



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление народным хозяйством

Симферополь, 2020

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы по подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку является сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.

Реализация вышеуказанной цели осуществляется в процессе изучения иностранного языка для достижения следующих задач:

- практическая: сформировать у аспирантов общие и профессионально ориентированные коммуникативные речевые компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения эффективного общения в профессиональной среде;

- образовательная: сформировать у аспирантов умения и навыки учиться, благоприятствовать развитию способностей самостоятельному обучению, что содействует обучению на протяжении всей жизни, важность которого обусловлена общепризнанной в современном мире концепцией непрерывного обучения;
- познавательная: привлекать аспирантов к академическим видам деятельности, которые активизируют и развивают их познавательные способности;
- развивающая: помогать аспирантам в формировании общих компетенций с целью развития их мотивации к изучению языка;

- социальная: способствовать становлению сознания и умений общаться и делать практический вклад в международную среду;

- *социокультурная*: достичь понимания разноплановых внутренних и международных социокультурных проблем и действовать определенным образом в культурном разнообразии профессиональных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере;

- правила английского синтаксиса, позволяющие понимать продуцировать широкий спектр текстов профессиональной сфере;

- языковые формы, характерные для официальных и разговорных регистров профессиональной речи;

- достаточный диапазон словарного запаса (в том числе терминологического), что является необходимым в профессиональной сфере общения;

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;

уметь:

- понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения;

- понимать намерение, позицию и точку зрения говорящего и коммуникативные последствия его высказывания;

- различать стилистические регистры в устном и письменном общении с друзьями, незнакомцами, коллегами, работодателями и с людьми разного возраста и социального статуса, имея при этом различные намерения общения;

- четко аргументировать актуальные темы в профессиональной жизни, совершать телефонные звонки с конкретными целями профессионального характера, высказывать мнения относительно содержания аутентичных радио- и телевизионных программ, связанных с профессиональной сферой, вести адекватно в типичных светских и профессиональных ситуациях (например, на заседаниях, перерывах на кофе и т.п.);

- выступать с подготовленными индивидуальными презентациями по широкому кругу тем профессионального характера, производить четкий, детальный монолог по широкому кругу тем, связанных со специальностью;

- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;

- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ

владеть:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.

- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Научный стиль. Стилистические особенности научного текста

Тема 2. Лексические особенности научного текста (Многозначность, синонимия, аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте. Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.)

Тема 3. Синтаксис и морфология научного текста (Морфологическое строение языка. Синтаксические особенности научного стиля.)

Тема 4. Особенности перевода научного текста

Тема 5. Аннотирование специализированного текста.

Тема 6. Реферирование специализированного текста

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в 1 семестре, экзаменом – во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.2«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки. Изучение курса позволяет более глубоко и полно понять место каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- дать аспирантам необходимые знания о истории и философии науки;
- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- дать аспирантам возможность овладеть аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- место и роль науки в культуре современной цивилизации;
- формирование науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- структуру и динамику научного знания;
- проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности;
- сущность и специфику современного этапа развития науки; – особенности науки как социального института;
- общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию;
- специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- объяснять феномен философии и науки;
- интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы;
- работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к семинарским занятиям;
- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего социально- гуманитарного познания.

владеть:

- научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.
- основами и спецификой философского мышления;
- основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие системы философии и методологии науки

Тема 2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования.

Тема 3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты. Предмет и задачи философии науки.

Тема 4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.

Тема 5. Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.

Тема 6. Эмпирический уровень научного познания и его структура.

Тема 7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания.

Тема 8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания.

Тема 9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.

Тема 10. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.

Тема 11. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики.

Тема 12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук.

Тема 13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания.

Тема 14. Философия жизни, неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре).

Тема 15. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.

Тема 16. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе.

Тема 17. Философско-методологические концепции права, политики, экономики и управления.

Тема 18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.

