



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01(Д)    Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку  
к защите и процедуру защиты**

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»  
Факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2020

## **1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

## **2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- проверка соответствия подготовки выпускника требованиям, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании установленного образца;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы государственной комиссии.

## **3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

В соответствии с требованиями локального акта «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГБОУ ВО РК «КИПУ» государственная итоговая аттестация по направлению подготовки проводится **в форме: защиты выпускной квалификационной работы.**

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят: председатель и члены комиссии не менее 4 человек.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ГБОУ ВО «КИПУ», имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Защита ВКР проводятся на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Во время проведения ГИА выпускникам запрещается иметь при себе и использовать электронные средства связи.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания (ГИА) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов государственной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающийся, не прошедший государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по *уважительной причине*, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Для этого обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия и заявление о переносе срока прохождения ГИА в деканат факультета не позднее одной календарной недели после завершения ГИА.

В случае не соблюдения сроков подачи указанных документов обучающийся отчисляется из университета в установленном порядке.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на ГИА по *неуважительной причине*, получением оценки «неудовлетворительно», а также не прошедшие ГИА в установленный срок отчисляются из КИПУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие освоение образовательной программы и учебного плана.

Обучающийся, не прошедший ГИА может повторно пройти аттестационные испытания не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП, успешно сдавший государственные экзамены и выполнивший ВКР в полном объеме и установленные сроки.

Сроки выполнения и продолжительность подготовки ВКР устанавливаются рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Перечень тем ВКР утверждается и доводится до сведения обучающихся в течение 1 месяца со дня зачисления.

Оформление ВКР выполняется в соответствии с требованиями действующего стандарта.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом Университета закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников КИПУ имеющих ученую степень. После завершения подготовки ВКР руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Руководитель ВКР консультирует выпускника по возникающим у него вопросам, оказывает помощь в подборе литературы, контролирует обработку материалов и результатов, полученных в период преддипломной практики. А также осуществляет проверку ВКР на наличие заимствований в соответствии с выданным заданием. Срок представления готовой ВКР к полной проверке на наличие заимствований не менее чем за 20 дней до начала работы ГЭК.

ВКР выпускников по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию в установленном в положении порядке ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) должны быть предоставлены в ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР.

На защите выпускной квалификационной работы для доклада основных положений ВКР выпускнику предоставляется: для бакалавров не более 10 минут, для магистров не более 15 минут. При защите в своем докладе выпускник должен осветить актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, теоретические и практические результаты исследования.

Требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, чертежей и плакатов, демонстрация действующих образцов, макетов или программных модулей разработанных, изготовленных при выполнении ВКР.

После выступления докладчика члены комиссии могут задать вопросы, затем зачитывается отзыв научного руководителя и рецензента на работу. Выпускнику предоставляется право ответить на замечания рецензента.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- информацию о теме работы и его авторе;
- доклад (сообщение) выпускника о выполненной работе;
- ответы автора работы на вопросы членов ГЭК;
- ознакомление членов ГЭК с отзывом руководителя;
- обсуждение.

Продолжительность защиты ВКР составляет 30 минут.

По итогам совещания комиссии выпускникам оглашаются результаты защиты ВКР.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И ЗАЩИТЕ ВКР**

### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

**ОК-1** – способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству;

**ОК-2** – способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;

**ОК-3** – способность к профессиональному росту;

**ОК-4** - способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

**ОК-5** – способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений;

**ОК-6** – способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;

**ОК-7** - способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

**ОК-8** – способностью принимать управленческие и технические решения;

**ОК-9** - способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент;

**ОК-10** – способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей;

**ОК-11** – способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

**ОК-12** - владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий.

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

**ОПК-1** – способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов;

**ОПК-2** – способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать;

**ОПК-3** - способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

**ОПК-4** - способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи;

**ОПК-5** - способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

**научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-8** - способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области;

**ПК-9** - способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания;

**ПК-10** - способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

**ПК-11** - способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

**ПК-12** - способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения;

**ПК-13** - способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска;

**организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-14** - способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации;

