

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ**

**Ч.Ф. Якубов**

**Протокол Ученого Совета**

**№ 10 « 26 » 03 2018 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Профиль «Налоги и налогообложение»**

**Уровень ОПОП:** бакалавриат

**ОПОП ориентирована на вид деятельности:** расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, учетная, расчетно-финансовая.

**Форма обучения:** очная / заочная/ очно-заочная

**Срок обучения:** 4 года / 5 лет / 4 года 10 месяцев

**Факультет:** Экономики, менеджмента и информационных технологий

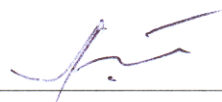
**Профилирующая (выпускающая) кафедра** бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Симферополь, 2018**

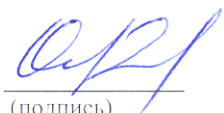
## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом № 1327 от 12 ноября 2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» февраля 2018 г., протокол № 8.

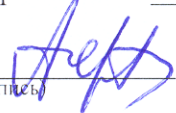
Руководитель программы к.э.н., доц., декан факультета  
экономики, менеджмента и информационных технологий  / Керимов А.Т. /  
(подпись)

Зав. кафедрой д.э.н., проф.  Абдуллаев Р.А.  
(подпись)

рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «15» марта 2018 г., протокол № 3

Председатель УМК факультета экономики,  
менеджмента и информационных технологий  К.М. Османов  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Протокол № 9 от 22.03. 2018г.

Председатель Ученого Совета факультета  Керимов А.Т.  
(подпись)

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от 26.03. 2018 г. (Протокол № 10)

Представители работодателей:

начальник отдела бухгалтерского учета  
и материального обеспечения администрации

Белогорского района Республики Крым  Джелялова Л.Б.

Генеральный директор ООО «БИЗНЕСС АКЦЕНТ»,

Аттестованный налоговый консультант

 Аблаева С.Э.  


## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                                                     | <b>4</b>  |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа .....                                                      | 4         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....                                                                 | 4         |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....              | 7         |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....                                            | 8         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП .....</b>                                        | <b>8</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....                                                          | 8         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....                                                          | 9         |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....                                                            | 9         |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....                                                           | 9         |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....</b>                                                                 | <b>12</b> |
| 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки .....                     | 12        |
| 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.....                         | 15        |
| <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....</b>  | <b>16</b> |
| 4.1. Календарный учебный график .....                                                                               | 16        |
| 4.2. Учебный план .....                                                                                             | 16        |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....                                 | 17        |
| 4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы студентов (аннотации).....                     | 17        |
| <b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....</b>                                                                          | <b>18</b> |
| 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                                           | 18        |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....                                                         | 19        |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение.....                                                                       | 21        |
| 5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.....           | 24        |
| <b>6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....</b>               | <b>32</b> |
| 6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся..... | 32        |
| 6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП .....               | 33        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                                                             | <b>38</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Налоги и налогообложение», реализуемая в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее ГБОУВО РК КИПУ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Календарный учебный график (График учебного процесса);
- б) Учебный план;
- в) Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);
- г) Программы учебной, производственной, преддипломной практики (Аннотации);
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся».

#### **Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП**

- ВО – высшее образование;
- ОК – общекультурные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ППК – профессионально-прикладные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

- Нормативно-правовую базу разработки данной ОПОП составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) – приказ № 1327 от 12 ноября 2015 г.;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";
- Закон Республики Крым от 13 января 2016 года № 213-ЗРК/2016 " О внесении изменений в Закон Республики Крым "Об образовании в Республике Крым";
- Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н;
- Профессиональный стандарт Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 236н);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415)
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», утвержденные постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
- Приказ Минобрнауки от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061«Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования,

- утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - Приказ Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Приказ Минобрнауки от 14 октября 2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);
  - Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн.;
  - Методические рекомендации по подготовке и включения в основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицам с ОВЗ;
  - Локальные акты, Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»;
  - Положение об основной образовательной программе в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и др.;
  - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол № 9 от 30.01.2017 г.

- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.
- Положение о разработке ОПОП ВО в ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2016г.
- Положение о фондах оценочных средств государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РК ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решение Ученого совета, протокол №6 от 25.12.2017 г.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ГБОУВО РК КИПУ, утвержденного решение Ученого совета № 15 от 28.06.2017 г.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

**Цель основной профессиональной образовательной программы** – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки и рекомендациями ОПОП ВО.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению подготовки «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

**1.3.2. Срок получения образования** по программе бакалавриата, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет, в очно-заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

**1.3.3. Объем образовательной программы** бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.3.4. ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

**1.3.5. ОПОП реализуется как программа академического бакалавриата**

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.**

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Рабочая группа по разработке ОПОП проанализировала ряд стандартов и в связи с тем, что в перечне отсутствует стандарт, имеющий одинаковое название с ОПОП выбрала несколько профессиональных стандартов, каждый из которых соответствует профессиональным задачам выпускника и описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы. Связь ОПОП с профессиональными стандартами представлена в таблице 1.

**Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами**

| Направление подготовки | Профиль подготовки | Номер уровня квалификации | Код и наименование выбранных |
|------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|



|                       |                             |   |                                    |
|-----------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|
|                       |                             |   | <b>профессиональных стандартов</b> |
| 38.03.01<br>Экономика | Налоги и<br>налогообложение | 6 | 08.002 «Бухгалтер»                 |
|                       |                             |   | 08.010 «Внутренний аудитор»        |
|                       |                             |   | 08.023 «Аудитор»                   |

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная;
- расчетно-финансовая.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области

профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### **учетная деятельность:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

#### **расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**Таблица 2. – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями ПС**

| Требования ФГОС ВО             | Требования ПС                                                   | Выводы |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|
| <i>Профессиональные задачи</i> | <i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)</i> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>расчетно-экономическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ПС (бухгалтер) ОТФ: Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b></p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6);</p> <p>Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6)</p> <p><b>ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</b></p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (А/01.6);</p> <p>Выполнение консультационного проекта в составе группы (А/02.6);</p> <p><b>ПС (аудитор) ОТФ: Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b></p> <p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)</p>                                                                                                                                                                              | <p>Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов</p> |
| <p><b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>• обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>• построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>• анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>• подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>• участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul> | <p><b>ПС (бухгалтер) ОТФ: Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b></p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6);</p> <p>Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6);</p> <p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)</p> <p><b>ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</b></p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (А/01.6);</p> <p>Выполнение консультационного проекта в составе группы (А/02.6)</p> <p><b>ПС (аудитор) ОТФ: Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b></p> <p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)</p> <p>Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)</p> | <p>Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов</p> |
| <p><b>учетная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</li> <li>• ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li> <li>• проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</li> <li>• составление и использование бухгалтерской отчетности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ПС (бухгалтер) ОТФ :Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b></p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6);</p> <p>Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6);</p> <p>Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/03.6);</p> <p>Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование (В/04.6);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из</p>                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)<br/> <b>ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</b><br/> Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (А/01.6);<br/> Выполнение консультационного проекта в составе группы (А/02.6)<br/> <b>ПС (аудитор) ОТФ: Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b><br/> Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)<br/> Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>соответствующих профессиональных стандартов</i></p>                                                                                                                                                           |
| <p><b>расчетно-финансовая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>• ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>• составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</li> <li>• осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</li> <li>• участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</li> </ul> | <p><b>ПС (бухгалтер) ОТФ: Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b><br/> Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6);<br/> Составление консолидированной финансовой отчетности (В/02.6);<br/> Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/03.6);<br/> Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование (В/04.6);<br/> Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)<br/> <b>ПС (внутренний аудитор) ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</b><br/> Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (А/01.6);<br/> Выполнение консультационного проекта в составе группы (А/02.6)<br/> <b>ПС (аудитор) ОТФ: Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b><br/> Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (В/01.6)<br/> Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы (В/02.6)</p> | <p><i>Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов</i></p> |

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

#### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми,

выпускником бакалавриата компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2-Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3-Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4-Способностью находить организационно-управленческие решения

**профессиональные компетенции (ПК):**

***расчетно-экономическая деятельность:***

- ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

ПК-4-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

***учетная деятельность:***

ПК-14-способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15-способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16-способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17-способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18-способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

***расчетно-финансовая деятельность:***

ПК-19-способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20-способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21-способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22-способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23-способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

**Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС**

| Требования<br>ФГОС ВО                                 | Требования ПС<br>(бухгалтер) №1061н, от<br>22.12.14                                       | Требования ПС (аудитор)<br>№ 758н, 19.10.15                                               | Требования ПС<br>(внутренний аудитор)<br>№ 398н, 24.06.15                                 | Выводы                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции по каждому ВД            | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС |                                                                                                                                               |
| расчетно-экономическая деятельность:                  |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                               |
| ПК-1                                                  | В/01.6, В/02.6,                                                                           | В/01.6,                                                                                   | А/01.6, А/02.6                                                                            | Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено. |
| ПК-2                                                  | В/01.6, В/02.6, В/04.6,                                                                   | В/01.6,                                                                                   | А/01.6, А/02.6                                                                            |                                                                                                                                               |
| ПК-3                                                  | В/01.6, В/02.6, В/04.6,                                                                   | В/01.6,                                                                                   | А/01.6, А/02.6                                                                            |                                                                                                                                               |
| аналитическая, научно-исследовательская деятельность: |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                               |
| ПК-4                                                  | В/05.6                                                                                    | В/01.6, В/02.6,                                                                           | А/01.6, А/02.6                                                                            | Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено. |
| ПК-5                                                  | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6                                                    | В/01.6, В/02.6,                                                                           | А/01.6, А/02.6                                                                            |                                                                                                                                               |
| ПК-6                                                  | В/04.6, В/05.6                                                                            | В/01.6, В/02.6,                                                                           | А/01.6, А/02.6                                                                            |                                                                                                                                               |
| ПК-7                                                  | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6                                                    | В/01.6, В/02.6,                                                                           | А/01.6, А/02.6                                                                            |                                                                                                                                               |
| ПК-8                                                  | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6                                                    | В/01.6, В/02.6,                                                                           | А/01.6, А/02.6                                                                            |                                                                                                                                               |
| учетная деятельность:                                 |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                               |
| ПК-14                                                 | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6                                                    | В/01.6, В/02.6,                                                                           | А/01.6, А/02.6                                                                            | Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих                                             |
| ПК-15                                                 | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6                                                    | В/01.6, В/02.6,                                                                           | А/01.6, А/02.6                                                                            |                                                                                                                                               |
| ПК-16                                                 | В/04.6                                                                                    | В/01.6, В/02.6,                                                                           | А/01.6, А/02.6                                                                            |                                                                                                                                               |

|                                   |                                        |                 |                |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17                             | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6         | В/01.6, В/02.6, | А/01.6, А/02.6 | профессиональных компетенций не обнаружено.                                                                                                    |
| ПК-18                             | В/04.6                                 | В/01.6, В/02.6, | А/01.6, А/02.6 |                                                                                                                                                |
| Расчетно-финансовая деятельность: |                                        |                 |                |                                                                                                                                                |
| ПК-19                             | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6 | В/01.6, В/02.6, | А/01.6, А/02.6 | Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостаточных профессиональных компетенций не обнаружено |
| ПК-20                             | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6 | В/01.6, В/02.6, | А/01.6, А/02.6 |                                                                                                                                                |
| ПК-21                             | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6 | В/01.6, В/02.6, | А/01.6, А/02.6 |                                                                                                                                                |
| ПК-22                             | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6 | В/01.6, В/02.6, | А/01.6, А/02.6 |                                                                                                                                                |
| ПК-23                             | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6 | В/01.6, В/02.6, | А/01.6, А/02.6 |                                                                                                                                                |

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостаточных профессиональных компетенций не обнаружено.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 128 3/6 недель, экзаменационные сессии – 15 3/6 недель, практики – 10 недель, выпускная работа – 5 недель, защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя, каникулы за 4 года обучения – 38 4/6 недель. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36,2 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам,



включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» разработаны в соответствии Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и входят в качестве обязательного компонента в данную основную образовательную программу.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», отражают особенности подготовки по профилю «Налоги и налогообложение». Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) приведены в приложении 3.

#### **4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы студентов (аннотации)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики. Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в различных учреждениях. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС в объеме 15 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 10 недель в целом.

При реализации данной ОПОП предусматриваются практики:

- учебная практика: 2 недели (3 з.е. (108 часов), на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной форма – в 8 семестре, на очно-заочной форме – в 9 семестре;

- производственная: 4 недели (6 з.е. (216 часов), на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форма – в 9 семестре, на очно-заочной форме – в 9 семестре;

- производственная (преддипломная): 4 недели (6 з.е. (216 часов)), на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форма – в 9 семестре, на очно-заочной форме – в 9 семестре.

**Формируемые компетенции:** учебная практика - ОПК-3, ПК-3; производственная практика - ОПК-2, ПК-1; преддипломная практика – ОПК-2, ПК-1. Аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик представлены в Приложении 4.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП.

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 50% процентов, составляет 97,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 94%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее 70 процентов, составляет 90,5%.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования направления подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» представлено в таблице 4 (приложении 5).

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ – 37 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС.

По состоянию на 01.10.17 г. объем библиотечного фонда составил 248467 экз.:

книжный фонд - 169 441 экз.;  
 периодические издания – 10827 экз.;  
 электронные ресурсы – 68199 экз.

Книжный фонд ГБОУВО РК КИПУ представлен в таблице 5.

**Таблица 5 - Книжный фонд ГБОУВО РК КИПУ**

|                    | 2011 | 2012 | 2013 | 2014  | 2015  | 2016 | 2017  |
|--------------------|------|------|------|-------|-------|------|-------|
| поступило<br>всего | 6140 | 5678 | 7040 | 13318 | 11068 | 3973 | 11362 |
| в том<br>числе     |      |      |      |       |       |      |       |
| научной            | 1056 | 750  | 460  | 274   | 337   | 218  | 1056  |
| учебной            | 4720 | 3509 | 6340 | 13044 | 10713 | 3755 | 10072 |

В 2011 – 2017 гг. общий объём поступлений составил 58579 экз. книжных изданий: учебные издания – 52071 экз., научных изданий – 3313 экз., литературно-художественных изданий — 2257 экз. С 2014 — 2017 гг. приобретено — 39499 экз.

Электронно-образовательные ресурсы ГБОУВО РК КИПУ представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Электронно-образовательные ресурсы ЭБС «Лань» и «IPRbooks»**

| * ЭБС «Лань»                                         | Книги         | Журналы    |
|------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Прикладная информатика                               | 2377          | 38         |
| Профессиональное обучение (по отраслям)              | 10529         | 184        |
| Психология                                           | 601           | 1          |
| Экономика                                            | 3877          | 151        |
| Менеджмент                                           | 3877          | 151        |
| Журналистика                                         | 551           | 3          |
| Педагогическое образование                           | 2057          | 2          |
| Специальное (дефектологическое) образование          | 2057          | 2          |
| Филология                                            | 1285          | 72         |
| История                                              | 441           |            |
| Музыкально-инструментальное искусство                | 1015          | 7          |
| Вокальное искусство                                  | 1015          | 7          |
| Дирижирование                                        | 1015          | 7          |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 781           | 7          |
| Монументально-декоративное искусство                 | 781           | 7          |
| <b>Всего</b>                                         | <b>32 259</b> | <b>639</b> |
| * ЭБС «IPR-BOOKS»                                    | Книги         | Журналы    |
| Прикладная информатика                               | 1121          | 16         |
| Техника                                              | 251           |            |
| Технология легкой промышленности                     | 142           |            |
| <b>Всего</b>                                         | <b>1514</b>   | <b>16</b>  |

Поступление новой учебной и учебно-методической литературы, информация по факультетам представлен в таблице 7.

**Таблица 7 - Поступление новой учебной и учебно-методической литературы, информация по факультетам**

| № п/п | Факультет, кафедры                                                       | Кол-во экз-ов. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | <b>Инженерно-технологический факультет</b>                               | <b>3029</b>    |
| 1.    | Кафедра технологии машиностроения                                        | 631            |
| 2.    | Кафедра охраны труда в машиностроении и соц. сфере                       | 758            |
| 3.    | Кафедра автомобильного транспорта                                        | 636            |
| 4.    | Кафедра технологи и дизайна одежды, проф. педагогики                     | 55             |
| 5.    | Кафедра математики                                                       | 320            |
| 6.    | Кафедра электромеханики и технологии сварки                              | 629            |
|       | <b>Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий</b>      | <b>2383</b>    |
| 1.    | Кафедра бухгалтерского учета                                             | 585            |
| 2.    | Кафедра менеджмента и государственного управления                        | 1013           |
| 3.    | Кафедра мировой экономики и экономической теории                         | 370            |
| 4.    | Кафедра прикладной информатики                                           | 415            |
|       | <b>Факультет филологии</b>                                               | <b>935</b>     |
| 1.    | Кафедра украинской филологии                                             | 0              |
| 2.    | Кафедра английской филологии                                             | 153            |
| 3.    | Кафедра немецкой филологии                                               | 35             |
| 4.    | Кафедра русской филологии                                                | 125            |
| 5.    | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                 | 622            |
|       | <b>Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы</b> | <b>776</b>     |
| 1.    | Кафедра крым-скотатарского и турецкого языкознания                       | 0              |
| 2.    | Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики                       | 17             |
| 3.    | Кафедра истории                                                          | 135            |
| 4.    | Кафедра изобразительного искусства                                       | 285            |
| 5.    | Кафедра декоративного искусства                                          | 65             |
| 6.    | Кафедра музыкального искусства                                           | 374            |
|       | <b>Факультет психологии и педагогического образования</b>                | <b>3791</b>    |
| 1.    | Кафедра начального образования                                           | 130            |
| 2.    | Кафедра дошкольного образования и педагогики                             | 1335           |
| 3.    | Кафедра специального (дефектологического) образования                    | 620            |
| 4.    | Кафедра психологии                                                       | 1091           |
| 5.    | Кафедра технологического образования                                     | 85             |
| 6.    | Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности              | 405            |
| 7.    | Кафедра физической культуры                                              | 125            |

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам: Информационные системы в экономике, Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете.

Имеются 7 компьютерных классов (каб. 183, 184, 187, 233, 236, 234, 239), в которых используются по различным профильным дисциплинам следующие компьютерные программы: Windows и офисные программы: Word, Excel, Access, Power Point, Internet Explorer, Outlook Express. Пакеты прикладных программ MathCard-7.0, Office-2000 Microsoft, Project expert Microsoft, 1С-Предприятие, версия 8.3, информационно-справочная система «Система Главбух», информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С:Предприятия.

Процесс обучения в университете осуществляется в четырех корпусах общей площадью 21160,7 м<sup>2</sup>: учебный корпус № 1 (девять этажей) общей площадью 10732,7 м<sup>2</sup>, учебный корпус № 2 (четыре этажа) - общей площадью 3769 м<sup>2</sup>, библиотечный корпус № 3 (четыре этажа) - общей площадью 4250 м<sup>2</sup>, инженерно-лабораторный корпус - 4 корпус (три этажа) - 2409 м<sup>2</sup>.

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Материально-техническая база для реализации ОПОП соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, на что имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности №70/1 от 03 сентября 2015 г.

Университет арендует три общежития одно из общежитий на 50 мест, которое является собственностью СВПУ №38 по ул. Дмитрия –Ульянова д. 3, г. Симферополь, Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, по ул. Стрелковая 93, г. Симферополь - 100 мест и Автотранспортный техникум по ул. Проспект-победы 211 – на 55 мест. Все общежития, которыми на 100 процентов (205 мест) обеспечены иногородние студенты.

Непосредственно за кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита закреплено 372 м<sup>2</sup>. Функционируют четыре компьютерных класса (233-а, 238, 184, 183), в которой работает по 13-20 модернизированных ПЭВМ типа Pentium-120. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м<sup>2</sup>. В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре - в общежитиях) на 250 мест.

В ГБОУ ВО РК КИПУ функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

### **Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте ВУЗа в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн). Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторий позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Вне учебного пространства имеется доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в ВУЗе для абитуриентов-инвалидов. Для поступивших в университет инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы. В основных профессиональных образовательных программах по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, в вариативную

часть учебного плана включены адаптационные модули и разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. ВУЗ оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

#### **5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

##### **5.4.1 Организация воспитательной работы**

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;



- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;
- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;
- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;
- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся), авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских,

республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ.

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик». Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы – победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Функционирует театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах, в Германии и др. В настоящее время ведется работа по созданию «Студенческого театра». Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, рождественские вечера и Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);
- организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического

воспитания молодежи, по актуальным проблемам науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и команды по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армрестлинг, регби, шахматы, аэробика, футбол. Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященных Дню Победы в ВОВ;

- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;

- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов. Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп. Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность

проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

#### **5.4.2. Научно-исследовательская деятельность**

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии», «Bonum Inizium», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

В 2017 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2799 обучающихся. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 1853 доклада на научных и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе 489 - на международных и 446 - на региональных конференциях; опубликовано 1465 научных работ.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость в весеннем семестре 2016-2017 учебного года были назначены стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского следующим студентам университета:

- Ибрагимову Ресулю Ревуповичу, студенту 2-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

В осеннем семестре 2017/2018 учебного года стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского присуждены:

- Сулеймановой Эльвире Серверовне – студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

Стипендии Совета министров Республики Крым назначены за весенний семестр 2016-2017 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

- Зиадиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

- Сейтмеметову Ибраму Сейтмеметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

За осенний семестр 2017/2018 учебного года премии присуждены: Канатаевой Сусанне Ремзиевне – студентке 4 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

В конкурсе на соискание премии Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма» выиграли:

I место в студенческой олимпиаде по дисциплине «Основы охраны труда» в Крымском инженерно-педагогическом университете заняли II место заняли: Курбанова Зера (Б-13), III место – Чалбаш Усеин (МЭ-13).

Асанова Алие – 1 тур Контур-олимпиады во Всероссийской олимпиаде для студентов финансовых специальностей «Контур. Олимпиада 2017», 1 место по ВУЗу. Науч. руководитель д.э.н., проф. Каджаметова Т.Н.

Сертификаты за участие – в конкурсе-фестивале вожатых и вожатских команд ГБОУ ДО РК «СОКОЛ» / 23-25 сентября 2017г. и грамоту участника смены Мосгортур, 2017г. получил Абдуллаев Э., а также сертификат за успешное прохождение обучения по программе «Школа вожатых» и допуск к работе в детских лагерях Terra uNoique, 2016; Диплом за активное участие во II Республиканском фестивале первичных профсоюзных организаций обучающихся « Наш Профсоюз», 17.03.2017г.

Студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий Зиадиновой Зареме Сейтумеровне, Сейтмеметову Ибраму Сейтмеметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым от 01 февраля 2017г. № п 369-1/17 присуждена премия Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений Республики Крым».

### 5.4.3 Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица специалиста по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями: ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» (г. Симферополь), ООО «С-КОМПЛЕКТ» (г.Симферополь), ООО «Автолайф-плюс» (пгт. Почтовое Бахчисарайский р-он), ООО «Дельта Мотор Крым» (г.Симферополь), Кредитный потребительский кооператив «ЮРТ» (г. Белогорск), Студия Интернет-решения «WebGrafica», АНО «Общественная крымскотатарская

телерадиокомпания», ГУП РК «Крымтехнологии» г.Симферополь», ООО «МАЙ ХОУМ» (г. Симферополь), ООО «АЙДИЭС ВОРЛД», МБОУ «Журавлевская школа» (Симферопольский р-он) и т.п.

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших обучение. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик.

#### **5.4.4. Социально-бытовые условия**

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУ ВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей,

студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи. В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов, относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» по профилю подготовки «Налоги и налогообложение», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в п.7.1 рабочих учебных программ дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в п.7.2 рабочих учебных программ дисциплин;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в п.7.3 рабочих учебных программ дисциплин;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в п. 7.4 рабочих учебных программ дисциплин.

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену



соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГЭ по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Налоговая система Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, Росстата).

2. Налоговая система Российской Федерации: сущность и направления развития (на материалах налоговых органов РФ)

3. Налоговые отношения в Российской Федерации (на материалах налоговых органов).

4. Налоговая политика Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, Росстата).

5. Налоговое администрирование в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ).

6. Правовое регулирование налоговых отношений (на материалах налоговых органов РФ).

7. Налоговые органы Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ).

8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение (на материалах налоговых органов РФ).

9. Налоговое планирование доходов бюджетов разных уровней (на материалах налоговых органов РФ).

10. Налоговое планирование и прогнозирование в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ и органов федерального казначейства).

11. Формирование налоговых доходов бюджетов разных уровней (на материалах налоговых органов РФ).

12. Налоговый потенциал региона и методы его оценки (на материалах налоговых органов РФ, Росстата).

13. Налоговый контроль в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ).

14. Региональные налоги в налоговой системе Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, организаций)

15. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками (на материалах налоговых органов).

16. Налоговый контроль как инструмент предупреждения налоговых правонарушений (на материалах налоговых органов РФ).

17. Косвенные налоги в Российской Федерации (на материалах организаций, налоговых органов РФ, Росстата).

18. Косвенное налогообложение как источник формирования доходов бюджетов (на материалах налоговых органов, организаций).

19. Федеральные налоги и сборы с организаций (на материалах организации, налоговых органов РФ).

20. Налог на добавленную стоимость, его роль и место в налоговой системе РФ (на материалах налоговых органов РФ, организации, индивидуальных предпринимателей).

21. Организация налогового контроля по налогу на добавленную стоимость (на материалах налоговых органов РФ).

22. Система прямого налогообложения в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, организации)

23. Прямые налоги с организаций (на материалах организаций, налоговых органов РФ, Росстата).

24. Налог на доходы физических лиц в налоговой системе РФ (на материалах налоговых органов, налоговых агентов, индивидуальных предпринимателей).

25. Налог на доходы физических лиц как инструмент социально-ориентированной налоговой политики (на материалах налоговых органов РФ).

26. Налогообложение доходов физических лиц (на материалах налоговых органов РФ, физических лиц и налоговых агентов).

27. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, на материалах организации).

28. Налоговые платежи организаций в бюджет (на материалах организаций).

29. Налоговый менеджмент в организациях (на материалах организаций)

30. Государственный налоговый менеджмент в Российской Федерации (на материалах налоговых органов)

31. Управление налоговыми платежами организаций

32. Налогообложение организаций потребительской кооперации (на материалах организаций потребительской кооперации).

33. Налогообложение коммерческих организаций (на материалах коммерческих организаций)

34. Налогообложение некоммерческих организаций (на материалах некоммерческих организаций).

35. Налогообложение организаций общественного питания (на материалах организаций общественного питания).

36. Налогообложение организаций финансового сектора экономики (на материалах организаций финансового сектора экономики).

37. Налогообложение коммерческих банков в Российской Федерации

38. Налогообложение страховых организаций в Российской Федерации

39. Налогообложение организаций, занимающихся производственной деятельностью (на материалах производственных организаций).

40. Налогообложение организаций, оказывающих услуги (на материалах организаций, оказывающих услуги).

41. Налогообложение строительных организаций (на материалах строительных организаций)

42. Налогообложение участников ВЭД (на материалах организаций, ФНС РФ).

43. Имущественное налогообложение в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, организаций РФ).

44. Организация налогового консультирования в Российской Федерации (на материалах организаций, индивидуальных предпринимателей).

45. Страховые взносы в Российской Федерации (на материалах организаций, индивидуальных предпринимателей)

46. Имущественные налоги с физических лиц (на материалах налоговых органов РФ).

47. Развитие системы налогообложения субъектов малого бизнеса (на материалах организации, налоговых органов)

48. Современные механизмы налогообложения малого и среднего бизнеса (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

49. Специальные налоговые режимы: сущность и перспективы совершенствования (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

50. Система налогообложения в рамках специальных налоговых режимов (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

51. Специальные налоговые режимы в налоговой системе РФ (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

52. Упрощенная система налогообложения в Российской Федерации (на материалах организаций, индивидуальных предпринимателей).

53. Формирование эффективной системы налогообложения субъектов малого предпринимательства (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

54. Индивидуальный предприниматель как субъект налоговых правоотношений (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

55. Организация налогового контроля при применении упрощенной системы налогообложения (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

56. Специальные режимы в системе налогообложения субъектов малого предпринимательства на современном этапе (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

57. Налоговое регулирование развития малого предпринимательства в России (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

58. Налоговое регулирование в Российской Федерации

59. Совершенствование государственного регулирования предпринимательской деятельности на основе реформирования налогообложения субъектов малого бизнеса (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

60. Налоговое планирование в деятельности субъектов малого бизнеса (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

61. Совершенствование специальных налоговых режимов (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

62. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (на материалах организации, индивидуальных предпринимателей).

63. Налогообложение в системе государственного регулирования сельскохозяйственного производства (на материалах налоговых органов, организаций, КФХ).

64. Формы и методы налогового контроля в РФ (на материалах налоговых органов РФ).

65. Организация налогового учета налогоплательщиками в современной налоговой системе (на материалах организации)

66. Организация налогового консультирования в Российской Федерации (на материалах организации)

67. Особенности ведения налогового учета при различных режимах налогообложения (на материалах организации)

68. Управление налоговыми платежами в организации (на материалах организации)

69. Региональные налоги в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации (на материалах налоговых органов).

70. Налоговые риски в деятельности налогоплательщика.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» по профилю подготовки «Налоги и налогообложение» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП

(Керимов А.Т.)

«12» 02 2018 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«12» 02 2018 года

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

## **Аннотация дисциплины Б1.Б1 «История»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата. Специальные требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающегося не предусматриваются. Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения предмета «история» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История» изучается на I курсе в 1 семестре.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.

Тема 1. История как наука. Россия в древнее время

Тема 2. Русские земли в Средние века

Тема 3. Россия в новое время

Раздел 2. История России в XX-XXI вв.

Тема 4. Россия и мир в начале XX в.

Тема 5. Великая Отечественная война

Тема 6. Россия во 2 половине XX – начале XXI вв.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** сдачей экзамена.

**Аннотация дисциплины Б1.Б.2 «Философия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цели дисциплины: сформировать у студентов систему философского мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- осмыслить конкретные философские проблемы в историческом развитии как основания для формирования философского мировоззрения;
- выявить сущностные характеристики философской и научной картин мироздания, определить ценности философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**



Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Учебная дисциплина «Философия» обязательна для студентов всех учебных специальностей и профессиональных специализаций и служит первоосновой для последующего изучения «Политологии», «Основы научных исследований», а также других учебных гуманитарных и социально-политических дисциплин, при усвоении которых нужен философский фундамент.

Для успешного изучения учебной дисциплины «Философия» требуются прочные навыки самостоятельной и творческой работы с опорными учебными материалами и, исходя из этого, рекомендуется для преподавания студентам на 2-м курсе обучения.

Содержание учебной дисциплины «Философия» базируется: на имеющихся опорных учебных материалах по «Философии» и «Истории философии», а также на монографиях и научных публикациях отечественных и зарубежных философов.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-1** – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен:

##### **знать:**

- общую историю мировой философии, основные этапы её развития и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);

- базисные направления и системы философской мысли, а также базисные философские подходы к бытию и познанию – людей, общества, государства, Человечества и Живой природы;

- общую ситуацию в современном бытии людей, место Человечества в мире, современные проблемы в бытии Человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;

- категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру;

##### **уметь:**

- выстраивать социальные взаимодействия и отношения на принципах толерантности;

- разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку людям в проблемных и кризисных ситуациях с учётом их этнокультурной специфики;

- самосовершенствоваться и саморазвиваться на основе саморефлексии в своей деятельности;

– оценивать историческую и текущую информацию правильно, и действовать на этой основе адекватно: как в текущих общественных процессах, так и в личной своей жизни;

– выстраивать свою деятельность и своё поведение в соответствии с общепринятыми нравственными, этическими и правовыми нормами;

– выбирать и обосновывать свои аргументы в научных и общественных дискуссиях, правильно оценивать в них аргументы своих оппонентов и превращать дискуссии с ними – полезные и плодотворные;

– использовать полученные знания в своей практической деятельности;

**владеть:**

– методологией поиска учебной и научной информации, её критического анализа и её логического обобщения;

– методологией изложения результатов своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;

– методологией проведения научных и аналитических исследований.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Раздел 1.** История философии Древнего мира и начал христианской и арабо-мусульманской философии.

**Раздел 2.** Истоки, начала и история западноевропейской философии Нового времени.

**Раздел 3.** Эпоха Просвещения, роль философии и просвещения Человечества, история западноевропейской философии XVII-XX веков.

**Раздел 4.** Онтология отечественной философской мысли.

**Раздел 5.** Философская картина мира и ее основания.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Основными учебными задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики

перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока Б1. структуры ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык (английский)» , «Иностранный язык (по проф. направлению)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

#### **Знать:**

- Особенности фонетической системы английского языка.
- Основные нормы литературной речи.
- Основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
- Основные правила пунктуации.
- Особенности стилей английской речи.
- Понятие о культуре речи.

#### **Уметь:**

- Свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.
- Грамотно писать.
- Выразительно читать.
- Уметь переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

**Владеть:**

- Комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;
- Навыками грамматических трансформаций при переводе;
- Английским языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.
- Навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Вводно-коррективный курс.

Present Simple.

Разговорная тема: «о себе (моя семья, мой университет, хобби)».

Тема 2. Глаголы to be, to have.

Present Simple, Present Progressive

Non-progressive verbs

Тема 3. Past Simple. Past time expressions. Предлоги. Составление вопросов в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 4. Past Progressive. Употребление Past Simple и Past Progressive. Знакомство с лексикой по специальности. Работа с текстом по специальности.

Тема 5. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any. Множественное число существительных. Артикли. Употребление артиклей.

Тема 6. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Вопросы: What is (are) ... like? What was (were) ... like? As ... as, not as... as.

Тема 7. Present Perfect.

Разговорная тема «путешествие»

Тема 8. Future Tense. Will – forms. Выражение to be going to ....

Present Progressive в значении будущего.

Тема 9. Разговорная тема «в гостинице». Текст по специальности.

Тема 10. Обзор пройденного грамматического материала. Итоговая модульная работа.

**Раздел 2.**

Тема 1. Устная тема «Money; its functions». Грамматическая тема «Passive Voice». By with passives.

Тема 2. Типы вопросов. Yes/no questions. Question words. Question-word subjects. Negative questions.

Тема 3. Работа с текстом по специальности

Тема 4. Инфинитив и герундий. Тема: «Еда в Англии»

Тема 5. Согласование времен. Past Perfect. Тема: «Работа банков»

Тема 6. Условные предложения трех типов. Закрепление специальной лексики.

Тема 7. Работа с текстом по специальности. Verbs with two objects

Тема 8. Употребление have something done.

Тема 9. Обзор грамматического материала. Опрос лексики по специальности.

Тема 10. Инфинитив и герундий. Устная тема: «Моя будущая профессия»

Тема 11. Работа с текстом по специальности. Current events.

Тема 12. Устная тема: «Охрана окружающей среды». Прямая и косвенная речь.

Тема 13. Работа с газетным тестом.

Тема 14. Устная тема: «Моя будущая профессия». Работа с текстом «Accounting».

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются следующие:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части. Дисциплина является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности. Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Основы экологии», «Экономика природопользования».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- 1) причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;
- 2) основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);
- 3) основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
- 4) дестабилизирующие факторы современности в мире и России;
- 5) основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.

##### **Уметь:**

- 1) самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;
- 2) выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- 3) оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;
- 4) прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций;
- 5) применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности окружающих.

##### **Владеть:**

- 1) профессиональным языком в данной области;
- 2) аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;
- 3) методикой и навыками оценки допустимого риска.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Введение в безопасность. Опасности и чрезвычайные ситуации.

Тема 2. Системы безопасности человека  
Тема 3. Дестабилизирующие факторы современности.  
Тема 4. Природные опасности и защита от них  
Тема 5. Техногенные опасности и защита от них  
Тема 6. Социальные опасности и защита от них  
Тема 7. Основы информационной безопасности  
Тема 8. Гражданская оборона  
Тема 9. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.5 «Физическая культура»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Учебными задачами дисциплины** являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;



- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Теория
  2. Практика
  3. Итого за 1 семестр:
  4. Практика: Легкая атлетика
  5. Практика: Атлетическая гимнастика
  6. Практика: Настольный теннис
  7. Закрепление материала
  8. Самостоятельная работа
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б 1.Б.6 Психология»**

### **1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

В соответствии с основной направленностью курса на раскрытие проблем сознания и поведения людей в сфере хозяйственной деятельности в процессе обучения решаются следующие образовательные задачи:

- формирование знаний по основным направлениям развития экономической психологии;
- обучение навыкам анализа экономического поведения субъектов, восприятия экономической политики государства;
- развитие знаний и представлений о системной детерминированности мотивации поведения субъектов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Психология» входит в базовую часть общенаучного цикла и опирается на знания и умения, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Психология личности» на уровне бакалавра.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК-4;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-5;
- способностью к самоорганизации и самообразованию - ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

психологические основы поведения;

#### **Уметь:**

ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики;

#### **Владеть:**

полученными знаниями в собственном поведении.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Экономическая психология в системе понятий и представлений современной психологии и экономики.

