



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий
Кафедра мировой экономики и экономической теории**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: Мировая экономика

Симферополь, 2020

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 5 з.ед. (180 часов).

2. *Цели и задачи дисциплины:*

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» – сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.

Учебные задачи дисциплины:

- *практическая:* сформировать у аспирантов общие и профессионально ориентированные коммуникативные речевые компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения эффективного общения в профессиональной среде;

- *образовательная:* сформировать у аспирантов умения и навыки учиться, благоприятствовать развитию способностей самостоятельному обучению, что содействует обучению на протяжении всей жизни, важность которого обусловлена общепризнанной в современном мире концепцией непрерывного обучения;- *познавательная:* привлекать аспирантов к академическим видам деятельности, которые активизируют и развивают их познавательные способности;- *развивающая:* помогать аспирантам в формировании общих компетенций с целью развития их мотивации к изучению языка;

- *социальная:* способствовать становлению сознания и умений общаться и делать практический вклад в международную среду;

- *социокультурная:* достичь понимания разноплановых внутренних и международных социокультурных проблем и действовать определенным образом в культурном разнообразии профессиональных ситуаций.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП:* дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам учебного плана аспирантуры.

4. *Требования к уровню освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере;

- правила английского синтаксиса, позволяющие понимать продуцировать широкий спектр текстов профессиональной сфере;

- языковые формы, характерные для официальных и разговорных регистров профессиональной речи;

- достаточный диапазон словарного запаса (в том числе терминологического), что является необходимым в профессиональной сфере общения;

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций

уметь:

- понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных

разговоров, в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения;

- понимать намерение, позицию и точку зрения говорящего и коммуникативные последствия его высказывания;

- различать стилистические регистры в устном и письменном общении с друзьями, незнакомцами, коллегами, работодателями и с людьми разного возраста и социального статуса, имея при этом различные намерения общения;

- четко аргументировать актуальные темы в профессиональной жизни, совершать телефонные звонки с конкретными целями профессионального характера, высказывать мнения относительно содержания аутентичных радио- и телевизионных программ, связанных с профессиональной сферой, вести адекватно в типичных светских и профессиональных ситуациях (например, на заседаниях, перерывах на кофе и т.п.);

- выступать с подготовленными индивидуальными презентациями по широкому кругу тем профессионального характера, производить четкий, детальный монолог по широкому кругу тем, связанных со специальностью;

- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;

- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ

владеть:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.

- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Лингвистические особенности научного текста

Тема 1. Научный стиль. Стилистические особенности научного текста

Тема 2. Лексические особенности научного текста (Многозначность, синонимия, аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте. Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.)

Тема 3. Синтаксис и морфология научного текста (Морфологическое строение языка. Синтаксические особенности научного стиля.)

Модуль 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста

Тема 4. Особенности перевода научного текста

Тема 5. Аннотирование специализированного текста.

Тема 6. Реферирование специализированного текста

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации по дисциплине: зачет в 1-м семестре; экзамен и реферат – во втором семестре.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.02 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.ед. (144 часов).

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «История и философия науки» – Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован

исследовательский поиск современной философии науки. Изучение курса позволяет более глубоко и полно понять место каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

– УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– предмет и основные концепции современной философии науки;

– место и роль науки в культуре современной цивилизации;

– формирование науки и основные этапы ее исторической эволюции;

– структуру и динамику научного знания;

– проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности;

– сущность и специфику современного этапа развития науки; – особенности науки как социального института;

– общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию;

– специфику социально-гуманитарного дискурса;

Уметь:

– объяснять феномен философии и науки;

– интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

– логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы;

– работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к семинарским занятиям;

– применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего социально- гуманитарного познания.

Владеть:

- научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.

– основами и спецификой философского мышления;

– основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

ЧАСТЬ I. Общие проблемы истории и методологии науки

1. Понятие системы философии и методологии науки

2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования.

ЧАСТЬ II. Общие проблемы истории и методологии науки

3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты. Предмет и задачи философии науки.

