



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
« 2 » 03 2020 г., № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль подготовки:
«Цифровая экономика»

Уровень ОПОП: бакалавриат

Реализация ОПОП: программа академического бакалавриата

ОПОП ориентирована на виды деятельности: организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-экономическая, учетная, педагогическая,

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: экономики, менеджмента и информационных технологий

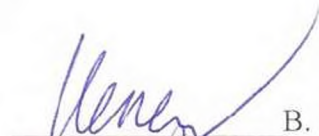
Профилирующая (выпускающая) кафедра: мировой экономики и экономической теории

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«17» февраля 2020 г., протокол № 8.

Руководитель (Разработчик) программы:
к.э.н., доцент кафедры мировой экономики
и экономической теории

 В. С. Абдулгазис

Зав. кафедрой мировой экономики и
экономической теории, д.э.н., профессор

 З. О. Адаманова

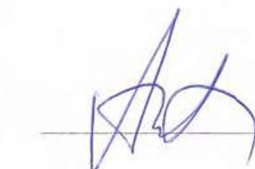
Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
экономики, менеджмента и информационных технологий
«14» февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК факультета

 К. М. Османов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики,
менеджмента и информационных технологий
«17» февраля 2020 г., протокол № 8

Председатель Ученого совета факультета

 А. Т. Керимов

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
«2» марта 2020г., протокол № 11

Рецензии работодателей/ Представители работодателей

Заместитель генерального директора АО «Завод «Фиолент»

 В. И. Филонов



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	2
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	13
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	19
4.1. Календарный учебный график.....	19
4.2. Учебный план.....	19
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей ...	20
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.....	113
4.4.1. Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	113
4.4.2. Аннотация программы производственной практики (научно-исследовательской работы).....	117
4.4.3. Аннотация программы преддипломной практики.....	120
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	123
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	124
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	126
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	
5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	128
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	130
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	130
6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП ВО	131
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	133
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы.....	

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.....	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств	
Приложение 4. Программы практик.....	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам(модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО ...	
Приложение 10. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 11. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрица соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПСК – профессионально-специализированная компетенция;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.01 Экономика, утвержденного от 12.11.2015 г. №1327.

1.2.9. Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам» 08.001, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 204н от 31 марта 2015 г.

1.2.10. Приказы Министерства образования и науки РФ в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2.11. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» и локальные нормативные акты университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика».

ОПОП ВО бакалавриата направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению экономического образования и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области воспитания ОПОП ВО бакалавриата направлена на:

- развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности и толерантности

В области обучения ОПОП ВО бакалавриата направлена на:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и соответствующих требованиям профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности,

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными, культурными и профессиональными компетенциями, позволяющей ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способствующими социальной и профессиональной мобильности,

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП.

1.3.2 Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика. Профиль «Цифровая экономика» в очной форме

обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.3.3 Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. ОПОП ВО реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа академического бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра, магистра, специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	6	08.001 Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 204н от 31 марта 2015 г

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектом профессиональной деятельности бакалавра является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника включают:

- расчетно-экономическую;
- аналитическую, научно-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- педагогическую;
- учетную;

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата), предполагающая продолжение образования по программам магистратуры и аспирантуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

В аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

В организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

В педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В учетной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Расчетно-экономическая деятельность			
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем (D/01.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Эксплуатация платежной системы	Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы (B/03.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС существенны и требуют введения дополнительной профессиональной задачи к ФГОС ВО: Анализ статистической и финансовой отчетности предприятий, осуществляющих или планирующих осуществлять деятельность в информационно-коммуникационной сфере
Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм	Организация платежной системы	Разработка бизнес-плана развития платежной	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС

собственности, организаций, ведомств		системы(А/02.6)	несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем (D/01.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	Эксплуатация платежной системы	Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы (B/03.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;	Организация платежной системы	Разработка концептуальной модели платежной системы (А/01.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;	Эксплуатация платежной системы	Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы (B/03.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем (D/01.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;		Взаимодействие по вопросам функционирования и использования платежных систем (D/03.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;	Организация платежной системы	Разработка концептуальной модели платежной системы (А/01.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Отсутствует для выбранного вида деятельности	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем (D/01.6)	В связи с выявленной недостаточностью вводим дополнительных профессиональных задач к ФГОС ВО: Применение современных информационных технологий анализа данных в исследованиях функционирования рынков

			товаров и услуг; Осуществление деловой коммуникации на иностранном языке
Организационно-управленческая деятельность			
Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	Организация платежной системы	Разработка бизнес-плана развития платежной системы (A/02.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несут незначительные и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
		Разработка базовых правил платежной системы (A/03.6)	
Организация выполнения порученного этапа работы;		Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы (A/02.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несут незначительные и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;			
Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;			
Отсутствует для выбранного вида деятельности	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем (D/01.6)	В связи с выявленной недостаточностью вводим дополнительные профессиональные задачи к ФГОС ВО: Оценка конъюнктуры сетевых рынков, и анализ последствий принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов; Анализ существующей практики ведения электронной торговли товарами и услугами и опыта ведения электронных, в том числе, виртуальных валютных, финансовых и кредитных операций
Отсутствует для выбранного вида деятельности	Эксплуатация платежной системы	Управление рисками в платежной системе (B/02.6)	В связи с выявленной недостаточности вводим дополнительную профессиональную задачу к ФГОС ВО: Построение цифровых моделей ведения бизнеса и разработка рекомендаций по управлению информационными рисками при осуществлении электронной коммерческой деятельности

Педагогическая деятельность			
Преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	Консультирование и обучение персонала участников и клиентов платежных систем (D/02.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Учетная деятельность			
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;	Организация платежной системы	Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы (A/05.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Эксплуатация платежной системы	Осуществление контроля функционирования платежной системы (B/01.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;	Организация платежной системы	Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы (A/05.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Составление и использование бухгалтерской отчетности;	Организация платежной системы	Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы (A/05.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
Отсутствует для выбранного вида деятельности	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем (D/01.6)	В связи с выявленной недостаточности вводим дополнительную профессиональную задачу к ФГОС ВО: Подготовка и ведение электронных бизнес-протоколов в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности субъектов ведения бизнеса;
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	Консультирование и обучение персонала участников и клиентов платежных систем (D/02.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и существующих ТФ ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными, профессионально-специализированными.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

–способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

–способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

–способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

–способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

–способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

–способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

–способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

–способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

–способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

–способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

–способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

–способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

–способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

–способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

–способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

–способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

–способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование (ПК-18);

Профессиональными компетенциями профиля, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» являются:

Расчетно-экономическая деятельность:

– способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков (ПСК-1);

– способностью формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

Организационно-управленческая деятельность:

– способностью выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);

– способностью формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

– способностью выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться (ПСК-6);

– способностью производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

Учетная деятельность:

– способностью осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании рынка товаров и услуг (ПСК-4);

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приводится в **Приложении 1**

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определяются связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями указаны в таблице 3.1.

Таблица 3–Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Расчетно-экономическая деятельность		
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);	Разработка бизнес-плана развития платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
отсутствуют в ФГОС ВО	Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы Уровень квалификации – 6.	Вводим в ОПОП ВО профессионально-специализированную компетенцию: способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков (ПСК-1);
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	Разработка концептуальной модели платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем Взаимодействие по вопросам функционирования и использования платежных систем Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ)

и информационные технологии (ПК-8);	клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6.	хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
отсутствуют в ФГОС ВО	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6.	Вводим в ОПОП ВО профессионально-специализированную компетенцию: способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании рынка товаров и услуг (ПСК-4);
Организационно-управленческая деятельность		
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	Разработка бизнес-плана развития платежной системы Разработка базовых правил платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);	Разработка бизнес-плана развития платежной системы Уровень квалификации – 6. Разработка базовых правил платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
отсутствуют в ФГОС ВО	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6.	Вводим в ОПОП ВО профессионально-специализированную компетенцию: способностью выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2)
отсутствуют в ФГОС ВО	Управление рисками в платежной системе Уровень квалификации – 6.	Вводим в ОПОП ВО профессионально-специализированную компетенцию: способностью формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5)
отсутствуют в ФГОС ВО	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем	Вводим в ОПОП ВО профессионально-специализированную компетенцию: способностью

	Уровень квалификации – 6.	выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться (ПСК-6)
отсутствуют в ФГОС ВО	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6.	Вводим в ОПОП ВО профессионально-специализированную компетенцию: способностью производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7)
Педагогическая деятельность		
способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);	Консультирование и обучение персонала участников и клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);	Консультирование и обучение персонала участников и клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
Учетная деятельность		
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);	Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);	Осуществление контроля функционирования платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);	Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование (ПК-18)	Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями

отсутствуют в ФГОС ВО	Экспертная поддержка принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем Уровень квалификации – 6.	Вводим в ОПОП ВО профессионально-специализированную компетенцию: способностью осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3)
-----------------------	--	--

Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) по видам деятельности 1-8 хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Обнаружены недостающие профессиональные специализированные компетенции по виду деятельности «международная экономическая деятельность», в связи с чем необходимо добавить ПСК-1-ПСК-7 в состав требуемых компетенций от выпускника по ОПОП.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствующие ФГОС и учитывающие требования профессионального стандарта, представлены в таблице 3.2.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» (уровень бакалавриата) календарный учебный график очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 132 3/6 недель, экзаменационные сессии – 16 недели, учебная практика – 4 недели, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недель, каникулы за 4 года обучения – 38 1/6 неделя. Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) – 9 2/6 (56 дн). Итого – 208 часов.

Календарный учебный график заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 186 2/6 недель, учебная практика – 4 недели, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недель, каникулы за 4 года обучения – 50 недель. Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) – 11 4/6 (70 дн). Итого – 260 часов.

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в Приложении 2

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 34,2 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы

и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 38,63 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров, 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к базовым дисциплинам

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры);
- философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
- основные формы бытия, его универсальные законы и категории;

- происхождение сознания, его формы и структуру;
- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
- философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
- учение о ценностях;
- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
- условия формирования личности, её свободы и ответственности.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении.
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.
- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующая компетенция:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- страноведческую информацию относительно образования, политики, экономики, истории, географии, особенностей повседневной жизни, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций стран изучаемого языка;
- информацию профессионального характера по педагогической и психологической деятельности в странах изучаемого языка; уметь: – логически верно, аргументировано и ясно формировать устную и письменную речь;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно формировать устную и письменную речь;
- применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методологии педагогических исследований (в соответствии с профилем), вопросов культурно-просветительской деятельности;

владеть:

- иностранным языком на уровне разговорного общения, а также в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации на иностранном языке.

5. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
- формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

– прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Уметь:

- создавать здоровьесберегающую образовательную среду;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала;
- идентифицировать опасности;
- прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям;
- правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.

Владеть:

- правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности;
- основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание,

- потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
 - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
 - формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
 - профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
 - воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
 - формирование здоровых традиций, коллективизма;
 - воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной

подготовкой.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.06 «ПСИХОЛОГИЯ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

Задачи:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
- организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;
- характеристики основных психических явлений и их функции;
- закономерности развития и обучения человека;
- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии;
- способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности;
- психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности;
- внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности;
- место мотивации в структуре поведения личности.

Уметь:

- применять общепсихологические знания в целях решения профессиональных задач;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- управлять своими эмоциями, абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;
- применять психологические знания для личностного и профессионального развития, налаживать конструктивный диалог;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- применять адекватные методы для развития творческого потенциала.

- анализировать ситуации межличностного общения;
- составлять психологическую характеристику личности и группы;
- собирать и анализировать информацию.