**ПК-15** - способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;

**ПК-16** - способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности;

**ПК-17** - способность рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах;

**ПК-18** - способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок;

**Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:**

**ПК-19** - умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания;

**ПК-20** - способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;

**ПК-21** - способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта;

**ПК-22** - способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации;

**ПК-23** - способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность;

**ПК-24** - способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности;

**ПК-25** - способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА**

7.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом обучения и обеспечивает решение следующих задач:

– систематизация, расширение и углубление знаний по профилю при решении конкретных задач в сфере последующей профессиональной деятельности выпускника;

– развитие навыков самостоятельной работы, связанной с анализом и оценкой конкретной ситуации, поиском и разработкой более прогрессивных экономических экологических и технических решений, оформление результатов.

К выполнению ВКР допускаются выпускники, успешно освоившие образовательную программу по направлению подготовки. В ходе выполнения ВКР выпускник имеет возможность использовать учебную, научно-техническую, нормативную литературу, получая при этом необходимую профессиональную, консультативную помощь от руководителя и консультантов.

Магистерская работа является завершенной научно-исследовательской работой и нашедшей практическое применение научно-технической разработкой, выполненной под руководством профессора, кандидата или доцента соответствующей научной специальности, содержащей новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное научно-техническое значение для соответствующего направления подготовки магистра

Магистерская работа должна отвечать задачам современного развития науки и практики в выбранном направлении подготовки, углубления исследований в соответствующей предметной области, а также в смежных областях знаний.

Обязательным является выступление автора магистерской работы по результатам своих исследований и разработок на научных или научно–технических конференциях не ниже общеуниверситетского ранга.

Тема магистерской работы должна быть связана, как правило, с планом основных научных работ выпускающей кафедры или предложена заказчиком подготовки магистра.

Тема магистерской работы представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, имеются необходимые условия для ее выполнения в установленный срок. Но это должно произойти не позднее начала 3 семестра.

Темы ВКР определяются кафедрой с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.



## **7.1. Примерные темы ВКР**

1. Моделирование воздухообмена производственных помещений с местной вытяжной и общеобменной вентиляцией.
2. Организационно-технические мероприятия по улучшению освещенности пешеходных переходов города Симферополя.
3. Повышение эффективности мероприятий и средств коллективной защиты от шума (на примере цеха штамповки АО «Завод «Фиолент»).
4. Совершенствование условий труда на рабочем месте сборщика с ограниченными физическими возможностями.
5. Разработка методов формирования системы обеспечения безопасности труда (на примере машиностроительного предприятия).
6. Оценка управления профессиональными рисками работника в процессе трудовой деятельности при работе на высоте (на примере строительных предприятий).
7. Оценка безопасности зданий и сооружений в зависимости от их функционального назначения и конструктивных особенностей.
8. Совершенствование системы пожарной безопасности пассажирских лифтов.
9. Совершенствование системы освещения грузовых и пассажирских лифтов.
10. Повышение эффективности средств защиты работников от тепловых излучений при проведении огневых и термических работ (на примере предприятия АО «Завод «Фиолент»).
11. Улучшение условий труда пользователей электроинструментов ПАО «Завод Фиолент» путем снижения их производственного шума.
12. Повышение профессионального уровня работников в вопросах охраны гигиены труда на основе современных технологий.
13. Культура безопасности офисного персонала как фактор снижения производственного травматизма (на примере Крымского отделения ООО «Прайс-Сервис»).
14. Компетентность персонала как фактор управления процессами снижения производственного травматизма.
15. Уменьшение распространения производственного шума на прилегающие территории.
16. Совершенствование профилактических мер по безопасности на занятиях в общеобразовательной школе (на примере МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Симферополя).
17. Логистическая система управления обучением специалистов действиям в травмоопасных ситуациях.
18. Совершенствование системы управления охраной труда в учреждениях здравоохранения

