

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП


Л. З. Тархан (Л. З. Тархан)
«05» 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой


Л. З. Тархан (Л. З. Тархан)
«04» 2017 года

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

программа подготовки

«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2017

Аннотация программы
«Научно-исследовательская работа»

1. Общая трудоемкость НИР составляет 6,2 з.е. (324 ч.).

2. Цели и задачи НИР:

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

– формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– выработка иных основных специально-профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП.

3. Место НИР в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики ОПОП.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и высшего образования», «Методология научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Педагогическое проектирование», «Дидактика высшего образования», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Конструирование авторских технологий обучения», «Психология высшего образования», «Практическая дидактика для педагогов профессионального обучения» и т. д.

Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственных (научно-педагогической, научно-исследовательской, научно-производственной, преддипломной) практик, для выполнения магистерской диссертации.

4. Требования к результатам НИР:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести

социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменить научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы;

ПК-8 – способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

ПК-9 – способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

ПК-11 – способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;

ПК-12 – способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт;

ПК-13 – способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи;

ПСК-1 – способность и готовность к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов в легкой промышленности с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПСК-2 – способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях.

В результате выполнения заданий НИР студент должен:

Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; степень научной разработанности исследуемой проблемы; специфику технического изложения научного материала.

Уметь: применять определенные методы в научном исследовании; практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;

осуществлять поиск библиографических источников; работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

Владеть: современной проблематикой данной отрасли знания; основными методами проводимого исследования; навыками научной дискуссии.

5. Тип НИР: научно-исследовательская.

6. Место и время НИР:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, учреждения СПО.

Время проведения ОФО 2 семестр.

7. Виды НИР:

Формулировка плана и заданий исследования в соответствии с темой магистерской диссертации, выполнение задачи в соответствии с целью исследования, сбор и систематизация материалов для выполнения диссертации, оформление законченных научно-исследовательских разработок.

8. Форма аттестации НИР:

Аттестация по НИР выполняется в период ОФО с 2 семестр.

Форма аттестации: оформление и защита письменного отчета.

Аннотация программы производственной (научно-исследовательской I) практики

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель. (324 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задача практики – приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (научно-исследовательская I) практика относится к блоку практики (Б2.П.1) ОПОП.

Производственной (научно-исследовательской I) практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Современные проблемы профессионального образования», «Методология научного творчества», «Организация и планирование эксперимента», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании». Успешное прохождение производственной (научно-исследовательской I) практики позволяет выполнить разделы выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы.

Профессиональными компетенциями:

ПК-12 – способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

ПК-13 – способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

Специальные компетенции:

ПСК-1 – способность и готовность к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов в легкой промышленности с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПСК-2 – способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях.

В результате производственной практики студент должен:

Изучить: Информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере; методы моделирования и исследования; требования к оформлению научно-технической документации; нормативно-правовую документацию профессионального образования.

Выполнить: Анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований; анализ научной и практической значимости проводимых

исследований; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

5. Тип производственной практики: научно-исследовательская I.

6. Место и время проведения производственной практики:

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики.

Время проведения ОФО с 25 мая по 5 июля; ЗФО с 6 апреля по 17 мая.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, выбор темы исследования; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографического списка по теме магистерской диссертации; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования; составление отчетности.

8. Форма аттестации по производственной практике:

Аттестация по производственной (научно-исследовательской I) практике выполняется в период ОФО с 21 мая по 31 мая; ЗФО с 6 апреля по 17 мая.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.

Аннотация программы
производственной (научно-педагогической) практики

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели. (216 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель научно-педагогической практики: приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по менеджменту с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы и их применение в решении конкретных педагогических задач;

2. Овладение методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;

3. Формирование представлений о современных образовательных информационных технологиях;

4. Выявление студентами-магистрантами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;

5. Формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;

6. Развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;

7. Осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (научно-педагогическая) практика относится к блоку «Практика» (Б2.П.2) ОПОП.

Производственной (научно-педагогической) практике предшествуют следующие дисциплины: Педагогическое проектирование, Менеджмент в образовании, Правовое обеспечение профессионального образования, педагогика высшей школы, практическая дидактика для педагогов профессионального обучения, культура педагогической деятельности.

Успешное прохождение практики позволяет перейти к изучению дисциплин:

– государственный междисциплинарный экзамен по психолого-педагогической подготовке;

– подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертационная работа).

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-5– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-5– способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ОПК-8– готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-1– способность и готовность анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

ПК-2– способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);

ПК-3– способность и готовность анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования;

ПК-4– способность и готовность выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

ПК-5– способность и готовность формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных организаций профессионального обучения, образовательных организаций СПО и ДПО;

ПК-6– способность и готовность организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;

ПК-8– способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

ПК-9– способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

ПК-10– способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

ПК-11– способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;

В результате производственной практики студент должен:

Владеть знаниями по психологии, педагогике и технологии профессионального обучения.

Уметь: ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике.

Владеть: методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере технологии изготовления швейных изделий и государственного управления; культурой речи, общения.

5. Тип производственной практики: научно-педагогическая

6. Место и время проведения производственной практики:

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики. ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Время проведения ОФО с 03.10 по 30.10; ЗФО с 20.10 по 16.11.

7. Виды производственной работы на производственной практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдение и т.д.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период: ОФО с 03.11. по 30.11; ЗФО с 06.10 по 02.11.

9. Форма аттестации: по результатам подготовки и защиты письменного отчета.

Аннотация программы
производственной (научно-исследовательской II) практики

1. Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской II) практики составляет 9 недель. (486 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Задача практики приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (научно-исследовательская II) практика относится к блоку практики (Б2.П.3) ОПОП.

