



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**Республики Крым**  
**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»**  
**(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |
|--|--|
| Вид образования:                         | Профессиональное образование                               |
| Уровень образования:                     | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| Квалификация выпускника:                 | Исследователь. Преподаватель-исследователь                 |
| Направление подготовки: (профиль)        | 38.06.01 Экономика   |
| образовательной программы:               | Направленность 08.00.14 «Мировая экономика»                |
| Тип образовательной программы:           | Программа аспирантуры                                      |
| Срок освоения образовательной программы: | Форма обучения: очная; заочная<br>3 года; 4 года           |

Симферополь 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....  | 3  |
| 1.1. Общие положения .....  | 3  |
| 1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности .....   | 3  |
| 1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников .....   | 3  |
| 1.2.2. Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции) ....   | 3  |
| 1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.....                                       | 5  |
| 1.3. Объем государственной итоговой аттестации .....  | 5  |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....   | 6  |
| 2.1. Перечень дисциплин (модулей) образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене .....                                    | 6  |
| 2.2. Критерии выставления оценок по результатам государственного экзамена   | 10 |
| 2.3. Порядок проведения экзамена .....  | 11 |
| 2.3.1. Форма и условия проведения экзамена .....  | 11 |
| 2.3.2. Государственная экзаменационная комиссия.....  | 11 |
| 2.3.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....  | 12 |
| 2.3.4. Перечень рекомендуемой литературы.....   | 12 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).....  | 18 |
| 3.1. Структура научного доклада, требования к его содержанию, оформлению и объему .....   | 18 |
| 3.2. Порядок подготовки научного доклада .....  | 19 |
| 3.3. Перечень документов, предоставляемых в государственную экзаменационную комиссию перед представлением научного доклада, порядок и сроки их предоставления ..... | 20 |
| 3.4. Критерии выставления оценок по результатам представления научного доклада .....  | 20 |
| 3.5. Процедура представления научного доклада.....  | 23 |
| Приложение1 .....   | 24 |
| Приложение2 .....   | 25 |

# **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Общие положения**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 898 от 30 июля 2014 г., предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме:

- а) государственного экзамена,
- б) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

### **1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 Экономика предусматриваются следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- 2) преподавательская деятельность.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.2.2. Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции)**

Задачи профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» включают (по видам деятельности):

1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики:
  - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
  - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
  - исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынка страховых услуг, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности, кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
  - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
  - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

– спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования;

– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности, методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

## 2. Преподавательская деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций**

Для выполнения своих профессиональных функций выпускники

программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» должны обладать такими компетенциями, степень сформированности которых определяется на государственном экзамене:

*Универсальные компетенции (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК) по выбранным видам деятельности:*

- способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1);

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);

- свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики (ПК-3);

- способность применять углубленные знания в области мировой экономики

и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).

### **1.3. Объем государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 часа (9 зачетных единиц), в том числе: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 108 часов (3 зачетные единицы), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 216 часов (6 зачетных единиц).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Перечень дисциплин (модулей) образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене**

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика»:

- мировая экономика;
- глобальная экономика;
- экономика и управление народным хозяйством;
- концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы;

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, включают:

1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
2. Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия.
3. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса.
4. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Стратегия национальной безопасности РФ.
5. Структура мирового рынка и их взаимодействие. Основные конъюнктурообразующие факторы.
6. Особенности топливно-сырьевых и сельскохозяйственных и продовольственных товаров в мировой торговле. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием.
7. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Проблемы и последствия вступления России в ВТО.
8. Внешнеторговые контракты. Валютные и платежные условия внешнеторговых контрактов.
9. Значение внешней торговли для экономики России. Внешняя торговля России в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
10. Понятие и структура международного рынка услуг.
11. Специфические особенности международной торговли услугами. Организация международного туристического бизнеса.
12. Международный рынок технологий. Россия на международном рынке технологий.
13. Международный рынок транспортных услуг, структура международных

транспортных операций.

14. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международное движение капитала.

15. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.

16. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.

17. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.

18. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

19. Влияние трудовой миграции на страны экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

20. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

21. Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.

22. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в рамках СНГ.

23. Экономические организации, входящие в систему ООН. Специализированные учреждения ООН и их функции.

24. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР).

25. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.

26. Становление и развитие мировой валютной системы как один из объективных результатов возникновения мирового хозяйства, интернационализации хозяйственной жизни.

27. Сущность международного лизинга и его функции. Виды лизинга и формы лизинговых сделок.

28. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Эволюция форм международных расчетов.

29. Свободные экономические зоны в мировой экономике и их роль в развитии международных финансовых отношений.

30. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

31. Структура национальной экономики: понятие, сущность и виды

32. Теории структурных реформ национальной экономики

33. Инфраструктура экономики: виды и значение для национальной экономики

34. Структура собственности в национальной экономике

35. Структурные изменения в экономике современной России

36. Совокупный экономический потенциал: понятие и сущность

37. Экономические ресурсы: их виды.

38. Национальное богатство России
39. Место России в системе использования потенциалов планеты
40. Типы и характеристика хозяйственных систем
41. Факторы формирования российской модели рыночной экономики
42. Механизмы национальной хозяйственной системы
43. Общественные блага и специфика их потребления
44. Условия эффективного обеспечения общественными благами в национальной экономике
45. Понятие экономического роста и развития национальной экономики
46. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики
47. Рынок труда в национальной экономике
48. Промышленность России
49. Сельское хозяйство России
50. Транспорт, строительство и сфера услуг РФ
51. Финансовая система РФ
52. Региональные процессы в национальной экономике
53. Бюджетное обеспечение регионального и муниципального развития
54. Целевые программы управления развитием регионов
55. Роль и механизмы государственного регулирования экономики
56. Понятие национальной и экономической безопасности. Концепция национальной экономической безопасности России
57. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности
58. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности
59. Общенациональные рынки: понятие, виды, принципы организации
60. Монополия и конкуренция в российской экономике
61. Глобализация как ключевая тенденция развития и процесс.
62. Политические факторы глобализации
63. Социокультурные аспекты глобализации
64. Цивилизационные измерения глобализации
65. Противоречия современного глобализационного процесса
66. Позитивные и негативные тенденции глобализации
67. Характеристика ключевых глобальных проблем развития
68. Социально-экономические глобальные проблемы
69. Общественно-природные глобальные проблемы современности
70. Глобальные проблемы развития и обеспечение будущего человечества
71. Школы и направления развития глобалистики
72. Экономический глобализм его структура и особенности
73. Глобализационные тенденции в научно-технологической сфере
74. Глобализация производственных процессов
75. Торговая глобализация и ее масштабы
76. Характер и особенности финансовой глобализации
77. Конструкции корпоративных структур глобальной экономики
78. Эволюция современной международной экономической микроинтеграции
79. Стратегия горизонтальных микроинтеграций

80. Процессы и формы вертикальной микроинтеграции
81. Феномен глобальных корпораций
82. Международная экономическая макроинтеграция (экономический регионализм)
83. Дезинтеграция и реинтеграция в глобальной экономике
84. Тенденции постиндустриализации и новые тенденции поляризации мировой экономики
85. Глобальная информатизация и экономическое развитие
86. Характер глобальной рыночной саморегуляции
87. Роль государства в глобальных условиях развития
88. Глобализация кризисных явлений и процессов
89. Глобализация и безопасность экономического развития
90. Альтернатива глобализации и антиглобализационные движения
91. Национальная конкурентоспособность в глобальных условиях развития
92. Приоритеты экономической интеграции России
93. Инновационно-интеллектуальная стратегия России в условиях глобализации
94. Сотрудничество России с международными экономическими организациями
95. Субрегиональный вектор интеграционной политики России
96. Факторы и динамика российско-американского политико-экономического сотрудничества
97. Сотрудничество «Россия - ВТО»: проблемы, перспективы, результаты
98. Глобальный потенциал конкурентоспособности экономики России
99. Мировой финансовый рынок: основные сегменты и характерные черты
100. Генезис международных финансов и мировой финансовой системы
101. Международные финансовые операции и потоки
102. Реформирование мирового валютного рынка
103. Изменения в международной банковской деятельности
104. Проблема неплатежей по международным кредитам и глобальная координация кредиторов
105. Современные трансформации мирового рынка акций
106. Мировой рынок облигаций: современные тенденции и перспективы развития
107. Трансформация структуры и роли рынка деривативов
108. Сущность финансовой глобализации
109. Субъекты, факторы и последствия финансовой глобализации
110. Сущность и особенности финансовых инноваций
111. Современные международные платежные системы и электронная коммерция
112. Финансовые услуги, оказываемые посредством интернета (интернет-банкинг, интернет-трейдинг, интернет страхование)
113. Электронные деньги и особенности их использования
114. «Виртуальные финансы»: возможности и опасности для мировой экономики