Экономическое поведение и его психологические детерминанты.

Психология денег. Психологические аспекты спроса и накопления. Психология потребления.

Психология занятости. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Макроэкономическая психология.

Психология налогового поведения.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.Б.7 «Математический анализ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Математический анализ» является ознакомление обучающихся с содержанием раздела «Основы математического анализа» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен в основном элементам теории пределов, основам интегрального и дифференциального исчисления, элементам теории рядов и двойных интегралов, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных.

*уметь:*

- применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

*владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Элементы теории множеств.

Тема 2. Предел функции

Тема 3. Непрерывные функции.

Тема 4. Производная и дифференциал функции одной переменной

Тема 5. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной

Тема 6. Основные теоремы дифференциального исчисления функции одной переменной

Тема 7. Исследование функции одной переменной с помощью производной

Тема 8. Функции нескольких переменных

Тема 9. Дифференцируемость функции нескольких переменных

Тема 10. Производные и дифференциалы высших порядков функции нескольких переменных

Тема 11. Макроэкономические функции

Тема 12. Неопределенный интеграл

Тема 13. Определенный интеграл

Тема 14. Несобственные интегралы. Двойной интеграл

Тема 15. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.8 «Линейная алгебра»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Линейная алгебра» является формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

*Задачами* дисциплины являются:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Математический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ», «Эконометрия», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

*уметь:*

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

*владеть:*

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)

Тема 1. Матрицы, операции над ними.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Векторные пространства

Тема 4. Линейные операторы

Тема 5. Собственные векторы и собственные значения.

Тема 6. Квадратичные формы

Тема 7. Оптимизационные задачи.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.Б.9 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

*Задачами* дисциплины являются:

- Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.
- Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.
- Нарботать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилей подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Мировая экономика».

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
- Основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию.
- Схему независимых испытаний.

- Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
- Случайные величины и их экономическую интерпретацию.
- Многомерные случайные величины.
- Функции случайного аргумента.
- Предельные теоремы теории вероятностей.
- Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
- Первичную обработку статистических данных.
- Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.
- Проверку статистических гипотез.
- Элементы теории регрессии.
- Элементы дисперсионного анализа.
- Элементы теории корреляции.

*уметь:*

- основных теорем теории вероятностей
- схемы независимых испытаний
- законов распределения
- случайных величин и их числовых характеристик
- многомерных случайных величин
- функций случайного аргумента
- предельных теорем теории вероятностей.
- элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
- первичной обработки статистических данных
- статистического оценивания параметров распределения.
- интервального оценивания параметров распределения
- проверки статистических гипотез
- элементов теории регрессии
- элементов дисперсионного анализа
- элементов теории корреляции.

*владеть:*

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей Зависимые и независимые случайные события. Основные формулы умножения и сложения вероятностей.

Тема 2. Испытания по схеме Бернулли. Одномерные случайные величины



Тема 3. Многомерные случайные величины.  
Тема 4. Функции случайных величин.  
Тема 5. Основные законы распределения целочисленных случайных величин.  
Тема 6. Основные законы распределения непрерывных случайных величин.  
Тема 7. Предельные теоремы теории вероятностей.  
Тема 8. Элементы теории случайных процессов.  
Тема 9. Элементы математической статистики. Выборочный метод.  
Тема 10. Статистические оценки параметров генеральной совокупности.  
Статистические гипотезы.  
Тема 11. Элементы дисперсионного анализа.  
Тема 12. Элементы теории регрессии и корреляции.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

*Задачами* дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
- Сформировать навыки решения модели
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
- Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части дисциплин ООП бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Реализуется в 4-ом семестре в объеме 108 час.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов.

*уметь:*

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

*владеть:*

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Оптимизационные модели. Основные понятия и определения.

Тема 2. Общая задача линейного программирования. ОЗЛП и методы ее решения.

Тема 3. Основы теории двойственности.

Тема 4. Т-задача Л.П. Методы решения.

Тема 5. Элементы теории игр.

Тема 6. Целочисленные ЗЛП и основные методы их решения.

Тема 7. Задачи нелинейного программирования. Классификация. Методы решения.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические и лабораторные занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### **Учебными задачами дисциплины являются:**

научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,  
выбирать необходимые методы исследования,  
модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,  
обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части.

«Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

**Владеть:**

- культурой экономического мышления,
- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** Экзамен в 3 семестре.

**Аннотация дисциплины Б1.Б.12 «Микроэкономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 час.).

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

**Учебными задачами дисциплины** являются:

- Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
- Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
- Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
- Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла по выбору ВУЗа.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Микроэкономика» – «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Политическая экономия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Микроэкономики» – «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социально-экономическая

статистика», «Экономика предприятия», «Международная статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– навыки выявления значимых параметров построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях, должны стать носителями нового экономического мышления, которое должно базироваться на глубоких методах экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

**владеть:**

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен в 2 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.13 «Эконометрия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Эконометрия» является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

*Задачами* дисциплины являются:

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Эконометрия» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины

(учебного курса) – «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи.

*уметь:*

- выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей;
- всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления;
- отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины;
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

*владеть:*

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Эконометрическая модель с двумя переменными.

Тема 2. Нелинейные парные регрессии.



- Тема 3. Построение общей линейной модели.  
Тема 4. Дисперсионный анализ эконометрической модели.  
Тема 5. Мультиколлинеарность.  
Тема 6. Гетероскедастичность.  
Тема 7. Оценка параметров модели на основе обобщённого метода наименьших квадратов (метода Эйткена).  
Тема 8. Проверка присутствия автокорреляции.  
Тема 9. Оценка параметров модели с автокоррелированными остатками.  
Тема 10. Метод преобразования исходной информации.  
Тема 11. Метод инструментальных переменных.  
Тема 12. Оператор оценивания Дарбина.  
Тема 13. Производственная регрессия.  
**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.  
**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

#### **Аннотация дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»**

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)
- 2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Статистика» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;

- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Статистика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний, формирующих профессиональные навыки в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управленческих решений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Теория вероятности и математическая статистика», «Математический анализ», «Эконометрия», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам понять статистические методы и применение их в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате формирования компетенций студент должен:

*знать:*

- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;
- существующие методики расчета финансовых показателей;

*уметь:*

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;

*владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.

Тема 2. Организация статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Статистические таблицы.

Тема 5. Графическое изображение статистических показателей.

Тема 6. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 7. Средние величины в анализе финансовых показателей

Тема 8. Вариационный анализ показателей

Тема 9. Статистические распределения

Тема 10 Выборочный метод наблюдения в статистических исследованиях

Тема 11. Индексный метод анализа социально-экономических явлений.

Тема 12. Статистический анализ рядов динамики

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.15 - БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:** «Бухгалтерский учет и анализ» представляет одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области бухгалтерского учета. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия. Раздел экономический анализ дает представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

**Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»** является:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- цель и направленность экономического анализа;
- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;
- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является значимым структурным элементом в учебном цикле ООП ВО.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах для студентов дневной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает, что у студентов сформированы базовые знания по ранее изученным дисциплинам: «Введение в профессиональную деятельность», «Политическая экономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика».

Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студенту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и

будущей деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина изучается в третьем-четвертом семестрах. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в конце третьего семестра (для студентов ЗФО в конце пятого семестра). Итоговый контроль в форме экзамена проводится в конце четвертого семестра (для студентов ЗФО в конце шестого семестра).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны:

##### **Знать:**

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;

- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;

- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

**Уметь:**

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

**Владеть:**

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является теоретической и практической базой для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Организация бухгалтерского учета», «Отчетность организаций», «Бюджетный учет и отчетность», «Управленческий учет», «МСФО» и др.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Хозяйственный учёт, его сущность и функции в системе управления экономикой
- Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
- Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учёта.
- Тема 4. Бухгалтерский баланс
- Тема 5. Система счетов и двойная запись
- Тема 6. Счета синтетического и аналитического учета
- Тема 7. Классификация счетов
- Тема 8. Документация хозяйственных операций
- Тема 9. Оценка и калькуляция. Хозяйственные процессы
- Тема 10. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
- Тема 11. Основы финансовой отчётности.
- Тема 12. Значение экономического анализа и его место в управлении на микро- и макроуровне
- Тема 13. Метод и методика экономического анализа
- Тема 14. Информационное обеспечение экономического анализа

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.16 «Деньги, кредит, банки»**

Направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

Задачи дисциплины: раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в

условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере; ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ; достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности; научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию; привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления «Экономика», таких как «Инвестирование», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **В результате формирования компетенций студент должен:**

##### ***Знать:***

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

##### ***Уметь:***

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;



- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;

- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;

- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

***Владеть:***

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;

- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;

- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

**Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Деньги и их роль в экономике.

Тема 2. Платежная система РФ.

Тема 3. Денежная система РФ.

Тема 4. Инфляция: причины, формы проявления и последствия.

Тема 5. Кредит как экономическая категория.

Тема 6. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья.

Тема 7. Банки и банковская система РФ

Тема 8. Банковские операции и сделки

Тема 9. Валюта и валютные отношения в РФ

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. **Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.Б.17 «История экономических учений»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).**

**2. Цель и задачи дисциплины**

«История экономических учений» является формирование представления об историческом процессе развития мировой экономической мысли, и о логике её развития, о ведущих направлениях современной экономической теории, о

вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории,

### ***Учебные задачи дисциплины***

В процессе изучения дисциплины «История экономических учений» решаются следующие задачи:

- дать студенту четкое представление об основных этапах истории мировой экономической мысли;
- содержании основных работ выдающихся ученых – экономистов;
- основных течениях, тенденциях развития экономической теории;
- привить студенту взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении;
- развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В курсе история экономических учений рассматриваются варианты периодизации экономического развития общества и сравнительно–экономический анализ его моделей; доиндустриальная и индустриальная экономические системы, программы экономического возрождения стран в послевоенные годы и их особенности; политика экономического роста, ее теоретические основы и практическая реализация по странам; смешанная экономика, ее модели и специфика; особенности общемировой экономической стратегии восьмидесятых–девяностых годов XX в.; формирование рыночной инфраструктуры и ее адаптация в современных условиях; экономическая система России: ее истоки, приоритеты, специфика и место в международной интеграции; постиндустриальная экономическая система; устойчивое развитие как перспективный путь становления мирового сообщества.

Изучение истории экономики в современных условиях является особенно актуальным, так как без знаний последствий экономических реформ, проводимых в развитых странах, на различных этапах исторического развития, обобщения и изучения их опыта, осуществление эффективного научно – обоснованного реформирования экономики России практически невозможно.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-2-Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Возникновение экономической мысли в древнем мире  
Тема 2. Экономическая мысль в эпоху средневековья  
Тема 3. Меркантилизм–первая экономическая школа  
Тема 4. Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма  
Тема 5. Физиократы  
Тема 6. Классическая школа политэкономии  
Тема 7. Социал–утопические теории  
Тема 8. Марксистская политическая экономия  
Тема 9. Маржинализм: австрийская, лозанская и англо–американская школы  
Тема 10. Неоклассическая экономическая теория  
Тема 11. Историческая школа  
Тема 12. Институционализм  
Тема 13. Теория кейнсианства  
Тема 14. Неолиберальная теория монетаризма  
Тема 15. Экономическая мысль в России в 20-м веке  
**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен в 1 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.18 «Маркетинг»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины: формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

**Задачи:**

- Освоить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

- Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения

организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр»). Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика организаций», «Основы экономической теории».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Маркетинг» - «Управленческий анализ», «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Внутренний контроль».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОПК-2– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы маркетинга;
- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;
- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;
- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации;

Уметь:

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- выявлять сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;

Владеть:

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

## **5. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Современная концепция маркетинга.

Тема 2 Концепции управления маркетингом. Виды маркетинга.

Тема 3. Процесс управления маркетингом.

Тема 4. Маркетинговая среда.

Тема 5. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования.

Тема 6. Товары в маркетинговой деятельности.

Тема 7. Политика фирмы в области цены.

Тема 8. Маркетинговые коммуникации и каналы распределения.

Тема 9. Организация и контроль маркетинговой деятельности.

Тема 10. Стратегическое планирование маркетинга.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.Б.19 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель дисциплины:**

- рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;
- формирование у студентов навыков аналитического мышления;
- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем

организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр»). Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Управленческий анализ», «Маркетинг», «Экономика труда», «Экономика организации» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4-** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

#### **уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 4. МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ПРЕДПРИЯТИЕМ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 6. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОМ

Тема 8. МЕНЕДЖМЕНТ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ  
ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 9. КАДРЫ УПРАВЛЕНИЯ. СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 10. ЭЛЕМЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины Б1.Б.20 «Финансы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Учебные задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины «Финансы» состоят в формировании:

- 1) знаний теоретических основ функционирования финансов;
- 2) стремления использовать полученные знания для

совершенствования современной теории и практики финансовых отношений

3) творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование, финансы предприятия, макроэкономика, микроэкономика.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения курса «Финансы» студенты должны:

Знать:

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

Иметь представление:

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и организационных основ управления финансами;

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Сущность финансов, их функции и роль.
2. Финансовая политика и финансовый механизм
3. Экономическая суть и основы организации финансов предприятия.
4. Финансовые аспекты приватизации государственных предприятий
5. Бюджет как экономическая и юридическая категория. Бюджетное устройство и бюджетная система.
6. Доходы и расходы бюджета.
7. Сущность и функции налогов.
8. Виды налогов. Принципы и методы налогообложения.



9. Местные финансы.
  10. Государственный кредит.
  11. Страхование и страховой рынок.
  12. Финансовый рынок.
  13. Финансовый механизм внешнеэкономических отношений
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, курсовая работа.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.21 «Экономика труда»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

#### **Учебными задачами дисциплины являются:**

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

#### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Трудовое право», «Маркетинг», «Финансы», «Финансовый анализ», «Аудит», «Ценообразование» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате формирования компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- механизм функционирования рынка труда;
- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

##### **Уметь:**

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;
- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

##### **Владеть:**

- 1) методологией экономического исследования;
- 2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- 4) навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре.**

**Аннотация дисциплины Б1.Б.22 «Мировая экономика и  
международные экономические отношения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).**

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

**Учебными задачами дисциплины являются:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;
2. Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
3. Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
4. Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
5. Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы экономической теории», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет в зарубежных странах» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОПК-2-Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате формирования компетенций студент должен:

##### **Знать:**

1. Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
2. Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
3. Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов;
4. Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
5. Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
6. Основные виды и формы международной экономической деятельности.

##### **Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
2. Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
3. Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
4. Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
5. Обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

##### **Владеть:**

1. Базовыми коммуникативными навыками.
2. Методологией экономического исследования.
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре, экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.23 «Информационные системы в экономике»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

*Задачами* дисциплины являются:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика» и дисциплин вариативной части «Основы экономической теории» и «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Учет и

отчетность субъектов малого предпринимательства», «Управленческий анализ», «Отчетность предприятия», «Аудит».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

*уметь:*

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

*владеть:*

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

Тема 3. Технология и методы обработки экономической информации

Тема 4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике

Тема 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Тема 6. Проектирование автоматизированных информационных систем.

Тема 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы

Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Тема 9. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах

Тема 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.24 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

*Задачами* дисциплины являются:

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения,

навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Управленческий анализ».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- основные функции цен, их сущность и виды;
- структуру цены, конкретные правила ее расчета;
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

*уметь:*

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях;
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

*владеть:*

- методологией ценообразования;



- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Предмет, объект и задачи курса

Тема 2. Теория и методология ценообразования

Тема 3. Исторический обзор развития отечественного ценообразования

Тема 4. Калькулирование себестоимости промышленной продукции

Тема 5. Виды цен и их характеристика

Тема 6. Налоги в структуре цены

Тема 7. Механизм формирования рыночной цены

Тема 8. Ценовая политика предприятия (фирмы)

Тема 9. Государственное регулирование цен

Тема 10. Монопольные цены

Тема 11. Биржевые котировки

Тема 12. Расчёт индексов цен

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **Аннотация дисциплины Б.1.Б.25.« Основы экономической теории»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).**

### **2. Цель и задачи дисциплины**

«Основы экономической теории» — сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

### **Учебные задачи дисциплины**

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъёмами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно–

налоговой, кредитно–денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла и входит в перечень обязательных дисциплин базовой части и соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Мировая экономика»

Дисциплина «Основы экономической теории» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы экономической теории» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК–2**);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ОПК–3**);

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1 Экономическая теория как наука. Экономические системы

Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства

Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательство.

Тема.4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.

Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.

Тема 6. Сущность производства и издержки производства.

Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический рост

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства

Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты

глобализации

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» (русский язык)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Государственные языки РК» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи:

- формировать у студентов систему ориентирующих знаний о русском языке;
- закрепить со студентами нормативную базу всех языковых ярусов;
- развивать у студентов коммуникативные способности;
- проанализировать и усовершенствовать речевую культуру в современном обществе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Государственные языки РК» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла Б1.

Дисциплина «Государственные языки РК» опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связана с такими социогуманитарными предметами, как русский язык, иностранный язык, литература, история и др. Курс «Государственные языки РК» связан со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. предполагает глубокие знания русского языка, необходимые для овладения всеми дисциплинами специальности, для научной и педагогической работы студента.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

**ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- предмет, задачи и место дисциплины «Государственные языки РК» в системе наук;
- общие закономерности и тенденции, присущие современному русскому литературному языку;
- базовые понятия языкознания и его разделы;
- систему норм русского литературного языка;
- основные принципы устной и письменной коммуникации на русском языке;
- коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**уметь:**

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- применять полученные знания в реальной коммуникативной практике;
- обоснованно выбирать стилистические средства русского языка для создания текстов различных типов;

**владеть:**

- русским языком в его литературной форме;
- понятийным аппаратом языкознания;
- базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации;
- навыками участия в дискуссиях, затрагивающих проблемы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста. Литературный язык и его основные признаки.

Тема 2. Понятие языковой нормы. Виды норм.

Тема 3. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка.

Тема 4. Лексическая норма. Виды лексических ошибок.

Тема 5. Грамматические нормы русского языка (морфологическая и синтаксическая нормы).

Тема 6. Стилистическая норма. Понятие о стилевом расслоении русского языка.

Тема 7. Коммуникативные качества культуры речи.

Тема 8. Правила речевого этикета.

Тема 9. Ораторское искусство. Особенности публичного выступления.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» (украинский язык)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Украинский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на украинском языке как государственном на территории Республики Крым. Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и историческим развитием украинского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

Задачи:

Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного украинского языка;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Украинский язык» входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части бакалавриата.

Дисциплина введена в программу с целью обучения украинскому языку как государственному на территории Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения украинского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Крымскотатарский язык», «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».

Знання, приобретенные в результате освоения материала дисциплины необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **знать:**

- Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
- Основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.
- Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

##### **уметь:**

- Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
- Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

##### **владеть:**

- Нормами устной и письменной речи.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Українська мова та культура мовлення в сучасному світі. Місце української мови серед інших мов світу.

2. Правила вживання апострофа та м'якого знаку. Спрощення у групах приголосних

3. Чергування звуків в українській літературній мові. Зміни приголосних у потоці мовлення. Подвоєння та подовження приголосних

4. Орфограми, пов'язані із правописом префіксів. Правопис складних слів.

5. Орфограми, пов'язані з правописом слів іншомовного походження

6. Вживання великої літери. Правила правопису слов'янських прізвищ і географічних назв

7. Особливості відмінювання та правопису іменників та прикметників

8. Особливості відмінювання та правопису числівників та займенників
9. Особливості правопису дієслівних форм та прислівників
10. Правопис службових частин мови
11. Пунктуація в простому та складному реченні

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.Б.27 «Основы научных исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Основы научных исследований»

– формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

*Задачами* дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей организацию научной деятельности;
- формирование знаний об организации, методологии и технике ведения научного исследования;
- формирование навыков самостоятельной работы при ведении научно-исследовательской работы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Введению в профессию: основы профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансы», «Философия» и др.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Уметь** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть** навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Тема 3. Методологические основы научного знания

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана

Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.1 «Финансовое право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины «Финансовое право»** является - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по освоению правовых знаний в сфере публичных общественных отношений как финансы.

Одним из важнейших условий успешного освоения курса «Финансовое право» является овладение правовым терминологическим аппаратом. Также учебный курс преследует цель выработки у обучающихся навыков работы с нормативной базой, умений анализировать и применять финансово-правовые акты на практике. Освоение программы предполагает знание не только учебной, но и дополнительной литературы, что позволит обучающимся иметь представление о состоянии научной разработанности конкретного вопроса дисциплины в специальной литературе, законодательстве, выделять и анализировать проблемы правоприменительной деятельности.

**Учебными задачами дисциплины** являются:

- изучение студентами предмета и методов регулирования, используемых в финансово-правовой сфере;
- изучение студентами основных понятий и категорий финансового права;
- изучение студентами основных нормативных актов, регламентирующих финансовую деятельность;
- ознакомление студентов с различными видами финансового



контроля и органов, его осуществляющих;

- формирование представления об особенностях финансовой системы России и возможностях заимствования опыта отдельных финансовых институтов права зарубежных стран;
- анализ проблем, возникающих при реализации государственными органами и органами местного самоуправления своих функций в сфере финансовой деятельности;
- использование процесса преподавания данной дисциплины для формирования у студентов чувства долга, ответственности по исполнению своих обязанностей в финансовой сфере;
- формирование у студентов способности объективно оценивать финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- обучение студентов эффективно применять знания по дисциплине «Финансовое право» в практической деятельности;
- развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по финансово-правовой научной проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права;
- развитие умения выбирать необходимые методы исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде эссе, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Правоведение», «Политология», «Социология», «Основы предпринимательского права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоговое право», «Административное право».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

- нормативно-правовую базу регулирования финансовых правоотношений;
- федеральное регулирование финансовой деятельности, особенности налогообложения деятельности в России;
- содержание бюджетного учета, его предмет, принципы, метод и регламент;
- объекты бюджетного учета;

**уметь:**

- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бюджетному регулированию, налоговому контролю;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для принятия бюджетной политики, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять методологию финансового учета, выбирать нужные формы ведения финансового учета для конкретных предприятий; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;
- применять теоретические знания об организации бюджетного процесса в соответствии с законодательством РФ на практике;

**владеть:**

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- навыками обнаружения возможных нарушений и ошибок в осуществлении финансовой деятельности.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основы теории финансового права

Тема 2. Финансовый контроль

Тема 3. Бюджетное право

Тема 4. Налоговое право

Тема 5. Денежное право

Тема 6. Страховое право

Тема 7. Ответственность в финансовом праве

Тема 8. Кредитное право, инвестиционное право, право рынка ценных бумаг

Тема 9. Правовые основы финансов предпринимательства

Тема 10. Правовые основы территориальных финансов  
Тема 11. Правовые основы финансов правозащитной системы  
Тема 12. Международное финансовое право

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.2 «Информационные системы и технологии в налогообложении»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в налогообложении» является получение студентами теоретических знаний по организации автоматизированной обработке налоговой информации в налоговых учреждениях и их структурных подразделениях, выработка практических навыков по разработке ИТ в налогообложении и ознакомление с концепциями развития информационных технологии для обработки данных в налогообложении.

*Задачами* дисциплины являются:

- изучение принципов информатизации налоговой системы;
- раскрытие возможностей применения вычислительной техники в налоговых органах;
- изучение современных методов обработки налоговой информации;
- научить основным методам и средствам современных информационных технологий, применяемых в налогообложении;
- научить решению типовых задач расчета показателей налогообложения;
- научить применять информационные технологии для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории;
- сформировать у обучаемых практические навыки использования информационных технологий, научно-образовательных ресурсов Интернета для выработки оптимальных решений в сфере экономики.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные системы и технологии в налогообложении» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика» и дисциплин профессиональной части «Эконометрика» и «Бухгалтерский учет и анализ».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в налогообложении» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Информационные системы в экономике», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит налогообложения», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Дисциплина изучается в седьмом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики, налогового и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце седьмого семестра (для студентов ЗФО в конце десятого семестра).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- организационные процедуры, содержание и алгоритмы информационных потоков в системе налогообложения и обработки экономических показателей;
- сущность информации и методов ее обработки, значение процесса информатизации современного общества;
- возможности применения экономико-математических методов для решения задач оптимизации налогообложения и управления экономической информацией в системе налогообложения;
- области применения современных средств информатизации и проектирования в налогообложении;
- методы создания электронного документооборота и оформления документов;

*уметь:*

- применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных финансовых ситуациях, экономически обосновывать свои действия;
- исчислять налоги и сборы с помощью электронных систем обработки информации;

- анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем;
- решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий;
- заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий;

*владеть:*

- информационного поиска и обработки экономических показателей; работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности;
- работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- оформлению документов налогообложения.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.

Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

Тема 4. Автоматизированная информационная система управления в органах Федеральной Налоговой Службы РФ

Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой сфере.

Тема 6. Характеристика функциональных задач решаемых в налоговых органах

Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов

Тема 8. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов

Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах

Тема 10. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб

Тема 11. Информационная безопасность

Тема 12. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**



## **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.3 «Налогообложение организаций»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Налогообложение организаций» состоит в раскрытии методических основ и практических аспектов налогообложения организаций, а также в формировании у студентов системы знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов, установленных Налоговым Кодексом РФ

#### **Основные задачи дисциплины:**

- владение системой теоретических знаний о видах налогов и сборов юридических лиц;
- владение современным состоянием системы налогообложения организаций в России;
- формирование четких представлений о существующих системах налогообложения юридических лиц;
- владение механизмом исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с организаций на территории Российской Федерации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» (Б1.В.ОД.3) является частью общего учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» и входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП.

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» изучается на 3 курсе в 5 семестре и базируется на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Теория и история налогообложения».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Налогообложение физических лиц» знания и умения могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Налоговое администрирование», «Налоговое консультирование», «Налоговый учет и отчетность» и прочие.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения;
- основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений;
- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и сборов и элементы налогообложения;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ;
- современные налоговые проблемы.

**уметь:**

- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; - применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды;
- формировать налоговые бюджеты предприятия для недопущения просроченной задолженности по налоговым и фискальным платежам;
- использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности;
- ориентироваться в разъяснительных письмах контролирующих ведомств (ФНС РФ и Минфин России) и арбитражной практике;
- решать конкретные вопросы, связанные с налогообложением.

**владеть:**

- навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов;
- ориентироваться в реализации контрольных действий органов администрирования в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Методологические основы исчисления и уплаты налогов и сборов хозяйствующими субъектами-юридическими лицами.

Тема 2. Налог на добавленную стоимость

Тема 3. Акцизы



- Тема 4. Страховые взносы
- Тема 5. Налог на прибыль организаций
- Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых
- Тема 7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
- Тема 8. Государственная пошлина. Таможенная пошлина
- Тема 9. Налог на имущество организаций
- Тема 10. Налог на игорный бизнес
- Тема 11. Транспортный налог
- Тема 12. Земельный налог
- Тема 13. Специальные налоговые режимы

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.4 «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями освоения дисциплины** являются:

- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- формирования навыков анализа и обобщения информации.
- пониманию значения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации;
- пониманию социальной значимости выбранной профессии.

**Учебные задачи дисциплины:**

- освоение соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- изучение основных положений и категорий бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- определение взаимосвязи специальных дисциплин с общепрофессиональными;
- получение кратких сведений об истории развития бухгалтерского учета;

- знание современного состояния и проблем реформирования отечественной системы бухгалтерского учета.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Введение в профессию» входит в состав учебных дисциплин базовой части учебного плана при обучении бакалавров экономики. Будучи введением в экономическую науку, «Введение в профессию» является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению профессиональных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана: История экономических учений, Экономика организации (предприятия), Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономический анализ, Финансовое право, Налогообложение организаций, Ценообразование, Страхование и др.

Изучение закономерностей возникновения и функционирования организаций, основных понятий и категорий экономической науки позволит студентам более глубоко познать современное состояние, перспективы и проблемы современной экономики. Изучение «Введения в профессию» помогает повышению профессиональной квалификации экономистов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить экономическими категориями, способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций, способствует применению научного подхода в деятельности коммерческих фирм, органов государственного и муниципального управления, общественных организаций.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате формирования компетенций студент должен:**

**Знать:**

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

**Уметь:**

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеть:**

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Организация деятельности высшего учебного заведения

Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении

Тема 3. Студент в высшем учебном заведении

Тема 4. Работа с учебным материалом

Тема 5. Основы библиотечного дела

Тема 6. История становления и развития Крымского инженерно - педагогического университета

Тема 7. Исторические аспекты становления и развития налогов

Тема 8. Роль налогообложения в жизни общества

Тема 9. Налоги и налогообложение в России и за рубежом

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.5 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» – формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методике отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете организации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок ведения бухгалтерского учета;
- формирование знаний о концептуальных основах построения бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- формирование знаний об организации, методологии и технике ведения финансового учета по отдельным его разделам;
- обучение студентов практическим навыкам подготовки и представления финансовой информации широкому кругу пользователей анализа бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков самостоятельной работы при ведении

синтетического и аналитического учета по разделам бухгалтерского учета.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Преподавание дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в бухгалтерском финансовом учете, в подготовке оперативной информации для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ». Знания концептуальных основ ведения бухгалтерского учета и составления отчетности предприятия создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность», «Финансовый анализ», «Аудит», «Внутренний контроль» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды ();
- ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и принципы формирования бухгалтерских проводок;
- основные реквизиты документов, методику исчисления налогов и страховых сборов;
- порядок проведения инвентаризации всех счетов бухгалтерского учета;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности и методы ее составления;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности;
- сущность и особенности заполнения форм финансовой отчетности предприятий различных видов деятельности;

*уметь:*

- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и отчетности;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- формировать бухгалтерскую финансовую отчетность и учетную политику предприятия;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерском учете;

*владеть:*

- категориальным аппаратом бухгалтерского финансового учета и отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в бухгалтерском учете и отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского финансового учета в современных условиях

Тема 2. Учёт капитала предприятия

Тема 3. Учёт кредитов и займов

Тема 4. Учёт денежных средств предприятия

Тема 5. Учёт основных средств предприятия

Тема 6. Учет нематериальных активов предприятия  
Тема 7. Учёт материально-производственных запасов на предприятии  
Тема 8. Учет расчетов с дебиторами предприятия  
Тема 9. Учёт расчетов предприятия по оплате труда.  
Тема 10. Учет обязательств предприятия  
Тема 11. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.  
Тема 12. Учёт готовой продукции и товаров на предприятии  
Тема 13. Учёт финансовых результатов предприятия  
Тема 14. Учёт формирования и использования прибыли предприятия  
Тема 15. Сущность, виды и состав бухгалтерской отчетности  
Тема 16. Бухгалтерский баланс, модели его построения  
Тема 17. Методика составления Отчета о финансовых результатах  
Тема 18. Порядок заполнения Отчета об изменениях капитала  
Тема 19. Методика составления Отчета о движении денежных средств  
Тема 20. Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности  
Тема 21. Назначение и методы составления сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности  
Тема 22. Учетная политика предприятия и ее влияние на показатели бухгалтерской отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, курсовая работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.6 «Налоговое администрирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Налоговое администрирование» – формирование у бакалавра современных знаний в области государственного управления налоговыми отношениями, раскрытие теоретико-методологических основ системы налогового администрирования, выработка практических навыков работы по основным направлениям деятельности налоговых органов.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок управления процессом налогового администрирования;
- формирование знаний о концептуальных основах построения налоговой системы в Российской Федерации, системы внутриведомственного контроля и отчетности в налоговых органах;;
- формирование знаний об организации, методологии и технике

налогового администрирования, видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;

- обучение студентов практическим навыкам налогового планирования и администрирования;
- формирование навыков самостоятельной работы с налогоплательщиками в налоговых органах, по регулированию налоговых платежей и урегулированию задолженности перед бюджетом в налоговых органах.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Налоговое администрирование» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в налогообложения. Преподавание дисциплины «Налоговое администрирование» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы налогового администрирования.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Налоговый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ». Знания концептуальных основ налогового администрирования создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Государственный финансовый контроль», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении», «Налоговое консультирование», «Аудит налогообложения», «Информационные системы и технологии в налогообложении» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- теоретические и профессиональные знания основ налогового администрирования;

- состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов РФ;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов; сущностные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др.;
- порядок работы налоговых органов с налогоплательщиками; формы и методы контрольной работы налоговых органов, формирование информационной системы управления и оценки качества налогового администрирования;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой и налоговой отчетности; сущность, состав бухгалтерской отчетности и методы ее составления;

*уметь:*

- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений;
- определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования»;
- применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач;
- уметь показать связь решения конкретного задания с практическими условиями, на конкретных примерах и фактах;
- анализировать и интерпретировать финансовую, налоговую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности.

*владеть:*

- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций;
- владеть знаниями налогового законодательства.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Теоретические основы налогового администрирования

Тема 2. Налоговое администрирование в системе государственной власти

Тема 3. Система налоговых органов РФ

Тема 4. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков

Тема 5. Организация работы с налогоплательщиками в налоговых органах

Тема 6. Организация и методика проведения налоговых проверок

Тема 7. Учет, регулирование и контроль за уплатой налогов и сборов

Тема 8. Организация работы налоговых органов по принудительному взысканию задолженности



Тема 9. Правонарушения в сфере налогов и сборов и ответственность за их совершение

Тема 10. Внутриведомственный налоговый контроль и оценка эффективности работы налоговых органов

Тема 11. Порядок взаимодействия налоговых органов с судебными органами и иными финансово-контрольными органами государства

Тема 12. Организация правовой работы в налоговых органах и порядок осуществления внешнего аудита

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.7 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Финансовый анализ» состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

В курсе обобщаются современные методики ведения анализа финансовой отчетности, используемые как в российской, так и в международной практике, формируется представление о качественных характеристиках информации, представленной в бухгалтерских отчетах, систематизируется совокупность оценочных показателей, используемых в процессе анализа ликвидности, финансовой устойчивости, доходности компании.

Программа дисциплины «Финансовый анализ» разработана в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом и соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Курс «Финансовый анализ» является составной частью комплекса прикладных дисциплин и в процессе его изучения решается ряд следующих взаимосвязанных **задач**:

- формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа;

- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;

- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности;

финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;

- ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;

- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;

- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Финансовый анализ» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Финансовый анализ» изучается на третьем году обучения в седьмом семестре. Данная дисциплина является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, таких как «Бухгалтерский финансовый учет» «Статистика». Знания, умения и части компетенций, сформированные данной дисциплиной, используются при изучении дисциплины ОПОП: «Аудит».