Производственной (научно-исследовательской II) практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Современные проблемы профессионального образования», «Методология научного творчества», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Производственная (научно-исследовательская I) практика».

Успешное прохождение производственной (научно-исследовательской II) практики позволяет выполнить и защитить магистерскую диссертационную работу.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности.

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы.

Профессиональными компетенциями:

ПК-7 – способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся;

ПК-12 – способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

ПК-13 – способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

Специальные компетенции:

ПСК-2 – способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях.

В результате производственной практики студент должен:

Изучить: Информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере; методы моделирования и исследования; требования к оформлению научно-технической документации; нормативно-правовую документацию профессионального образования.

Выполнить: Анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований; анализ научной и практической значимости проводимых исследований; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

5. Тип производственной практики: научно-исследовательская II.

6. Место и время проведения производственной практики:

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики.

Время проведения ОФО с 9 февраля по 12 апреля; ЗФО с 9 марта по 10 мая.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности; анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; написание статей по теме диссертации; Выступление на научных

конференциях; анализ научной и практической значимости проводимых исследований; написание разделов магистерской диссертации в соответствии с содержанием.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период: ОФО с 09.02. по 12.04; ЗФО с 22.03 по 17.05.

9. Форма аттестации по производственной практике:

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.

Аннотация программы
производственной (преддипломной) практики

1. Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 5 недель. (270 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении профильных специальных дисциплин, формирование умений применять полученные знания и умения в условиях швейного производства.

Задачи практики:

Изучение структуры швейного предприятия;

Изучение современных методов проектирования предприятий по изготовлению одежды;

Изучение основных направлений развития и инноваций в отрасли;

Изучение технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Изучение этапов проектирования технологических потоков

Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку практики (Б2.П.4) ОПОП.

Производственной (преддипломной) практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Проектирование швейного производства», «Общая технология изделий легкой промышленности», «Маркетинг в легкой промышленности», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Проектирование швейных изделий из различных материалов», «Основы САПР одежды», производственная (научно-исследовательская) практика.

Успешное прохождение производственной (преддипломной) практики позволяет выполнить и защитить магистерскую диссертационную работу.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности.

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы.

ОПК-8– готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Профессиональных компетенций:

ПК-12 – способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

ПК-13 – способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

Профессионально-специализированных компетенций:

ПСК 1.1 – способность и готовность выполнять задачи конструкторско-технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПСК 1.2 – способность и готовность выполнять задачи технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий

ПСК 2.3 – способность и готовность обучать проектированию швейных и трикотажных изделий, изделий из меха, корсетных изделий и головных уборов

ПСК 2.4 – способность и готовность к формированию у студентов системы знаний о современных методах проектирования предприятий по изготовлению одежды на основе обобщения производственно-экономической деятельности,

научно-технических достижений в области техники и организации швейного производства

ПСК 2.5 – способность и готовность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру рынка товаров и услуг в легкой промышленности

ПСК 2.6– способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий на типовые фигуры из различных материалов

ПСК 2.7– способность и готовность характеризовать и анализировать основные направления развития и инновации в швейной отрасли

В результате производственной практики студент должен:

Знать: Организационную структуру предприятия; Современные методы проектирования предприятий по изготовлению одежды; Основные направления развития и инноваций в отрасли; Конструкцию изделий определенного ассортимента; Типы и организационные формы потоков швейных предприятий;

Уметь: Выполнять задачи конструкторско-технологической подготовки производства; характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли; проектировать швейные изделия; проектировать технологическую подготовку производства; анализировать маркетинговую информацию и конъюнктуру рынка товаров и услуг; осваивать новые сферы профессиональной деятельности; организовывать научно-исследовательскую, научно-отраслевую работу, управлять коллективом.

Владеть: Навыками выполнения конструкции швейных изделий; навыками проектирования технологических потоков; навыками эксплуатации современного оборудования (приборов) в соответствии с целями магистерской программы; навыками использования новых методов исследования.

Предоставление чистового варианта диссертации, после правки руководителя и в соответствии с замечаниями рецензентов.

5. Тип производственной практики: преддипломная.

6. Место и время проведения производственной практики:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия массового производства, различных форм собственности.

Время проведения ОФО с 13 апреля по 17 мая; ЗФО с 1 сентября по 5 октября.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, заданий кафедры.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период: ОФО с 19.04. по 17.05; ЗФО с 01.09 по 05.10.

9. Форма аттестации по производственной практике:

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП подготовки по данному направлению

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП. Университет также обеспечен специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями (наличие пандусов, лифтов, учтена ширина дверных проемов, что позволяет проезд на коляске, создается версия сайта для слабовидящих).

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 %, составляет не менее 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 %, составляет не менее 100 % .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее процентов, составляет академической, прикладной Параметр из ФГОС ВО не менее 75 %, составляет не менее 100 % .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП академической не менее 5%, составляет не менее 5%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данного направления осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – д-ром пед.наук., профессором Тархан Л.З. Тархан Л.З. награждена дипломом за личный вклад в подготовку молодых дизайнеров, представление на высоком профессиональном уровне творческих разработок и участие в XIII Международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Подиум 2016», г. Геленджик, сентябрь 2016 г. Получено благодарственное письмо за участие во

Всероссийском фестивале молодых дизайнеров «Этномода», г. Майкоп – ноябрь 2016 г.

Участие в организации и проведении научных мероприятий (конференций, семинаров, выставок) в 2015-2016 уч. году

1. Межвузовский научно-практический семинар «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» 17 и 25 марта 2016 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ с публикацией материалов в сборнике научных трудов Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. – Выпуск 2. – Симферополь: РИО КИПУ, 2016 г. – 200с.

