

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования и педагогики

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП
 (З.Р. Амет-Уста)
«03» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. зав. кафедрой
 (Э.А. Рамазанова)
«05» _____ 2018 г.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»
Факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2018

4.4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», согласно блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» предусматриваются следующие виды практик:

- практика на базе колледжа;
- практика управленческая на базе ДОУ;
- научно-педагогическая практика на базе учреждений высшего образования;
- преддипломная практика.

Научно-исследовательская практика проводится на базе образовательных учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований в области профессионального образования. В ходе практики студентам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе. Предпочтительным является выполнение исследований по теме магистерской диссертации. По итогам прохождения практики студентом представляется аналитический отчет с описанием методики и полученных результатов экспериментального исследования.

Научно-педагогическая практика может проводиться в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и на базе образовательных учреждений высшего образования. В ходе практики магистранты должны составить и реализовать план образовательной деятельности с группой обучаемых, разработать и провести систему занятий, по одной или нескольким специальным, общепрофессиональным дисциплинам. При этом они должны показать владение современными, инновационными методиками и технологиями обучения. По итогам прохождения практики студентом представляется отчет по всем видам его деятельности в образовательном учреждении.

Преддипломная практика проводится для выполнения магистерской диссертационной работы.

Обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра является научно-исследовательская работа магистрантов. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре дошкольного образования и психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

В программах всех видов практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указаны местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Программы практик приведены в приложении 4.

По всем видам практики в ОПОП разработаны рабочие программы и

методические указания по организации и прохождению практики.

4.4.1. АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.1. «ПРАКТИКА НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖА»

1. Трудоемкость производственной практики: составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель: освоение форм, методов и средств организации преподавания психолого-педагогических и специальных дисциплин в педагогическом училище и колледже.

Задачи:

- применить знания об организации, осуществлении и рефлексии образовательного процесса в среднем профессиональном образовательном учреждении;

- освоить умение устанавливать контакт с администрацией, преподавателями и студентами среднего профессионального образовательного учреждения;

- приобрести навыки наблюдения и анализа образовательного процесса в среднем профессиональном образовательном учреждении;

- овладеть способами осуществления учебной и воспитательной работы в качестве преподавателя среднего профессионального образовательного учреждения.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика на базе колледжа является составной частью основной магистерской программы «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и входит в состав блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Базируется она на дисциплинах базовой и вариативной части магистерской программы. Содержание заданий, включенных в программу практики, актуализирует знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Технологии преподавания дисциплин: «Основы природоведения и методика ознакомления дошкольников с природой», «Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников», «Методика развития родного языка у дошкольников», «Методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста», «Методика физического воспитания и валеологического образования детей дошкольного возраста».

До прохождения производственной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах работы в профессиональных педагогических колледжах.

Практические навыки и умения, полученные в ходе производственной практики, подготавливают магистранта магистратуры к успешному

прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики на базе колледжа направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;

ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

В результате прохождения производственной практики на базе колледжа студент должен:

Знать: специфику организации и осуществления образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования; способы анализа и проектирования образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.

Уметь: осуществлять анализ составляющих профессиональной деятельности преподавателя учреждения среднего профессионального образовательного учреждения; осуществлять целеполагание, отбирать содержание, средства, методы и формы для разработки учебных и воспитательных мероприятий в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Владеть: способами установления контакта с администрацией, преподавателями и студентами среднего профессионального образовательного учреждения; способами анализа и проектирования образовательного процесса в среднем профессиональном образовательном учреждении.

5. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной практики: Производственная практика проходит в педагогических колледжах.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры дошкольного образования и педагогики.

При выборе места производственной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

– обязательно соответствовать квалификации «магистр» программе подготовки «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»;

– соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта во время производственной практики обеспечивает руководитель его магистерской диссертации.

Продолжительность производственной практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Преподаватель дошкольной педагогики и частных методик» составляет 4 недели на первом году обучения, 6 зачетных единиц.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения производственной практики может быть изменен в установленном порядке.

Объект и предмет исследования производственной практики должен быть тщательно согласован с темой магистерского исследования.

7. Виды производственной работы на производственной практики.

1. Учебная работа.
2. Научно-методическая работа.
3. Научно-исследовательская работа.
4. Воспитательная работа.

8. Форма аттестации по производственной практике. Практика завершается написанием отчета (заполнением рабочей тетради по практике), отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедре в установленный срок.

