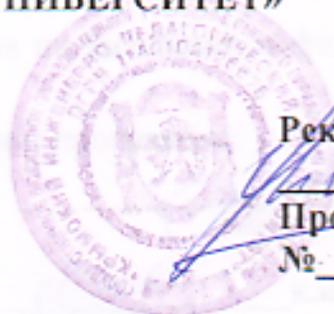


Форма титульного листа и листа согласования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ
Ф.Я.Якубов
Протокол Ученого Совета
№ _____ « _____ » _____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению (специальности) подготовки
46.03.01 История

(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль (специализация) подготовки
История

(полное наименование профиля подготовки (специализации по специальности))

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Реализация ОПОП: **программа академического бакалавра**

(академического/прикладного бакалавриата, академической/прикладной магистратуры, специалитета)

ОПОП ориентирована на вид(ы) деятельности: научно-исследовательская;
культурно-просветительская; экспертно-аналитическая; организационно-
управленческая; педагогическая.

Форма обучения: очная, заочная

Срок обучения: 4 года/ 5 лет

Факультет: истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

Профилирующая(выпускающая) кафедра: истории

Симферополь, 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного 07 августа 2014 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 950.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «11» декабрь 2016 г., протокол № 8.

Руководитель (Разработчик) программы:

доцент кафедры истории _____ д.и.н. Мусаева У.К.
(подпись)

Зав. кафедрой истории _____ к.и.н. Сейдалиев Э.И.
(подпись)

рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы « » _____ 20 г., протокол № _____.

Председатель УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы _____ к.ф.н. Сейдаметова Н.С.
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

Протокол № 8 от 15.02. 2016г.

Председатель Ученого Совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы _____ к.ф.н. Ганиева Э.С.
(подпись)

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от 28 марта 2016 г. (Протокол № 11).

Представители работодателей:

Директор ФГНУ "Институт археологии Крыма РАН"

(подпись, печать)

Майко В.В.

Директор ГБУ РК «Крымский этнографический музей»

(подпись, печать)

Лаптев Ю.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
<i>1.1. Основная образовательная программа (структура, цель ООП)</i>	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	
1.3. Общая характеристика ОПОП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП, сроки освоения, трудоемкость ОПОП) ...	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
<i>2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....</i>	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
<i>2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	
<i>3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки.</i>	
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение1).....	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	
<i>4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)</i>	
<i>4.2. Учебный план (Приложение 3)</i>	
<i>4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)</i>	
4.4. Программы практик (Приложение 5)	
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	
<i>5.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6, Приложение 7).....</i>	
<i>5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	
5.3. Материально-техническое обеспечение	
<i>5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</i>	
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	
<i>6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение3)</i>	
<i>6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (Приложение 8)</i>	
7. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (структура, цель ООП)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «История», реализуемая в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) или (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительной, педагогической и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель основной образовательной программы бакалавриата – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ВО (ВПО) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению «История» вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ООП

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная проф. образовательная программа;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ОК – общекультурные компетенции
ПК – профессиональные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

Нормативно-правовую базу разработки **ООП** бакалавриата составляют:

- Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступивший в силу с 01.09.2013 г. (ред. от 30.12.2015 г.) Статья 12. Образовательные программы;
- Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. N 950;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК- 44/05 вн);

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015г. № ДЛ-1/05 вн);
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05 вн);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП ВО по ФГОС высшего образования в ГБОУВО РК КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2016 г.

(утв. МИНОБРНАУКИ России 08.04.2014 № АК – 44/05вн)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. МИНОБРНАУКИ России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.)

- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов. (утв. МИНОБРНАУКИ России 22.01.2015 г. № ДЛ-2/05 вн)

1.3. Общая характеристика ООП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, сроки освоения, трудоемкость ООП)

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

Направленность (профиль) образовательной программы

История

Сроки освоения ООП

Срок освоения ООП 4 года: Бакалавриата 4 года для очной и 5 лет для заочной форм обучения.

