

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

(Керимов А.Т.)

«12» 02 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«12» 02 2018 года



АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

## Аннотация программы научно-исследовательской практики

**1. Трудоемкость научно-исследовательской практики** составляет 9 з.е. (6 нед.)

### **2. Цели и задачи научно-исследовательской практики:**

Цель научно-исследовательской практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, что предполагает:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;

- подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП:**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.04.01 «Экономика» и содержанием ООП вуза по данному направлению. Теоретической основой проведения производственной практики являются знания, которые были получены при изучении таких дисциплин как: Микроэкономика (продвинутый уровень), Методология научного исследования (продвинутый уровень). Формируемые во время производственной практики умения и навыки, а также собранная информация являются основой для изучения дисциплин: Организация и методика налогового консультирования, Налоговое администрирование организаций, Налоговое администрирование доходов и имущества физических лиц

### **4. Требования к результатам научно-исследовательской практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате научно-исследовательской практики студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач;
- методы научного исследования соответствующие научно-

производственному профилю профессиональной деятельности;

***уметь:***

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне;
- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

***владеть:***

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

**5. Тип научно-исследовательской практики:** практика по приобретению опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

**6. Место и время проведения научно-исследовательской практики:**

Место проведение практики: инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты.

Время проведения практики: во втором семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды работы на научно-исследовательской практике:** сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения и т.д.

**8. Форма аттестации по практике:** защита письменного отчета о прохождении практики. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

### **Аннотация программы педагогической практики**

**1. Трудоемкость педагогической практики** составляет 12 з.е. (8 нед.)

**2. Цели и задачи педагогической практики:**

Целью педагогической практики является формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы, формирование профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

**3. Место педагогической практики в структуре ОПОП:** педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Педагогическая практика относится к циклу Б2.П.1 «Педагогическая практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг». Программа практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана. Особое значение придается предшествующему освоению таких дисциплин общенаучного цикла, как: «Методология научного исследования», «Эконометрика (продвинутый уровень)», дисциплин профессионального цикла – «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования», «Организация и методика проведения налоговых проверок (продвинутый уровень)», «Налоговые системы зарубежных стран», «Финансовый мониторинг», «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Оценка бизнес и имущества для целей налогообложения», «Информационные технологии в налогообложении» и других дисциплин, путем проведения лекций и практических (лабораторных) занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена (зачета).

#### **4. Требования к результатам педагогической практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате педагогической практики студент должен:

##### **знать:**

- современные образовательные информационные технологии и использовать их в учебном процессе;
- методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений студентов.

##### **Уметь:**

- разрабатывать и применять современные образовательные технологии для преподавания экономических дисциплин в высших образовательных учреждениях;
- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.
- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов.

##### **Владеть:**

- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
- навыками отбора материала и построения учебных занятий с учетом закономерностей и современных требований диалектики научного познания;

- навыками формирования рабочей программы по дисциплине;
- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет.

**5. Тип педагогической практики:** практика по формированию необходимых навыков преподавания, обеспечению условий для приобретения педагогического опыта.

**6. Место и время проведения педагогической практики:** ГБОУВО РК «КИПУ», кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, другие образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

Время проведения практики: в четвертом семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды работы на педагогической практике:** учебно-методическая работа, учебная работа в виде подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

**8. Форма аттестации по практике:** защита письменного отчета о прохождении практики. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

### **Аннотация программы производственной (преддипломной) практики**

**1. Трудоемкость преддипломной практики** составляет 12 з.е. (12 нед.)

**2. Цели и задачи преддипломной практики:**

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и развитие профессиональных теоретических знаний по специальным дисциплинам, формирование и развитие практических умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций в сфере налогового администрирования и консалтинга, а также приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе изучения профессиональных дисциплин;
- совершенствование навыков систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующих формированию творческого подхода в решении задач научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;

- изучение нормативно-правового обеспечения деятельности предприятия-базы практики, организационной структуры управления, функций структурных подразделений и их взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной обработки внутренней и внешней информации по финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- приобретение навыков анализа экономической информации и опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей по профилю подготовки;
- непосредственное участие в выборке, систематизации информации и принятии управленческих инвестиционных и финансовых решений;
- приобретение практических знаний и навыков в области налогового администрирования и консалтинга;
- углубленное изучение и анализ отдельных актуальных вопросов технологии, экономики, управления, соответствующих научным интересам студента;
- развитие навыков аналитической работы, и формирования рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;
- формирование навыков эффективного управления социально-экономическими процессами;
- формирование навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблем, совершенствование практических навыков работы;
- сбор фактического материала о производственной, инвестиционной, финансовой и сбытовой деятельности предприятия (организации), а также формах и методах внутреннего и внешнего контроля и анализа хозяйственной деятельности для написания магистерской диссертации;
- сбор, систематизация и анализ учетно-аналитических материалов, включая первичные учетные документы, бухгалтерские и налоговые регистры, формы бухгалтерской отчетности и другие документы для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании магистерских работ;
- умение обобщать полученные в ходе производственной практики данные и формулировать грамотные выводы для принятия и реализации решений в области дальнейшего совершенствования учета, анализа и аудита.

