

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

(Долгополова Л.)

« 20 » 03 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Джапарова Э.К.)

« 20 » 03 2018 года



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки

45.04.01 Филология

Магистерская программа – «Теория и практика межкультурной коммуникации»

факультет

Филологический

Симферополь, 2018

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен «Актуальные проблемы современного английского языка и литературы».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – показать способность и умение магистранта, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и

самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. МД содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

В отличие от ВКР бакалавра по направлению «Филология», содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала или разработку проекта в одной из прикладных областей филологического / гуманитарно-филологического знания, магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов ВАК Минобрнауки России, научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знаний, магистерская – это род выпускной квалификационной работы, в которой решается актуальная для филологии задача, более частная, чем в кандидатской диссертации.

Магистерская диссертация может иметь *теоретический характер* и быть направленной на развитие филологической отрасли знаний. Примеры тем:

- Средства выражения будущего времени в английском и крымскотатарском языках (сопоставительный аспект);
- Лексико-стилистические средства создания портрета в художественном тексте;
- Отражение восприятия пространства дома в русской и английской культурах.
- Концепт *закон* в русской и английской лингвокультурах.

Допускаются случаи, когда магистерская диссертация выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников (например: филология и философия, филология и социология, филология и психология, филология и биология, филология и журналистика и пр.). Магистерская диссертация квалифицируется как выполненная по направлению «Филология» при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению.

Примеры междисциплинарных тем ВКР магистра:

- Функция социального управления в текстах массовой культуры (филология и социология);
- Символика «автомобиля» в культуре и литературе 20 века (филология и культурология);
- Тексты Internet-коммуникации: юридический и лингвистический аспекты;
- Семиотические функции графических средств в рекламном дискурсе (филология, семиотика и реклама);
- Психологические и лингвистические аспекты корпоративного имиджа (филология и психология);
- Фольклорные и этнографические материалы в журнале «Вестник Европы» 20-х годов XIX века (филология и журналистика).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФИЛЮ

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

Государственный экзамен «Актуальные проблемы современного английского языка и литературы» в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» имеет **целью** проверить уровень подготовки магистранта-филолога, достаточно свободно владеющего изучаемым иностранным языком практически, имеющего глубокую филологическую и

мировоззренческую подготовку, характеризующегося высоким уровнем культуры и широким кругозором.

Экзаменационный билет включает два задания:

1. Теоретический аспект, включающий вопросы филологии в системе гуманитарного знания.
2. Реферирование текста общественно-политического характера, предъявляемого на английском языке, и беседа с экзаменаторами по затронутым в тексте проблемам.

Время ответа каждого магистранта – 20 минут. При этом проверяется сформированность умений творческой инициативной монологической и диалогической речи при реферировании статьи общественно-политического характера.

Содержание заданий:

Задание 1. Актуальные проблемы современного английского языка и литературы

Цель первого задания:

- продемонстрировать теоретические знания в соответствии с современным состоянием лингвистики и литературы,
- продемонстрировать сформированность умений применять знание теории языка при анализе лингвистических явлений в широком текстовом единстве, а также продемонстрировать литературоведческие знания.

Характеристика материала

Вопросы английского языка и литературы:

1. Предмет, цель и задачи филологии.
2. Язык и культура: проблемы взаимодействия.
3. Роль культуроспецифической лексики в межкультурной коммуникации.
4. Свойства слова. Принципы номинации.
5. Язык и возраст. Гендерные различия в языке.
6. Прецедентный текст и его роль в культурно-языковом социуме.

7. Антропоцентризм филологического знания.
8. Особенности формирования языковой картины мира в аспекте межкультурной коммуникации.
9. Проблемы формы существования языка.
10. Социологические и психологические модели коммуникации.
11. Традиция и эксперимент в английской литературе.
12. Традиция и новаторство современной отечественной литературы.
13. Эволюция жанра фантастики: философская фантастика, сайентистская фантастика, киберпанк, фэнтези.
14. Философский потенциал утопии и антиутопии в литературе XX-XXI вв.
15. Массовая литература как часть культуры. Признаки массовой литературы и проблемы ее исследования.
16. Искусство слова как вторичная знаковая система.
17. Структура художественного текста. Структура объектной организации. Структура субъектной организации.
18. Коммуникативная природа литературы. Литература как способ духовного общения.
19. Парадигмы художественности (понятие о литературном процессе). Рефлексивный традиционализм. Креативизм. Модернизм.
20. Эстетическая природа литературы. Эстетическое отношение. Эстетическая деятельность.

Задание 2. Реферирование текст общественно-политического характера

Цель второго задания – продемонстрировать умения работы с материалами общественно-политического характера.

