

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский, немецкий)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий)» относится к основным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты освоения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи:

Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Следует отметить, что определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка.

В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- грамматический строй языка;
- подъязык своей специальности и области научных интересов;
- фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;

уметь:

- распознавать скрытое значение;
- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;
- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию;
- говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;
- гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

приобрести следующие навыки:

- реферирования;
- аннотирования;
- составление резюме;
- языковой догадки (с опорой на контекст);

- прогнозирования поступающей информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.		
ОФО								
1	180	5	36		36		36	зачет
2			36		36		45	экзамен

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философского основания рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирант должен иметь общие знания по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Данная учебная дисциплина обеспечивает изучение аспирантами следующих дисциплин:

- педагогика и психология в высшей школе;
- основы интеллектуальной собственности и патентоведение;
- специальные научные дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции:

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

знать и понимать:

- научное познание в широком социальном, культурном и историческом контексте,
- философско-методологические основания, на которых базируется

научное познание,

- отличие научного познания от других его форм,
- связь научного познания с ответственностью ученого,
- специфику современного этапа научного познания,
- методологические основания научных исследований,
- структуру научного знания,
- основные этапы становления науки и научной рациональности;
- сущность, закономерности и логику развития науки, проблематику;

владеть:

- навыками чтения и понимания содержания философских работ по данной тематике;
- навыками участия в междисциплинарном диалоге;

уметь:

- обосновывать использование методов познания, исходя из природы метода,
- выявлять философские, исторические социально-культурные основания научных теорий;
- видеть междисциплинарные связи в научном познании;
- оперировать философскими категориями при анализе процессов научного познания и исследования.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2014 № 1365, и учебного плана программы послевузовского профессионального образования по специальностям, относящимся к блоку социально-гуманитарных наук.

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философских оснований рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

2. НАЧАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аспирант, освоивший программу, должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями. *Знать и понимать:*

- научное познание в широком социальном, культурном и историческом контексте,
- философско-методологические основания, на которых базируется научное познание,
- отличие научного познания от других его форм,
- связь научного познания с ответственностью ученого,
- специфику современного этапа научного познания,
- методологические основания научных исследований,
- структуру научного знания,
- основные этапы становления науки и научной рациональности;
- сущность, закономерности и логику развития науки;
- проблематику основных направлений современной философии

науки;

Владеть:

- Навыками чтения и понимания содержания философских работ по данной тематике;

- Навыками участия в междисциплинарном диалоге;

Уметь:

- обосновать использование методов познания, исходя из природы метода,
- выявлять философские, исторические и социокультурные основания научных теорий,
- видеть междисциплинарные связи в научном познании;
- оперировать философскими категориями при анализе процессов научного познания и исследования;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Лекции / прак. зан.	18/54
Самостоятельная работа: подготовка к семинарским занятиям, подготовка реферата по истории или методологии по теме диссертационной работы аспиранта	45
Вид итогового контроля	экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационно и коммуникационные технологии в экономике»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Пример.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе знания этапов развития информационных технологий сформировать у студентов культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Сформировать знания о содержании всех этапов развития и становления информационных технологий.

Сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.

Привить навыки использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

➤ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- Содержание всех этапов развития и становления информационных технологий
- Тенденции развития информационного общества
- Методы сбора и анализа данных

Уметь:

- быстро ориентироваться в потоке новой информации, легко отыскивая в хранилище знаний необходимые сведения;
- осознано овладевать новыми технологиями;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной (основанной исключительно на знаниях) ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.
- организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- практически использовать приобретенные знания и навыки для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

Владеть

- методами анализа потоков новой информации, поиска в хранилище знаний необходимых сведений;
- навыками использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3	44	22	22			64	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания экономических дисциплин»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин»

относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана и входит в состав изучаемых аспирантами педагогических дисциплин, продолжает подготовку аспирантов к научно-профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины тесно связано с педагогикой, профессиональной педагогикой, педагогическим проектированием, дидактикой высшей школы, психологией. Программа изучения учебной дисциплины составлена в соответствии с образовательной программой подготовки аспиранта.

Данная дисциплина включает в себя лекции, практические занятия, самостоятельную работу, сдачу экзамена.

Дисциплина рассматривается как комплексная система, включающая методологические и содержательные проблемы процесса обучения в высшей школе.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного и системного понимания педагогики и психологии высшей школы и методов совершенствования высшего образования, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе.

Задачи:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие *универсальные компетенции*:

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;

- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

уметь:

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- способами, методами обучения и воспитания студентов;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;
- методами педагогических исследований.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р, в т. ч. КР	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	54	24	30	-	-	27	экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды с учетом соблюдения принципов корпоративного управления.

