

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

(Абдуллаев Р.А.)

«12» 02 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«12» 02 2018 года

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы по подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку является сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.

Реализация вышеуказанной цели осуществляется в процессе изучения иностранного языка для достижения следующих задач:

- *практическая*: сформировать у аспирантов общие и профессионально ориентированные коммуникативные речевые компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения эффективного общения в профессиональной среде;

- *образовательная*: сформировать у аспирантов умения и навыки учиться, багоприятствовать развитию способностей самостоятельному обучению, что содействует обучению на протяжении всей жизни, важность которого обусловлена общепризнанной в современном мире концепцией непрерывного обучения;- *познавательная*: привлекать аспирантов к академическим видам деятельности, которые активизируют и развивают их познавательные способности;- *развивающая*: помогать аспирантам в формировании общих компетенций с целью развития их мотивации к изучению языка;

- *социальная*: способствовать становлению сознания и умений общаться и делать практический вклад в международную среду;

- *социокультурная*: достичь понимания разноплановых внутренних и международных социокультурных проблем и действовать определенным образом в культурном разнообразии профессиональных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в базовую часть Блока Б1. структуры ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (по проф. направлению)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате формирования компетенций аспирант должен:

знать:

- грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере;
- правила английского синтаксиса, позволяющие понимать продуцировать широкий спектр текстов профессиональной сфере;
- языковые формы, характерные для официальных и разговорных регистров профессиональной речи;
- достаточный диапазон словарного запаса (в том числе терминологического), что является необходимым в профессиональной сфере общения;
- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций

уметь:

- понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения;
- понимать намерение, позицию и точку зрения говорящего и коммуникативные последствия его высказывания;
- различать стилистические регистры в устном и письменном общении с друзьями, незнакомцами, коллегами, работодателями и с людьми разного возраста и социального статуса, имея при этом различные намерения общения;
- четко аргументировать актуальные темы в профессиональной жизни, совершать телефонные звонки с конкретными целями профессионального характера, высказывать мнения относительно содержания аутентичных радио- и телевизионных программ, связанных с профессиональной сферой, вести адекватно в типичных светских и профессиональных ситуациях (например, на заседаниях, перерывах на кофе и т.п.);
- выступать с подготовленными индивидуальными презентациями по широкому кругу тем профессионального характера, производить четкий, детальный монолог по широкому кругу тем, связанных со специальностью;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ

владеть:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации

на государственном и иностранном языках;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования и информационно-коммуникативных технологий.

- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций **в команде.**

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Научный стиль. Стилистические особенности научного текста

Тема 2. Лексические особенности научного текста (Многозначность, синонимия, аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте.

Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.)

Тема 3. Синтаксис и морфология научного текста (Морфологическое строение языка. Синтаксические особенности научного стиля.)

Тема 4. Особенности перевода научного текста

Тема 5. Аннотирование специализированного текста.

Тема 6. Реферирование специализированного текста

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.2

«История и философия науки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философского основания рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

Задачи дисциплины:

- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, как способа существования знания и как социального института;

- охарактеризовать основные исторические периоды развития науки, показать современное состояние науки в неразрывном единстве с ее историей;
- выявить место науки в культуре и показать специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- ознакомить с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- дать представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества;
- ознакомить с обязательным для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единым минимумом требований к уровню знаний по истории избранной отрасли науки, а также основными философско-методологическими подходами, существующими на современном уровне развития данной дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирант должен иметь общие знания по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования. Данная учебная дисциплина обеспечивает изучение аспирантами следующих дисциплин:

- педагогика и психология в высшей школе;
- основы интеллектуальной собственности и патентоведение;
- специальные научные дисциплины.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- особенности развития науки как социокультурного феномена;
- основные философско-методологические концепции развития науки;
- различные стратегии и технологии организации научной деятельности;
- историю и современное состояние избранной научной дисциплины;
- современные философские дискуссии по проблемам науки;

- понятийный аппарат, принципы и методы философско-методологического подхода к анализу науки, сформировавшиеся в рамках современной философии науки.

