

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Эмирова А.М.)  
«9» марта 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (Сейдаметова Н.С.)  
«9» марта 2017 года

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение  
(цифр и наименование направления подготовки)

профиль подготовки: 10.02.02 – Языки народов РФ (тюркские языки).  
(название профиля)

факультет Истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы  
(название факультета)

Симферополь, 2017

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

## **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - показать неразрывную связь философии и конкретно-научного познания, дать понимание философского основания рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, как способа существования знания и как социального института;
- охарактеризовать основные исторические периоды развития науки, показать современное состояние науки в неразрывном единстве с ее историей;
- выявить место науки в культуре и показать специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- ознакомить с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- дать представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества;
- ознакомить с обязательным для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единым минимумом требований к уровню знаний по истории избранной отрасли науки, а также основными философско-методологическими подходами, существующими на современном уровне развития данной дисциплины.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Настоящая программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки" предназначена для аспирантов и соискателей всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной

рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирант должен иметь общие знания по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Данная учебная дисциплина обеспечивает изучение аспирантами следующих дисциплин:

- педагогика и психология в высшей школе;
- основы интеллектуальной собственности и патентоведение;
- специальные научные дисциплины.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности развития науки как социокультурного феномена;
- основные философско-методологические концепции развития науки;
- различные стратегии и технологии организации научной деятельности;
- историю и современное состояние избранной научной дисциплины;
- современные философские дискуссии по проблемам науки;
- понятийный аппарат, принципы и методы философско-методологического подхода к анализу науки, сформировавшиеся в рамках современной философии науки.

#### **УМЕТЬ:**

- осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины;

- самостоятельно исследовать факты и события, выявлять тенденции и закономерности развития той области действительности, которая является предметом их профессионального изучения;
- использовать знания по истории и философии науки не только в исследовательской практике, но и в преподавательской деятельности.

### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

#### **ЧАСТЬ I Основы философии науки**

1. Наука в культуре современной цивилизации
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
3. Структура научного знания
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
7. Наука как социальный институт

#### **ЧАСТЬ II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук**

1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
2. Субъект социально-гуманитарного познания
3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
4. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
5. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
6. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **2. АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины**

### **Б1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 45.06.01 - Языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки).

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Следует отметить, что определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к основным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

*универсальные компетенции:*

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**знать:**

- грамматический строй языка;
- подъязык своей специальности и области научных интересов;
- фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;

**уметь:**

- распознавать скрытое значение;
- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;
- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию;
- говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;
- гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

**приобрести следующие навыки:**

- реферирования;
- аннотирования;
- составление резюме;
- языковой догадки (с опорой на контекст);
- прогнозирования поступающей информации.

## **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения
2. Фонетика
3. Лексика
4. Грамматика
5. Морфология
6. Синтаксис

**6. Виды учебной работы:** практические занятия

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **3. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.1 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Направление подготовки: 45.06.01 - Языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки).

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование целостного и системного понимания педагогики и психологии высшей школы и методов совершенствования высшего образования, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе.

#### **Задачи дисциплины:**

– сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

– сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;

– сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза;

– овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

– подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина **Б1.В.ОД.1 «Педагогика и психология высшей школы»** относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана и входит в состав изучаемых аспирантами педагогических дисциплин, продолжает подготовку аспирантов к научно-профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины тесно связано с педагогикой, профессиональной педагогикой, педагогическим проектированием, дидактикой высшей школы, психологией. Программа изучения учебной дисциплины составлена в соответствии с образовательной программой подготовки аспиранта.

Данная дисциплина включает в себя лекции, практические занятия, самостоятельную работу, сдачу экзамена.

Дисциплина рассматривается как комплексная система, включающая методологические и содержательные проблемы процесса обучения в высшей школе.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие *универсальные компетенции*:

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

**ОПК-1** - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

#### **ЗНАТЬ:**

– базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;



- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

#### **УМЕТЬ:**

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами, методами обучения и воспитания студентов;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;
- методами педагогических исследований.

### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Тема 1. Предмет педагогики и психологии высшей школы.

Методологические основы высшего образования

Тема 2. Высшее образование в России: история и современность.