Трудоемкость ООП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

бакалавр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, работа в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах, и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и Государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ), (включая электронные), органах Государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
46.03.01 История	История	6,7	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минсоцполитики РФ №608н от 8.09.2015 г.)
		6	01.01 Профессиональный стандарт «Педагог

		<p>(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н (с изм. от 25.12.2014)</p> <p>Единый Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии" ПРИКАЗ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 марта 2011 г. N 251н</p> <p>Единый квалификационной справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников государственных архивов, центров хранения документации, архивов муниципальных образований, ведомств, организаций, лабораторий обеспечения сохранности архивных документов" Приказ N338н от 11.04.2012 г.</p> <p>Квалификационный справочник должностей творческих работников. Приказ №4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е.</p>
--	--	--

			«01» сентября 2010 года.
--	--	--	--------------------------

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавра: научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая; культурно-просветительская; экспертно-аналитическая.

- педагогическая,
- археологическая,
- музейная,
- архивная,
- краеведческая,
- туристическая,
- тюркологическая,
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника (ФГОС ВО)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической
- деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
 - овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися

культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Таблица 2. – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями ПС

Требования ФГОС ВО <i>Профессиональные задачи</i>	Требования ПС <i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)</i>	Трудовые функции (ТФ)	Выводы
<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; б) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; в) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; б) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение 	<p>ПС(учитель) ОТФ:</p> <p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>отчетности</p> <p>Согласно Единому Квалификационному Справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих</p> <p>Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии"</p> <p>Проведение научно-исследовательской деятельности по тематике организации/подразделения (Проф. стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)</p> <p>Согласно Единому</p>	<p>Ведет лекционную работу, проводит занятия и дает консультации по тематике проводимых исследований экскурсоводам музея. Готовит ответы на запросы посетителей музея и средств массовой информации. Составляет планы проведения научной деятельности, отчитывается об их исполнении.</p> <p>Принимает участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях, в том числе археологических</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.</p> <p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p>

<p>знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>в) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;</p> <p>г) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</p>	<p>квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников государственных архивов, центров хранения документации, архивов муниципальных образований, ведомств, организаций, лабораторий обеспечения сохранности архивных документов" Приказ N338н от 11.04.2012 г.</p> <p>Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников государственных архивов, центров хранения документации, архивов муниципальных образований, ведомств, организаций, лабораторий обеспечения сохранности архивных документов" Приказ N338н от 11.04.2012 г.</p>		
<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность: научно-исследовательская деятельность:</p> <p>- научно-исследовательская деятельность: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</p> <p>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p>	<p>ПС (учитель)</p> <p>- Проведение научно-исследовательской деятельности по тематике организации/подразделения (ОТФ 1) (ПС - учитель)</p> <p>Принимает участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях, в том числе археологических (ТФ)</p> <p>- Участвует в работе по выявлению и отбору документов для документальных публикаций, в археографическом оформлении, комментировании документов, составлении научно-справочного аппарата к публикациям.</p> <p>- Осуществляет сверку текста с</p>	<p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.</p> <p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.</p> <p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.</p>

<p>-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</p> <p>- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p> <p>- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую (ПК-6);</p> <p>- способностью к критическому восприятию концепции различных историографических школ (ПК-7);</p> <p>- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <p>- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска, необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)</p>	<p>оригиналом (ТФ)</p> <p>Осуществление выбора методов и технических средств проведения исследований (ТФ)</p> <p>Осуществление самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ТФ)</p> <p>Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира (ТФ)</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению (ТФ)</p> <p>Формирование универсальных учебных действий (ТФ)</p> <p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития(ТФ)</p> <p>Участствует в работе по выявлению и отбору документов для документальных публикаций, в археографическом оформлении, комментировании документов, составлении научно-справочного аппарата к публикациям. Осуществляет сверку текста с оригиналом. (ТФ)</p> <p>Обеспечивает заключение договоров о сотрудничестве администрации муниципального образования с организациями федеральной собственности, собственности субъекта Российской Федерации и частной собственности в вопросах, относящихся к компетенции архива (ТФ)</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,</p>		<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.</p> <p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p> <p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p> <p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p>
---	--	--	--

	<p>учитель)»)</p> <p>Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников государственных архивов, центров хранения документации, архивов муниципальных образований, ведомств, организаций, лабораторий обеспечения сохранности архивных документов" Приказ N338н от 11.04.2012 г.</p> <p>Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников государственных архивов, центров хранения документации, архивов муниципальных образований, ведомств, организаций, лабораторий обеспечения сохранности архивных документов" Приказ N338н от 11.04.2012 г.</p>		
<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них</p>	<p>ПС (учитель)</p> <p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) (ТФ)</p> <p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды (ТФ)</p> <p>Обеспечивает заключение договоров о сотрудничестве администрации муниципального образования с организациями федеральной собственности,</p>	<p>Планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p>