## **7.2.Перечень литературы:**

1. Менумеров Р.М., Люманов Э.М., Бекиров Р.Н. Основы охраны труда. Симферополь: ФЛП Лемешко, 2013. - 470 с.
2. Жидецкий, В.Ц. Основы охраны труда: Учебник/ В.Ц. Жидецкий, В.С. Джигирей, А.В. Мельников. - 2-е изд., доп. - Львов: Афиша, 2000. - 351 с.
3. Ефремов, О.С. Охрана труда: монография/ О.С. Ефремов. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Альфа-пресс, 2007. - 516 с.
4. Девисилов В.А. Охрана труда : учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ, 2012. – 496 с.
5. Быстров, В.П. Охрана труда: Справочное пособие для руководителей предприятий, учреждений, организаций, лечебных и учебных заведений/ В.П. Быстров. - Симферополь : НАТА, 2007. - 500 с.
4. Охрана труда: Универсальный справочник/ Ассоциация бухгалтеров аудиторов и консультантов; Ред. Г.Ю. Касьянова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Аргумент, 2007. - 560 с + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Труд и зарплата).
5. Охрана труда на предприятиях строительной индустрии./Под ред. В.В. Сафонова. – Днепропетровск: «Федорченко А.А.», 2010. – 528 с.
6. Тимофеева С.С., Шешуков Ю.В. Производственная безопасность. – М.: ФОРУМ:ИНФРА, 2014. – 336 с.
7. Охрана труда в машиностроении. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. Е.Я. Юдина, С.В. Белова - М.: Машиностроение, 2013. — 432 с.
8. Менумеров Р.М. Электробезопасность: учебное пособие / Р.М. Менумеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб: Издательство «Лань», 2018. - 196 с.
9. Магницкая Е.В., Евстигнеев, Викторова Н.Г. Трудовое право. Учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп. – М: ИНФРА-М, 2015. – 312 с..

## **Законодательные и нормативно-правовые акты по организации системы управления охраной труда на производстве, в учреждениях, организациях социальной сферы**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1 октября, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22 июля, 23 июля 2008г., 25 декабря, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17 июля, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г., 27 июля 2010 г., 23, 29 декабря 2010 г., 17 июня 2011 г., 1 июля, 18, 19 июля 2011 г.. 7, 21, 22, 28, 30 ноября 2011 г., 29 февраля, 1, 23 апреля 2012 г.).
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 19 июля 2011 г.).
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (ред. от 30 ноября 2011 г.).

4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» (ред. от 19 октября 2011 г.).
6. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 6 декабря 2011 г.).
7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ред. от 1 июля 2011 г.).
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 29 февраля 2012 г.).
9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 30 ноября 2011 г.).
10. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и ядохимикатами» (ред. от 19 июля 2011 г.).
11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (ред. от 28 декабря 2010 г.).
12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 30 ноября 2011 г.).
14. ГОСТ 12.0.001-82. ССБТ. Основные положения (с изм. и доп. от 25 октября 1989 г.).
15. ГОСТ 12.0.002-80. ССБТ. Термины и определения (с изм. от 28 ноября 1990 г.).
16. ГОСТ 12.0.003-74. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
17. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
18. ГОСТ 12.0.005-84. ССБТ. Метрологическое обеспечение в области безопасности труда. Основные положения.
19. ГОСТ Р 12.0.007-2009. ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
20. ГОСТ Р 12.0.008-2009. ССБТ. Система управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит).

21. ГОСТ Р 12.0.009-2009. ССБТ. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению.
22. ГОСТ Р 12.0.010-2009. ССБТ. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков.
23. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования.
24. Постановление Минтруда РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
25. Постановление Минтруда РФ от 22 января 2001 г. № 10 «Об утверждении Межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организациях».
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01 марта 2012 № 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29 мая 2006 г. № 413 «Об утверждении типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
28. Постановление Минтруда РФ от 17 января 2001 г. № 7 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда».
29. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
30. Примерные учебные планы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (утв. первым заместителем министра труда и социального развития РФ 17 мая 2004 г., опубликовано «Библиотека инженера по охране труда», № 1 (55), 2005 год).
31. Постановление Минтруда РФ от 27 февраля 1995 г. № 11 «Об утверждении Рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда».
32. Письмо Минтруда РФ от 23 января 1996 г. № 38-11 «Рекомендации по учету обязательств работодателя по условиям и охране труда в трудовом и коллективном договорах».
33. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда (утв. первым заместителем министра труда и социального развития РФ 13 мая 2004 г., опубликовано «Библиотека инженера по охране труда», № 1 (55), 2005 год).
34. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01 апреля 2010 № 205н «Об утверждении перечня услуг в области охраны труда, для оказания которых необходима аккредитация, и Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда».