Результаты отчетов по практике заносятся в ведомости по практике и проставляются в зачетных книжках.

4.4.2. АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.2. «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА БАЗЕ ДОУ»

1. Трудоемкость производственной практики: 6 недель 9 з.ед., данный вид практики предусмотрен на первом году обучения магистратуры.

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель: закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Задачи:

- анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участие в создании предметно-развивающей среды;
- изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформление портфолио педагогических достижений;
- участие в исследовательской и проектной деятельности;
- презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (управленческая на базе ДОУ) является составной частью основной магистерской программы «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и входит в состав блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Данный вид практики выполняет разнообразные функции: обучающую, воспитательную, развивающую, диагностическую. У студентов формируются представления о функциях работников разного уровня управления, развиваются умения и способности, раскрываются различные качества личности.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики на базе колледжа направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-8 – готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-9 – способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать: знать особенности управления дошкольным образовательным учреждением; содержание ФГОС ДО, содержание образовательной программы, по которой работает ДОУ; особенности документации деятельности заведующей, старшего воспитателя, других сотрудников; содержание нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения.

Уметь: анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;.

Владеть: навыками оформления отчетов, рефератов, конспектов; навыками планирования исследовательской и проектной деятельности в

области дошкольного образования; навыками использования методов и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; навыками оформления результатов исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

5. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной практики: Производственная практика проходит на базе дошкольных образовательных учреждений

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры дошкольного образования и педагогики.

При выборе места производственной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» программе подготовки «Преподаватель дошкольной педагогики и частных методик»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта магистратуры во время производственной практики обеспечивает руководитель его магистерской диссертации.

Продолжительность производственной практики (управленческая на базе ДОУ) в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» составляет 6 недель на втором году обучения, 9 зачетных единиц.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения производственной практики может быть изменен в установленном порядке.

7. Виды производственной работы на производственной практики.

Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.), на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Знакомство и анализ опыта использования современных технологий в образовательном учреждении.

Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Знакомство с портфолио достижений воспитателя. Составление собственного портфолио достижений.

Знакомство с системой методической работы в ДОУ, изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опыта воспитателей ДОУ.

Изучение и анализ опыта работы воспитателей по организации проектной деятельности дошкольников.

Аналитическая работа.

8. Форма аттестации по производственной практике. Практика

завершается написанием отчета (заполнением рабочей тетради по практике), отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедру в установленный срок.

Результаты отчетов по практике заносятся в ведомости по практике и проставляются в зачетных книжках.

4.4.3. АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.3. «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Трудоемкость производственной практики: 4 недели 6 з.ед., данный вид практики предусмотрен на втором году обучения магистратуры.

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель: формирование профессионально-педагогических, методических и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-педагогической деятельности; участие магистрантов в научно-исследовательской работе по психолого-педагогическим проблемам; создание творческого «продукта» в процессе проведенной научно-педагогической работы как проекта, имеющего реальный шанс быть использованным непосредственно в педагогической практике учебных заведений.

Задачи:

1. Развивать интерес к педагогической деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формировать педагогическое мышление на основе проведения научно-исследовательской работы.

2. Уметь решать научные, производственные и организационные задачи, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения педагогической практики.

3. Сформировать умение осуществлять педагогическое наблюдение и анализировать педагогическую действительность во время прохождения научно-педагогической практики.

4. Овладеть навыками самостоятельного ведения воспитательно-образовательной и научно-педагогической работы в области преподавания профильных дисциплин, в применении инновационных технологий образования в учебном процессе, в осуществлении научно-исследовательской работы в педагогической области.

5. Сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого.

6. Познакомить магистрантов с передовым педагогическим опытом посредством общения и посещения разнообразных видов занятий педагогов-профессионалов.

7. Развивать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.

8. Формировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (научно-педагогическая практика на базе ВУЗа) является составной частью основной магистерской программы «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и входит в состав блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Данный вид практики является обязательным этапом обучения магистранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-педагогической практике предшествует общенаучный курс дисциплин базовой и вариативной части магистерской программы «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»: «Организация и проведение научных исследований в области дошкольного образования», «Методология и методы научного исследования» и др.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики на базе колледжа направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики студент должен:

Знать: понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельности, виды инноваций в образовании; критерии инновационных процессов в образовании; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента; основные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; требования, предъявляемые к выбору критериев для оценивания качества образовательного процесса.