Тема 19. Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной «Информационные и коммуникационные технологии в экономике» является ознакомить аспирантов с вопросами применения информационных и коммуникационных технологий в науке, экономике и образовании, сформировать умения и навыки использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработке и представлении его результатов, рассмотреть вопросы профессиональной разработки мультимедийных и гипермедийных учебных пособий.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить аспирантов с базовыми информационными технологиями и их ролью в науке, экономике и образовании;
- ознакомить аспирантов с дидактическими основами использования средств информационных и коммуникационных технологий;
- ознакомить аспирантов с теоретическими основами проектирования электронных учебных курсов;
- представить аспирантам существующее прикладное программное обеспечение сетевых и мультимедиа технологий;
- продемонстрировать возможности использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработки и визуализации экспериментальных данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования.

уметь:

– использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов научного исследования.

владеть:

– навыками использования информационно-коммуникационных технологий в теоретической и практической части научного исследования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основные направления использования информационных технологий в научных исследованиях

Тема 2. Использование информационных технологий для обработки и визуализации экспериментальных данных

Тема 3. Мультимедиа-технологии в науке и экономике

Тема 4. Технические средства обучения. Проектирование электронных учебных курсов

Тема 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации

Тема 6. Автоматизация стратегических задач планирования и управления

Тема 7. Технология баз информации. Информационное обеспечение процессов управления в экономике

Тема 8. Информационные системы на предприятии

Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения методики преподавания экономики:

Научить аспирантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность аспирантов в основных формах учебного процесса (лекционные, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачами дисциплины являются:

Задачи изучения методики преподавания экономики:

- 1) овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
- 2) изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;
- 3) освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
- 4) углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- 5) обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.
- знать основные критерии теории обучения.
- знать способы кооперативного обучения.
- знать роль семинарского занятия и его назначение.
- знать структуру модели активного обучения.

уметь:

- уметь распознавать современные методы обучения.
- уметь структурировать лекционные занятия, знать сущность, функции и виды лекций.
- уметь проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
- уметь использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

- методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала
- методикой организации самостоятельной работы учащихся
- основами организации и проведения контроля знаний

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы методики преподавания экономики.

Тема 2. Сущность процесса обучения.

Тема 3. Методы и формы обучения. Наглядность в обучении.

Тема 4. Самостоятельная работа аспирантов.

Тема 5. Подготовка и осуществление контроля в процессе обучения.

Тема 6. Личность педагога. Самостоятельная работа преподавателя.

Тема 7. Активизация обучения как фактор создания инновационной среды в экономическом образовании.

Тема 8. Концепция экономического образования в России.

Тема 9. Особенности преподавания экономических дисциплин.

Тема 10. Экономическое мышление как цель экономического образования.

Тема 11. Методические основы подготовки и проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам.

Тема 12. Экономические источники и методика работы с ними.

Тема 13. Методические особенности проведения занятий по экономике с учетом возрастных особенностей разных групп обучения.

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды с учетом соблюдения принципов корпоративного управления.

Задачи дисциплины:

- показать достижения теории и практики корпоративного управления;
- определить возможности использования зарубежного опыта корпоративного управления в российской экономике;
- обеспечить понимание необходимости создания эффективного механизма реализации и принципов корпоративного управления;

- определить роль и место топ-менеджмента в деятельности корпорации и степень их ответственности перед акционерами и обществом;
- проанализировать специфику управления компаниями с государственным участием в отечественной экономике;
- показать роль государственного регулирования в обеспечении надлежащей практики корпоративного управления;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПК-1- способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность, принципы и основные задачи корпоративного управления;
- особенности зарубежных моделей корпоративного управления;
- специфику отечественной модели корпоративного управления;
- роль корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и в защите прав собственников;
- роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью;
- основные проблемы корпоративного управления в России и пути их решения;
- задачи корпоративного управления в государственном секторе;
- тенденции развития принципов корпоративного управления в российской экономике.

уметь:

- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций;
- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров;
- анализировать инвестиционную привлекательность компании с учетом международных стандартов корпоративного управления;
- учитывать особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием;
- разрабатывать алгоритм разрешения конфликтов между государственными органами власти и корпоративными структурами.