<p>ответственность (ОПК-2);</p> <p>- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).</p>	<p>собственности субъекта Российской Федерации и частной собственности в вопросах, относящихся к компетенции архива (ТФ)</p> <p>Взаимодействует с музеями муниципального района (городского округа) в проведении информационных мероприятий краеведческого характера</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ТФ).</p>		
		<p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p>
		<p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p>
		<p>Формирование универсальных учебных действий</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p>

		Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ
		Формирование мотивации к обучению	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ
		Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ
		Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ
		Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ

		<p>Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p>
		<p>Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p>
		<p>Обеспечивает заключение договоров о сотрудничестве администрации муниципального образования с организациями федеральной собственности, собственности субъекта Российской Федерации и частной собственности в вопросах, относящихся к компетенции архива</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ</p>

		Участвует в работе по паспортизации архивов организаций.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		Взаимодействует с музеями муниципального района (городского округа) в проведении информационных мероприятий краеведческого характера.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		В целях воспитательной работы с населением ведет научную пропаганду историко-культурного наследия, трудовых и боевых традиций народов; проводит массовую научно-просветительскую работу, способствующую повышению образованности и культуры населения, формированию эстетических взглядов.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.

		Участвует в организации выставок документов, подготовке материалов для периодических изданий и средств массовой информации.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		Участвует в создании научно-справочного аппарата документальным публикациям	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
		Участвует в подготовке к публикации архивных документов.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

		Участвует в работе по выявлению и отбору документов для документальных публикаций, археографическом оформлении, комментировании документов, составлении научно-справочного аппарата к публикациям. Осуществляет сверку текста с оригиналом.	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
--	--	---	---

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки.

- В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).
 - Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:
 - научно-исследовательская деятельность: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепции различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска, необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки профессиональных компетенций (из ФГОСа).	Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки трудовых функций ПС	Выводы
Профессиональные	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные	

<p>- способностью к критическому восприятию концепции различных историографических школ (ПК-7);</p> <p>- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <p>- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска, необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</p>	<p>обучению (ТФ)</p> <p>Формирование универсальных учебных действий (ТФ)</p> <p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития(ТФ)</p> <p>Участвует в работе по выявлению и отбору документов для документальных публикаций, в археографическом оформлении, комментировании документов, составлении научно-справочного аппарата к публикациям. Осуществляет сверку текста с оригиналом. (ТФ)</p> <p>Обеспечивает заключение договоров о сотрудничестве администрации муниципального образования с организациями федеральной собственности, собственности субъекта Российской Федерации и частной собственности в вопросах, относящихся к компетенции архива (ТФ)</p>	<p><i>Соотнесено</i></p> <p><i>Соотнесено</i></p> <p><i>Соотнесено</i></p>
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).</p>	<p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) (ТФ)</p> <p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды (ТФ)</p> <p>Обеспечивает заключение договоров о сотрудничестве администрации муниципального образования с организациями федеральной собственности, собственности субъекта Российской Федерации и частной собственности в вопросах, относящихся к компетенции архива (ТФ)</p> <p>Взаимодействует с музеями муниципального района (городского округа) в проведении информационных мероприятий краеведческого характ</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ТФ).</p>	<p><i>Соотнесено</i></p> <p><i>Соотнесено</i></p> <p><i>Соотнесено</i></p> <p><i>Соотнесено</i></p> <p><i>Соотнесено</i></p>

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация бакалавр) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 136 недель, экзаменационные сессии – 15 недель, практики – 13 недель, выпускная работа, защита выпускной работы – 7 недель, каникулы за 2 года обучения – 16 недель (Приложение 2)

4.2. Учебный план (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.4 Программы практик (Приложение 5)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по дисциплинам ООП на 75 процентов обеспечен преподавателями, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук и ученые звания (Приложение 6).

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении дискуссий, круглых столов, по проблемам истории и культуры народов Крыма, конференций (периодически проводятся научно-практические конференции).