Владеть:

- навыками коммуникации и организации коллективной работы;
- методами управления конфликтами и командообразования;
- способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению;
- навыками рефлексии;
- способами саморегулирования эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.
- навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач
- методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором;
- приемами и техниками саморегулирования, критического оценивания личных достоинств и недостатков;
- навыками мотивации и самомотивации к трудовой деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.07 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Математический анализ» является ознакомление обучающихся с содержанием разделов «Основы дифференциального и интегрального исчисления» и «Основы теории обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен основам интегрального и дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, элементам теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, вопросам устойчивости решений обыкновенных дифференциальных уравнений, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

Задачами дисциплины являются:

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и многих переменных, а также теории рядов и обыкновенных дифференциальных и разностных

- уравнений необходимые для решения экономических задач;
 - основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;
 - методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей;
 - методы поиска интегралов и производных;
 - методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и систем;
 - методы исследования устойчивости решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
 - уметь:
 - применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;
 - исследовать последовательность на монотонность и ограниченность, находить пределы последовательностей, точные грани множества значений последовательности;
 - находить пределы функций;
 - исследовать функцию на непрерывность и знать основные свойства непрерывных функций;
 - находить производную функции, касательную к графику функции, асимптоты функций;
 - находить разложение функции по формуле Тейлора;
 - исследовать функцию с помощью производных и строить эскиз графика функции;
 - вычислять частные производные и дифференциал функций многих переменных, находить касательную плоскость к поверхности уровня, находить градиент и производную по направлению;
 - исследовать функций многих переменных на безусловный экстремум;
 - решать задач на условный экстремум функций многих переменных, находить наибольшее и наименьшее значения функций многих переменных на компакте;
 - решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;
 - решать обыкновенные дифференциальные уравнения и системы;
 - пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.
 - владеть:
 - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;
 - основными понятиями дифференциального и интегрального исчисления функций одной и многих переменных;
 - основными понятиями теории рядов;
 - основными понятиями теории обыкновенных дифференциальных уравнений;
 - техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.08 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Задачами учебной дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

Уметь:

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

Владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.09 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования

случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

Задачи:

- Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.
- Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.
- Нарботать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1.1. на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

Дисциплина должна способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
- Основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию.
- Схему независимых испытаний.
- Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
- Случайные величины и их экономическую интерпретацию.
- Многомерные случайные величины.
- Функции случайного аргумента.
- Предельные теоремы теории вероятностей.
- Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
- Первичную обработку статистических данных.
- Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.
- Проверку статистических гипотез.
- Элементы теории регрессии.
- Элементы дисперсионного анализа.
- Элементы теории корреляции

Уметь решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием:

- основных теорем теории вероятностей
- схемы независимых испытаний
- законов распределения
- случайных величин и их числовых характеристик
- многомерных случайных величин
- функций случайного аргумента
- предельных теорем теории вероятностей.
- элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
- первичной обработки статистических данных
- статистического оценивания параметров распределения.

- интервального оценивания параметров распределения
- проверки статистических гипотез
- элементов теории регрессии
- элементов дисперсионного анализа
- элементов теории корреляции.

Владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.10 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи:

- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
- Сформировать навыки решения модели
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
- Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;

Уметь:

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

Владеть:

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объеме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.11 «МАКРОЭКОНОМИКА»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины.

- научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,
- выбирать необходимые методы исследования,
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения «Макроэкономика» студент должен

Знать:

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

Владеть:

- культурой экономического мышления,
- владеть методикой расчета основных макроэкономических показателей;
- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.12 «МИКРОЭКОНОМИКА» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

Учебные задачи дисциплины:

- Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
- Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
- Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
- Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях;
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- навыки выявления значимых параметров построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях, должны стать носителями нового экономического мышления, которое должно базироваться на глубоких методах экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.13 «ЭКОНОМЕТРИЯ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Эконометрия» является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

Задачи:

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

Уметь:

- выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную;
- определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей;
- всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления;
- отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины;
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным;
- применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

Владеть:

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов;

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.14 «СТАТИСТИКА»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Статистика» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;
- существующие методики расчета финансовых показателей;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере;

- осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита;
- навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.15 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з. ед. (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

«Бухгалтерский учет и анализ» представляет одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области бухгалтерского учета.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- цель и направленность экономического анализа;
- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;
- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

Уметь:

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.16 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины.

- сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Задачи:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику,

вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;

– самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.17«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системного видения эволюции экономических знаний с древнейших времен до современности, понимания ими основных этапов, школ и направлений экономических учений

Задачи:

1. Обеспечить теоретические знания по истории экономических учений
2. Обучить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. Развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
4. Сформировать у студентов представление о закономерностях и тенденциях развития мировой и отечественной экономической мысли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы и перспективы развития экономических учений
- место истории экономических учений в системе экономических наук;
- формирование основных направлений современной экономической мысли.
- историю экономической мысли в России;
- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.

Уметь:

- рассматривать и исследовать экономические учения как объект формирования методологии деятельности компетентного специалиста;
- правильно оценивать сложные экономические процессы;
- понимать адекватность принимаемой концепции в экономической политике государств реальным потребностям экономической жизни;
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ.

Владеть:

- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.18 «МАРКЕТИНГ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины.

- формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи:

- Освоение студентами теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
- Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы маркетинга;
- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;

- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;
- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации маркетинга на предприятии;

Уметь:

использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;

- выявлять сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;

Владеть:

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.19 «МЕНЕДЖМЕНТ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины.

Рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека; демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента; формирование у студентов навыков аналитического мышления;

обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

Задачи дисциплины.

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.20 «ФИНАНСЫ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Учебные задачи дисциплины.

- формирование знаний теоретических основ функционирования финансов;
- формирование стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений
- формирование творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, основные признаки и функции финансов;

- современное законодательство, регулирующие финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

Иметь представление:

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и организационных основ управления финансами.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.21 «ЭКОНОМИКА ТРУДА» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений на предприятиях

Задачи курса:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Маркетинг», «Финансы», «Ценообразование» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения «Экономика труда» студент должен

Знать:

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- механизм функционирования рынка труда;
- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

Уметь:

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;
- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.22 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з. ед. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;
 - Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
 - Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
 - Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
 - Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
- Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
- Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов;
- Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
- Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
- Основные виды и формы международной экономической деятельности.

Уметь:

- Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
- Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
- Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
- Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
- Обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

Владеть:

- Базовыми коммуникативными навыками.
- Методологией экономического исследования.
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.23 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Учебными задачами дисциплины являются:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

Владеть:

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.24 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

Учебные задачи дисциплины:

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- основные функции цен, их сущность и виды;
- структуру цены, конкретные правила ее расчета;
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

Уметь:

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях;
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

Владеть:

- методологией ценообразования;

- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.25 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания, включающие основные категории и научно-обоснованные положения экономической науки;
- сформировать понимание закономерностей функционирования экономики, знание методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- сформировать понимание экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе;
- заложить основы научного экономического мышления;
- создать условия для развития экономической, управленческой и правовой культуры обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике;
- навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики по экономическим вопросам.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.26 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» являются:

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины как современной комплексной науки; передача знаний о государственных языках как о науке и ее разделах; рассмотрение государственных языков РК как языков межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому, украинскому и крымскотатарскому литературным языкам; повышение уровня речевой культуры.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования государственных языков РК, о современных тенденциях их развития;

- Ознакомить студентов с системой норм русского, крымскотатарского и украинского литературных языков и совершенствовать навыки правильной речи;
- Усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).
- Анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи
- Выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
- Сформировать коммуникативную компетенцию;
- Расширить активный словарный запас студентов;
- Научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому, крымскотатарскому и украинскому языкам;
- Формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины «Государственные языки РК» студент должен

Знать:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
- систему норм литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского) и совершенствовать навыки правильной речи;
- функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- государственные языки в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне.

Уметь:

- коммуницировать в устной и письменной формах на государственных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский, украинский и наоборот;
- соблюдать нормы литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского) и придерживаться принципов правильного написания слов;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основной лингвистической терминологией;
- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения; нормами устной и письменной речи.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.27 «ПРАВОВЕДЕНИЕ» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его

отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи..

Задачи курса:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовым дисциплинам

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения

Уметь:

1. использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.28 «СОЦИОЛОГИЯ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является: изучить основы социологии, особенности развития и существования общества, личности и социальных институтов, государства. Развитие

способности самостоятельного анализа в процессе проведения социологических исследований.

Задачами дисциплины являются:

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
- взаимодействие с различными формами общественного сознания;
- особенности национальных, мировых культур;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.29 «КУЛЬТУРА НАРОДОВ И ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП КРЫМА» (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Главная *цель* – Представить возможность студентам сориентироваться в культурно-историческом процессе в Крыму, определить свое место в нем, включить в свое мировоззрение и жизненный опыт цивилизации крымской духовной и материальной

культуры в качестве основы для формирования социальных, нравственных и профессиональных связей в крымском социуме

Задачи:

– Дать минимальный набор концептуально и конкретно-исторических знаний о культурно-историческом процессе в Крыму, в привязке к меняющимся естественно-географическим условиям с периода, первоначально нашедшего отражение в системе естественно-исторических наук по настоящее время.

– Сформировать понимание многообразия и богатства содержания феномена «крымской культуры».

– Привить навыки культурной открытости и толерантности как условия существования поликультурного, полиэтнического, многоязычного сообщества народов России, чьи представители проживают в Крыму.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к базовым дисциплинам ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные концепции и категории историко-культурного процесса
- Географические, экономические и социальные факторы, формирующие культуру.
- Этнические группы и народы, оставившие следы своего присутствия в Крыму.
- Культурные памятники и процессы в Крыму в древности, средние века и в настоящее время.
- Народы, сформировавшиеся на территории Крыма, основные компоненты их культуры.
- Основные характеристики современного этнокультурного процесса в Крыму.

Уметь:

- Анализировать культурные феномены и процессы в связи с различными факторами, воздействующими на него.
- Воспринимать иную культуру как объект уважения, изучения и плодотворного взаимодействия.
- Вступать и поддерживать кросскультурный диалог в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- Соблюдать правила этикета в межатническом и межрелигиозном общении

Владеть:

- Навыками восприятия иной этнической или религиозной культуры на базе общечеловеческих ценностей.
- Навыками построения общения и сотрудничества в поликонфессиональном, полиэтническом обществе.
- Навыками представления собственных культурных и религиозных предпочтений в толерантных и общеприемлемых формах.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.01 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение основ программирования и развитие умений поиска наиболее эффективного решения задачи с последующей программной реализацией.

Задачи:

- сформировать умение разрабатывать алгоритм и записывать его в разной форме, научить владеть терминологией;
- сформировать умение выделять и описывать объекты задачи и их взаимодействие;
- сформировать умение понимать семантику основных управляющих структур программного кода, сформировать навыки записывать программный код;
- сформировать умение эффективно использовать интегрированную программную среду в ходе решения задачи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Программирование» относится к вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);
- способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- понятие алгоритма и свойств, различные записи формы алгоритма;
- понятие двоичной системы исчисления и алгоритм перевода числа из десятичной системы в двоичную и обратно;
- стандартные и пользовательские типы данных языка C++, основные понятия объектно-ориентированного программирования;
- синтаксис и семантику управляющих конструкций программы на языке C++, понятие интегрированной среды программирования и её основные компоненты.

Уметь:

- выделять входные и выходные данные задачи, записывать алгоритмы в разной форме, записывать и компилировать исходный код на языке C++;
- использовать отладчик для поиска логических ошибок;
- использовать компоненты библиотеки STL, разделять исходный код на логически независимые составляющие;
- выделять классы, их свойства и методы, разрабатывать GUI.

Владеть:

- навыками процедурного программирования, базовыми навыками объектно-ориентированного программирования;
- компиляцией многофайловых программ;
- схемами хранения данных;
- навыками обобщенного программирования (библиотекой STL), библиотекой Qt для разработки GUI приложений.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.02 «БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о методике, принципах, задачах и методах построения баз данных, рассмотреть модели представления данных и методы

их обработки, порядок и этапы проектирования баз данных. Научить студентов работать с СУБД для создания базы данных и организации процесса обработки информации.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области построения баз данных.
- Обучить студентов использованию основных этапов проектирования баз данных.
- Сформировать навыки проектирования баз данных в конкретной СУБД.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Базы данных и информационные системы» относится к вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы баз данных, иерархическую, сетевую, реляционную, методы проектирования базы данных и структур реляционных баз данных, архитектуру СУБД, средства обеспечения целостности и безопасности баз данных, язык SQL, методы организации данных на физическом уровне, методы проектирования и разработки приложений с базами данных.

Уметь:

- проектировать базы данных, проектировать структуру базы данных в среде реляционной СУБД и осуществлять программную реализацию и отладку приложения на языке высокого уровня.