115. Изменение кредитных рейтингов под влиянием кризисных явлений в мировой экономике
116. Международное инвестирование с помощью рынка ценных бумаг.
117. Международные стандарты банковской деятельности: преимущества и недостатки внедрения
118. Особенности эмиссии еврооблигаций для долгосрочного кредитования
119. Оптимальные валютные зоны и асимметричные шоки
120. Особенности интеграции РФ в мировой финансовый рынок
121. Особенности организации кредитования национальных экономик Международным валютным фондом
122. Принципы деятельности международных рейтинговых агентств
123. Региональные валютные рынки и их значение для мировой экономики
124. Роль процентных ставок на мировом финансовом рынке
125. Современная валютная структура международного рынка ценных бумаг
126. Сущность и разновидности финансовых кризисов
127. Сущность финансовой глобализации и ее последствия для национальной экономики
128. Теория домашнего смещения (HomeBias) на практике

## **2.2. Критерии выставления оценок по результатам государственного экзамена**

Каждый экзаменационный билет содержит 4 вопроса – по одному вопросу по каждой дисциплине, включенной в государственный экзамен. Полный и исчерпывающий ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается максимально в 25 баллов. Таким образом, ответы на все вопросы билета максимально могут быть оценены в 100 баллов.

Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете:

Оценка «отлично» ставится, если аспирант: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала. За ответы на вопросы экзаменационного билета аспирант набрал от 90 до 100 баллов.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок. За ответы на вопросы экзаменационного билета аспирант набрал от 75 до 89 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала. За ответы на вопросы экзаменационного билета

аспирант набрал от 60 до 74 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала. За ответы на вопросы экзаменационного билета аспирант набрал менее 60 баллов.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **2.3. Порядок проведения экзамена**

### **2.3.1. Форма и условия проведения экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзамена в личном деле. На подготовку к экзамену отводится один астрономический час.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На экзамене аспирантом может использоваться электронно-вычислительная техника (компьютер) с доступом в сеть Интернет исключительно для поиска актуальной статистической информации, необходимой для обоснованного ответа на экзаменационные вопросы.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

### **2.3.2. Государственная экзаменационная комиссия**

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, которая создается для направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» и состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Университет утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА по представлению ректора Университета. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, и соответствующих следующим требованиям для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами

– представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарём. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии «О сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»» сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета 75 лет.

### **2.3.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Для подготовки к государственному экзамену обучающимся рекомендуется использовать учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи ведущих отечественных и зарубежных ученых, реферативные издания, статистические базы данных, аналитические обзоры, отчеты международных экономических организаций, нормативно-правовые акты РФ и других стран мира, международные двусторонние и многосторонние соглашения, справочную литературу последних лет издания, как на русском, так и на иностранных языках, по тематике дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

### **2.3.4. Перечень рекомендуемой литературы**

#### Основная:

1. Аскинадзи В.М. Инвестиции: учебник для студ. вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова; рец.: В.Г. Минашкин, В. В. Шахурин; Московский государственный ун-т экономики, статистики и информатики. - М.: Юрайт, 2014. - 422с.
2. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп. (ГРИФ) / Красавина Л.Н.- Юрайт, 2015.– 543с.
3. Международные финансы: Учебник / С.В. Котелкин. Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения.