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 15% процентов преподавателей из числа

действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана (**Приложение 7** – отчеты по науке).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Описание пункта, согласно требований ФГОС ВО

Наличие учебной литературы по образовательной программе бакалавриата

Наличие учебной литературы по образовательной программе бакалавриата (магистратуры) _____

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык	6	47		53,2
2	Философия	27	118		64,4
3	Физическая культура				
4	История России	9	140		100
6	История Древнего мира	3	28		100
7	История Средних веков	1	5		
8	Новая история Европы и Америки	1	8		
9	Новейшая история Европы и Америки	3	15		66,7
10	Новая история Азии и Африки	3	26		
11	Новейшая история Азии и Африки	3	67		100
12	Археология	2	11		45,5
13	Общая этнография	3	11		100
14	Безопасность жизнедеятельности	12	127		47,2
15	Этнография России	2	6		100
16	Историческое краеведение	1	2		100
17	История славянских народов	2	15		66,7
18	Историческая география России				
19	История Крыма	21	40		100
20	Историография истории народов России	2	16		
21	Основы исторического музееведения	1			
22	Охрана и сохранение памятников истории культуры				
23	Источниковедение истории России	2	16		

24	История тюркских народов	1	5		
25	Основы научных исследований				
26	Новые информационные технологии	18	67		74,6
27	Прикладная физическая культура				
28	История этно-конфессиональных отношений в Крыму				
29	Спецкурс по истории Крыма				
30	Спецсеминар по истории России				
31	История стран Восточной Европы	3	15		66,7
32	История Ислама	2	10		100
33	Введение в специальность				
34	Методика преподавания истории				
35	Школьный курс «История Россия» с методикой преподавания	4	24		87,5
36	Школьный курс «Всемирной истории» с методикой преподавания	4	60		100
37	Школьный курс «Правоведения» с методикой преподавания	3	15		
38	История и культура Золотой Орды				
39	Специальные исторические дисциплины (хронология, нумизматика, геральдика)	1	8		50
40	Русский язык и культура речи	5	35		100
41	Крымскотатарский язык	7	25		60
42	Украинский язык				
43	Основы экологии	57	398		35,4
44	Основы охраны труда	5	100		100
45	Введение в инклюзию	15	49		61,2
46	Педагогика	9	126		100
47	Логика	13	65		78,5
48	Правоведение	12	35		85,7
49	Социология	21	79		50,6
50	Культурология	14	84		100
51	Религиоведение	25	80		78,8
52	Психология имиджа	14	70		14,3
53	Психология конфликтов	11	74		43,2
54	История Российской государственности				
55	Межличностные взаимодействия				
56	Социально психологическая адаптация	17	85		88,2
57	Практикум по крымскотатарскому языку	3	10		100
58	Старокрымскотатарская письменность				
59	Практикум по крымскотатарской литературе				
60	Терминология истории (на крымскотатарском языке)	5	14		71,4
61	История крымскотатарского народного образования				
62	История крымскотатарского литературного языка	6	13		92,3
63	Введение в языкознание(кр.тат.)	39	69		17,4
64	Практикум по украинскому языку	15	142		90,2
65	Введение в литературоведение	16	39		71,8
66	Практикум по украинской литературе				
67	Современный украинский язык				
68	История украинской литературы				
69	История украинского литературного языка				
70	Введение в языкознание(укр.)	12	122		18

71	Археологическая практика				
72	Музейно-архивная практика	1	2		
73	Краеведческо-туристическая практика				
74	Педагогическая практика				

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ бакалавриата (магистратуры)

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Иностранный язык	<p>www.english.s31.ru (информационный сайт для самостоятельной работы)</p> <p>www.envid.com/topic/vocabulary (информационный сайт для самостоятельной работы)</p> <p>www.oxfordquality.ru (информационный сайт для самостоятельной работы)</p> <p>www.longman.ru (информационный сайт для самостоятельной работы)</p> <p>www.eslflow.com (информационный сайт для самостоятельной работы)</p> <p>www.esl-lab.com (информационный сайт для самостоятельной работы)</p> <p>www.busyteacher.org (информационный сайт для самостоятельной работы)</p> <p>www.dictionary.cambridge.org (информационный сайт для самостоятельной работы)</p> <p>Интернет-сайт www.britanica.org (энциклопедия Британии)</p> <p>Интернет-сайт www.englishclub.net (обучающие тесты)</p> <p>Интернет-сайт www.english-to-go.com (информационные сайты для самостоятельной работы студентов)</p> <p>Интернет-сайт www.globalenvision.org</p> <p>Интернет-сайт www.Irs.ed.uiuc.edu/Impact/</p>	
2	Философия		
3	Физическая культура	<p>http://www.biblioclub.ru- ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам.</p> <p>http://rucont.ru-«Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс.</p> <p>http://www.polpred.com -База данных «Polpred. com. - обзор СМИ.</p>	