4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.

5. Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.

6. Эмпирический уровень научного познания и его структура.

7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания.

8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания.

9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.

10. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.

11. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики.

ЧАСТЬ III. История и методология социально-гуманитарных наук

12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук.

13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания.

14. Философия жизни, неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре).

15. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.

16. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе.

17. Философско-методологические концепции права, политики, экономики и управления.

18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.

19. Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.

6. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. **Форма аттестации по дисциплине:** экзамен, реферат.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.01 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.ед. (216 часов).

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» – формирование комплекса знаний о специфике экономических отношений, мирохозяйственных связей, складывающихся в процессе взаимодействия субъектов хозяйствования на международном уровне.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области мировой экономики;

2. дать представление об основных закономерностях развития мировой экономики и регулирования системы МЭО, взаимодействии хозяйственных субъектов разных государств в международном обмене и формировании экономической политики;

3. развить у аспирантов способности правильного аналитического суждения о механизмах регулирования современной мировой экономической системы, а также, основных

формах международной экономической деятельности;

4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в осуществлении международных расчетов, оценке инвестиционной привлекательности региона; решении глобальных проблем современности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– ПК-2 – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

– ПК-4 – способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– основные категории дисциплины;

– основные методы, инструменты, принципы и механизмы регулирования современной мировой экономики и системы МЭО;

– механизм функционирования мировой валютной системы, а также, методологию международных расчетов;

– формы и направления развития процессов международной экономической интеграции;

– глобальные проблемы современности и механизмы их решения;

уметь:

– применять понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;

– создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;

– интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;

– осуществлять экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;

– обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

владеть:

– современными методами и методикой оценки эффективности мировой торговли;

– спецификой сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъектов мирового хозяйства, международных расчетах;

– методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;

– информацией об осуществлении валютно-финансовых операциях в мировых финансовых центрах.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Тема 4. Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 5. Международный рынок услуг.

- Тема 6. Международное движение капитала.
- Тема 7. Иностранные инвестиции в России, их регулирование.
- Тема 8. Международный рынок рабочей силы
- Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике.
- Тема 10. Международные экономические организации.

Раздел 2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики

Тема 1. Международные валютно–кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы.

Тема 2. Золото в мировой валютной системе Международная валютная ликвидность.

Тема 3. Валютные рынки. Рынок евровалют и еврозаймов. Валютный курс и факторы на него влияющие.

Тема 4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные ограничения. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования.

Тема 5. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги

Тема 6. Международный кредит как экономическая категория. Международный лизинг.

Тема 7. Международный факторинг. Форфейтинг как форма международного кредита.

Тема 8. Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностранные инвестиции и их регулирование

Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчётов.

Тема 10. Финансово – экономическая интеграция в мировой экономике. Формирование международных и региональных финансовых центров

Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

6. **Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. **Форма аттестации по дисциплине:** в 1-м семестре - зачет, во 2-м семестре - экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.02 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 часов).

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – содействовать молодому преподавателю вуза с первых его шагов в создании собственной методической системы, помочь владеть профессиональными знаниями о процессах модернизации высшего образования в России и за рубежом; поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования; проектировочными умениями, которые применяются в процессе преподавания.

Задачи:

1. Знакомство будущих преподавателей высшей школы с технологиями реализации образовательных программ нового типа — программ, нацеленных на формирование компетенций;

2. Сформировать у аспирантов умение самостоятельно анализировать весьма обширную и постоянно изменяющуюся информацию о процессах, происходящих в мировом пространстве высшего образования и в дальнейшем использовать ее для организации и повышения результативности собственной преподавательской деятельности;

3. Обучить будущего преподавателя вуза способам работы с образовательными стандартами, необходимыми при формировании содержания образования, разработке программ и оценочных средств, выборе технологий и методов обучения и обеспечении других условий реализации образовательных программ;