- Институт мировой экономики. М.: ИМЭМО РАН, 2014. – 166 с. Дополнительная:
5. Булатов, А.С. Российская модель экспорта капитала [Электронный ресурс] : монография / А.С. Булатов, А.В. Кузнецов, А.В. Пономарев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2014. — 120 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65717) — Загл. сэкрана
  6. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике: учеб. пособие / С.В. Жданов. МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2015. - 394с.
  7. Институциональные основы теории финансов: современные подходы: Монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. - (Научная мысль; Финансы). НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 220с.
  8. Интеграционные аспекты экономического развития государств и регионов: монография / общ редакция З.О. Адамановой и др.- Симферополь: «Издательство типография «Ариал», 2015. –212с.
  9. Лебедева, М.М. Глобальное управление [Электронный ресурс]: монография / М.М. Лебедева, М.В. Харкевич, П.И. Касаткин. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений),2013. —220 с. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65807](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65807) — Загл. сэкрана.
  10. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум/ Под общ. ред Полякова В.В., Щенина Р.К. 2-е, КноРус, 2015, 400с.
  11. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс/ Под общ. ред. Полякова В.В., Щенина Р.К. 2-е.- КноРус, 2015.- 278с.
  12. Мировые финансы. В 2 т. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Звонова Е.А., Эскиндаров М.А. -М.: Издательство Юрайт, 2015. - 711с.
  13. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. Николаевой И.П., д.э.н., проф. Шаховской Л.С., Дашков и К.- 2014. - 244с.
  14. Ревенко, Л.С. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Ревенко, А.Е. Крюков. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2010. — 154 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46307](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46307) — Загл. сэкрана.
  15. Ревенко, Л.С. Мировые товарные рынки и цены. Учебник [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Ревенко, В.Г. Клинов, Т.И. Ружинская. — Электрон. дан. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений),2012. —499 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46308](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46308) — Загл. с экрана.
  16. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова.

КноРус, 2014, 314 с.

17. Современные финансовые рынки: Монография для магистрантов, обучающихся по программам направления "Финансы и кредит" / В.В. Иванов, В.С. Воронов, Н.С. Воронова; Под ред. В.В. Иванов. – Проспект, 2014. - 576 с.

18. Судьба евро: Монография / Д. Вальтер, В. Шток, В. Хартманн. - (Научная мысль; Финансы). НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 155с.

19. Таймасов А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров) Учебное пособие/ З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. Под ред. Таймасова А.Р. КноРус, 2015, 288с.

20. Тростинская В.П. Мировая экономика: методические указания / В.П. Тростинская. Издательство: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2011.- 20с.

21. Тростинская, В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов направлений подготовки

38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Электрон. дан.- СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015.- 97 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68453](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68453) - Загл. с экрана.

22. Хмелевская, Н.Г. Международное движение капитала в глобальной экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан.- М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012.- 74 с.- Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65810](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65810) - Загл. с экрана.

23. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н.Ф.Чеботарев Дашков и К, 2014.- 352 с.

Перечень ресурсов информационно-аналитической сети Интернет

24. Ассоциация Европейских исследований: official web-site. [Электронный ресурс]. –Режимдоступа: [www.aes.org.ru](http://www.aes.org.ru)

25. Европейский Союз: official web-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

26. Европейский центральный банка: official web-site. [Электронныйресурс]. –Режимдоступа: [www.ecb.int](http://www.ecb.int)

27. Европейское агентство официальных публикаций: official web-site. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [eur-op.eu.int](http://eur-op.eu.int)

28. Евростат: officialweb-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/>

29. Журнал "Мировая экономика и международные отношения" ("МЭиМО") [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>

30. Журнал международная жизнь МИД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.nasledie.ru/politvne/index.shtml>

31. МАР: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/NEWSRUSSIAN/0,,contentMDK:20579045~menuPK:>