4	История России	http://histrf.ru/ - История России http://www.runivers.ru/ - Россия в подлиннике http://www.1150russia.ru/ - 1150 лет зарождения российской государственности http://rus-biography.ru/ - Россия: автобиография.	
6	История Древнего мира		
7	История Средних веков		
8	Новая история Европы и Америки	http://www.priib.ru/Pages/default.aspx http://www.bibliotekar.ru/lib.rus historybook.at.ua www.museum.ru/1812/library/tarle/index annuaire-fr.narod.ru	
9	Новейшая история Европы и Америки		
10	Новая история Азии и Африки		
11	Новейшая история Азии и Африки	http://www.ospu.ru/?id5=2 (Электронный каталог библиотеки ОГПУ) http://rucont.ru/ (Вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ») http://www.biblioclub.ru/ (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») http://elibrary.ru/ (Научная электронная библиотека eLibrary.ru) http://www.iqlib.ru/ (Электронная библиотека учебной литературы) http://www.jourclub.ru/ (Каталог статей и учебных пособий "JourClub") http://www.portalus.ru/ (Порталус - онлайн-база авторских научных публикаций) http://www.bibliotekar.ru/ (Электронная библиотека нехудожественной литературы)	
12	Археология	http://www.archeo.ru/izdaniya-1/arheologicheskaya-literatura http://www.archaeology.ru/lib/lib_chud_lit_01.html http://arheologija.ru/ www.archaeology.nsc.ru	
13	Общая этнография	<p>Народы и религии мира. - http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml</p> <p>Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки. - http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11</p> <p>Культурология XX век. - http://yanko.lib.ru/books/cultur/encyclopcultXX/all.html</p> <p>Журнал «Этнографическое обозрение». - http://journal.iea.ras.ru/</p> <p>Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской Академии Наук. - http://www.kunstkamera.ru/wprojects/</p> <p>Журнал «Этнолог». - http://www.ethnonet.ru/</p> <p>Институт этнологии и антропологии Российской академии наук. - http://www.iea.ras.ru/</p>	
14	Безопасность жизнедеятельности	www.reddiplom.org/bgd.htm www.refine.org.ua/page-cat-4-0.html www.Vuzlib.net/bgd-G/-index.html www.Bati-referaty.ua referat.parta.ua/list/Bzd/	

15	Этнография России	www.ethnomuseum.ru www.ethnos.nw.ru www.archaeology.nsc.ru www.tataroved.ru www.inslav.ru www.hnh.ru www.kykhkykh.org	
16	Историческое краеведение	http://www.krimoved.crimea.ua/book.html (редкие книги о Крыме, источники) http://historylinks.ru/catalogue/russia/ (История России, СССР, Всемирная, История Крыма) http://military.sevstudio.com/ (Крымский военно-исторический интернет портал) http://histrf.ru/ (История Крыма и Отечества, документы, книги, видео)	
17	История славянских народов	http://www.hist.msu.ru/Departments/Slavs/kurdmit.htm http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000061/	
18	Историческая география России	http://www.history.ru/component/option.com_weblinks/Itemid.90/ - История России, мультимедиа-учебник. http://www.geokniga.org/books/8819-Региональныйисторико-географическийанализ.Системаметодовисследованияисторическойгеографии.	
19	История Крыма	http://www.krimoved.crimea.ua/book.html (редкие книги о Крыме, источники)	
20	Историография истории народов России	http://www.ruslanka.ru/lit/iir.php http://hist.samsu.ru/library http://historysibuti.narod.ru/histori14.htm http://hist.samsu.ru/metodotech http://www.bashedu.ru/kafedra-istoriografii-i-istochnikovedeniya http://www.vsu.ru/persons/?dep=8000000000186CE	
21	Основы исторического музееведения		
22	Охрана и сохранение памятников истории культуры	<i>Государственный комитет по охране культурного наследия Республики Крым</i> - http://monuments-crimea.ru/ <i>Росохранкультура</i> - http://rosohrancult.ru/ <i>Департамент государственной охраны культурного наследия Министерства культуры РФ</i> - http://mkrf.ru/ministerstvo/departament/list.php?SECTION_ID=19316	
23	Источниковедение истории России	http://www.opentextnn.ru/history/istochnik/istXIII-XIX/?id=973 http://www.krotov.info/acts/16/2/pravo_00.htm http://zakon.rin.ru/cgi-bin/view.pl?id=677&idr=676 http://www.rustrana.ru/rubrics.php?r_id=987&sq=19.987 www.hist.msu.ru/ER/Etext/RP/index.html http://www.opentextnn.ru/history/istochnik/istXIII-XIX/?id=973 http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/	
24	История тюркских народов		