УМЕТЬ:

- осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины;
- самостоятельно исследовать факты и события, выявлять тенденции и закономерности развития той области действительности, которая является предметом их профессионального изучения;
- использовать знания по истории и философии науки не только в исследовательской практике, но и в преподавательской деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Тема 1. Понятие системы философии и методологии науки
- Тема 2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования.
- Тема 3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты. Предмет и задачи философии науки.
- Тема 4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.
- Тема 5. Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.
- Тема 6. Эмпирический уровень научного познания и его структура.
- Тема 7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания.
- Тема 8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания.
- Тема 9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.
- Тема 10. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.
- Тема 11. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики.
- Тема 12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук.
- Тема 13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания.
- Тема 14. Философия жизни, неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре).
- Тема 15. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.

- Тема 16. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе.
 - Тема 17. Философско-методологические концепции права, политики, экономики и управления.
 - Тема 18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.
 - Тема 19. Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом во 1 семестре.**

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.1 «Информационные и коммуникационные технологии в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в экономике» состоит в том, чтобы на основе знания этапов развития информационных технологий сформировать у студентов культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о содержании всех этапов развития и становления информационных технологий;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации;
- привить навыки использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в экономике» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области Экономики и управления. Преподавание дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в экономике» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методiku, приемы, культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Знать:

- содержание всех этапов развития и становления информационных технологий;
- тенденции развития информационного общества;
- методы сбора и анализа данных;

уметь:

- быстро ориентироваться в потоке новой информации, легко отыскивая в хранилище знаний необходимые сведения;
- осознано овладевать новыми технологиями;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной (основанной исключительно на знаниях) ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.
- организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- практически использовать приобретенные знания и навыки для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах;

владеть:

- методами анализа потоков новой информации, поиска в хранилище знаний необходимых сведений;
- навыками использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основные определения и области применения информации. Язык, речь и письменность.

Тема 2. Общие принципы организации и работы компьютеров.

Тема 3. Классификация компьютеров.

Тема 4. Арифметические и логические основы компьютеров.

Тема 5. Программное обеспечение компьютеров.

Тема 6. Алгоритмы. Алгоритмизация. Алгоритмические языки.

Тема 7. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера.

Тема 8. Применения информатики и компьютерной техники.

Тема 9. Информационные технологии в экономике.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.2 «Методика преподавания экономических дисциплин»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения методики преподавания экономики:

Научить аспирантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность аспирантов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачами дисциплины являются:

Задачи изучения методики преподавания экономики:

- 1) овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
- 2) изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;
- 3) освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
- 4) углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- 5) обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Методика преподавания экономических дисциплин» является *обязательной дисциплиной вариативной части*.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в высшем учебном заведении. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Педагогика», «Психология», «Основы научных исследований» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- 1) Знать основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.

- 2) Знать основные критерии теории обучения.
- 3) Знать способы кооперативного обучения.
- 4) Знать роль семинарского занятия и его назначение.
- 5) Знать структуру модели активного обучения.

уметь:

- 1) Уметь распознавать современные методы обучения.
- 2) Уметь структурировать лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций.
- 3) Уметь проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
- 4) Уметь использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

- 1) Методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала
- 2) Методикой организации самостоятельной работы учащихся
- 3) Основами организации и проведения контроля знаний

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы методики преподавания экономики.

Тема 2. Сущность процесса обучения.

Тема 3. Методы и формы обучения. Наглядность в обучении.

Тема 4. Самостоятельная работа аспирантов.

Тема 5. Подготовка и осуществление контроля в процессе обучения.

Тема 6. Личность педагога. Самостоятельная работа преподавателя.

Тема 7. Активизация обучения как фактор создания инновационной среды в экономическом образовании.

Тема 8. Концепция экономического образования в России.

Тема 9. Особенности преподавания экономических дисциплин.

Тема 10. Экономическое мышление как цель экономического образования.

Тема 11. Методические основы подготовки и проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам.

Тема 12. Экономические источники и методика работы с ними.

Тема 13. Методические особенности проведения занятий по экономике с учетом возрастных особенностей разных групп обучения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную

деятельность в условиях конкурентной среды с учетом соблюдения принципов корпоративного управления.