- 1091328~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1081472,00.html.
32. Министерство иностранных дел РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.in.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
33. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.un.org/ru/ecosoc/miga/index.shtml>.
34. МЦУИС: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=ShowHome&pageName=Rules\\_Home](http://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=ShowHome&pageName=Rules_Home).
35. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
36. Ресурсы по общим вопросам международных отношений [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.in.mid.ru/>
37. Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rami.ru/>
38. Bank for International Settlements: official web-site [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[www.bis.org](http://www.bis.org)
39. International Financial Corporation: official web-site [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[www.ifc.org](http://www.ifc.org)
40. International Monetary Fund: official web-site [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[www.imf.org](http://www.imf.org)
41. Organization for Economic Development and Cooperation: official web-site [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[www.oecd.org](http://www.oecd.org)
42. UNCTAD: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.unctad.org/>
43. United Nations: official web-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.un.org>.
44. World Bank: official web-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
45. World Economic Forum: official web-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.weforum.org/>
46. World Trade Organization: official web-site. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[www.wto.org](http://www.wto.org).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

#### **3.1. Структура научного доклада, требования к его содержанию, оформлению и объему**

Научный доклад является формой представления основных результатов выполненной аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» Университета.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результатом научного исследования является научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в научно-квалификационной работе результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах в области социально-экономических наук в количестве не менее трех.

Структура научно-квалификационной работы должна обеспечивать раскрытие избранной темы и решение поставленных в работе задач. Все главы научно-квалификационной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

В структуру научно-квалификационной работы входит: титульный лист, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, литературный обзор, методическая часть, выводы, результаты.

Структура научно-квалификационной работы:

- Титульный лист
- Содержание

- Введение
- Глава 1. Литературный обзор
- Глава 2. Материалы и методы работы(исследования)
- Глава 3. Результаты и их обсуждение (может состоять из нескольких разделов и подразделов)
- Выводы(заключение)
- Список литературы (ГОСТ Р7.0.5.-2008 по оформлению)
- Приложения.

Во введении, как правило, излагаются общие предпосылки к выполнению работы: актуальность исследования, нерешенные вопросы в рамках заданной темы, цель и задачи, стоявшие перед аспирантом перед выполнением работы.

В главе 1 приводится обзор научной литературы по степени изученности проблемы, включающий описание накопленных к моменту исследования знаний. Обязательным является проработка научной литературы по проблеме зарубежных исследователей.

В главе 2 приводится характеристика объектов и методов исследований (краткое ботаническое описание вида, сорта, препарата), более подробно описывается авторские методики.

В главе 3 приводится фактический материал, показывается его соответствие общебиологическим законам, приводятся сравнения с результатами других исследователей. Статистическая обработка результатов исследования и их анализ.

Выводы по научно-квалификационной работе должны быть краткими, четко сформулированными, соответствовать поставленным задачам и представленному материалу.

Темы, по которым готовятся и защищаются научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика», утверждаются, исходя из таких областей исследований (в соответствии с паспортом специальности 08.00.14 Мировая экономика):

1. Всемирное хозяйство, его структура, закономерности и современные тенденции развития.
2. Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. Анализ и оценка современных концепций.
3. Международное разделение труда как движущая сила развития производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей.
4. Интернационализация хозяйственной жизни.
5. Глобализация экономической деятельности, ее факторы, этапы, направления и формы.
6. Взаимодействие региональной интеграции и экономической глобализации.
7. Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах мирового хозяйства, закономерности развития этих процессов, оценка интеграционных перспектив различных торгово-экономических блоков.
8. Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран.
9. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии.

10. Международная экономическая взаимозависимость.
11. Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономики.
12. Стратегии национального экономического развития.
13. Эволюция мирохозяйственного механизма.
14. Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях.
15. Международная координация экономической политики.
16. Сохранение и трансформация экономического суверенитета.
17. Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики, участие в них России.
18. Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях.
19. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике.
20. Механизмы регулирования международной торговли.
21. Мировая валютная система, тенденции ее дальнейшей эволюции. Платежно-расчетные отношения стран, обеспечение равновесия их платежных балансов и проблемы погашения внешнего долга.
22. Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства в целом.
23. Интернационализация деятельности фондовых бирж.
24. Международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций, проблемы их регулирования на национальном и наднациональном уровнях.
25. Методологические аспекты функционирования мировой экономики. Развитие мировой общехозяйственной и товарной конъюнктуры.
26. Мировой рынок товаров и услуг: тенденции развития, отраслевая и фирменная структура.
27. Организация и техника международной торговли.
28. Современные рыночные стратегии и их роль в развитии международного обмена.
29. Методические аспекты международной конкурентоспособности.
30. Формы и методы конкуренции в различных секторах мирового рынка.
31. Международный технологический обмен и научно-техническое сотрудничество.
32. Международное патентование, торговля лицензиями, «ноу-хау» и другие формы реализации интеллектуальной собственности.
33. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы, специалистов и ученых.
34. Развитие ресурсной базы мирового хозяйства.
35. Экономические аспекты глобальных проблем – экологической, продовольственной, энергетической.
36. Мирохозяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения.
37. Развитие международной транспортной инфраструктуры и