35. Постановление Фонда социального страхования РФ от 5 февраля 2002 г. № 11 «Об утверждении Методики расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 20 апреля 2006 г.).

36. Постановление Фонда социального страхования РФ от 01 апреля 2011 года № 62 «Об утверждении средних значений основных показателей для расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в 2011 году».

37. Постановление Правительства РФ от 6 сентября 2001 г. № 652 «Об утверждении Правил установления страхователям скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм. и доп. от 17 декабря 2010 г.).

38. Постановление Минтруда РФ от 18 июля 2001 г. № 56 «Об утверждении Временных критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания» (в ред. от 24 сентября 2007 г.).

39. Перечень Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам.

40. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17 декабря 2010 г. № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».

41. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» (с изм. и доп. от 1 февраля 2005 г.).

42. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 апреля 2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

43. Постановление Правительства РФ от 20 ноября 2008 № 870 «Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда».

44. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 февраля 2009 г. № 45н «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, Порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и Перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется потребление молока или других равноценных пищевых продуктов» (ред. от 19 апреля 2010 г.).

45. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (ред. от 20 июня 2011 г.).

46. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».

### **Законодательные и нормативно-правовые акты в области гигиены труда и производственной санитарии**

1. Гигиеническая оценка вредных производственных факторов и производственных процессов, опасных для репродуктивного здоровья человека. Методические рекомендации № 11-8/240-09.

2. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. СП 2.2.9.2510-09.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. СанПиН 2.4.6.2553-09.

4. СП 52.13330.2011. Свод правил. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95.

5. СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование» (утв. постановлением Госстроя РФ от 26 июня 2003 г. № 115).

6. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Руководство Р 2.2.2006-05.

7. Гигиенические требования к оценке условий труда при расследовании случаев профессиональных заболеваний. СанПиН 2.2.2776-10.

8. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ГН 2.2.5.1313-03 (ред. от 25.10.2010).
9. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ГН 2.2.5.2308-07 (ред. от 3 сентября 2009 г.).
10. Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест. ГН 2.1.6.1338-03 (ред. от 03.11.2005, с изм. от 09.04.2009).
11. Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности. СанПиН 1.2.2353-08 (ред. от 20 января 2011 г.).
12. Предельно допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в воздухе рабочей зоны. ГН 2.2.6.2178-07 (ред. от 28 октября 2008 г.).
13. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. СН 2.2.4/2.1.8.562-96.
14. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. СН 2.2.4/2.1.8.566-96.
15. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. СН 2.2.4/2.1.8.583-96.
16. Электромагнитные поля в производственных условиях. СанПиН 2.2.4.1191-03 (ред. от 02 марта 2009 г.).
17. Гипогеомагнитные поля в производственных, жилых и общественных зданиях и сооружениях. СанПиН 2.1.8/2.2.4.2489-09.
18. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96.
19. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 (ред. от 15 марта 2010 г.).
20. Оценка освещения рабочих мест. Методические указания. МУ 2.2.4.706-98/МУ ОТ РМ 01-98.
21. Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений. СанПиН 2.2.4.1294-03.
22. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. СанПиН 2.1.7.1322-03.
23. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. СанПиН 2.2.4.548-96.
24. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. СанПиН 2.1.3.2630-10.
25. Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей. № 4616-88.

26. Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике. СанПиН 2.2.2.1332-03 (ред. от 7 сентября 2010 г.).

27. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (редакция от 3 сентября 2010 года).

28. Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ. СанПиН 2.2.2.540-96.

29. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 (ред. от 9 сентября 2010 г.).

30. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01 (ред. от 27 марта 2007 г.).

31. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство Р 2.2.1766-03.

32. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16 мая 2007 г. № 0100/4961-07-32 «О действующих нормативных и методических документах по гигиене труда».