2. XXII научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Крымского инженерно-педагогического университета 18-22 апреля 2016 года, г. Симферополь. Секция «Технология и дизайн одежды и профессиональная педагогика» (21.04.2016г.).

3. Производственный семинар кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики 31 марта 2016 года, г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ.

4. Научно-практическая конференция «Профессионально-практическая подготовка будущего специалиста» 16-17 ноября 2016 года, г. Симферополь.

5. Межвузовский научно-практический семинар «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» 17,18 ноября 2016 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ с публикацией материалов в сборнике научных трудов Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. – Выпуск 3.

Перечень научных публикаций за 2015-2016 уч. год

1.1. Учебники и учебные пособия:

1. **Тархан Л.З.** Выпускная квалификационная работа «Магистерская диссертация : учебное пособие» / Л.З. Тархан // Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2016. – 124 с. ISBN 978-5-9908254-5-1.

2. **Тархан Л.З.** Выпускная квалификационная работа: «Выпускной квалификационный проект» : учебное пособие / **Л.З. Тархан, Л.Ю. Усеинова, Э.Р. Шарипова** // Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2016. – 124 с. ISBN 978-5-9908403-6-2.

1.2. Статьи в изданиях из списка РИНЦ

1. **Тархан Л.З.** Структурные компоненты формирования технологической компетентности / **Л.З. Тархан, С.З. Хаялиева** // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета (Педагогические науки). – Сб. статей. – Симферополь: РИО КИПУ, 2016. Выпуск 1 (51) – С. 152- 157.

2. **Тархан Л.З.** Организация педагогического эксперимента, как предмет особого внимания исследователя / Л.З. Тархан // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы: сборник научных трудов. – Симферополь: РИО КИПУ, 2016 г. – Выпуск 2.–С.8-16.

3. **Тархан Л.З.** Проектная деятельность в процессе подготовки будущих педагогов профессионального обучения **Л.З. Тархан, Е.Ю. Токарчук** // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета

(Педагогические науки). – Сб. статей. – Симферополь: РИО КИПУ, 2015. – Вып. 2 (50). – С. 141- 147.

3.3.4 Статьи в изданиях из списка ВАК.

1. **Тархан Л.З.** Качественная направленность подготовки магистров профессионального обучения / Л.З.Тархан, Э.Р. Шарипова // Казанская наука.№12 2015 г. Казань: Издательство: Казанский издательский Дом, 2015. – С. 239-242

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации:

- по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».
- по направлению «Инновационные технологии в образовании и отрасли» ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь;
- по направлению «Инновационные образовательные технологии» ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении: кафедрального ежемесячного научно-методического семинара и межвузовского научно-практического семинара для работников сферы профессионального образования по вопросу «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы»; научно-практической конференции по актуальным вопросам и перспективам профессионального образования; научно-теоретической конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» секции «Технология и дизайн одежды и профессиональной педагогики».

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 10 % процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Процесс обучения в университете осуществляется в четырех корпусах общей площадью 21160,7 м²: учебный корпус № 1 (девять этажей) общей площадью 10732,7 м², учебный корпус № 2 (четыре этажа) – общей площадью 3769,0 м², библиотечный корпус № 3 (четыре этажа) – общей площадью 4250,0 м², инженерно-лабораторный корпус – 4 корпус (три этажа) – 2409,0 м².

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» относятся строительные сооружения, оборудование, средства транспорта и связи, денежные средства. Имущество Университета является общегосударственной собственностью и принадлежит ему на правах полного хозяйственного пользования. Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора. Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Университет арендует два общежития, одно общежитие на 129 городов, которое является собственностью ВПУ № 26 по ул. 1-й Конной армии, г. Симферополь, и Крымского Республиканского института повышения квалификации учителей, по ул. Ленина, 15, г. Симферополь 85 городов. Все общежития, которыми на 100 процентов обеспечены иногородние студенты, оборудованы отдельными читальными и компьютерными залами.

В ГБОУВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели. В университете функционируют 20 компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает 400 единиц современных компьютеров. Площадь библиотеки ГБОУВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м². В состав библиотеки входят научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре – в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. автоматизирован библиотечный процесс с использованием современных компьютерных технологий. Приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «LiberMedia». Компьютерный класс библиотеки имеет выход в международную информационную сеть Internet.

Для реализации ООП по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программы подготовки «Технология и дизайн изделий легкой промышленности», на инженерно-технологическом факультете КИПУ используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Лаборатория материаловедения швейного производства расположена на 2-м этаже 2-го корпуса в 224 аудитории, занимаемая площадь – 27,6 м², учебных мест – 15.

Работа в лаборатории материаловедения швейного производства направлена на усвоение студентами теоретических знаний и изучение методов исследования структуры и свойств материалов, применяемых в производстве одежды.

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Класс машин	Назначение оборудования	Кол-во машин	Паспортные данные
1	2	3	4	5
Разрывная машина	PM-3	Определение разрывной нагрузки одиночной нити	1	Габариты 1525x585x320 мм. Вес 75 кг
Разрывная машина	PT 250	Определение разрывной нагрузки и удлинения ткани	1	Габариты 650x477x1494 мм. Вес 210 кг
Прибор для определения несминаемости ткани	СМТ	Определение коэффициента несминаемости ткани	1	Габариты 670x305x260 мм. Вес 30 кг
Прибор для истирания	УГН-1	Определение коэффициента устойчивости к истиранию	2	Габариты 700x570x400 мм. Вес 50 кг
Прибор для определения усадки шёлковых и полушерстяных тканей после стирки	-	Определение усадки ткани	1	Габариты 300x500x280 мм. Вес 15700 г
Прибор для определения раздвигаемости нити в ткани	PT-2M	Определение степени устойчивости шёлковых тканей к раздвижке	1	Габариты 490x810x325 мм. Вес 70 кг
Прибор для определения стойкости окраски ткани	ПТ-4	Определения стойкости окраски ткани	1	-

2. Учебная лаборатория технологии швейных изделий рассчитана на 25 рабочих мест, размещается в аудитории 222 площадью 151,0 м²., учебных мест – 15.