Задачи дисциплины:

- показать достижения теории и практики корпоративного управления;
- определить возможности использования зарубежного опыта корпоративного управления в российской экономике;

- обеспечить понимание необходимости создания эффективного механизма реализации принципов корпоративного управления;
- определить роль и место топ-менеджмента в деятельности корпорации и степень их ответственности перед акционерами и обществом;
- проанализировать специфику управления компаниями с государственным участием в отечественной экономике;
- показать роль государственного регулирования в обеспечении надлежащей практики корпоративного управления;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПК-1 способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность, принципы и основные задачи корпоративного управления;
- особенности зарубежных моделей корпоративного управления;
- специфику отечественной модели корпоративного управления;
- роль корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и в защите прав собственников;
- роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью;
- основные проблемы корпоративного управления в России и пути их решения;
- задачи корпоративного управления в государственном секторе;
- тенденции развития принципов корпоративного управления в российской экономике.

уметь:

- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций;
- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров;
- анализировать инвестиционную привлекательность компании с учетом международных стандартов корпоративного управления;
- учитывать особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием;
- разрабатывать алгоритм разрешения конфликтов между государственными органами власти и корпоративными структурами.

владеть (методами, приёмами)

1. лексикой и терминологией данной дисциплины;
2. методиками оценки роли корпоративного управления и принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина преподается аспирантам 2 курса направления подготовки

38.6.1 Экономика, профиль «Экономика и управления народным хозяйством» и призвана обеспечить будущих ученых необходимыми знаниями о сущности,

принципах и задачах корпоративного управления, об основных проблемах корпоративного управления в России и путях их решения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Объем дисциплины

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	ко н		
ДФО									
1	108	3	44	22	22			64	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Формы и способы организации и управления инновационной деятельностью»

1. Рабочая программа дисциплины *«Формы и способы организации и управления инновационной деятельностью»* для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Целью изучения дисциплины является формирование необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды, определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи экзаменов кандидатского минимума по дисциплине

Задачи дисциплины

–Сформулировать основные направления углубленной подготовки соискателей кафедры к экзамену кандидатского минимума.

–Сформировать у соискателей теоретические знания в области экономики инноваций и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических и продуктовых инноваций, что позволит соискателям в процессе проведения исследований ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

В результате формирования компетенций студент должен:

Иметь представление

- о роли и месте инновационной деятельности в управлении экономическими системами;
- о современном состоянии инноватики как области знаний;
- об основных положениях инноватики и существующих проблемных аспектах её развития за рубежом и в России;
- о стратегической роли инноваций на микроуровне;
- о нормативно-методическом обеспечении инновационной деятельности;

Знать

- основные процессы и закономерности формирования национальной инновационной системы;
- проблемы государственной поддержки инновационной деятельности;
- основные концепции организации научно-технической деятельности;
- структуру и механизмы функционирования инновационного рынка России;
- особенности управления не только функционированием социально - экономической системы любого уровня, но и ее развитием;
- способы оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат;

Уметь

- классифицировать риски инновационной деятельности;
- оценивать эффективность управления рисками;
- формировать набор конкурентных преимуществ;
- проводить экспертизу инновационных проектов.

Владеть

- методическими основами управления инновациями;
 - навыками восприимчивости к нововведениям;
 - методами определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и навыками определения путей его снижения;

Иметь опыт

- в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы;
- в сфере планирования и организации процессов НИОКР;
- управления инновационными проектами;
- выявления путей повышения конкурентоспособности в научно-технической и инновационной деятельности.

3. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина преподается аспирантам 2 курса направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управления народным хозяйством» и призвана обеспечить будущих ученых необходимыми знаниями о сущности, принципах, формах и способах организации и управления инновационной деятельностью в России и путях их решения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
3	108	3	36	18	18			72	Зачет с оценкой

*Сокращения: Л – лекции
С - семинарские занятия
самостоятельная работа
заочная форма обучения*

*П - практические занятия
Лаб. - лабораторные занятия СР -
ОФО – очная форма обучения ЗФО –
ОЗФО – очно-заочная форма обучения*

**АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика труда, народонаселение и демография»**

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика труда, народонаселение и демография» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины «Экономика труда, народонаселение и демография»:

Цели дисциплины:

– формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий, как во внутренней, так и в международной среде;

- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране. Задачи курса:
 - изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
 - формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
 - освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
 - получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1).