### **Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности технологических процессов и производств**

1. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2009 г. № 753 «Об утверждении технического регламента о безопасности машин и оборудования» (ред. от 24 марта 2011 года).
2. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2009 г. № 720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств» (ред. от 6 октября 2011 года).
3. Федеральный закон от 30 декабря 2009 года № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
4. Федеральный закон от 27 декабря 2009 года № 347-ФЗ «Технический регламент о безопасности низковольтного оборудования».
5. Постановление Правительства РФ от 02 октября 2009 года № 782 (ред. от 3 марта 2011 года) «Об утверждении технического регламента о безопасности лифтов».
6. ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов (вступает в силу с 15 февраля 2013 г.).
7. ТР ТС 004/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности низковольтного оборудования (вступает в силу с 15 февраля 2013 г.).
8. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных



работ ПОТ РМ 001-97 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.03.1997 № 15, ред. от 21 апреля 2011 г.).

9. Межотраслевые правила по охране труда в литейном производстве ПОТ РМ 002-97 (утв. постановлением Минтруда РФ от 21.03.1997 № 14).

10. Межотраслевые правила по охране труда при выполнении кузнечно-прессовых работ ПОТ РМ 003-97 (утв. постановлением Минтруда РФ от 9.07.1997 г. № 37).

11. Правила по охране труда при использовании химических веществ ПОТ РМ-004-97 (утв. постановлением Минтруда от 17.09.1997 г. №44).

12. Правила по охране труда при термической обработке металлов ПОТ РМ 005-97 (утв. постановлением Минтруда РФ от 29.09.1997 г. № 48, ред. от 21 апреля 2011 г.).

13. Межотраслевые правила по охране труда при холодной обработке металлов ПОТ Р М 006-97 (утв. постановлением Минтруда РФ от 27.10.1997 № 55, ред. от 21 апреля 2011 г.).

14. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов ПОТ РМ-007-98 (утв. постановлением Минтруда РФ от 20.03.1998 г. № 16).

15. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта (напольный безрельсовый колесный транспорт) ПОТ РМ-008-99 (утв. постановлением Минтруда РФ от 7.07.1999 г. №18, ред. от 21 апреля 2011 г.) (отказано в регистрации).

16. Межотраслевые правила по охране труда при производстве и применении ртути ПОТ РМ 009-99 (утв. постановлением Минтруда РФ от 14.10.1999 г. № 37).

17. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 (утв. постановлением Минтруда от 5.01. 2001 г. № 3 и приказом Минэнерго РФ от 27.12.2000 № 163) (ред. от 18.02.2003).

18. Правила по охране труда при окрасочных работах ПОТ РМ 017-2001 (утв. постановлением Минтруда от 10.05.2001 г. № 37).

19. Межотраслевые правила по охране труда при нанесении металлопокрытий ПОТ РМ 018-2001 (утв. постановлением Минтруда РФ от 26.07.2001 г. № 59).

20. Межотраслевые правила по охране труда при производстве ацетилен, кислорода, процессе напыления и газопламенной обработке металлов ПОТ РМ 019-2001 (утв. постановлением Минтруда РФ от 14.02.2002 г. № 11).

21. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. ПОТ РМ 027-2003 (утв. постановлением Минтруда РФ от 12.05.2003 г. № 28).

22. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта (конвейерный, трубопроводный и другие

транспортные средства непрерывного действия) (утв. постановлением Минтруда РФ от 17.06.2003 г. №36).

23. Положение. Обеспечение безопасности производственного оборудования. ПОТ РО-14000-002-98 (утв. Департаментом экономики машиностроения Минэкономики РФ 20.01.1998) (с «Рекомендациями по приведению производственного оборудования в соответствие с требованиями стандартов ССБТ»).

24. «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности» (ПБ 03-246-98). Утверждены постановлением Госгортехнадзора РФ от 06 ноября 1998 г. № 64 (ред. от 01.08.2002, с изм. от 15.05.2008).

25. «Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением» (ПБ 03-576-03). Утверждены постановлением Госгортехнадзора РФ от 11 июня 2003 г. № 91.

26. «Правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов» (ПБ 10-558-03). Утверждены постановлением Госгортехнадзора РФ от 16 мая 2003 г. № 31.

27. «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов» (ПБ 10-382-00). Утверждены постановлением Госгортехнадзора РФ от 31 декабря 1999 г. № 98 (ред. от 28.10.2008).

28. Приказ Ростехнадзора от 31 июля 2009 г. № 667 «Об утверждении и введении в действие Перечня нормативных правовых актов и нормативных документов, относящихся к сфере деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (П-01-01-2009, раздел I) по состоянию на 1 июля 2009 года».