Владеть:

- методами проектирования предметной области в модели «сущность-связь» и структуры базы данных в реляционной СУБД, технологией разработки информационных систем, использующих для хранения информации базу данных.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.03 «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»
(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой экономики» является: – изучить теоретические и практические аспекты системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- изучение сущности цифровой экономики и основных процессов, характеризующих данный тип экономики;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению развитием цифровой экономики;
- анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру цифровой экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- сущность цифровой экономики и основные процессы, характеризующие данный тип экономики;
- как соотносятся понятия «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;
- основные характеристики глобализации, основные положения теории поколений и особенности потребительского поведения представителей поколения Next;
- основы монетизации сетевых сообществ и возможности рынка электронной коммерции C2C;
- экономические основы управления инфраструктурой электронной коммерции;
- основы электронного маркетинга, особенности рынка мобильной рекламы;
- показатели эффективности электронной рекламы;
- основы разработки маркетинговой стратегии рекламы и продвижения электронного бизнеса, web-сайта, блога в социальной сети;
- проблемы управления электронным бизнесом и электронной коммерцией;
- концептуальные основы управления качеством электронных услуг; свойства и детерминанты качества электронной услуги;
- основы системного подхода в управлении качеством электронных услуг;
- особенности внедрения в производственный цикл технологий Индустрии 4.0 — интернета вещей (IoT), Big Data, искусственного интеллекта, технологий Machine Learning, инструментов виртуальной и дополненной реальности, роботизации, 3D-принтеров;
- современные тренды развития электронного бизнеса и электронной коммерции

уметь:

- выявлять закономерности, возникающие в процессе трансформации организационных структур управления под воздействием эволюции цифровых технологий;
- выявлять особенности российского рынка электронной коммерции;
- выявлять особенности построения бизнес-моделей для B2B, B2C, C2C и других рыночных сегментов;
- выявлять особенности управления электронной коммерцией в образовании, туризме, торговле, в сфере общественного питания, банковских услуг, на транспорте;
- анализировать изменения, происходящие по мере роста бизнеса в организации, работающей на рынке электронной коммерции;
- объяснять процесс трансформации рынка электронной рекламы и смену парадигмы на «электронный бизнес»;
- проводить сравнительный анализ ценовых моделей размещения электронной рекламы;
- выявлять особенности управления взаимоотношениями с потребителями (CRM), потребительское поведение в сети Интернет;

владеть:

- навыками подготовки аналитических справок о состоянии мирового и российского рынков электронной коммерции;
- навыками бизнес-моделирования;
- навыками анализа возможностей сокращения горизонтальных цепочек создания стоимости, перехода на кастомизированные продукты, услуги и персонафицированное обслуживание;
- навыками выбора ценовой стратегии и модели ценообразования; • навыками сбора и анализа маркетинговой статистики в сети Интернет;
- методологией оценки качества электронных услуг;
- принципами эффективного управления электронным бизнесом;
- профессиональной экономической и управленческой терминологией и лексикой;
- навыками профессиональной аргументации при разборе кейсов из сферы предстоящей деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.04 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
 - изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии
 - обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
 - сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.
- развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, используемые в экономике предприятия и предпринимательстве;
- основы предпринимательской деятельности;
- организацию производственного и трудового процесса на предприятии;
- основы производственного и бизнес-планирования;
- методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия;
- методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов;
- основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
- рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств;
- определять выработку и трудоемкость продукции;
- делать расчет месячной заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда;
- рассчитать себестоимость единицы продукции и сметы затрат;
- рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
- рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия;
- разработать и экономически обосновать бизнес-план;

Владеть:

- аналитическими методами для оценки конкурентного положения предприятия на рынке;
- методами формирования и реализации стратегий предприятий;
- математическими методами для расчета экономических показателей предприятия.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.05 «СОВРЕМЕННЫЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ»
(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: научить студентов разрабатывать программные приложения по принятым в сфере компьютерного стандартам с применением современных CMS.

Задачи:

- продемонстрировать необходимость разработки программного обеспечения, ориентированного на практическое использование CMS, научить понимать отличия между различными CMS;
- обсудить критерии выбора CMS исходя из практической веб-задачи, описать стандарты разработки программных продуктов; представить свойства проектирования расширяемого программного обеспечения;
- научить создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими;

– показать, как оценить архитектуру программного проекта, программный продукт на уровне компонент, а также проект с точки зрения повторного использования; показать, как выбрать CMS и обосновать набор инструментальных средств разработки.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современные веб-технологии» относится к вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- фундаментальные принципы анализа и использования CMS, критерии оценивания эффективности CMS;
- ключевые принципы разработки DRUPALCMS;
- набор средств разработки для поддержки командной разработки.
- стандарты разработки программных продуктов на базе основных CMS.

Уметь:

- применять стандарты разработки программных продуктов на основе CMS, интегрировать компоненты и сервисы;
- оценить качество CMS на основе ключевых принципов и концепций проектирования;
- организация и настройка среды разработки с набором инструментальных средств для разработки программных продуктов, поэтапно описывать жизненный цикл программного обеспечения;
- создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими.

Владеть:

- навыками программирования на CMS Drupal (PHP, HTML 5, CSS 3, JavaScript)
- навыками проектирования расширяемого приложения (modulesdrupal.org ресурса);
- навыками тестирования (модульное, компонентное, тестирование системы в целом).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.06 «ЦИФРОВОЙ БИЗНЕС»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

Цель: формирование у обучающихся представлений в области деятельности предприятий и организаций в глобальной вычислительной сети, формирование комплекса теоретических знаний о принципах и основах построения и организации электронного бизнеса, технологии электронных платежей, интерактивных финансовых операциях, электронной и мобильной торговле, навыков проведения научно-исследовательской работы, а также практических умений и навыков по созданию и организации электронного бизнеса.

Задачами изучения дисциплины «Цифровой бизнес» являются приобретение обучаемыми знаний, умений и практических навыков в области, определяемой целями дисциплины, в том числе:

- получение студентами теоретических и практических знаний по различным видам современной предпринимательской деятельности с использованием Интернета и мобильных устройств в сфере электронного бизнеса;
- получение студентами представления о роли и значении цифровой экономики в мировом экономическом процессе;
- ознакомление с основными сетевыми средствами цифрового бизнеса;
- изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в глобальной сети;
- освоение современной системы управления базами данных в бизнесе;
- создание электронных магазинов на базе современных программных средств

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Цифровой бизнес» относится к вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- принципы построения, назначение, структуру, функции и основы цифрового бизнеса,
- сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели цифрового бизнеса;
- инструментальные средства создания цифрового бизнеса, особенности продажи товаров и предоставления услуг по категориям товаров и услуг.

Уметь:

- организовывать продвижение на рынок инновационных ИТ-сервисов; – использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
- разрабатывать электронные магазины;
- ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем в электронном бизнесе;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам в цифровом бизнесе;
- создавать и внедрять профессионально-ориентированные информационные системы в цифровом бизнесе;
- разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в цифровом бизнесе;
- использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов.

Владеть:

- методикой оценки конкурентной среды предприятия,
- методикой формирования эффективных сайтов по продвижению товаров на потребительском рынке

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.07 «ОСНОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы фундаментального и технического анализа в цифровой экономике» является: привить студентам навыки по вопросам принятия инвестиционных решений как на основе анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики и специфических характеристик публичных компаний (ключевых финансовых коэффициентов, структуры собственного капитала, качества корпоративного управления), делающих их привлекательными в глазах рыночных инвесторов, так и на основе анализа графического поведения цен

Задачи:

- изучить классические академические подходы к моделированию цен финансовых активов;
- изучить методы оценки акций;
- изучить комплекс компьютерных программ, обеспечивающих организацию доступа к биржевым торгам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков (ПСК-1);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные предпосылки применения методов технического анализа, основные подходы и методы технического анализа;
- алгоритм действий на пути к собственному электронному бизнесу, источники финансирования, основы рыночного позиционирования, правовые основы защиты интеллектуальной собственности, управления рисками;
- принципы масштабируемости электронного бизнеса с учетом ресурсного обеспечения, факторов успеха и рисков.

уметь:

- проводить анализ угроз и возможностей четвертой промышленной революции для современного бизнеса;
- давать оценку состояния цифровой экономики: новые виды услуг и доля отраслей сферы услуг и цифровой экономики в структуре ВВП;
- анализировать структуру доходов социальных сетей, мессенджеров и др.;
- анализировать тенденции и перспективы развития электронного бизнеса и электронной коммерции

владеть:

- навыками подготовки аналитической справки состояния рынков электронных

платежей, интернет-магазинов, интернет-банкинга, электронной рекламы; рынка услуг облачных хранилищ и Data-центров, мессенджеров и др.;

- навыками анализа факторов успеха и рисков электронной коммерции;
- навыками анализа возможностей сокращения горизонтальных цепочек создания стоимости, перехода на кастомизированные продукты, услуги и персонифицированное обслуживание;

- навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения экономической и управленческой информации.

5. Виды учебной работы: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.08 «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цель: изучение основ искусственного интеллекта и нейронных сетей, алгоритмов нейронных сетей с последующей программной реализацией.

Задачи:

- Сформировать понимание теоретических основ искусственного интеллекта и нейронных сетей;
- сформировать умение разрабатывать нейронные сети;
- сформировать умение выделять и описывать объекты задачи и их взаимодействие;
- сформировать умение эффективно использовать интегрированную программную среду для реализации нейронной сети.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Искусственный интеллект и нейронные сети» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- понятия, связанные с искусственным интеллектом и нейронными сетями;
- аналитические и исследовательские задачи, реализуемые с помощью искусственного интеллекта и нейронных сетей.

Уметь:

- выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные);
- делать постановки задач, реализуемых с помощью искусственного интеллекта и нейронных сетей.

Владеть:

- аппаратом описания экономических процессов и явлений;
- строить стандартные теоретические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.09 «ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Электронная коммерция» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области электронной коммерции, развитие элементарных практических умений в области оценки, эксплуатации, адаптации и сопровождения информационных систем и сервисов электронной коммерции.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания об особенностях развития информационной экономики в условиях становления информационного общества;
- изучить основные понятия электронного бизнеса и электронной коммерции;
- изучить преимущества и недостатки функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции;
- овладеть приемами и навыками применения поисковых систем в электронной коммерции и продвижении сайтов;
- уметь определять особенности систем электронной коммерции в корпоративном и потребительском секторе;
- уметь проводить сравнительный анализ электронной коммерции с традиционной коммерцией;
- овладеть навыками использования платежных систем для осуществления расчетов в электронной коммерции;
- получить представление об информационной безопасности в сфере электронной коммерции;
- овладеть основными приемами применения web-аналитики в электронной коммерции;
- уметь оценивать тенденции и определять перспективы развития электронной коммерции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Электронная коммерция» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПСК-1 – способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности развития информационной экономики в условиях становления информационного общества;
- основные понятия электронного бизнеса и электронной коммерции;
- преимущества и недостатки функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции;
- особенности обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции.

Уметь:

- определять особенности систем электронной коммерции в корпоративном и потребительском секторе;
- проводить сравнительный анализ электронной коммерции с традиционной коммерцией;
- оценивать тенденции и определять перспективы развития электронной коммерции.

Владеть:

- приемами и навыками применения поисковых систем в электронной коммерции и продвижении сайтов;
- навыками использования платежных систем для осуществления расчетов в электронной коммерции;
- основными приемами применения web-аналитики в электронной коммерции.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.10 «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» состоит в подготовке базиса для овладения знаниями и навыками проектирования информационных систем, формирование компьютерной грамотности и подготовка студентов к использованию современных компьютеров и базовых технологий в качестве инструмента для решения практических задач в своей предметной области.

Задачи:

- сформировать умение разрабатывать классы и записывать его в разной форме, научить владеть терминологией;
- сформировать умение выделять и описывать объекты задачи и их взаимодействие;
- сформировать умение эффективно использовать интегрированную программную среду в ходе решения задачи;
- сформировать умение разрабатывать приложения на языке C++, используя объектно-ориентированный подход.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основные принципы объектно-ориентированного программирования;
- основные синтаксические правила языка программирования C++, которые используются для реализации принципов объектно-ориентированного программирования;
- основные библиотеки классов языка программирования C++ в целях использования библиотечных классов для создания объектно-ориентированных приложений.

Уметь:

- создавать собственные классы на языке программирования C++, а также использовать классы из библиотек этого языка;
- создавать сложные приложения с использованием расширенного пользовательского интерфейса и привлечением внешних источников данных;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью классов.