Работа в лаборатории «Технология швейных изделий» нацелена на усвоение студентами практических знаний по профильным дисциплинам. Осуществляется работа Студенческой лаборатории моды по подготовке ежегодных коллекций моделей одежды.

Также к задачам лаборатории относится ознакомление с видами работ при изготовлении одежды, терминологией, с организацией рабочего места, методах обработки отдельных узлов и изделия в целом.

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Класс машин	Назначение оборудования	Кол-во машин	Паспортные данные
1	2	3	5	7
Универсальные машины с промстолами	97 кл. ПО «Пром-швеймаш»	Для соединения бельевых и костюмных тканей из натуральных и искусственных волокон, двухниточным челночным стежком	5	Частота вращения главного вала 5500 об/мин. Максимальная длина стежка в прямом направлении до 4 мм. В обратном направлении до 3,5 мм. Высота подъема нажимной лапки до 6 мм. Максимальная толщина сшиваемых материалов под лапкой до 4 мм. Иглы № 75,90,100,110 (ГОСТ 22249-76) – 0052 Электродвигатель: -напряжение 220/380В; -мощность 0,37кВт, 0,4 кВт;

				-синхронная частота вращения 2800 об/мин.
	597-М.кл. ПО «Пром-швеймаш	Предназначенная для соединения изделий из синтетических тканей, а также может быть использована и для стачивания шелковых, шерстяных и льняных тканей двухниточным челночным стежком, в одну строчку	2	Частота вращения главного вала 4500 об/мин. Длина стежка 1,7 – 4 мм. Высота подъема нажимной лапки не менее 6 мм. Толщина сшиваемых материалов в сжатом состоянии под лапкой до 4 мм. Иглы №75,90,100, 110 (ГОСТ 22249-76) – 0052 Электродвигатель: - напряжение 220/380 В -мощность 0,37 кВт.; - синхронная частота вращения 3000об/мин.; P.S. При применении х/б ниток левой крутки в 6 сложений частота вращения не должна пре- превышать 4200 об/мин
	8332/3005 кл фирма «Текстима» (Германия)	Предназначена для соединения изделий из бельевых, костюмных тканей средней толщины, однолинейной строчкой челночного переплетения	4	Частота вращения главного вала 5000 об/мин Длина стежка– 0-4,5 мм. Высота подъема нажимной лапки не менее 6 мм. Максимальная толщина сшиваемых материалов в сжатом состоянии под лапкой до 5 мм. Иглы №75,90,100,110 (ГОСТ 22249-76) – 0052 Электродвигатель: -напряжение 220/380В; -мощность не более 0,4кВт.; -синхронная частота вращения 2800 об/мин.
	8332/ 001 кл фирма «Текстима» (Германия)	Предназначена для соединения изделий из бельевых, костюмных тканей средней толщины, однолинейной строчкой челночного переплетения	8	Частота вращения главного вала 5000 об/мин Длина стежка – 0-4,5 мм. Высота подъема нажимной лапки не менее 6 мм. Максимальная толщина сшиваемых материалов в сжатом состоянии под лапкой до 5 мм. Иглы №75,90,100,110.ГОСТ 22249-76 0052 Электродвигатель: -напряжение 220/380В; -мощность не более 0,4кВт.; -синхронная частота вращения 2800 об/мин.
Специальная двухигльная стачивающе-обметочная машина	8515 кл. фирма «Текстима» (Германия)	Предназначена для соединения деталей с обметыванием срезов комбинированным стежком (в стачивающей строчке – двухниточно-цепной, в обметочной	3	Частота вращения главного вала 7100 об/мин Длина стежкаот 1,6 до 3,2мм. Высота подъема нажимной лапки не менее 6 мм. Максимальная толщина сшиваемых материалов в сжатом состоянии под лапкой до 5 мм.

		строчке – двухниточный обметочный)		Иглы (системы В-27) №70,80. Электродвигатель: -напряжение; -мощность; -синхронная частота вращения
Полуавтомат для пришивания плоских пуговиц	«Дюркоп»	Предназначен для пришивания плоских пуговиц однониточной строчкой, с автоматической подачей пуговицы с бункера	1	Максимальное число стежков в минуту 1500 шт. Диаметр пуговицы 7-22 мм. Расстояние между отверстиями 1,6; 1,8; 2,0; 2,2; 2,4 мм. Число уколов иглы в каждую пару отверстий 10-12 уколов. Иглы 0119, № 100-120, (ГОСТ 22249-82) Электродвигатель: -напряжение -мощность -синхронная частота вращения
Полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель	556- 1101/Е60 «Дюркопп»	Предназначен для обметывания прямых петель зигзагообразной челночной строчкой с автоматической обрезкой ниток	1	Максимальное число стежков в минуту 2500 ст. Количество стежков в 1 см. строчки от 16 до 24 шт. Максимальная толщина материала до 3 мм. Максимальная длина петли – 9-32 мм. Ширина кромки петли – 1,2-2,0 мм Иглы 0277 -100 №75-100 (ГОСТ 22249- 82) Электродвигатель: -напряжение; -мощность; синхронная частота вращения
Бытовая швейная машина	Pfaff 1142	Для соединения бельевых и костюмных тканей из натуральных и искусственных волокон, двухниточным челночным стежком	2	Максимальное число стежков в минуту 800. Ширина строчки 0-5мм Длина стежка 0-4мм Максимальная высота подъема лапки 13 мм. Иглы 0277 -100 №75-100 (ГОСТ 22249- 82) Электродвигатель: -номинальное напряжение 220-240 V; -мощность 75W; Выполняет 22 вида операций
Бытовая швейная машина	Veritas	Для соединения бельевых и костюмных тканей из натуральных и искусственных волокон, двухниточным челночным стежком	8	Максимальное число стежков в минуту 400. Ширина строчки 0-5мм Длина стежка 0-4мм Максимальная высота подъема лапки 11 мм. Иглы 0277 -100 №75-100 (ГОСТ 22249-82) Электродвигатель: -номинальное напряжение 220-240 V; -мощность 85W. Выполняет 14 видов операций
Бытовая швейная машина (Оверлок)	GEM 40 D	Предназначен для с обметыванием срезов	3	-
Утюжилные		Предназначены для	4	ГОСТ 307.1-95