### **Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению пожарной безопасности**

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 30 ноября 2011 г.).

5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03 (утв. приказом МЧС РФ от 18.06.03 г. № 313).

7. СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений» (утв. постановлением Минстроя РФ от 13 февраля 1997 г. № 18-7) (с изм. и доп. от 3 июня 1999 г., 19 июля 2002 г.).

#### ***7.2.3. Критерии оценивания защиты ВКР***

Защита ВКР осуществляется на заседании государственной комиссии, целью которой является оценка качества ВКР и соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки.

При оценке ВКР и результатов его защиты учитываются следующие критерии:

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по критериям:

*Актуальность темы:*

Магистерская работа представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике «отлично»

Магистерская работа представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике «хорошо»

По избранной теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических, на русском и иностранных языках. Магистерская работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий «удовлетворительно»

По избранной теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических, на русском и иностранных языках. Магистерская работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий. Тема является неактуальной «неудовлетворительно»

*Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы:*

Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный «отлично»

Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный «хорошо»

Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования «удовлетворительно»

Решение проблемы не обосновано «неудовлетворительно»

*Взаимосвязь решаемых задач:*

Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой «отлично»

Решение задач связано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой «хорошо»

Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительно изолированность частей исследования «удовлетворительно»

Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования «неудовлетворительно»

*Качество оформления магистерской работы:*

- Очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТ)
- Высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТ и двух отклонений)
- Среднее (имеется не более двух нарушений ГОСТ)
- Низкое (имеется более 3 нарушений ГОСТ)

#### **7.2.4. Требования к содержанию и оформлению ВКР**

Магистерская работа включает этапы:

I. Подготовительный этап:

- постановка проблемы;
- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и конкретных задач, разработка гипотезы исследования;
- выбор методов и методик проведения исследования;
- формирование плана работы.

II Основной этап:

- сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов;
- апробация и изложение результатов исследования.

III. Заключительный этап:

- формулирование выводов;
- оценка полученных результатов.

Постановка проблемы. Проблема возникает, когда старое знание уже обнаружило свою несостоятельность, а новое еще не приняло развитой формы. Таким образом, проблема в науке – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Такая ситуация чаще всего возникает в результате появления новых знаний или возникновения противоречий между теорией и практикой, которые не может объяснить ни одна из существующих теорий.

Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем если не целиком, то в очень большой степени определяют стратегию исследования и направление научного поиска. Сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке в выбранной магистрантом области исследования.

Выбор темы и обоснование ее актуальности. Работа, как уже указывалось, является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он ее понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную компетентность. Аргументация актуальности не должна быть многословной. Достаточно в пределах 0,5–1,0 страницы показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Далее определяются объект и предмет исследования. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание магистранта. Предмет исследования определяет тему магистерской работы.

От определения объекта и предмета исследования логично перейти к формулировке его цели, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Цель исследования формулируется в соответствии с темой магистерской работы. Задачи исследования устанавливаются в форме перечисления (изучить..., исследовать..., установить..., выяснить..., определить..., разработать... и т. п.).

Формулировка этих задач отличается четкостью и точностью, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов магистерской работы. Это важно также и потому, что заголовки таких разделов отражают именно задачи магистерской работы.

Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений. Верификация гипотезы осуществляется в процессе научного исследования, степень ее обоснованности определяется его результатами.

Очень важным этапом научного исследования выступает выбор методов, которые используются для обработки фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в магистерской работе цели.

Сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов – один из основных этапов процесса исследования. Его значимость заключается в том, что собственные мысли автора, возникшие в ходе знакомства с научными работами, фактическими и статистическими данными, послужат основой для получения нового знания.

Апробация результатов исследования может осуществляться в процессе их использования в практической деятельности субъектов рыночного хозяйства, в преподавании учебных дисциплин, в научных докладах на конференциях различного уровня, в публикациях научного и методического содержания.

Изложение результатов исследования – важная часть магистерской работы, в которой освещаются положения работы с использованием логических законов и правил.

Очень важный этап научного исследования – обсуждение его результатов, которое ведется на заседаниях профилирующих кафедр, где даются предварительная оценка теоретической и практической ценности диссертации.

Заключительным этапом научного исследования являются выводы и рекомендации, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной магистерской работы.