Владеть:

- навыками разработки консольных приложений в стиле объектно-ориентированного программирования на языке программирования C++;
- навыками разработки Windows-приложений в стиле объектно-ориентированного программирования на языке программирования C++;
- навыками работы приложений с внешними источниками данных (текстовыми файлами, xml-файлами, базами данных).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.11 «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является подготовка обучающихся к производственно-технологической, организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,
2. формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина 4.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- методы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью;
- применять методы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Уметь:

- проводить начальное обучение пользователей работе с информационными системами в ходе реализации ИТ-проектов;
- делать постановки задач, реализуемых с помощью искусственного интеллекта и нейронных сетей.

Владеть:

- инструментами решения задач управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- инструментами управления информационной безопасностью в процессе реализации ИТ-проектов.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.12 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В БИЗНЕС-АНАЛИТИКЕ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка обучающихся компьютерных инструментов бизнес-аналитики.

Задачи:

1. изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,
2. формирование умений и привитие навыков применения компьютерных инструментов бизнес-аналитики для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- методы использования компьютерных инструментов бизнес-аналитики.

Уметь:

- проводить расчеты с помощью компьютерных инструментов бизнес-аналитики.

Владеть:

- инструментами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.13 «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И КОММУНИКАЦИИ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучения дисциплины «Вычислительные системы, сети и коммуникации» научить студентов основам теоретических положений архитектурного построения, устройства и

принципов функционирования вычислительных систем, сетей и коммуникаций, а также формирование навыков проектирования и реализации вычислительных сетей масштаба предприятия.

Задачи:

- изучение фундаментальных основ физических процессов и построения архитектур вычислительных систем;
- изучение теоретических основ коммуникаций и компьютерных сетей масштаба предприятия;
- формирование навыков разработки топологических моделей вычислительных сетей, обоснования технических требований к устройствам сетей, конфигурирования сетей, прокладки телекоммуникаций;
- формирование навыков настройки параметров программного обеспечения вычислительных сетей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и коммуникации» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- физические основы компьютерной техники и средств передачи данных;
- основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и коммуникаций; сетевые протоколы;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов.
- физические основы компьютерной техники и средств передачи данных;
- основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и коммуникаций; сетевые протоколы;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов.

Уметь:

- эксплуатировать вычислительные системы, сети и системы телекоммуникаций и их подсистем;
- выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем;
- анализировать характеристики и параметры вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, с целью решения конкретной задачи;
- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов;
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

– использовать международные и отечественные стандарты.

Владеть:

– методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;

– методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;

– навыками тестирования компонентов вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.14 «СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА И СЕТЕВЫЕ РЫНКИ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Сетевая экономика и сетевые рынки» - сформировать у студентов комплексное представление о сущности, механизмах и особенностях функционирования сетевой экономики, сформировать навыки оценки и анализа закономерностей и тенденций развития сетевых рынков.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний в сфере сетевой экономики и сетевых рынков;

- ознакомление студентов с настоящим уровнем и перспективами развития сетевой экономики в России и за рубежом;

- формирование навыков по организации экономической деятельности в сети Интернет;

- владение знаниями информационных проблем современного бизнеса и способами их решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Сетевая экономика и сетевые рынки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков (ПСК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– базовые понятия сетевой экономики и сетевых рынков, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;

– эволюцию экономики в ее сетевую форму;

– базовые принципы и формы функционирования сетевой экономики;

– механизм функционирования основных платежных систем в сети Интернет;

– особенности ценообразования на сетевых рынках;

– основные инструменты и методы рекламы в сети Интернете,

- основные формы интернет-бизнеса,
- методы выхода предприятия на сетевой рынок; общую специфику,
- преимущества и недостатки сетевого бизнеса;
- суть и разновидности информационных сетей и коммуникаций;
- приоритетные и новые виды информационных технологий и ТС;
- способы и инструменты общения в сети.

Уметь:

- использовать систему знаний в области функционирования сетевой экономики и деятельности предприятий на сетевых рынках;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о закономерностях функционирования сетевых рынков, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных относительно функционирования отдельных сетевых рынков;
- анализировать деятельность конкурентов, посредников и потребителей в условиях сетевой экономики;
- собирать и обрабатывать информацию о современных тенденциях развития сетевых рынков;
- выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;
- оценивать и сопоставлять современные информационные технологии и ТС, применяемые в сетевом бизнесе.

Владеть:

- приемами оценки показателей оценки эффективности экономической деятельности предприятия в Интернете;
- навыками использования платежных систем в сети Интернет;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области функционирования сетевой экономики и сетевых рынков;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области сетевой экономики и сетевых рынков;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности,
- навыками работы с ресурсами сети Интернет;
- навыками проведения исследования и анализа конъюнктуры сетевого рынка с помощью ИТ.
- основными приемами сбора и обработки необходимой информации о сетевом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации;

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.15 «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: научить студентов разрабатывать программные приложения по принятым в сфере компьютеринга стандартам с применением современного инструментария проектирования,

разработки, тестирования, отслеживания версий.

Задачи:

- продемонстрировать необходимость разработки программного обеспечения, ориентированного на практическое использование;
- обсудить критерии оценки программного обеспечения, описать стандарты разработки программных продуктов;
- научить создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими;
- показать, как оценить архитектуру программного проекта, программный продукт на уровне компонент, а также проект с точки зрения повторного использования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Технология разработки программного обеспечения» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- фундаментальные принципы проектирования, критерии оценивания программного обеспечения;
- методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков;
- современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;
- ключевые принципы разработки графического интерфейса пользователя;
- набор инструментальных средств для поддержки программных продуктов;
- стандарты разработки программных продуктов для каждой стадии разработки.

Уметь:

- применять стандарты разработки программных продуктов, интегрировать компоненты и сервисы ИС;
- проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски;
- выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков;
- оценить качество проектов на основе ключевых принципов и концепций проектирования;
- использовать набор инструментов для поддержки программных продуктов, поэтапно описывать жизненный цикл программного обеспечения;
- создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями.

Владеть:

- методологией и технологией проектирования ИС с учетом проектных рисков;

– навыками проектирования с использованием пакетов проектирования (например, IBM Rational Architect, IBM Rational Clear Case, IBM Rational Rhapsody и т.д.).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.16 «ОХРАНА ТРУДА»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов экономического профиля знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшение условий труда с учетом достижений научно - технического прогресса и международного опыта, а также в осознании ими неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда.

Задачи:

- Сформировать у студентов устойчивые знания нормативно – инструктивной базы для правового регулирования вопросов обеспечения безопасных условий и охраны труда.
- Дать представление о системах управления охраной труда в социальных системах различного иерархического уровня.
- Дать студентам теоретические знания и развить практические умения в части обеспечения гигиены труда и производственной санитарии на рабочих местах.
- Дать основные сведения о технике безопасности функциональной деятельности и пожарной профилактики.
- сформировать убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе, а травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом сказывается на его имидже и морально- психологическом климате трудового коллектива.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» студент должен

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правовые и организационные условия охраны труда на предприятии;
- экономические, социальные последствия из-за несоблюдения безопасных и безвредных условий труда;
- основные источники вредных и опасных факторов и воздействие их на окружающую среду;
- действие на человека опасных и вредных факторов и средства защиты от них;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных

помещениях;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- анализировать экономические последствия от несчастных случаев на производстве;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- выявлять и оценивать уровень травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности;
- проводить инструктажи по охране труда.

Владеть:

- пониманием приоритетности здоровья, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности в ходе выполнения профессиональных обязанностей;
- методикой расчетов экономической оценки ущерба из-за производственного травматизма и профзаболеваний;
- средствами и методами оценки рисков воздействия на работника вредных и травмоопасных производственных факторов;
- навыками использования средств и методов учета и анализа вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах;
- методикой оказания первой помощи пострадавшим.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.17 «ЦИФРОВАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ТРАНСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов по цифровой логистике, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития. Курс отражает современные тенденции цифровой экономики в области логистики корпорации и построен с учетом международных, национальных и региональных стандартов преподавания логистики, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в цифровой логистике;
- изучение функциональных видов цифровой логистики;
- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;
- определение стратегических направлений развития логистических IP систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет цифровой логистики;
- основные понятия, которыми оперирует цифровая логистика, основные методы логистики, функции логистики;
- основные задачи логистики в области электронных закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками.

Уметь:

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;
- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение.

Владеть:

- методами управления запасами;
- методами оптимизации цифровых логистических систем;
- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;
- методами оценки показателей логистики организации;
- методами выбора логистических посредников.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.18 «ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ» (обязательная дисциплина вариативной части)

(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Электронные системы в налоговом учёте» – формирование у обучающихся актуальных теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения налогового учета, исчислению налоговых обязательств и формированию налоговой отчетности с применением прикладных электронных систем, исходя из запросов внешних (контрольных органов) и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу финансового характера хозяйствующих субъектов в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать объективное представление о необходимости налогового учёта в финансовой системе государства.
- изучить теоретические основы налогового учёта, систему законодательно-нормативного регулирования налогового учета в РФ, методику ведения налогового учёта

на основе данных бухгалтерского учёта, порядок начисления и перечисления налогов, сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, методику формирования налоговой отчётности, виды и условия предоставления налоговых вычетов, налоговое планирование в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

- рассмотреть учётную политику, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета, действующие системы налогообложения в России и за рубежом, электронные системы, применяемые в налоговом учёте и налоговой отчётности.
- приобрести практический навык работы в прикладных электронных системах налогового учёта и налоговой отчётности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Электронные системы в налоговом учёте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы налогового учёта.
- учётную политику. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета.
- систему законодательно-нормативного регулирования налогового учета в РФ.
- действующие системы налогообложения в России и за рубежом.
- электронные системы, применяемые в налоговом учёте и налоговой отчётности.
- методику ведения налогового учёта на основе данных бухгалтерского учёта.
- порядок начисления и перечисления налогов, сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
- виды и способы предоставления налоговой отчётности.
- виды и условия предоставления налоговых вычетов.
- налоговое планирование в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- получать, систематизировать, анализировать источники информации для налогового учёта на основе данных бухгалтерского учёта.
- формировать данные для подготовки налоговой отчетности.
- работать в прикладных электронных системах налогового учёта и налоговой отчётности.
- проводить экономические исследования.

Владеть:

- методологией налогового учёта и налоговой отчётности на основе данных бухгалтерского учёта с использованием прикладных электронных систем.

– грамотным пониманием и изложением проблемы рассматриваемой ситуации, способствующей развитию профессиональной компетенции, свободного высказывания своих мыслей и суждений, умению их отстаивать.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.19 «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Управление инновационными проектами» - сформировать у студентов комплексное представление о концепции и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления инновационными проектами разных типов.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методологией проектного менеджмента в инновационной сфере, инновационной деятельностью предприятия;
- ознакомление с принципами разработки и организации управления инновационными проектами;
- освоение знаний в области управления реализацией инновационных проектов;
- владение студентами навыками комплексной оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- владение студентами подходами в обосновании решений о финансировании инновационных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК- 7);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами (ПСК- 5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную методологию управления инновационным проектом;
- историю и тенденции развития управления проектами;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;
- специфику формирования и реализации инновационных проектов.

Уметь:

- определять цели, предметную область и структуру проекта;
- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;
- проводить экспертизу инновационных проектов;

- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.

Владеть:

- комплексным представлением о цикле управления инновационным проектом, взаимодействии заинтересованных в его реализации сторон;
- представлением о методах оценки экономической эффективности проектов, о решениях финансирования проектов;
- грамотным пониманием и изложением проблемы, свободного высказывания своих мыслей и суждений, ведения полемики, навыки убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетенции.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.20 «ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ» (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах развития информационной структуры предприятия, обеспечить фундаментальную подготовку у будущего специалиста применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области информационной структуры предприятия;
- Ознакомить со структурой организации и управления производством;
- Изучить функциональные задачи, решаемые информационной системой предприятия;
- Изучить структуру информационных потоков современного промышленного предприятия;
- Приобрести навыки по разработке, наладке и внедрению в инструментальные средства для создания оптимальной информационной структуры предприятия;
- Приобрести навыки управления IT-инфраструктурой предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- Цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного пространства предприятия;
- Все виды информационных технологий, применяемых в управлении фирмой;
- Информационные потоки на предприятии и технологии обработки информации.

Уметь:

- Проектировать информационную структуру предприятия;
- Использовать ресурсы различных типов информационных технологий;
- Производить оценку показателей эффективности работы информационной системы управления предприятием.

Владеть:

- Методологией экономического исследования.
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- Навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов;
- Методикой проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта;
- Навыками выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.21 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» (дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет (328 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать: практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал

Задачи:

- Формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.
- Расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.
- Выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.
- Обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «**Деловой иностранный язык**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации (ПК-9);
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.
- Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

Уметь:

- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.
- Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

- Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.
- Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
- Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД»**
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал

Задачи:

- Формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.
- Расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.
- Выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.
- Обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональный перевод» относится к вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации (ПК-9);
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.
- Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

Уметь:

- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.
- Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

- Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.
- Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
- Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления целостной системе знаний об Интернет-коммерции в зарубежных странах и основных механизмов ее распространения за рубежом, познакомить с методами и средствами обеспечения безопасности ведения электронного бизнеса.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области цифровой экономики в зарубежных странах;
- Приобрести знания об интернет-технологиях как эффективном инструменте бизнеса; о совокупности факторов интернет-пространства, оказывающих воздействие на предприятие, внедряющее интернет-технологии в свою хозяйственную деятельность;
- Освоить технологии получения сведений о насыщенности интернет-пространства информационными ресурсами, разнообразии видов сервиса и их качестве, об уровне развития правовой базы функционирования бизнеса в сети Интернет;
- Изучить основные подходы к созданию интернет-компаний, существующих классов бизнес-моделей интеграции информационных технологий в хозяйственную деятельность предприятия;
- Ознакомить с основными видами сетевого бизнеса, с особенностями финансового менеджмента, бизнес-планирования и маркетинга в интернет-компаниях, с методиками оптимизации затрат на рекламу и способами повышения ее эффективности, методиками управления активами и пассивами компании, способами оценки и минимизации рисков.
- Развить методы и механизмы регулирования современной системы внедрения цифровой экономики, а также основные виды и формы информационной безопасности;
- Научить использовать методы и механизмы регулирования цифровой экономики; применять методологию международных расчетов;
- Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития цифровой экономики в странах мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Цифровая экономика в зарубежных странах» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);
- -способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

1. основные классы информационных технологий и систем;
- области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
- основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем;
- основы финансово-экономических расчетов в MS Excel;

- основные приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- понятийно-терминологические основы Интернет-коммерции;
- состояние уровня и перспективные направления развития интернет-технологий и их социально-экономические приложения;
- виды деятельности, реализованные посредством интернет-технологий, направления и степень воздействия электронных преобразований на реальные бизнес-процессы различных предприятий;
- принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве;
- текущее состояние системы правового обеспечения коммерческой деятельности в среде Интернет;
- основные методики определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнес-процессов предприятия, методики определения экономической эффективности создания и функционирования предприятия в Интернет-коммерции.

Уметь:

- анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;
- обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;
- принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий;
- организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии;
- осуществлять навигацию по мировым информационным ресурсам, свободно ориентироваться в различных видах ресурсов;
- использовать основные сетевые сервисы для решения конкретных практических бизнес-задач и продвижения интернет-проектов в глобальной сети Интернет;
- осуществлять выбор приложений для реализации бизнес-процессов как внутри предприятия, так и для организации взаимодействия с партнерами, выше стоящими организациями, клиентами;
- осуществлять выбор форм и методов проведения рекламных мероприятий в сети Интернет;
- защищать информацию от потери и несанкционированного доступа.

Владеть:

- Базовыми коммуникативными навыками.

.Методологией экономического исследования.

- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления целостной системе знаний об Интернет-коммерции в странах мира и основных механизмов ее распространения в мире, познакомить с методами и средствами обеспечения безопасности ведения электронного бизнеса в условиях глобализации.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области цифровой экономики в странах мира;
- Приобрести знания об интернет-технологиях как эффективном инструменте бизнеса; о совокупности факторов интернет-пространства, оказывающих воздействие на предприятие, внедряющее интернет-технологии в свою хозяйственную деятельность;
- Освоить технологии получения сведений о насыщенности интернет-пространства информационными ресурсами, разнообразии видов сервиса и их качестве, об уровне развития правовой базы функционирования бизнеса в сети Интернет;
- Изучить основные подходы к созданию интернет-компаний, существующих классов бизнес-моделей интеграции информационных технологий в хозяйственную деятельность предприятия;
- Ознакомить с основными видами сетевого бизнеса, с особенностями финансового менеджмента, бизнес-планирования и маркетинга в интернет-компаниях, с методиками оптимизации затрат на рекламу и способами повышения ее эффективности, методиками управления активами и пассивами компании, способами оценки и минимизации рисков.
- Развить методы и механизмы регулирования современной системы внедрения цифровой экономики, а также основные виды и формы информационной безопасности;
- Научить использовать методы и механизмы регулирования цифровой экономики; применять методологию международных расчетов;
- Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития цифровой экономики в странах мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Цифровая экономика в условиях глобализации» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основные классы информационных технологий и систем;
- области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
- основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем;
- основы финансово-экономических расчетов в MS Excel;
- основные приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- понятийно-терминологические основы Интернет-коммерции;
- состояние уровня и перспективные направления развития интернет-технологий и их социально-экономические приложения;
- виды деятельности, реализованные посредством интернет-технологий, направления и степень воздействия электронных преобразований на реальные бизнес-процессы различных предприятий;
- принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве;
- текущее состояние системы правового обеспечения коммерческой деятельности в среде Интернет;

– основные методики определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнес-процессов предприятия, методики определения экономической эффективности создания и функционирования предприятия в Интернет-коммерции.

Уметь:

- анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;
- обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;
- принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий;
- организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии;
- осуществлять навигацию по мировым информационным ресурсам, свободно ориентироваться в различных видах ресурсов;
- использовать основные сетевые сервисы для решения конкретных практических бизнес-задач и продвижения интернет-проектов в глобальной сети Интернет;
- осуществлять выбор приложений для реализации бизнес-процессов как внутри предприятия, так и для организации взаимодействия с партнерами, выше стоящими организациями, клиентами;
- осуществлять выбор форм и методов проведения рекламных мероприятий в сети Интернет;
- защищать информацию от потери и несанкционированного доступа.

Владеть:

- 1.Базовыми коммуникативными навыками.
- 2.Методологией экономического исследования.
- 3.Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- 4.Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: научить студентов методологии научных исследований, развить способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности, подготовить студентов к самостоятельному выполнению научной работы, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и дипломных (магистерских) работ, рефератов, научных статей, докладов.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области научных исследований.
- Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- Обучить студентов выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, овладеть основными методами научных исследований и их применения.
- Сформировать навыки научного поиска.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.
- Основные категории науки.
- Представления и внедрение результатов научных исследований
- Методы поиска, сбора и обработки научной информации.
- Правила оформления научных исследований.

Уметь:

- Использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет;
- Находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования;
- Использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов.
- На высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС.

Владеть:

- Базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- Реализовывать другие способы апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий).
- Методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- Навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: научить студентов методологии научных исследований, развить способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности, подготовить студентов к самостоятельному выполнению научной работы, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и дипломных (магистерских) работ, рефератов, научных статей, докладов.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области научных исследований.
- Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

– Обучить студентов выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, овладеть основными методами научных исследований и их применения.

– Сформировать навыки научного поиска.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

– Основные категории науки.

– Представления и внедрение результатов научных исследований

– Методы поиска, сбора и обработки научной информации.

– Правила оформления научных исследований.

Уметь:

– Использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет;

– Находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования;

– Использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов.

– На высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС.

Владеть:

– Базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– Реализовывать другие способы апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий).

– Методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

– Навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «ПЕДАГОГИКА» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: создать основу для формирования необходимых компетенций у студентов посредством развития педагогического мышления, позволяющего научно осмысливать объективную педагогическую реальность.

Задачи:

- формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;
- формирование умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;
- содействие развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;
- содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к освоению содержания педагогических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- объект, предмет, задачи, структуру педагогической науки, взаимосвязь с другими науками; иметь представления о методологии и методах педагогических исследований, о сущности целеполагания в педагогике;
- сущность основных категорий педагогики;
- о соотношении наследственности и социальной среды, национальных, культурно-исторических и других факторах в воспитании и образовании;
- специфику воспитания как общественного явления и педагогического процесса, как социально организованного процесса интеграции человеческих ценностей, как процесса целенаправленного развития личности;
- специфику образования как социокультурного феномена, как ведущего механизма присвоения социального опыта;
- о новейших результатах развития педагогической мысли и практики, о современных подходах к модернизации образования.

Уметь:

- выделять педагогику как отдельную отрасль науки, изучающую процессы воспитания и обучения подрастающего поколения, определять ее социальные функции, устанавливать связь педагогики с другими науками;
- выделять основные индивидуальные и возрастные особенности развития личности и соотносить их с определенными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса;
- проектировать и решать педагогические задачи и ситуации;
- анализировать, обобщать и делать самостоятельные выводы по содержанию психолого-педагогической литературы;
- правильно проектировать воспитательно-образовательный процесс, опираясь на знания закономерностей, функций, основных компонентов педагогического процесса (цель, задачи, содержание, формы, методы, средства и условия) и принципов организации педагогического процесса, характер взаимодействия участников данного процесса.
- педагогически целесообразно выражать свою точку зрения на проблемные вопросы.

Владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

- Сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;
- Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;
- Содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;
- Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;
- Формировать положительную мотивацию к освоению содержания педагогических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;

- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

Владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Педагогическое мастерство и его структура.

Тема 2. Педагогический такт и авторитет учителя

Тема 3. Педагогическая техника: понятие, структура, формирование

Тема 4. Особенности педагогического общения

Тема 5. Технологии педагогического взаимодействия.

Тема 6. Конфликт как психолого-педагогическая проблема в деятельности учителя
6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель данного курса - ознакомление с некоторыми направлениями экономической науки (мировой, региональной и фундаментальной экономикой), которые станут впоследствии сферой деятельности выпускника.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в специальность» позволит:

- разобраться студенту в сути избранной им специальности;
- безболезненно перейти в новый режим обучения;
- быстрее освоиться с процессом обучения;
- убедиться в собственных силах, способностях при овладении избранной специальностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей (ПК-6) .

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание государственного образовательного стандарта специальности 38.03.01 – «Экономика»
- особенности выбранной специальности;
- свои права и обязанности;
- возможности, предоставляемые Вузом, для обучения и внеаудиторной деятельности;
- потенциал построения своей деловой карьеры.

уметь:

- работать с библиотечным и компьютерным фондом;
- взаимодействовать с различными подразделениями института (деканатами, кафедрами и др.);
- планировать цели обучения во взаимодействии со своими жизненными целями;
- составлять профессиональное резюме.

владеть:

- знаниями о перспективах развития специальности и своих индивидуальных возможностях;
- знаниями о технологиях обучения и корпоративной культуре института

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ ЭКОНОМИСТА» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Содействие профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья.

задачи дисциплины:

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе

потенциал других учебных предметов;

- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

Владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов основных (начальных) приемов проектирования и программирования Web-узлов для сети Интернет, ознакомиться с теорией и практикой построения Web-узлов.

Задачи:

- Освоить современными, инструментальными средствами разработки Web-узлов.
- Научиться проектировать структуру Web- узлов, и Web- приложений.
- Научиться проектировать БД для Web- узлов, и Web- приложений.
- Научиться программировать Web- узлы, Web- приложения и БД для них.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам (дисциплина по выбору) учебного плана.

4. 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- Основы технологии клиент – сервер.
- Принципы и технологии, положенные в основу Интернет.
- Традиционные и визуальные средства программирования HTML.

- основы использования различных технологий программирования для Web-узлов.
- Классы программного обеспечения применяемые для работы с Интернет.

Уметь:

- Создавать Web-документы, применяя простые средства типа -текстовых редакторов;
- Создавать Web-документы, применяя специализированные редакторы ;
- Создавать приложения, взаимодействующие с Интернет;
- Создавать простые Web редакторы для написания Web-документов

Владеть:

- приемами проектирования, программирования и управления Web-узлов.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «ТЕХНОЛОГИИ КРОССБРАУЗЕРНОЙ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ПРИЛОЖЕНИЙ» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: научить студентов разрабатывать программные приложения по принятым в сфере компьютерного стандартам с применением современных средств проектирования, разработки, тестирования, отслеживания версий

Задачи:

- продемонстрировать необходимость разработки адаптивного программного обеспечения, ориентированного на практическое использование на основе HTML, CSS, JS фреймверка Bootstrap 3 Twitter;
- обсудить критерии оценки программного обеспечения, описать стандарты разработки адаптивных программных продуктов; представить свойства проектирования «хорошего» резинового программного обеспечения;
- научить создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими;
- показать, как оценить архитектуру программного проекта, программный продукт на уровне компонент, а также проект с точки зрения повторного использования; показать, как выбрать и обосновать выбор того или иного CMS для создания программных продуктов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам (дисциплина по выбору) учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- фундаментальные принципы проектирования, критерии оценивания программного обеспечения;

- ключевые принципы разработки графического интерфейса пользователя;
- набор инструментальных средств для поддержки программных продуктов.
- стандарты разработки программных продуктов для каждой стадии разработки.