В результате освоения дисциплины «Финансовый анализ» студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении производственной практики и подготовке отчета по практике, а также при написании курсовых работ и ВКР.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

**ПК-1:** способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5:** способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии;
- общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия;
- сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- содержание бухгалтерской отчетности организации;
- технические способы аналитического исследования;
- методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации

**уметь:**

- ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов;
- ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации;
- проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности;
- проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия;
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

**владеть:**

- навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации;

- методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности;
- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности на основе использования разных методов.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления

Тема 2. Метод и инструментарий анализа хозяйственной деятельности

Тема 3. Методика факторного анализа

Тема 4. Информационное обеспечение финансового анализа

Тема 5. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей

Тема 6. Анализ деловой активности предприятия

Тема 7. Анализ Отчета о финансовых результатах

Тема 8. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности

Тема 9. Анализ движения капитала организации

Тема 10. Анализ информации отчета о движении денежных средств

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.08 «Налоговое консультирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Налоговое консультирование» является формирование у обучающихся базовых знаний об организации и специфике ведения деятельности в области налогового консультирования, познакомить с основными методиками, применяемыми в работе налогового консультанта, подготовить и привить навыки к успешной профессиональной работе налогового консультанта в практической деятельности.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

– формирование представления о принципах и стандартах профессиональной деятельности налогового консультанта, о его роли как участника налогового консультирования;

– дать представление об организационной и методической основах налогового консультирования;

– научить обучающихся анализировать исходные данные по налогообложению и применять их в своей практической деятельности;

– привить основные практические навыки в области налогового консультирования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Преддипломная практика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы налогообложения в сфере налогового консультирования на различных этапах реформирования налоговой системы РФ;
- существующие подходы в использовании и обработке информации, интерпретации данных аналитических исследований в области налогового консультирования, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы систематизации, основы обработки различных теоретических и практических аспектов в области налогового консультирования на основе сбора и анализа информации в соответствии с заданием;
- основы налогового консультирования отечественной и зарубежной практики, источники информации отечественных и зарубежных авторов для анализа информации;
- основные подходы и закономерности по сбору необходимых данных для формирования и анализа информационного обзора в области налогового консультирования;

- методы сбора и анализа достоверных данных и использования их для подготовки полного информационного обзора или формирования аналитического отчета в области консалтинга по налогообложению;
- основные нормативно-правовые документы по налогообложению, права и обязанности участников налоговых отношений в области налогового консультирования;
- принципы и методику налогового консультирования и особенности регулирования налоговых отношений в контексте налоговых реформ;
- нормативно-правовую документацию по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств, нормы деловой этики и стандарты профессиональной деятельности по налоговому консультированию

#### **Уметь:**

- выявлять необходимые источники для определения состава исходных финансовых и налоговых аналитических данных в процессе решения профессиональных задач по налоговому консультированию;
- осуществлять сбор данных, анализировать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач на основе анализа информационных данных;
- формулировать научно-обоснованные выводы и разрабатывать предложения по итогам проведения анализа для решения профессиональных задач;
- использовать полученную информацию отечественных и зарубежных источников для анализа и формирования информационного обзора по налоговому консультированию;
- анализировать на достаточном уровне информационные данные для подготовки информационного обзора или аналитического отчета, используя данные отечественных и зарубежных авторов;
- уметь систематизировать и конкретизировать ответственные и зарубежные источники информации для подготовки полного и достоверного информационного обзора или аналитического отчета с целью их использования в профессиональной деятельности в области налогового консультирования;
- использовать положения и нормативно-правовые акты по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств участников правовых отношений;
- применять нормативно-правовые документы с целью их использования в области налогового консультирования и налоговых отношений;
- в полном объеме использовать нормативно-правовую документацию для учета и контроля в области регулирования налоговых отношений по налоговому консультированию.

#### **Владеть:**

- навыками поиска и сбора информации по полученному заданию для обработки данных по налогообложению;
- методами использования источников социально-экономической, финансовой информации для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методикой обобщения и представления результатов анализа для формулирования и обоснованного решения поставленных профессиональных задач по налоговому консультированию;
- методикой сбора и анализа информационных данных для подготовки обзора или аналитического отчета;
- инструментами достоверного анализа информации, используя источники отечественных и зарубежных авторов, для формирования аналитического отчета в профессиональной деятельности;
- методами обработки используемой отечественной и зарубежной информации с целью аргументированных выводов и разработки положений в виде аналитического отчета по налоговому консультированию;
- навыками применения полученных знаний и правовых норм в области налогового консультирования;
- способностью использования положений и норм, регулирующих налоговые отношения в сфере консультационных услуг по налогообложению;
- основной информационной базой и нормативно-правовыми документами, регулирующими налоговые отношения в сфере учета и контроля для решения профессиональных задач по налоговому консультированию.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Тема 1. Экономические и организационные основы налогового консультирования

Тема 2. Информационные основы налогового консультирования

Тема 3. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.

Тема 4. Методика налогового консультирования

Тема 5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации

Тема 6. Налоговое консультирование по вопросам, связанным с осуществлением внешнеэкономической деятельности

Тема 7. Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования

Тема 8. Налоговое консультирование физических лиц

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.9 «Налоговый учет и отчетность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность»** является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» входит в профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ», «Налогообложение природопользования», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц» и пр.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению



налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- сущность налогов и сборов и иметь представление о современном состоянии налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского налогового учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования налогового учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

**уметь:**

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.
- составлять учетную политику для целей налогообложения;

**Владеть:**

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций,
- методикой составления налоговой отчетности.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Специфика организации учета налогов и сборов в РФ.

Тема 2. Способы ведения налогового учета и организация раздельного учета.

Тема 3. Налоговый учет доходов

Тема 4. Налоговый учет расходов

Тема 5. Налоговый учет доходов и расходов по методу начисления и кассовому методу

Тема 6. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль и заполнения налоговой декларации.

Тема 7. Налоговый учет при исчислении НДС и заполнения налоговой декларации по НДС.

Тема 8. Налоговый учет оплаты труда.

Тема 9. Налоговая политика предприятия

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** курсовой работой и экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.10 – МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:** Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в финансовой отчетности, в подготовке оперативной информации для составления финансовой отчетности на основе международных стандартов. Цель учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

**Задачами дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок составления отчетности;
- использование унифицированных терминов в соответствии с международными стандартами;
- получение системных знаний о Международных стандартах финансовой отчетности;
- организация информационной системы для круга внутренних и внешних пользователей;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- формирование знаний о содержании финансовой отчетности, ее видах и составе;
- обучение студентов практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе изучения Международных стандартов учета и финансовой отчетности необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета.

В общем теоретическом и методологическом плане данная дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, такими как социология, философия, экономическая теория.

В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических процессов и явлений – с общими математическими естественно-научными дисциплинами: математикой, информатикой, информационными системами в экономике, эконометрикой.

В направлении более углубленного профессионального понимания курса большое значение имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: «Экономика организаций», «Менеджмент», «Статистика», «Мировая экономика», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Контроль и ревизия». Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Отчетность предприятий», «Анализ финансовой отчетности» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

**В результате формирования компетенций студент должен:**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- определение, предназначение и сферу применения международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- содержание международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- состав финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки;

- особенности заполнения форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности.
- Концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ;
- основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;
- основные задачи и порядок составления сводной финансовой отчетности;
- порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании.
- определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

**уметь:**

- пользоваться международными стандартами финансовой отчетности;
- проводить взаимосвязь между отдельными стандартами учета и финансовой отчетности;
- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности;
- формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности;
- анализировать показатели отчетности предприятия в соответствии с международными стандартами.

**владеть:**

- терминологией международных стандартов финансовой отчетности;
- основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Общие принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО

Тема 2. Концепция реформирования бухгалтерского учета в РФ

- Тема 3. Учетная политика компании  
Тема 4. Учет активов по принципам МСФО  
Тема 5. Учет обязательств по принципам МСФО  
Тема 6. Отчет о финансовом положении компании  
Тема 7. Отчет о совокупных доходах и расходах  
**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.  
**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.11 «Налогообложение физических лиц»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Налогообложение физических лиц» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы налогов, уплачиваемых физическими лицами, ее развитии в России, путях ее совершенствования, а также навыков по их практическому применению

**Основные задачи дисциплины:**

- владение системой теоретических знаний о видах налогов и сборов с физических лиц;
- владение современным состоянием системы налогообложения физических лиц в России;
- владение механизмом исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с физических лиц на территории Российской Федерации;
- формирование четких представлений о налогообложении индивидуальных предпринимателей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» (Б1.В.ОД.11) является частью общего учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» и входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП.

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» изучается на 3 курсе в 5 семестре и базируется на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Теория и история налогообложения».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Налогообложение физических лиц» знания и умения могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Налоговое консультирование», «Налоговый учет и отчетность» и прочие.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- основы налоговой системы, виды налогов и особенности налогообложения физических лиц на современном этапе;
- нормы, регулирующие налоговые отношения физических лиц

##### **Уметь:**

- применять основные федеральные законы,
- законы субъектов РФ, органов местного самоуправления по вопросам налогообложения физических лиц.

##### **Владеть:**

- нормами, регулирующими налоговые, отношения физических лиц в различных сферах

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Теоретические основы налогообложения доходов физических лиц

Тема 2. Налог на доходы физических лиц

Тема 3. Имущественные налоги, взимаемые с физических лиц

Тема 4. Акцизы и налоги, связанные с использованием природных ресурсов

Тема 5. Налогообложение физических лиц- сельскохозяйственных товаропроизводителей

Тема 6. Налогообложение физических лиц, работающих на упрощенной системе налогообложения

Тема 7. Налогообложение физических лиц, применяющих систему ЕНВД

Тема 8. Патентная форма налогообложения

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.12 «Аудит налогообложения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Аудит налогообложения» является выявление специфических особенностей налогового аудита, его роли и места в структуре аудиторской деятельности. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам:

- формирования системы знаний о налоговом аудите в разрезе основных налогов, а также о процедурах налогового аудита в налоговых органах;
- методик организации и технологии налогового аудита;
- формирования практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита, оформления его результатов.

**Основными задачами изучения дисциплины** являются:

- ознакомить магистрантов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения налоговой аудиторской проверки и оказании сопутствующих налоговому аудиту услуг;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения налогового аудита;
- привить умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Аудит налогообложения» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» профиля подготовки «Налоги и налогообложение». Дисциплина обеспечивает понимание студентом теоретических, методологических и практических аспектов налогового аудита. Дисциплина «Аудит налогообложения» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения по направлению «Экономика», изучения дисциплины «Основы аудита» или «Аудит» или соответствующих дисциплин высшего профессионального образования по подготовке специалистов соответствующих направлений. Изучение дисциплины «Аудит налогообложения» основывается на сумме знаний, полученных студентами как в ходе изучения общенаучных дисциплин: в ходе освоения экономической

теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей, так и в ходе изучения профессиональных дисциплин: налоговый учет и налоговая отчетность, экономического и финансового анализа, налогообложения, аудита, правовых основ и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-5:** способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-23:** способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- цели и задачи налогового аудита;
- систему нормативного регулирования налогового аудита;
- права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов;
- содержание и методику подготовки к проведению проверок расчетов с бюджетом по налогам;
- организацию и методику проведения проверок по видам налогов;
- виды и характер налоговых санкций;
- порядок обобщения, оформления и использования результатов налогового аудита.
- основные методы финансового контроля;
- сектор государственного и муниципального управления;
- основные мероприятия по организации финансового контроля.

##### **Уметь:**



- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- разрабатывать план и составлять программу налоговой проверки;
- определять размер налоговых обязательств;
- проводить арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности;
- рассчитывать пени, штрафы;
- составлять заключение (акт) по итогам проведения налогового аудита;
- осуществлять выбор возможного порядка обжалования решений налоговых органов.
- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

#### **Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок проведения проверок расчетов с бюджетом по налогам и оформления их результатов;
- методами организации налоговых проверок, основными приемами и методами, применяющимися для установления правильности исчисления и уплаты налогов;
- навыками обработки данных, необходимых для проведения налогового аудита.
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Цели, задачи и нормативное регулирование аудита налогообложения

1.1. Цели, задачи, специфика аудита налогообложения.

1.2. Государственный и негосударственный аудит налогообложения.

1.3. Основные принципы проведения аудита налогообложения и его этапы.

Раздел 2. Организация и методика проведения проверок налоговыми органами

2.1. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, предоставляемой налогоплательщиками

2.2. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки

Раздел 3. Организация и методика проведения негосударственного аудита налогообложения

3.1. Методика оценки существенности информации и ее искажений, система внутреннего контроля аудируемого лица.

3.2. Оценки аудиторского риска, формирование аудиторской выборки.

Раздел 4. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов

4.1. Аудит расчетов с бюджетом по основным налогам

Раздел 5. Оформление результатов налогового аудита

5.1. Оформление результатов налоговых проверок налоговыми органами.

5.2. Урегулирование налоговых споров в досудебном и судебном порядке.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** сдачей зачета.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.13 «Финансы предприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Финансы предприятия» является формирование фундаментальных знаний в области финансовых отношений на уровне предприятий, выработка практических навыков по организации этих отношений, определению потребности предприятий в фондах денежных средств.

**Задачами дисциплины являются:**

– изучить теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;

– рассмотреть особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;

- исследовать финансовый механизм предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучить порядок формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;
- изучить состав и структуру финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- изучить организацию планирования на предприятиях;
- изучить основные направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;
- воспитать у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- сформировать у студентов базовые знания, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Изучение дисциплины «Финансы предприятия» базируется на сумме входных знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, финансов, бухгалтерского учета, статистики и экономически организации.

Знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Финансы предприятия», будут использованы студентами в дальнейшем при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- 31 – сущность финансов предприятий;
- 32 – типы финансовых отношений, относящиеся к финансам предприятий;
- 33 – цели финансовой политики предприятия;
- 34 – принципы организации финансов предприятий;
- 35 – сущность финансовых ресурсов;
- 36 – порядок формирования и исследования уставного, резервного, добавочного капитала;
- 37 – способы начисления амортизации и их расчет;
- 38 – сущность выручки от реализации;
- 39 – источники финансовых ресурсов.

**Уметь:**

У1 – определять взаимосвязь финансов предприятий с другими элементами финансовой системы;

У2 – анализировать финансовую политику предприятий, определять ее эффективность;

У3 – ориентироваться в финансовой отчетности для определения величины денежных фондов предприятия;

У4 – определять эффективность использования оборотных средств предприятий на основе коэффициентов;

У5 – делать сравнительных анализ источников финансовых ресурсов, структуры основного и оборотного капитала, себестоимости и прибыли предприятий различных отраслей экономики.

**Владеть:**

В1 – о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В2 – способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В3 – способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и функции финансов предприятия.

Тема 2. Основы организации финансов предприятия.

Тема 3. Особенности финансов предприятия различных организационно-правовых форм.

Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовой доход.

Тема 6. Чистый доход и денежные накопления.

Тема 7. Управление денежными потоками.

Тема 8. Формирование и использование основных средств.

Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.

Тема 10 Финансовое состояние предприятия.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.14 «Особенности налогообложения по видам экономической деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Целью дисциплины** является ознакомление с особенностями налогообложения разных видов предпринимательской и общественной деятельности, осмысление возможностей применения налоговых льгот и преимуществ в разрезе различных видов деятельности, оценка современного механизма оптимизации налоговой нагрузки.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

- изучение общетеоретических принципов налогообложения бюджетных и коммерческих организаций, а также правовых основ налогообложения;
- формирование знаний о сущности и роли федерального казначейства и финансовых органов в исполнении бюджета, а также расчетов между бюджетами других объектов учета в финансовых органах и казначействах;
- изучение особенностей и закономерностей учета основных средств. Материальных запасов, расчетов в бюджетных учреждениях, учет внебюджетных средств, требования к составлению отчетности в бюджетных и коммерческих организациях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Особенности налогообложения по видам экономической деятельности» входит в вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - обязательные дисциплины. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налогообложение организаций», и и налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение физических лиц».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Налоговое консультирование», «Аудит налогообложения», «Налогообложение природопользования», «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

- место налогов, уплачиваемых разными секторами экономики, в налоговой системе РФ;
- нормативные правовые акты, регулирующие исчисление и взимание налогов по отдельным видам экономической деятельности;
- механизм исчисления налогов по отдельным видам экономической деятельности;
- порядок уплаты налогов и сборов по отдельным видам экономической деятельности.

**Уметь:**

- применять нормы законов при исчислении налогов и сборов по отдельным видам экономической деятельности и при выборе режимов налогообложения;
- отслеживать изменения, вносимые в законодательство, регулирующее налогообложение по отдельным видам экономической деятельности;
- рассчитывать налоговые платежи по отдельным видам экономической деятельности;
- определять сроки уплаты налогов по отдельным видам экономической деятельности;
- применять льготы по налогам по отдельным видам экономической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками расчета налоговой базы по налогам, исчисляемыми по отдельным видам деятельности;
- практическими навыками анализа существующих проблем в налогообложении отдельных видов деятельности;
- практическими навыками анализа преимуществ и недостатков действующей системы налогообложения субъектов по отдельным видам деятельности;
- практическими навыками анализа тенденций развития и реформирования налогообложения субъектов отдельных видов деятельности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Роль бизнеса в пополнении доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Тема 2. Условия и режимы налогообложения субъектов разных видов деятельности

Тема 3. Методы и задачи налогового администрирования субъектов экономических видов деятельности

Тема 4. Налоговая политика субъектов экономических видов деятельности, их учетная политика для целей налогообложения

Тема 5. Налогообложение деятельности на финансовом рынке

Тема 6. Налогообложение некоммерческих организаций.

Тема 7. Формирование налоговой отчетности бюджетными и некоммерческими организациями

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.15 Инвестирование**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** является изучение методологических основ инвестирования; выработка у студентов практических навыков решения инвестиционных задач, умение самостоятельного творческого поиска эффективных управленческих решений в сфере инвестиций и выбора направлений оптимизации инвестиционной деятельности предприятий.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

- сформировать у студентов разностороннее представление об основных теоретических аспектах инвестирования;
- научить студентов применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Инвестирование» входит в вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - обязательные дисциплины. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая информатика», «Финансы», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность концепций, цели и функции инвестирования;
- порядок расчета и оценки денежных потоков;
- критерии и методы экономической оценки эффективности инвестиций в условиях определенности и неопределенности;
- область применения методов оценки инвестиций.

**Уметь:**

- оценивать эффективность альтернативных инвестиционных проектов;
- формировать и оценивать портфель реальных инвестиций компаний;
- формировать и оценивать портфель финансовых инвестиций компаний;
- оптимизировать структуру портфеля финансовых инвестиций компаний;
- оценивать экономическую эффективность инвестиционных решений в условиях неопределенности и повышенных рисков.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Методологические основы инвестирования

Тема 2. Финансовые инвестиции

Тема 3. Реальные инвестиции

Тема 4. Иностранные инвестиции

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Инвестиционные риски

Тема 6. Инвестиционный рынок

Тема 7. Инновации как объект инвестиционной деятельности

Тема 8. Инвестиционный проект

Тема 9. Инвестиционные ресурсы. Формирование инвестиционной стратегии

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.16 «ТЕОРИЯ И  
ИСТОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»**



**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Теория и история налогообложения» - получение знаний и компетенций по теории и истории налогообложения, ее эволюции в России и странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории и истории налогов, изучении понятия налога, его признаков, элементов и функций;

- привитие студентам навыков научного подхода в установлении налогов, формировании доходной части бюджета РФ.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Дисциплина «Теория и история налогообложения» относится к дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплине «Основы экономической теории». Дисциплина «Теория и история налогообложения» формирует у студентов представление о теории налогообложения и современных налоговых теориях.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат экономической теории, уметь анализировать показатели финансово-бюджетного развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-2:** способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3:** способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- основ теории и истории налогообложения;  
- современных теорий построения и функционирования налоговой системы

**уметь:**

-обобщать и анализировать данные по теории и истории налогообложения;

- собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения задач в области теории налогов.

**владеть:**

- навыками обобщения и анализа информации в области теории налогов

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения

Тема 2. Эволюция теории налогов

Тема 3. Сущность и функции налогов

Тема 4. Классификация налогов

Тема 5. Налоговая политика. Принципы налогообложения

Тема 6. Элементы налогообложения

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ (английский)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Основными учебными задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока Б1. структуры ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (по проф. направлению)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- Особенности фонетической системы английского языка.
- Основные нормы литературной речи.
- Основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
- Основные правила пунктуации.
- Особенности стилей английской речи.
- Понятие о культуре речи.

**Уметь:**

- Свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.
- Грамотно писать.
- Выразительно читать.
- Уметь переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

**Владеть:**

- Комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;
- Навыками грамматических трансформаций при переводе;
- Английским языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.
- Навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Вводно-коррективный курс.

Present Simple.

Разговорная тема: «о себе (моя семья, мой университет, хобби)».

Тема 2. Глаголы to be, to have.

Present Simple, Present Progressive

Non-progressive verbs

Тема 3. Past Simple. Past time expressions. Предлоги. Составление вопросов в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 4. Past Progressive. Употребление Past Simple и Past Progressive. Знакомство с лексикой по специальности. Работа с текстом по специальности.

Тема 5. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any. Множественное число существительных. Артикли. Употребление артиклей.

Тема 6. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Вопросы: What is (are) ... like? What was (were) ... like? As ... as, not as... as.

Тема 7. Present Perfect.

Разговорная тема «путешествие»

Тема 8. Future Tense. Will – forms. Выражение to be going to ....

Present Progressive в значении будущего.

Тема 9. Разговорная тема «в гостинице». Текст по специальности.

Тема 10. Обзор пройденного грамматического материала. Итоговая модульная работа.

Всего часов

Раздел 2.

Тема 1. Устная тема «Money; its functions». Грамматическая тема «Passive Voice». By with passives.

Тема 2. Типы вопросов. Yes/no questions. Question words. Question-word subjects. Negative questions.

Тема 3. Работа с текстом по специальности

Тема 4. Инфинитив и герундий. Тема: «Еда в Англии»

Тема 5. Согласование времен. Past Perfect. Тема: «Работа банков»

Тема 6. Условные предложения трех типов. Закрепление специальной лексики.

Тема 7. Работа с текстом по специальности. Verbs with two objects

Тема 8. Употребление have something done.

Тема 9. Обзор грамматического материала. Опрос лексики по специальности.

Тема 10. Инфинитив и герундий. Устная тема: «Моя будущая профессия»

Тема 11. Работа с текстом по специальности. Current events.

Тема 12. Устная тема: «Охрана окружающей среды». Прямая и косвенная речь.

Тема 13. Работа с газетным тестом.

Тема 14. Устная тема: «Моя будущая профессия». Работа с текстом «Accounting».

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.18 «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является овладение обучающимися теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для эффективной контрольной деятельности в сфере исчисления и уплаты налогов и сборов, а также практическими навыками проведения налоговых проверок.

*Задачами* дисциплины являются:

- изучение методики проведения контрольных мероприятий в процессе налоговых проверок;

- формирование знаний относительно законодательных положений, регулирующих контрольную деятельность налоговых органов, подготовку к ней и оформление её результатов, а также основных актов, регламентирующих контрольные процедуры;

- сформировать умение и навыки осуществления основных контрольных процедур в ходе налоговых проверок, выбора объектов контроля и оформления результатов контрольной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Преддипломная практика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля;
- виды и формы налогового контроля;
- виды налоговых проверок;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- порядок взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в ходе налоговых проверок;
- порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации);
- порядок проведения камеральных налоговых проверок;
- порядок проведения выездных налоговых проверок;
- мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе проведения налоговых проверок;
- порядок проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов.

##### **Уметь:**

- разрабатывать программы проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- планировать и организовывать налоговые проверки налогоплательщиков, занимающихся производством и оборотом алкогольной продукции; иностранных организаций, филиалов и представительств;
- обосновать содержание и структуру акта выездной налоговой проверки, исходя из выявленных нарушений по налогу на прибыль, НДС, налогу на имущество и на землю;
- излагать результаты и формировать акт камеральной налоговой проверки по итогам процедур исследования налоговых деклараций;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);
- устанавливать правовые последствия результатов камеральных и выездных налоговых проверок;

- оформлять результаты налоговых проверок с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Владеть:**

- методами контроля, применяемыми в процессе налоговых проверок;
- способами сбора и анализа данных об объектах налогового контроля;
- процедурами анализа документов, предоставляемых налогоплательщиками;
- технологией документирования результатов налоговых проверок;
- методикой проведения камеральных налоговых проверок по различным видам налогов;
- методикой проведения выездных налоговых проверок по различным видам налогов.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Методологические основы налогового контроля

Тема 2. Учетные функции налоговых органов

Тема 3. Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ

Тема 4. Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля

Тема 5. Оформление результатов налоговой проверки

Тема 6. Реализация результатов налоговой проверки

Тема 7. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами

Тема 8. Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.19**

**«Налогообложение некоммерческих организаций»**

Направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование знаний, компетенций, развитие умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное налоговое производство на должностях, требующих выполнения функциональных обязанностей в области исчисления и уплаты налогов и сборов субъектами некоммерческой сферы

(налоговый консультант, работник налогового органа, менеджер (бухгалтер, экономист) по налогам в некоммерческой организации).

### **Задачи освоения дисциплины**

получить знания:

- нормативно-правовой базы функционирования и налогообложения некоммерческих организаций;
- специфики организационно-правового статуса некоммерческих организаций как субъектов налоговых отношений;
- особенностей налогообложения некоммерческих организаций отдельных организационно-правовых форм (учреждений здравоохранения, образования, культуры, библиотек, общественных объединений и др.): действующие льготы и преференции, сроки уплаты, особенности организации и ведения налогового учета и др.
- проблем и тенденций развития налогообложения некоммерческих организаций в России;

развить умения:

- исчислять налоги и сборы, установленные законодательством РФ, плательщиком или налоговым агентом по которым признаются некоммерческие организации;
- составлять формы (регистры) налоговой отчетности, налоговый календарь и иные внутренние и внешние формы учета для некоммерческих организаций;

закрепить навыки:

- заполнения налоговых деклараций и иных форм налоговой отчетности;
- применения специальной терминологии в сфере налогообложения некоммерческих организаций.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Цикл (раздел) ООП – вариативная часть профессионального цикла дисциплин (Б.1.В.ОД.19). Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин. Установлена содержательно-методическая связь между изученными ранее дисциплинами и отдельно взятыми темами данной дисциплины. В частности, темы 1-3 опираются на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Право», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» и конкретизируют их применительно к некоммерческим организациям. Темы 4-10 оперируют базовыми понятиями, изученными в рамках дисциплин «Введение в профессию», «Налоги и налоговые системы». Изучение темы 11 требует знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». Для решения задач и кейсов необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Налоги и налоговая система». Знание особенностей налогообложения некоммерческих организаций и компетенции по исчислению налогов и сборов будут необходимы при изучении ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Методы



прогнозирования и планирования в налогообложении», «Налоговый учет и отчетность», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

**В результате формирования компетенций студент должен:**

**Знать:**

- действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности некоммерческих организаций в Российской Федерации;
- особенности определения налоговой базы по отдельным налогам, которые исчисляют и уплачивают некоммерческие организации;
- особенности налогообложения некоммерческих организаций различных форм;

**Уметь:**

- направления совершенствования налогообложения некоммерческих организаций;
- применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению НКО;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

**Владеть:**

- методикой исчисления налогов, уплачиваемых некоммерческой организацией;
- инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении НКО;
- навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа налоговой и бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и роль некоммерческих организаций в современной экономике.

Тема 2. Организационно- правовые формы некоммерческих организаций.

Тема 3. Особенности исчисления и уплаты НДС и налога на прибыль некоммерческими организациями.

Тема 4. Особенности исчисления и уплаты НДФЛ некоммерческими организациями.

Тема 5. Особенности исчисления и уплаты прочих федеральных налогов некоммерческими организациями.

Тема 6. Особенности исчисления и уплаты региональных и местных налогов некоммерческими организациями.

Тема 7. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды некоммерческими организациями.

Тема 8. Применение специальных налоговых режимов некоммерческими организациями.

Тема 9. Налоговый учет в некоммерческих организациях.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.1 «Государственные и муниципальные финансы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

Цель изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- изучение основ построения и функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- изучение финансов отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;
- понимание роли государства как должника и кредитора;
- изучение роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц и организаций». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Налогообложение малого бизнеса», «Особенности налогообложения по видам экономической деятельности», «Налоговое консультирование».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:**

- основы управления государственными и муниципальными финансами, его функциональные элементы;
- теоретические подходы к разработке и механизм реализации государственной финансовой политики РФ, субъектов и муниципальных образований;
- основные категории и понятия в области государственных и муниципальных финансов;
- роль государственных и муниципальных финансов в современной финансовой системе РФ;
- институциональную структуру функционирования государственных и муниципальных финансов;
- особенности и проблемы формирования и распределения финансовых ресурсов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;
- особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях;
- систему государственных резервных фондов, источники их формирования и направления использования;
- основные источники финансового обеспечения функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- основные направления современной финансовой политики РФ; субъектов РФ и муниципальных образований.
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- порядок формирования доходов и направления расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и источников его финансирования;
- процедуры исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ по доходам и расходам;

- способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля;
- устройство и компетенцию органов финансового контроля;
- основания и виды ответственности за нарушения финансового законодательства

#### **Уметь:**

- выявлять проблемы при анализе современных тенденций развития государственных и муниципальных финансов;
- предлагать способы решения проблем в области государственных и муниципальных финансов с учетом возможных социально-экономических последствий;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- применять правовые нормы, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов в будущей профессиональной деятельности;
- оценивать роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ на основе использования источников финансовой, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежной статистики о государственных и муниципальных финансах на основе выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять тенденции изменения процессов и явлений в области государственных и муниципальных финансов на основе экономических и социально-экономических показателей;
- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- составлять сводные перечни участников бюджетного процесса;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы РФ;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
- использовать и применять правовые нормы финансового законодательства в области финансового контроля;
- определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения

#### **Владеть:**

- терминологией в области государственных и муниципальных финансов;
- навыками разработки и обоснования рекомендаций по совершенствованию формирования и использования государственных и муниципальных финансов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;
- современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития государственных и муниципальных финансов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками расчета показателей проектов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ;
- навыками расчета предельного размера бюджетного дефицита и государственного долга в соответствии с требованиями бюджетного законодательства;
- порядком организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- навыками определения финансовых санкций и мер принуждения, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений;
- методами финансового контроля в долгосрочном и краткосрочном периодах;
- методами осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы РФ, их целевым и эффективным использованием.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

### **Раздел I. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ**

Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов

Тема 2. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

### **Раздел II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ**

Тема 3 Нефтегазовые доходы федерального бюджета

Тема 4. Программная структура федерального бюджета

Тема 5. Государственные резервные фонды

Тема 6. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ

Тема 7. Реализация современной финансовой политики РФ

### **Раздел III. СУБНАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Тема 8. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества

Тема 9. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов

Тема 10. Расходы региональных и местных бюджетов

Тема 11. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях

Тема 12. Межбюджетные трансферты на региональном и местном уровнях

- Тема 13. Финансовая политика субъектов РФ и муниципальных образований
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1.2  
**«Межкультурные взаимодействия в современном мире»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108час.).

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развитие творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место межкультурных взаимодействий в современном мире в системе гуманитарных дисциплин; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Межкультурные взаимодействия в современном мире» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Межкультурных взаимодействий в современном мире» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

**Уметь:**

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

**Владеть:**

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

**5.Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Межкультурная коммуникация: понятие, структура и основные черты. Культура – основное понятие культурологии. Определения культуры.
- Тема 2. Предмет культурологии. Основные культурологические концепции.
- Тема 3. Проблема культурной целостности. Культурная картина мира.
- Тема 4. Типология культур: вопросы теории.
- Тема 5. Культурно исторические типы.
- Тема 6. Отечественная культура и ее типологическая характеристика.
- Тема 7. Культурология будущего: прогнозы и перспективы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре.**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

## **2. Цель и задачи дисциплины**

### **Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) образовательной программы**

**Целью дисциплины** «Налоговые системы зарубежных стран» является получение студентами систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

#### **Учебными задачами дисциплины** являются:

— изучение общих принципов организации и функционирования налоговых систем в зарубежных странах, особенностей национальной налоговой политики зарубежных стран;

— изучение налоговой статистики зарубежных стран (анализ уровня налогообложения в мировой практике и изучение методов расчёта налогового бремени в развитых странах, характеристика налоговой статистики и налоговой информации и изучение их роли для экономических агентов);

— изучение особенностей прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах (анализ соотношения прямых и косвенных налогов, изучение особенностей построения прямого налогообложения, общих принципов построения косвенного налогообложения);

— изучение особенностей функционирования налоговых систем федеративных и унитарных государств.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоговое консультирование», «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующие компетенции:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических



процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**В результате формирования компетенции студент должен:**

**Знать:**

- общие принципы построения и функционирования налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой, сущность, цели и принципы налоговой политики, типологию налоговой политики в зарубежных странах;
- особенности прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, основные принципы построения прямых и косвенных налогов; особенности функционирования налоговых систем зарубежных стран;
- основные показатели социально-экономического развития и основные направления налоговой политики анализируемых государств;
- тенденции развития зарубежных налоговых систем;

**Уметь:**

- анализировать налоговую статистику зарубежных стран (определять и анализировать уровень налогообложения в стране, рассчитывать и анализировать налоговое бремя в той или иной стране, давать их сравнительную оценку, рассчитывать и анализировать соотношение прямого и косвенного налогообложения и т.п.);
- формировать системно-ориентированную информационную базу при проведении анализа необходимого для решения профессиональных задач;
- анализировать основные налоги, установленные в налоговых системах зарубежных стран;
- давать критическую оценку налоговым реформам в нашей стране, анализировать механизм исчисления и уплаты российских налогов на основе изучения зарубежного опыта функционирования налоговых систем и построения отдельных видов налогов;

**Владеть:**

- практическими навыками сбора и обработки информации о налоговых системах зарубежных стран;
- знаниями в области построения и функционирования налоговых систем зарубежных стран;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знаниями о методах и механизмах устранения международного двойного налогообложения, о направлениях гармонизации национальных налоговых систем;
- приёмами систематизации и анализа налоговой статистики зарубежных стран.

**5.Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран

Тема 2. Налоговые системы федеративных государств

Тема 3. Налоговые системы унитарных государств

Тема 4. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой

Тема 5. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах

Тема 6. Международные налоговые отношения

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.2.2 «Бухгалтерский учет в туризме»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

#### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - расширение и углубление теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине "Бухгалтерский учет в туризме".

В процессе изучения дисциплины следует решить следующие задачи:

- сформировать целостное представление о бухгалтерском учете в области туризма;
- сформировать представление об основополагающих принципах и сущности бухгалтерского учета туристских организаций;
- изучить особенности организации и сущность бухгалтерского учета в туризме;

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в туризме» входит вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - дисциплины по выбору. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "История бухгалтерского учета».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**-ПК-14** - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

**-ПК-15** - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

**-ПК-16** -способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

**-ПК-17** -способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками предпринимательской деятельности в области туризма;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

**уметь:**

- организовывать взаимодействие в группе
- пользоваться инструкциями, положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету
- заполнять бухгалтерские документы
- составлять бухгалтерские проводки.

**владеть:**

- навыками оформления документации, как системы измерения и регистрации всех видов учетной информации;
- навыками учетной работы;
- навыками обобщение и детализация информации в интересах контроля и управления предприятием.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Организационно-правовые основы туристской деятельности

Тема 2. Денежные расчеты туристской организации

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 4. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов в туризме

Тема 5. Учет затрат на производство туристского продукта

Тема 6. Бухгалтерский учет доходов. Прибыли и убытки туристских предприятий

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Культура народов и этнических групп Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов и этнических групп, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, имеющей глубокие исторические корни и внесшей большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

- подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания;
- ознакомить студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней;
- вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;
- сформировать систему научных знаний о культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культура народов и

этнических групп Крыма» – «Культурология», «Социология», «Политология».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры;
- формы культуры и культурные универсалии;
- закономерности социальной и культурной динамики;
- социально-исторические типы культуры;
- особенности социально-культурных процессов в современной России;
- многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;
- основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе;

уметь:

- ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;
- самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;
- различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ;

владеть:

- методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;
- навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности;
- профессиональным мастерством и широким кругозором.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Раздел 1.** Сущность культуры и формы ее существования.

**Раздел 2.** Конфуцианско-даосистский и индо-буддийский тип культуры.

**Раздел 3.** Античная культура.

**Раздел 4. Христианский тип культуры.**

**Раздел 5. Мир исламской культуры.**

**Раздел 6. Место и роль России в мировой культуре.**

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Культурология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в механизме самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развитие творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

- определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- уяснить функции и закономерности развития культуры;
- обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
- формировать умения, строить межличностные и межкультурные отношения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений;

- профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности;

- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций;

уметь:

- практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности;

- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;

- извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений;

- использовать базовые ценности мировой культуры;

владеть:

- навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;

- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения;

- профессиональным мастерством и широким кругозором;

- навыками критической рефлексии и самооценки.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Раздел 1.** Структура и состав современного культурологического знания.