столы с электро-утюгами	-	внутрипроцессной и окончательной обработки швейных изделий. УТУ 1000-2,5 –220		220В≈1000 Вт.
Междустоля	-	Столы предназначенные для ручных работ и передачи полуфабрикатов	-	-
Вышивальный комплекс	«Дельта»	Приставка предназначена для автоматического выполнения вышивок на тканях и коже	1	Скорость вышивки при длине стежка 2мм. 800 стежков/мин; скорость вышивки при длине стежка 12мм. 30000 стежков; объем основной памяти, объем дополнительной памяти (в картридже) 500000 стежков; поле вышивки для «DELTA» 250 X 350 мм; потребляемая мощность 40 Вт
Манекен женский	-	-	19	-
Манекен мужской	-	-	2	-

3. Учебная лаборатория САПР одежды размещается в аудитории 222а, расположенная во втором учебном корпусе, площадь –25,4 м², учебных мест – 25.

Работа в лаборатории САПР одежды нацелена на усвоение студентами знаний теоретических основ САПР, способов автоматизированного проектирования одежды, а также для повышения информационно-компьютерной компетентности будущих специалистов профессионального образования в области технологии и дизайна одежды.

Назначение лаборатории:

Ознакомление студентов с новыми информационными технологиями и компьютерными системами, используемыми в производстве одежды, и обеспечивающими сокращение длительности конструкторской и технологической подготовки производства, повышение производительности труда на основных стадиях производственного процесса;

Изучение основ компьютерного дизайн-проектирования информационно и графически насыщенных объектов, имеющих отношение к производству элементов костюма и продвижению их на потребительском рынке. Обучение студентов современным компьютерным технологиям, работе в сети INTERNET;

Ознакомление с областями применения мультимедиа приложений, изучение конфигурации технических средств мультимедиа, знакомство с программными средствами мультимедиа, а также этапами и технологией создания продуктов мультимедиа;

Изучение учебных дисциплин, предполагающих использование мультимедиа средств, таким как «Мультимедиа технологии в обучении», «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий» и т. д.; Выполнение студентами индивидуальной учебной работы, самостоятельных работ, курсовых и ВКР студентами на ПК;

Динамический контроль за успеваемостью студентов (компьютерное тестирование);

Работа преподавателей на современных ПК. Подготовка дидактических мультимедиа средств (мультимедиа-лекции, лекции-презентации, компьютерные тесты, электронные учебные пособия и учебники).

Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на выпускающей кафедре «Технология и дизайн швейных изделий» работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-4, БитМаСтер. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Перечень оборудования

№п/п	Наименование тех. оснащения	Кол-во	Основные характеристики технического средства	Инвентарный номер / Примечания
1	2	3	4	5
1	ПК Рабочее место преподавателя	1	ПК 22 Philips Gpu E8400 G 31 MV.EN 9800 Gt/034 2 Gb 500/ Gb, case 400 M	10481401 в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом
2	ПК Рабочее место студента	4	БитМаСтерCeleron 2.4/512/80/1.44/128/CD	10481057, 10481058, 10481059, 10481060 в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом
3	ПК Рабочее место студента	9	БитМаСтерPIV 3/512/80/1.44/DVD	10481140, 10481141, 10481142, 10481143, 10481144, 10481145, 10481146, 10481147, 10481148 в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом
4	Плоттер AlRedsail	1	Контрольная система – ISC CPU; Скорость прорисовки – 10-600 мм/с; Сила давления резки – 10-500г Интерфейс RS232/USB	10491481 Рисующережущий плоттер

4. Учебная лаборатория «Этнохудожественная лаборатория» рассчитана на 13 рабочих мест, размещается в аудитории 224а площадью 29,7м².

Целью работы этнохудожественной лаборатории является:

– развитие у студентов познавательного и профессионального интереса к национальной культуре, этническому костюму, предметам декоративно-прикладного искусства с целью творческого переосмысления национальных мотивов и художественного воплощения их в различные формы современной одежды;

– изучение студентами этнографического материала, на основе которого разрабатываются эскизы коллекции современной одежды с этническими элементами, умение выделять характерные черты исторических форм национальной одежды, их структурного построения, стилистику, орнаментальные мотивы, этнические признаки.

В целом, работа лаборатории нацелена на усвоение студентами знаний по художественным дисциплинам и дизайна, развитие творческих способностей студентов, будущих специалистов профессионального образования профиля декоративно-прикладного искусства и дизайна.