25	Основы научных исследований	Большая советская энциклопедия: http://encycl.yandex.ru Научно-образовательный портал: http://www.eur.ru Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru Образовательный портал: http://www.informika.ru	
26	Новые информационные технологии		
27	Прикладная физическая культура	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам. http://rucont.ru - «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс. http://www.polpred.com - База данных «Polpred.com» - обзор СМИ.	
28	История этно-конфессиональных отношений в Крыму		
29	Спецкурс по истории Крыма		
30	Спецсеминар по истории России		
31	История стран Восточной Европы	http://dgve.csu.ru/bibl/svod.shtml http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=8076 http://prepod.nspu.ru/mod/resource/index.php?id=209 <a "="" href="http://publ.lib.ru/ARCHIVES/D/">http://publ.lib.ru/ARCHIVES/D/ "Drevnevshie istochniki po istorii Vostochnoy Evropy"/ "DIIVE".html http://pashuto.ru/	
32	История Ислама	http://www.vostlit.info/ - Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада http://muslimweb.narod.ru/ - Исламские страницы в интернете	
33	Введение в специальность	http://histrf.ru/ - История России http://www.runivers.ru/ - Россия в подлиннике	
34	Методика преподавания истории	Преподавание истории в школе Педагогическая периодика. periodika.websib.ru/taxonomy/term/14281	
35	Школьный курс «История Россия» с методикой преподавания		
36	Школьный курс «Всемирной истории» с методикой преподавания		
37	Школьный курс «Правоведения» с методикой преподавания	http://www.window.edu.ru Библиотека pdf2txt... Основы правоведения. Электронный учебник. http://www.window.edu.ru	

38	История и культура Золотой Орды	http://www.tataroved.ru/ - сайт Института истории им. Ш. Марджани АН РТ http://goldhorde.ru/ - сайт издания «Золотоордынское обозрение» http://civil.goldhorde.ru/ - сайт издания «Золотоордынская цивилизация» http://www.vostlit.info/ - Библиотека Восточная литература.	
39	Специальные исторические дисциплины (хронология, нумизматика, геральдика)	http://geraldika.ru/links/ (книги, гербовники, статьи) http://www.heraldrybooks.ru (гербовники, книги) http://www.gerbowiki.ru/wiki/Книги_по_геральдике (журналы книги информация) Нумизматика http://www.staraya-moneta.ru/shop/22/ Хронология http://www.livelib.ru/selection/11183 (набирать календари и хронология; интересные научные и научно-популярные http://www.proshkolu.ru/user/alanx/file/416046/	
40	Русский язык и культура речи		
41	Крымскотатарский язык	http://www.kitaphane.crimea.ua/ru официальный сайт ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского».	
42	Украинский язык		
43	Основы экологии		
44	Основы охраны труда	www.informika.ru ; www.mon.gov.ru ; www.wikipedia.org ; www.edu.ru ; www.rsl.ru ; www.gnpbu.ru .	
45	Введение в инклюзию		
46	Педагогика		
47	Логика		
48	Правоведение		
49	Социология		
50	Культурологи		
51	Религиоведение		
52	Психология имиджа		
53	Психология конфликтов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru www.flogiston.ru Сайт	
54	История Российской государственности		
55	Межличностные взаимодействия		

