на уровне разговорного общения, а также в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации на иностранном языке.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр ОФО, 8 семестр ЗФО).

**Аннотация дисциплины
ФТД.В.02 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, заключающейся в способности и готовности получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников для осуществления межличностного и межкультурного общения в профессиональной сфере. Формирование профессиональных компетенций бакалавра в результате использования практических знаний иностранного языка при решении профессиональных задач.

Задачи:

- познакомить с основными положениями науки о переводе, определить особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием перевода, сформировать четкое представление о закономерностях процесса перевода выработать представление о классификации переводов, понятии адекватного перевода, переводческой эквивалентности, уровнях эквивалентности перевода, прагматических, семантических и стилистических аспектах перевода научно-технических текстов, основных переводческих ошибках и способах их преодоления;

- владеть специфической научно-технической лексикой (терминологией);

- обучить методам и приемам перевода грамматических конструкций, характерных для текстов научно-технической направленности; сформировать готовность пользоваться словарями и справочной литературой, включая электронные ресурсы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в состав Блока 1. Факультативных дисциплин Вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

ПК-10 - владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

специфику работы с техническими текстами; особенности научно-технического стиля на разных уровнях языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы исходного языка и языка перевода; правила построения текста на языке перевода для достижения его связности и целостности на основе композиционно-речевых форм; регулярные лексические и грамматические соответствия в языке перевода языку оригинала; критерии эквивалентности и адекватности специального перевода и переводческие трансформации; типологию переводческих ошибок, допускаемых на разных уровнях.

Уметь:

передавать прагматическую информацию текста, исходя из его жанровой специфики и с учетом языковой нормы языка перевода; обоснованно применять лексико-грамматические трансформации; находить и анализировать переводческие ошибки, определять их степень влияния на качество перевода; правильно оформлять текст перевода в компьютерном редакторе.

Владеть:

навыками применения полученных знаний на практике; методикой предпереводческого анализа текста с целью точного понимания исходного высказывания и его адекватного перевода; навыками применения переводческих трансформаций на всех уровнях языка; навыками постредактирования перевода.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы учебной практики «Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая)»

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е. (2 нед.)

2. Цели и задачи учебной (переводческой) практики:

- развитие профессиональных знаний и компетенций у студентов в сфере избранного направления;
- обеспечение непосредственной связи обучения с производством, совершенствование навыков студентов в области устного и письменного перевода.
- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической педагогической деятельности;
- развитие психолого-педагогической компетентности студентов.

Задачи практики:

- научить студентов овладеть системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время переводческой практики на III курсе;
- научить студентов применять полученные знания при переводе с английского языка на русский и с русского на английский;
- сформировать устойчивые навыки устного и письменного перевода.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам Блока 2 «Практики».

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;

ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате учебной практики студент должен:

Знать:

- нормы современного английского литературного языка;
- методы и способы получения информации; иметь представление об информационной и библиографической культуре;
- методики создания и нормативы различных типов текста;
- основные правила реферирования научной литературы;
- правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;
- создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного английского литературного языка;
- работать с источниками филологической информации;
- создавать оптимальные тексты;
- создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации;
- составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

Владеть:

- методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере;
- навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме;
- методами убеждения, аргументации своей позиции;
- способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками библиографического описания;
- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов;
- навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций;
- навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;
- способами преодоления несоответствий в процессе перевода.

5. Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная (переводческая) практика проходит на кафедре английской филологии или в библиотеке зарубежной литературы с использованием оборудования кафедры и библиотеки.

Время проведения 3 курс (летняя сессия)

7. Виды учебной работы на учебной практике:

Ознакомительные лекции, подбор текстов различных функциональных стилей и жанров текстов для перевода: научно-технические (научные статьи, доклады, монографии), научно-публицистические (статьи, интервью, материалы СМИ), художественные (отрывки из художественных произведений), апеллятивные тексты (реклама, объявление, инструкции, памятки), официальная речь (деловая корреспонденция, переговоры презентация). Выполнение перевода письменных текстов, в том числе документов (в объеме 5 тысяч печатных знаков):

- работа со специальными словарями;
- предпереводческий анализ текста;
- перевод;
- редактирование текста;
- подготовка текста перевода к печати;
- письменное оформление текста перевода;
- оформление итоговой документации;
- итоговая конференция и защита отчета по учебной переводческой практике на

заседании кафедры.

- аттестация по итогам практики

8. Аттестация по учебной практике выполняется в период 10 дней после окончания практики.

Форма аттестации: отчет, зачет.

**Аннотация программы производственной практики
«Б2.В.02(П) Производственная практика (педагогическая практика по английскому
языку и литературе)»**

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи производственной практики:

– развитие у студентов умения осуществлять деятельность из обучения иностранного языка в учебно-воспитательных учреждениях на базе сформированной в них иноязычной компетенции и знаний основ теории методики, педагогики и психологии.

Задачи практики:

- научить студентов пользоваться системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время педагогической практики на IV курсе.

- развить умение объединять теоретические знания будущих учителей из методики преподавания иностранного языка с практической деятельностью обучение учеников; обеспечение практического познания студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации;

- развить умение решать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса; воспитание у студентов потребности систематически возобновлять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам Блока 2 «Практики».

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;

ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-5 - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-11 – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные положения и методы социальных и гуманитарных и наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа,

интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

- основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;

- формы воспитательной работы с учащимися;

- существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;

- современную языковую ситуацию в России и современную культурную ситуацию на книжном рынке и в книгоиздательской сфере;

- способы организации трудового процесса.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;

- применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;

- подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

- уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий.

- уметь прогнозировать с опорой на статистические данные изменение языковой ситуации и разрабатывать программы языковой политики; создать культурно значимый проект популяризации книги или автора;

- уметь распределять ресурсы для решения профессиональных задач, взять инициативу в работе и в принятии решений.

Владеть:

- методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере;

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

- владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий;

- навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии;

- навыками реализации культурно-просветительских и образовательных проектов;

- навыками работы в профессиональных коллективах.

5. Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная (педагогическая) практика проходит на базе школ, колледжей, лицеев.

Время проведения 4курс (летняя сессия)

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Подготовка и проведение уроков, методическая работа, посещение уроков, участие в методических семинарах, работа в школьном кабинете, посещение и проведение внеклассных мероприятий, индивидуальные занятия со школьниками, другие виды деятельности. Документирование, подготовка отчета по практике, подготовка доклада, презентации.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период 10 дней после окончания практики.

Форма аттестации: отчет, дифференцированный зачет.

Б2.В.03 (П) Производственная практика (педагогическая практика по немецкому языку и литературе)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е. (3 недели; 216 часов)

2. Цель и задачи производственной практики:

Цель практики – развитие у студентов умения осуществлять деятельность из обучения иностранного языка в учебно-воспитательных учреждениях на базе, сформированной в них иноязычной компетенции и знаний основ теории методики, педагогики и психологии.

Задачи практики:

- научить студентов пользоваться системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время педагогической практики на III/IV курсе.

- развить умение объединять теоретические знания будущих учителей из методики преподавания иностранного языка с практической деятельностью обучение учеников; обеспечение практического познания студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации;

- развить умение решать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса; воспитание у студентов потребности систематически возобновлять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам Блока 2 «Практики».

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-5 - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-11 - владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате производственной практики студент должен

Знать:

- основы функционирования учебных учреждений;
- законодательство РФ в рамках педагогической деятельности;
- особенности организации учебного процесса;

Уметь:

- определять цели и задачи воспитательного процесса в работе с детским коллективом.
- планировать воспитательную работу в условиях временного детского коллектива.

- применять различные организационные формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками.
- применять полученные знания на практике;
- подготавливать класс к уроку;

Владеть:

- приемами и методами педагогической деятельности;
- навыками работы с коллективом учащихся и индивидуально;
- приемами и методами составления профессиональной документации.

5. Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения учебной практики:

Производственная (педагогическая) практика проходит на базе школ, колледжей, лицеев. Время проведения – 3 недели (6 семестр ОФО / 7 семестр ЗФО) .

7. Виды производственной работы на производственной практике: производственные задания на педагогическую практику (посещение занятий учителя-методиста по немецкому языку, анализ посещенных занятий наставника, подготовка и проведение необходимого количества уроков по немецкому языку, проведение внеклассных мероприятий по немецкому языку), производственный инструктаж, подготовка отчетной документации по практике.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в течение 10 дней после окончания педагогической практики. **Форма аттестации:** отчет, зачет с оценкой (7 семестр ОФО, 9 семестр ЗФО).

**Аннотация программы преддипломной практики
«Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика»**

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам Блока 2 «Практики».

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

ПК-11 – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

– особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;

– основные принципы научно-исследовательской деятельности;

– жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;

– основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;

– основные правила реферирования научной литературы;

– методики создания и нормативы различных типов текста;

– формы воспитательной работы с учащимися;

– существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;

– правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов;

– способы организации трудового процесса;

– современную языковую ситуацию в России и современную культурную ситуацию на книжном рынке и в книгоиздательской сфере.

Уметь:

– применять теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций в собственной научно-исследовательской деятельности;

– делать аргументированные умозаключения и выводы;

- готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
- подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- обрабатывать научную информацию в области филологии;
- создавать оптимальные тексты;
- создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации;
- составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.
- прогнозировать с опорой на статистические данные изменение языковой ситуации и разрабатывать программы языковой политики; создать культурно значимый проект популяризации книги или автора;
- распределять ресурсы для решения профессиональных задач, взять инициативу в работе и в принятии решений.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации языкового материала;
- методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания;
- навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;
- методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии;
- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов;
- навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций;
- навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;
- способами преодоления несоответствий в процессе перевода;
- навыками реализации культурно-просветительских и образовательных проектов;
- навыками работы в профессиональных коллективах.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит при кафедре английской филологии/ крымскотатарского и турецкого языкознания или в библиотеке зарубежной литературы с использованием оборудования кафедр и библиотеки.

Время проведения 5 курс (летняя сессия)

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в период 10 дней после окончания практики.

7. Форма аттестации: отчет, зачет.