Уметь: выбирать методы и формы контроля качества образования; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, методических требований; реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам; применять методы и средства самоорганизации и самосовершенствования деятельности в процессе прохождения научно - педагогической практики, выстраивать и реализовывать; применять основные нормативно-правовые документы сферы дошкольного образования (ФГОС ВО и ДО), Закон РФ «Об образовании» при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками решения профессиональных задач; навыками оперативного управления педагогическим коллективом и группой, сформированными для реализации конкретного образовательного проекта; навыками реализации задач инновационной деятельности; владеть технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах, организационными способностями; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками осуществления поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.

5. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной практики: Производственная практика проходит на базе Крымского инженерно-педагогического университета.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры дошкольного образования и педагогики.

При выборе места производственной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» программе подготовки «Преподаватель дошкольной педагогики и частных методик»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта магистратуры во время производственной практики обеспечивает руководитель его магистерской программы.

Продолжительность производственной практики (научно-педагогическая на базе ВУЗа) в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» составляет 4 недели на втором году обучения, 6 зачетных единиц.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения производственной практики может быть изменен в установленном порядке.

7. Виды производственной работы на производственной практики.

1. Учебная работа
2. Научно-методическая работа
3. Научно-исследовательская работа
4. Воспитательная работа

8. Форма аттестации по производственной практике. Практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедру в установленный срок.

Результаты отчетов по практике заносятся в ведомости по практике и предоставляются в зачетных книжках.

4.4.4. АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.4. «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1. Трудоемкость производственной практики: 6 недель 9 з.ед., данный вид практики предусмотрен на втором году обучения магистратуры.

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель: способствовать овладению студентами методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей области научного знания.

Задачи:

1. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

2. Углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3. Овладение методологией проведения научно-исследовательской работы по проблеме выпускной квалификационной работы.

4. Анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (преддипломная) является составной частью основной магистерской программы «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и входит в состав блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Содержание заданий, включенных в программу практики, актуализирует знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Организация и руководство дошкольным образованием», «Организация и проведение научных исследований в области дошкольного образования», «Правовое регулирование образовательной деятельности ДОУ» «Экспертиза образовательной деятельности в ДОУ».

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики на базе колледжа направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики студент должен:

Знать: основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере дошкольного образования; основы математической статистики применительно к психолого-педагогическим исследованиям.

Уметь: составить библиографию по проблеме исследования; создавать текст обзорного реферата по проблеме исследования; выступать с докладом по результатам исследовательской деятельности; рецензировать тексты, подготовленные по результатам исследовательской деятельности.

Владеть: аналитическими и исследовательскими умениями; современными методами поиска, обработки и использования научной информации; способами ориентации в профессиональных источниках информации; методами научного исследования; статистическими методами обработки и анализа экспериментальных данных; способами оформления и презентации научной работы

5. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной практики: Практика проходит на базе педагогического Вуза.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры дошкольного образования и педагогики.

При выборе места производственной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

– обязательно соответствовать квалификации «магистр» программе подготовки «Преподаватель дошкольной педагогики и частных методик»;

– соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта магистратуры во время производственной практики обеспечивает руководитель его магистерской программы.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» составляет 6 недель на втором году обучения, 9 зачетных единиц.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения производственной практики может быть изменен в установленном порядке.

7. Виды производственной работы на производственной практики.

Преддипломная практика завершает теоретическую часть обучения и предваряет работу над магистерской диссертацией, помогает собрать материал для ее практической части. Местом ее прохождения является организация, соответствующая специализации студента, предоставляющая ему материал для его будущей выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы студентов.

На период практики магистры: становятся членами педагогического коллектива образовательной организации, осуществляющей воспитательно-образовательный процесс, и принимают участие в его работе; включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения и воспитания на практике в образовательной организации; сотрудничают с педагогическим коллективом образовательной организации (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей).

Преддипломная практика осуществляется в форме выполнения студентом реального исследовательского проекта в рамках утвержденной темы научного исследования и темы магистерской диссертации с учетом научных интересов и возможностей образовательной организации.

8. Форма аттестации по производственной практике. Преддипломная практика завершается написанием отчета (рабочей тетради) и магистерской диссертации отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедре в установленный срок.

Результаты отчетов по практике заносятся в ведомости по практике и проставляются в зачетных книжках.