В результате формирования компетенций студент должен: Знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
 - методы измерения производительности и эффективности труда;
 - главные тенденции основных демографических процессов;
 - основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

Уметь:

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организации и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- провести анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
 - анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
 - оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

Владеть:

- навыками прогнозов рынка труда;
- методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс относится к дисциплине *по выбору базовой части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика труда», «Демография», «Политэкономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда, народонаселение и демография» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика

и управление народным хозяйством», «Мониторинг состояния и развития социально-экономических систем».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
4	108	3	36	18	18			72	Зачет с оценкой

*Сокращения: Л – лекции
С - семинарские занятия
самостоятельная работа
заочная форма обучения*

*П - практические занятия
Лаб. - лабораторные занятия СР -
ОФО – очная форма обучения ЗФО –
ОЗФО – очно-заочная форма обучения*

**АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономика, рекреация и туризм»**

1. Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика, рекреация и туризм» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Региональная экономика, рекреация и туризм» – формирование у аспирантов системы современных базовых знаний по теории и практике управления экономическим развитием регионов, пространственному развитию территорий, практических навыков реализации региональной политики и управления региональными системами, формирования региональной экономической политики.

Задачами дисциплины являются:

- формирование углубленных знаний об экономическом районировании территории Российской Федерации, стратегии экономического развития регионов, государственном регулировании устойчивого развития экономики региона, фундаментальных факторах и правовых ресурсах саморазвития региона;
- формирование практических навыков экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства, оценки природно-ресурсного и социально-экономического потенциала крупных экономических регионов, федеральных округов, поиска путей повышения конкурентоспособности региона;
- приобретение навыков анализа туристско-рекреационного потенциала регионов. **В**

результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате формирования компетенций студент должен: знать:

- роль и место региона в национальной экономике;
- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, субъекты управления экономическими системами;
- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;

уметь:

–проводить поиск, обработку анализ различного рода информации и литературных источников в областях исследования дисциплины «Региональная экономика, рекреация и туризм»;

–проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем.

–ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

–анализировать территориальные системы на предмет выявления потенциальных возможностей развития экономической активности в территориальном аспекте;

–анализировать состояние и эффективность деятельности предприятия в локальных рыночных условиях;

–формировать адаптивные подходы и методики к совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов на определенных территориях;

–применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

–проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;

– использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

владеть:

– навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников;

–навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;

–навыками расчета экономических показателей, характеризующих развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов;

– навыками анализа статистической и аналитической информации, характеризующей уровень развития региона.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла, является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении аспирантов в области экономики. В процессе изучения предмета аспиранты должны приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания в области регионоведения, рекреации, туризма, специфики и основных задач региональной экономики в современных условиях.

В процессе изучения дисциплины необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика и управление народным хозяйством», «Мониторинг состояния и развития социально-экономических систем», «Макроэкономика» и др.

Знания основ региональной экономики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Управление инновациями», «Экономика труда, народонаселение и демография», «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
2	108	3	36	18	18			72	Зачет с оценкой

*Сокращения: Л – лекции
С - семинарские занятия
самостоятельная работа
ЗФО – заочная форма обучения*

*П - практические занятия
Лаб. - лабораторные занятия СР -
ОФО – очная форма обучения
ОЗФО – очно-заочная форма обучения*

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Экономика и управление народным хозяйством»

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика профиля «Экономика и управление народным хозяйством»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» – получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании;
- анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей;
- разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных;
- оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

2. Универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

3. Профессиональных компетенций:

- способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства. (ПК-1);

В результате изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством», аспирант должен:

знать:

-категориальный аппарат экономической науки,
-теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;

уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;

иметь опыт: применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем и разработке и экономическому обоснованию методов их решения.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

1. Знать современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;
2. Знать теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;
3. Обладать знаниями и умениями, необходимыми для принятия управленческих решений по эффективному использованию всех видов ресурсов на уровне предприятия или территории;
4. Обладать знаниями специфических особенностей управления инновациями и закономерностей функционирования региональной экономики;
5. Обладать компетенциями в следующих областях:
 - моделирование экономических процессов, как внутри предприятия, так и за его пределами;
 - современные тенденции в развитии и организации производственных инновационных процессов;
 - планирование развития организаций и умение проводить анализ финансового состояния предприятия;
 - методы анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;
 - навыки принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» входит в вариативную часть блока специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности и является обязательной дисциплиной. Дисциплина изучается на первом курсе. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

Для освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как:

- Менеджмент,
- Экономика предприятия,
- Планирование на предприятии,
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия,
- Экономика отрасли,
- Организация производства на предприятиях отрасли,
- Теория организации,
- Стратегический менеджмент,
- Антикризисное управление.

Таким образом, дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» является составной частью системы экономических наук и представляет собой фундаментальную

дисциплину, формирующую базу для различных направлений теоретической и прикладной экономики.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа)

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы						СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	к	Лаб		
ОФО										
1	108	3		20	18				43	(экзамен)

Сокращения:

Л - лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия