

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

«СОГЛАСОВАНО»

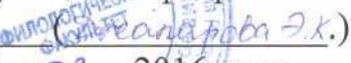
Руководитель ОПОП

 (Адаманова З.О.)

«23» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Кабанова Э.К.)

«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.06.01 — Экономика .

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б.1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины: совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку базовых дисциплин и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### *универсальные компетенции:*

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### знать:

- грамматический строй языка;  
- подъязык своей специальности и области научных интересов;  
- фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;

#### уметь:

- распознавать скрытое значение;  
- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;  
- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию;

- говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;

- гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

владеть:

- практическими навыками реферирования, аннотирования, составления резюме, - языковой догадки (с опорой на контекст), прогнозирования поступающей информации.

### **5. Содержание дисциплины.**

#### **Основные разделы:**

Тема 1. Foundations of Business: Understanding Basic Economics

Тема 2. Company Structures. Describing Jobs, Presenting Companies

Тема 3 Environmental pollution and how to protect our Earth

Тема 4. Human Resources. Recruitment. Job interviews

Тема 5. International Business. Careers

Тема 6. Money and Banking. Negotiating a Bank Loan

Тема 7. Product and Advertising. Describing Products

Тема 8. Marketing. Making a Presentation

Тема 9. A Business Meeting. Taking Part in a Meeting

Тема 10. International Trade

Тема 11. The role of Trade in the International Market

Тема 12. Making contracts

Тема 13. Writing Business Letters

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

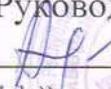
**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

#### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Се- мestr	Общее количес- тво часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Все- го	Лекц .	Практ .	Сем. Лаб.			
ОФО									
1	180	5	72	20	52	-	-	72	экзамен

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Адаманова З.О.)  
«23» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (Куртсимов Р.Д.)  
«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.06.01 — Экономика.  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика».  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.2 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «История и философия науки» - показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философских оснований рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б.2. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в 1-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

#### знать:

научное познание в широком социальном, культурном и историческом контексте;

философско-методологические основания, на которых базируется научное познание;

отличие научного познания от других его форм, специфику современного этапа научного познания;

связь научного познания с ответственностью ученого;

методологические основания научных исследований, структуру научного знания;

основные этапы становления науки и научной рациональности, сущность, закономерности и логику развития науки;  
 проблематику основных направлений современной философии науки.

уметь:

обосновать использование методов познания, исходя из природы метода;  
 выявлять философские, исторические и социокультурные основания научных теорий;

видеть междисциплинарные связи в научном познании;

оперировать философскими категориями при анализе процессов научного познания и исследования.

владеть:

навыками чтения и понимания содержания философских работ по данной тематике;

навыками участия в междисциплинарном диалоге.

**5. Содержание дисциплины.**

**Основные разделы:**

Тема 1. Философия и наука. Основные направления современной философии науки

Тема 2. Основные направления современной философии науки.

Тема 3. Исторические этапы становления научной рациональности

Тема 4. Основные этапы становления форм научного познания

Тема 5. Методология научного познания.

Тема 6. Проблемы современной науки

Тема 7. Современные проблемы социогуманитарного познания

Тема 8. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

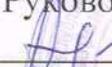
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	72	18	54	-	-	72	экзамен

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Адаманова З.О.)

«22» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Адаманова З.О.)

«22» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ОД.1 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.06.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б.1.В.ОД.1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» - формирование комплекса знаний о специфике экономических отношений, мирохозяйственных связей, складывающихся в процессе взаимодействия субъектов хозяйствования на международном уровне.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области мировой экономики;

2. дать представление об основных закономерностях развития мировой экономики и регулирования системы МЭО, взаимодействии хозяйственных субъектов разных государств в международном обмене и формировании экономической политики;

3. развить у студентов способности правильного аналитического суждения о механизмах регулирования современной мировой экономической системы, а также, основных формах международной экономической деятельности;

4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в осуществлении международных расчетов, оценке инвестиционной привлекательности региона; решении глобальных проблем современности;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в первом и во 2-м семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Экономика и управление народным хозяйством».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой

- экономики (ПК-1);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные категории дисциплины;
- основные методы, инструменты, принципы и механизмы регулирования современной мировой экономики и системы МЭО;
- механизм функционирования мировой валютной системы, а также, методологию международных расчетов;
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции;
- глобальные проблемы современности и механизмы их решения;

уметь:

- применять понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
- осуществлять экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

владеть:

- современными методами и методикой оценки эффективности мировой торговли;
- спецификой сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъектов мирового хозяйства, международных расчетах;
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- информацией об осуществлении валютно-финансовых операциях в мировых финансовых центрах.