56	Социально психологическая адаптация	<p> http://www.syntone.ru/library/psytests/content/2367.html http://tests.follow.ru/ http://www.samsdam.net/psychology/ http://www.asf.ru/upload/doc/rab-progr/050700ppo/opd.r.3-psihology-obsheniya.pdf http://sudushka1.narod.ru/index/0-105 http://rudocs.exdat.com/docs/index-268551.html http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php http://banauka.ru/59.html http://psychology.net.ru – сайт Мир психологии. http://azps.ru/handbook/k/kof429.html – сайт Психология http://www.who.int/publications/ru/ – сайт Всемирной организации здравоохранения. http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=trpsy&paperid=630&option_lang=rus </p>	
57	Практикум по крымскотатарскому языку	<p> http://www.kitaphane.crimea.ua/ru официальный сайт ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского». </p>	
58	Старокрымскотатарская письменность		
59	Практикум по крымскотатарской литературе		
60	Терминология истории (на крымскотатарском языке)		
61	История крымскотатарского народного образования	<p> http://histrf.ru/ - История России </p>	
62	История крымскотатарского литературного языка	<p> www.wikipedia.org www.turkolog.narod.ru www.altaika.ru www.kyrgyz.ru www.kitap.net.ru www.linguists.narod.ru www.turklib.uz www.elibrary.az http://www.vostlit.info </p>	
63	Введение в языкознание(кр.тат.)	<p> http://www.emirova.com Авторский сайт Эмировой Адиле Мемедовны, доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники Украины, заслуженного работника образования и науки Автономной Республики Крым, действительного члена (академика) Крымской академии наук, члена Национального союза писателей Украины. http://www.kitaphane.crimea.ua/ru официальный сайт ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского». </p>	
64	Практикум по украинскому языку		
65	Введение в литературоведение		
66	Практикум по украинской литературе		
67	Современный украинский язык		
68	История украинской литературы		
69	История украинского литературного языка		
70	Введение в языкознание(укр.)		
71	Археологическая практика		
72	Музейно-архивная практика		
73	Краеведческо-туристическая практика		
74	Педагогическая практика		

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующая ООП бакалавриата (магистратуры), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата (магистратуры) перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории с необходимым оборудованием, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, соответствующий санитарно-техническим нормам из расчета одно рабочее место на двоих студентов; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами и т.д.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку, библиотеку, компьютерные классы.

Процесс обучения в университете осуществляется в четырех корпусах общей площадью 21160, 7 м²: учебный корпус № 1 (девять этажей) общей

площадью 10732,7 м², учебный корпус № 2 (четыре этажа) - общей площадью 3769 м², библиотечный корпус № 3 (четыре этажа) - общей площадью 4250 м², инженерно-лабораторный корпус - 4 корпус (три этажа) - 2409 м².

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» относятся строительные сооружения, оборудование, средства транспорта и связи, денежные средства. Имущество Университета является общегосударственной собственностью и принадлежит ему на правах полного хозяйственного пользования.

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями (**Приложение 10**).

Университет арендует три общежития одно из общежитий на 50 мест, которое является собственностью СВПУ №38 по ул. Дмитрия –Ульянова д. 3, г. Симферополь, Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, по ул. Стрелковая 93, г. Симферополь - 100 мест и Автотранспортный техникум по ул. Проспект-победы 211 – на 55 мест. Все общежития, которыми на 100 процентов (205 мест) обеспечены иногородние студенты.

Непосредственно за кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита закреплено 372 м².

В ГБОУВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели.

В университете функционируют 20 компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает 400 единиц современных компьютеров. Непосредственно на кафедре функционирует три компьютерных классов (233-а, 238, 184), в которой работает по 13-20 модернизированных ПЭВМ типа Pentium-120. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м². В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре - в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. автоматизирован библиотечный процесс с использованием современных компьютерных технологий. Компьютерный класс библиотеки имеет выход в международную информационную сеть Internet.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ОПОП обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

В университете имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте ВУЗа в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью образовательного процесса (утв. МИНОБРНАУКИ РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн). Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта имеет расстояние 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проёмов коридоров и аудиторий позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. В холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация.

В университете ведётся специализированный учёт инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в ВУЗе для абитуриентов-инвалидов. Для поступивших в университет инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов-инвалидов. В основных профессиональных образовательных программах по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, в вариативную часть учебного плана включены адаптационные модули и разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учётом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ.