5. Учебная лаборатория

Лаборатория «Дизайн и производственные технологии одежды» размещается

в аудитории 113 , расположенной в первом учебном корпусе, площадь – 64,5 м², учебных мест – 19. Лаборатория предназначена для повышения знаний, приобретения практических навыков учебной нагрузки, предусмотренной образовательными стандартами для специальностей ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», лаборатория обеспечивает решение следующих задач:

2.1 Учебно-методическое и практическое обеспечение учебного процесса.

2.2 Совершенствование обеспечения учебного процесса и качества подготовки выпускников.

2.3 Организация педагогических экспериментов по внедрению современных информационных и педагогических технологий в учебный процесс.

2.4 Проведение научных исследований.

2.5 Проведение научных конференций, круглых столов, семинаров, тренингов по тематике лаборатории.

Перечень оборудования

	Наименование оборудования	Класс машин	Назначение оборудования	Кол-во машин	Основные характеристики
1	2	3	5	6	7
1.	Прямострочная одноигольная машина для челночной строчки с устройством обрезки нити	S-70000DD-403 Brother	Для соединения легких и средних материалов	10	Макс.скорость шитья 4500 стежков/мин Скорость шитья в момент загрузки 4000 стежков/мин Скорость шитья начальной и непрерывной закрепки 220-3000 стежков/мин Скорость шитья конечной закрепки 1800 стежков/мин Максимальная длина стежка 4,2 мм. Высота подъема прижимной лапки: подъемным рычагом 6 мм, коленным подъемником 13 мм. Высота подъема зубчатой рейки 0,8 мм. Игла (DVx1, DPx5) #11 - #18 #19 - #22. Двигатель: серводвигатель переменного тока (4-полюсный, 450 Вт). Микропроцессорная система управления
2.	Двухигольная машина челночного стежка с игольным продвижением и отключением одной из игл	JY-D855 JOYEE	Для средних и тяжелых материалов	1	Длина стежка – 5 мм. Высота подъема лапки 7/13 мм. Автоматическая смазка. Механизм отключения одной из игл. Максимальная скорость шитья до 3000 ст/мин. Стандартное расстояние между иглами 6,4мм(1/4) Тип иглы DPx5 №90-140 Возможные межигольные расстояния : 3,2мм(1/8); 4,0мм(5/32); 4,8мм(3/16);

					6,4мм(1/4); 7,9мм(5/16); 9,5мм(3/8); 12,7мм(1/2); 15,9мм(5/8)
3.	Пуговичная машина с прямым приводом	A-370 Auroга	Для пришивания круглых плоских пуговиц (2 или 4 отверстия) и пуговиц на ножке (при установке специального приспособления) двумя параллельными строчками	1	Размер пуговиц – 10-28 мм. Расстояние между отверстиями в пуговице - 2,5- 6,5 мм. Высота подъема лапки - 14 мм. Возможное кол-во стежков: 8, 16, 32 Максимальная скорость шитья до 1500 ст/мин. Система иглы TQx7 №90-125
4.	Электронная петельная машина челночного стежка с прямым приводом	HE-800B Brother	Для обметывания различных видов петель (прямые, овальные, имитация глазковой петли) на текстильных и трикотажных изделиях: сорочках, нижнем белье, постельном белье, халатах, рабочей одежде и др.	1	Длина петли - до 40 мм Длина ножей - 4-32 мм Ширина петли - до 6 мм Высота подъема лапки - 13 мм Автоматическая смазка Максимальная скорость шитья до 4000 ст/мин В памяти 21 вид основных петель Возможность программирования формы петли по желанию - 90 видов петель Машина имеет два подкласса: - 02 для обычных тканей/ -03 для трикотажа Максимальное количество стежков в одной программе – 999; максимальное количество стежков в одном цикле из нескольких программ – 3 000 стежков Максимальное количество шаблонов петель – 50 Высота подъема зажима регулируется; максимальная высота составляет - 13 мм Механизм образования строчки зиг-заг приводится в движение шаговым серво-мотором Механизм подачи материала приводится в движение шаговым серво-мотором Механизм подъема рабочего зажима приводится в движение шаговым серво-мотором Нож приводится в движение двухпозиционным соленоидом Устройство зажима нижней нити входит в стандартную

					<p>комплектацию</p> <p>Устройство прижима шпули входит в стандартную комплектацию</p> <p>Тип хранения данных – карта памяти SD (производитель не несет ответственности за качество шитья в случае использования другого вида программных носителей)</p> <p>Иглы</p> <p>134 №90 для подкласса -02</p> <p>134 №75 для подкласса -03</p>
5.	Подшивочная машина	Jy-T500 Joyee	Для выполнения потайного стежка (подшивка низа платья и брюк, края подкладки, нижнего подворотника, кромки и т.д.) и позволяет обрабатывать изделия широкого ряда по толщине ткани.	1	<p>Длина стежка – 3-8 мм.</p> <p>высота подъема лапки - 7 мм.</p> <p>максимальная скорость шитья до 1200 ст/мин.</p> <p>переключение шитья через стежок</p> <p>регулировка глубины прокола</p> <p>гарантия 1 год</p>
6.	Промышленная швейная машина цепного стежка	JY-W482A	Предназначена для прокладывания двойной строчки цепного стежка по среднему шву (по шву сидения) брюк или юбок.	1	<p>Длина стежка – 1,4-4 мм</p> <p>Высота подъема лапки 5,5/10 мм</p> <p>Автоматическая смазка</p> <p>Максимальная скорость шитья до 5000 ст/мин</p> <p>Расстояние между иглами 0,4мм</p> <p>Тип иглы TVx7 №65-130</p>
7.	Оверлок 4-х ниточный	Aurora A747-НМ	Для декоративного обметывания краев деталей швейных изделий	1	<p>Число ниток — 4 шт</p> <p>Число игл — 2 шт</p> <p>Ширина обметки — 6 мм</p> <p>Расстояние между иглами — 2 мм</p> <p>Длина стежка — до 3,6 мм</p> <p>Высота подъема лапки — 6 мм</p> <p>Автоматическая смазка — есть</p> <p>Тип тканей: хляпчатобумажные, шерстяные, шелковые, льняные, синтетические, трикотажные</p> <p>Мотор — встроенный</p> <p>Обрезка края — есть</p> <p>Максимальная скорость шитья — до 6000 ст/мин</p> <p>Величина дифференциальной подачи — 0,7-2</p>
8.	Электрический	A-818	Предназначено	1	Мощность электродвигателя