Законодательная база РФ в системе высшего образования

Тема 3. Структура педагогической деятельности

Тема 4. Особенности развития личности студента. Типология личности студента

Тема 5. Типология личности преподавателя. Психология преподавательской деятельности

Тема 6. Психология профессионального образования

Тема 7. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 8. Учебно-методическое обеспечение в высшей школе

Тема 9. Педагогическая коммуникация

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **4. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.2 «Научная риторика и стилистика»**

Направление подготовки: 45.06.01 - Языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки).

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование риторической компетенции и повышение уровня научной речевой культуры у специалистов разного профиля как условие для самореализации в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

#### **Задачи дисциплины:**

- систематизировать знания о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека, об этикете русского речевого общения;

- совершенствовать профессионально-речевые навыки на практике;

- усилить готовность аспирантов к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная

дисциплина, – «Общее языкознание», «Риторика», «Актуальные проблемы русского языка», «Стилистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: научно-исследовательская работа; технологии профессиональной деятельности; педагогические технологии; методика профессионального обучения; правоведение.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **ЗНАТЬ:**

– принципы организации языковой системы как универсальной знаковой иерархической структуры;

– особенности языковой нормы; классификацию языковых норм;

– стилеобразующие факторы и языковые особенности функциональных стилей русского языка;

– принципы построения устного публичного выступления;

– типы оратора, виды аудиторий; принципы взаимодействия оратора и аудитории;

– особенности различных типов речи: информирующей, аргументирующей, эпидейктической;

– принципы построения аргументирующих речей; принципы ведения дискуссии;

– виды стилистических ошибок и способы их устранения.

#### **УМЕТЬ:**

– различать критерии, по которым выделяются разные виды общения;

характеризовать различные ситуации общения, описывая их по заданным критериям; пояснять, в чем состоит каждая функция общения; описывать структуру речевой ситуации;

- определять подстиль научного текста; характеризовать каждый подстиль; различать первичные и вторичные научные тексты;

- определять жанр научного стиля; создавать и правильно оформлять научные документы;

- анализировать научные тексты, указывать в них лексические и грамматические факты, характерные для научного стиля; выстраивать (организовывать) речь в соответствии со стилеобразующими факторами научного стиля; опознавать стилевые черты в текстах научного стиля; создавать письменные деловые тексты в соответствии с характерными для них стилевыми чертами;

- различать первичный и вторичный текст; выделять в предложенном тексте реферата композиционные и лексико-грамматические особенности; владеть умениями и навыками поэтапной подготовки реферата; оформлять библиографический список.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками наблюдения за своей речью и речью окружающих, навыками саморефлексии и общей оценки речевой культуры собеседника;

- навыками создания стилистически грамотного текста с учётом сферы (ситуации) общения;

- навыками реализации стилевых черт, лексических и грамматических особенностей при создании различных типов документов; общими правилами оформления различных типов документов;

- навыками реализации стилевых черт, лексических и грамматических особенностей при создании текстов научного стиля;

- способностью анализировать и создавать первичные и вторичные научные (академические) тексты в письменной и в устной форме.

#### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Тема 1. Становление риторики как научной дисциплины

Тема 2. Законы речи и правила риторики. Техника аргументации.

Тема 3. Монолог и диалог: теория, структура, роль в обществе.

Тема 4. Понятие об «академическом» этикете. Речевой этикет в научной сфере общения

Тема 5. Устное публичное выступление на научную тему. Научная дискуссия

Тема 6. Научный стиль речи в системе функциональных стилей русского языка

Тема 7. Коммуникативные качества научной речи

- Тема 8. Нормы литературно-го языка в научной речи  
Тема 9. Вторичные научные тексты: конспект, аннотация, рецензия  
Тема 10. Оформление научного аппарата  
**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия  
**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **5. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 «Информационные и коммуникативные технологии»**  
Направление подготовки: 45.06.01 - Языкознание и литературоведение.  
Профиль подготовки: 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки).

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- систематизация знаний о программном обеспечении на основе современных принципов его построения и использования;
- формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем, реализующих многопользовательские и многозадачные среды и построенных на основе моделей взаимодействия объектов и процессов;
- формирование знаний о месте и роли современных информационных технологий в решении прикладных задач с использованием компьютера.

#### **Задачи:**

- сформировать методические умения использовать теоретические знания в процессе решения многообразных методических задач, соотнося их с конкретными условиями обучения;
- сформировать умения поиска информации на основе печатных и электронных носителей, эффективно работать с научной литературой: анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии» относится к вариативной части дисциплин обязательных для изучения (Б1.В.ОД.3) Для изучения и освоения дисциплины обучающийся должен владеть основными дисциплинами информатики вузовского образования.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

##### **ЗНАТЬ:**

- принципы работы современного персонального компьютера;
- готовые современные пакеты прикладных программ;
- офисное программное обеспечение.