**3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:** производственная (преддипломная) практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Производственная практика относится к циклу Б2.П.02 «Производственная (преддипломная) практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Налоговое администрирование и консалтинг». Программа практики



составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана. Особое значение придается предшествующему освоению таких *дисциплин общенаучного цикла*, как: «Методология научного исследования», «Эконометрика (продвинутый уровень)», *дисциплин профессионального цикла* – «Макроэкономика (продвинутый уровень)» «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования», «Организация и методика проведения налоговых проверок (продвинутый уровень)», «Налоговые системы зарубежных стран», «Финансовый мониторинг», «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Оценка бизнес и имущества для целей налогообложения», «Информационные технологии в налогообложении» и других дисциплин, путем проведения лекций и практических (лабораторных) занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена (зачета).

#### **4. Требования к результатам преддипломной практики:**

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона (ПК-10);

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате преддипломной практики студент должен:

***знать:***

- предметную область деятельности и отраслевую специфику организации-места прохождения практики, нормативно-правовые документы, регулирующие ее деятельность;
- особенности формирования производственной структуры организации;
- особенности налогового администрирования и консалтинга;
- методы финансового и стратегического анализа;
- частные методики анализа внешней и внутренней среды, учитывающие отраслевые особенности организации;
- применяемые способы обработки финансовой, управленческой и статистической информации с использованием средств программного обеспечения;
- методику проведения внутреннего контроля и аудита отчетности предприятия, а также объекта исследования (магистерской диссертации);

***уметь:***

- оценивать соответствие деятельности организации правоустанавливающим документам и действующей нормативно - правовой базе;
- обрабатывать и анализировать социально-экономическую, нормативно-методическую, научно-техническую, организационно-управленческую, отчетную, плановую и прогнозную информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- документально оформлять результаты анализа и выполненных заданий и работ;
- самостоятельно составлять задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации проектов и программ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде отчета по практике и комплексного магистерского исследования;

***владеть:***

- методикой налогового администрирования и консультирования;
- методикой проведения налоговых проверок;
- методиками анализа и прогнозирования отраслевых рынков на микро, мезо-, макроуровнях с использованием современных количественных и качественных методов;
- техникой налогового планирования и оптимизации налоговых платежей предприятия;

- навыками осуществления проектной деятельности, методами и инструментами проектного управления с учётом ожиданий заинтересованных сторон проекта и существующих ресурсных ограничений и рисков проекта;
- навыками самостоятельной разработки вариантов управленческих решений в области финансового и управленческого учета, налогообложения и налогового планирования, финансового менеджмента и обоснования их выбора;
- навыками проведения расчетов финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов и интерпретации результатов анализа.

### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Место проведения практики: инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты.

Время проведения практики: очная форма обучения – четвертый семестр, заочная форма обучения – пятый семестр в соответствии с календарным учебным графиком.

**6. Аттестация по практике** выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

**7. Форма аттестации по практике:** защита письменного отчета о прохождении практики.

## **Аннотация программы научно-исследовательской работы**

**1. Трудоемкость научно-исследовательской работы** составляет 18 з.е. (12 нед.)

### **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:**

Целью педагогической практики является формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы, формирование профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

**3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП:** педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Педагогическая практика относится к циклу Б2.П.1 «Педагогическая практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг». Программа практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана. Особое значение придается предшествующему освоению таких дисциплин общенаучного цикла, как: «Методология научного исследования», «Эконометрика (продвинутый уровень)», дисциплин профессионального цикла – «Макроэкономика (продвинутый уровень)» «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организация и методика налогового консультирования», «Организация и методика проведения налоговых проверок (продвинутый уровень)», «Налоговые системы зарубежных стран», «Финансовый мониторинг», «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Оценка бизнес и имущества для целей налогообложения», «Информационные технологии в налогообложении» и других дисциплин, путем проведения лекций и практических (лабораторных) занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена (зачета).

**4. Требования к результатам научно-исследовательской работы:** Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате научно-исследовательской работы студент должен:

**знать:**

- современные образовательные информационные технологии и использовать их в учебном процессе;

- методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений студентов.

**уметь:**

- разрабатывать и применять современные образовательные технологии для преподавания экономических дисциплин в высших образовательных учреждениях;
- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.
- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов.

**владеть:**

- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
- навыками отбора материала и построения учебных занятий с учетом закономерностей и современных требований диалектики научного познания;
- навыками формирования рабочей программы по дисциплине;
- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет.

**5. Тип практики:** практика по формированию необходимых навыков организации и проведения исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

**6. Место и время проведения научно-исследовательской работы.**

Место проведения научно-исследовательской работы: ГБОУВО РК «КИПУ», кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, другие образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

Время проведения научно-исследовательской работы: в первом и третьем семестрах в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды научно-исследовательской работы:** организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация, написание научной статьи по проблеме исследования, выступление на научной конференции по теме исследования, выступление на научном семинаре кафедры.

**8. Форма аттестации научно-исследовательской работы:** защита письменного отчета о выполнении научно-исследовательской работы. Аттестация выполняется в течение двух недель с даты завершения периода выполнения научно-исследовательской работы.