Задачи дисциплины:

- показать достижения теории и практики корпоративного управления;
- определить возможности использования зарубежного опыта корпоративного управления в российской экономике;
- обеспечить понимание необходимости создания эффективного механизма реализации принципов корпоративного управления;
- определить роль и место топ-менеджмента в деятельности корпорации и степень их ответственности перед акционерами и обществом;
- проанализировать специфику управления компаниями с государственным участием в отечественной экономике;
- показать роль государственного регулирования в обеспечении надлежащей практики корпоративного управления;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина преподается аспирантам 2 курса направления подготовки Экономика, профиль «Экономика и управления народным хозяйством» и призвана обеспечить будущих ученых необходимыми знаниями о сущности, принципах и задачах корпоративного управления, об основных проблемах корпоративного управления в России и путях их решения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПК-1 способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного

хозяйства.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность, принципы и основные задачи корпоративного управления;
- особенности зарубежных моделей корпоративного управления;
- специфику отечественной модели корпоративного управления;
- роль корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и в защите прав собственников;
- роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью;
- основные проблемы корпоративного управления в России и пути их решения;
- задачи корпоративного управления в государственном секторе;
- тенденции развития принципов корпоративного управления в российской экономике.

уметь:

- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций;
- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров;
- анализировать инвестиционную привлекательность компании с учетом международных стандартов корпоративного управления;
- учитывать особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием;
- разрабатывать алгоритм разрешения конфликтов между государственными органами власти и корпоративными структурами.

владеть (методами, приёмами)

1. лексикой и терминологией данной дисциплины;
2. методиками оценки роли корпоративного управления и принятия управленческих решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Формы и способы
организации и управления инновационной деятельностью»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Целью изучения дисциплины является формирование необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды, определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи экзаменов кандидатского минимума по дисциплине

Задачи дисциплины

– Сформулировать основные направления углубленной подготовки соискателей кафедры к экзамену кандидатского минимума.

– Сформировать у соискателей теоретические знания в области экономики инноваций и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических и продуктовых инноваций, что позволит соискателям в процессе проведения исследований ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина преподается аспирантам 2 курса направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управления народным хозяйством» и призвана обеспечить будущих ученых необходимыми знаниями о сущности, принципах, формах и способах организации и управления инновационной деятельностью в России и путях их решения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01

«Экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

В результате формирования компетенций студент должен:

Иметь представление

- о роли и месте инновационной деятельностью в управлении экономическими системами;
- о современном состоянии инноватики как области знаний;
- об основных положениях инноватики и существующих проблемных аспектах её развития за рубежом и в России;
- о стратегической роли инноваций на микроуровне;
- о нормативно-методическом обеспечении инновационной деятельности;

Знать

- основные процессы и закономерности формирования национальной инновационной системы;
- проблемы государственной поддержки инновационной деятельности;
- основные концепции организации научно-технической деятельности;
- структуру и механизмы функционирования инновационного рынка России;
- особенности управления не только функционированием социально - экономической системы любого уровня, но и ее развитием;
- способы оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат;

Уметь

- классифицировать риски инновационной деятельности;
- оценивать эффективность управления рисками;
- формировать набор конкурентных преимуществ;
- проводить экспертизу инновационных проектов.

Владеть

- методическими основами управления инновациями;
- навыками восприимчивости к нововведениям;
- методами определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и навыками определения путей его снижения;

Иметь опыт

- в области управления инновационной деятельностью

на уровне фирмы;
- в сфере планирования и организации процессов НИОКР;
- управления инновационными проектами;
- выявления путей повышения конкурентоспособности в научно-технической и инновационной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Дисциплина содержит теоретический и практический курс.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет с оценкой.

2.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.5 «Экономика труда, народонаселение и демография»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий, как во внутренней, так и в международной среде;
- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

Задачами дисциплины являются:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
- формирование у аспирантов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
- получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данный курс относится к *обязательной дисциплине вариативной части.*

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения в вузе таких дисциплин как «Экономика труда», «Демография», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда, народонаселение и демография» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Мировая экономика», «Глобальная экономика», «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой

системы», «Мониторинг состояния и развития социально-экономических систем».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

Уметь:

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организации и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- провести анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

Владеть:

- навыками прогнозов рынка труда;
- методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономики труда.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения.

Тема 3. Производительность и эффективность труда.

Тема 4. Качество и уровень жизни населен.

Тема 5. Население как экономический ресурс, его место в современном обществе.

Тема 6. Возрастно-половая структура населения и социально-экономическое развитие.

Тема 7. Рождаемость и плодовитость, динамика уровня и календаря рождаемости.

Тема 8. Продолжительность жизни населения, факторы ее уровня и динамики.

Тема 9. Миграционные процессы, их социально-экономические и демографические последствия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.6 «Региональная экономика, рекреация и туризм»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Региональная экономика, рекреация и туризм» – формирование у аспирантов системы современных базовых знаний по теории и практике управления экономическим развитием регионов, пространственному развитию территорий, практических навыков реализации региональной политики и управления региональными системами, формирования региональной экономической политики.

Задачами дисциплины являются:

– формирование углубленных знаний об экономическом районировании территории Российской Федерации, стратегии экономического развития регионов, государственном регулировании устойчивого развития экономики региона, фундаментальных факторах и правовых ресурсах саморазвития региона;

– формирование практических навыков экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства, оценки природно-ресурсного и социально-экономического потенциала крупных экономических регионов, федеральных округов, поиска путей повышения конкурентоспособности региона;

– приобретение навыков анализа туристско-рекреационного потенциала регионов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла, является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении аспирантов в области экономики. В процессе изучения предмета аспиранты должны приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания в области регионоведения, рекреации, туризма, специфики и основных задач региональной экономики в современных условиях.

В процессе изучения дисциплины необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика и управление народным хозяйством», «Мониторинг состояния и развития социально-экономических систем», «Макроэкономика» и др.

Знания основ региональной экономики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Управление инновациями», «Экономика труда, народонаселение и демография», «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место региона в национальной экономике;
- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, субъекты управления экономическими системами;
- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- методы и инструменты региональных экономических исследований.

уметь:

- оценивать показатели регионального экономического развития;
- исследовать условия и ресурсы регионального развития;
- оценивать роль региона в национальной экономике;
- проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем.
- анализировать территориальные системы на предмет выявления потенциальных возможностей развития экономической активности в территориальном аспекте;
- оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития.

- определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики.

владеть:

- навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;
- навыками расчета экономических показателей, характеризующих развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа статистической и аналитической информации, характеризующей уровень развития региона;
- навыками выявления региональных особенностей социально-экономического развития;
- навыками оценки социально-экономического потенциала регионов различного уровня.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Развитие теории региональной экономики; методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений.

Тема 2. Структурная модель региона, регионообразующие признаки, классификация и типология регионов, основные функции региона.

Тема 3. Региональная диагностика, цели, задачи, методы диагностики.

Тема 4. Региональная политика: объекты, субъекты, цели, задачи, формы региональной политики; структура и инструменты региональной политики.

Тема 5. Экономический потенциал региона: состояние и перспективы.

Тема 6. Оценка роли региона в национальной экономике и методы регионального анализа.

Тема 7. Моделирование региональной экономики.

Тема 8. Региональный рынок туристско-рекреационных услуг.

Тема 9. Система инструментов регулирования регионального развития.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.7 «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Задачами дисциплины являются:

-изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании;

-анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей;

- разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных;

- оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» входит в вариативную часть блока специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности и является обязательной дисциплиной. Для освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как: Менеджмент, Экономика предприятия, Планирование на предприятии, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономика отрасли, Организация производства на предприятиях отрасли, Теория организации, Стратегический менеджмент, Антикризисное управление. Таким образом, дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» является составной частью системы экономических наук и представляет собой фундаментальную дисциплину, формирующую базу для различных направлений теоретической и прикладной экономики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- категориальный аппарат экономической науки;
- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;
- современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;
- теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;
- современные тенденции в развитии и организации производственных инновационных процессов;

– специфические особенности управления инновациями и закономерности функционирования региональной экономики.

уметь:

– использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;

– принимать управленческие решения по эффективному использованию всех видов ресурсов на уровне предприятия или территории;

– моделировать экономические процессы, как внутри предприятия, так и за его пределами;

– планировать развитие организации;

– проводить анализ финансового состояния предприятия.

владеть:

– применением полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем и разработке и экономическому обоснованию методов их решения;

– методами анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;

– навыками принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики и национального хозяйства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования национальных экономических систем

Тема 2. Теоретические основы организации управления национальными экономическими системами

Тема 3. Функциональный менеджмент в отраслях народного хозяйства

Тема 4. Экономика отрасли

Тема 5. Территориальная организация национальной экономики

Тема 6. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня

Тема 7. Управление инвестициями и инвестиционными процессами

Тема 8. Инновационный тип развития экономических систем

Тема 9. Государственное стимулирование инновационных процессов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.