	пресс для установки фурнитуры	Aurora	для установки различных кнопок:металлических квадратных, декоративных для установки на различные виды одежды		250 Вт; Номинальное напряжение 380 В; Максимальная скорость вращения основного вала 300 об/мин; Внешние размеры головы машины: 300 х 280 х 465 мм(длина х ширина х высота); Масса брутто 65 кг; Величина хода пробойника 34 мм.
9.	Бытовая швейная машина (Оверлок)	Janome 793D	Для обработки края тонких тканей и выполнения ролевого шва	1	3/4х ниточный шов 8 операций Диапазон ткани: от шифона до драпа Ширина шва: 3-5 мм (3-х ниточный), 5-7 мм (4-х ниточный) Максимальная длина стежка - 5 мм Коэффициент дифференциальной подачи: 0,5 - 2,25 Двухступенчатый подъем прижимной лапки - 4 и 6 мм Автоматическое ослабление натяжения ниток при поднятой лапке Цветная маркировка заправки нити Подсветка рабочей поверхности Мощность двигателя - 135 Вт Вес в упаковке - 8 кг
10.	Пароманекен со встроенным парогенератором	HSL-MKM-01S фирмаHassel	Для финишной обработки паром и воздухом всех видов верхней одежды, таких как рубашки, пиджаки, пальто в том числе из спортивных и джинсовых тканей.		Напряжение – 380 В, 50Гц Мощность мотора – 0,75 кВт Мощность парогенератора – 15 кВт Выработка пара – 25 кг/час Рабочее давление – 4 бар Размеры – 145*70*180 см Вес 100 кг
11.	Консольный гладильный стол с нагревательным рукавом	HSL-DP-03Ki фирмаHassel	Предназначен для влажно-тепловой обработки фасонных изделий: жакетов, рубашек, джинсовых и трикотажных	1	Частота, Гц50 Напряжение питания, В220 Мощность вакуума 370 Мощность нагревателя рукава, Вт500 Мощность нагревателя стола, Вт1500 Размеры 42*137*93 см Вес 51 кг

			изделий.		
12.	Раскройный стол 2-уровневый	СТ-23 фирма Aurora	Предназначен для раскроя и настипания материала	1	Габариты стола (ДхШхВ) - 1800х3000х900 мм Нижняя полка - 1600х2400 мм (высота от пола 300 мм) Ребра жесткости под крышкой каждые 550 мм
13.	Манекен портновский развижной	42-52 MY DoubleLeg form S	Размер 42-52 (S). Имеет специальную конструкцию позволяющую примерить брюки и приспособление для выравнивания низа	1	Регулировка объема груди 84- 104 см Регулировка объема талии 65- 85 см Регулировка объема бедер 92- 112 см Регулировка объема шеи Регулировка длины спины Регулировка манекена по высоте до 142 см (максимальная длина изделия) Приспособление для выравнивания низа изделия Сантиметровая шкала на штативе Нейлоновое покрытие позволяет совершать наголку булавками и маркировку мелом Полезная подушечка для иголок Специальная конструкция, позволяющая примерить брюки

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при подготовке магистров направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) программы подготовки
подготовки
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования)	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (специальные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и др.)
1	2	3
1	Магистр	Изучение адаптационных модулей. Для обеспечения доступа в здание расположен пандус при центральном входе в университет

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

5.4.1. Общие положения

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее

КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

5.4.2. Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;
- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;
- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп,

органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOWay»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. Студенты принимают участие в международных молодежных форумах «Селигер», «Таврида Сэлэт» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмететова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмететова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более

120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов:

1.Курбединов Р.Я.

1. I место в Чемпионате Крыма по быстрым шахматам –март 2016г.

2. II место в Чемпионате Крыма классическая игра по шахматам –март 2016г.

3. I место в командном чемпионате Крыма по шахматам –апрель 2016г.

4. Чемпионат Республики Крым по классическим шахматам среди мужчин (17-24.02.2017г.) – II место

5. Республиканский турнир по шахматам «Возрождение Крыма» 2017г. –II место

2.Ибришев Х.Р.

1. I место в Чемпионате Украины по армреслингу.

2. I-III место в Чемпионате Кубка Мира среди профессионалов по армреслингу Польша г. Варшава.

3. Чемпионат Европы –III место Болгария г.София.
4. Чемпионат Украины по Армреслингу (15 марта) г. Харьков - I место –
5. Чемпионат Европы (15.05.2017г.) – V место Польша г. Катавица

3. РЕГБИ - Меситский В.С., Эбубекиров Ф.С.