4. Научить будущего преподавателя мыслить и действовать вариативно, самостоятельно проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания, применять различные подходы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– современные международные тенденции развития высшего образования;

– основные принципы и направления реализации Болонских соглашений;

– основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании;

– особенности современной системы высшего образования;

– основные положения «системы зачетных единиц» (ECST);

– структуру и принципы построения квалификационных рамок (Европейская рамка квалификаций, Национальная рамка квалификаций РФ);

– основные инструменты реализации государственной политики в области высшего образования;

– структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;

– современные международные подходы к оценке качества высшего образования;

– особенности отечественной системы высшего образования и специфику реализации основных положений Болонского процесса в российских вузах.

уметь:

– ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации;

– получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в основных документах, нормирующих результаты и содержание высшего образования (рамки квалификаций, образовательные стандарты, образовательные программы);

– определять и формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования, и на этой основе формировать компетентностную модель выпускника;

– проектировать содержание образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов и системы современных подходов (контекстного, модульного, личностно ориентированного);

– рассчитывать трудоемкость различных элементов учебного плана в зачетных единицах;

– проектировать образовательную среду вуза и оценивать ее качество;

– выбирать технологии и методы обучения в вузе, включая методы контроля и оценки;

– проектировать собственную методическую систему преподавателя вуза;

– разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса вуза, в соответствии с основной образовательной программой.

владеть:

– поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;

- технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования;
- логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности;
- вариативными стратегиями преподавательской деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы педагогики

Тема 1. Теоретические основы методики преподавания экономики

Тема 2. Сущность процесса обучения

Тема 3. Методы и формы обучения. Наглядность в обучении.

Тема 4. Самостоятельная работа аспирантов

Тема 5. Подготовка и осуществление контроля в процессе обучения.

Тема 6. Личность педагога. Самостоятельная работа преподавателя.

Раздел 2. Методические особенности преподавания экономических дисциплин

Тема 7. Активизация обучения как фактор создания инновационной среды в экономическом образовании

Тема 8. Концепция экономического образования в России

Тема 9. Особенности преподавания экономических дисциплин.

Тема 10. Экономическое мышление как цель экономического образования.

Тема 11. Методические основы подготовки и проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам.

Тема 12. Экономические источники и методика работы с ними.

Тема 13. Методические особенности проведения занятий по экономике с учетом возрастных особенностей разных групп обучения.

6. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. **Форма аттестации по дисциплине:** экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.03 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 часов).

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» – получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Задачи дисциплины:

1. изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании,

2. анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей,

3. разработка принципов, методов и методологии научных исследований,

4. планирование, постановка, реализация и статистическая интерпретация экспериментальных данных,

5. оценка форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ПК-2 – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- категориальный аппарат экономической науки;
- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;
- современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;
- теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;
- современные тенденции в развитии и организации производственных инновационных процессов;
- специфические особенности управления инновациями и закономерности функционирования региональной экономики.

уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;
- принимать управленческие решения по эффективному использованию всех видов ресурсов на уровне предприятия или территории;
- моделировать экономические процессы, как внутри предприятия, так и за его пределами;
- планировать развитие организации;
- проводить анализ финансового состояния предприятия.

владеть:

- навыками применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем и разработке и экономическому обоснованию методов их решения;
- методами анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;
- навыками принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики и национального хозяйства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Экономика и управление в национальном хозяйстве

Тема 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования национальных экономических систем

Тема 2. Теоретические основы организации управления национальными экономическими системами

Тема 3. Функциональный менеджмент в отраслях народного хозяйства

Раздел 2. Экономика и управление отраслями и территориальными системами

Тема 4. Экономика отрасли

Тема 5. Территориальная организация национальной экономики

Тема 6. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня

Раздел 3. Экономика и управление инвестициями и инновациями

Тема 7. Управление инвестициями и инвестиционными процессами

Тема 8. Инновационный тип развития экономических систем

Тема 9. Государственное стимулирование инновационных процессов

6. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. **Форма аттестации по дисциплине:** экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.04 ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 з.ед. (108 часов).