##### **УМЕТЬ:**

- формулировать задачу в плане её возможного решения на ЭВМ;
- использовать современные технологии для решения прикладных задач.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения прикладных задач.

#### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

##### **Раздел 1. Теория информации.**

Понятие информации, её измерение, количество и качество информации. Формы и способы представления информации. Информация и информационные технологии. Кодирование и квантование сигналов. Системы счисления. Измерение информации.

##### **Раздел 2. Базовое программное обеспечение ЭВМ.**

Состав и назначение основных элементов ПК. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами. Развитие

и основные функции ОС. Понятия файла и папки. Состав ОС. Программы-оболочки ОС.

### **Раздел 3. Прикладное программное обеспечение ЭВМ.**

Текстовый процессор Word. Специальное оформление текста. Вставка рисунков, формул с помощью объекта MicrosoftEquation 3.0, вставка объектов WordArt. Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор MSExcel. Структура листа. Ввод данных и формул. Адресация в Excel. Создание и использование диаграмм. Основы машинной графики. Электронная презентация. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей. Компьютерные коммуникации и коммуникационное оборудование. Сетевой сервис. Программы для работы в сети Интернет.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом с оценкой.

## **6. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.4 «Теоретическая грамматика крымскотатарского языка»**

Направление подготовки: 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.

Научная специальность: 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки).

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цели освоения дисциплины:**

**Основная цель** – формирование у аспирантов знаний в области теоретической грамматики крымскотатарского языка как основного курса в профессиональной подготовке научного работника. Предметом теоретической грамматики является изучение грамматического строя языка, основанное на методологических принципах современного языкознания. Методологической основой языкознания выступают законы диалектики, философские категории, системно-структурный подход к языку как к саморазвивающейся синергетической системе. На современном этапе развития существует огромное количество школ и направлений, по-разному трактующих грамматические явления. Задача ученых-грамматистов – дать адекватное, научное и систематическое описание языковых фактов. Таким образом, цель теоретической грамматики – не только передать определенные

знания, но и научить критически относиться к различным интерпретациям одних и тех же проблем.

#### **Задачи:**

- формирование у аспирантов целостного представления о грамматической системе крымскотатарского языка и ее динамическом устройстве; научного представления о формальной и смысловой структуре грамматических единиц и средств;
- ознакомление с важнейшими направлениями современных грамматических исследований (в русле системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной парадигм) в отечественной и зарубежной лингвистике;
- научное изложение существующих трактовок спорных вопросов грамматики;
- раскрытие наиболее значимых и актуальных проблем теоретической грамматики и формирование навыков практического анализа различных взглядов и подходов, умения аргументировано представлять основные позиции;
- развитие умения использовать различные подходы к изучению грамматики и разнообразные методы грамматического анализа.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Аспирант, как будущий научный работник, должен знать теоретическую грамматику крымскотатарского языка. В результате усвоения дисциплины аспирант должен свободно использовать теоретические знания по крымскотатарскому языку в написании диссертационной работы.

Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Современный крымскотатарский язык», «Введение в тюркологию», «Общее языкознание» в высшем учебном заведении. Изучение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего научного исследования по выбранной теме.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

После изучения дисциплины аспирант должен:



## **ЗНАТЬ:**

- основные концептуальные положения грамматики крымскотатарского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки аспиранта;
- специфику организации и функционирования грамматической системы крымскотатарского языка;
- грамматические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
- место, структурно-функциональные, стилистические, лексико-семантические, семантико-синтаксические и когнитивно-прагматические особенности крымскотатарского языка в группе тюркских языков.

## **УМЕТЬ:**

- практически применять приобретенные теоретические знания в процессе профессиональной деятельности;
- анализировать практические задачи на фоне общего теоретического контекста;
- использовать современные методы и приемы исследования при анализе грамматического материала;
- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- ставить и решать исследовательские задачи в области лингвистики.

## **ВЛАДЕТЬ:**

- быть ознакомленными с современными публикациями по проблемам теоретической грамматики и новейшими методами исследования грамматических явлений;
- владеть различными теоретическими и прикладными методами и приёмами современных лингвистических парадигм и применять их в собственных языковедческих исследованиях;
- проводить научные исследования языковых фактов с формулировкой аргументированных выводов.

### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Тема 1. Общая характеристика строя тюркских языков.

Тема 2. Фонетика как система научных и учебных дисциплин. Фонологическая система тюркских языков.

Тема 3. Морфемика. Морфонология. Словообразование.

Тема 4. Морфология тюркских языков. Типология грамматических категорий.

Тема 5. Части речи. Основные проблемы теории частей речи.

Тема 6. Именные части речи в тюркских языках и их грамматические категории.

Тема 7. Глагол.

Тема 8. Незнаменательные слова в системе грамматических классов слов тюркских языков.

Тема 9. Синтаксис тюркских языков. Семантический синтаксис. Прагматический синтаксис.

Тема 10. Грамматика текста.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **7. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1.1 «Методика написания диссертационной работы»**

Направление подготовки: 45.06.01 - Языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки)

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов целостного представления о методах исследования и организации научно-исследовательской работы в области филологии, общей ориентации в теоретических и методологических проблемах лингвистики.

#### **Задачи курса:**

- сформировать у аспирантов общее представление о методике организации научных исследований в области филологии и связях этих исследований с другими сферами науки и общественной практики;
- углубить знания учащихся о правовой базе исследования;
- познакомить учащихся с организацией научных гуманитарных исследований и финансированием этих исследований в мире.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по направлению

45.06.01 - Языкознание и литературоведение. Профиль: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки).

Дисциплина ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих преподавателей-исследователей. Аспирант, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие уровню специалиста данной категории. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по другим дисциплинам направления 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки). Формой отчетности является зачет по всему изученному курсу.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные современные подходы к организации научно-исследовательской работы в области филологии;

#### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в основных проблемах лингвистических исследований;
- знать вклад отечественных и западных лингвистов в разработку современных подходов к лингвистическим исследованиям;
- уметь использовать практические навыки исследования в данной области;
- ясно излагать принципы и основания рассматриваемых концепций.

## **ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами лингвистических исследований.

### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

1. Кандидатская диссертация как вид научного произведения. Диссертация – квалификационная работы кандидата наук. Основные требования к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Положение о порядке присуждения ученых степеней.
2. Подготовка к написанию диссертации и накоплению научной информации. Методическая подготовленность аспиранта. Выбор темы исследования. Поиск и изучение литературных источников. Подготовка к исследованию: определение целей и задач, предмета и объекта исследования, формулировка гипотезы, определение критериев оценки гипотезы; определение методологической базы и методов исследования, сбор и обработка первичной информации.
3. Работа над рукописью диссертации. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Статья и тезисы по результатам исследования. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Типичные недочеты и ошибки при работе над текстом.
4. Оформление диссертационной работы. Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового, иллюстративного материала. Ссылки и сноски в тексте и оформление заимствований. Составление и оформление вспомогательных указателей. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического аппарата.
5. Автореферат диссертации. Назначение и структура автореферата, содержание его основных разделов. Типичные недочеты и ошибки при написании автореферата.
6. Предварительное рассмотрение диссертации и подготовка к защите. Субъекты диссертационного процесса. Рассмотрение диссертации по месту выполнения. Представление работы в диссертационный совет. Предварительная экспертиза в диссертационном совете. Подготовка аспиранта к защите. Типичные просчеты аспиранта при подготовке к защите. Послезащитные документы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.**

## **8. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1.2 «Методика преподавания филологических дисциплин»**

Направление подготовки: 45.06.01 - Языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки)

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели учебной дисциплины:**

- формирование у аспирантов представления о структуре вузовского преподавания языковедческих дисциплин и основных нормативных документах в сфере образовательной деятельности вуза;
- подготовка аспирантов к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания языковедческих дисциплин;

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- овладение принципами разработки различных типов учебной документации (рабочий план, учебная программа дисциплины, учебно-методический комплекс дисциплины; контрольно-измерительные диагностические материалы и др.);
- практическое освоение основных форм вузовского учебного процесса (практические занятия, лекции), их разработки и методики преподавания; разработка и осуществление различных форм текущего и итогового контроля;
- развитие коммуникативных навыков; подготовка аспиранта к самостоятельной методической разработке и практическому применению интерактивных подходов в преподавании языковедческих дисциплин.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Изучение дисциплины способствует подготовке аспиранта к решению следующих задач профессиональной деятельности: умение практически использовать материалы основных образовательных нормативных документов (госстандарт специальности, учебный план специальности); владеть принципами разработки различных типов учебной документации (рабочий план, учебная программа дисциплины, учебно-методический комплекс дисциплины и др.); разрабатывать и проводить лекции, практические занятия, осуществлять различные формы текущего и итогового контроля по филологическим дисциплинам.

Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и философия

науки» «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные и коммуникационные технологии», а также знания, умения и компетенции, полученные аспирантами при изучении курсов, предусмотренных по направлению подготовки бакалавров и магистрантов (и/или специалистов) «Филология». В свою очередь данный курс позволяет подготовить аспирантов к дальнейшему овладению филологическими дисциплинами и способствует развитию педагогической профессиональной компетенции будущего специалиста высшей квалификации.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- структуру университетского филологического образования;
- основные образовательные нормативные документы (госстандарт специальности, учебный план специальности); основные типы учебной документации (рабочий план, учебная программа дисциплины, учебно-методический комплекс дисциплины и др.);
- формы и принципы организации учебной и научно-исследовательской работы студентов по языковедческим дисциплинам.

#### **УМЕТЬ:**

- разрабатывать и проводить лекции и практические занятия по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- готовить учебно-методические материалы по конкретным филологическим дисциплинам;
- разрабатывать основные типы учебной документации (рабочий план,

учебная программа дисциплины, учебно-методический комплекс дисциплины и др.).

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- современными техниками анализа разных уровней и аспектов языка;
- методикой и формами контроля результатов обучения.

#### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Методика преподавания филологических дисциплин как наука и учебная дисциплина. Организация учебного процесса в высшей школе. Цели, задачи, методы филологического образования в парадигме системно-деятельностного обучения. Государственный стандарт филологического образования. Новейшие педагогические технологии в преподавании филологических дисциплин в высшей школе. Формы обучения и контроля. Традиционные академические формы (лекция, семинар, коллоквиум, лабораторная работа) и их подготовка. Методы обучения в высших учебных заведениях. Средства обучения филологическим дисциплинам в высших учебных заведениях. Значение исследовательской работы в формировании будущих специалистов. Организация деятельности студентов во время прохождения педагогической практики. Формы организации внеаудиторной работы. Значение самостоятельной работы в учебном процессе. Актуальные вопросы методики преподавания филологических дисциплин.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **9. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.2.1 «Тюркская лексикология и лексикография»**

Направление подготовки: 45.06.01 - Языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки).

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - расширение и углубление представлений аспирантов о тюркской языковой семье, и ее изучение в лексиколого-лексикографическом аспекте; о языковых контактах и их отражение в лексике; привитие навыков работы со словарями.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование у аспиранта (соискателя) фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;

– обучение аспиранта (соискателя) методологии теоретического и практического исследования лексики, составления словарей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Б1.В.ДВ.2.1 «Лексикология и лексикография тюркских языков». Данная учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору студентов. Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой лингвистической подготовкой и навыками владения современными методами лингвистического исследования языка, владеть основными понятиями теории языка. Дисциплина «Лексикология и лексикография тюркских языков» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации. Для её изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП магистерской подготовки по филологии: «Лексикология тюркских языков», «Современный крымскотатарский язык», «Общее языкознание» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **ЗНАТЬ**

- Историю развития лексики и лексикографии тюркских языков;
- Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации;
- Закономерности и особенности развития лексической системы тюркских языков в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества;
- Основные методы научного исследования лексических единиц тюркских языков;



- Принципы построения научно-исследовательской работы;
- Специфику лексики как уровня языковой системы и как области научного знания;
- Основы современных теоретических концепций лексики как одной из областей лингвистической науки;
- Актуальные процессы в области лексики тюркских языков.

#### **УМЕТЬ:**

- Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями;
- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли;
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- Производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления лексической системы крымскотатарского языка с системами других тюркских языков;
- Правильно, стилистически целесообразно употреблять лексические единицы в письменной и устной речи;
- Анализировать явления лексики современных тюркских языков, исходя из полученных теоретических сведений (анализировать структуру лексического значения слова, выполнять семантический анализ структуры многозначного слова, анализировать синонимическую, антонимическую, омонимическую парадигму, выделять и классифицировать значения слова, определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов; определять виды фразеологизмов);
- Использовать в научных и практических целях соответствующие словари.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях;
- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания;

- Технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний;
- Коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации;
- Навыками работы в сети Интернет;
- Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- Методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений;
- Терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе текстов;
- Навыками самостоятельного чтения современной лингвистической литературы по изучаемым вопросам;
- Методами и техникой работы со словарями разных типов и жанров.

### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Тюркская лексика в плане ее распространения.

Тема 2. Тематические группы лексики. Классификация тюркской лексики по происхождению.

Тема 3. Роль языковых контактов в развитии лексики тюркских языков.

Тема 4. Тюркская ономастика: тюркская топонимика, антропонимика, этнонимика.

Тема 5. Тюркская лексикография. Виды словарей. Словари как источники сбора информации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **10. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.2.2 «Современные направления тюркологических исследований»**

Направление подготовки: 45.06.01 - Языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - Языки народов РФ (тюркские языки)

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Проблемный курс «Современные направления тюркологических исследований»

**исследований»** включает освещение актуальных, а подчас и спорных точек зрения на некоторые важные проблемы общей лингвистики, изложение новых подходов к решению важнейших вопросов теории языка на конкретном тюркском материале, характеристику основных направлений развития отечественной и зарубежной тюркологии. В рамках курса рассматриваются история тюркологических исследований, процесс формирования российской и европейской университетской тюркологии и ее современное состояние.

Основная **цель** курса – дать базовые сведения об истории развития тюркской филологии, о существовавших и существующих научных школах, сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии, ознакомить аспирантов с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики.

#### **Задачи курса:**

- развить представления о тюркологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;
- дать представление об основополагающих научных принципах тюркской филологии;
- изучить основные научные разработки тюркской филологии;
- представить современные лингвистические парадигмы знания в области тюркологии, охарактеризовать их объяснительные возможности исследования лингвистических единиц.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина **«Современные направления тюркологических исследований»** относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Программа курса рассчитана на общий объем 144 часа. В качестве итогового контроля предусмотрен экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких вузовских курсов, как: «Введение в тюркологию», «Диалектология», «История крымскотатарского языка», а также знания, умения и компетенции, полученные аспирантами при изучении курсов, предусмотренных программами подготовки бакалавров и магистрантов (и/или специалистов) по направлению «Филология».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных

научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В результате освоения компетенций студент должен:

### **ЗНАТЬ:**

- хронологические рамки основных этапов развития мировой тюркологии;
- наиболее важные направления тюркологии;
- основные научные парадигмы в современной тюркологической науке; значимые концепции и идеи;
- существующую на сегодняшний день справочную литературу по основным проблемам тюркологии;
- содержание и структуру наиболее важных трудов тюркологов XIX-XXI вв.;
- актуальные проблемы тюркского языкознания;
- имеющиеся библиотечные коллекции, содержащие книги и периодику, изданную на тюркских языках, а также тюркологическую литературу.

### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в различных теоретических направлениях современной тюркологии;
- показать знания основополагающих принципов и методов исследования различных направлений, трудов ведущих представителей лингвистических, тюркологических школ;
- быть компетентным в тюркологической профессиональной, научно-педагогической деятельности, в решении научных проблем тюркологии, в профессиональной и межкультурной коммуникации, в решении информационно-поисковых вопросов, в личном и профессиональном росте;
- применять на практике основные положения новейших направлений развития лингвистической теории, новые методы анализа языковых данных;
- использовать фундаментальные знания по различным направлениям тюркологии в сфере профессиональной деятельности.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- теоретическими знаниями по культуре, истории, и языкам тюркских народов;
- терминологическим аппаратом;
- навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач;

– навыками перевода и интерпретации текстов на тюркских языках, посвященных западным и российским тюркологическим исследованиям, правильно идентифицируя основные термины, имена и реалии.

## **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Методологические проблемы современной тюркологической науки.

Главные особенности становления тюркологической науки. Тюркология как комплекс гуманитарных наук, изучающих языки, историю, литературу, фольклор и культуру тюркских народов.

Историко-культурные связи тюркских народов: вопросы антропологии и страноведения / этнографии.

Классификационные схемы тюркских языков, предлагавшиеся различными учеными и построенные на разных принципах.

Принципы сравнительно-исторического изучения фонетики тюркских языков.

Морфонология современных тюркских языков.

История изучения словообразования в тюркологии

Система частей речи в тюркских языках.

Проблемы функционального синтаксиса тюркских языков.

Проблемы тюркской лексикологии лексикографии.

Модель тюркского пространства (ментальности).

Вопросы обучения тюркологии и отдельным тюркским языкам.

Формирование всемирного информационного пространства тюркологических исследований (библиографические указатели, персоналии).

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**