

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП
(Петрова Л.А.)
«21» марта 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
(Петрова Л. А.)
«21» марта 2017 года

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки 45.04.01. «Филология»

магистерская программа: Актуальные проблемы современной
русистики

Филологический факультет

Симферополь, 2017

Пункт 4.4.3 АННОТАЦИЯ ПРАКТИК

Б2. П.1. «Производственная (научно-педагогическая) практика» программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

**Магистерская программа: «Актуальные проблемы современной
русистики»**

**1. Трудоемкость производственной научно-педагогической
практики 9 ЗЕ 324**

**2. Цели и задачи производственной научно-педагогической
практики**

Цель производственной научно-педагогической практики – формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи научно-педагогической практики:

- ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;
- ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
- ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре русской филологии филологического факультета ГБОУ ВО РК КИПУ;
- предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

**3. Место производственной научно-педагогической практики в
структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-педагогическая работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Спецкурс по русскому языку», «Теория литературы», «Основы теории языковой коммуникации», «ФАХТ».

Научно-педагогическая практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива кафедры образовательного учреждения, осуществляющего профильную подготовку, и принимают участие в его работе, включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в вузе;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и.т.д.)

Продолжением научно-педагогической работы является производственная научно-исследовательская практика, написание статьи и защита магистерской диссертации.

4. Требования к результатам производственной научно-педагогической практики

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- определять перспективные направления научных исследований;
- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному процессу вуза;

уметь:

- выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза;
- проводить специальные прикладные исследования по вопросам, касающимся частных и общих проблем преподавания;
- реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;
- определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической и научно-исследовательской деятельности;

– строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

– анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении;

владеть:

– методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе;

– современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.

5. Тип производственной научно-педагогической практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ».

6. Место и время проведения производственной научно-педагогической практики

В соответствии с учебным планом университета магистранты направляются на научно-педагогическую практику по графику, утвержденному учебно-методическим управлением ГБОУ ВО РК КИПУ совместно с кафедрой русской филологии, на которой непосредственно осуществляется подготовка магистров по направлению 45.04.01 «Филология».

Приказом по университету магистранты направляются на научно-педагогическую практику на базы практик, которые определяются руководителем научно-педагогической практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса в магистратуре. Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Руководителями педагогической практики магистрантов являются преподаватели вуза, занимающиеся педагогической и научно-исследовательской деятельностью, имеющие ученую степень.

Руководство научно-педагогической практикой магистров возлагается на руководителя данной практики, утверждается приказом по университету.

Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления (в 3 семестре).

7. Виды производственной научно-педагогической практики

1. Инструктаж по технике безопасности

2. Определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.

3. Подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.

4. Посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в вузе, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;

-изучение системы работы в целом; владение методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой)

обучающихся)

5. Разработка индивидуального плана работы:

– Разрабатывает планы практических занятий и их согласует с научным руководителем магистранта;

– подбирает учебно-методический материал по читаемым филологическим дисциплинам;

– самостоятельно проводит занятия с обучающимися в вузе (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики);

– принимает участие в научно-методических семинарах

– выполняет индивидуальные задания.

6. Ведение дневника научно-педагогической практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики

– Подготовка на основе систематизации проведённых занятий и отчетной документации, его презентации.

– Проведение итоговой конференции научно-педагогической практики

8. Форма аттестации по производственной научно-педагогической практике – зачёт с оценкой.

В конце педагогической практики в учебном учреждении (на базе практики) проводится итоговая конференция, на которой магистры отчитываются о проделанной научно-педагогической работе. Преподаватели и руководители практики дают оценку работе магистров. Эта оценка выражается качественной характеристикой и отметкой в баллах. В десятидневный срок после окончания научно-педагогической практики магистры сдают документацию руководителю практики. Не позднее чем через 10 дней после окончания данной практики проводится итоговая конференция на кафедре, где обсуждаются итоги практики, корректируется итоговая отметка за практику. По итогам педагогической практики магистрам выставляется **дифференцированный зачет** (отметка).

Пункт 4.4.4. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 «Производственная(преддипломная) практика» программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Актуальные проблемы современной русистики»

**1. Трудоёмкость производственной преддипломной практики 18 ЗЕ
648.**

2. Цели и задачи производственной преддипломной практики

Цель и задачи

Целями производственной преддипломной практики являются:

– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

– приобретение практических навыков и компетенций;

– приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2. (Б.2.) практики (Б.2.П.2) и является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии в филологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и является непосредственно этапом написания магистерской диссертации.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов магистратуры при изучении филологических дисциплин.

4. Требования к результатам производственной научно-педагогической практики

В результате прохождения производственной преддипломной практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ОК-4** – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- **ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- **ПК-2** – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- **ПК-3** – подготовка и редактирования научных публикаций.
- **ПК-4** – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- избранную конкретную область филологии.

уметь:

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

владеть:

- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

5. Тип производственной преддипломной практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ».

6. Место и время проведения производственной научно-педагогической практики Преддипломная практика проходит на кафедре русской филологии ГБОУВО РК КИПУ (в 4 семестре).

7. Виды производственная преддипломной практики:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Инструктаж по содержанию практики.
- Оформление библиографических источников по теме научно-исследовательской работы согласно ГОСТ.
- Систематизация источников по теме научно-исследовательской работы.
- Систематизация материала по теме научно-исследовательской работы.
- Систематизация теоретического материала по теме научно-исследовательской работы.
- Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала.
- Участие в научной работе кафедры и факультета.
- Предзащита магистерской диссертации.

8. Форма аттестации по производственной преддипломной практике
– зачёт.

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты предоставляют на кафедру (кафедра русской филологии) отчет и индивидуальную программу преддипломной практики.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет.