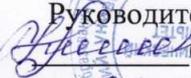
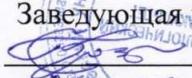


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра украинской филологии

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Гуменюк О.Н.)  
« 06 » 03 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой  
 (Грозян Н.Ф.)  
« 06 » 03 2018 г.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин»

Факультет филологический

Симферополь, 2018

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (АННОТАЦИИ)**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
Б 2.П .1 «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКИ)»  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**1.1 Целями** научно-педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение магистрантом навыков педагогической и методической работы

**1.2 Задачи практики:**

- вырабатывать у магистрантов практические навыки преподавания филологических дисциплин в учреждениях высшего образования;
- развивать, углублять и закреплять теоретические знания в области языка и литературы и методики их преподавания, полученные в ходе изучения филологических и психолого-педагогических дисциплин;
- развивать педагогические умения и навыки с использованием разнообразных форм, средств, методов и приемов обучения и воспитания;
- научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы
- формировать и закреплять навыки анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

**1.3 Место практики в структуре ООП ВО**

Научно-педагогическая практика является составной частью практики, предусмотренной учебным планом подготовки магистра по направлению 45.04.01 Филология. Она входит в профессиональный цикл учебного плана и определяется уровнем подготовки студента по следующим дисциплинам: «Методика преподавания украинского языка в высшей школе», «Методика преподавания украинской литературы в высшей школе».

**1.4 Формы проведения практики**

Внутривузовская

**1.5 Место и время проведения практики**

Научно-педагогическая практика проводится в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет

**1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения научно-педагогической практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ПК-2** – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- **ПК-3** – подготовка и редактирование научных публикаций;
- **ПК-5** – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- **ПК-6** – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- **ПК-7** – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- **ПК-8** – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- **ПК-9** – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

различные типы текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

**Уметь:**

анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

**Владеть:**

- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- навыками подготовки методических пособий и организации профориентационной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	432	12	432					432	зачет дифференцированный

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б 2. П. 2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

**1.1 Целями** научно-исследовательской практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**1.2 Задачи практики:**

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- умение составлять библиографическое описание источников в соответствии с требованиями ГОСТ;
- формирование навыков реферирования библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

**1.3 Место практики в структуре ООП ВО**

Научно-исследовательская практика является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного

гуманитарного знания», «Инновационные технологии в обучении украинскому языку и литературе».

Практика готовит обучающихся к следующему этапу научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательской работе и непосредственно к написанию магистерской диссертации.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата или специалитета при изучении лингвистических дисциплин.

#### **1.4 Формы проведения практики**

Лабораторная (проходит на кафедре или в лаборатории при кафедре). В лабораторных условиях происходит сбор и систематизация информации по теме научного исследования магистранта, оформление отчета, подготовка доклада.

#### **1.5 Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская практика проходит на кафедре украинской филологии или в методическом кабинете (аудитория 165 а) с использованием оборудования кафедры и кабинета. Время проведения – 8 недель (семестр 4).

#### **1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- **ОК-3** – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- **ОК-4** – способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- **ОПК-1** – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- **ПК-5** – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- **ПК-6** – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- **ПК-8** – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- **ПК-9** – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные понятия и категории методологии научного исследования;
- основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы;
- ведущие периодические научные издания;
- последние достижения исследований в сфере филологии;

**уметь:**

- изложить содержание основных понятий, используемых в научно-исследовательской работе;
- составлять картотеку фактического материала;
- классифицировать фактический материал;
- правильно оформлять библиографический список;
- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;

**владеть:**

- различными методиками анализа фактического материала;
  - навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- научно-исследовательской деятельности в выбранной области;
- навыками написания научной работы, грамотного оформления паспортной части;
  - умением использовать данные различных словарей при анализе лингвистического материала;
  - навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии; - навыком письменного изложения научного материала в работе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	432	12	432					432	зачет дифференцированный

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Б 2. П. 3 «ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

#### **1.1 Целями преддипломной практики являются:**

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

#### **1.2 Задачи практики:**

Задачами преддипломной практики является приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работ, а также оформления ее результатов. Это достигается посредством изучения предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов впускной квалификационной работы, грамотного оформления отчета по практике.

#### **1.3 Место практики в структуре ООП ВО**

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предвещающим защиту выпускной квалификационной работы.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современный украинский язык», «История украинской литературы», а также практические навыки, полученные в ходе предыдущих практик.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы магистрантами при подготовке и защите магистерской диссертации.

#### 1.4 Формы проведения практики

Преддипломная практика является стационарной, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

#### 1.5 Место и время проведения практики

Время проведения – 4 семестр.

#### 1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- **ПК-2** – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- **ПК-3** – подготовка и редактирование научных публикаций;
- **ПК-4** – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
- **ПК-7** – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- **ПК-8** – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- **ПК-9** – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	432	12	432					432	зачет