ВУЗ оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

Перечень аудиторий кафедры истории ГБОУ ВО РК «КИПУ»

№ з/п	Название аудиторий	Название дисциплин по учебному плану	Наличие технического обеспечения (оборудования)
1	2	3	4
1.	Аудитория 173, 163(а),165	Основные дисциплины, практические занятия	100%
2.	Аудитория 165(а)	Основные дисциплины, практические занятия	100%
3.	Аудитория 166	Фонетическая компьютерная аудитория (английский, немецкий языки)	100%
4.	Аудитория 152, 157	Лекционные занятия	100%
5.	Музей Истории университета		100%
5.	Аудитория 213	Лекционные занятия	100%
6.	Актовые залы, 546,5 м ²	Физическая культура	100%
7.	Спортивные залы, 466,7 м ²		
8.	Прочие спортивные сооружения: -стадионы, 10200 -спортивные площадки -корты -другое		

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

1. Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;

- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;
- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;
- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOWay»; авторский проект комиссии по

информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. В 2014г. студенты принимали участие в международных молодежных форумах «Селигер 2014», «Таврида 2014», Сэлэт 2014» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «*Практика ключ к профессии*», ... , публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие

работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект» на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IV уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмететова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Ган-йылдызы» (руководитель Сейтмететова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов, так преподаватель кафедры физической культуры Ибришев Х.Р. занял 2-место на XXXУ1 чемпионате мира по армспорту, выполнив норматив Мастера спорта международного класса (17-20 сентября 2014г. Литва г. Вильнюс), студент Меметов Энвер занял 1-место в чемпионате мира в гиревом полумарафоне, 25 студентам - членам Сборной «КИПУ» по регби присвоено звание кандидата в мастера спорта по регбилиг и 2 –м по армспорту, эта же команда (28 студентов) заняла 2-место на Чемпионате Украины (сентябрь 2014г. (тренера Меситский В.С. и

Эбубекиров Ф.С.). Студенты и преподаватели заняли призовые места также на Чемпионатах Крыма по шахматам – 2 – место преподаватель Курбединов Р.Я.(28-29 марта 2014г), в ХУ Универсиаде ВУЗов Крыма, сборные команды «КИПУ» - 1-место по армспорту (апрель 2014г., 16 студентов), 2-место командное по шахматам (апрель 2014г., 5 команд). За истекший год студенты заняли 1, 2 и 3 – места в различных весовых категориях. Кроме того традиционно проводятся спортивные соревнования студентов на Кубок «КИПУ» по регби, футболу, куреш, шахматам, настольному теннису, спортивные турниры по шахматам памяти академика Бекира Чобан-заде, Первенства Чемпионата университета по различным видам спорта (армспорт, пауэрлифтинг, футбол, регби, шахматы, легкая атлетика, дзю-до, куреш, спортивные танцы и др.), постановки танцевально-музыкальных проектов-мюзиклов.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;

- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;

- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания

студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

2. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций *«Практика ключ к профессии»*, ..., публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект»

на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IV уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

3. Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями:

1. ОАО «завод Фиолент», ОАО «Сантехпром», ООО «Симсититранс», ОАО «Симферопольский моторный завод», Бахчисарайский завод «Дориндустрия» для специальностей «Транспорт», «Технология машиностроения», «Материалобработка и сварка», «Охрана труда».

2. ООО «Анна-стиль» в г. Керчи, «Восход», корпорация «Гуматекс» (г. Симферополь) для профиля подготовки «Технология изделий легкой промышленности»

Ведется активная работа учебно-методического отдела совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому направлению и дальнейшему трудоустройству выпускников нашего университета.

4. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитий. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВОРК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социальной защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную

материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе.

Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВО РК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям. Для оперативного доступа ко всем данным, также она охватывает категории: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и локальными нормативными документами:

- Положение о ФОС ГБОУ ВО РК КИПУ

- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации

ФОС сформированы в рамках каждой учебной дисциплины, предусмотрены в рабочих программах дисциплин в полном объеме или частично, и включают в себя:

- контрольные вопросы (текущие к практическим и лабораторным занятиям), и промежуточные (к экзаменам или зачетам);
- творческие задания и проектные задачи для практических занятий и самостоятельной работы;
- темы и задания для контрольных и расчетно-графических работ для различных форм обучения;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ и проектов;
- примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История профиль «Всемирная история».

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 4 (РП))

Текущая аттестация, основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные и практические работы, коллоквиумы, контрольные работы, расчетно-графические работы, тесты, рефераты, эссе, творческие работы, деловые игры, кейс-задачи.

Промежуточная аттестация, основные формы: *проект, зачет и экзамен.*

6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (Приложение 8).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История определяются КИПУ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Мин образованием России, ФГОС ВО (ВПО), методических рекомендаций.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет

собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

**7. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**