Уметь:

- применять стандарты разработки программных продуктов, интегрировать компоненты и сервисы ИС;
- оценить качество проектов на основе ключевых принципов и концепций проектирования;
- использовать набор инструментальных средств для поддержки программных продуктов, поэтапно описывать жизненный цикл программного обеспечения;
- создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими.

Владеть:

- навыками программирования на LESS, SASS;
- навыками проектирования с использованием MediaQueries и Bootstrap 3;
- навыками тестирования (модульное, компонентное, тестирование системы в целом).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.07.01** «**КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: преподавания дисциплины «Корпоративные информационные системы» является ознакомление студентов с современным состоянием и направлениями развития программно-аппаратных платформ, на базе которых возможно создание информационных систем, автоматизирующих и обслуживающих процесс управления сложными объектами.

Задачи:

- разъяснения студентам основных особенностей информационных систем корпоративного назначения;
- знакомство студентов с основными фирмами-разработчиками программно-аппаратных средств и платформ для корпоративных информационных систем;
- проведение сравнительного анализа с оценкой возможностей различных платформ по разработке информационных систем корпоративного назначения;
- практическое изучение некоторых современных разработок корпоративных информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам (дисциплина по выбору) учебного плана.

4. 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через

творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- назначение и виды ИС;
- состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС;
- классификацию, структуру и функциональные возможности КИС;
- принципы построения КИС на основе защищённых распределённых корпоративных сетей;
- перспективы развития КИС, их взаимосвязь со смежными областями;
- проблемы разработки, эксплуатации и внедрения КИС;
- основы современного конфигурирования сетевых файловых систем как основы программно-аппаратных платформ корпоративных ИС;
- технические характеристики аппаратных средств для построения корпоративных ИС;
- сравнительную характеристику современных процессов;
- ожидаемые возможности развивающихся операционных систем;
- модели и процессы жизненного цикла ИС;
- стадии создания ИС;
- назначение, основное содержание и разновидности стандартов проектирования ИС;
- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;
- методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;
- методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла;
- методы оценки затрат на создание ИС и экономической эффективности ИС;
- основы менеджмента качества ИС.

Уметь:

- классифицировать ИС и компьютеры по областям их использования;
- оценивать уровень производительности ИС;
- формулировать основные требования к современным ИС корпоративного назначения;
- сравнивать программные платформы и аппаратные средства предназначенные для разработки ИС;
- анализировать бизнес-процессы предприятия;
- определять «узкие» места в управлении и функционировании бизнес-процессов;
- осуществлять выбор корпоративной информационной системы, максимально соответствующей потребностям предприятия;
- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;
- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;
- проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта;

Владеть:

- навыками эксплуатации и информационного сопровождения корпоративных информационных систем;
- приемами конфигурирования сетевых файловых систем;
- эффективными методами оценки уровня производительности ИС;
- способами построения корпоративных ИС;

- навыками тестирования и отладки ИС;
- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- навыками разработки проектной и эксплуатационной документации;
- навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС;
- навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и решения проектных задач по защите информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.07.02 «РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических и практических навыков работы с распределенными информационно-аналитическими системами.

Задачи:

✓ ознакомить студента с конструкциями распределенных данных, многоуровневых моделей данных, обеспечения их целостности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам (дисциплина по выбору учебного плана).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- реализовывать алгоритмы и методы оптимизации запросов в распределенных базах данных;
- организовывать многоуровневые базы данных;
- реализовывать алгоритмы информационно-аналитических систем управления аналитической информацией.

Уметь:

- особенности построения многоуровневых данных;
- алгоритмы и методы оптимизации запросов в распределенных базах данных;
- организацию распределенных и многоуровневых баз данных в информационно-аналитических системах;
- организацию процессов миграции данных при изменении системы управления базой данных.

Владеть:

- навыками создания распределенных систем.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование в цифровой экономике» - сформировать у студентов комплексное представление о бизнес-планировании, как наиболее ответственном направлении деятельности предпринимателя на этапе открытия бизнеса и его устойчивого развития, познакомить с теорией и практикой бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования и разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний в сфере бизнес-планирования и его роли в развитии бизнеса;
- ознакомление студентов с видами бизнес-планов и целями их разработки;
- освоение логики и методики составления бизнес-плана;
- владение знаниями о современных информационных технологиях и системах в бизнес-планировании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Бизнес-планирование в цифровой экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3).

хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия бизнес-планирования, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- роль и место бизнес-планирования в развитии бизнеса;
- базовые принципы стратегического планирования и бизнес-плана;
- особенности методологии и организации планирования;
- методическое и информационное обеспечение планирования

Уметь:

- использовать систему знаний в области информационного обеспечения планирования;
- анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков;
- анализировать и интерпретировать данные бизнес-планирования технологических стартапов и блокчейн проектов;

Владеть:

- приемами современных информационных технологий и систем в бизнес-планировании;
 - навыками бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования;
 - способностью разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса;
 - компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.
5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.
6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «ЦИФРОВИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Цифровизация бизнес-процессов» - сформировать у студентов комплексное представление о бизнес-планировании, как наиболее ответственном направлении деятельности предпринимателя на этапе открытия бизнеса и его устойчивого развития, познакомить с теорией и практикой бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования и разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний в сфере бизнес-планирования и его роли в развитии бизнеса;
- ознакомление студентов с видами бизнес-планов и целями их разработки;
- освоение логики и методики составления бизнес-плана;
- владение знаниями о современных информационных технологиях и системах в бизнес-планировании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине вариативной части по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия бизнес-процессов, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- роль и место бизнес-процессов в развитии бизнеса;
- базовые принципы стратегического планирования и бизнес-плана;
- особенности методологии и организации планирования;
- методическое и информационное обеспечение планирования

Уметь:

- использовать систему знаний в области информационного обеспечения планирования;

- анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков;
- анализировать и интерпретировать данные бизнес-планирования технологических стартапов и блокчейн проектов;

Владеть:

- приемами современных информационных технологий и систем в бизнес-планировании;
- навыками бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования;
- способностью разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «ДИДЖИТАЛ-МАРКЕТИНГ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов организационного мышления и целостной системы знаний по диджитал-маркетингу, выработка у студентов навыков создания интернет сайтов, направленных на устойчивое функционирование и развитие экономических субъектов в конкурентной среде, на основе гармонизации интересов потребителей и предприятий.

Задачи:

- изучить сущность основных понятий и категорий предметного курса дисциплины Диджитал-маркетинг;
- получить навыки практической деятельности в создании сайтов по продвижению продукта на потребительском рынке;
- изучить основы маркетинговой деятельности в сфере цифровой экономики;
- получить практические навыки формирования электронных цепей программирования маркетинговых проектов в системе информационного пространства

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Диджитал-маркетинг» относится к вариативной части по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы маркетинговой деятельности в сфере цифровой экономики,
- основы электронных цепей программирования маркетинговых проектов в системе информационного пространства,
- понятийного аппарата поисковых систем с целью эффективного процесса управления информационными системами в условиях цифровой экономики,

- основы функционирования современных поисковых систем глобальной сети интернет
- особенности осуществления функций маркетинга и принятия управленческих решений.

Уметь:

- осуществлять сбор и оценку интернет-данных для оценки уровня конкурентной среды предприятия,
- создавать программное обеспечение сайтов по торговле и продвижению продуктов на рынке товаров и услуг;
- уметь формировать стратегию продвижения товаров на рынке в условиях цифровой экономики,
- проводить прогнозы возможного развития конкурентного рынка в условиях информационно-коммуникационного пространства;
- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- методикой оценки конкурентной среды предприятия,
- методикой формирования эффективных сайтов по продвижению товаров на потребительском рынке

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся целостной системы знаний по цифровому маркетингу. Формирование нового организационного мышления и навыка, на основе умения применять обучающимися актуальных стратегий, каналов продвижения и инструментов цифрового маркетинга, при стратегическом планировании продвижения бренда компании в цифровой среде.

Задачи:

- изучить теоретические основы цифрового маркетинга, стратегии, каналы продвижения и инструменты цифрового маркетинга, показатели и оценку эффективности цифрового маркетинга в деятельности компании, международные правила в области цифрового маркетинга.
- уметь применить прикладные стратегии, каналы продвижения и инструменты цифрового маркетинга при разработке маркетинговой стратегии продвижения бренда компании в цифровой среде, осуществлять сбор и оценку цифровых-данных, для проведения анализа эффективности и результативности цифрового маркетинга в деятельности компании.
- приобрести практические навыки, в стратегическом планировании продвижения бренда компании в цифровой среде.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина « Цифровой маркетинг» относится к вариативной части по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы цифрового маркетинга.
- стратегии, каналы продвижения и инструменты цифрового маркетинга.
- показатели и оценку эффективности и результативности цифрового маркетинга в деятельности компании.
- международные правила в области цифрового маркетинга..

Уметь:

- применять актуальные стратегии, каналы продвижения и инструменты цифрового маркетинга при разработке маркетинговой стратегии продвижения бренда компании в цифровой среде.
- осуществлять сбор и оценку цифровых-данных, для проведения анализа эффективности и результативности цифрового маркетинга в деятельности компании

Владеть:

- навыком стратегического планирования продвижения бренда компании в цифровой среде.
- методикой оценки эффективности и результативности цифрового маркетинга в деятельности компании.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ИТ СИСТЕМ» (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения основ функционирования и управления производственным потенциалом информационно-коммуникационных систем в условиях современной экономики.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
- изучение правовых, производственно-хозяйственных и финансовых основ функционирования информационно-телекоммуникационных систем,
- обучить студентов применению современных методик оценки эффективности использования производственного потенциала ИТ предприятий, планирования и прогнозирования их деятельности;
- сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования структурных элементов производственного потенциала информационно-коммуникационных предприятий;
- формирование практических навыков оценки влияния макроэкономических факторов на функционирование информационно-коммуникационных систем;
- изучение теоретических основ и формирование практических навыков управления и формирование эффективных концепций использования производственного потенциала ИТ систем.
- развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования эффективности использования производственного потенциала ИТ систем

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к циклу вариативных дисциплин по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, используемые в управлении производственным потенциалом ИТ систем;
- основы программирования;
- сущность и структуру производственного потенциала ИТ систем;
- методику оценки эффективности управления производственным потенциалом ИТ системы;
- методику расчета показателей эффективности использования отдельных составляющих производственного потенциала ИТ системы;

Уметь:

- рассчитывать влияние макроэкономических факторов на развитие ИТ систем;
- делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
- формировать стратегические модели управления производственным потенциалом ИТ систем различного уровня;
- рассчитывать основные показатели эффективности использования отдельных составляющих производственного потенциала ИТ систем;
- определять уровень эффективности управления производственным потенциалом ИТ системы;
- разработать и экономически обосновать бизнес-план развития ИТ систем;

Владеть:

- аналитическими методами для оценки уровня управления производственным потенциалом ИТ системы;
- методами формирования и реализации стратегий развития эффективности использования производственного потенциала ИТ системы;
- математическими методами для расчета экономических показателей использования производственного потенциала ИТ системы

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ИТ СИСТЕМ»
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения основ функционирования и управления потенциалом развития ИТ систем в условиях современной экономики.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины;
- изучение правовых, производственно-хозяйственных и финансовых основ функционирования информационно-телекоммуникационных систем;

- обучить студентов применению современных методик оценки эффективности использования потенциалом ИТ-систем, планирования и прогнозирования их деятельности;
- сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования потенциала информационно-коммуникационных предприятий;
- формирование практических навыков оценки влияния макроэкономических факторов на функционирование информационно-коммуникационных систем;
- изучение теоретических основ и формирование практических навыков управления и формирование эффективных концепций использования потенциалом ИТ систем.
- развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования эффективности использования производственного потенциала ИТ систем

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к циклу вариативных дисциплин по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, используемые в управлении потенциалом ИТ систем;
- основы программирования;
- сущность и структуру потенциала ИТ систем;
- методику оценки эффективности управления потенциалом развития ИТ системы;
- методику расчета показателей эффективности использования отдельных составляющих потенциала развития ИТ системы;

Уметь:

- рассчитывать влияние макроэкономических факторов на развитие ИТ систем;
- делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
- формировать стратегические модели управления потенциалом развития ИТ систем различного уровня;
- рассчитывать основные показатели эффективности использования отдельных составляющих потенциала ИТ систем;
- определять уровень эффективности управления потенциалом ИТ системы;
- разработать и экономически обосновать бизнес-план развития ИТ систем;

Владеть:

- аналитическими методами для оценки уровня управления потенциалом развития ИТ системы;
- методами формирования и реализации стратегий развития эффективности использования потенциала развития ИТ системы;
- математическими методами для расчета экономических показателей использования потенциала развития ИТ системы

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.11.01 «УМНЫЙ ГОРОД»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Умный город» является овладение студентами: знаний в области основ управления городской инфраструктуры; умения применения этих знаний в практике управления городским и муниципальным хозяйством; практикой самостоятельного решения проблем управления и развития городской инфраструктуры.