**5. Содержание дисциплины.**

**Основные разделы:**

Раздел 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Тема 4. Внешняя торговля России и ее регулирование.  
Тема 5. Международный рынок услуг.  
Тема 6. Международное движение капитала.  
Тема 7. Иностраннные инвестиции в России, их регулирование.  
Тема 8. Международный рынок рабочей силы  
Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике.  
Тема 10. Международные экономические организации.  
Раздел 2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики  
Тема 1. Международные валютно – кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы.  
Тема 2. Золото в мировой валютной системе Международная валютная ликвидность.  
Тема 3. Валютные рынки. Рынок евровалют и еврозаймов. Валютный курс и факторы на него влияющие.  
Тема 4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные ограничения. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования.  
Тема 5. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги  
Тема 6. Международный кредит как экономическая категория. Международный лизинг.  
Тема 7. Международный факторинг. Форфейтинг как форма международного кредита.  
Тема 8. Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностраннные инвестиции и их регулирование  
Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчётов.  
Тема 10. Финансово – экономическая интеграция в мировой экономике. Формирование международных и региональных финансовых центров  
Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

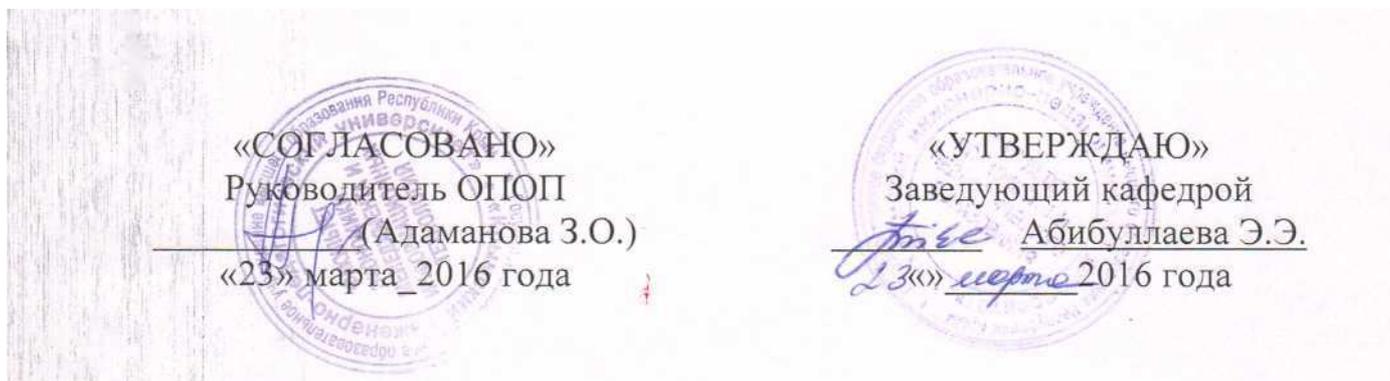
**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	46	20		26		26	зачет
2	108	3	44	20		24		64	экзамен

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра педагогики**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.2 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.06.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.2 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование целостного и системного понимания педагогики и психологии высшей школы и методов совершенствования высшего образования, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе.

Задачи:

1. сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

2. сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;

3. сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза;

4. овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

5. подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Педагогика и психология высшей школы» относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» и входит в состав изучаемых аспирантами педагогических дисциплин, продолжает подготовку аспирантов к научно-профессиональной деятельности.

Дисциплина рассматривается как комплексная система, включающая методологические и содержательные проблемы процесса обучения в высшей школе.

Изучение дисциплины тесно связано с педагогикой, профессиональной педагогикой, педагогическим проектированием, дидактикой высшей школы, психологией. Программа изучения учебной дисциплины составлена в соответствии с образовательной программой подготовки аспиранта.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

уметь:

- конструировать содержание обучения, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- способами, методами обучения и воспитания студентов;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;
- методами педагогических исследований.

**5. Содержание дисциплины.**

**Основные разделы:**

Тема 1. Предмет педагогики и психологии высшей школы. Методологические основы высшего образования

Тема 2. Высшее образование в России: история и современность.