**Раздел 2.** Основные школы и направления культурологии.

**Раздел 3.** Культурогенез. Язык и символы культуры.

**Раздел 4.** Исторические типы культуры.

**Раздел 5.** Культура и личность.

**Раздел 6.** Культура и глобальные проблемы современности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Правоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристики, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими



дисциплинами ОПОП ВО: «Культурология», «Политология», «Русский язык и культура речи».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

##### **знать:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения;

##### **уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;

##### **владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Тема 1.** Общество и государство, политическая власть.

**Тема 2.** Право: понятие, нормы, отрасли.

**Тема 3.** Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

**Тема 4.** Основы конституционного права.

**Тема 5.** Основы гражданского права.

**Тема 6.** Основы трудового права.

**Тема 7.** Основы семейного права.

**Тема 8.** Основы административного права.

**Тема 9.** Основы уголовного права.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.4.2. «Адаптационный модуль №3. Профессиональная адаптация»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:** Целью освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

**Задачами** освоения модуля являются:

1. освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

2. формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

3. выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

4. овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

5. освоение приемов адекватного применения норм закона,

относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

1. основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

2. методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

3. механизмы социальной и профессиональной адаптации;

4. основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

5. современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

6. механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

7. правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

8. свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

9. причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

10. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

11. правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

12. правовые основы реабилитации инвалидов;

13. правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

14. функции органов труда и занятости населения.

**Уметь:**

1. распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

2. использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

3. осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

4. планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

5. находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования;

6. осуществлять самопрезентацию.

7. выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

8. осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

9. адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

10. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

11. использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

12. обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
13. составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

**Владеть:**

1. культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
2. навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
3. навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
4. основными правилами и технологиями выбора профессии.
5. навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
6. навыками толерантного поведения в коллективе;
7. механизмами конформного поведения и согласованности действий;
8. способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
9. навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
10. приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.
11. навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
12. правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Психика и организм человека.
2. Профессиональное самоопределение и развитие.
3. Основы социально-правовых знаний

**6. Виды учебной работы:**

Лекции, практические работы

**7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Административное право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины «Административное право»** является обретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой,

правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

- раскрытие места и значения административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права — с другой;
- выявление роли органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества;
- формирование у студентов представления о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами; умения квалифицировать составы административных правонарушений;
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- приобретение студентами навыков разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридически действий в точном соответствии с законом;
- установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Административное право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Правоведение», «Политология», «Социология», «Финансовое право», «Налоговое право».

Выступает необходимой теоретической основой для освоения дисциплин: «Налоговое консультирование», «Налоговое администрирование», «Аудит».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений .

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

- предмет и метод административно-правового регулирования;
- нормы и источники административного права;
- основные черты и принципы отношений, регулируемых административным правом;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- механизм защиты прав личности, основы государственной службы, административно-правовые формы и методы государственного управления;
- понятие и признаки юридического состава административного правонарушения;
- задачи и порядок производства по делам об административных правонарушениях;
- порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, административно-правовое регулирование в административно-политической, социально-экономической и социально-культурной сферах управления, а также в сфере межотраслевого управления;

**уметь:**

- уметь анализировать источники административного права и использовать конкретные административно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций;
- квалифицировать составы административных правонарушений, определять правомерность принятых по ним мер;
- осуществлять процессуальные действия по делам об административных правонарушениях, владеть элементарными навыками научного анализа;

**владеть:**

- административно-правовой юридической терминологией;
- навыками работы с административно-правовыми актами;
- навыками:
  - анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - анализа административной правоприменительной и правоохранительной практики;
  - разрешения административно-правовых проблем и коллизий;
  - реализации административно-правовых и административно-процессуальных норм;
  - принятия необходимых мер административно-правовой защиты прав человека и гражданина.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Административное право как отрасль права. Государственное

управление как объект административно-правового регулирования.  
Источники административного права

Тема 2. Административно-правовой статус граждан, иностранцев и лиц без гражданства

Тема 3. Государственная служба и государственные служащие

Тема 4. Исполнительная власть. Органы исполнительной власти

Тема 5. Административная ответственность. Административные наказания

Тема 6. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б 1.В.ДВ.5.2 «Адаптационный модуль №2. Межличностное взаимодействие»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель модуля - сформировать у студентов представление о предмете психологии общения, в частности, о проблемном общении, о типах общения и его строении, о феноменах и закономерностях общения, о возможностях конструктивного разрешения конфликтов, возникающих в общении, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности психолога, в регуляции социального поведения личности и группы.

**Задачи:**

1. Раскрыть специфику и особенности общения вообще и проблемного общения, в частности, как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения.

2. Обратить внимание на историю развития психологии общения и ее связь с развитием различных гуманитарных дисциплин и самой психологической науки.

3. Ознакомить студентов с особенностями и искажениями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении.

4. Научить студентов осмысливать различные факторы затрудненного (проблемного) и незатрудненного общения, диагностировать и



прогнозировать поведение субъекта в ситуациях затрудненного (проблемного) общения.

5. Продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, остравматическими стрессовыми расстройствами.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам по выбору студента. Дисциплина строится с опорой на следующие курсы: философия, введение в профессию, общая психология, психология личности, социальная психология и, в свою очередь, служит основой для спецкурсов, рассматривающих отдельные проблемы психологии общения.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- различные подходы к определению содержания, функций и механизмов общения;
- виды, формы и уровни общения;
- структуру и эффекты социальной перцепции: ореола, новизны, первичности;
- теорию каузальной атрибуции;
- типы коммуникативных процессов и виды коммуникаций;
- структуру коммуникативного действия;
- сущность проблемного общения, барьеры в общении;
- особенности конфликтного взаимодействия и т.д.

#### **Уметь:**

- определять конвенциональные и межличностные роли в общении;
- использовать различные схемы и техники оказания психологической помощи в ситуациях проблемного общения;
- конструктивно управлять конфликтом; Транзактный анализ Э. Берна
- корректно применять различные психодиагностические методики для определения барьеров в общении;
- анализировать затруднения в процессе коммуникации в разных сферах деятельности и проч.

#### **Владеть:**

- эффективного взаимодействия.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Теоретико-методологические основы современной психологии общения
2. Уровни, этапы и виды общения
3. Социальная перцепция как одна из сторон общения

4. Коммуникативные проблемы в межличностном общении
5. Невербальное общение
6. Деловое общение
7. Виды межличностного взаимодействия
8. Социально-психологические характеристики субъектов затрудненного и незатрудненного общения
9. Виды межличностного взаимодействия
- 6. Виды учебной работы:** Лекции, практические работы.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается – зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Основы экономической информатики»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 часа.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Основы экономической информатики» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. А также обеспечение будущих специалистов необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатики и информационных технологий, в том числе: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.

*Задачами* дисциплины являются:

- изучение основных понятий и определений информационных технологий;
- изучение основных технологий и методов обработки информации;
- изучение классификации автоматизированных информационных технологий и систем;
- изучение технологии обработки текстовой информации;
- изучение технологии обработки числовой информации, представленной в табличной форме;
- изучение основных направлений развития методов обработки и хранения данных;
- изучение этапов проектирования баз данных;
- изучение реляционной модели данных;
- изучение интерфейса и принципов работы системы управления базами

- изучение назначения и видов электронных презентаций;
- изучение этапов разработки электронных презентаций;
- изучение интерфейса и принципов работы мастера создания презентаций;
- изучение возможностей справочно-правовых систем по поиску нормативно-правовых документов;
- изучение интерфейса и принципов работы справочно-правовых систем.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы экономической информатики» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики и является общим инструментальным основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Дисциплина изучается в первом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества.
- процессы управления информационными ресурсами как совокупности

регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными.

*уметь:*

- профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач.
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента.
- применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач.

*владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
- инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных.
- инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач.
- владеть средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий.

Тема 2. Информационные технологии документационного обеспечения.

Тема 3. Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах.

Тема 4. Организация хранения данных в базах данных.

Тема 5. Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Локальные и глобальные сети. Социальные сети и их влияние на процессы экономики.

Тема 6. Информационные технологии презентационной графики.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6.2 - Специализированной адаптационной дисциплины  
«Адаптационный модуль №1. «Самоорганизация учебной  
деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

1. развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

2. формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;

3. овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

4. приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

5. освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
2. рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
3. приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
4. правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

**Уметь:**

1. составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
2. работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
3. использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
4. использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
5. использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

**Владеть:**

1. навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
2. приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
3. приемами научной организации интеллектуального труда;
4. навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
5. способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Основы интеллектуального труда
2. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
3. Нормативно-правовое регулирование учебного процесса с учетом ИПР.

**6. Виды учебной работы:** Лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).**

## **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучить основы социологии, особенности безопасного развития и существования гражданского общества, личности и социальных институтов государства и власти.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические знания о социальной политике как инструменте безопасности;
- освоить методы предупреждения и преодоления социальной напряженности и конфликтов;
- воспитать безопасное поведение в социальной сфере деятельности человека.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения социогуманитарных дисциплин на предыдущем уровне образования.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-5** – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- особенности действия социальных механизмов на безопасность современного общества;
- факторы, влияющие на безопасность личности и общества;
- природу возникновения, функции и значимость конфликтов;
- методы профилактики и разрешения социальных конфликтов;
- методы социальной адаптации и реабилитации к жизненным проблемам и трудностям;

уметь:

- анализировать факторы и механизмы, влияющие на безопасность личности и общества, давать оценку происходящим событиям;
- применять методы и средства по предупреждению и преодолению социальной напряженности в различных формах их проявлений;

владеть:

- навыками применения различных способов и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий.

## **5.Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Тема 1.** Социология как наука.

**Тема 2.** Концептуализация безопасности и социального конфликта.

**Тема 3.** Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика в становлении безопасности.

**Тема 4.** Культура безопасности как фактор социальных изменений.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Политология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель: политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

Задачи:

- знакомство с основными концепциями и ведущими школами в области политической науки;
- освоение основных категорий и понятий дисциплины;
- знакомство с основными методами политологии и практикой их применения;
- обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия;
- сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Политология» – «Философия», «Правоведение», «Культурология», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Политологии» – «Культура народов и этнических групп Крыма».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:



**ОК-5** – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- предмет, объект, понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки;
- основные этапы развития и концепции политической науки;
- специфику политических процессов и политической деятельности;
- сущность и функции политической власти;
- структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;
- место и роль государства в политической системе;
- социальную роль и особенности функционирования политических партий;
- сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров;
- основные теории демократии, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Крым;
- роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти;
- природу и причины возникновения политических конфликтов;
- место и роль международных отношений в мировом политическом процессе;

**уметь:**

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
- анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем, механизмы принятия политических решений;
- анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти;
- анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии;
- ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;
- разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;
- применить полученные знания в практической жизни;

**владеть:**

- навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций;

– способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;

– навыками идеологической идентификации политических структур и движений;

– пониманием собственной политической субъектности как гражданина Российской Федерации.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Раздел 1.** История политической науки.

**Раздел 2.** Теория политической науки.

**Раздел 3.** Политика как деятельность.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система Российской Федерации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Целью* дисциплины - дать студентам теоретические знания в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, сформулировать навыки практической работы в бюджетной сфере.

*Основными задачами* изучения дисциплины являются следующие:

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, а также бюджетной политики России и ее приоритетных направлений;
- знакомство с механизмом межбюджетных отношений;
- рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы;
- ознакомление с бюджетной классификацией;
- изучение содержания работы на различных этапах бюджетного процесса.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы

финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;

**Уметь:**

- работать с бюджетной документацией;
- анализировать бюджетные показатели;
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы, с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;
- навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы

Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов.

Структура бюджетной классификации

Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов

Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации

Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Методы и модели финансово-экономического планирования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Методы и модели финансово-экономического планирования» является формирование у студентов представления об основных направлениях финансово-экономического планирования, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются следующие:

- уяснение сущности и взаимосвязи методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Статистика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- сущность и взаимосвязь методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- теоретические подходы к определению сущности планирования, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;
- методику планирования финансово-экономической деятельности предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;
- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость рыночной деятельности предприятия.

**Уметь:**

- формулировать необходимость и сущность планирования деятельности предприятия;
- проводить текущее и перспективное планирование производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- классифицировать методы и модели финансово-экономического планирования;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы работы предприятия;
- осуществлять прогнозную оценку финансовой устойчивости предприятия.

**Владеть:**

- навыками планирования результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой планирования и прогнозирования финансово-производственной деятельности предприятия.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Экономические основы планирования

Тема 2. Виды и методы финансового планирования

Тема 3. Перспективное финансовое планирование на предприятии

Тема 4. Текущее финансовое планирование (бюджетирование)

Тема 5. Оперативное финансовое планирование на предприятии

Тема 6. Макроэкономическое (государственное) планирование

- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В. ДВ.9.1 «Организация предпринимательской деятельности»**

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)
- 2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности для использования полученных знаний при организации нового бизнеса и оптимизации экономической деятельности функционирующих предприятий любой формы собственности.

Изучение курса «Аудит налогообложения» обеспечивает решение следующих *задач*:

- ознакомление с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;
- формирование представления о формах и видах предпринимательской деятельности;
- формирование системы знаний об организационно-правовых формах предпринимательства и их особенностях;
- фундаментальная подготовка по вопросам методик организации бизнеса;
- рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности», «Микроэкономика», «Основы экономической теории».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:**

- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской этики
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- основы внутрифирменного предпринимательства;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;
- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности (чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).

**Владеть:**

- методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела;
- навыками составления бизнес-плана.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность предпринимательства

Тема 2. Предпринимательская среда

Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства

Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности

Тема 5. Организация предпринимательской деятельности

Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности

Тема 7. Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Тема 9. Безопасность предпринимательской деятельности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Логика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** преподавания учебной дисциплины «ЛОГИКА» является содействие развитию логической культуры мышления и

общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованием ФГОС.

**Основные задачи** дисциплины: сформировать у студентов систему знаний:

- о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления;
- о структуре понятия и основных операциях над ним; о знании логических характеристик высказываний; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих их корректность и истинность;
- об основных способах аргументации и построении гипотез; о соотношении рационально-логического и внелогического в процессе познания.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Анализ хозяйственной деятельности», «Макроэкономика», «Страхование», «Финансы». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление рисками», «Корпоративные финансы», «Управление инвестициями», «Антикризисное управление».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

1. предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
2. об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
3. о способах и правилах логически корректной аргументации;
4. о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов.

#### **Уметь:**

1. применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;



3. применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

1. навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
2. навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных и политических событий; применять их в профессиональной деятельности;
4. навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров

Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца

Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров

Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы

Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника

Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики

Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров

Тема 8. Риск-менеджмент в сельском хозяйстве

Тема 9. Управление рисками в торговле

Тема 10. Управление рисками в банковской сфере

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Государственный финансовый контроль»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).**

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины "Государственный финансовый контроль" - получение фундаментальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики государственного финансового контроля.

Дисциплина "Государственный финансовый контроль" охватывает важнейшие направления финансовой деятельности РФ в бюджетной, налоговой, инвестиционной, денежной, страховой, кредитовой, банковской, валютной и других сферах.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Тематика дисциплины опирается на знания, полученные при изучении истории, философии, истории экономических учений, экономической географии. Особенно тесная связь этого курса имеется с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Финансовое право", "Планирование и прогнозирование в условиях рынка", "Деньги и кредит", "Финансы" и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и виды финансового контроля.

Тема 2. Система и органы государственного финансового контроля РФ.

Тема 3. Бюджет как объект контроля.

Тема 4. Проверка использования средств и имущества в бюджетном учреждении.

Тема 5. Проверка использования средств и имущества у субъекта предпринимательской деятельности.

Тема 6. Реализация результатов контрольно-ревизионной работы.

Тема 7. Контроль финансовых отношений в банковской деятельности.

Тема 8. Взаимодействие с правоохранительными органами.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ»**

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:** Целью дисциплины «Внутренний контроль» является приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачами изучения дисциплины «Внутренний контроль» являются следующие:**

- изучение сущности контроля основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения контроля на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Аудит», «Учет и анализ банкротства».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию:**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность **(ОПК-4);**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5);**

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и

муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- 6) теоретические основы и принципы организации контроля;
- 7) порядок и методику контрольно-ревизионной работы;
- 8) сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий.

**Уметь:**

- 1) применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля;
- 2) использовать методы и критерии оценки операций и процессов;
- 3) применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

**Владеть:**

- 1) практическими навыками оформления актов внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего контроля

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля

Тема 3. Организация системы внутреннего контроля на предприятии

Тема 4. Методы идентификации и оценки рисков. Мониторинг рисков на предприятии

Тема 5. Информационное обеспечение внутреннего контроля на предприятии

Тема 6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля предприятия

Тема 7. Организация финансового контроля

Тема 8. Сущность и приемы ревизии как инструмента контроля

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.11 «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогового регулирования внешнеэкономической деятельности.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» являются следующие:

- получить представление о сущности и целях внешнеэкономической деятельности и механизме ее налогового регулирования;
- изучить основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности как основного вида внешнеэкономической деятельности;
- изучить положения национального законодательства по налоговому регулированию внешнеэкономической деятельности;
- освоить порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов, особенности формирования налогооблагаемой базы при налогообложении внешнеторговых операций с учетом основных таможенных режимов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Учет внешнеэкономической деятельности», «Налоги и налогообложение». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Налоговые системы зарубежных стран», «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики», «Оценка и минимизация налоговых рисков».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию**:

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- определения таможенной пошлины, таможенных платежей, различных видов таможенных пошлин и таможенных платежей;
- различные виды таможенных режимов;
- виды платежей, которые взимаются при проведении внешнеторговых операций;

#### **Уметь:**

- объяснять методики и алгоритмы расчета таможенной стоимости, таможенной пошлины и таможенных платежей;
- проводить различие между методиками расчета НДС и акцизов по обычным операциям и внешнеэкономическим операциям;
- прогнозировать суммы налогов во внешнеэкономической деятельности;
- объяснять особенности применения тех или иных видов таможенных пошлин;

**Владеть:**

- методикой вычисления таможенной стоимости, сумм НДС и акцизов по имеющимся данным,
- способностью выбирать соответствующий вид таможенной пошлины;
- способностью сопоставлять результаты применения различных видов таможенных пошлин.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основной понятийный аппарат налогообложения внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Тарифные методы регулирования внешней торговли

Тема 3. Выбор таможенного режима товара

Тема 4. Тарифные льготы и преференции

Тема 5. Порядок определения таможенной стоимости ввозимого товара

Тема 6. Акцизы во внешнеэкономических операциях

Тема 7. Налог на добавленную стоимость во внешнеэкономических операциях

Тема 8. Исчисление и уплата таможенных платежей

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.11.2 - КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»**

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:** Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачами изучения дисциплины «Контроль и ревизия» являются следующие:**

- изучение сущности контроля и ревизии основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения ревизий на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;

- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Аудит», «Учет и анализ банкротства».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию**:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (**ОПК-4**);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-5**);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (**ПК-23**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- 9) теоретические основы и принципы организации контроля;
- 10) порядок и методику контрольно-ревизионной работы;
- 11) сущность и особенности контроля и ревизии основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий.

#### **Уметь:**

- 3) применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля и ревизии;
- 4) использовать методы и критерии оценки операций и процессов;
- 3) применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

#### **Владеть:**

- 1) практическими навыками оформления актов документальных и комплексных ревизий производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Сущность и значение контроля и ревизии
- Тема 2. Организация и методика проведения ревизии
- Тема 3. Документальные и фактические методы проведения ревизии
- Тема 4. Инвентаризация как метод фактического контроля
- Тема 5. Контроль и ревизия денежных средств и расчетных операций
- Тема 6. Контроль и ревизия основных средств
- Тема 7. Контроль и ревизия товарных операций
- Тема 8. Документальное оформление результатов ревизии

## **6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.**

## **7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 «Аудит»**

#### **1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

- изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом;
- понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании аудита отдельных участков учета экономических субъектов различных форм собственности.

##### **Учебные задачи дисциплины «Аудит»:**

- усвоение теоретических основ функционирования аудита как неотъемлемого для рыночной экономической системы независимого финансового контроля;
- изучение и усвоение законодательных актов, нормативно - правовых документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов;
- приобретение практических навыков по организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Аудит» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация - «бакалавр») профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При изучении курса необходима связь с такими дисциплинами: «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет»,



«Управленческий учет», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Налоговый учет» и др., поскольку при установлении достоверности финансовой отчетности экономических субъектов аудитор использует данные, содержащиеся в статистической, налоговой, бухгалтерской отчетности, осуществляет ее исследования, применяя коэффициенты экономического и финансового анализа, а также использует отдельные методы, свойственные ревизии и контролю.

Изучение этой дисциплины предусматривает проведение индивидуальных занятий и самостоятельное выполнение практических заданий слушателями программы. Выполнив индивидуальные задания, студенты должны самостоятельно освоить теоретические вопросы программы курса и овладеть методикой и техникой проведения аудита на предприятии.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-5:** способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..
- место аудита в системе хозяйственного контроля, его суть, предмет, задачи и общие принципы;
- организационно - правовые основы аудиторской деятельности;
- методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита;
- процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора.

##### **Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

определять методы аудиторской оценки бухгалтерской отчетности предприятия в зависимости от цели проверки; определять величину аудиторского риска и существенности; оценивать систему внутреннего контроля и определять ее влияние на внешний аудит; выявлять ошибки и обман в документах предприятия, используя знание зон риска и условия, которые его увеличивают; разрабатывать программу и план аудиторской проверки; определять методы и приемы аудита активов и пассивов предприятия, используя знание общей методики аудита; подбирать определенный вид аудиторского заключения и составлять отчетность аудитора

#### **Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Основными приемами сбора информации о деятельности аудируемых лиц, навыками составления плана проведения аудиторской проверки, навыками составления программы проведения аудиторской проверки, знаниями, позволяющими формулировать выводы по проверке конкретных участков бухгалтерского учета в частности и результатам аудиторской проверки в целом

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности.

Тема 1.1. История возникновения и развития аудита.

Тема 1.2 Сущность, цель и задачи аудита.

Раздел 2. Методика и техника аудиторской проверки.

Тема 2.1 Планирование аудиторской проверки.

Тема 2.2. Существенность и риск в аудите.

Тема 2.3. Аудиторские процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

Тема 2.4. Аудиторская выборка.

Тема 2.5. Аудиторское заключение.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цели и задачи курса – дать студентам теоретические знания о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, особенности организации учета и предоставления отчетности, системах налогообложения и особенностях проведения аудита деятельности малых предприятий; привить навыки ведения учета на предприятиях малого бизнеса.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- знать критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;

- иметь представление о мерах государственной поддержки деятельности предприятий малого бизнеса;
- иметь представление о формах бухгалтерского учета и системах налогообложения применяемых на малых предприятиях;
- обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ составления регистров бухгалтерского учета для малых предприятий и расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов;
- знать особенности проведения аудита малых экономических субъектов;
- знать порядок предоставления форм отчетности.

**Уметь:**

- отражать в бухгалтерском учете операции связанные с финансово-хозяйственной деятельностью малого предприятия;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, учетные регистры, составлять отчетность.

**Владеть** навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства

Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства

Тема 4. Отчетность СМП

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Налоговое право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** «Налоговое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования налогового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере налогообложения, представление полного объема правового регулирования налоговых правоотношений по поводу

осуществления налогового контроля, исполнения налоговой обязанности и ответственности за нарушения налогового законодательства.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

- изучение основных положений теории налогового права;
- изучение законодательства о налогах и сборах;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о системе налогов и сборов в РФ, видах налогов и сборов в РФ;
- уяснение специальных понятий, используемых в законодательстве о налогах и сборах;
- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Налоговое право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Правоведение», «Политология», «Социология», «Финансовое право», «Основы предпринимательского права».

Выступает необходимой теоретической основой для освоения дисциплины «Административное право», «Налоговое консультирование», «Налоговое администрирование», «Аудит».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате формирования компетенций студент должен:  
**знать:**

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права;

нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений;

должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

способы толкования нормативных правовых актов;

способы квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;

**уметь:**

применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

применять нормы законодательства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

применять нормы права в профессиональной деятельности;

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

применять способы толкования нормативных правовых актов;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

**владеть:**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

способностями сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

навыками толкования нормативных правовых актов;

навыками квалифицированных юридических заключений и

консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основы налогового права.

Тема 2. Налоговые правоотношения.

Тема 3. Налоговый контроль.

Тема 4. Источники налогового права.

Тема 5. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Тема 7. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность и иные виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Тема 8. Защита прав налогоплательщиков.

Тема 9. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Трудовое право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** «Трудовое право» является формирование у бакалавров устойчивых и глубоких теоретических знаний в области трудового законодательства, а также отработка практических навыков их применения у работодателей различных форм собственности

**Задачи** освоения дисциплины это формирование владения навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, а также формирование способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Налоговое право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Правоведение», «Политология», «Социология», «Финансовое право», «Основы предпринимательского права».

Выступает необходимой теоретической основой для освоения дисциплины «Административное право», «Налоговое консультирование», «Налоговое администрирование», «Аудит».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- об основных категориях и положениях науки трудовое право; - основное содержание российского трудового права;
- особенности трудовых правоотношений в условиях Севера;
- трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей.

##### **Уметь:**

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров;
- толковать и применять нормы трудового права в конкретных жизненных ситуациях;
- самостоятельно разбираться в российском трудовом законодательстве

##### **Владеть:**

- подготовками необходимых документов по вопросам регулирования трудовых отношений;
- способностью регулирования трудовых отношений всех работников, содействуя росту производительности труда, улучшению качества работы, повышению эффективности общественного производства и подъему на этой основе материального уровня жизни трудящихся, укреплению трудовой дисциплины.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

Тема 2. Источники трудового права

Тема 3. Субъекты трудового права

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 5. Занятость населения и трудоустройства

Тема 6. Трудовой договор

Тема 7. Рабочее время и время отдыха

Тема 8. Заработная плата. Гарантии и компенсации

Тема 9. Дисциплина труда

Тема 10. Охрана труда

Тема 11. Материальная ответственность

Тема 12. Трудовые споры

Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Тема 14. Международно-правовое регулирование труда

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**



## **Аннотация дисциплины Б1.В. ДВ.14.1 «Налоги и налогообложение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения при формировании единой налоговой правовой базы;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- рассмотрение порядка исчисления налогов;
- усвоение всех норм и правил, закрепленных в Налоговом Кодексе РФ;
- обзор последних изменений в налоговом законодательстве;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ДВ.14) входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 2 курсе в 3 семестре и базируется на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин: «Введение в профессию: «Основы профессиональной деятельности», «Теория и история налогообложения».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» знания и умения могут быть использованы при изучении

следующих дисциплин: «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Аудит», «Налоговый учет и отчетность», «Налоговое администрирование», «Налоговое консультирование».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК -18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование;

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **знать:**

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

##### **уметь:**

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.

##### **Владеть:**

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основы налогообложения

Тема 2. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая система РФ.

Тема 3. Системы налогообложения РФ

Тема 4. Налог на добавленную стоимость

Тема 5. Акцизы

Тема 6. Налог на прибыль организаций

Тема 7. Налог на доходы физических лиц

Тема 8. Прочие федеральные налоги (Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов)

Тема 9: Налог на имущество. Транспортный налог.

Тема 10. Налог на игорный бизнес. Земельный налог

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» имеет целью дать студентам представление о финансовой деятельности и проблемах финансового обеспечения бюджетных учреждений и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются следующие:

- раскрытие экономической сущности планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- изучение правовых основ планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- приобретение умений и навыков, связанных с планированием финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятности», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Налоговое администрирование», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Контроль и ревизия».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений, порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ;
- формирование государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ;
- действующее законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; - порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**Уметь:**

- проводить финансово-экономические расчеты для обоснования потребности бюджетной организации в ассигнованиях;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность бюджетных учреждений, проводить оценку их финансового состояния;
- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- составлять планы финансового хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**Владеть:**

- практическими навыками в области бюджетного планирования и анализа целевого и результативного использования финансовых ресурсов;
- практическими навыками расчета показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

#### **Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Бюджетные организации: сущность, виды, особенности организации финансов.

Тема 2. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.

Тема 3. Финансовые ресурсы бюджетных организаций.

Тема 4. Расходы бюджетных организаций.

Тема 5. Бюджетирование, ориентированное на результаты. Государственное (муниципальное) задание.

Тема 6. Бюджетное финансирование унитарных и казенных учреждений.

7. Органы казначейства, финансирование расходов по их функционированию.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.15.1 «Налогообложение природопользования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Налогообложение природопользования» является формирование у студентов четкого понимания системы налогов и сборов с природопользователей в Российской Федерации; изучение экономических, правовых и организационных основ налогообложения в данной сфере; обзор налогов и сборов, а также налоговых режимов, предусмотренных налоговым законодательством в сфере природопользования; приобретение практических навыков расчета налогов и сборов, включая составление отчетности.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Налогообложение природопользования» являются следующие:

- сформировать комплекс базовых знаний по налогообложению природопользования, привить практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по природопользованию;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы над Кодексами; Законами РФ, постановлениями Правительства РФ,

нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

- сформировать понятия о правах и обязанностях налогоплательщиков в данной сфере налогообложения, налоговых агентах, о полномочиях налоговых органов;
- умение исчислять соответствующие налоги и сборы, делать самостоятельные выводы на основе рассмотрения конкретных хозяйственных ситуаций и примеров.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц и организаций». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Налогообложение малого бизнеса», «Особенности налогообложения по видам экономической деятельности», «Налоговое консультирование».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию**:

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- 1) порядок формирования налоговой базы и порядок применения налоговых льгот в отношении налогов в природопользовании.

#### **Уметь:**

- определять налоговую базу, исчислять и рассчитывать налоги, уплачиваемые организациями в Российской Федерации в сфере природопользования;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения природопользования;
- объяснять особенности применения тех или иных видов таможенных пошлин.

#### **Владеть:**

- 1) механизмом исчисления и взимания основных налогов, взимаемых с организаций в сфере природопользования.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема1. Природные ресурсы и природопользование как объект налогообложения

- Тема 2. Налог на добычу полезных ископаемых  
Тема 3. Платежи за пользование недрами  
Тема 4. Экспортные таможенные пошлины на нефть и природный газ: порядок применения  
Тема 5. Водный налог  
Тема 6. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов  
Тема 7. Плата за лесопользование  
Тема 8. Земельный налог и арендные платежи

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении» является изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

*Задачами* дисциплины являются:

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе государственного прогнозирования и планирования экономики, которая складывается;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении» является выборной дисциплиной. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «Основы экономической теории», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих методы моделирования и прогнозирования в экономике, в т.ч. «Эконометрия», «Налоговое консультирование» и др.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

-способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

-способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

-способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности прогнозирования;
- экономическую сущность прогнозирования;
- основные понятия, цели и задачи прогнозирования социально-экономических процессов;
- функции и принципы прогнозирования,
- классификацию прогнозов, классификацию объектов прогнозирования;
- моделирование объектов прогнозирования;
- методы моделирования.

**уметь:**

- отличать методы прогнозирования;
- применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов.

**владеть:**

- знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Методические основы социально-экономического прогнозирования.

Тема 2. Анализ объекта планирования и прогнозирования.

Тема 3. Методы планирования и прогнозирования.

Тема 4. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей.

Тема 5. Прогнозирование демографического развития.

Тема 6. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения.



Тема 7. Прогнозирование уровня жизни населения.

Тема 8. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.

Тема 9. Отраслевые экономические прогнозы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП

(Керимов А.Т.)

«12» 02 2018 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«12» 02 2018 года

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

## **Аннотация программы учебной практики**

**1. Трудоемкость учебной практики** составляет 3 з.е. (2 нед.)

**2. Цели и задачи учебной практики:**

Целью учебной практики является закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения, а также изучение разных сторон деятельности организаций, индивидуальных предпринимателей, подразделений налоговых органов.

Учебная практика ставит следующие задачи:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений;
- углубленное изучение законодательства;
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- изучение системы государственного управления;
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией.

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП:** учебная практика относится к разделу учебного плана подготовки академического бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение») «Практики» (шифр дисциплины Б.2.У.1). Обучение по данной дисциплине предполагает предшествующее успешное освоение предметов гуманитарного, социального и экономического цикла, математического цикла и некоторых дисциплин профессионального цикла. Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

**4. Требования к результатам учебной практики:**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты своей работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате учебной практики студент должен:

В результате прохождения учебной практики студент должен

**знать:**

-при прохождении практики у юридического лица или индивидуального предпринимателя организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта,

- сложившуюся систему налогообложения хозяйствующего субъекта,

- особенности учетной политики для целей налогообложения.

**уметь:**

- подготавливать исходные данные для проведения расчётов экономических показателей, характеризующих деятельность и систему налогообложения хозяйствующих субъектов или подразделений налоговых органов;

- интерпретировать результаты анализа и оценки собранной информации;

- представить отчёт о прохождении практики руководителю практики от исследуемой организации и руководителю практики от университета.

**владеть:**

- методами поиска информации в соответствии с полученным заданием, ее систематизации.

**5. Тип учебной практики:** практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, выездная.

**6. Место и время проведения учебной практики.**

Место проведения практики: инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты

Время проведения практики: на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной форма – в 8 семестре, на очно-заочной форме – в 9 семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на учебной практике:** сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

**8. Форма аттестации по учебной практике:** защита письменного отчета о прохождении практики. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

## **Аннотация программы производственной практики**

**1. Трудоемкость учебной практики** составляет 6 з.е. (4 нед.)

**2. Цели и задачи учебной практики:**

Целью производственной практики является проверка наличия у будущего бакалавра его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также анализ, систематизация и обобщение материалов по программе производственной практике, сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- практическое ознакомление с постановкой и организацией первичного учета, планом документооборота;
- овладение техникой составления и методикой правильного заполнения первичных документов путем самостоятельного отображения в них различных хозяйственных операций;
- приобретение навыков обобщения экономической информации, содержащейся в первичных документах, для оперативного управления производством, ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков с использованием современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, изучение используемых на предприятии средств программного обеспечения;
- формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений организации (предприятия).

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП:** производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» в соответствии с ФГОС ВО. Теоретической основой проведения производственной практики являются знания, которые были получены при изучении таких дисциплин как: «Налоги и налогообложение», «Экономика организаций», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый анализ», «Учет в бюджетных учреждениях», «Налоги и налогообложение». Формируемые во время производственной практики умения и навыки, а также собранная информация являются основой для написания курсовых работ по дисциплинам согласно учебному плану направления, выпускной квалификационной работы бакалавра. Во время прохождения производственной практики у студента формируется база практических знаний для освоения профессиональных дисциплин, изучаемых на 4 курсе. Таким образом, создается основа для подготовки будущего бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» к

профессиональной деятельности, в условиях сочетания высокотехнологичного производства, высокого уровня подготовки и специализации работников, что обеспечивает связь и единство всех элементов процесса обучения.

#### **4. Требования к результатам производственной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате производственной практики студент должен:

##### ***знать:***

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

##### ***уметь:***

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.;

- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.

**владеть:**

-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

-навыками составления, пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

- экономическими основами профессиональной деятельности.

**5. Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная

**6. Место и время проведения производственной практики.**

Место проведения практики: инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты/

Время проведения практики: на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форма – в 9 семестре, на очно-заочной форме – в 9 семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды производственной работы на производственной практике:** сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, измерения и т.д.

**8. Форма аттестации по производственной практике:** защита письменного отчета о прохождении практики.

Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

## **Аннотация программы преддипломной практики**

**1. Трудоемкость преддипломной практики** составляет 6 з.е. (4 нед.)

### **2. Цели и задачи преддипломной практики:**

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и приобретение практических навыков, опыта работы по профилю специализации на действующем предприятии, организации, учреждении.