2. *Цели и задачи дисциплины:*

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» – формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;

2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.

3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.

4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП:* дисциплина «Глобальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. *Требования к уровню освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ПК-2 – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики;

– ПК-4 – способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;

– основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;

– экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;

– методы сравнительного анализа.

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

– выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;

– определять причины исторических изменений в экономических системах;

– выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;

– применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;

– выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;

- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Тема 1. Временные границы феномена глобализации
- Тема 2. Современная методология глобалистики
- Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики
- Тема 4. Становление глобальной экономики
- Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов
- Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации
- Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций
- Тема 8. Альтерглобализм и его формы
- Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»
- Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики
- Тема 11. Международные стратегии глобализации

6. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.05 ЭКОНОМИКА ТРУДА, НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ И ДЕМОГРАФИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.ед. (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий, как во внутренней, так и в международной среде;
- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

Задачи:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
- формирование у аспирантов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
- получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика труда, народонаселение и демография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ПК-2 – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

Уметь:

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организации и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- провести анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

Владеть:

- навыками прогнозов рынка труда;
- методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения.

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономики труда.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения.

Тема 3. Производительность и эффективность труда.

Тема 4. Качество и уровень жизни населения.

Раздел 2. Экономика народонаселения и демография.

Тема 5. Население как экономический ресурс, его место в современном обществе.

Тема 6. Возрастно-половая структура населения и социально-экономическое развитие.

Тема 7. Рождаемость и плодовитость, динамика уровня и календаря рождаемости.

Тема 8. Продолжительность жизни населения, факторы ее уровня и динамики.

Тема 9. Миграционные процессы, их социально-экономические и демографические последствия.

6 Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.06 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» – формирование комплекса знаний о современных особенностях функционирования мировой финансовой системы и детерминант ее трансформации в условиях экономической глобализации.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов, касающихся функционирования мировой финансовой системы, ее структуры, иерархии и движущих сил;

2. дать представление о направлениях и детерминантах трансформации мировой финансовой системы и мирового финансового рынка, представить структуризацию мирового финансового рынка в условиях развития глобального экономического пространства;

3. развить у аспирантов способности формировать логически и экономически правильные суждения о природе и факторах нарастания мировых финансовых кризисов как характерной черте современной мировой финансовой системе, о последствиях кризисных явлений для национальных экономик;

4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний относительно роли и функций международных финансовых организаций и отдельных государств в развитии и модернизации мировой финансовой системы.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

– ПК-4 – способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– сущность категорий и понятий дисциплины;

– основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;

– роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;

– механизмы функционирования и тенденции развития отдельных компонентов мирового финансового рынка;

– предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы;

– основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристику основных финансовых рынков.

уметь:

– давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы;

– анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;

– ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений;

– анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков, определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

– оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

владеть:

– современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;

– современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;

– знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;

– информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1 – Мировой финансовый рынок в условиях глобализации

Тема 1. Мировые финансы и финансовые рынки: сущность, структура и роль в развитии мировой экономики

Тема 2. Трансформация глобальной финансовой архитектуры

Тема 3. Финансовая глобализация и ее проявления

Тема 4. Финансовые инновации на мировом рынке

Тема 5. Еврорынок: сущность и особенности функционирования

Модуль 2 – Регулирование мировых финансовых потоков

Тема 6. Мировые валютно-финансовые кризисы и нестабильность

Тема 7. Глобальные финансовые организации и институты

Тема 8. Региональные финансовые организации и институты

Тема 9. Национальное регулирование финансовых потоков в условиях трансформации мировой финансовой системы

6. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТД.В.01 МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.ед. (36 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Методы прогнозирования в экономике» заключается в овладении аспирантами теоретическими основами и практическими навыками в области экономического прогнозирования.