Законодательная база РФ в системе высшего образования

Тема 3. Структура педагогической деятельности

- Тема 4. Особенности развития личности студента. Типология личности студента  
 Тема 5. Типология личности преподавателя. Психология преподавательской деятельности  
 Тема 6. Психология профессионального образования.  
 Тема 7. Формы организации учебного процесса в высшей школе  
 Тема 8. Учебно-методическое обеспечение в высшей школе  
 Тема 9. Педагогическая коммуникация

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
2	108	3	54	24	30	-	-	54	экзамен



**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ОД.3 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*1. Общая трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» - на основе знания этапов развития информационных технологий сформировать у аспирантов культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о содержании всех этапов развития и становления информационных технологий.
2. Сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.
3. Привить навыки использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.3. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в 1-м семестре и завершается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

- содержание всех этапов развития и становления информационных технологий;
- тенденции развития информационного общества;
- методы сбора и анализа данных.

уметь:

- быстро ориентироваться в потоке новой информации, легко отыскивая в хранилище знаний необходимые сведения;
- осознано овладевать новыми технологиями;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной (основанной исключительно на знаниях) ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации, организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть:

- методами анализа потоков новой информации, поиска в хранилище знаний необходимых сведений;
- навыками использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

**5. Содержание дисциплины.**

**Основные разделы:**

- Тема 1. Основные понятия и определения, и области применения информации.
- Тема 2. Общие принципы организации и работы компьютеров.
- Тема 3. Технические средства информационных технологий
- Тема 4. Информационные технологии и информационные системы
- Тема 5. Локальные компьютерные сети
- Тема 6. Глобальные сети
- Тема 7. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера.
- Тема 8. Применения информатики и компьютерной техники.
- Тема 9. Информационные технологии в экономике
- Тема 10. Информатизация и информационное общество

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские и лабораторные занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

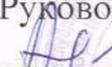
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
1	72	2	58	20	-	10	28	14	зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Адаманова З.О.)

«22» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Адаманова З.О.)

«03» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ОД.4 «НАУЧНАЯ РИТОРИКА И СТИЛИСТИКА»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.06.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ОД.4 «НАУЧНАЯ РИТОРИКА И СТИЛИСТИКА»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Научная риторика и стилистика» - формирование риторической компетенции и повышение уровня научной речевой культуры у специалистов разного профиля как условие для самореализации в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи:

- систематизировать знания о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека, об этикете русского речевого общения;
- совершенствовать профессионально-речевые навыки на практике;
- усилить готовность аспирантов к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «Общее языкознание», «Риторика», «Актуальные проблемы русского языка», «Стилистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: научно-исследовательская работа; технологии профессиональной деятельности; педагогические технологии; методика профессионального обучения; правоведение.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции.

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы организации языковой системы как универсальной знаковой иерархической структуры;
- особенности языковой нормы; классификацию языковых норм;
- стилеобразующие факторы и языковые особенности функциональных стилей русского языка;
- принципы построения устного публичного выступления;
- типы оратора, виды аудиторий; принципы взаимодействия оратора и аудитории;
- особенности различных типов речи: информирующей, аргументирующей, эпидейктической;
- принципы построения аргументирующих речей; принципы ведения дискуссии;
- виды стилистических ошибок и способы их устранения.

уметь:

- различать критерии, по которым выделяются разные виды общения; характеризовать различные ситуации общения, описывая их по заданным критериям; пояснять, в чем состоит каждая функция общения; описывать структуру речевой ситуации;
- определять подстиль научного текста; характеризовать каждый подстиль; различать первичные и вторичные научные тексты;
- определять жанр научного стиля; создавать и правильно оформлять научные документы;
- анализировать научные тексты, указывать в них лексические и грамматические факты, характерные для научного стиля; выстраивать (организовывать) речь в соответствии со стилеобразующими факторами научного стиля; опознавать стилевые черты в текстах научного стиля; создавать письменные деловые тексты в соответствии с характерными для них стилевыми чертами;
- различать первичный и вторичный текст; выделять в предложенном тексте реферата композиционные и лексико-грамматические особенности; владеть умениями и навыками поэтапной подготовки реферата; оформлять библиографический список.

владеть:

- навыками наблюдения за своей речью и речью окружающих, навыками саморефлексии и общей оценки речевой культуры собеседника;
- навыками создания стилистически грамотного текста с учётом сферы (ситуации) общения;
- навыками реализации стилевых черт, лексических и грамматических особенностей при создании различных типов документов; общими правилами оформления различных типов документов;
- навыками реализации стилевых черт, лексических и грамматических особенностей при создании текстов научного стиля;
- способностью анализировать и создавать первичные и вторичные научные (академические) тексты в письменной и в устной форме.