Использование методов научного исследования. Успешность выполнения работы в большей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы исследования, поскольку именно они позволяют достичь поставленной в магистерской работе цели. Выделяют общие и специальные методы. Общие методы научного исследования в отличие от специальных используются на всем протяжении исследовательского процесса. Общие методы научного исследования обычно делят на три большие группы: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Наблюдение представляет собой активный познавательный процесс, основанный, прежде всего, на работе органов чувств человека и его предметной материальной деятельности. Это наиболее простой метод, выступающий, как правило, в качестве одного из элементов в составе других эмпирических методов. Инструментом наблюдения является эксперимент, т. е. такой прием научного исследования, который предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью изучения их без осложняющих процесс сопутствующих обстоятельств. Любой эксперимент может осуществляться как непосредственно с объектом, так и с «заместителем» этого объекта в познании – моделью. Использование моделей позволяет применять экспериментальный метод исследования к таким объектам, непосредственное оперирование с которыми затруднительно или даже невозможно. Поэтому моделирование является особым методом обработки материалов исследования, который достаточно широко распространен в науке.

## **Структура магистерской работы**

Текст магистерской работы включает: титульный лист, задание, оглавление, предисловие или введение, основной текст, разбитый на разделы и подразделы, заключение или выводы по диссертации, библиографический список и приложения. При оформлении магистерской работы в основном следует руководствоваться ГОСТ 7.32-2001. Структура и правила оформления работы должны соответствовать положениям Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы программной документации (ЕСПД).

Название магистерской работы должно быть по возможности кратким и точно соответствовать ее содержанию. В ряде случаев, для большей конкретизации к названию можно добавить небольшой (4-6 слов) подзаголовок. Например: Отказоустойчивое вычислительное устройство (разработка и внедрение).

Содержание магистерской работы – это перечень разделов, подразделов или пунктов, составленный в той последовательности, в какой они даны в работе. В содержании указывают номер страницы, на которой напечатано начало раздела, подраздела.

Содержание лучше дать вначале, так как это дает возможность сразу видеть структуру работы.

Введение магистерской работы должно содержать обоснование актуальности темы, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, метод исследования, теоретическую значимость и прикладную ценность. В виде краткой аннотации необходимо включить освещение степени разработанности данной темы, со ссылками на первоисточники, изложение того нового, что вносится автором в исследование проблемы, и основные положения, которые автор выносит на защиту. Таким образом, дается обоснование актуальности темы исследования, изложение целевой установки, определяются задачи и назначение работы. Это, как правило, короткий раздел, состоящий из 2-3 страниц.

Основной текст магистерской работы обычно должен содержать:

- обзор литературы по теме;
- изложение научной гипотезы;
- теоретическую часть;
- методику исследования;
- результаты исследования;
- комментарии (оценку полученных результатов);
- экспериментальную часть;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы.

В обзоре литературы по теме магистерской работы магистрант описывает основные этапы и периоды развития научной мысли по своей проблеме. Сжато, критически осветив работы предшественников с библиографическими ссылками, магистрант должен указать те вопросы, которые остались неразрешенными, и, таким образом, определить свое место в решении проблемы.

Закончить этот раздел необходимо кратким резюме о тех конкретных научных задачах, которые автор по заданию темы магистерской работы стремится поставить и разрешить в своей работе. Обзор литературы обычно занимает 8-10 страниц.

В основной части магистерской работы, с исчерпывающей полнотой обосновывается методика и техника исследования, излагается собственное исследование магистранта, с обязательным выявлением того нового и оригинального, что он вносит в разработку проблемы. Все мысли и положения автора работы должны быть обязательно обоснованы на базе принятой автором методики, вытекающей из сущности предмета магистерской работы. Этот раздел является «центром» всей магистерской работы.

Весь порядок изложения в работе должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения основного содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей.

Необходимо, чтобы в конце каждой главы приводились краткие выводы. Это позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и даст возможность освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей. Эти разделы магистерской работы в сумме должны занимать 65-70 страниц.

В заключении формулируются основные выводы по результатам исследования. Они обычно занимают от двух до пяти страниц.

Список использованной литературы помещается непосредственно после основного текста работы.

Приложение размещают после библиографического списка. Каждое «Приложение» начинается с новой страницы.