Реферирование статьи на общественно-политическую тематику предполагает осмысление информации, предъявленной автором статьи, в сопоставлении с окружающей действительностью. Осмысление информации должно опираться на знание общественно-политической лексики, стилистических и языковых особенностей языка газет и других общественно-

политических текстов, на знание актуальных событий современности, описываемых автором, на понимание социально-исторических, политических, экономических и культурных предпосылок описываемых событий.

Характеристика текстов

Основным видом источников информации общественно-политического характера являются публицистические тексты, отличающиеся довольно большим жанровым разнообразием. Это разного рода документы (нота, заявления, меморандумы, декларации, резолюции, постановления и пр.), выступления и интервью государственных, политических и общественных деятелей, разные виды газетно-журнальных материалов (хроника, заметка, статья, комментарий и т.д.).

Такие тексты газетных статей составляют экзаменационный материал, предложенный на английском языке, объемом 1500-2000 знаков.

При всем жанровом разнообразии общественно-политические тексты характеризуются целым рядом общих языковых явлений, которые составляют в совокупности характеристики публицистического стиля.

Языковые средства выражения публицистического стиля представлены лексическими и грамматическими явлениями. Наиболее характерными лексическими средствами выражения данного стиля являются: иноязычная лексика, термины, терминологические сочетания, названия разного рода организаций, аббревиатуры, имена личные, географические.

Грамматические особенности публицистического стиля в наибольшей степени проявляются в области синтаксиса. Особенно часто встречаются субстантивные группы, причастные и инфинитивные группы, простые предложения с высокой степенью распространенности. Среди сложных предложений чаще других употребляются сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными и определительными. Значительное место среди сложноподчиненных предложений занимают предложения с одним придаточным, которое может распространяться субстантивными,

инфинитивными, причастными группами и однородными членами. Нередко встречаются и сложносочиненные предложения.

По тематическому признаку тексты могут быть:

1) с актуальной, острозлободневной тематикой:

- выдающиеся текущие события, имеющие решающее значение для современности;

- текущие события, происходящие в странах изучаемого языка;

- текущие события, происходящие в России.

2) с политической тематикой, отражающей политические события, происходящие в нашей стране и за рубежом:

- выборы;

- политические партии в государственном устройстве стран.

3) с социально-экономической тематикой:

- занятость населения;

- экология и окружающая среда;

- система социального обеспечения;

- здравоохранение;

- семья.

4) с тематикой, связанной с событиями культурного характера в нашей стране и за рубежом:

- образование (среднее, высшее, роль учителя иностранного языка, роль классного руководителя, реформа высшей и средней школы);

- спорт (олимпиады, любительский и профессиональный спорт, здоровый образ жизни);

- искусство (кино, театр, музыка, живопись, архитектура).

Контролируемые навыки и умения

По первому заданию магистрант должен уметь:

- раскрыть теоретический вопрос.

Во втором задании контролируются следующие умения:

- кратко изложить основные мысли статьи (резюме);

- передать информацию в авторской аргументации, не ограничиваться простой констатацией фактов;
- определить и сформулировать проблему, рассматриваемую автором; определить его позицию в отношении данной проблемы;
- обобщить проблему статьи и соотнести ее с реальной действительностью;
- высказываться аргументировано, пользуясь метаязыком реферирования;
- делать оценочное заключение.

Требования к ответу

Задание 1

1. Научный комментарий теоретического вопроса должен строиться на общих принципах современного языкознания и литературоведения: принципе разграничения синхронии и диахронии, принципе дихотомии языка и речи, принципе понимания языка как знаковой системы, принципах анализа литературоведческих исследований, принципе анализа художественных произведений.

2. При идентификации языкового явления необходимо прокомментировать общепринятые в лингвистике дефиниции и классификации, отметив их положительные и спорные моменты.

3. Анализ языкового явления предполагает характеристику его существенных свойств, определение его места в системе языка и особенностей функционирования в данном контексте.

4. При анализе литературоведческих явлений необходимо оперировать набором теоретических литературоведческих понятий в их логической взаимосвязи.

Задание 2

1. Реферирование статьи общественно-политического характера строится на единстве формы (языковой и речевой) и содержания.

2. С точки зрения содержания реферирование должно включать следующие обязательные компоненты:

- резюме статьи;
- формирование проблематики статьи;
- изложение авторской позиции к проблеме;
- комментирование, т.е. выражение собственного отношения к проблеме

и его аргументация.

3. С точки зрения структуры ответа реферирование должно содержать 3 основные части: вступление, основная часть, заключение.

4. Темп речи соответствует норме.

5. Речь самостоятельная (без опоры на записи).