владеть (методами, приёмами)

- лексикой и терминологией данной дисциплины;
- методиками оценки роли корпоративного управления и принятия управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теория и практика корпоративного управления его роль в информационной системе организации

Тема 2. Теория и практика корпоративного управления отчетность и принятие управленческих решений

Тема 3. Методы теория и практика корпоративного управления и методические подходы к его проведению

Тема 4. Анализ внешней и внутренней среды

Тема 5. Методология составления и анализ проектной финансовой отчетности

Тема 6. Анализ рынка

Тема 7. Анализ клиентов

Тема 8. Анализ бизнес-процессов

Тема 9. Оценка стоимости

Тема 10. Модели стратегических управленческих решений

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с теоретическими и практическими основами инновационного менеджмента, со сферой инновационной деятельности, опытом мировой науки и практики в области управления инновационными процессами.

Задачи дисциплины:

— анализ экономического содержания понятий «инновации» и «инновационная деятельность»;

— исследование методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития;

— изучение современной организационной структуры инновационной деятельности;

— анализ теоретических и методологических основ инновационного менеджмента;

— обеспечение понимания инновационного процесса как инструмента реализации стратегических целей в развитии предприятий;

— изучение методики экономических расчетов эффективности инновационных проектов, проведения их оценки с учетом разного рода рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических

систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные модели организации инновационной деятельности;
- формы управления инновационной деятельностью в условиях усиления международной конкуренции;
- основные положения управления на основе бизнес-процессов и стадии осуществления инновационной деятельности;
- технологию, методы и инструментальные средства совершенствования инновационной деятельности, стандарты ее исследования и регламентации.

уметь:

- использовать методы управления инновационной деятельности на каждой стадии инновационного цикла;
- направлять инновационные изменения на развитие компании;
- разрабатывать инновационные стратегии в организациях;
- осуществлять обоснованный выбор технологий при разработке и использовании инноваций;
- формировать проекты управления инновациями в организациях;
- проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей;
- формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

владеть:

- навыками в организации работ по управлению инновациями для конкретных предметных областей;
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в управление инновациями

Тема 2. Инструментарий управления инновациями

Тема 3. Проектное управление инновациями

Тема 4. Риск в инновационной деятельности

Тема 5. Финансирование инновационной деятельности

Тема 6. Государственное регулирование инновационной деятельности

Тема 7. Патентно-лицензионное обеспечение инновационной деятельности

Тема 8. Коммерциализация инноваций

Тема 9. Анализ и оценка эффективности инновационной деятельности

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «ЭКОНОМИКА ТРУДА, НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ И ДЕМОГРАФИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий, как во внутренней, так и в международной среде;

– создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

Задачами дисциплины являются:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
- формирование у аспирантов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
- получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

уметь:

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организации и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- провести анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

владеть:

- навыками прогнозов рынка труда;

– методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономики труда.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения.

Тема 3. Производительность и эффективность труда.

Тема 4. Качество и уровень жизни населен.

Тема 5. Население как экономический ресурс, его место в современном обществе.

Тема 6. Возрастно-половая структура населения и социально-экономическое развитие.

Тема 7. Рождаемость и плодovitость, динамика уровня и календаря рождаемости.

Тема 8. Продолжительность жизни населения, факторы ее уровня и динамики.

Тема 9. Миграционные процессы, их социально-экономические и демографические последствия.

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, РЕКРЕАЦИЯ И ТУРИЗМ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Региональная экономика, рекреация и туризм» – формирование у аспирантов системы современных базовых знаний по теории и практике управления экономическим развитием регионов, пространственному развитию территорий, практических навыков реализации региональной политики и управления региональными системами, формирования региональной экономической политики.

Задачами дисциплины являются:

– формирование углубленных знаний об экономическом районировании территории Российской Федерации, стратегии экономического развития регионов, государственном регулировании устойчивого развития экономики региона, фундаментальных факторах и правовых ресурсах саморазвития региона;

– формирование практических навыков экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства, оценки природно-ресурсного и социально-экономического потенциала крупных экономических регионов, федеральных округов, поиска путей повышения конкурентоспособности региона;

– приобретение навыков анализа туристско-рекреационного потенциала регионов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место региона в национальной экономике;
- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, субъекты управления экономическими системами;
- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- методы и инструменты региональных экономических исследований.

уметь:

- оценивать показатели регионального экономического развития;
- исследовать условия и ресурсы регионального развития;
- оценивать роль региона в национальной экономике;
- проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем.
- анализировать территориальные системы на предмет выявления потенциальных возможностей развития экономической активности в территориальном аспекте;
- оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития.
- определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики.