Задачами преддипломной практики являются:

- углубленное изучение актуальных проблем теории и практики по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»;
- ознакомление со спецификой работы организации (учреждения), его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений, изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации (учреждения);
- формирование аналитической базы исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- изучение нормативно-законодательной базы, регулирующей состояние предмета и объекта исследования;
- анализ деятельности организации (учреждения);
- анализ системы налогообложения организации – объекта практики;
- выявление недостатков в системе налогообложения организации и обоснование основных направлений совершенствования системы налогообложения организации в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и формирование творческого подхода при решении круга вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- сбор необходимых данных по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом ее выполнения;
- изучение дополнительной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков проведения прикладной научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для подготовки отчета по итогам практики и написание выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП.**

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» в соответствии с ФГОС ВО. При прохождении преддипломной практики студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в ходе предшествующего изучения дисциплин математического,



естественнонаучного и профессионального циклов. Усвоение знаний, полученных студентами на практике, призвано повысить их профессионализм и компетентность, а также способствовать развитию у студентов творческого мышления, системного подхода к организации бухгалтерского учета на предприятиях. Преддипломной практике предшествует изучение следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Финансовый анализ, Управленческий анализ, Налоги и налогообложение, Аудит, Учет в бюджетных учреждениях, Учет в банках, Бухгалтерская финансовая отчетность; Организация методика проведения налоговых проверок Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете.

#### **4. Требования к результатам преддипломной практики:**

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате преддипломной практики студент должен:

##### ***знать:***

- действующие положения и инструктивные материалы по налогообложению, учету, контролю, экономическому анализу и практике их применения на предприятиях, организациях Российской Федерации;
- особенности налогообложения, построения бухгалтерского учета, контроля и анализа в условиях деятельности конкретного хозяйствующего субъекта;
- условия применения типовых методик по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической информации, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- состав и порядок формирования бухгалтерской финансовой, управленческой, статистической и налоговой отчетности для конкретного субъекта хозяйствования.

##### ***уметь:***

- правильно на практике применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;

- практически применять законодательные и нормативные акты по вопросам бухгалтерского учета, анализа и контроля;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- критически оценивать теоретические положения и действующую методику налогообложения, учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля в организациях различных форм собственности;
- выявлять проблемы в сфере налогообложения, бухгалтерского учета, анализа и аудита и оценивать в каком порядке их нужно решать;
- составлять экономические разделы планов и расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

***владеть навыками:***

- сбора и обработки практического материала, использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- работы в команде, работы с бухгалтерскими документами и учетными регистрами, формами отчетности;
- работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- обобщения данных из различных экономических источников информации, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- поиска необходимой информации для решения многосторонних или сложных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- разработки рекомендаций и предложений по совершенствованию учета, анализа и контроля для конкретного предприятия (организации, учреждения);
- оценки возможности альтернативных решений и понимания роли профессионального суждения в их принятии.

**5. Место и время проведения преддипломной практики.**

Место проведения преддипломной практики инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты.

Время проведения практики: на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форма – в 9 семестре, на очно-заочной форме – в 9 семестре в соответствии с календарным учебным графиком

**6. Аттестация по преддипломной практике** выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

**7. Форма аттестации по производственной практике:** защита письменного отчета о прохождении практики.

Таблица 4 – Справка о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования направления подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

| №  | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения | Должность, ученая степень, ученое звание                                                                                                                                                                                                                      | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации                                                            | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                    | Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки) | Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|----|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кондратюк Григорий Николаевич                | штатный             | профессор кафедры истории д.и.н, доцент<br>Кандидат политологических наук, специальность «История Украины». защита в НПУ имени М.П. Драгоманова, г.Киев, 2005 г. (диплом ДК№ 031365).<br>Доцент кафедры истории (аттестат 12ДЦ №021158 от 23 декабря 2008 г). | История                     | Высшее, Симферопольский государственный университет, 1994 г., Специальность «История», квалификация – Историк-преподаватель истории (диплом КН № 005720 от 06.06.1994 г.) | Стажировка на кафедре иудаики Института стран Азии и Африки Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, апрель 2013 г. | 108                                                                                                | 23                                                                                                                |

|   |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |    |
|---|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| 2 | Мустафаева<br>Алие Хайрединовна | штатный | Старш.<br>преподаватель<br>кафедры немецкой<br>филологии                                                                                                                                                                                   | Иностранный язык                   | Ташкентский<br>госпединститут ин. яз.<br>Ф.Энгельса,<br>28.06.1974 г.<br>Специальность –<br>немецкий язык.<br>Квалификация –<br>учитель немецкого<br>языка средней школы.<br>Диплом специалиста<br>Я № 008163. | Курсы повышения<br>квалификации: Удостоверение<br>о повышении квалификации.<br>ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г,<br>Шухова» по программе:<br>«Структура ФГОС ВО и<br>особенности реализации<br>образовательных программ»,<br>декабрь 2014г., г. Белгород | 216              | 24 |
| 3 | Ломко<br>Ирина Григорьевна      | штатный | к.полит.н.,<br>специальность -<br>23.00.02.<br>«Политические<br>институты и<br>процессы»<br>(диплом ДК №<br>044563, 2007 г).<br>Доцент кафедры<br>социально-<br>гуманитарных<br>дисциплин<br>(аттестат 12ДЦ №<br>038606 от<br>16.05.2014). | Философия<br>Логика<br>Политология | Высшее<br>Таврический<br>экологический<br>институт, 2002 г.<br>Специальность<br>«Политология»,<br>квалификация -<br>специалист<br>политологии (диплом<br>КР №19225042).                                        | ФГБОУВПО «Белгородский<br>государственный<br>технологический университет<br>им. В. Г. Шухова» по<br>программе: «Структура ФГОС<br>ВО и особенности реализации<br>образовательных программ»,<br>22 декабря 2014 г. (ПК 15/25<br>2619)            | 108<br>108<br>72 | 13 |
| 4 | Цандеков<br>Петр<br>Афанасьевич | штатный | к.б.н., доцент                                                                                                                                                                                                                             | Безопасность<br>жизнедеятельности  | Высшее:<br>Квалификация<br>Ученый агроном<br>к.б.н., Специальность<br>-<br>03.00.16 – физиология<br>растений, доцент<br>кафедры биологии,<br>экологии и БЖД;<br>1986г.-<br>(БЛ № 017556 от<br>09.10.1986 г.).  | Частное учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования Сибирский<br>институт практической<br>психологии, педагогики и<br>социальной работы, г.<br>Новосибирск                                                                | 108              | 31 |

|   |                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |    |
|---|--------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|   |                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                | Доцент кафедры биологии (ДЦ № 005044 от 20.06.2002 г.)                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |    |
| 5 | Бай Шафика Меметовна           | штатный | старший преподаватель кафедры английской филологии                                                                                                                                                                                              | Иностранный язык<br>Иностранный язык (по проф.напр)            | Высшее Самаркандский государственный университет им. А. Навои, 1971 г. специальность - английский язык, квалификация - филолог, преподаватель английского языка (диплом ИЦ № 235996) | Дополнительная профессиональная программа "Инновационные технологии в образовании (английская филология)" в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации 820400002652 регистрационный номер 0152 дата выдачи 21 марта 2017 г.                                                                                                                                                                                                                                         | 216<br>180 | 45 |
| 6 | Мухамедьяров Наиль Нариманович | штатный | доцент кафедры физической культуры к.н. по соц. ком., специальность – «Книговедение, библиотековедение, библиографоведение» Харьковская государственная академия культуры Министерства культуры и туризма Украины (диплом ДК № 064119, 2010 г). | Физическая культура<br>Элективные курсы по физической культуре | Высшее Андижанский государственный педагогический институт, 1983г. Специальность «Физическое воспитание», квалификация – учитель физической культуры (диплом ИВ-I № 260878).         | повышение квалификации в ФГБОУ ВО "ЧГИФК" (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чайковский государственный институт физической культуры") в период с "23" октября по "24" ноября 2017г. по дополнительной профессиональной программе "Современные аспекты теории и методики физического воспитания в вузе" . Получил удостоверение о повышении квалификации 592404446007 Р регистрационный номер 725 г. Чайковский 24.11.2017г. | 72<br>328  | 22 |
| 7 | Меджитов Марлен Эдемович       | штатный | Старш. преподаватель каф. соц-гум. дисциплин                                                                                                                                                                                                    | Правоведение                                                   | Высшее ТЭИ, Специальность: политология                                                                                                                                               | Курсы повышения квалификации: 22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 72         | 10 |

|   |                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |    |
|---|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
|   |                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2634                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |
| 8 | Куртсеитов<br>Рефик<br>Джаферович | штатный | Зав.кафедрой<br>социально-<br>гуманитарных<br>дисциплин<br>Кандидат<br>социологических<br>наук, доцент<br>К.соц. н.,<br>специальность –<br>22.00.04, 22.00.06<br>«специальная и<br>отраслевая<br>социология», 1995<br>г., 2009 (диплом<br>ГК № 057156,<br>протокол № 61-06 /<br>6).<br>Доцент кафедры<br>социально-<br>гуманитарных<br>дисциплин<br>(аттестат 12ДЦ №<br>031594 от<br>26.09.2012г.). | Социология<br>Культура народов и<br>этнических групп<br>Крыма | Высшее<br>Казахский<br>государственный<br>университет им. С.М.<br>Кирова, 1990 г.<br>Специальность<br>«История»,<br>квалификация –<br>преподаватель<br>истории и<br>обществоведения.<br>Московский<br>государственный<br>университет им М.В.<br>Ломоносова,<br>аспирантура<br>«Социология<br>культуры и<br>образование науки»,<br>1994 г. | Институт социологии<br>Национальной академии наук<br>Украины. Нострификация<br>диплома кандидата<br>социологических наук (ДК №<br>057156 от 16.12.2009 г)<br>ФГБОУВПО «Белгородский<br>государственный<br>технологический университет<br>им. В. Г. Шухова» по<br>программе: «Структура ФГОС<br>ВО и особенности реализации<br>образовательных программ»,<br>22 декабря 2014 г. (ПК 15/25<br>2612) | 72<br>72 | 27 |
| 9 | Капидинова<br>Сусанна Бекировна   | штатный | К.псих. н.<br>старш.преподавател<br>ь кафедры<br>психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психология                                                    | Высшее<br>Институт<br>последипломного<br>образования ТНУ им.<br>Вернадского по<br>специальности<br>«Психология»,<br>квалификация<br>«Психолог» (диплом<br>ДСК № 059407 от<br>30.06.2004 г.)<br>ТНУ им.<br>Вернадского,<br>специальность                                                                                                   | ФГБОУВПО «Белгородский<br>государственный<br>технологический университет<br>им. В. Г. Шухова» по<br>программе: «Структура ФГОС<br>ВО и особенности реализации<br>образовательных программ»,<br>22 декабря 2014 г.<br>(Свидетельство ПК 15/25 2676)                                                                                                                                                | 108      | 11 |

|    |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |    |
|----|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
|    |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           | «Филология», квалификация – преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы (диплом ФВ № 814968 от 258.06.96)                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |    |
| 10 | Таймазова Элита Алимовна | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н., специальность - 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 049351, 2008 г.). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 027315, 2011 г.) | Основы экономической информатики Информационные системы в экономике Информационные системы и технологии в налогообложения | Высшее Наманганский государственный университет, 1994 г. Специальность «Математика – информатика», квалификация – учитель математики и информатики (диплом №063233). КРИППО, 2006 г. Специальность «Экономика предприятий», квалификация – экономист. (диплом ДСК № 091997) | 17.03.2016 - 21.04.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Инновационные образовательные технологии». 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2738 01.09.2017 по 24.11.2017 повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Программно-ориентированные методы обучения в практике преподавания в высшей школе» в объеме 72 часа (удостоверение № 522404999616 от 24.11.2017 г.) | 72<br><br>108<br><br>144 | 20 |
| 11 | Шамилев Тимур Мидатович  | штатный | доцент кафедры математики к. ф-м.н., специальность - 0010106 «Алгебра и теория чисел» (диплом ДК № 021941, 2004 г.).                                                                                                                                                | Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика                                                     | Высшее Ташкентский государственный университет им. В.И. Ленина, 1989 г. Специальность «Математика», квалификация – математик-                                                                                                                                               | Таврический национальный университет им. Вернадского, кафедра алгебры и функционального анализа, (свидетельство 12 СПК 756532 от 24.04.2010 г.) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 108<br><br>108           | 29 |



|    |                             |         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |    |
|----|-----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
|    |                             |         | Доцент кафедры математики (аттестат 02 ДЦ № 015916 от 15.12.2005 г).                                                                                                                                              |                                                      | преподаватель (диплом НВ № 954159 от 30.06.1989).                                                                                                                           | им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2790)                                                                                                                                                                      |                   |    |
| 12 | Сухтаева Азизе Мидатовна    | штатный | доцент кафедры математики к.ф-м.н, специальность – 010106 «Алгебра и теория чисел» (диплом ДК № 050512, 2009 г).<br>Доцент кафедры математики (аттестат 12 ДЦ № 033345, 2013 г).                                  | Линейная алгебра<br>Эконометрия                      | Высшее Ташкентский государственный университет им. В.И. Ленина, 1983 г. Специальность «Математика», квалификация – математик. Преподаватель (диплом ИВ-I № 281608)          | РВУЗ «КИПУ» кафедра информационно-компьютерных технологий, 2013 г., протокол № 4 от 04.04.2013 г. ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2790) | 144<br>144        | 32 |
| 13 | Гельфанова Диляра Дамировна | штатный | доцент кафедры математики к.пед.н, специальность - «Теория и методика профессионального образования» (диплом ДК № 021126, 03.04.2014 г.).<br>Доцент кафедры математики (аттестат 02 ДЦ № 015916 от 15.12.2005 г). | Методы оптимальных решений                           | Высшее Ташкентский государственный университет им. В.И. Ленина, 1989 г. Специальность «Математика», квалификация – математик-преподаватель (диплом № 000341 от 10.09.1993). | ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2502)                                                                                                   | 108               | 14 |
| 14 | Зиятдинова Нияра Раитовна   | штатный | доцент кафедры мировой экономики и                                                                                                                                                                                | Макроэкономика<br>Экономика труда,<br>Трудовое право | Высшее Ташкентский ордена дружбы народов институт народного                                                                                                                 | ГБОУВО РК КИПУ по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии в                                                                                                                                                                                                                        | 180<br>144<br>108 | 15 |

|    |                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |     |    |
|----|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|    |                           |              | экономической теории<br>к.э.н.,<br>специальность - 08.00.03<br>«Экономика и управление национальным хозяйством», 2009 г. (диплом ДК № 056344 от 16 декабря 2009 г).<br>Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики<br>(аттестат № 032876 от 30.11.2012 г).                                      |                | хозяйства, 1991 г. Специальность «Экономика труда», квалификация – экономист (диплом ФВ № 960096 . от 28.10.1991 г.).                                                                         | образовании и отросли» С 14 марта 2016 г. по 13 апреля 2016г. Удостоверение № 0052 от 25.04.2016 г.                                                                        |     |    |
| 15 | Ганиева Альбина Казимовна | совместитель | доцент кафедры мировой экономики и экономической теории<br>к.э.н.,<br>специальность - 08.06.01<br>«Экономика, организации и управление предприятиями»<br>(диплом ДК № 038167 от 09.11.2006 г).<br>Доцент кафедры менеджмента КЭИ ГВУЗ «Киевский национальный экономический университет» им. Вадима Гетьмана | Микроэкономика | Высшее Киевский национальный экономический университет, 2012 г. Специальность «Экономика предприятия», квалификация – экономист, преподаватель экономики (диплом КВ 11801462 от 30 .06.1999). | Министерство курортов и туризма АР Крым, отдел международного сотрудничества, инвестиционной и имиджевой политики.<br>Утвержденная программа протокол № 9 от 26.04.2010 г. | 216 | 10 |

|    |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                     |    |
|----|---------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
|    |                           |         | (ДЦ № 031828, 2012 г).                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                     |    |
| 16 | Ваниева Эльвина Ариповна  | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н, специальность 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061684, 2009 г).<br>Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 039010).                                                         | Статистика<br>Деньги, кредит, банки, Финансы предприятия<br>Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений<br>Налогообложение некоммерческих организаций | Высшее Киевский национальный экономический университет, 2003 г.<br>Специальность «Банковское дело», квалификация «Специалист по банковскому делу» (диплом КВ № 22790856).                   | 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2488 | 144<br>108<br>108<br>144<br><br>108 | 12 |
| 17 | Джаферова Севиль Эдемовна | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н., 08.00.04 Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности) (диплом ДК № 057914 от 14.04.2010 г. Протокол № 62-06/3).<br>Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 039011 от 26.06.2014 г. | Бухгалтерский учет и анализ<br>Бухгалтерский учет в туризме<br>Международные стандарты финансовой отчетности<br>Внутренний контроль<br>Контроль и ревизия                                     | Высшее Киевский национальный экономический университет", 2002 г.<br>Специальность - 7.050106 – «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер - экономист (диплом КВ № 19792179 от 30.03.2002 г). | 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2427 | 288<br>108<br>144<br><br>108<br>108 | 12 |

|    |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                         |    |
|----|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|
|    |                                         |         | Протокол № 5/02-д)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                         |    |
| 18 | Адельсеитова<br>Эльмаз<br>Бекмамбетовна | штатный | доцент кафедры менеджмента<br>Кандидат экономических наук, специальность – 00.08.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК 000136 от 22.12.11 г).<br>Доцент по специальности «Экономика и управление национальным хозяйством» (приказ № 745/НК от 22.12.14 г). | Маркетинг<br>Менеджмент                                                                                                                                                     | Высшее<br>Киевский национальный экономический университет, специальность «Менеджмент в производственной сфере», квалификация «Экономист-менеджер» (диплом КВ № 10530006).                          | ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2531) | 108<br>108              | 19 |
| 19 | Джеялова<br>Нияра<br>Бекмухамедовна     | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н., специальность - 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (диплом ДК № 061683, 2010 г).                                                                                                               | Основы научных исследований<br>Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства<br>Инвестирование<br>Особенности налогообложения по видам экономической деятельности | Высшее<br>Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г.<br>Специальность «Учет и аудит», квалификация - магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090899 от 25.06.2005 г). | 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2531                                                             | 72<br>108<br>108<br>108 | 9  |

|    |                            |         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                 |    |
|----|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
|    |                            |         | Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 038097 от 03.04.2014 г. протокол № 3-02-Д)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                 |    |
| 20 | Османов Керим Меметович    | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н., специальность – 08.07.02 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 036230, 2006 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032451, 2012 г). | Финансы Государственный финансовый контроль Методы моделирования и прогнозирования в налогообложении Бюджетная система Российской Федерации Методы и модели финансово-экономического планирования | Высшее Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2001 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 16646536 от 27 июня 2001 г.) | 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2666  | 144<br>108<br>108<br>108<br>108 | 14 |
| 1  | Адаманова Зейнеб Османовна | штатный | заведующая кафедрой мировой экономики и экономической теории д.э.н., специальность – 08.00.05 «Мировое хозяйство и международные экономические отношения» (диплом ДД № 005844 от 10 мая 2007). профессор кафедры           | Мировая экономика и международные экономические отношения                                                                                                                                         | Высшее Ташкентский ордена дружбы народов институт народного хозяйства, 1984 г. Специальность «Планирование промышленности», квалификация – экономист.                                                              | АНОО ВО «Крымский институт бизнеса» по программе: «Мировая экономика и экономическая теория» с 01.04.17 г. по 29.04.17 г. Удостоверение АИ – 2482 | 288                             | 24 |

|    |                           |         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |    |
|----|---------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|    |                           |         | экономической теории и международной экономики (аттестат профессора по специальности "Мировая экономика" (ЗПР № 000136 от 22 декабря 2014г. № 745/нк-1).                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |    |
| 22 | Мандражи Зарема Рефатовна | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н., специальность – 08.07.02 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 030851, 2005 г). Доцент кафедры учета и аудита (аттестат ДЦ № 021394, 2008 г). | Финансовый анализ Теория и история налогообложения | Высшее Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г., специальность «Учет и аудит», квалификация - бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685467 от 26.06.2000). | 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2629 17.03.2016 - 21.04.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Инновационные образовательные технологии». (0066 от 05.05.2016г). 1 сентября– 24 ноября 2017г. Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского по дополнительной профессиональной программе «Проектно-ориентированные методы обучения в практике преподавания в высшей школе» Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер: 33-3077 от 24.11.2017г. | 144<br>108 | 17 |
| 23 | Аблязова Севиле Абляевна  | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и                                                                                                                                                                           | Аудит Аудит налогообложения                        | Высшее Крымский государственный                                                                                                                                                                                 | 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 180<br>108 | 13 |

|    |                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |    |
|----|--------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
|    |                                      |         | аудита к.э.н., специальность – 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 049335, 2008 г).<br>Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ №03287, 2012 г).                     | Введение в профессию: основы профессиональной деятельности                | инженерно-педагогический университет, 2004 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – магистр по учету и аудиту (диплом КР № 25726338).                            | учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2419                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 108            |    |
| 24 | Каджаметова<br>Тамила<br>Наримановна | штатный | профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита д.э.н., специальность – 08.00.05 «Размещение производительных сил и региональная экономика», 2014 г<br>Доцент, проф. кафедры учета и аудита (аттестат 12 ДЦ № 032449, 2012 г). | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность<br>Налоговое администрирование | Высшее Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 1999 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист (диплом КР № 11637299). | ГБОУВО РК КИПУ программа ДПО по направлению «Менеджмент в сфере инноваций» - курсы повышения квалификации (18.05.2016г.-17.06.2016г., 72 ч.) Регистрационный номер 820400002621<br>1 сентября – 24 ноября 2017г.<br>Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского по дополнительной профессиональной программе «Проектно-ориентированные методы обучения в практике преподавания в высшей школе» Регистрационный номер 33-3075 | 288<br><br>108 | 19 |

|    |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |    |
|----|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| 25 | Мустафаева Севиля<br>Рисмановна | штатный | Старш. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н., специальность – 08.00.04 Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (диплом ДК № 047013, 2015 г).    | Налоговый учет и отчетность, Налоги и налогообложение организаций Налогообложение физических лиц Организация предпринимательско й деятельности | Высшее Крымский государственный инженерно-педагогический институт, 2009 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – магистр по учету и аудиту (диплом КР № 16646588, 2010 г).           | 25.04.2016 - 16.05.2016 - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (72 ак. часа)<br>18.05.2016-17.06.2016 - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Менеджмент в сфере инноваций» (72 ак. часа)<br>23.08.2017 по 10.10.2017 г. по дополнительной профессиональной программе «Методика налоговых расчетов в бухгалтерском деле. Спорные вопросы налогового учета и отчетности» в объеме 108 ч. в АНО ДПО «ВГАПССС». | 108<br>108<br>108<br>108<br>108 | 3  |
| 26 | Керимов Асан<br>Тальатович      | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н., специальность – 08.00.08 «Деньги, финансы и кредит» (диплом ДК № 058086, 2010 г).<br>Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ №039012, 2014 г). | Ценообразование Налоговое консультирование Налоговые системы зарубежных стран Организация и методика проведения налоговых проверок             | Высшее Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – магистр по учету и аудиту (диплом КР № 28090901, 25 июня 2005 г. | 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2577<br>ГБОУВО РК КИПУ программа ДПО по направлению «Менеджмент в сфере инноваций» - курсы повышения квалификации (18.05.2016г.-17.06.2016г., 72 ч.)                                                                                                                                | 108<br>108<br>108<br>108        | 10 |
| 27 | Османова Зарема<br>Сейтягьяевна | штатный | преподаватель кафедры украинской филологии                                                                                                                                                                        | Государственные языки РК (украинский)                                                                                                          | Высшее специальность – украинский язык и литература, квалификация – Филолог. Преподаватель украинского языка и                                                                              | Курсы повышения квалификации: Удостоверение о повышении квалификации. ПК 15/25 2668. ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова». По программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ».                                                                                                                                                                                                                      | 108                             | 5  |



|    |                               |         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |
|----|-------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|    |                               |         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | литературы, КИПУ, 2013                                                                                                                                                                                      | Город Белгород, 22 декабря 2014 г.<br>2. Сертификат о повышении квалификации: краткосрочное обучение с 26 по 28 ноября 2014 года в рамках ФУП «Культура России в объеме 72 учебных часов.                                                                                               |     |    |
| 28 | Абляметова Сусанна Марленовна | штатный | Преподаватель каф. крымскотатарского и турецкого языкознания                                                                                                                                                                  | Государственные языки РК (Крымскотатарский язык) | КГИПУ, 2005                                                                                                                                                                                                 | Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные образовательные технологии» в объеме 27 часа. Дата проведения: 17.03.2016-22.04.2016. ГБОУ ВО РК «КИПУ» Регистрационный номер 0055. Выдан ГБОУ ВО РК «КИПУ». Дата выдачи: 05.05.2016 | 108 | 12 |
| 29 | Мерджанова Лилия Зеккиевна    | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н., специальность – 08.04.01 «Финансы, деньги, обращение и кредит» (диплом ДК № 043419, 2007 г).<br>Доцент кафедры учета и аудита (аттестат 12ДЦ № 032878, 2012 г). | Государственные и муниципальные финансы          | Самаркандский ордена Дружбы народов кооперативный институт им.В.В. Куйбышева, 1987 г. Специальность «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», квалификация - экономист (диплом О № 429962). | 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2641                                                                                                                                        | 108 | 17 |
| 30 | Бахича Эльнара Арифовна       | штатный | преподаватель кафедры русской филологии                                                                                                                                                                                       | Государственные языки РК (русский)               | РВУЗ «КИПУ», 2006 г.                                                                                                                                                                                        | Государственный институт русского языка им. А.С.                                                                                                                                                                                                                                        | 108 | 29 |

|    |                                 |         |                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |    |
|----|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|    |                                 |         |                                                                                                                                                             |                                                                                                  | Специальность «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (русский)»                                                                                                                                                                                                                | Пушкина с 01.12 по 12.12.2008 № 4 -10/2602 от 12.12.2008.                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |    |
| 31 | Вейсова Ветана Энверовна        | штатный | доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин к.культ.н, специальность - 26.00.01 «Теория и история культуры» (диплом ДК № 006004, 2012 г).               | Культурология Межкультурные взаимодействия в современном мире                                    | Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1995 г. Специальность «Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература», квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы (диплом ЛЕ ВЕ № 000891 от 23 июня 1995 г.). | Защита диссертации в Таврическом национальном университете им. В.И. Вернадского, 29 марта 2012 г. (диплом ДК №006004) ФГБОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ», 22 декабря 2014 г. (ПК 15/25 2489) | 72<br>144  | 17 |
| 32 | Абдураимова Эльвина Диляверовна | штатный | доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита к.э.н., специальность «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДК № 023382 от 23.09.2014г.). | Налогообложение природопользования и Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности | Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность «Учет и аудит», квалификация – бухгалтер-экономист, преподаватель экономики (диплом КР № 12685461 от 26.06.2000 г).                                                                                              | Защита диссертации в Частном высшем учебном заведении «Международный университет бизнеса и права» (ДК № 023382 от 23.09.2014 г). 04.05.2016 - 16.05.2016 г. - ГБОУВО РК КИПУ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Удостоверение регистрационный номер ПК 15/25 2409                                                  | 108<br>108 | 13 |
| 33 | Жихарева                        | штатный | к.псих.н.,                                                                                                                                                  | Адаптационный модуль                                                                             | РВУЗ «Крымский инженерно-                                                                                                                                                                                                                                                                              | Психология семьи" ГБОУВО РК КИПУ 72 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 72         | 5  |

|    |                           |                    |                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                          |    |
|----|---------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
|    | Лилия Владимировна        |                    | старший преподаватель кафедры психологии                                 | "Самоорганизация учебной деятельности<br>Адаптационный модуль<br>"Профессиональная адаптация"<br>Адаптационный модуль<br>"Межличностные взаимодействия" | педагогический университет»,<br>специальность: «Практическая психология»,<br>квалификация: практический психолог, 2010 год                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 72<br><br>72             |    |
| 34 | Джеппарова Зоре Ризаевна  | штатный            | доцент кафедры мировой экономики и экономической теории<br>К.э.н, доцент | История экономических учений<br>Основы экономических теории                                                                                             | Высшее: Московский кооперативный институт Центросоюза, 1979. Специальность «Экономика торговли», квалификация «Экономист-организатор» (диплом ЖВ № 312257).<br>к.э.н., специальность – 08.02.03 «Экономика сельского хозяйства и АПК» (диплом ДК № 016845 от 11.12.2002 г).<br>Доцент кафедры учета и аудита (аттестат № 020918 от 23 декабря 2008 г). | АНОО ВО «Крымский институт бизнеса» по программе: «Мировая экономика и экономическая теория» с 01.04.17 г. по 29.04.17 г. Удостоверение АИ – 2479 | 144<br><br>108           | 37 |
| 35 | Юнусова Алиме Наримановна | Внут. совместитель | Преподаватель кафедры менеджмента и государственного управления          | Финансовое право<br>Административное право<br>Налоговое право                                                                                           | Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2007 год<br>Специальность «Правоведение».                                                                                                                                                                                                                                                   | ФГБОУВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» - повышение квалификации по дополнительной          | 180<br><br>72<br><br>108 | 2  |

|  |  |  |  |  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | Квалификация –<br>магистр права<br>Диплом КР<br>№33083458 | профессиональной программе<br>«Основы государственного и<br>муниципального управления и<br>антикоррупционного<br>законодательства РФ»<br>(удостовер. №012229 УО-<br>РАНХиГС-ИПК ГМУ); 2)<br>ЧУДО «Институт повышения<br>квалификации «Эксперт» -<br>программа профессиональной<br>переподготовки «Контрактная<br>система в сфере закупок<br>товаров, работ и услуг для<br>обеспечения государственных<br>и муниципальных нужд»<br>(диплом № 0483); 3) АНО ДПО<br>«Просвещение» - 180 72 108<br>108 2<br>программа «Новации<br>трудового законодательства –<br>20017-2020 гг. Проверки ГИТ.<br>Аудит кадровых документов.<br>Нормирование труда.<br>Профстандарты. Эффективный<br>контракт» |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 35 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 11 ст. (240 з.е. \* 36 ч = 8640 ч. При полной ставке 800 ч., целочисленное число ставок составляет 11 ст).
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 390 чел.
4. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, 390 ст.

5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП



(Керимов А.Т.)

«12» 02 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«12» 02 2018 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Бакалаврская выпускная квалификационная работа студента, предназначенная для объективного контроля степени сформированности компетенций по видам профессиональной деятельности, установленными образовательным стандартом специальности, и предусматривающая проведение анализа и разработки актуальных вопросов, проблем в соответствующей области знаний согласно требований задания на выпускную квалификационную работу.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа - заключительный этап обучения студентов в высшем учебном заведении, который имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их для решения конкретных профессиональных задач;
- овладение методикой проектирования или научного исследования, формирование навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы;
- приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими разработчиками или исследователями;
- выявление уровня подготовленности студента для самостоятельной работы на производстве, в организациях и учреждениях.

К выпускной квалификационной работе допускаются студенты, успешно выполнившие учебный план.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа считается имеющей практическую значимость в следующих случаях:

- имеется запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов выпускной квалификационной работы для их реализации или письмо организации, подтверждающее принятие к внедрению выполненной студентом работы;
- материалы выпускной квалификационной работы используются в хозяйственной деятельности.

Для выполнения выпускных квалификационных работ может использоваться сквозное проектирование, при котором тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовой, а затем и в выпускной квалификационной работе с постепенным ее расширением и углублением.

Выпускную квалификационную работу рекомендуется выполнять с применением современных информационных технологий.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- составить и выдать задание по выпускной квалификационной работе;
- ознакомить студента с календарным графиком на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендовать студенту необходимую литературу, имеющиеся компьютерные программы и другие источники по теме выпускной квалификационной работы;

- проводить систематические, в соответствии с графиком, консультации, проверять текст работы по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;
- контролировать ход выполнения работ;
- составить отзыв о выпускной квалификационной работе.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа выполняется студентом в течение времени, отведенного рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение».

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан:

- подать на выпускающую кафедру заявление с просьбой разрешить выполнение выпускной квалификационной работы по избранной теме;
- соблюдать разработанный план-график выполнения выпускной квалификационной работы;
- представлять текст работы по мере написания отдельных разделов руководителю для проверки;
- вносить изменения и коррективы в содержание выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями и замечаниями руководителя для повышения ее качества;
- выполнять выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями настоящих методических указаний в срок;
- нести ответственность за обоснованность в выпускной квалификационной работе решений, сделанных выводов, а также за достоверность всех данных и расчетов;
- представить своевременно выпускную квалификационную работу на отзыв руководителю;
- получить рецензию на выпускную квалификационную работу.

Ответственность за принятые в выпускной квалификационной работе решения, качество выполнения, а также за своевременное выполнение работы несет автор.



# **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

## **1.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении, и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение приобретенных знаний при решении конкретных задач в сфере финансово-экономической и управленческой деятельности.

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Налоги и налогообложение». Выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер, представляет собой самостоятельное исследование актуальных проблем в области налогов и налогообложения, финансового и управленческого учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности.

Основная цель написания выпускной квалификационной работы – исследование актуальных теоретических и организационно-методических проблем налогов и налогообложения, бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в результате которого научно обосновываются и разрабатываются методы, процедуры и методики наблюдения, сбора, обобщения, анализа, прогнозирования и контроля как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы изучаются закономерности в конкретных условиях места и времени, история развития теории, методологии и организации налогов и налогообложения, бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита.

Объектами исследований являются: финансово-хозяйственная деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и профиля; хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве; учения и теории, раскрывающие сущность и методологию налогов и налогообложения, бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы бакалавра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника и его способности эффективно выполнять свои будущие обязанности на предприятии или в организации. Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, с целью использования ее

материалов в практической деятельности специалистов экономических служб. На материалах конкретных организаций могут быть проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения, разработанных в исследовании мероприятий. Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя бакалавра и преподавателей кафедры, от квалификации которых зависит успешное продвижение выпускника в иерархии управления предприятием.

## **1.2. Цели и задачи подготовки выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку комплекса вопросов бухгалтерского, управленческого учета, экономического анализа и аудита по избранной теме и имеет своей **целью**: систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений в избранной деятельности и применение их при решении конкретных профессиональных задач.

**Задачами** выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;
- раскрытие сущности экономических категорий, явлений и проблем по избранной теме;
- анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе использования накопленных навыков аналитической работы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования экономической деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему работы;
- обосновать актуальность выбранной темы работы, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с

выбранной темой работы; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;

- оценить целесообразность использования для достижения цели работы экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;

- разработать конкретный план мероприятий по повышению эффективности экономической деятельности объекта исследований;

- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;

- оформить результаты работы в соответствии с действующими стандартами.

### **1.3. Планируемые результаты обучения при реализации ГИА, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате реализации ГИА у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

## **2. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Общая схема исследования и планирования выпускной квалификационной работы**

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы:

- выбор темы работы и научного руководителя;
- утверждение темы работы;
- сбор материала для выполнения работы;
- выполнение подготовительных, аналитических, расчетно-графических и других работ, связанных с подготовкой работы;

- публикация материалов исследования в сборниках научно-практических конференций, центральной печати;
- оформление работы;
- периодический отчет о ходе выполнения работы;
- подготовка документов к защите работы;
- сдача комплекта документов на кафедру перед проведением защиты работы;
- прохождение защиты работы;
- окончательная сдача комплекта документов секретарю государственной экзаменационной комиссии.

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания работы кафедра назначает ему научного руководителя.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает студенту содействие в выборе направления исследования и темы ВКР, составлении календарного плана - графика работы над ВКР;
  - осуществляет в установленном порядке процедуры согласования темы и её корректировки (при необходимости);
  - оказывает методическую помощь в формировании содержательной части задания на подготовку ВКР;
- проводит консультации при разработке индивидуального плана работы, рабочего плана ВКР, подборе литературных и информационных источников, необходимых для выполнения работы;
- оказывает методическую помощь в подготовке статей, докладов на конференции и практических рекомендаций по ВКР;
  - контролирует ход выполнения индивидуального плана работы и качество выполнения этапов работы над ВКР;
  - представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией к защите.

Студенту-выпускнику следует периодически (по обоюдной договоренности, примерно раз в неделю) информировать научного руководителя о ходе подготовки работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность научного руководителя о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

Руководитель программы осуществляет контроль за регулярностью взаимодействия выпускников и научных руководителей, а также хода подготовки ВКР, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры по их устранению, вплоть до снятия работы с защиты.

Студенту-выпускнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором работы и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения работы задачи научного руководителя изменяются. На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и

дает рекомендации по выбору литературы. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Примерная тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой. Тема для выполнения избирается студентом и обосновывается возможностью и целесообразностью ее выполнения. Закрепление тем и назначение научных руководителей выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора по представлению кафедры.