телекоммуникаций, их роль в интернационализации мирохозяйственных связей.

38. Место и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике, их взаимодействие с национальными хозяйствами стран базирования и стран пребывания их зарубежных филиалов.

39. Международная деятельность банков, инвестиционных и страховых компаний, пенсионных фондов и других финансовых институтов.

40. Национальная экономика отдельных стран в системе мирохозяйственных связей: проблемы оптимизации взаимодействия и обеспечения национальных экономических интересов.

41. Международные экономические противоречия, их причины и способы разрешения.

42. Внешнеэкономические интересы России на мировом рынке и в отношениях с отдельными странами и группами стран.

43. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы.

44. Международная и национальная экономическая безопасность.

45. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

46. Пути и формы интеграции России в систему мирохозяйственных связей.

47. Особенности внешнеэкономической деятельности на уровне предприятий, отраслей и регионов.

48. Участие России в международном разделении труда.

49. Формирование и перспективы развития экспортного потенциала и импортных потребностей российской экономики.

50. Возможности улучшения международной производственной специализации России.

### **3.2. Порядок подготовки научного доклада**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы рассматривается как форма государственной итоговой аттестации выпускника, выполненная на основе результатов научных исследований.

Цель научного доклада - систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний для решения конкретных производственных, технологических, организационных, управленческих, научно-исследовательских задач.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы предназначен для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области деятельности, навыков экспериментально-методической работы и возможность их использования в педагогической деятельности.

К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Тема научно-квалификационной работы должна соответствовать одной из тем из примерного перечня тем выпускных квалификационных работ, утвержденных в Университете. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант. Тема и научный руководитель (консультант) закрепляется за аспирантом распорядительным актом Университета в течение 1-го года обучения.

### **3.3. Перечень документов, предоставляемых в государственную экзаменационную комиссию перед представлением научного доклада, порядок и сроки их предоставления**

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада передаются следующие документы:

- 1) выпускная квалификационная работа и научный доклад;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) рецензии на выпускную квалификационную работу;
- 4) полный отчет о результатах проверки на объем заимствований.

Тексты выпускных квалификационных работ, выполненные письменно, и электронные тексты научных докладов размещаются в электронно- библиотечной системе ВКР Университета и проверяются на объем заимствования. Для проведения проверки на объем заимствования обучающийся предоставляет на выпускающую кафедру электронный текст работы. Проверка осуществляется посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (<http://www.antiplagiat.ru/>). Результатом проверки является полный отчет о результатах проверки на объем заимствований (в печатном виде).

Электронные версии научных докладов загружаются в электронно-библиотечной системе ВКР Университета, ответственным за их размещение (методистом выпускающей кафедры) в виде одного файла (согласие на размещение научного доклада, титульный лист, текст и приложения) в формате PDF. Срок загрузки текста доклада – один месяц после его представления. В библиотеку сдается реестр размещенных научных докладов в электронной библиотеке Университета.

Печатный вариант научного доклада хранится в Университете в течение 6 лет.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя, с рецензиями, полным отчетом о результатах проверки на объем заимствований не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Ознакомление аспиранта с отзывом и рецензиями фиксируется в листе ознакомления.

### **3.4. Критерии выставления оценок по результатам представления научного доклада**

Данной формой государственной итоговой аттестации аспирантов реализованы следующие компетенции, включенные в показатели оценки научного доклада (приложение 1):

#### Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки(УК-2);

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства(ПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики(ПК-2);
- свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики(ПК-3);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных

методов научного исследования (ПК-4).