Учебные задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с методами экономического прогнозирования;

2. изучение содержания, сущности и принципов прогнозирования как системы предвидения будущего, оценивающей нужды, потребности и ожидания субъектов экономики;

3. приобретение студентами знаний и конкретных навыков в сборе информации и разработке прогнозов;

4. изучение приемов и методов оценки качества экономических прогнозов;

5. приобретение навыков в области предпрогнозных исследований экономики;

6. изучение принципов и методов формирования организационных структур прогнозирования на отечественных предприятиях.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Методы прогнозирования в экономике» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических

систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- о методах прогнозирования;
- о технологии прогнозирования;
- о способах формирования экспертной группы и оценке компетентности экспертов;
- о трендовых моделях прогнозирования динамики;
- о корреляционных моделях прогнозирования взаимосвязей между экономическими

объектами;

- о способах верификации прогнозов;
- о методах предпрогнозных исследований;
- о сущности и принципах прогнозирования.

уметь:

- применять формализованные методы для разработки прогнозов;
- использовать экспертные методы для разработки прогнозов.

владеть:

– навыками разработки прогнозов;

– опытом выбора методов прогнозирования, наиболее целесообразных для разработки конкретных прогнозов;

- навыками оценки достоверности прогноза;
- опытом сбора информации для разработки прогнозов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования

Тема 1. Сущность экономического прогнозирования

Тема 2. Организация экономического прогнозирования

Тема 3. Формализованные методы прогнозирования

Тема 4. Методы прогнозирования динамики экономических процессов

Тема 5. Прогнозирование сезонных процессов

Раздел 2. Методические основы прогнозирования

Тема 6. Корреляционно-регрессионный анализ в экономическом прогнозировании

Тема 7. Интуитивные методы прогнозирования

Тема 8. Коллективные экспертные оценки

Тема 9. Методы предпрогнозных исследований

Тема 10. Верификация экономических прогнозов

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТД.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.ед. (36 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Методология научного исследования» - ознакомление и обучение аспирантов методологии научного творчества, технологиям подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты в соответствии с современными требованиями.

Учебные задачи дисциплины:

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности;
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;

- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы;

- подготовить к процессу защиты диссертации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методология научного исследования» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- логику и методологию науки;
- современные подходы к организации научно-исследовательской работы;
- структуру научной деятельности: вопросы тактики и стратегии;
- закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
- содержательные отличия фундаментальных и прикладных исследований;
- алгоритмы исследовательской деятельности;
- современные методы и методиками отбора научных данных;
- технологии реализации практических исследований;
- аналитические инструменты обработки информации;
- общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.

уметь:

- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;
- формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, – составлять план-проспект письменной научной работы;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, автореферата и кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

владеть:

- методологией экономического анализа;
- навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания;
- методами проведения научного анализа социально-значимых проблем, процессов, отношений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы методологии научной деятельности

Тема 1. Методологические основания научного познания

Тема 2. Научное исследование как разновидность творческой деятельности

Тема 3. Диссертация как особый вид научной работы

Раздел 2. Методика написания и защиты диссертации

Тема 4. Предварительный этап в организации научного исследования

Тема 5. Основной этап в организации научного исследования: работа над диссертацией

Тема 6. Заключительный этап в организации научного исследования: оформление диссертации и работа над авторефератом

Тема 7. Методика написания автореферата

Тема 8. Порядок защиты диссертации

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

Аннотация программы педагогической практики

1. *Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 з.е., 216 часов - 4 недели.*

2. *Цели и задачи педагогической практики:*

Цель педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками
- самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачи педагогической практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и документа планирования учебного процесса кафедры университета;
- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;
- сформировать умения и проведения учебных занятий по экономике со студентами;
- сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных и учреждениях среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

3. *Место педагогической практики в структуре ОПОП:* педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть) учебного плана.

4. *Требования к результатам педагогической практики:*

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ПК-4 – способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования.

В результате педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения профессионального образования;

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей педагогической практике; владеть культурой речи, общения.