владеть:

- навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;
- навыками расчета экономических показателей, характеризующих развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа статистической и аналитической информации, характеризующей уровень развития региона;
- навыками выявления региональных особенностей социально-экономического развития;
- навыками оценки социально-экономического потенциала регионов различного уровня.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Развитие теории региональной экономики; методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений.

Тема 2. Структурная модель региона, регионообразующие признаки, классификация и типология регионов, основные функции региона.

Тема 3. Региональная диагностика, цели, задачи, методы диагностики.

Тема 4. Региональная политика: объекты, субъекты, цели, задачи, формы региональной политики; структура и инструменты региональной политики.

Тема 5. Экономический потенциал региона: состояние и перспективы.

Тема 6. Оценка роли региона в национальной экономике и методы регионального анализа.

Тема 7. Моделирование региональной экономики.

Тема 8. Региональный рынок туристско-рекреационных услуг.

Тема 9. Система инструментов регулирования регионального развития.

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.07 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Задачами дисциплины являются:

-изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании;

-анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей;

- разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных;

- оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства;

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- категориальный аппарат экономической науки;
- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;
- современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;
- теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;
- современные тенденции в развитии и организации производственных инновационных процессов;
- специфические особенности управления инновациями и закономерности функционирования региональной экономики.

уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;
- принимать управленческие решения по эффективному использованию всех видов ресурсов на уровне предприятия или территории;
- моделировать экономические процессы, как внутри предприятия, так и за его пределами;
- планировать развитие организации;
- проводить анализ финансового состояния предприятия.

владеть:

- применением полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем и разработке и экономическому обоснованию методов их решения;
- методами анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;
- навыками принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики и национального хозяйства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования национальных экономических систем

Тема 2. Теоретические основы организации управления национальными экономическими системами

Тема 3. Функциональный менеджмент в отраслях народного хозяйства

Тема 4. Экономика отрасли

Тема 5. Территориальная организация национальной экономики

Тема 6. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня

Тема 7. Управление инвестициями и инвестиционными процессами

Тема 8. Инновационный тип развития экономических систем

Тема 9. Государственное стимулирование инновационных процессов

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Методы прогнозирования в экономике» является формирование представления об основных направлениях финансово-экономического планирования, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- уяснение сущности и взаимосвязи методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;

– анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;

– адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;

– изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– сущность и взаимосвязь методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;

– теоретические подходы к определению сущности планирования, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;

– методику планирования финансово-экономической деятельности предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;

– методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость рыночной деятельности предприятия.

уметь:

- формулировать необходимость и сущность планирования деятельности предприятия;
- проводить текущее и перспективное планирование производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- классифицировать методы и модели финансово-экономического планирования;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы работы предприятия;
- осуществлять прогнозную оценку финансовой устойчивости предприятия.

владеть:

- навыками планирования результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой планирования и прогнозирования финансово-производственной деятельности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Экономические основы прогнозирования
2. Виды прогнозирования
3. Экспертные методы прогнозирования
4. Методы прогнозирования рынка
5. Методы прогнозирования банкротства
6. Математические методы прогнозирования
7. Формализованные методы прогнозирования

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.В.02«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно- исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

1. Привитие знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
3. Формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;
- 4 Формирование позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности.
5. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- специальную терминологию, используемую в научной коммуникации;

- принципы организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления основных научных результатов.

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

- навыками критического научного мышления;

- использования методик представления и защиты полученных научных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основы методологии научного исследования

Тема 2. Логика процесса научного исследования

Тема 3. Классификация методов научных исследований

Тема 4. Эмпирический уровень научного исследования

Тема 5. Теоретический уровень научного исследования

Тема 6. Научная проблема, ее постановка и формулирование

Тема 7. Этапы проведения научного исследования

Тема 8. Методика работы над рукописью исследования

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
Б2.В.01 (II) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики - формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачи практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и документа планирования учебного процесса кафедры университета;

- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;

- сформировать умения и проведения учебных занятий по экономике со студентами; сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных и учреждениях среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная программа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате реализации программы практики аспирант должен:

знать:

- организационную структуру и нормативно-правовую документацию учреждения профессионального образования

уметь:

- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;

владеть:

- навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления;
- навыками строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей педагогической практике;
- культурой речи, общения;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для разработки выполнения исследования.