мм в различных странах мира, с использованием системного и сравнительного подходов.

Задачи освоения дисциплины «Электронное Правительство»:

– Îñàíàéà òòààíòàè çáíéýì è îðààñòàéáíéýì î ááíàáíòéýð ðàçàèòéý îðèáíáíéý ñàðááííúð éíðíðáòéíí–éíííóéèàòéííúð òáííéíáéè à òíðàáéáíèè áíðíáñéé éíððáñòðóéòðíé

– Îáéàáíéà òòààíòàè íðíàòéáí–îðáíáíé ááçíé, ðááéáíáíòéðááé îðíàáòðú ñáíðà, ððáíáíéý, îð÷óæáíéý ááííúð à áíðíáñéé ñáéòíðà.

– Ðáññíððòòú ñííáíúá îðèðéòòú è íáíðàáéáíéý ðàçàèòéý áíðíáñéé ðíçýéñòà.

– Îçíáñéòú òòààíòà ñ òáéòúáé ñéòòàòéè à òððà íððáíá è íéçáíéð áíðááðñòàáííúð òñéóá à ýéáéòðííí áéáá.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору вариативной части ОПОП

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК–6);

– способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК–2);

– способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные положения градостроительного законодательства РФ;

– принципы развития городских территорий;

– виды документов, регламентирующих пространственное развитие городов и инфраструктуры;

– экономико-правовые основы развития городских территорий и инфраструктур;

– требования к организации территориальных зон в городах с учетом нормативов градостроительного проектирования;

– основы функционирования и тенденции развития инфраструктуры городов в ретроспективе;

– содержание и пути реализации реформ в системе инфраструктуры города

– особенности функционирования и пути развития инфраструктурных систем в городах

уметь:

– применять анализировать данные, характеризующие развитие городской инфраструктуры;

- применять правовые нормы в области регулирования пространственного развития и городской инфраструктуры;
- использовать информационные базы, характеризующие пространственное развитие города
- обосновывать варианты использования городских территорий с учетом требований нормативных документов;
- находить пути урегулирования проблемных ситуаций в области пространственного развития городов и городских инфраструктур
- определять цели, приоритеты и направления развития инфраструктурных систем в городах.
- понятийный аппарат дисциплины;

владеть:

- навыками практического решения проблем управления городской инфраструктурой;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для управления развитием городской инфраструктурой;
- навыками использования методов развития инфраструктурных систем в городах

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения данной дисциплины являются:

дать студентам знания об основах и принципах возникновения и функционирования электронного правительства, понятиях электронного правительства, особенностях взаимоотношений государства и общества в условиях динамичного развития информационных технологий, а также особенностях функционирования специализированных программ в различных странах мира, с использованием системного и сравнительного подходов.

Задачи освоения дисциплины «Электронное Правительство»:

- дать понимание о текущем состоянии и возможностях использования информационно-коммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления в целях повышения эффективности государственного и муниципального управления в условиях развития информационного общества;
- рассмотреть основные этапы развития информационного общества;
- раскрыть природу электронного правительства, его цели и задачи формирования;
- рассмотреть особенности развития и формирования электронного правительства и России и других странах мира;
- изучить нормативно-правовое обеспечение построения информационного общества, электронного правительства и оказания услуг в электронном виде гражданам и организациям;
- рассмотреть механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг;
- исследовать задачи и ход реализации государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору вариативной части ОПОП

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК–6);
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК–2);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

историю становления и развития ИКТ–технологий за рубежом и в России, рассмотреть модели взаимодействия между субъектами коммуникаций, приемы ситуационного анализа с применением ИКТ–технологий, принципы и этапы построения «Электронного правительства»;

уметь:

самостоятельно отбирать источники информации, необходимые для совершенствования государственной политики с использованием ИКТ-технологий и построения компонентов «Электронного Правительства», применять освоенные знания в реальном политическом процессе, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

владеть:

навыками управления информационным взаимодействием в различных сферах предметной деятельности, проведения коммуникационных исследований, использования средств и методов «Электронного Правительства» в политическом процессе, оценки деятельности органов государственной власти и анализа социально-политической и экономической ситуации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.12.01 «ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Цифровая безопасность» является формирование у понимание роли и перспектив развития информационных процессов и информатизации общества, а также, системы знаний в области цифровой безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить теоретическую базу в области информационных процессов и цифровизации общества;
- Изучить обеспечение защиты информации и объектов цифровизации;
- Научиться составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- Обеспечить формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- Сформировать навыки обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- Обеспечить настройку и обслуживание аппаратно-программных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- современные законы, стандарты, методы и технологии в области цифровой безопасности;
- требования к защите информации определенного типа.
- основные источники управления информационной безопасностью;
- основные методы анализа обеспечения цифровой безопасности;

Уметь:

- использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации;
- развивать организационно-административные методы защиты информации;
- правильно подобрать и обеспечить защиту информации.

Владеть:

- Современными методами обеспечения защиты информации;
- Современными средствами защиты информации.
- Навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов;
- Навыками оценки эффективности организационно-административных методов защиты информации в социально-экономических системах.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.12.02 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность» является сформировать у студентов понимание роли и перспектив развития информационных процессов и информатизации общества, а также, системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области информационных процессов и информатизации общества;
- Изучить обеспечение защиты информации и объектов информатизации;
- Научиться составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- Обеспечить формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- Сформировать навыки обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- Обеспечить настройку и обслуживание аппаратно-программных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к выборочным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- Современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации;
- Требования к защите информации определенного типа.
- Основные источники управления информационной безопасностью;
- Основные методы анализа обеспечения информационной безопасности;

Уметь:

- Использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации;
- Развивать организационно-административные методы защиты информации;
- Правильно подобрать и обеспечить защиту информации.

Владеть:

- Современными методами обеспечения защиты информации;
- Современными средствами защиты информации.
- Навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов;

Навыками оценки эффективности организационно-административных методов защиты информации в социально-экономических системах

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины ФТД.В. 01 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»
(факультативная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. ед. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса «Национальная экономика» является изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах, проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой страны.

Учебные задачи дисциплины

В задачи изучения дисциплины входят:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;

- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности

5. Виды учебной работы: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины ФТД.В. 02 «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (факультативная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. ед. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Новые информационные технологии» является получение

теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения новейших информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста

Учебные задачи дисциплины

В задачи изучения дисциплины входят:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
 - научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
 - научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
 - проводить компьютерные эксперименты с моделью;
 - решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

владеть:

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 00.00.00 Наименование направления подготовки в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 00 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 00 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2. Производственная практика (научно-исследовательская работа).
3. Преддипломная практика

4.4.1. АННОТАЦИЯ программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практики составляет 6 з. е., 216 ч. - 4 недели.

2. Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в области экономики, менеджмента, внешнеэкономической деятельности;
- знакомство со спецификой экономической работы в подразделения организации;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- сбор социально-экономической информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов, эссе).

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;
- приобрести навыки применения в деятельности организации нормативных и методических материалов;
- изучить организационную структуру управления, систему управления в организации;
- ознакомиться с организацией экономической деятельности и приобрести необходимые

навыки в этой области;

- приобрести навыки работы по сбору, обработке и анализу экономической информации;
- ознакомиться с производственным процессом, уровнем его организации;
- собрать материал для подготовки отчета о прохождении учебной практики (для написания курсовой работы, докладов, рефератов, эссе).

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО: Практика относится к блоку 2 «Практики», вариативной части учебного плана

4. Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК–3),
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК–6),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК–7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–1)
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК–2),
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК–3),
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК–4)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК–1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК–2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК–5);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование (ПК-18);

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:

Знать: основные нормативно–правовые документы, регламентирующие деятельность организации;

- информационно–коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- систему сбора и обработки экономической информации;
- состав и функции экономических служб и подразделений;
- организационную структуру управления и систему менеджмента;
- специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;
- особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;
- особенности современной веб–технологии;
- особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;
- основные понятия и принципы организации цифровой логистики в системе транспортных операций

Уметь: использовать нормативно–правовую базу при выполнении самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов, эссе), а также при написании отчета;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность организации;
- использовать современные технические средства и информационные технологии;
- использовать методы анализа экономической информации, ее оценки;
- рассчитывать основные экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- работать в коллективе.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки экономической информации;
- навыками расчета основных технико–экономических показателей;
- навыками подготовки аналитического отчета;
- навыками работы с компьютером и соблюдения основных требований информационной безопасности;
- навыками проведения презентации разработанных проектов.

5. Тип практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

6. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Подбор базы практики осуществляется студентом самостоятельно с участием администрации университета, деканата и выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории. Важно учесть возможность последующего трудоустройства и заключения договора о подготовке бакалавра для конкретного места работы. При наличии такого договора в необходимых случаях, по просьбе администрации хозяйствующего субъекта, принявшего студента на практику, в учебный план студента могут быть дополнительно включены специальные вопросы, необходимые для изучения.

При выборе места практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «бакалавр» направления «Экономика»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению и профилю подготовки студента «Цифровая экономика».

В период практики студент работает в экономических службах, отделах, подразделениях организации (планово-экономический отдел, финансовый отдел, отдел внешнеэкономической деятельности и др.).

На период практики организация может зачислить студента-практиканта на штатную должность, профиль которой отвечает программе практики. В случае отсутствия такой возможности студент выступает в роли стажера в определенном отделе.

Для руководства практикой студентов организация выделяет квалифицированных специалистов, которые создают студентам необходимые условия для успешного прохождения практики; знакомят их с организацией, обеспечивают доступ к необходимой документации.

Во время практики студент должен выполнять правила внутреннего распорядка, действующие в организации, участвовать вместе с работниками организации в выполнении текущих работ.

Сроки прохождения практики определены рабочим учебным планом – 3 курс, семестр 6.

Учебная практика студентов проводится в организации в течение двух недель.

7. Виды учебной работы на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- Определение основных факторов микро- и макросреды, которые влияют на эффективность деятельности предприятия, которое является базой практики,
- Ознакомление с нормативно-правовыми, информационными, отчетными и статистическими материалами, их систематизация и анализ,
- Ознакомление с основными видами деятельности организации (учреждения),
- Получение практических навыков на рабочем месте специалиста по цифровой экономике в основных отделах и подразделениях организации,
- Выполнение индивидуального задания,
- Ознакомление с организационной структурой организации (учреждения) и выявления функций и взаимоотношений между их подразделениями.
- Ознакомление с работой отделов, которые осуществляют информационно-экономическую деятельность (отдел маркетинга/сбыта и т.д.)
- Ознакомление с основными видами документов, которые применяются во информационно-экономической деятельности; ознакомление с порядком работы и документацией,
- Применение современных технических средств и информационных технологий в исследовании экономической деятельности предприятия;
- Подготовка аналитического отчета (установления основных результатов деятельности предприятия, их оценка, определение влияния внешнеэкономических факторов)

8. Аттестация по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики.

Форма аттестации: практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок.

Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на качество полученных практических навыков.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

4.4.2. АННОТАЦИЯ программы производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет - 3 з. е., 108 ч., 3 недели (раасредоточенно).

2. Цели и задачи преддипломной практики.