Владеть:

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности

преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления.

5. Тип практики - педагогическая практика

Формы проведения педагогической практики:

- участие аспиранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение семинара (-ов);
- подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д.;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

6. Место и время проведения педагогической практики:

Педагогическая практика проводится во внутренних структурных единицах института, кафедрах факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в графике учебного процесса.

7. Виды работы на практике:

В ходе педагогической практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности.

- учебно-методическую;
- учебную;
- организационно-воспитательную.

Учебно-методическая работа включает:

- изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;

- изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. В процессе работы с нормативными документами аспирант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВПО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; проанализировать учебный план подготовки бакалавра и рабочую программу обеспечиваемого курса;

- ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоить инновационные образовательные технологии; ознакомиться с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.;

- ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;

- знакомство со студенческой группой.

Учебная работа предусматривает непосредственное участие аспиранта в различных формах организации педагогического процесса:

- подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта; Чтение пробных лекций рекомендуется только в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя;

- подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- подготовка и проведение лабораторных работ;

- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию руководителя практики;

- разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;

- разработка и проведение нового спец. курса для 1-4 курсов; составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;

- участие в проведении деловой игры для студентов; организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; осуществление промежуточной аттестации студентов потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ); проверка курсовых работ и отчетов по практикам;

- проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов

потока;

- организация различных форм внеаудиторной работы; организация анкетирования, социологических опросов и т. п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины;

- проведение различных исследовательских проектов - опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

Организационно-воспитательная работа предусматривает участие аспиранта в работе семинаров, конференций, работе с абитуриентами, на мероприятиях воспитательного характера.

8. Аттестация по педагогической практике выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики.

Педагогическая практика завершается написанием отчета, отражающего работу аспиранта по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом педагогической практики.

Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания аспиранта, обращая особое внимание на полученные практические навыки.

Итоговая оценка за педагогическую практику проводится в форме зачёта с оценкой по пятибалльной шкале. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Оценка по педагогической практике (зачёт с оценкой) заносится в зачетную ведомость и зачётную книжку.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. *Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 з.е., 108 часов - 2 недели.*

2. *Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:*

Цели практики:

– закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации;

– приобретение опыта научных исследований по избранному направлению.

Задачи практики:

– обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности;

– приобретение знаний о состоянии дел в отрасли, исследуемых проблемах;

– получение навыков сбора, обработки и обобщения информации для проведения научных исследований.

3. *Место практики в структуре ОПОП:* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть) учебного плана.

4. *Требования к результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:*

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

– способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических

систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1).

В результате практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

Уметь:

- составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий;
- корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);
- выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
- решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования;

Владеть:

– навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе.

5. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включают изучение и участие в профессиональной деятельности в организациях по месту прохождения практики и (в зависимости от специфики выполняемой работы, в том числе:

- изучение и подготовку документов;
- участие в переговорах и представлении докладов и сообщений на научных конференциях, семинарах, круглых столах;
- работа с архивными и (или) текущими данными;
- разработка экономико-математических моделей;
- обеспечение отраслей народного хозяйства прогнозными данными и др.

Перечень форм прохождения практики для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования.

6. Место и время проведения практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на предприятиях, в организациях, ведущих научно-исследовательских институтах, в структурных подразделениях ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и других университетах в соответствии с тематикой диссертационного исследования и направлением подготовки.

Аспиранты заочной формы обучения могут проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по месту работы в организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки (с предоставлением всех необходимых отчетных материалов). Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в графике учебного процесса.

7. Виды работы на практике:

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

8. Аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики.

Практика завершается написанием отчета, отражающего работу аспиранта по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом практики.

Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания аспиранта, обращая особое внимание на полученные практические навыки.

Итоговая оценка за практику проводится в форме зачёта с оценкой по пятибалльной шкале. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Оценка по практике (зачёт с оценкой) заносится в зачетную ведомость и зачётную книжку.