5. Тип практики: педагогическая практика

6. Место и время проведения педагогической практики:

Место проведения практики: кафедры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова или других образовательных учреждений высшего образования.

Время проведения практики: очная форма обучения – 5 семестр, заочная – 7 семестр в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на педагогической практике: участие аспиранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта; подготовка и проведение семинара (-ов); подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д.; участие в проведении деловой игры для студентов; участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам; другие формы работ, определенные руководителем практики и т.д.

8. Форма аттестации по практике: защита письменного отчета о прохождении практики с выставлением зачета с оценкой. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Б2.В.02(П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности, развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации научному поиску.

Задачами производственной практики:

– приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– обобщение и подготовка результатов научно-практической деятельности аспиранта в рамках изучения проблем мировой и национальной экономики для продолжения научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования;

– приобретение практических навыков выполнения обязанностей на экономических должностях в соответствии с направленностью подготовки и образовательной программой обучения;

– изучение проблем воспроизводства в экономике, вопросов управления ресурсным потенциалом, предпринимательской деятельности организации в различных аспектах на основе имеющейся документации и бесед со специалистами.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Данная программа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате реализации программы практики аспирант должен:

знать:

– основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи;

– базовые системные программные продукты – пакеты прикладных программ по проведению мониторингов и экономических исследований.

уметь:

– проводить научные и фундаментальные исследования глобальных проблем экономики с использованием пакета прикладных программ;

– проанализировать внутреннюю и внешнюю деловую среду;

владеть:

- самостоятельно использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для разработки выполнения выпускной квалификационной работы;

- использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в планировании отчета о производственной практике;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- самостоятельно составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации проектов и программ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов;

- самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде комплексного диссертационного исследования.

5. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Место проведения практики: предприятия и организации Республики Крым.

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная – 6 семестр в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: подготовка аналитических материалов к выпускной квалификационной работе по предварительно выбранной теме, выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

8. Форма аттестации по практике: защита письменного отчета о прохождении практики с выставлением зачета с оценкой. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б3. В.01(Н) «НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИССЕРТАЦИЯ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

1. Общая трудоемкость программы составляет 132 з.е. (4752 час.)

2. Цели и задачи программы:

Подготовка НКР на соискание ученой степени кандидата наук имеет своей целью:

– определение степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, управление инновациями, региональная экономика, экономика труда), и образовательной программой высшего образования, реализуемой в Университете.

– систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности (научно-исследовательская, преподавательская деятельность) по образовательным программам высшего образования.

Задачами программы являются:

– формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт решения проблем в областях экономики;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

– развития навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

– выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных организациях;

– выявление готовности результатов ВКР требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

3. Место программы в структуре ОПОП ВО:

Данная программа относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Требования к результатам освоения программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате выполнения программы аспирант должен:

знать:

– методы исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования;

– методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели изучаемого объекта, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере;

– отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;

– технико-экономическую эффективность проводимой разработки;

– вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно -технической документации.

уметь:

– обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);

– провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;

– осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

владеть:

- навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза) и использования ее результатов в профессиональной деятельности;
- навыками проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста;
- навыками выступления с докладом о результатах собственных исследований на очной научной конференции и семинарах научных подразделений, навыками ведения научной дискуссии.

5. Форма проведения:

Форма проведения «Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук»: дискретно по периодам проведения научных исследований – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научных исследований с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Подготовка НКР аспирантом ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Подготовка НКР базируется на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы за время обучения в аспирантуре.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) окончательно закрепляет у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения объективно оценивать научную информацию, свободно вести научный поиск и применять научные знания в образовательной деятельности.

Формами проведения Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научно-исследовательской работе кафедры;
- выступление с результатами научно-исследовательской работы на конференциях, и круглых столах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем, сотрудниками университета;
- участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного научного гранта;

Перечень форм НКР в семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Местами для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются: кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, другие кафедры ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

5. Виды учебной работы: публикации статей, участие в конференциях, написание диссертации.

7. Форма контроля: аттестация с оценкой.