1. Чемпионат ЮФО и СКФО по виду спорта пляжное регби г. Феодосия – (10.06.2017г. - I место)
- 2.Пръмьер-лига по регби-7 г. (высший дивизион) – вне конкурса
3. Первенство ЮФО и СКФО по регби -7 среди юношей до 19 лет – (30.05. 2017г.) - Анапа – II место

Организация и проведение Спартакиады Вузов Республики Крым по:

- 1.Армспорту (12.04.2017г.) – командное 1, 3 место -Ибришев Х.Р., Фаттахов Ф.Б.;
2. Пауэрлифтингу (10-11.05.2017г) – 1,2 место - Мухамедьяров Н.Н., Иванов А.В.;
3. Шахматам (16.05.2017г.) – командное 2 место -Курбединов Р.Я.;
- 4.Киокусинкай (31.04.2017г.) – командное1 место -Османов Л.А.;
5. Настольному теннису (20.04.2017г.) – командное 2 место -Чолаков О.Д. Бекиров Д.Э.;
6. Регби (14.05.2017г.) – 1 место – Меситский В.С., Эбубекиров Ф.С.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной и социальной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны

взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

5.4.3. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии», «BonumInizium», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии

В 2016 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2264 студентов. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 2142 доклада на научных и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе 559- на международных и 260- на региональных конференциях; опубликовано 1264 научных работ.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость за осенний семестр 2016-2017 учебного года были назначены стипендии **Республики Крым имени И. Гаспринского** следующим студентам университета:

- Золотухиной Арине Юрьевне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
- Канатаевой Сусанне Ремзиевне, студентке 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Лебедевой Елизавете Сергеевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования;
- Мухтаримовой Мавиле Серверовне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
- Эбулесову Рамазану Марленовичу, студенту 3-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

Стипендии Совета министров Республики Крым назначены за осенний семестр 2016-2017 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

- Абдурашитовой Эльмаз Исаказы, студентке 3-го курса филологического факультета;
- Волчковой Диане Витальевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования;
- Гальдзицкой Виктории Викторовне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Зиудиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Сейтмететову Ибраму Сейтмететовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым от 01 февраля 2017г. № п 369-1/17 **премия Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений Республики Крым»** назначена:

1. В номинации «Информатика, кибернетика и электроника» – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий *Аблякимовой Ариффе Наримановне*, за работу «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional». Научный руководитель – к.пед.н., доцент Сейдаметова С.

2. В номинации «Гуманитарные науки» – студентке 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования *Нефедовой Евгении Викторовне*, за работу «Агрессия в социальных сетях как психологическая проблема». Научный руководитель – д.псих.н. Лучинкина А.И.

Диплом всероссийского симпозиума по скульптуре «Туранский мир» за активное участие и уникальную творческую работу присужден Хлевному Владимиру.

Диплом Фестиваля «Этно стрит-арта» в Коктебеле получил Хлевной Владимир.

По результатам студенческого форума Государственных языков Республики Крым 21-25 ноября 2016 года выданы сертификаты участников студентам кафедры декоративного искусства:

- Плотниковой Дарье;
- Максимкиной Анне;
- Крихтиной Полине;
- Османовой Эльнаре;
- Текутьевой Юлии.

По результатам Олимпиады «Рисунок. Живопись. Графика. Скульптура (керамика)» 20-22 апреля 2016 г. на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» выданы дипломы призеров и победителей студентам кафедры декоративного искусства:

- *1 место* – Плотниковой Дарье;
- *1 место* – Текутьевой Юлии;
- *3 место* – Османовой Эльнаре;
- *3 место* – Крихтиной Полине.

Дипломы призеров и победителей Всекрымского конкурса-выставки учебных и творческих работ (живопись, графика, скульптура, керамика) «Крымская молодость», проходившей 12-13 октября 2016 г., на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», присуждены:

- *1 место* – Плотниковой Дарье;
- *1 место* – Текутьевой Юлии;
- *3 место* – Гандюк Оксане.

В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

5.4.4.Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий в зависимости от направленности образовательных программ по факультетам со следующими предприятиями:

ООО «Традиционные виды хлеба» (г. Симферополь), ООО «Юг-Транс» (г. Симферополь), ООО «Глонасс Крым»(г. Симферополь), МУП ЖКХ «Раздольненское», ООО «Фесто» (г. Симферополь), ООО «Штурм перекопа» (Красноперекопск), Служба по экологическому и технологическому надзору Республики Крым (г. Симферополь), ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум», ООО «Крымтеплоэнергомонтаж 2004» (г. Симферополь), ООО «Симфи-ТЭК», Керченское автотранспортное предприятие 14313 (г. Керчь), ООО «Крымавтосервис», ООО «ТПК «Текстиль», ООО Консультационно-адаптационный центр «Дружба» (г. Симферополь), ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» Пермского края , ООО «Текстиль Профи» (г. Симферополь), ООО «СШФ Арден», ООО «Анна-стиль» (г. Керчь), ИП «Пузанова Е.А.» (г. Севастополь), ООО «Швейная фабрика имени Нины Ониловой» (г. Севастополь).

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших.

Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик. Частности нехватку.

5.4.5. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и

практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки. Программа ГИА представлена в Приложении 3.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю:

Формирование умений обучающихся в подборе материала для изделия на основе творческого проекта в условиях СПО

Формирование конструкторских умений обучающихся в процессе моделирования костюма женского

Метод проектов как способ формирования умений обучающихся СПО по выбору технологической обработки спортивной одежды

Формирование технологических умений обучающихся СПО при изготовлении детской одежды с профилактическими свойствами

Формирование умений обучающихся СПО в процессе выполнения технологических операций по обновлению одежды

Активизация самостоятельной деятельности обучающихся при изучении технологии изготовления изделий по индивидуальным заказам

Реализация национально-регионального компонента в содержании подготовки обучающихся СПО к эскизированию орнаментальной композиции

Формирование графических навыков у обучающихся СПО с использованием средств компьютерной графики

Формирование умений формообразования костюма из нетрадиционных материалов у обучающихся СПО

Формирование практических умений обучающихся при построении чертежа базовой конструкции плечевого изделия женского ассортимента

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУВО РК «КИПУ», утверждено решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016 г. для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего

контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