Целью научно-исследовательской работы бакалавра является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи производственной практики являются:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, ВКР);
- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП ВО.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО: Практика относится к блоку 2 «Практики», вариативной части учебного плана

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3),

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

Профессионально–специализируемые компетенции (ПСК):

- способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);
- способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);
- способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5);
- способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

В результате производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен:

Знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику изложения научного материала;

Уметь:

- применять определенные методы в научном исследовании;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением ВКР;

- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

Владеть:

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии

5. Тип производственной практики (научно-исследовательской работы) – научно-исследовательская работа

1. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Работа проводится как в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Практики могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой студента во время научно-исследовательской практики обеспечивает его руководитель кафедры мировой экономики и экономической теории.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по профилю «Цифровая экономика» составляет 3 недели на 4 году обучения рассредоточено.

7. Виды учебной работы на производственной практике (научно-исследовательской работы):

- Поиск и анализ новейших исследований по проблемам цифровой экономики и деловых операций фирм;
- Исследование проблем создания, развития и эффективного управления информационно-экономической деятельности организации, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, макроэкономики, эконометрики;
- Исследование закономерностей функционирования современной цифровой экономики на макро- и микроуровне, современных методов эконометрического анализа;
- Исследование современных программных продуктов, необходимые для решения экономико-статистических задач.

8. Аттестация по преддипломной практике выполняется в течение двух недель после прохождения практики и предоставленного отчета на кафедре.

Отчет по производственной практике проверяется руководителем практики от кафедры. Руководитель составляет на каждого студента соответствующую характеристику–отзыв в дневнике практики, где отмечается выполнение студентом программы практики, соблюдения календарного графика, трудовой дисциплины, овладение навыками научно-исследовательской работы, участие в научно–исследовательской и общественной работе и тому подобное.

Завершающим этапом практики является защита составленного отчета, которая проводится в форме конференции в течение двух недель после окончания практики. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

До защиты отчета допускаются студенты, которые полностью выполнили программу практики, своевременно подали отчет по установленному образцу и получили позитивную характеристику от базы практики.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

4.4.3. АННОТАЦИЯ программы преддипломной практики

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет - 6 зачётных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

2. Цели и задачи преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам, связанным с цифровой экономикой, ознакомление с производственно–экономическими характеристиками и организационной структурой организации–базы практики, формирования у студентов профессиональных навыков во внешнеэкономической деятельности.

Задачи преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний по цифровой экономике, информационно-коммуникационных и других процессах предприятий с целью профессиональной подготовки будущих специалистов;
- ознакомление с нормативно–правовыми, информационными, отчетными и статистическими материалами, их систематизация и анализ;
- ознакомление с организационной структурой организации, выявление функций и взаимоотношений между ее подразделениями;
- определение целей и задач отделов, которые связаны с информационной деятельностью, и установление их места в общей структуре организации – базы практики;
- ознакомление с основными видами экономических и юридических документов, которые составляются в процессе осуществления ВЭД предприятий;
- ознакомление с практикой ведения электронной маркетинговой, финансовой, логистической и другой деятельностью предприятия
- подготовка аналитического отчета, в котором на основе программы практики, определяются основные результаты деятельности организации – базы практики, предоставляется их оценка, определяется влияние экономических факторов, обобщаются выявленные резервы и предлагаются рекомендации относительно улучшения деятельности.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО: Практика относится к блоку 2 «Практики», вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1),
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3),

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4),

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

Профессионально-специализируемые компетенции (ПСК):

- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);
- способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);
- способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

В результате преддипломной практики студент должен:

Знать:

- особенности технологических процессов изготовления продукции или предоставления услуг (отрасль национальной экономики, к которой принадлежит хозяйствующий субъект; описание продукции (услуги), которую предприятие изготавливает (торгует); описание части общего технологического процесса);
- производственную и организационную структуру управления организации – базы практики (схемы этих структур должны сопровождаться описанием связей между подразделениями, установление функциональных связей специализированного отдела, который связан с осуществлением внешнеэкономических связей. Также надо раскрыть обязанности функциональных отделов и служб, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность, привести их взаимосвязь, подчинение);
- работу основных производственных и управленческих подразделений (технологический отдел, отдел труда и заработной платы, отдел маркетинга, снабжения, сбыта, финансовый отдел,
- цели, задачи, принципы деятельности и функции подразделений, которые осуществляют

внешнеэкономическую деятельность;

– хозяйственную деятельность организации – базы практики (основные экономические показатели деятельности за последние 3 года, в т. ч. объемы производства, средства производства, численность работающих по категориям, производительность труда, затраты, прибыль, рентабельность и другая).

Уметь:

– анализировать технико–экономическую документацию, статистическую информацию для оценки как общей, так и внешнеэкономической деятельности организации;

– анализировать хозяйственно–финансовую деятельность организации;

– составлять экономические отчеты, акты;

– обосновывать рекомендации относительно дальнейшего совершенствования деятельности организации.

Владеть:

– методическими подходами к осуществлению анализа внешнеэкономической деятельности,

– методикой составления внешнеторговых соглашений и контрактов на русском и иностранных языках

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика предусмотрена в восьмом семестре для студентов направления подготовки «Экономика», профиль «Цифровая экономика» дневной формы обучения в предприятиях логистики и информационного обеспечения производственно-экономических процессов; информационно-коммуникационных структурах.

Производственная практика студентов проводится в организации в течение 4 недель.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в течение двух недель после прохождения практики и предоставленного отчета на кафедру.

Отчет по преддипломной практике проверяется руководителем практики от базы практики и руководителем практики от университета. Руководитель от базы практики составляет на каждого студента соответствующую характеристику–отзыв в дневнике практики, где отмечается выполнение студентом программы практики, соблюдения календарного графика, трудовой дисциплины, овладение производственными навыками, участие в научно–исследовательской и общественной работе и тому подобное.

Завершающим этапом практики является защита составленного отчета, которая проводится в форме конференции в течение двух недель после окончания практики. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

До защиты отчета допускаются студенты, которые полностью выполнили программу практики, своевременно подали отчет по установленному образцу и получили позитивную характеристику от базы практики.

7. Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

Защита отчета осуществляется в два этапа:

1) индивидуальное задание подается для проверки руководителю практики от кафедры мировой экономики и экономической теории, который принимает решение о его соответствии требованиям;

2) защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на полученные практические навыки.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

Программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» представлены в **Приложении 4**.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 50 процентов, составляет **97,0** процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет **97,0** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет **93,9** процентов

Доля научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 часов – **100%**. Доля научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме свыше 72 часов – **один** научно-педагогический работник.

Доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, при требовании ФГОС ВО не менее 5 процентов, составляет **5%**

Кадровый состав ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» приведен в **Приложении 8**.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВОРК «КИПУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО

«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении семинаров для работников сферы образования, дискуссий, круглых столов по актуальным проблемам, конференций и педагогических форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (Официальный сайт КИПУ имени Февзи Якубова: <http://kipu-rc.ru>, ЭИОС: <http://st.kipu-rc.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-rc.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <http://www.cepulib.ru/index.php/ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научно-технической библиотеки (НТБ) КИПУ (<http://www.cepulib.ru/index.php/ru/>) из любой точки сети

«Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru/>);

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-

образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Наличие учебной литературы по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» отражено в Приложении 12.1

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам: Информационные системы в экономике, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, на что имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

По различным профильным дисциплинам используются следующие компьютерные программы:

OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://freecommander.com/ru>

пакеты прикладных программ:

Площадь научно-технической библиотеки ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова составляет 970,5 м². В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы.

В ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью образовательного процесса. Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проёмов коридоров и аудиторий позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Вне учебного пространства имеется доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведётся специализированный учёт инвалидов и (или) лиц с

ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в образовательной организации для абитуриентов-инвалидов.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. Университет оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией социально-воспитательной работы КИПУ имени Февзи Якубова;
- Положение о студенческом Совете КИПУ имени Февзи Якубова и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса при активном участии Студенческого совета и других студенческих объединений.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова: в настоящее время в университете работают клубы по интересам, созданы и успешно функционируют творческие коллективы: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит Научно-техническая библиотека университета.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова в волонтерских отрядах и ежегодных акциях и молодежных проектах. и т.д.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» организуются и проводятся шахматные турниры, соревнования по армрестлингу и др.

В университете формируют культурно-эстетическую среду и прививают студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются организацией и проведением массовых мероприятий. На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в КИПУ имени Февзи Якубова придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет КИПУ имени Февзи Якубова. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «День факультета»; «День знаний»; «Мисс КИПУ имени Февзи Якубова» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Музея истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое

узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный комплекс КИПУ имени Февзи Якубова, тренажерные залы, база отдыха и иные элементы спортивной инфраструктуры (спортивные площадки, стадион, шахматный и бильярдный клубы).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают научные кружки «Аудитор», «Аналитик», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки». Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика: ключ к будущей профессии», «Bonum Inizium», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе

дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика»:

1. Стратегические направления цифровой трансформации.
2. Роль государства в развитии цифровой экономики.
3. Социально-этические аспекты цифровой экономики.
4. Цифровая экономика и ее влияние на процессы глобализации и регионализации.
5. Мировые тенденции и перспективы развития цифровой экономики.
6. Цифровая экономика: новые возможности и угрозы для развития мирового хозяйства.
7. Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем.
8. Новые бизнес-модели цифровой экономики.
9. Трансформации бизнес-моделей компаний.
10. Информационная и экономическая безопасность.
11. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере развития цифровой экономики.
12. Фундаментальный анализ национальной экономики.
13. Фундаментальный анализ (название отрасли) отрасли.
14. Роль и особенности фундаментального анализа компании.

15. Взаимодополняющие возможности фундаментального и технического анализа при прогнозировании биржевого курса акций.
16. Фондовые индексы и их структура в системе фундаментального анализа.
17. Фундаментальный анализ финансовых рынков.
18. Фундаментальный анализ валютного рынка.
19. Фундаментальный анализ фондового рынка.
20. Основы технического анализа.
21. Графический анализ финансовых рынков.
22. Технический анализ фьючерсных рынков.
23. Основы фундаментального и технического анализа бинарных опционов. Стратегии бинарных опционов.
24. Технический анализ фондового и форекс рынка.
25. Составление технического анализа для работы на бинарных опционах.
26. Оценка эффективности медиамикс в Digital маркетинге.
27. Формирование стратегии продвижения сайта.
28. Стратегии ведения контекстной рекламной кампании.
29. Пути совершенствования эффективности использования производственного потенциала ИТ систем.
30. Стратегические модели управления производственным потенциалом ИТ систем.
31. Эффективность использования отдельных составляющих производственного потенциала ИТ системы.
32. Мировой рынок умных городских услуг.
33. Программы и технологии «умного города».
34. Стратегическое планирование по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.
35. Использование физических активов инфраструктуры на основе искусственного интеллекта и анализа данных.
36. Стратегические направления развития «умного города».
37. Использование цифровых инноваций в промышленности.
38. Использование цифровых инноваций в кластерах.
39. Региональное использование цифровых инноваций.
40. Кадры и образование в цифровой экономике России.
41. Подготовка кадров в условиях развития цифровой экономики.
42. Роль новых технологий в цифровой трансформации.
43. Роль наукоемких компаний в развитии цифровой экономики.
44. Интернет-технологии в продвижении облачных сервисов.
45. Приоритетные направления внедрения технологий «умного города» в российских городах.
46. Глобальная интеллектуальная урбанизация.
47. Информационная безопасность бизнеса компании.
48. Цифровая экономика: криптовалюта и особенности её обращения.
49. Роль и тенденции развития цифровой монеты в современной экономике.
50. Применение технологий блокчейн в современной банковской практике.
51. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
52. Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0».
53. Цифровая экономика: новые аспекты исследований и обучения в сфере менеджмента.
54. Роль ИТ-службы в создании ценности современным бизнесом. Факторы, определяющие роль ИТ-службы.
55. Система руководства современной ИТ-службой. Роль СІО в руководстве ИТ-службы и создании ценности ИТ-службой.

- 56. Экономические критерии выбора модели сорсинга ИТ-сервисов.
- 57. Понятие ИТ-архитектуры предприятия. Роль ИТ-архитектуры в современном бизнесе.
- 58. Роль и применение современных технологий искусственного интеллекта в экономике.
- 59. Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта.
- 60. Основные направления развития «Интернета вещей».
- 61. Социальные последствия «Новой информационной революции».

Программа ГИА приведена в **Приложении 5**.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.