Студент совместно с научным руководителем составляет Индивидуальный план работы (приложение 1), в котором раскрывается актуальность избранной темы, цель, задачи, предмет и объект ВКР, а также расшифровывается теоретическая и методологическая база исследования. Определяются этапы проведения исследования по избранной теме и сроки отчетов о результатах проведенных исследований.

Научный руководитель оказывает методическую помощь в постановке вопросов для разработки темы, рекомендует необходимую литературу для изучения и указывает материал для использования в расчетах.

Студент имеет возможность выполнить разработку отдельной темы по предложению руководства предприятия либо выбрать ее самостоятельно из списка предложенных тем. Выбор темы и закрепление научного руководителя оформляется заявлением (приложение 2).

В основу плана ВКР положена общая схема исследования, включающая в себя несколько этапов:

*Подготовительный этап:*

постановка проблемы;  
выбор темы и обоснование ее актуальности;  
определение объекта и предмета исследования;  
постановка цели и конкретных задач, разработка гипотезы исследования;  
выбор методов и методик;  
проведения исследования; формирование плана работы.

*Основной этап:*

сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов; апробация и изложение результатов исследования.

*Заключительный этап:*

формулирование выводов;  
оценка полученных результатов.

*Выбор методов научного исследования*, в результате которых формируется теоретическая основа обработки фактического материала, что является необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

*Сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов* - в результате этой работы собственные идеи автора, возникшие в ходе знакомства с научными работами, фактическими и статистическими данными, служат основой для получения нового знания.

*Изложение результатов исследования* - в результате исследования формируется работа, как рукопись, в которой освещаются положения работы с

использованием логических законов и правил на основе овладения специфическим для научного произведения языком и стилем.

## **2.2. Использование методов научного исследования при выполнении ВКР**

Успешность выполнения работы в большей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы исследования, поскольку именно они позволяют достичь поставленной в работы цели.

Выделяют общие и специальные методы.

Общие методы научного исследования, в отличие от специальных, используются на всем протяжении исследовательского процесса.

Общие методы научного исследования обычно делят на три большие группы:

1. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение);
2. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция и др.);
3. Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

*Наблюдение* представляет собой активный познавательный процесс, основанный, прежде всего, на работе органов чувств человека и его предметной материальной деятельности. Это наиболее простой метод, выступающий, как правило, в качестве одного из элементов в составе других эмпирических методов.

Для того чтобы быть плодотворным методом познания, наблюдение должно удовлетворять ряду требований, важнейшими из которых являются: планомерность, целенаправленность, активность, системность.

Наблюдение как средство познания дает исследователю первичную информацию о мире в форме эмпирических утверждений.

*Сравнение* - один из наиболее распространенных методов исследования, который позволяет установить сходство и различие предметов и явлений действительности. В результате сравнения устанавливается то общее, что присуще двум или нескольким объектам.

Для того чтобы сравнение было плодотворным, оно должно удовлетворять двум основным требованиям:

- 1) сравниваться должны лишь такие явления, между которыми может существовать определенная объективная общность;
- 2) для познания объектов их сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным (в плане конкретной познавательной задачи) признакам.

С помощью сравнения информация об объекте может быть получена двумя различными путями. Во-первых, она может выступать в качестве непосредственного результата сравнения. Во-вторых, очень часто получение

первичной информации не выступает в качестве главной цели сравнения, этой целью является получение вторичной или производной информации, являющейся результатом обработки первичных данных.

Инструментом наблюдения является *эксперимент*, т. е. такой прием научного исследования, который предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью изучения их без осложняющих процесс сопутствующих обстоятельств.

Любой эксперимент может осуществляться как непосредственно с объектом, так и с «заместителем» этого объекта в познании - моделью.

Использование моделей позволяет применять экспериментальный метод исследования к таким объектам, непосредственное оперирование с которыми затруднительно или даже невозможно. Поэтому моделирование является особым методом обработки материалов исследования, который достаточно широко распространен в экономической науке.

Рассмотрим теперь методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследований. К таким методам принято относить абстрагирование, анализ и синтез, индукцию и дедукцию.

*Абстрагирование* носит универсальный характер, ибо каждый шаг мысли связан с этим процессом или с использованием его результата. Сущность этого метода состоит в мысленном отвлечении от несущественных свойств, связей, отношений, предметов и в одновременном выделении, фиксировании одной или нескольких интересующих исследователя сторон этих предметов.

Различают процесс абстрагирования и результат абстрагирования, называемый абстракцией. Обычно под результатом абстрагирования понимается знание о некоторых сторонах объектов. Процесс абстрагирования - это совокупность операций, ведущих к получению такого результата (абстракции). Процесс абстрагирования в системе логического мышления тесно связан с другими методами исследования и прежде всего с анализом и синтезом.

*Анализ* является методом научного исследования и заключается в разложении предмета на составные части. *Синтез* представляет собой соединение полученных при анализе частей в нечто целое.

Методы анализа и синтеза в научном творчестве органически связаны между собой и могут принимать различные формы в зависимости от свойств изучаемого объекта и цели исследования. В зависимости от степени познания объекта, глубины проникновения в его сущность применяется анализ и синтез различного рода. Прямой эмпирический анализ и синтез применяется на стадии поверхностного ознакомления с объектом. При этом осуществляется выделение отдельных частей объекта, обнаружение его свойств, простейшие измерения, фиксация непосредственно данного, лежащего на поверхности общего. Этот вид анализа и синтеза дает возможность познать явление, но для проникновения в его сущность он недостаточен.

Возвратный или элементарно-теоретический анализ и синтез широко используется как мощное орудие достижения моментов сущности

исследуемого явления. Здесь операции анализа и синтеза осуществляются не механически. Они базируются на некоторых теоретических соображениях, в качестве которых могут выступать предположения о причинно-следственной связи различных явлений, о действии какой-либо закономерности. Наиболее глубоко проникнуть в сущность объекта позволяет структурно-генетический анализ и синтез. При этом идут дальше предположения о некоторой причинно-следственной связи. Этот тип анализа и синтеза требует вычленения в сложном явлении таких элементов, которые представляют самое главное в них, оказывающее решающее влияние на все остальные стороны сущности объекта.

Для исследования сложных развивающихся объектов применяется *исторический метод*. Он используется только там, где так или иначе предметом исследования становится история объекта. Из методов теоретического исследования рассмотрим *метод восхождения от абстрактного к конкретному*. Восхождение от абстрактного к конкретному представляет собой всеобщую форму движения научного познания, закон отображения действительности в мышлении. Согласно этому методу процесс познания как бы разбивается на два относительно самостоятельных этапа. На первом этапе происходит переход от чувственно-конкретного, конкретного в действительности к его абстрактным определениям. Единый объект расчленяется при помощи множества понятий и суждений.

Второй этап процесса познания и есть восхождение от абстрактного к конкретному. Суть его состоит в движении мысли от абстрактных определений объекта к конкретному в познании. На этом этапе как бы восстанавливается исходная целостность объекта, он воспроизводится во всей своей многогранности, но уже в мышлении.

Для сбора информации могут быть использованы статистические данные, документы организаций, результаты социологических опросов и наблюдений.

К специальным методам научного исследования можно отнести системный, экономико-статистический, функционально-стоимостный, структурный, компаративный, стратегический анализ, методы «деревя целей и задач», экспертных оценок, организационного и экономико-математического моделирования, сетевого планирования, аналогий, графические методы и др.

Эти методы, а также стандартные и специальные программные продукты широко используются для обработки первичных данных. В процессе исследования студентам следует максимально применять компьютерные технологии.

### **2.3. Библиографический поиск источников и изучение литературы**

Знакомство с опубликованной по теме работы литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и плане ВКР. Это позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже



осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печатных работах ученых.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению картотеки (списка) литературных источников по теме. Список литературных источников желательно систематизировать по проблемам и в алфавитном порядке. Хорошо составленная картотека (список) даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цель и задачи работы. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся Федеральные законы и нормативные документы, материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, практические данные российских и зарубежных компаний, монографии, материалы сети Интернет и др.

Оценку состояния изученности темы целесообразнее всего начать со знакомства с информационными изданиями, цель выпуска которых - оперативная информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Информационные издания в отличие от обычных библиографических сборников оперируют не только сведениями о печатных произведениях, но и идеями и фактами, в них заключенными. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных проблемах, к которым относится избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам: общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей ВКР.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме работы и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в работы.

Изучая литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, надо постоянно видеть его связь с проблемой в целом, а разрабатывая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

Монография как научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование какой-либо проблемы или темы; научный сборник, содержащий

материалы научной конференции; научный сборник, включающий исследовательские материалы учреждений, учебных заведений или обществ по важнейшим научным и научно-техническим проблемам, - все эти издания имеют принципиальное научное значение и практическую ценность. В своей основе они, безусловно, принадлежат к числу достоверных источников.

Теоретическая статья в области гуманитарных наук значительно больше, чем статья научно-техническая, насыщена рассуждениями, сравнениями, словесными доказательствами. Достоверность ее содержания находится в зависимости от достоверности используемой исходной информации. Однако здесь важное значение имеют позиция автора, его мировоззрение, в зависимости от которых статья, наряду с объективными научными данными может содержать неверные трактовки, ошибочные положения, различного рода неточности.

Самостоятельное значение имеет информационная статья. Информационная статья обычно оперативна и актуальна, она содержит сжатое, конкретное изложение каких-либо фактов, сообщение о каком-либо событии, явлении. Подобно статьям, различной степенью достоверности обладают также доклады, прочитанные на научных конференциях, симпозиумах и т. п. Одни из них могут содержать обоснованные, доказанные, апробированные сведения, другие - включать вопросы постановочного характера, предложения и т. п. О достоверности исходной информации может свидетельствовать не только характер первоисточника, но и научный, профессиональный авторитет его автора, его принадлежность к той или иной научной школе. Во всех случаях следует отбирать только последние данные, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые органически вплетаются в текст работы, составляя неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д. Цитаты служат необходимой опорой автору работы в процессе анализа и синтеза информации. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений, которые приводит соискатель.

Во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы работы. От ее автора требуется установить, уместно ли применение цитат в конкретном контексте, нет ли в них искажений смысла анализируемых источников. Наряду с прямым цитированием, часто прибегают к пересказу текста первоисточника. В этом случае также не исключается вероятность искажения смысла, поэтому текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

### **3. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

#### **3.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение**

При выборе темы работы студент должен руководствоваться:

- ее актуальностью в современных условиях функционирования экономики;
- возможностью доступа и получения фактических данных о результатах хозяйственной деятельности объекта исследования и готовностью руководства предприятия к сотрудничеству;
- собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;
- наличием необходимого объема информации для выполнения работы.

Для облегчения выбора темы работы выпускающая кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита разрабатывает и предлагает студентам примерный перечень тем, связанных с направлением 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

Студент имеет право самостоятельно выбрать и обосновать тему работы, не входящую в перечень тем, разработанных выпускающей кафедрой. Тема работы согласуется с научным руководителем и утверждается на заседании выпускающей кафедры в установленном порядке.

#### **3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Налоговая система Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, Росстата).
2. Налоговая система Российской Федерации: сущность и направления развития (на материалах налоговых органов РФ)
3. Налоговые отношения в Российской Федерации (на материалах налоговых органов).
4. Налоговая политика Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, Росстата).
5. Налоговое администрирование в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ).
6. Правовое регулирование налоговых отношений (на материалах налоговых органов РФ).
7. Налоговые органы Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ).
8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение (на материалах налоговых органов РФ).
9. Налоговое планирование доходов бюджетов разных уровней (на материалах налоговых органов РФ).

10. Налоговое планирование и прогнозирование в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ и органов федерального казначейства).
11. Формирование налоговых доходов бюджетов разных уровней (на материалах налоговых органов РФ).
12. Налоговый потенциал региона и методы его оценки (на материалах налоговых органов РФ, Росстата).
13. Налоговый контроль в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ).
14. Региональные налоги в налоговой системе Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, организаций)
15. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками (на материалах налоговых органов).
16. Налоговый контроль как инструмент предупреждения налоговых правонарушений (на материалах налоговых органов РФ).
17. Косвенные налоги в Российской Федерации (на материалах организаций, налоговых органов РФ, Росстата).
18. Косвенное налогообложение как источник формирования доходов бюджетов (на материалах налоговых органов, организаций).
19. Федеральные налоги и сборы с организаций (на материалах организации, налоговых органов РФ).
20. Налог на добавленную стоимость, его роль и место в налоговой системе РФ (на материалах налоговых органов РФ, организации, индивидуальных предпринимателей).
21. Организация налогового контроля по налогу на добавленную стоимость (на материалах налоговых органов РФ).
22. Система прямого налогообложения в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, организации)
23. Прямые налоги с организаций (на материалах организаций, налоговых органов РФ, Росстата).
24. Налог на доходы физических лиц в налоговой системе РФ (на материалах налоговых органов, налоговых агентов, индивидуальных предпринимателей).
25. Налог на доходы физических лиц как инструмент социально-ориентированной налоговой политики (на материалах налоговых органов РФ).
26. Налогообложение доходов физических лиц (на материалах налоговых органов РФ, физических лиц и налоговых агентов).
27. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, на материалах организации).
28. Налоговые платежи организаций в бюджет (на материалах организаций).
29. Налоговый менеджмент в организациях (на материалах организаций)
30. Государственный налоговый менеджмент в Российской Федерации (на материалах налоговых органов)
31. Управление налоговыми платежами организаций

32. Налогообложение организаций потребительской кооперации (на материалах организаций потребительской кооперации).
33. Налогообложение коммерческих организаций (на материалах коммерческих организаций)
34. Налогообложение некоммерческих организаций (на материалах некоммерческих организаций).
35. Налогообложение организаций общественного питания (на материалах организаций общественного питания).
36. Налогообложение организаций финансового сектора экономики (на материалах организаций финансового сектора экономики).
37. Налогообложение коммерческих банков в Российской Федерации
38. Налогообложение страховых организаций в Российской Федерации
39. Налогообложение организаций, занимающихся производственной деятельностью (на материалах производственных организаций).
40. Налогообложение организаций, оказывающих услуги (на материалах организаций, оказывающих услуги).
41. Налогообложение строительных организаций (на материалах строительных организаций)
42. Налогообложение участников ВЭД (на материалах организаций, ФНС РФ).
43. Имущественное налогообложение в Российской Федерации (на материалах налоговых органов РФ, организаций РФ).
44. Организация налогового консультирования в Российской Федерации (на материалах организаций, индивидуальных предпринимателей).
45. Страховые взносы в Российской Федерации (на материалах организаций, индивидуальных предпринимателей)
46. Имущественные налоги с физических лиц (на материалах налоговых органов РФ).
47. Развитие системы налогообложения субъектов малого бизнеса (на материалах организации, налоговых органов)
48. Современные механизмы налогообложения малого и среднего бизнеса (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).
49. Специальные налоговые режимы: сущность и перспективы совершенствования (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).
50. Система налогообложения в рамках специальных налоговых режимов (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).
51. Специальные налоговые режимы в налоговой системе РФ (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).
52. Упрощенная система налогообложения в Российской Федерации (на материалах организаций, индивидуальных предпринимателей).

53. Формирование эффективной системы налогообложения субъектов малого предпринимательства (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

54. Индивидуальный предприниматель как субъект налоговых правоотношений (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

55. Организация налогового контроля при применении упрощенной системы налогообложения (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

56. Специальные режимы в системе налогообложения субъектов малого предпринимательства на современном этапе (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

57. Налоговое регулирование развития малого предпринимательства в России (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

58. Налоговое регулирование в Российской Федерации

59. Совершенствование государственного регулирования предпринимательской деятельности на основе реформирования налогообложения субъектов малого бизнеса (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

60. Налоговое планирование в деятельности субъектов малого бизнеса (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

61. Совершенствование специальных налоговых режимов (на материалах налоговых органов РФ, организаций и индивидуальных предпринимателей).

62. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (на материалах организации, индивидуальных предпринимателей).

63. Налогообложение в системе государственного регулирования сельскохозяйственного производства (на материалах налоговых органов, организаций, КФХ).

64. Формы и методы налогового контроля в РФ (на материалах налоговых органов РФ).

65. Организация налогового учета налогоплательщиками в современной налоговой системе (на материалах организации)

66. Организация налогового консультирования в Российской Федерации (на материалах организации)

67. Особенности ведения налогового учета при различных режимах налогообложения (на материалах организации)

68. Управление налоговыми платежами в организации (на материалах организации)

69. Региональные налоги в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации (на материалах налоговых органов).

70. Налоговые риски в деятельности налогоплательщика

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Структура выпускной квалификационной работы**

ВКР состоит из текстовой части и приложений. Структурными элементами ВКР являются:

- введение;
- основная часть – содержание ВКР (теоретический, аналитический, проектный разделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой отражаются:

- актуальность темы работы;
- цель и задачи исследования (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе работы?», задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);
- объект и предмет исследования;
- сведения о теоретической и методической основах исследования;
- структура и объем работы.

Общий объем ВКР должен быть 80-90 страниц машинописного текста, не включая приложений.

### **4.2 Содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист (Приложение 3);
- задание по выпускной квалификационной работе (Приложение 4);
- отзыв научного руководителя (Приложение 5);
- рецензия на ВКР (Приложение 6);
- документ о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (при наличии) (Приложение 7);
- содержание;
- введение;
- основную часть, представленную главами;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с приложением 5. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

### **Задание по выпускной квалификационной работы**

Задание по выпускной квалификационной работе оформляется на типовом бланке (Приложение 4), подписывается дипломником, руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Задание печатается на одном листе с двух сторон, номер страницы на задании не проставляют, но включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

**Отзыв научного руководителя** представляет собой характеристику содержания, оформления, сроки выполнения ВКР и оценка личностных качеств соискателя. Научный руководитель допускает студента к ГИА (Приложение 5).

### **Рецензия на ВКР**

Рецензию на ВКР представляет специалист, имеющий высшее образование в области бухгалтерского учета (как правило, главный бухгалтер исследуемой организации). В рецензии обосновывается актуальность проведенного исследования, результаты и качество проведенного анализа. Особое внимание уделяется предложениям совершенствования объекта исследования, а также указываются неточности ВКР. Рецензент определяет соответствие требованиям оформления ВКР и ее предварительную оценку, допуск к ГИА, а также рекомендацию присвоения квалификации «академический бакалавр» (Приложение 6).

### **Документ о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (при наличии)**

Содержащиеся в выпускной квалификационной работе предложения, представляющие особо важное значение для предприятия (организации, учреждения), рекомендуется оформлять актом или справкой о внедрении (Приложение 7). Такая справка утверждается руководителем предприятия и представляется в Государственную аттестационную комиссию вместе с выпускной работой, но в работу не подшивается.

### **Содержание**

В содержании последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы: введение, номера и заголовки глав, подразделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

**Введение.** Это вступительная часть выпускной квалификационной работы бакалавра. Во введении отражается обоснование выбора темы исследования - краткое освещение причин обращения к теме исследования (особенности нынешнего состояния, которые делают насущно необходимыми исследования этой темы. Актуальность выбранной темы должна занимать не более 1 страницы введения.

Целью ВКР является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте.

Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы. Объем введения не должен превышать 5 страниц.



## **Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра**

Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра состоит из нескольких логически завершенных глав, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из глав посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел бакалавр в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название темы выпускной квалификационной работы.

Основная часть ВКР должна содержать примерно 70% всего текста и согласовываться в своей структуре с планом ВКР. Принципиальным требованием к основной части является доказательность, последовательность, отсутствие лишнего, необязательного материала.

**Первая глава работы является теоретической, посвященной обзору и анализу литературы, связанной с темой выпускной квалификационной работы бакалавра.**

В данной главе выпускной квалификационной работы бакалавра следует раскрыть ее творческий замысел, сущность проблемы исследования, определить их значение, основные направления реализации (концепция развития) выделенных проблем, стратегию коммерции или логистики.

Здесь приводятся различные точки зрения по исследуемому направлению, круг нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в выпускной квалификационной работы.

Обзор литературы может включать описание концепций по теоретическим основам направления исследования, и в этом случае автор может провести анализ позитивных, спорных и негативных сторон той или иной концепции, что уже составит элемент научной новизны выпускной квалификационной работы.

Аналогичным образом может быть проведен анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы.

Теоретическая глава включает следующую последовательность изложения материала:

- основные термины (понятия), связанные с темой ВКР;
- классификация; - характеристики систем и их элементов;
- характеристика процессов и их этапов;
- методы управления формированием и функционированием коммерческой или логистической системы и их элементов;
- методы совершенствования коммерческих или логистических процессов и их этапов;
- оценка эффективности формирования и функционирования коммерческих или логистических систем и процессов.

В процессе работы над теоретической главой выпускной квалификационной работы бакалавра необходимо изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, выявить сходства и

различия точек зрения различных авторов, дать их анализ и обосновать собственную позицию по тем или иным аспектам ВКР.

В данной части работы уместно привести общероссийские и региональные цифровые показатели, характеризующие динамику исследуемого явления. Объем теоретической главы выпускной квалификационной работы бакалавра (выпускной квалификационной работы) составляет 20-25 страниц текста (через полуторный интервал).

**Вторая глава выпускной квалификационной работы бакалавра носит аналитический характер.**

В этом разделе на основе выбранной методики анализа исследуется состояние проблемы на примере конкретной организации или налогового органа.

В данной главе следует отразить следующие аспекты: описание объекта исследования, анализ внешней среды организации; анализ налоговых платежей; анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности; оценка влияния факторов на величину налоговых платежей.

Определенное внимание следует обратить на режим налогообложения, и обратить внимание на элементы учетной политики организации для целей налогообложения (при выполнении ВКР на материалах организации).

Материалами для анализа могут быть учетная политика для целей налогообложения, налоговые декларации, бухгалтерская отчетность, отчетность налоговых органов, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная автором во время прохождения практики.

Информация, служащая основой для анализа налогообложения организаций, действующей системы налогообложения, должна быть достаточно полной и достоверной. Это позволит качественно проанализировать данные и определить направления совершенствования налогообложения в современной экономике.

Характер и объем собранного материала зависят от особенностей принятой методики исследования. Наиболее полно анализируются существующая система налогообложения хозяйствующих субъектов; налоговая политика государства, проводится сличительная оценка налоговой системы РФ и зарубежный опыт налогообложения; уровень налоговой нагрузки, и т.д.

Анализ собранных материалов проводится за последние 3 года с помощью современных методов обработки информации и привлечением материально-технической базы института.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра необходимо оценить факторы, которые влияют на состояние изучаемого явления, в частности, на принятие управленческих решений для целей налогообложения и повышения эффективности деятельности организаций, налоговых органов, налоговой политики государства, изменение общего объема и структуры налоговых поступлений, издержки по организации налогообложения хозяйствующими субъектами (для организаций) и издержки государства по сбору налоговых платежей, и т.д. При этом основной упор нужно делать на изучение показателей, относящихся к теме исследования.

Показатели анализируются как в действующих, так и в сопоставимых ценах. Автор должен дать оценку достигнутого уровня собираемости налогов в ходе налогового контроля (при выполнении ВКР на материалах налогового органа), выявить сильные стороны и недостатки, налогового законодательства. При этом бакалавр должен дать обоснованную критическую оценку результатам деятельности объекта исследования.

Используя различные методы, студент должен исследовать и анализировать системы налогообложения, налоговые системы, и т.д. Аналитическая часть работы должна быть представлена таблицами, чертежами, схемами, диаграммами и т.д. Ее состав уточняет научный руководитель работы.

В случаях использования в работе материалов других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страницы. Объем аналитической главы выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не менее 20-25 страниц текста.

**Третья глава выпускной квалификационной работы бакалавра должна содержать:** основные проблемы налогообложения в РФ в соответствии с темой исследования и принципы, обусловившие появление данных проблем, исследование зарубежного и отечественного опыта в соответствии с темой исследования и оценку возможности его использования для совершенствования налогообложения организаций и физических лиц РФ; основные направления совершенствования налоговой системы в РФ; расчет затрат на проведение мероприятий по совершенствованию налогообложения организаций, определение эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий.

На основе материалов собственного исследования деятельности конкретного объекта, изучения теоретической литературы, передового опыта и других материалов обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы.

Все предложения и рекомендации должны быть обоснованы экономическими и техническими расчетами с применением экономико-математических, статистических методов, методов моделирования.

При выполнении расчетов следует использовать ПК. В данном разделе необходимо определить перспективы (концепции) развития и меры по решению поставленных в работе проблем.

Мероприятия, предлагаемые бакалавром, должны способствовать совершенствованию налогообложения организаций и физических лиц, повышать эффективность налоговой системы и т.д.

По проблемам налогообложения организаций потребительской кооперации следует обратить внимание на необходимость разработки учетной политики и выбора режимов налогообложения способствующих сокращению налоговой нагрузки до оптимального размера.

Предложения и рекомендации студент должен обосновать экономическими расчетами, которые будут проявляться в результате реализации предложений, рекомендаций.

При проведении прогнозных расчетов, составлении бизнес-планов, моделировании коммерческой деятельности целесообразно использовать многовариантный подход.

Оценка эффективности предлагаемых коммерческих решений должна охватывать следующие группы показателей по основным направлениям: - расчет экономической эффективности затрат на научные исследования, качество и сроки их внедрения; - определение перспективы научно-теоретического и практического развития организации.

Объем исследовательской главы ВКР должен составлять не менее 20-25 страниц текста (через полуторный интервал).

При выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра важно обеспечить сохранение логической связи между разделами и последовательность перехода от одного подраздела к другому.

Необходимо стремиться к тому, чтобы каждый раздел, а в отдельных случаях и подраздел, заканчивался краткими выводами.

Выводы предыдущего раздела должны подводить к главному содержанию последующего раздела в целях укрепления их связи между собой и придания единства всей работе.

**Заключение** является наиболее важной и значимой частью выпускной квалификационной работы бакалавра, где отражается степень решения поставленных задач, полученные результаты.

Главная задача данной части работы - подведение итогов. Поэтому в заключении не должны быть приведены ни новые теоретические положения, ни новые фактические данные, которые отсутствуют в предыдущих частях выпускной квалификационной работы.

По своему содержанию заключение обычно «симметрично» введению, т.е. в нем автор еще раз напоминает смысл и содержание выполненной работы, определяет ее место среди других направлений исследований. Они подводят итог проведенного исследования, показывая, насколько автор способен обобщить полученные результаты, обосновать свои обобщения с позиций избранной теоретической концепции, связать их с уже имеющимися аналогичными результатами других исследователей. Оптимальное число выводов пять-семь. Они должны, во-первых, соответствовать поставленным задачам исследования, а во-вторых, подтверждать или опровергать первоначально высказанные гипотезы. В случае прикладного характера исследования выводы дополняются практическими рекомендациями, которые должны быть адресными, т.е. предназначенными конкретным специалистам в той или иной области общественной практики. Заключение должно быть лаконичным и в то же время содержательным. Следует показать, что цели и задачи, поставленные в выпускной квалификационной работы, достигнуты.

Данная часть в сжатом виде отражает все содержание выпускной квалификационной работы. Ее объем составляет примерно 4-5 страниц текста (через полуторный интервал).

## **5. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ИЛЛЮСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА**

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) - кегль 14. Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Все слова в работе пишутся полностью. Допускаются только общепринятые сокращения слов (например, НК РФ – Налоговый кодекс Российской Федерации, ПБУ – Положение по бухгалтерскому учету и т.д.). Нельзя допускать не принятых сокращений слов, например, РПС (райпотребсоюз), РПО (райпо), РТП (розничное торговое предприятие), ЖОФУ (журнально-ордерная форма учета) и др.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы производится арабскими цифрами слева (вверху) начиная с Введения, которое независимо от количества страниц, расположенных впереди, должно иметь цифру 4.

*Оформление глав и подразделов работы.*

Введение, каждую новую главу, заключение, список использованных источников начинают с новой страницы. Их заголовки пишут или печатают прописными (заглавными) буквами без подчеркивания, заголовки параграфов пишут строчными буквами, кроме первой прописной буквы.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1-2 интервалам (5 - 10 мм).

После цифрового номера главы ставят точку. Номера параграфов, из которых состоит глава, состоят из двух арабских цифр, разделенных точкой. Первая цифра означает номер главы, вторая - номер параграфа в главе, например, цифровая запись 2.3 означает третий параграф во второй главе. В конце номера параграфа точку не ставят. Номер главы или параграфа указывают перед их заголовком.

*Оформление содержания.*

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы и предложения, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

*Требования к оформлению таблиц.*

Весь цифровой материал располагается в аналитических таблицах. Таблица – это организованный в вертикальные колонки (графы, столбцы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой - составная часть и графы и строки.

Аналитические таблицы являются одним из составных элементов дипломной работы. Они позволяют в компактном виде представить

экономические показатели, характеризующие объект исследования, различные методики их расчета. Использование таблиц упрощает и ускоряет анализ материала. Обязательными требованиями, предъявляемыми к таблицам, являются доходчивость, компактность, логичность построения.

Не рекомендуется перегружать таблицы множеством показателей: не более 12 граф и не более 12 строк. Таблицы, в которых количество граф и строк превышает установленные нормы, могут быть помещены в Приложениях.

Таблицы сопровождаются текстом с соответствующими выводами. Таблица должна иметь четкий тематический заголовок.

В левом верхнем углу таблицы перед заголовком через тире помещают надпись «Таблица» без сокращения и арабской цифрой указывают ее номер. Нумерация таблиц производится сплошным (сквозным) методом без использования знака «№», т. к. при этом методе без дополнительных арифметических действий можно определить общее количество таблиц, помещенных в тексте дипломной работы.

Графы таблиц нумеруются в двух случаях. Первым случаем является перенос части таблицы на другую страницу. При этом на новой странице указывается только нумерация граф без их названий, а перенесенная часть таблицы подписывается в крайнем правом углу словами «Продолжение таблицы «с указанием номера таблицы. Нумерация граф так же возможна, если в дальнейшем осуществляется ссылка на расчет показателей в таблице.

Заголовки граф таблицы начинаются с прописных букв, подзаголовки граф - со строчных букв. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. Графу «№№ п.п» в таблицу включать не следует. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте.

Текстовый заголовок таблицы располагается над таблицей. В конце заголовка точка не ставится. Некоторые вспомогательные таблицы могут не иметь заголовка.

Заголовки таблицы и граф должны соответствовать помещенным в них данным. Основные заголовки пишутся с прописной буквы, а подчиненные - со строчной.

Все включенные в ВКР таблицы должны быть построены однотипно. Обязательным условием является сопоставимость данных, помещенных в таблице. При этом целесообразно сочетать абсолютные и относительные показатели, что облегчает анализ данных.

Таблицы располагаются вертикально. Однако некоторые большие таблицы могут быть расположены горизонтально. Их заголовки должны быть направлены в сторону сшива.

Все подписи в таблицах делаются без сокращений. Допускаются лишь общепринятые сокращения.

Единицы измерения пишутся в сокращенном виде. Общая единица измерения выносится в заголовок таблицы или указывается отдельной строкой над таблицей. При наличии нескольких единиц измерения, они помещаются в заголовках граф или приводятся в тексте боковой части таблицы. В этом случае перед единицами измерения ставится запятая.

Общепринятые сокращения приводятся ниже:

Единицы измерения массы:

грамм - г,  
килограмм - кг,  
центнер - ц,  
тонна - т.

Единицы измерения времени:

секунда - с,  
минута - мин.,  
час - ч.

Единицы измерения затрат труда:

человеко-час - чел.-ч.,  
человеко-день - чел.-день.

Единицы измерения длины:

миллиметр - мм,  
сантиметр - см,  
метр - м,  
километр - км.

Единицы измерения площади:

квадратный метр – м<sup>2</sup>  
гектар - га.

Обозначение денежных единиц измерения пишутся с точкой: коп. руб., а денежные суммы в сокращенном виде обозначаются: тыс. руб.; млн. руб.; млрд. руб. Если в сокращенном слове имеется гласная буква (тыс.), то ставится точка, а если гласная буква отсутствует (млн), то точка не ставится. Не ставится точка при сокращении слова до одной буквы (т, г и т. д.) и до двух букв (км, кг и т. д.).

Если в таблице приводятся различные варианты расчетов, то постоянные для всех вариантов данные не указываются в таблице, а отражаются в тексте. Числовые пределы цифр обозначаются предлогами от и до. Число знаков после запятой для каждого столбца или строки должно быть одинаково. При написании цифр, отражающих один показатель, классы чисел располагаются один под другим. Числовые значения разных показателей пишутся таким образом, чтобы числа были посередине. При отсутствии данных ставится тире.

Если заголовки в боковой части таблицы занимают 2 и более строк, то цифры в графах выравниваются по нижней строке названия.

После оформления таблицы необходимо проверить итоги, сопоставить с соответствующими данными других таблиц. Слово «итого» относится к частным итогам, а «все» - к суммирующим.

Примеры оформления таблиц:

Таблица 1 – Состав и структура запасов

| Показатели | 2016 г.      |               | 2017 г.      |                  | 2018 г.      |                  | 2018 г. в<br>% к<br>2016 г. |
|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------|------------------|-----------------------------|
|            | тыс.<br>руб. | уд.<br>вес, % | тыс.<br>руб. | уд.<br>вес,<br>% | тыс.<br>руб. | уд.<br>вес,<br>% |                             |

|                                                  |       |       |       |       |       |       |                 |
|--------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| Запасы, всего                                    | 29988 | 100,0 | 28792 | 100,0 | 63486 | 100,0 | в 2,1<br>раза   |
| в том числе:<br>сырье и материалы                | 10330 | 34,4  | 2947  | 10,2  | 5779  | 9,1   | 55,9            |
| затраты в<br>незавершенном<br>производстве       | 17398 | 58,0  | 25267 | 87,8  | 25088 | 39,5  | 144,2           |
| готовая продукция и<br>товары для<br>перепродажи | 2248  | 7,5   | 578   | 2,0   | 30167 | 47,5  | в 13,4<br>раза  |
| расходы будущих<br>периодов                      | 12    | 0,0   | -     | -     | 2452  | 3,9   | в 204,3<br>раза |

Таблица 2 - Состав и структура актива баланса

| Показатели                        | 2016 г.      |               | 2017 г.      |               | 2018 г.      |                  | 2018 г. в<br>% к<br>2016 г. |
|-----------------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-----------------------------|
|                                   | тыс.<br>руб. | уд.<br>вес, % | тыс.<br>руб. | уд.<br>вес, % | тыс.<br>руб. | уд.<br>вес,<br>% |                             |
| 1                                 | 2            | 3             | 4            | 5             | 6            | 7                | 8                           |
| I. Внеоборотные активы            |              |               |              |               |              |                  |                             |
| Основные средства                 | 22155        | 20,1          | 32703        | 24,2          | 54091        | 27,8             | в 2,4<br>раза               |
| Итого по разделу I                | 22155        | 20,1          | 32703        | 24,2          | 54091        | 27,8             | в 2,4<br>раза               |
| II. Оборотные активы              |              |               |              |               |              |                  |                             |
| Запасы                            | 29988        | 27,2          | 28792        | 21,3          | 63486        | 32,7             | в 2,1<br>раза               |
| НДС по приобретенным ценностям    | 17           | 0,0           | -            | -             | -            | -                | -                           |
| Дебиторская задолженность         | 53661        | 48,6          | 72174        | 53,3          | 76230        | 39,2             | 142,1                       |
| Краткосрочные финансовые вложения | 3959         | 3,6           | 1193         | 0,9           | -            | -                | -                           |
| Денежные средства                 | 345          | 0,3           | 335          | 0,2           | 400          | 0,2              | 115,9                       |
| Прочие оборотные активы           | 217          | 0,2           | 217          | 0,2           | 217          | 0,1              | 100,0                       |
| Итого по разделу II               | 88187        | 79,9          | 102711       | 75,8          | 140333       | 72,2             | 159,1                       |
| Баланс                            | 110342       | 100,0         | 135414       | 100,0         | 194424       | 100,0            | 176,2                       |

*Требования к оформлению иллюстраций (рисунков).*

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, эскизы, фотографии) именуют рисунками и располагают так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.



В ВКР следует помещать лишь такие иллюстрации, которые позволяют лучше, полнее и глубже воспринимать содержание работы, обогащают ее. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации. Необходимые качества любой иллюстрации - наглядность, графическая выразительность, ясность. Используемые иллюстрации должны удовлетворять требованиям государственных стандартов, входящих в ЕСКД и должны быть выполнены карандашом или черной тушью при рукописном варианте, и с помощью соответствующего редактора в компьютерном варианте.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его или даны в приложении.