## **5. Содержание дисциплины.**

### **Основные разделы:**

Тема 1. Становление риторики как научной дисциплины

Тема 2. Законы речи и правила риторики. Техника аргументации

Тема 3. Монолог и диалог: теория, структура, роль в обществе

Тема 4. Понятие об «академическом» этикете. Речевой этикет в научной сфере общения

Тема 5. Устное публичное выступление на научную тему. Научная дискуссия

Тема 6. Научный стиль речи в системе функциональных стилей русского языка

Тема 7. Коммуникативные качества научной речи

Тема 8. Нормы литературного языка в научной речи

Тема 9. Вторичные научные тексты: конспект, аннотация, рецензия

Тема 10. Оформление научного аппарата

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

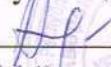
**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

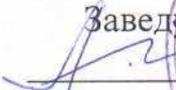
### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	36	18	18			72	экзамен

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (Адаманова З.О.)  
«23» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (Абдуллаев Р.А.)  
«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.5 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.06.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.5 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» – получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Учебные задачи дисциплины:

1. изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании;
2. анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей;
3. разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных;
4. оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» входит в вариативную часть блока специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности и является обязательной дисциплиной. Дисциплина изучается на первом курсе. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

Для освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин, таких как: Менеджмент, Экономика предприятия, Планирование на предприятии, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономика отрасли, Организация производства на предприятиях отрасли, Теория организации, Стратегический менеджмент, Антикризисное управление.

Таким образом, дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» является составной частью системы экономических наук и представляет собой фундаментальную дисциплину, формирующую базу для различных направлений теоретической и прикладной экономики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- категориальный аппарат экономической науки,  
- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;

уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;

владеть:

навыками применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем и разработке и экономическому обоснованию методов их решения.

**5. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования национальных экономических систем

Тема 2. Теоретические основы организации управления национальными экономическими системами

Тема 3. Функциональный менеджмент в отраслях народного хозяйства

Тема 4. Экономика отрасли

Тема 5. Территориальная организация национальной экономики

Тема 6. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня

Тема 7. Управление инвестициями и инвестиционными процессами

Тема 8. Инновационный тип развития экономических систем

Тема 9. Государственное стимулирование инновационных процессов

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

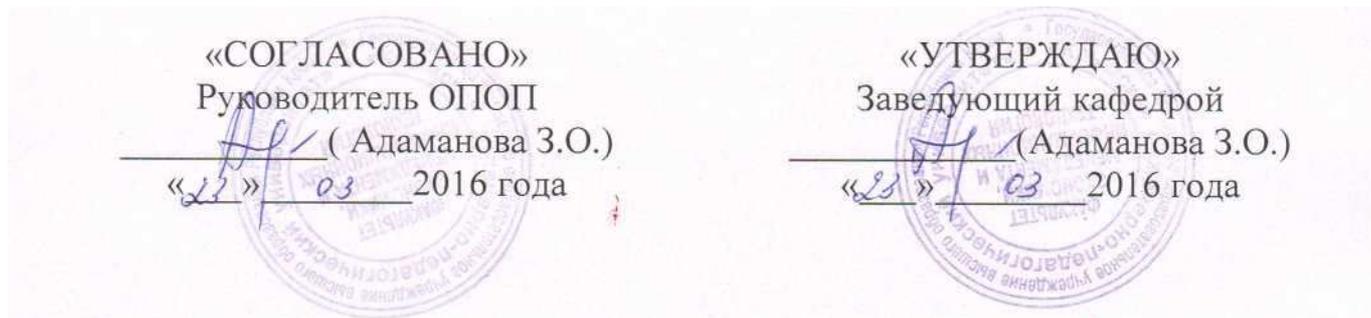
**7. Изучение дисциплины заканчивается** дифф. зачетом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы						СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	к	Лаб		
ДФО										
1	72	2	36	16		20			36	Зачет с оценкой

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ОД.6 «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.06.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б.1.В.ОД.6 ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 180 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» - формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;
2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.
3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.
4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Глобальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в 2-м семестре и завершается дифф. зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Мировая экономика», «Национальная экономика».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Глобальная экономика» аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-1);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

- основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;
- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;
- экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;
- методы сравнительного анализа.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- определять причины исторических изменений в экономических системах;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;
- применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;

– категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

**5. Содержание дисциплины.**

**Основные разделы:**

- Тема 1. Временные границы феномена глобализации
- Тема 2. Современная методология глобалистики
- Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики
- Тема 4. Становление глобальной экономики
- Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов
- Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации
- Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций
- Тема 8. Альтерглобализм и его формы
- Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»
- Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики
- Тема 11. Международные стратегии глобализации
- Тема 1. Временные границы феномена глобализации
- Тема 2. Современная методология глобалистики
- Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики
- Тема 4. Становление глобальной экономики
- Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов
- Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации
- Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций
- Тема 8. Альтерглобализм и его формы
- Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»
- Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики
- Тема 11. Международные стратегии глобализации

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

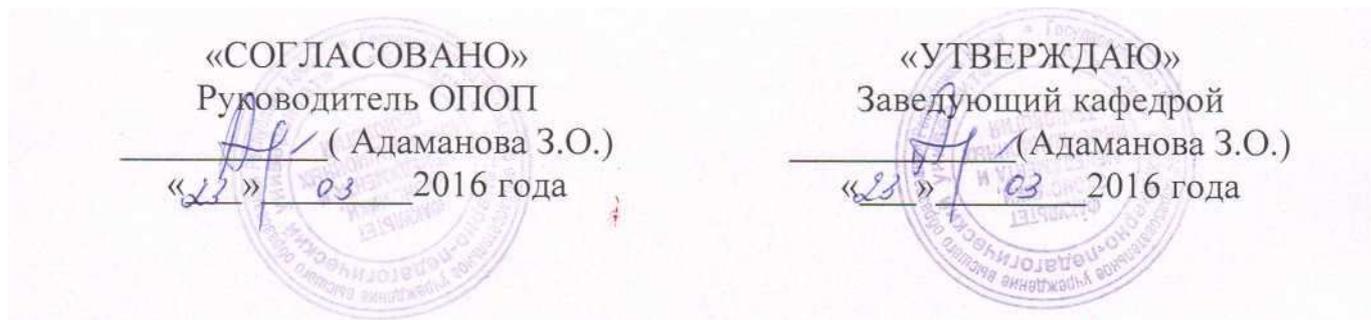
**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	50	22	-	28	-	58	Зачет с оценкой

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ОД.7 «КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ТРАНСФОРМАЦИИ  
МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.06.01 — Экономика.  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика».  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ОД.7 «КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ТРАНСФОРМАЦИИ**  
**МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*1. Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

*2. Цели и задачи дисциплины:*

Цель изучения дисциплины «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» - формирование комплекса знаний о современных особенностях функционирования мировой финансовой системы и детерминант ее трансформации в условиях экономической глобализации.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов, касающихся функционирования мировой финансовой системы, ее структуры, иерархии и движущих сил;

2. дать представление о направлениях и детерминантах трансформации мировой финансовой системы и мирового финансового рынка, представить структуризацию мирового финансового рынка в условиях развития глобального экономического пространства;

3. развить у аспирантов способности формировать логически и экономически правильные суждения о природе и факторах нарастания мировых финансовых кризисов как характерной черте современной мировой финансовой системе, о последствиях кризисных явлений для национальных экономик;

4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний относительно роли и функций международных финансовых организаций и отдельных государств в развитии и модернизации мировой финансовой системы.

*3. Место дисциплины в структуре ОПОП:*

Дисциплина «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.7. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» во 1-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Мировой экономики» и «Глобальной экономики».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

*4. Требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате изучения дисциплины «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

- сущность категорий и понятий дисциплины;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;
- механизмы функционирования и тенденции развития отдельных компонентов мирового финансового рынка;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристику основных финансовых рынков.

уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы,
- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;
- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений;
- анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков, определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

владеть:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;
- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

**5. Содержание дисциплины.**

**Основные разделы:**

- Тема 1. Мировые финансы и финансовые рынки: сущность, структура и роль в развитии мировой экономики
- Тема 2. Трансформация глобальной финансовой архитектуры
- Тема 3. Финансовая глобализация и ее проявления
- Тема 4. Финансовые инновации на мировом рынке
- Тема 5. Еврорынок: сущность и особенности функционирования
- Тема 6. Мировые валютно-финансовые кризисы и нестабильность
- Тема 7. Глобальные финансовые организации и институты
- Тема 8. Региональные финансовые организации и институты
- Тема 9. Национальное регулирование финансовых потоков в условиях трансформации мировой финансовой системы

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	46	18	-	28	-	62	экзамен