Оценка результатов представления научного доклада об основных результатах диссертации осуществляется по 4-бальной системе на основе следующих критериев (приложение 2).

Оценка «отлично» выставляется за научный доклад об основных результатах диссертации, которая имеет исследовательский характер, достаточно высокая степень проработки научной литературы, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При его представлении аспирант показывает глубокие знания вопросов темы, результаты статистически обработаны, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Наличие публикаций по теме исследований. На научно- квалификационную работу (диссертацию) предоставлен положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за научный доклад об основных результатах диссертации, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, с проработкой научной литературы, последовательное изложение материала. Выводы с не вполне обоснованными предложениями. При его представлении аспирант демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Наличие публикаций по теме исследований. На научно- квалификационную работу (диссертацию) предоставлен положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за научный доклад об основных результатах диссертации, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не всегда согласуются с задачами исследований. При представлении научного доклада аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за научный доклад об основных результатах диссертации, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по оформлению диссертации. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В ходе представления научного доклада аспирант затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

### **3.5. Процедура представления научного доклада**

В процессе представления научного доклада обучающийся знакомит членов ГЭК с основными результатами выполненной научно- квалификационной работы, затем отвечает на вопросы членов ГЭК. Далее слово предоставляется научному руководителю, и оглашаются рецензии на научно-квалификационную работу. После оглашения рецензий обучающемуся предоставляется слово для ответа. В последующей дискуссии могут принимать участие все члены ГЭК.

Продолжительность представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), как правило, не должна превышать 30 минут.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

| Показатель   | Формируемые компетенции | Оценка            |                    |                    |                              |
|--|-------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
|  |                         | Отлично - высокий | Хорошо - ожидаемый | Удовлетворительный | Неудовлетворительно - низкий |
| 1. Актуальность исследования   | УК-1                    |                   |                    |                    |                              |
| 2. Степень проработки научной литературы отечественных и зарубежных исследователей                 | УК-2                    |                   |                    |                    |                              |
| 3. Соответствие используемых методик и методов целям и задачам исследований                        | УК-3, УК-4              |                   |                    |                    |                              |
| 4. Интерпретация результатов исследований, статистическая обработка                                | ОПК-2                   |                   |                    |                    |                              |
| 5. Научная новизна исследования  | ПК-4                    |                   |                    |                    |                              |
| 6. Выводы (соответствие задачам, лаконичность, конкретность)                                       | ПК-1                    |                   |                    |                    |                              |
| 7. Практическая значимость диссертации (рекомендации для реального сектора)                        | ПК-2                    |                   |                    |                    |                              |
| 8. Соответствие оформления диссертации требованиям ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и ВАК РФ     | ОПК-3                   |                   |                    |                    |                              |
| 9. Наличие публикаций по теме исследования   | ПК-4                    |                   |                    |                    |                              |
| 10. Качество представления научного доклада (презентация, раздаточный материал, наглядные пособия) | ОПК-1                   |                   |                    |                    |                              |
| 11. Ответы на вопросы по результатам научного доклада  | ПК-3                    |                   |                    |                    |                              |

Приложение 2 - Шкала оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

| Уровень компетенций | Критерии оценки     | Шкала оценки                       |
|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| Высокий             | Отлично             | Средний балл от 4,75 до 5 баллов   |
| Ожидаемый           | Хорошо              | Средний балл от 3,75 до 4 баллов   |
| Достаточный         | Удовлетворительно   | Средний балл от 2,75 до 3 баллов   |
| Низкий              | Неудовлетворительно | Средний балл от 2,0 до 2,75 баллов |

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), утвержденного 30 июля 2014 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №898.

**Составители программы:**

Зав. кафедрой мировой экономики и экономической теории, д.э.н., профессор  
Адаманова З.О.

Доцент кафедры мировой экономики и экономической теории, к.э.н., доцент  
Иваненко И.А.

Программа ГИА одобрена на заседании кафедры мировой экономики и  
экономической теории

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

/Адаманова З.О./  
(Ф.И.О.)

**Дополнения и изменения**  
**в программе государственной итоговой аттестации на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный**  
**год**

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Адаманова З.О./  
(подпись) (Ф.И.О.)