подавляющее большинство иллюстраций нуждаются в подписи, содержащей определение темы изображенного, так как иллюстрации рассматриваются и отдельно от текста - используются для справок, при предварительном знакомстве с рукописью.

Основные требования к подписи:

- а) предельная точность и ясность;
- б) краткость и необходимая полнота;
- в) соответствие основному тексту и иллюстрации.

В состав подписи входят следующие элементы

а) условное сокращенное название иллюстрации для ссылок (Рисунок);

б) порядковый номер иллюстрации в рукописи (без знака №). Все иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». в) определение темы изображения (собственно подпись);

г) пояснение деталей (частей) иллюстрации (экспликация) или контрольно-справочные сведения о документальной иллюстрации;

д) расшифровка условных обозначений и другие тексты.

Если нумерация деталей на всех изображениях сквозная, сначала поясняются буквенные обозначения всех изображений, а уже затем - цифровые обозначения от первого до последнего. В конце подписи точки не ставят, после основной надписи, если далее следует экспликация, принято ставить двоеточие, а экспликацию начинать со строчной буквы. Элементы экспликации отделяют друг от друга точкой с запятой, а цифровое или буквенное обозначение от текста пояснения - знаком тире. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2 ...», «... на рисунке 2 представлено...» или (Рисунок 2).

Примеры оформления иллюстраций:

|       |                   |        |
|-------|-------------------|--------|
|       | Счет «__» «_____» |        |
| Дебет |                   | Кредит |

|                                        |                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Затраты по озимой пшенице за 201_год:  | Выход продукции (в оценке по планово-учётной цене): |
| Оборот                                 | Оборот                                              |
| Обороты по закрытию счёта «__» «_____» | Обороты по закрытию счёта «__» «_____»              |
| Сальдо на «__» _____ 20__ г.           |                                                     |

Рисунок 1 – Схема записей на счете

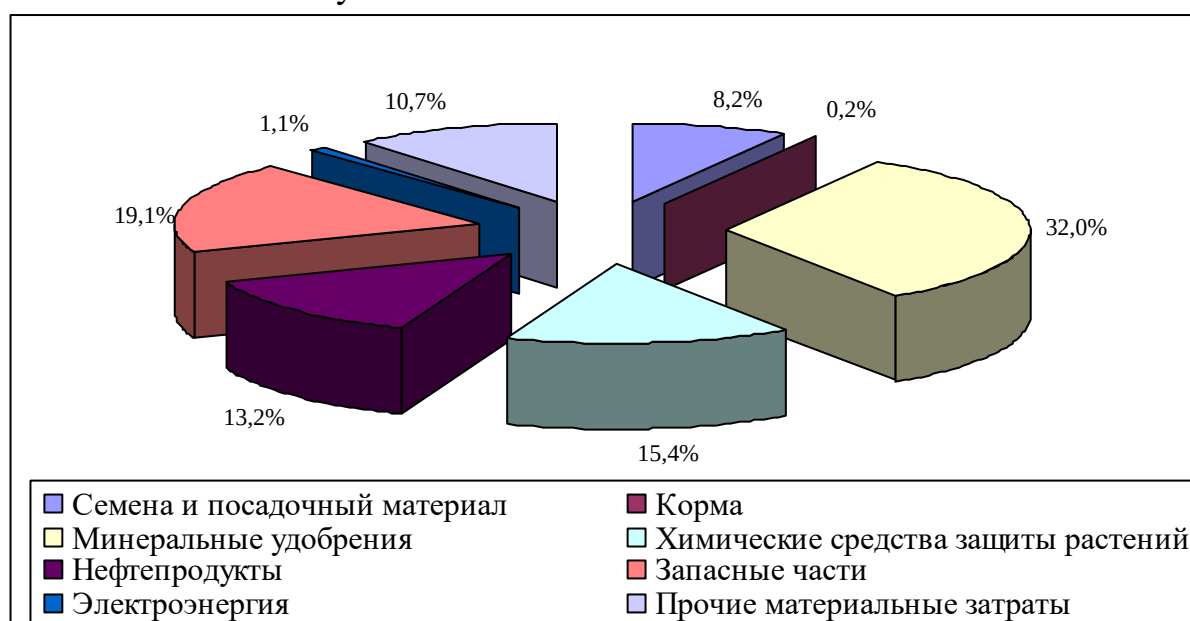


Рисунок 2 – Структура материальных затрат в 2018 г.

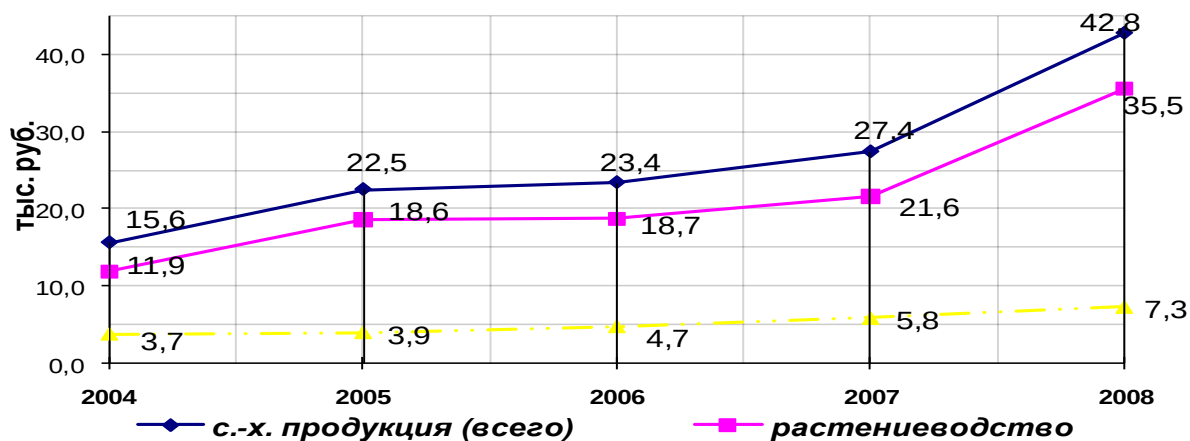


Рисунок 3 – Динамика производства сельскохозяйственной продукции

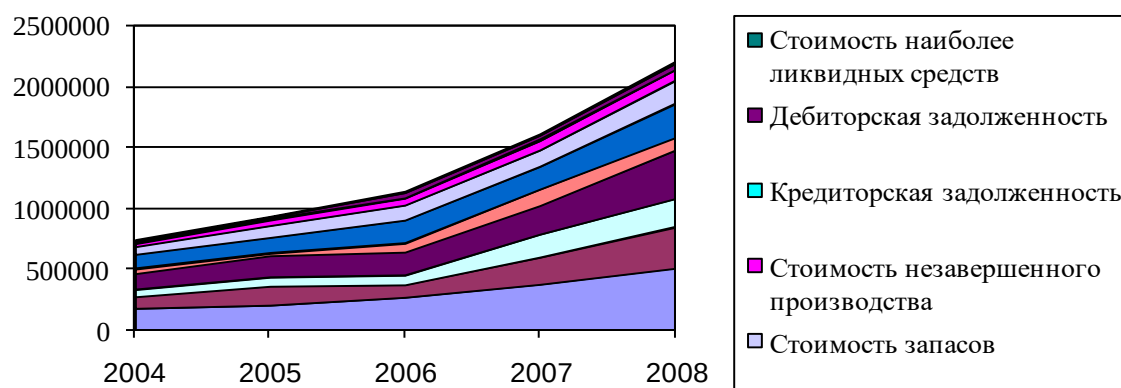


Рисунок 4 – Динамика изменений статей баланса организации

### Требования к оформлению формул.

Формулы могут быть расположены как отдельными строками, так и непосредственно в тексте. Второй вариант следует применять для несложных по структуре и коротких формул, для промежуточных и вспомогательных выражений. В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими Государственными стандартами. Формулы в рукописном варианте пишутся чётким почерком, а в компьютерном варианте выполняются с помощью редактора формул.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

$$\%_n = \frac{П_{жс} + О_p}{CЗ_{неп} + CЗ_{пост}} \times 100, \% \quad (1)$$

$$Ц_{\text{от}} = \frac{CЗ_{неп}}{K} + \frac{CЗ_{пост}}{K} + \%_n \times \left( \frac{CЗ_{неп}}{K} + \frac{CЗ_{пост}}{K} \right) \quad (2)$$

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые должны быть даны ссылки в последующем тексте. Нумерация формул, на которые нет ссылок в тексте, не обязательна, т.к. она только осложняет чтение текста. Допускается сквозная нумерация формул в пределах всего документа.

При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать её полный номер в скобках, например: (1). В тексте ссылки на порядковый номер формулы следует начинать со слов формула, уравнение, выражение и затем в круглых скобках указывают номер формулы. Например: «...в формуле (3)» или «...по формуле (3)».

Если номер не помещается на одной строке с формулой, его ставят на следующей строке ниже формулы. Многоточие от формулы к номеру не проставляют. При переносе формулы с одной строки на другую номер ставят на уровне ее последней строки.

Если формула длинна и не умещается в одной строке, то ее частично переносят на другую строку. В первую очередь перенос следует делать на

знаках равенства и соотношения между левой и правой частями формулы (=, >, <, =, Φ, =, <, > и т.д.), во вторую на знаках сложения и вычитания (+, -, ±), в третью - на знаке умножения применением косого креста (х) в конце одной строки и в начале следующей строки. Не допускаются переносы на знаке деления.

В формулах следует применять в первую очередь круглые скобки ( ), во вторую - прямые [ ], в третью - фигурные { }, в четвертую - угловые < > скобки.

В конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с обычными правилами, т.к. считается, что формула не должна нарушать синтаксического строя фразы. Двоеточие перед формулой ставят при наличии обобщающего слова или если формуле предшествуют причастные или деепричастные обороты. Например:

Цена на основе рентабельности продаж будет иметь следующее значение:

$$Ц_{en} = \frac{913,10 + 154,90}{5536} + \left( \frac{913,10 + 154,90}{5536} \right) \times 46,82 \% = 0,28324 \quad (3)$$

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. В расшифровку буквенных обозначений величин формулы следует, как правило, включать все обозначения, помещенные как в левой, так и в правой части формулы. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Обозначения единиц измерения после формул не пишутся.

$$\%_n = \frac{П_{ж} + СЗ_{пост} + О_p}{СЗ_{пер}} \times 100 \quad (4)$$

где %<sub>н</sub> – процент наценки, %;

П<sub>ж</sub> – желаемая величина прибыли, руб.;

СЗ<sub>пост</sub> – суммарные постоянные производственные затраты, руб.;

О<sub>р</sub> – общехозяйственные расходы, руб.;

СЗ<sub>пер</sub> – суммарные переменные производственные затраты, руб.

При повторении в последующих формулах обозначений величин, приведенных в предыдущих формулах, допускается повторение их расшифровки, если формулы отдалены друг от друга. Можно ограничиться ссылкой на порядковый номер формулы, при которой приведена расшифровка.

Расчеты, выполняемые с использованием формул, приводят в следующем порядке:

1. записывают формулу;
2. расшифровывают ее символы;
3. подставляют числовые данные в порядке записи символов;
4. записывают окончательный результат с указанием размерности.

Обозначение единиц одного и того же параметра в пределах пояснительной записки должно быть постоянным.

Для написания буквенных обозначений отношений единиц допускается применение косой черты «м/с» или прямой черты « $\frac{м}{с}$ ».

Все расчеты в тексте пояснительной записки должны выполняться только в единицах, предусмотренных стандартом.

Для экономии места несколько небольших формул, располагаемых в красную строку, допускается помещать в один ряд (а не одну под другой). При этом между идущими подряд формулами ставят точку с запятой.

Порядок изложения в документах математических уравнений такой же, как и формул.

#### *Требования к оформлению бухгалтерских проводок.*

Бухгалтерские проводки оформляются следующим образом:

Таблица 6 – Корреспонденция счетов по учету финансовых вложений ОАО «Нафтан» за 20\_\_ г.

| Содержание хозяйственной операции                                                                                         | Дебет  | Кредит | Сумма, руб.    | Примечание   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------|--------------|
| Предоставлен заемщику краткосрочный заем в виде сырья                                                                     | 580501 | 100108 | 65 286 916 530 | Приложение 1 |
| Возвращен краткосрочный заем в виде сырья по окончании срока договора                                                     | 100108 | 580501 | 65 286 916 530 | Приложение 1 |
| Начислена положительная разница между номинальной и учетной стоимостью ценных бумаг ЗАО «Черноморская нефтяная компания»  | 580110 | 910402 | 1 200 000 000  | Приложение 1 |
| Начисление положительной разницы между номинальной и учетной стоимостью ценных бумаг ЗАО «Черноморская нефтяная компания» | 580110 | 910402 | 2 160 000 000  | Приложение 1 |
| Возвращен краткосрочный заем в виде сырья по истечении срока договора                                                     | 100137 | 580502 | 20 806 318     | Приложение 1 |

Примечание: собственная разработка на основании регистров бухгалтерского учета ОАО «Нафтан».

#### **Примеры библиографического описания**

*Книги с одним автором (запись под заголовком)*

Рубцов, Б. Б. Мировые фондовые рынки: современное состояние и закономерности развития [Текст] / Б. Б. Рубцов. – М.: Дело, 2001. – 311 с.

*Книги с двумя авторами (запись под заголовком)*

Новиков, Ю. Н. Персональные компьютеры: аппаратура, системы, Интернет [Текст] / Ю. Н. Новиков, А. Черепанов. – СПб.: Питер, 2001. – 458 с.

*Книги с тремя авторами (запись под заголовком)*

Амосова, В. В. Экономическая теория [Текст]: учеб. для экон. фак. техн. и гуманит. вузов / В. Амосова, Г. Гукасян, Г. Маховикова. – СПб.: Питер, 2001. – 475 с.

*Запись под заглавием*

*Книги четырех авторов (запись под заглавием)*

Внешний вектор энергетической безопасности России [Текст] / Г. А. Телегина [и др.]. – М.: Энергоатомиздат, 2000. – 335 с.

*5 и более авторов (запись под заглавием)*

Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» [Текст] / Б. К. Гришутин, А. В. Зарщиков, М. В. Земцев и [др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М.: МГУП, 2001. – 90 с. : ил.

*Сборник научных статей*

Валютно-финансовые операции в условиях экономической глобализации: международный опыт и российская практика [Текст]: сб. науч. ст. аспирантов каф. МЭО / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. каф. междунар. экон. отношений. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 82 с.

*Труды*

Феномен Петербурга [Текст]: труды Второй междунар. конф., (2000; С.-Петербург) / Отв. ред. Ю.Н. Беспярых. – СПб.: БЛИЦ, 2001. – 543 с.

*Записки*

Бурышкин, П. А. Москва купеческая [Текст]: записки / П. А. Бурышкин. – М.: Современник, 1991. – 301 с.

*Сборник официальных документов*

Государственная служба [Текст]: сб. нормат. док. для рук. и организаторов обучения, работников кадровых служб гос. органов и образоват. учреждений / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Дело, 2001. – 495 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст по состоянию на 1 июня 2000 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. – 368 с.

*Справочник, словарь*

Справочник финансиста предприятия [Текст] / Н. П. Баранникова [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 492 с. – (Справочник «ИНФРА-М»).

Нобелевские лауреаты XX века. Экономика [Текст]: энциклопед. словарь / авт.- сост. Л. Л. Васина. – М.: РОССПЭН, 2001. – 335 с.

*Хрестоматия*

Психология самопознания [Текст]: хрестоматия / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 2000. – 672 с.

*Многотомное издание*

*Документ в целом*

Безуглов, А. А. Конституционное право России [Текст]: учебник для юрид. вузов: в 3 т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов. – М.: Профтехобразование, 2001. – Т.1 – 3.

Кудрявцев, В. Н. Избранные труды по социальным наукам [Текст]: в 3 т. / В. Н. Кудрявцев; Рос. акад. наук. – М.: Наука, 2002. – Т.1, 3.

Удалов, В. П. Малый бизнес как экономическая необходимость [Текст]: в 2 кн. / В. П. Удалов. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002. – Кн. 1–2.

### *Отдельный том*

Абалкин, Л. И. Избранные труды. В 4 т. Т.4. В поисках новой стратегии [Текст] / Л. И. Абалкин; Вольное экон. о-во России. – М.: Экономика, 2000. – 797 с.

Банковское право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 1 / А. Ю. Викулин [и др.]; отв.ред Г. А. Тосунян; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т.- М.: Юристъ, 2001. – 352 с.

### *Нормативно-технические и производственные документы*

#### *Стандарт государственный*

ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002-01-01. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 2 с.: ил.

#### *Патентные документы*

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 H04B1/38, H04J13/00. Приемопередающее устройство [Текст] /Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. - № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

### *Неопубликованные документы*

#### *Автореферат диссертации*

Егоров, Д. Н. Мотивация поведения работодателей и наемных работников на рынке труда: автореф. дис... канд. экон. наук: 08.00.05 [Текст] / Д.Н. Егоров ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов.- СПб. : Изд-во Европ. ун-та, 2003. – 20 с.

#### *Диссертация*

Некрасов, А. Г. Управление результативностью межотраслевого взаимодействия логических связей [Текст]: дис... д-ра экон. наук: 08.00.05 / Некрасов А. Г. - М., 2003. – 329 с.

### *Депонированная научная работа*

Викулина, Т. Д. Трансформация доходов населения и их государственное регулирование в переходной экономике [Текст] / Т. Д. Викулина, С. В. Днепрова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 1998. – 214 с. – Деп. в ИНИОН РАН 06.10.98, № 53913.

### *Составные части документов.*

#### *Статьи из газет.*

Габуев, А. Северная Корея сложила ядерное оружие [Текст]: [к итогам 4-го раунда шестисторон. переговоров по ядерн. проблеме КНДР, Пекин] / Александр Габуев, Сергей Строкань // Коммерсантъ. – 2005. – 20 сент. – С. 9.

Петровская, Ю. Сирийский подход Джорджа Буша [Текст]: [о политике США в отношении Сирии] / Юлия Петровская, Андрей Терехов, Иван Грошков // Независимая газета. – 2005. – 11 окт. – С. 1, 8.

### *Разделы, главы и другие части книги.*

Гончаров, А. А. Разработка стандартов [Текст] / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов // Метрология, стандартизация и сертификация / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. – 2-е изд., стер. - М., 2005. – Гл. 11. – С. 136-146.

*Статьи из журналов.*

*Один автор*

Ивашкевич, В. Б. Повышение прозрачности информации о ценных бумагах [Текст] / В. Б. Ивашкевич // Финансы. – 2005. – № 3. – С. 16-17.

*Два автора*

Бакунина, И. М. Управление логической системой (методологические аспекты) [Текст] / И. М. Бакунина, И. И. Кретов // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – № 5. – С. 69–74.

*Три автора*

Еремина, О. Ю. Новые продукты питания комбинированного состава [Текст] / О. О. Еремина, О. К. Мотовилов, Л. В. Чупина // Пищевая промышленность. – 2009. – № 3. – С. 54-55.

*Четыре автора*

Первый главный конструктор ГосМКБ «Вымпел» Иван Иванович Торопов [1907-1977] [Текст] / Г. А. Соколовский, А. Л. Рейдель, В. С. Голдовский, Ю. Б. Захаров // Полет. – 2003. – № 9. – С. 3-6.

*Пять и более авторов*

О прогнозировании урожая дикорастущих ягодных растений [Текст] / В. Н. Косицин, Г. В. Николаев, А. Ф. Черкасов [и др.] // Лесное хозяйство. – 2000. – № 6. – С. 32-33.

*Статьи из сборников*

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом [Текст] / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. - М.: Юрист, 1998. – С. 395-414.

Проблемы регионального реформирования [Текст] // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. – СПб.: Наука, 1993. – С. 79-82.

*Описание официальных материалов*

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 N21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С. 4.

О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N451 [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N31. – Ст. 3150.

*Нормативно-правовые акты*

О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон РФ от 13.12.2000 № 60–ФЗ [Текст] // Российская газета. – 2000. – 3 марта. – С. 1.

Об учете для целей налогообложения выручки от продажи валюты [Текст]: Письмо МНС РФ от 02.03.2000 № 02-01-16/27 // Экономика и жизнь. – 2000. – № 16. – С.7.

О некоторых вопросах Федеральной налоговой полиции [Текст]: Указ Президента РФ от 25.02.2000 № 433 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 9. – Ст.1024.

*Электронные ресурсы*

*Ресурсы на CD-ROM*

Смирнов, В.А. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электрон. карта



Москвы и Подмосковья / В.А. Смирнов. – Электрон. дан. и прогр. – М.: МИИГиК, 1999. – (CD-ROM).

Светуных, С. Г. Экономическая теория маркетинга [Электронный ресурс]: Электрон. версия монографии / С. Г. Светуных. - Текстовые дан. (3,84 MB). – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003. – (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и прогр. – СПб.: Питерком, 1999. – (CD-ROM).

*Официальные и нормативные документы из Справочных правовых систем*

Об обязательных нормативах кредитных организаций, осуществляющих эмиссию облигаций с ипотечным покрытием: Инструкция ЦБ РФ от 31.03.2004 N 112-И (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2004 N 5783) // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2004.

*Ресурсы удаленного доступа (INTERNET)*

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Ред. В. Румянцев. – М., 2001. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu>

Непомнящий, А.Л. Рождение психоанализа: Теория соблазна [Электрон. ресурс] / А.Л. Непомнящий. – 2000. – Режим доступа: <http://www.psvchoanatvsis.pl.ru>

*Авторефераты*

Иванова, Н.Г. Императивы бюджетной политики современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс]: Автореф. дис...д-ра экон. наук: 08.00.10 - Финансы, денеж. обращение и кредит / Н.Г. Иванова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 2003. – 35с. – Режим доступа: <http://www.lib.fines.ru>

*Журналы*

Исследовано в России [Электронный ресурс]: науч. журн. / Моск. Физ.-техн. ин-т. – М.: МФТИ, 2003. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>

*Статья из электронного журнала*

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ЖК РФ) [Электронный ресурс]: (с изм. и доп.) // Гарант: [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2008]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (07.11.2008).

Арестова, О. Н. Региональная специфика сообщества российских пользователей сети Интернет [Электронный ресурс] / О. Н. Арестова, Л. Н. Бабанин, А. Е. Войсунский. – Режим доступа: <http://www.relarn.ru:8082/conf/conf97/10.html>. – Загл. с экрана.

*Тезисы докладов из сборника*

Орлов А.А. Педагогика как учебный предмет в педагогическом вузе // Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., 26-28 сент. 2000г. [Электронный ресурс] / Тул. гос. пед. ин-т. – Тула, 2000–2001. – С. 9–10. – Режим доступа: <http://www.oim.ru>

## **6. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **6.1. Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Руководитель осуществляет проверку ВКР в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований в течение всего времени подготовки студентом работы по мере готовности ее глав (частей) в соответствии с выданным заданием.

Срок представления научному руководителю подготовленной ВКР к полной проверке на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 6 недель до защиты. Оригинальность текста работы должна быть не ниже 60 %.

После получения окончательного варианта работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы ГЭК.

В отзыве научный руководитель отмечает также ритмичность выполнения работ в соответствии с графиком, добросовестность студента, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период выполнения работы, и указывает соответствие требованиям методических указаний.

Если студент нуждается в помощи консультантов по отдельным специальным вопросам, то заведующий кафедрой может их назначить дополнительно.

После получения положительного отзыва научного руководителя с рекомендацией к защите ВКР, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, подписывается студентом, научным руководителем и, при наличии, консультантом.

Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, в котором выполнена работа.

С целью контроля готовности обучающихся к защите ВКР кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита организует и проводит предварительную защиту ВКР не позднее, чем за 5 недель до даты защиты.

Явка студентов и научных руководителей на предварительную защиту является обязательной. На предварительную защиту студент должен представить:

- завершенную ВКР;
- отчет о проверке работы на оригинальность текста;
- отзыв научного руководителя;
- внешнюю рецензию;

- доклад;
- иллюстрационный материал к докладу по работы;
- справка о результатах внедрения решений, разработанных в работы (при наличии).

После прохождения предварительной защиты и окончательной доработки ВКР представляется на кафедру бухгалтерского учета, анализа и аудита в твердом переплете вместе с отзывом руководителя, рецензией и справкой о внедрении результатов работы не позднее, чем за 4 недели до назначенной даты защиты. Копия ВКР представляется на кафедру в электронном виде.

Сроки выполнения основных вопросов и разделов ВКР устанавливаются кафедрой. По состоянию готовности отдельных глав проводится аттестация деловых качеств студента научным руководителем.

Допущенным к защите ВКР считается студент, который успешно прошел предварительную защиту работы.

Предварительная защита ВКР организуется на выпускающей кафедре за 10 – 15 дней до официального дня защиты. Основной целью предварительной защиты работы является оценка степени готовности ВКР, соответствие ее содержания основным требованиям, предъявляемым к работам по направлению 38.03.01 «Экономика» направления подготовки «Налоги и налогообложение», выявление случаев несамостоятельного написания работы (плагиат). На допущенной до защиты ВКР должна стоять подпись заведующего выпускающей кафедры, свидетельствующая о соответствии работы требованиям, предъявляемым к ее оформлению.

Представленная на защиту ВКР должна содержать: задание на выполнение работы (приложение 4), отзыв научного руководителя, оформленный в соответствии с установленными требованиями (приложение 6); внешнюю рецензию (приложение 7). Образец титульного листа выпускной квалификационной работы представленных в Приложении 3.

По результатам выполнения ВКР и представления ее к защите руководитель дает отзыв, а кафедра выносит решение о допуске ее к защите перед ГЭК.

Студент, как исполнитель выпускной квалификационной работы, несет полную ответственность за достоверность выполненных расчетов и обоснованность выводов и принятых решений.

## **6.2. Состав и характеристика документов для допуска выпускной квалификационной работы к защите**

Завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы является ее защита. Заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» при наличии отзыва научного руководителя и внешних рецензий, с учетом предварительной защиты решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования и получившие допуск к защите от кафедры.

Если обучающийся не представил выпускной квалификационной на бумажном и электронном носителе на выпускающую кафедру не позднее, чем за три дня до даты защиты, заведующий кафедрой не допускает работу к защите.

Работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) заявка на выполнение работы от предприятия;
- 2) справка о внедрении результатов исследования (при наличии);
- 3) отзыв научного руководителя работы;
- 4) доклад студента-выпускника на защите работы;
- 5) иллюстрационный материал к докладу по работе;
- 6) рецензия;
- 7) справка об уникальности текста работы;

*Заявка на выполнение работы от предприятия (Приложение 8)*

Заявка на выполнение работы готовится на бланке предприятия с указанием его точных реквизитов, подписью руководителя или его заместителя и печатью, удостоверяющей подпись. Он должен содержать фамилии и инициалы автора работы, правильно сформулированную тему, описание выходных результатов и условий внедрения их на предприятии-заказчике, так и вне его. По желанию администрации предприятия может быть детализирован перечень решаемых задач, в том числе материалов для служебного использования.

*Справка о результатах внедрения решений, предложенных в работе (при наличии) (Приложение 9)*

Справка о результатах внедрения решений, предложенных в работе должна содержать точную формулировку темы с указанием автора. В справке приводится полный перечень, разработанных при непосредственном участии студента-выпускника, вопросов. В справке о результатах внедрения отражается использование полученных студентом-выпускником результатов в методических разработках предприятия, в докладных и аналитических записках, при обучении сотрудников, проведении конференций и семинаров на базе предприятия, распространении передового опыта в других формах. Следует указать стадию внедрения, в которой находятся подготовленные по результатам ВКР методические разработки.

В справке может найти отражение, полученный за счет внедрения представленных разработок на предприятии экономический и социальный эффект, но без его детального расчета и обоснования. Точность информации в документе подтверждается подписью руководителя предприятия или его структурного подразделения и заверяется печатью предприятия.

*Отзыв научного руководителя работы (Приложение 6)*

В Отзыве научный руководитель работы:

обосновывает ее актуальность и научную новизну, принципиальное отличие работы от ранее разработанных аналогов;

дает общую оценку содержания работы с описанием ее отдельных направлений по разделам: оригинальности решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;

- характеризует дисциплинированность студента-выпускника в выполнении календарного плана работы, а также соблюдение им сроков представления отдельных разделов в соответствии с заданием на работу;

- детально описывает положительные стороны работы и формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке работы, перечень устраненных замечаний научного руководителя в период совместной работы;

- оценивает целесообразность внедрения мероприятий, полученный эффект, дает свои рекомендации по расширению области внедрения результатов работы на предприятии и в учебном процессе;

- делает вывод о соответствии требованиям к ВКР.

Отзыв научного руководителя работы подписывается им с точным указанием места работы, должности научной степени и ученого звания, даты выдачи отзыва.

*Доклад студента-выпускника и иллюстрационный материал к докладу по выпускной квалификационной работе*

Доклад студента-выпускника готовится им под руководством научного руководителя. При подготовке доклада следует обеспечить логическое единство материала доклада и иллюстрационного материала к докладу по работы. Доклад к публичной защите работы следует написать и проанализировать с точки зрения полноты и краткости представления результатов, логичности построения, доступности восприятия на слух, возможности уложиться в выделенное время.

Материал доклада должен содержать обращение выпускника к членам ГЭК, представленную тему работы, а также идею исследования, мотивирующую интерес слушателей. Кроме этого в докладе должно быть приведено обоснование актуальности темы работы, сформирована цель исследования, определены его основные задачи, описана методика проведения работ, сформированы мероприятия, рекомендуемые для внедрения, и рассчитана их экономическая эффективность.

Доклад может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Иллюстрационный материал предназначен для демонстрации ключевых моментов и основных результатов работы.

*Иллюстрационный материал включает (Приложение 8):*

1. Титульный лист

2. Иллюстративный материал (схемы, графики, таблицы), отражающий важнейшие положения выпускной квалификационной работы. Он необходим для усиления доказательности выводов и предложений студента.

Графический и иллюстративный материал должен быть увязан с содержанием работы.

Необходимое количество, состав и содержание графического и иллюстративного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем выпускной квалификационной работы. Типовыми графическими и иллюстративными материалами являются рисунки и таблицы. Все графические и иллюстративные материалы, выносимые на защиту, должны входить в состав выпускной квалификационной работы.

### **6.3. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации студента проводится внешнее рецензирование работы главным бухгалтером предприятия, на материалах которого проводилось исследование. Рецензентами могут практические работники сторонних организаций, предпочтительно, из числа потенциальных работодателей выпускников. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Рецензент должен иметь базовое или дополнительное образование по соответствующему направлению подготовки (специальности) и/или иметь опыт работы в данной сфере не менее 3-х лет. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Кафедра обеспечивает ознакомление студентов с отзывом и рецензией.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с решением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждой главы работы с выделением их положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы и оценивает ее, после чего подписывает титульный лист работы.

В конце рецензии указываются должность, занимаемая рецензентом, его подпись, сведения об образовании.

Оформленная рецензия сдается на кафедру вместе с работой в установленные сроки. Если результаты работы принимают к внедрению, то дополнительно необходимо представить к защите справку установленного образца.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите работы, вопрос об этом рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

### **6.4. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

К защите работы допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана. К защите работы следует тщательно готовиться. Важно не только выполнить качественную работу, но и успешно ее защитить. В связи с

этим трудно переоценить значимость хорошо подготовленного доклада. Доклад к работе должен быть подготовлен в письменной форме, однако на защите его не следует читать, а лишь руководствоваться им при изложении материала.

Защита ВКР проводится в установленное графиком государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Общая продолжительность защиты не должна превышать 20 минут, в том числе студенту предоставляется 6-7 минут для доклада по теме работы.

Защита ВКР начинается с доклада студента об основных результатах своей работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель дает свою оценку ВКР, которая отражена в отзыве. После выступления научного руководителя оглашается отзыв рецензента с оценкой работы. Затем начинается обсуждение работы или дискуссия. После дискуссии студенту предоставляется заключительное слово для ответов на замечания рецензентов и членов ГЭК.

Порядок прохождения аттестационных испытаний для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден пунктом 9 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» от 30.12.2015 г.

После окончания защиты ВКР, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем – хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР по соответствующему направлению подготовки, степени самостоятельности студента при выполнении работы;

- рецензентами – актуальности темы и качества работы, наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

- членами государственной экзаменационной комиссии – качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению подготовки, учитывая обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся по итогам исследования, наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, хода защиты, включая доклад, раздаточный материал и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и внешней рецензии.

При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Оценка выставляется с учетом теоретической и практической

подготовки студента-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы.

Результат защиты магистерской работы оценивается по четырехбалльной системе оценивания знаний и отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке студента. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче студенту искомого диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам-выпускникам объявляются результаты защиты ВКР.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколом, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику академической степени бакалавра по направлению подготовки и выдаче соответствующего диплома государственного образца, в том числе с отличием. Решение комиссии утверждается приказом ректора университета.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В этих целях организуются дополнительные заседания ГЭК в дополнительные сроки. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Оценка «неудовлетворительно» фиксируется в протоколе и экзаменационной ведомости, но в зачетную книжку не ставится.

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации.

Диплом с «отличием» выдается выпускнику, имеющему по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам не менее 75% оценок «отлично», остальные – «хорошо». По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной



процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

## 6.5. Критерии оценивания ВКР

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки студентов. Она проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результатом выполнения выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (табл.1):

Таблица 1- Шкала оценивания выпускной квалификационной работы в баллах

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по следующим признакам и непосредственно в процессе защиты. Критерии оценки ВКР обобщены в табл. 1.

*Таблица 1- Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР)*

| <b>I. Предварительная оценка ВКР</b>                                                                                                                                                                      | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. Актуальность выбранной темы ВКР</b>                                                                                                                                                                 |              |
| 1.1. Тема соответствует актуальным экономическим проблемам и профилю подготовки бакалавров «Налоги и налогообложение» по направлению «Экономика» в соответствии с требованиями образовательного стандарта | 0-3          |
| 1.2. Тема выбрана по заявке экономического субъекта                                                                                                                                                       | 0-3          |
| 1.3. Тема ВКР выбрана в соответствии с актуальными                                                                                                                                                        | 0-3          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| направлениями научных исследований выпускающей кафедры, с проблематикой магистерских программ факультета                                                                                                                                                           |     |
| <b>2. Полнота раскрытия темы ВКР</b>                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 2.1. Соответствие темы ВКР ее содержанию                                                                                                                                                                                                                           | 0-5 |
| 2.2. Логика построения и качество стилистического изложения ВКР                                                                                                                                                                                                    | 0-5 |
| 2.3. Научное и практическое значение выводов, содержащихся в ВКР                                                                                                                                                                                                   | 0-5 |
| 2.4. Использование иностранной литературы в оригинале, международных стандартов (МСФО, МСА) по теме исследования                                                                                                                                                   | 0-5 |
| 2.5. Наличие публикаций по теме исследования                                                                                                                                                                                                                       | 0-5 |
| 2.6. Наличие критических оценок действующей системы налогообложения, учета, контроля и анализа на исследуемом предприятии                                                                                                                                          | 0-5 |
| 2.7. Наличие методики анализа системы показателей или рекомендаций по совершенствованию действующей системы налогообложения, учета и аудита по исследуемой теме; выявление резервов и путей повышения эффективности деятельности организации -объекта исследования | 0-5 |
| 2.8. Внедрение результатов исследования в практику экономической работы (наличие актов, справок о внедрении) и их апробация на научно-практических конференциях                                                                                                    | 0-5 |
| <b>3. Качество оформления ВКР</b>                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 3.1. Соответствие объема ВКР и доли оригинального авторского текста рекомендуемым требованиям                                                                                                                                                                      | 0-5 |
| 3.2. Соответствие оформления таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка литературы требованиям ГОСТов                                                                                                                                                      | 0-5 |
| 3.3. Наличие приложений                                                                                                                                                                                                                                            | 0-5 |
| 3.4. Наличие иллюстративного материала                                                                                                                                                                                                                             | 0-3 |
| 3.5. Наличие электронной презентации                                                                                                                                                                                                                               | 0-3 |
| <b>4. Оценка и рекомендации научного руководителя и рецензентов</b>                                                                                                                                                                                                |     |
| 4.1. Замечания и рекомендации по ВКР научного руководителя                                                                                                                                                                                                         | 0-2 |
| 4.2. Замечания и рекомендации рецензента                                                                                                                                                                                                                           | 0-3 |
| <b>II. Оценка квалификации выпускника в процессе защиты</b>                                                                                                                                                                                                        |     |
| 1. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие слайдов, дополнительного иллюстративного материала)                                                                                                                                           | 0-5 |
| 2. Логика построения доклада                                                                                                                                                                                                                                       | 0-5 |
| 3. Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы                                                                                                                                                                                                         | 0-5 |
| 4. Снятие ВКР с защиты (плагиат, несоответствие специальности)                                                                                                                                                                                                     | -   |
| <b>Итоговая оценка государственной аттестационной комиссии</b>                                                                                                                                                                                                     |     |
| <b>III. Рекомендации ГЭК</b>                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 1. Рекомендация студента к поступлению в магистратуру                                                                                                                                                                                                              | 0-5 |
| 2. Рекомендация ВКР к опубликованию (к участию в конкурсе научных работ)                                                                                                                                                                                           | 0-5 |
| 3. Рекомендация ВКР к расширенному использованию                                                                                                                                                                                                                   | 0-5 |

|                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| (практическое использование, внедрение результатов в образовательный процесс) |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|

**Оценка «отлично» (90-100 баллов)** выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты, сделаны выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

**Оценка «хорошо» (74-89 баллов)** выставляется, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты, сделаны выводы, в которых недостаточно полно или не точно отражены достоинства и недостатки

в деятельности экономического субъекта, а также даны слишком обобщенные рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;

- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы были неполные и недостаточно подкреплённые положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

**Оценка «удовлетворительно» (60-73 балла)** выставляется, когда:

- работа выполнена самостоятельно, носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован малый объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении отдельных вопросов темы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, недостаток/отсутствие теоретических знаний и практических навыков;

- в теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;

- в практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности экономического субъекта, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует стандартам выполнения научных работ, есть существенные недостатки в ее оформлении;

- на защите освещены не все вопросы исследования, студент испытывал затруднения при ответах на вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 60 баллов)** выставляется, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### По налогообложению:

#### *Нормативно-правовые акты:*

1. Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ “О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей” (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
9. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
10. Закон Российской Федерации от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;
11. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
12. Федеральный закон Российской Федерации от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 “Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления”;
14. Указ Президента Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016–2018 годы»;

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;

16. Приказ Минфина России от 2 июля 2012 г. № 99н «Административный регламент Федеральной налоговой службы по предоставлению государственной услуги по бесплатному информированию (в том числе в письменной форме) налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также по приему налоговых деклараций (расчетов)».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. № 1137 «О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость»;

18. Приказ ФНС России от 29 октября 2014 г. № ММВ-7-3/558@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 января 2002 г. № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы»;

20. Приказ ФНС России от 19 октября 2016 г. № ММВ-7-3/572@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме».

21. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в части определения кадастровой стоимости имущества);

22. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»;

23. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;

24. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»;

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 1994 г. № 938 «О государственной регистрации автотранспортных средств и других видов самоходной техники на территории Российской Федерации»;

26. Приказ МВД России от 24 ноября 2008 г. № 1001 «О порядке регистрации транспортных средств».

27. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (Глава X. «Плата за землю и оценка земли»);

28. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) (Глава 28. Транспортный налог; Глава 30. Налог на имущество организаций; Глава 31. Земельный налог; Глава 32. Налог на имущество физических лиц);

29. Приказ Минфина России от 13 октября 2003 г. № 91н «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств»;

30. Приказ Минфина России от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета бюджетных организаций и Инструкции по его применению»;

31. Приказ Минфина России от 17 марта 2015 г. №38н «О порядке формирования и представления главными распорядителями средств федерального бюджета обоснований бюджетных ассигнований»;

32. Приказ ФНС России от 20 февраля 2012 г. № ММВ-7-11/99 «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по транспортному налогу в электронной форме и порядка ее заполнения»

33. Приказ ФНС России от 28 ноября 2011 г. № ММВ-7-11/696 «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по земельному налогу в электронном виде и порядка ее заполнения»

34. Приказ ФНС России от 24 ноября 2011 г. № ММВ-7-11/895 «Об утверждении форм и форматов представления в электронном виде налоговой декларации и налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организаций и порядков их заполнения» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 № 22542) (с изменениями и дополнениями).

35. Приказ ФНС России от 10 ноября 2016 г. №ММВ-7-6/609@ «Об утверждении рекомендуемых форматов представления в электронной форме заявлений о подтверждении права налогоплательщика на получение социальных и имущественных налоговых вычетов, о подтверждении неполучения либо подтверждении факта получения налогоплательщиком социального налогового вычета, а также о предоставлении льготы по имущественным налогам»;

36. Приказ ФНС России от 26 ноября 2014 г. № ММВ-7-11/598 «Об утверждении формы и формата представления сообщения и наличия объектов недвижимого имущества и (или) транспортных средств, признаваемых объектами налогообложения по соответствующим налогам, уплачиваемым физическими лицами, а также порядка заполнения формы и порядка представления сообщения в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи»

37. Приказ ФНС России от 22 февраля 2012 г. №ММВ-7-11/109@ (ред. от 23 апреля 2015) «Об утверждении состава реквизитов информационного ресурса «Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам»;

38. Приказ Минфина Российской Федерации от 05 ноября 2009 г. № 114н «Об утверждении Порядка постановки на учет, снятия с учета в налоговых органах российских организаций по месту нахождения их обособленных

подразделений, принадлежащих им недвижимого имущества и (или) транспортных средств, физических лиц - граждан Российской Федерации, а также индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения на основе патента”

39. Приказ ФНС России от 07 сентября 2016 г. № ММВ-7-11/477@ “Об утверждении формы налогового уведомления” (Зарегистрировано в Минюсте России 28 сентября 2016 № 43850) (вступает в силу с 01 апреля 2017 взамен Приказа ФНС России от 25 декабря 2014 № ММВ-7-11/673 «Об утверждении формы налогового уведомления»);

40. Приказ ФНС России от 15 апреля 2016 г. № ММВ-7-1/197@ (ред. от 21 ноября 2016) “Об утверждении форм статистической налоговой отчетности Федеральной налоговой службы на 2016 год и о внесении изменений и дополнений в Приказ ФНС России от 18 ноября 2015 № ММВ-7-1/529@”;

41. Приказ ФНС России от 10 сентября 2015 г. № ММВ-7-6/388@ “Об утверждении Рекомендуемого формата представления уведомления о выбранных объектах налогообложения, в отношении которых предоставляется налоговая льгота по налогу на имущество физических лиц, в электронной форме”;

42. Приказ ФНС России от 13 июля 2015 г. № ММВ-7-11/280@ “Об утверждении формы уведомления о выбранных объектах налогообложения, в отношении которых предоставляется налоговая льгота по налогу на имущество физических лиц”

43. Приказ ФНС России от 24 декабря 2014 г. № ММВ-7-11/671@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ), порядка её заполнения и формата налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ)

44. Приказ ФНС России от 17 сентября 2007 г. № ММ-3-09/536@ «Об утверждении форм сведений, предусмотренных статьей 85 Налогового кодекса Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 октября 2007 № 10369) (в редакции Приказа ФНС России от 12 января 2015 № ММВ-7-11/2@ «О внесении изменений в Приказ ФНС России от 17 сентября 2007 № ММ-3-09/536@

45. Приказ ФНС России от 18 декабря 2012 г. № ММВ-7-11/973 «Об утверждении формы и формата представления сведений о воздушных судах и об их владельцах, порядка заполнения формы, а также о внесении изменений в приложение 8 к Приказу ФНС России от 17 сентября 2007 № ММ-3-09/536@

46. Приказ ФНС России от 12 ноября 2014 г. № ММВ-7-11/578 «Об утверждении формы и формата представления сведений о маломерных судах и об их владельцах, а также порядка заполнения формы и о внесении изменений в Приказ ФНС России от 17 сентября 2007 № ММ-3-09/536@

47. Приказ ФНС России от 13 января 2011 г. № ММВ-7-11/11 «Об утверждении формы, порядка ее заполнения и формата сведений о зарегистрированных правах на недвижимое имущество (в том числе земельные участки) и сделках с ним, правообладателях недвижимого имущества и об объектах недвижимого имущества»



48. Приказ ФНС России от 05 декабря 2016 г. № 668@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по транспортному налогу в электронной форме и порядка ее заполнения»

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»;

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Совета Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

51. Приказ Минфина России от 13 августа 2002 г. № 86н «Об утверждении Порядка учета доходов и расходов и хозяйственных операций для индивидуальных предпринимателей».

52. Приказ ФНС России от 30 октября 2015 г. № ММВ-7-11/485@ «Об утверждении формы сведений о доходах физического лица, порядка заполнения и формата ее представления в электронной форме» (зарегистрирован в Минюсте России 25 ноября 2015 № 39848);

53. Приказ ФНС России от 16 сентября 2011 г. № ММВ-7-3/576@ «Об утверждении Порядка представления в налоговые органы сведений о доходах физических лиц и сообщений о невозможности удержания налога и сумме налога на доходы физических лиц (зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2011 № 22107), в редакции Приказа ФНС России от 08 декабря 2014 № ММВ-7-11/617@ (зарегистрирован в Минюсте России 31 декабря 2014 № 35526);

54. Приказ ФНС России от 24 декабря 2014 г. № ММВ-7-11/671@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ), порядка её заполнения и формата налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ), (зарегистрирован в Минюсте России 30 января 2015 № 35796), в редакции Приказа ФНС России от 25 ноября 2015 № ММВ-7-11/544@ (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2015 № 40163);

55. Приказ ФНС России от 27 декабря 2010 г. № ММВ-7-3/768@ «Об утверждении формы налоговой декларации о предполагаемом доходе физического лица (форма 4-НДФЛ), Порядка ее заполнения и формата налоговой декларации о предполагаемом доходе физического лица (форма 4-НДФЛ)», в редакции Приказа ФНС России от 14 ноября 2013 № ММВ-7-3/501@ (зарегистрирован в Минюсте России 24 февраля 2011 № 19928);

56. Приказ ФНС России от 25 декабря 2014 г. № ММВ-7-11/673 «Об утверждении формы налогового уведомления» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2015г. № 35860) до 1 апреля 2017 года;

57. Приказ ФНС России от 7 сентября 2016 г. № ММВ-7-11/477@ «Об утверждении формы налогового уведомления» (зарегистрирован в Минюсте России 28 сентября 2016 № 43850) с 1 апреля 2017 года;

58. Приказ ФНС России от 13 июля 2016 г. № ММВ-7-11/403@ «Об утверждении формы справки о подтверждении неполучения налогоплательщиком социального налогового вычета либо подтверждении факта получения налогоплательщиком суммы предоставленного социального налогового вычета, предусмотренного подпунктом 4 пункта 1 статьи 219 Налогового кодекса Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте России 04 августа 2016 № 43119);

59. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 289 и Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № БГ-3-04/256 от 25 июля 2001 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 201 «Об утверждении перечней медицинских услуг и дорогостоящих видов лечения в медицинских учреждениях Российской Федерации, лекарственных средств, суммы оплаты которых за счет собственных средств налогоплательщика учитываются при определении суммы социального налогового вычета» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 13 августа 2001 № 2874);

60. Приказ Министерства Российской Федерации по налогам и сборам от 27 июля 2004 г. № САЭ-3-04/440@ «О форме налогового уведомления на уплату налога на доходы физических лиц» (зарегистрирован в Минюсте России 11 августа 2004 № 5967).

61. Приказ ФНС России от 14 января 2015 г. № ММВ-7-11/3@ «Об утверждении формы уведомления о подтверждении права налогоплательщика на имущественные налоговые вычеты, предусмотренные подпунктами 3 и 4 пункта 1 статьи 220 Налогового кодекса Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте России 30 марта 2015 № 36625);

62. Приказ ФНС России от 15 декабря 2014 г. № ММВ-7-11/646@ «Об утверждении состава сведений о физическом лице и о его индивидуальном инвестиционном счете, предоставляемых профессиональным участником рынка ценных бумаг другому профессиональному участнику рынка ценных бумаг в случае прекращения договора на ведение индивидуального инвестиционного счета с переводом всех активов, учитываемых на индивидуальном инвестиционном счете, на другой индивидуальный инвестиционный счет, открытый тому же физическому лицу» (зарегистрирован в Минюсте России 23 января 2015 № 35652);

63. Приказ ФНС России от 15 декабря 2014 г. № ММВ-7-11/645@ «Об утверждении формы и формата сообщения об открытии или закрытии индивидуального инвестиционного счета, а также порядка заполнения и представления сообщения в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи» (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2014 № 35456);

64. Приказ ФНС России от 10 сентября 2015 г. № ММВ-7-11/387@ «Об утверждении кодов видов доходов и вычетов» (зарегистрирован в Минюсте России 13 ноября 2015 № 39705);

65. Приказ ФНС России от 14 октября 2015 г. № ММВ-7-11/450@ «Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, а также формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме» (зарегистрирован в Минюсте России 30 октября 2015 № 39578);

66. Приказ ФНС России от 13 ноября 2015 г. № ММВ-7-11/512@ «Об утверждении формы заявления о подтверждении права на осуществление уменьшения исчисленной суммы налога на доходы физических лиц на сумму уплаченных налогоплательщиком фиксированных авансовых платежей» (зарегистрирован в Минюсте России 02 декабря 2015 № 39925);

67. Приказ ФНС России от 17 марта 2015 г. № ММВ-7-11/109@ «Об утверждении формы уведомления о подтверждении права на осуществление уменьшения исчисленной суммы налога на доходы физических лиц на сумму уплаченных налогоплательщиком фиксированных авансовых платежей» (зарегистрирован в Минюсте России 02 апреля 2015 № 36699);

68. Приказ Минфина России № 86н, МНС России № БГ-3-04/430 от 13 августа 2002 г. (с изм. от 17 мая 2012) «Об утверждении Порядка учета доходов и расходов и хозяйственных операций для индивидуальных предпринимателей» (зарегистрирован в Минюсте России 29 августа 2002 № 3756).

69. Приказ Минфина Российской Федерации от 14 ноября 2006 г. № 146н «Об утверждении формы налоговой декларации по акцизам на табачные изделия и Порядка ее заполнения»;

70. Приказ ФНС России от 12 января 2016 г. № ММВ-7-3/1@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по акцизам на этиловый спирт, алкогольную и (или) подакцизную спиртосодержащую продукцию в электронной форме и порядка ее заполнения, а также формы и формата представления налоговой декларации по акцизам на автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей, прямогонный бензин, средние дистилляты, бензол, параксилол, ортоксилол, авиационный керосин, природный газ, автомобили легковые и мотоциклы в электронной форме и порядка ее заполнения»

71. Уголовный кодекс Российской Федерации (в части уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений) от 13 июня 1996 № 63-ФЗ;

72. Закон Российской Федерации от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации».

73. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 2004 г. № 410 «О порядке взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов»;

74. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2009 г. № 1088 «О государственной автоматизированной системе «Управление»»;

75. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2010 г. № 367 «О Единой межведомственной информационно-статистической системе»;

76. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 995 «О порядке осуществления федеральными органами государственной власти (государственными органами) органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации и (или) находящимися в их ведении казенными учреждениями, а также Центральным банком Российской Федерации бюджетных полномочий главных администраторов доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»;

77. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2012 г. № 1284 “Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей”;

78. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 193 “Об утверждении Правил осуществления главными распорядителями (распорядителями) средств федерального бюджета, главными администраторами (администраторами) доходов федерального бюджета, главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита федерального бюджета внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита и о внесении изменения в пункт 1 Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 89”;

79. Постановление Правительства Российской Федерации 17 декабря 2012 г. № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Совета Евразийской Экономической Комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

80. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 384 “Об определении федерального органа исполнительной власти, осуществляющего нормативно-правовое регулирование в области отношений, возникающих в связи с ведением государственного адресного реестра, эксплуатацией федеральной информационной адресной системы и

использованием содержащихся в государственном адресном реестре сведений об адресах, а также оператора федеральной информационной адресной системы”;

81. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2014 г. № 1221 “Об утверждении Правил присвоения, изменения и аннулирования адресов”;

82. Приказ Минфина России от 01 июля 2013 г. № 65н “Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации”;

83. правила раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 851851);

84. распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 мая 2008 г. № 671-р «Об утверждении Федерального плана статистических работ»;

85. Приказ Минфина России № 65н, ФНС Российской Федерации № ММ-3-1/295@ от 30 июня 2008 г. “Об утверждении периодичности, сроков и формы представления информации в соответствии с Правилами взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2004 г. № 410”;

86. Приказ ФНС России от 18 января 2012 г. № ЯК-7-1/9@ «Об утверждении Единых требований к порядку формирования информационного ресурса «Расчеты с бюджетом» местного уровня».

87. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ;

88. Семейный кодекс Российской Федерации «Семейный кодекс Российской Федерации»;

89. Указ Президента Российской Федерации от 15 января 2016 г. № 13 «О дополнительных мерах по укреплению платежной дисциплины при осуществлении расчетов с Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования»;

90. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»;

91. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 250-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием

Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»;

92. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 346-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 472 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»;

93. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»;

94. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

95. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;

96. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации»;

97. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

98. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

99. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности»;

100. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

101. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;

102. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

103. Приказ Минфина от 31 октября 2000 г. № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению»;

104. Приказ Минфина от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;

105. Приказ Минфина России № 65н, ФНС России от 30 июня 2008 г. № ММ-3-1/295@ «Об утверждении периодичности, сроков и формы представления информации в соответствии с Правилами взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов

местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2004 г. № 410”

106. Приказ Минфина России от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01;

107. Приказ Минфина России от 13 октября 2003 г. № 91н «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств»;

108. Приказ Минфина России от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета бюджетных организаций и Инструкции по его применению»;

109. Приказ Федеральной налоговой службы от 10 октября 2016 г. № ММВ-7-11/551@ «Об утверждении формы расчета по страховым взносам, порядка его заполнения, а также формата представления расчета по страховым взносам в электронной форме»

110. Приказ ФНС России от 24 декабря 2014 г. № ММВ-7-11/671@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ), порядка её заполнения и формата налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ), (зарегистрировано в Минюсте России 30 января 2015 № 35796) в редакции Приказа ФНС России от 25 ноября 2015 № ММВ-7-11/544@

111. Приказ ФНС России от 27 декабря 2010 г. № ММВ-7-3/768@ «Об утверждении формы налоговой декларации о предполагаемом доходе физического лица (форма 4-НДФЛ), Порядка ее заполнения и формата налоговой декларации о предполагаемом доходе физического лица (форма 4-НДФЛ)», в редакции Приказа ФНС России от 14 ноября 2013 № ММВ-7-3/501@

112. Приказ ФНС России от 30 октября 2015 г. № ММВ-7-11/485@ “Об утверждении формы сведений о доходах физического лица, порядка заполнения и формата ее представления в электронной форме”

113. Приказ ФНС России от 16 сентября 2011 г. № ММВ-7-3/576@ «Об утверждении Порядка представления в налоговые органы сведений о доходах физических лиц и сообщений о невозможности удержания налога и сумме налога на доходы физических лиц в редакции Приказа ФНС России от 08 декабря 2014 № ММВ-7-11/617@

114. Приказ ФНС России от 17 сентября 2007 г. № ММ-3-09/536@ «Об утверждении форм сведений, предусмотренных статьей 85 Налогового кодекса Российской Федерации» (в ред. Приказа ФНС России от 12 января 2015 № ММВ-7-11/2@ «О внесении изменений в Приказ ФНС России от 17 сентября 2007 № ММ-3-09/536@

#### *Учебники и учебные пособия*

115. Блюмин, А.М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. —

Москва : Дашков и К, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93503>. — Загл. с экрана.

116. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72427>. — Загл. с экрана.

117. Блинов, А.О. Управленческое консультирование: Учебник для магистров [Электронный ресурс] : учеб. / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93335>. — Загл. с экрана.

118. Постатейный комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / В.Р. Дворецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2017. — 1258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97750>. — Загл. с экрана.

119. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93422>. — Загл. с экрана.

120. Путилин, Д. Опасные налоговые схемы [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 346 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95467>. — Загл. с экрана

121. Тюленева, Т.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 305 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69531>. — Загл. с экрана.

122. Налоги: Практика налогообложения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69122>. — Загл. с экрана.

123. Вотчель, Л.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51788>. — Загл. с экрана.

124. Качур, О.В. Налоги и налогообложение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53485>. — Загл. с экрана.

125. Налоговое планирование [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69489>. — Загл. с экрана.

126. Семенихин, В.В. Налоговые проверки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2015. — 391 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73052>. — Загл. с экрана.



127. Налоговое право: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 796 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87880>. — Загл. с экрана.

### **По бухгалтерскому учету и аудиту:**

#### *Нормативно-правовые акты:*

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (в редакции от 14.11.2014г.).
2. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 28.12.2008 г. № 307-ФЗ (в редакции от 01.12.2014г.).
3. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, утверждены постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. N 696 (в редакции 22.12.2011г.).
4. Постановление Правительства от 02.08.2010 № 586 о внесении изменений в ПСАД.
5. Приказы Минфина РФ от 20.05.2010 № 46н и от 24.02.2010 № 16н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности»:  
ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности»;  
ФСАД 2/2010 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении»;  
ФСАД 3/2010 «Дополнительная информация в аудиторском заключении»;  
ФСАД 4/2010 «Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля».
6. Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 г. № 90н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности»: ФСАД 5/2010 «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», ФСАД № 6/2010 «Обязанности аудитора рассмотрению соблюдения требований нормативных правовых актов в ходе аудита».
7. Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 № 99н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности: ФСАД 7/2011 «Аудиторские доказательства», 8/2011 «Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам» и ФСАД 9/2011 «Особенности аудита отдельной части отчетности».
8. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол № 4 (с изм. и доп.).
9. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Одобрены Советом по аудиторской деятельности 20.09.2012, протокол № 6.
10. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н (в ред. приказа Минфина № 186н от 2.12.2010).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Утверждено приказом Минфина России от 10.10.2008 (в ред. приказов № 22н от 11.03.2009, № 132н от 25.10.2010 и № 144н от 08.11.2010).

12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008). Утверждено приказом Минфина России от 116н от 28.10.2008 (в ред. приказа № 55н от 27.04.2012).
13. Положение по бухгалтерскому учету 3/06 "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/06). Утверждено приказом Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 154н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 24.12.2010 г. № 186н).
14. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 08.11.2010 г. № 142н).
15. Положение по бухгалтерскому учету 5/01 "Учет материально-производственных запасов" (ПБУ 5/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 09.06.2001 г. № 44н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 25.10.2010 г. № 132н).
16. Положение по бухгалтерскому учету 6/01 "Учет основных средств" (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 24.12.2010 г. № 186н).
17. Положение по бухгалтерскому учету 7/98 "События после отчетной даты" (ПБУ 7/98). Утверждено приказом Минфина РФ от 25.11.98 № 56н.
18. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010). Утверждено приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н.
19. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 "Доходы организации" (ПБУ 9/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
20. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 "Расходы организации" (ПБУ 10/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
21. Положение по бухгалтерскому учету 13/2000 "Учет государственной помощи" (ПБУ 13/2000). Утверждено приказом Минфина РФ от 16.10.2000 г. № 92н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 18.09.2006 г. № 115н).
22. Положение по бухгалтерскому учету 14/2007 "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007). Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 24.12.2010 г. № 186н).
23. Положение по бухгалтерскому учету 15/2008 "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 107н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).
24. Положение по бухгалтерскому учету 17/02 "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" (ПБУ 17/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 115н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 18.09.2006 г. № 116н).

25. Положение по бухгалтерскому учету 19/02 "Учет финансовых вложений" (ПБУ 19/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 27.04.2012 г. № 55н).

26. Положение по бухгалтерскому учету 20/03 "Информация об участии в совместной деятельности" (ПБУ 20/03). Утверждено приказом Минфина РФ от 24.11.2003 г. № 105н (с изм., внес. приказами Минфина РФ от 18.09.2006 г. № 116н).

27. Положение по бухгалтерскому учету 21/2008 "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н (с изм., внес. приказом Минфина РФ от 25.10.2010 г. № 115н).

28. Положение по бухгалтерскому учету 22/2010 "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010). Утверждено приказом Минфина РФ от 28.06.2010 г. № 63 (в ред. приказов Минфина России от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144 н, от 27.04.2012 № 55 н).

29. Положение по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011). Утверждено приказом Минфина России от 02.02.2011 № 11н.

30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011). Утверждено приказом Минфина России от 06.10.2011 № 125н.

31. Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ. Утвержден приказом Минфина РФ и ФКЦБ РФ от 29.01.2003 N 10н/03-6/пз.

32. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организации в РФ» от 02 июля 2010 г. № 66н (в ред. приказом Минфина России от 05.10.2011 № 124н, от 17.08.2012 № 113н, от 04.12.2012 № 154н).

33. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению. Утвержден приказом Минфина РФ № 94н от 31.10.2000 г. (в посл. ред.).

34. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Минфина РФ № 49 от 13.06.1995 (в ред. приказа Минфина РФ от 08.11.2010 № 142н).

35. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2013 год (приложение к письму Минфина России от 29.01.2014 № 07-04-18/01).

36. Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюджетом при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг (от 23. 04 2004 г.).

37. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в отчетности (от 23. 04 2004 г.).

38. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке правильности формирования страховых резервов (утв. Минфином РФ и Советом по аудиторской деятельности 23. 04 2004 г.).

39. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке расчетов по налогу на добавленную стоимость (одобрено Советом по аудиторской деятельности от 21-22 октября 2003 г., протокол № 18).

40. Методические рекомендации по получению аудиторских доказательств в конкретном случае (инвентаризация) – протокол № 41 от 22.12.2002 г. и другие.

41. Приказ Минфина РФ № 160н от 25.11.2011г. «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений МСФО на территории РФ».

*Учебники и учебные пособия*

42. Аудит: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Аудит, 2010. – 744 с.

43. Бухгалтерский учет: Учебник / под ред. проф. М.В. Мельник, проф. Е.А. Мизиковского, – М.: Экономистъ, 2010. – 330 с.

44. Аудит: Учеб. для вузов / под ред. В.В. Скобара. – М.: Просвещение, 2007. – 479 с. – ISBN 5-09-014073 - 1.

45. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для вузов / под ред. Ю.А. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2010. – 587 с.

46. Бетге Й. Балансоведение. Пер. с нем. / под науч. ред. В.Д. Новодворского. – М.: Бухгалтерский учет, 2000. 454 с.

47. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.Г. Сапожникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. - 472 с.

48. Бухгалтерская финансовая отчетность / А.И. Нечитайло [и др.]; под ред. А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 633с.

49. Вахрушина М.А., Мельникова Л.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для вузов / под ред. М.А. Вахрушиной. – М.: "Омега -Л", 2009. – 571 с.

50. Дружиловская Т.Ю. Гармонизация финансовой отчетности: теория и российская практика: Монография / Т.Ю. Дружиловская. - М.: Бухгалтерский учет, 2007. - 280 с.

51. Комментарий к новому Плану счетов бухгалтерского учета. / под ред. А.С. Бакаева. – М.: Информационное агентство «ИПБ-БИНФА», 2001. – 435 с.

52. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для вузов / М.А. Вахрушина, Л.А. Мельникова; под ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Изд-во "Омега -Л", 2009. – 571 с. ISBN 978-5-370-00822-1.

53. Мизиковский Е.А. Бухгалтерский учет нематериальных активов: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2010. – 100 с.

54. Мизиковский Е.А. Бухгалтерский учет основных средств: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2009. – 143 с.

55. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Методология формирования финансовой отчетности в системах российских и международных стандартов: Монография / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2013. – 336 с.

56. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерский учет в России: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2006. – 328 с.

57. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Производственный учет / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр, Инфра-М, 2010. – 272 с.

58. Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет. Курс-минимум: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр, 2009. – 112 с.

59. Мизиковский И.Е. Генезис управленческого учета на отечественных предприятиях / И.Е. Мизиковский. – М.: Экономистъ, 2006. – 200 с.

60. Нидлз Б., Андерсон Х., Колдуэлл Д. Принципы бухгалтерского учета. Пер. с англ. / под ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 2004. 496 с.

61. Ришар Ж. Бухгалтерский учет: теория и практика. Пер. с фр. / под ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 2000. 160 с.

62. Сотникова Л.В. Бухгалтерская отчетность организаций / Л.В. Сотникова. – М.: Институт профессиональных бухгалтеров России: Информационное агентство «ИПБР – БИНФА», 2010. – 363 с.

63. Справочник корреспонденции счетов бухгалтерского учета / под ред. А.С. Бакаева. – М.: Институт профессиональных бухгалтеров России: Информационное агентство «ИПБР – БИНФА», 2002. – 608 с.

64. Теория бухгалтерского учета: Учеб. пособие / под ред. Е.А. Мизиковского. - М.: Магистр, 2011. – 382 с.

65. Финансовый учет: Учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 784 с.

66. Хендриксен Э.С., Ван Бреда М.Ф. Теория бухгалтерского учета: Пер. с англ. / под. ред. Соколова Я.В. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 576 с.

#### **По анализу:**

194. Анализ финансовой отчетности / под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 452 с.

195. Анализ инвестиционной привлекательности организаций / Ендовицкий Д.А., Бабушкин В.А., Батурина Н.А. и др. – М.: КНОРУС, 2010. – 376 с.

196. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.

197. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Практикум / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Дело и Сервис, 2009. – 368 с.

198. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для ВУЗов / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий. – М.: Проспект, 2008. 360 с.
199. Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Анализ финансовой отчетности: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов. – М.: КНОРУС, 2008. – 304 с.
200. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: Учебник / А.Ф. Ионова. – М.: Изд -во "Проспект", 2007. – 624 с.
201. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, Инфра - М, 2011. – 412 с.
202. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студентов вузов. - М.: Проспект, 2007. - 424 с.
203. Когденко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 392 с.
204. Маркин Ю.П. Экономический анализ: Учебник / Ю.П. Маркин. – М.: Омега-Л, 2011. – 450 с.
205. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Учебное пособие / Г.В. Савицкая. – М.:ИНФРА-М, 2009. – 408с.
206. Мизиковский Е.А., Бондаренко В.В. Комплексный экономический анализ: Курс лекций. Тесты. Практические задания / Е.А. Мизиковский, В.В. Бондаренко. – Н. Новгород: Унив. книга, 2004. – 152 с.
207. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. – М.: КНОРУС, 2010. – 230 с.
- 208.** Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.В. Савицкая. – М.: Инфра-М, 2009. – 425 с.

*Форма заявки экономического субъекта с предложением определенной темы  
(направления) исследования*

*(на фирменном бланке)*

Заведующему кафедрой  
бухгалтерского учета,  
анализа и аудита  
Абдуллаеву Р.А.

### **З А Я В К А**

---

*(наименование организации, учреждения, предприятия)*

предлагает для подготовки выпускной квалификационной работы студента факультета экономики, менеджмента и информационных технологий ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» \_\_\_\_\_, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» следующее направление исследований \_\_\_\_\_

---

Руководитель организации

М.П.

**Образец заявления**

*Заведующему  
кафедрой бухгалтерского учета,  
анализа и аудита  
д.э.н., профессору Абдуллаеву Р.А.  
студента(ки) курса группы*

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

*Факультет экономики, менеджмента  
и информационных технологий  
Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»*

**Заявление**

Прошу Вас разрешить мне выполнить бакалаврскую выпускную квалификационную работу по кафедре «Бухгалтерского учета, анализа и аудита»

на тему: \_\_\_\_\_

и закрепить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Согласовано:

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА**

**ПЕТРОВА АННА МИХАЙЛОВНА**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Налоговые платежи организаций в бюджет  
/на материалах ООО «Антей» /**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Налоги и налогообложение»**

Работа допущена к защите

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,  
анализа и аудита  
д.э.н., профессор Р.А. Абдуллаев

Научный руководитель:  
к.э.н., доцент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Симферополь 20 г.

*Форма задания по выпускной квалификационной работе*

**ГБОУВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет»**

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Налоги и налогообложение»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Абдуллаев Р.А.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Научный руководитель \_\_\_\_\_,

( ФИО, научная степень, ученое звание)

утвержденные приказом высшего учебного заведения от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

2. Срок подачи студентом работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые  
необходимо разработать) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
5. Перечень графического материала

\_\_\_\_\_  
6. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

|     | Виды работ                                                                                                   | Дата<br>планируемого<br>выполнения | Дата<br>фактического<br>выполнения | Отметка о<br>выполнении |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1   | 2                                                                                                            | 3                                  | 4                                  | 5                       |
| 1.  | Ознакомление с основными публикациями по избранной теме                                                      |                                    |                                    |                         |
| 2.  | Составление предварительного плана выпускной квалификационной работы                                         |                                    |                                    |                         |
| 3.  | Изучение имеющихся публикаций                                                                                |                                    |                                    |                         |
| 4.  | Составление уточненного плана работы                                                                         |                                    |                                    |                         |
| 5.  | Составление библиографии                                                                                     |                                    |                                    |                         |
| 6.  | Изучение и подбор статистического материала                                                                  |                                    |                                    |                         |
| 7.  | Подбор, обработка и систематизация фактического материала                                                    |                                    |                                    |                         |
| 8.  | Написание глав квалификационной работы<br>-Введение<br>- I глава<br>- II глава<br>- III глава<br>-Заключение |                                    |                                    |                         |
| 9.  | Оформление работы                                                                                            |                                    |                                    |                         |
| 10. | Представление окончательного варианта работы на отзыв научному руководителю                                  |                                    |                                    |                         |
| 11. | Представление выпускной квалификационной работы на кафедру и передача ее на защиту                           |                                    |                                    |                         |
| 12. | Подготовка выступления, наглядных пособий к защите                                                           |                                    |                                    |                         |

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Согласовано:

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

МП

*Образец оформления отзыва научного руководителя*

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
СТУДЕНТА (КИ)**

---

(фамилия, имя и отчество)

ГБОУВО РК

«Крымский инженерно-педагогический университет»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и  
налогообложение»

на тему \_\_\_\_\_

---

***Руководитель должен изложить в отзыве:***

- актуальность темы исследования;
- особенности изученных материалов и полученных результатов (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- достоинства и недостатки ВКР;
- вопросы наиболее оригинально исследованные, степень инициативности, ответственности, самостоятельности и творчества принятия решений при написании ВКР;
- научная и практическая значимость ВКР;
- уровень теоретической подготовки студента;
- умение анализировать, обобщать, оформлять, делать практические выводы;
- знание основных концепций, научной и специальной литературы по избранной теме;
- владение применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- мнение о возможности практического использования материалов работы;
- заключение о возможности присвоения студенту квалификации в соответствии с квалификационной характеристикой выпускной квалификационной работы. В заключении оценка не выставляется, а только указывается рекомендация к защите («Рекомендуется к защите перед Государственной аттестационной комиссией», «К защите не рекомендуется перед Государственной аттестационной комиссией»).

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Науч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

*Образец оформления рецензии*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу студента**  
**ГБОУВО РК**  
**«Крымский инженерно-педагогический университет»**  
**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и**  
**налогообложение»**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество)

на тему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему  
\_\_\_\_\_ требованиям к выпускной квалификационной работе.  
(соответствует, не соответствует)

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Краткая характеристика структуры работы (выпускная квалификационная  
работа состоит из введения, \_\_\_\_ разделов, выводов, приложений и списка использованных  
источников на \_\_\_\_ страницах.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы,  
самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки,  
знание литературы и т.д. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Особые замечания, пожелания и предложения \_\_\_\_\_

---

---

---

Работа заслуживает \_\_\_\_\_ оценки и  
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)  
рекомендуется к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Рецензент \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, должность, место работы

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

*Образец оформления справки*

**Справка  
о внедрении результатов проведенного исследования**

Студент направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» факультета экономики, менеджмента и информационных технологий – Ф.И.О. – выполнил бакалаврскую выпускную квалификационную работу на тему:

---

---

Результаты проведенного исследования рассмотрены и приняты к внедрению. В выпускной квалификационной работе подробно рассмотрены следующие вопросы:

---

---

---

---

---

---

В практической деятельности предприятия могут быть использованы следующие предложения автор:

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель предприятия

\_\_\_\_\_

М.П.

**ГБОУВО РК КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА**

**ПЕТРОВА АННА МИХАЙЛОВНА**

**ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ  
К  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

*Налоговые платежи организаций в бюджет  
/на материалах ООО «Антей» /*

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Налоги и налогообложение»**

Научный руководитель:

---

Симферополь 201\_ г.

---