

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и
литературоведение

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские
языки)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



(А.М. Эмирова)

21.03.2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского
и турецкого языкознания



(Н.С. Сейдаметова)

21.03.2016г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 «Педагогическая практика»

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2016

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.1 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки).

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика аспирантов является составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности.

Научно-педагогическая практика аспирантов проводится в соответствии с учебным планом во втором году обучения и ориентирована на виды деятельности, предусмотренные Положением о подготовке специалистов в системе послевузовского образования.

Научно-педагогическая практика аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по основным филологическим дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ООП, полученных на предыдущем уровне образования. Логически и содержательно-методически научно-педагогическая практика аспиранта закрепляет, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин: Педагогика и психология высшей школы / Теория и практика высшего профессионального образования, Методика преподавания филологических дисциплин.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели учебной дисциплины:

приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на

выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Задачи:

- показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) аспирант формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате прохождения научно-педагогической практики **аспирант должен:**

Знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;

– организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

– рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;

– основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

– должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.

Владеть:

– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в направлении филологического образования;

Уметь:

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

– пользоваться современными технологиями подготовки и проведения занятий (лекций и практических);

– представлять итоги проделанной работы в виде отчетов на заседаниях кафедры.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий по учебному плану

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	216	6	216						зачет с оценкой

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



(А.М. Эмирова)

21.03.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского
и турецкого языкознания



(Н.С. Сейдаметова)

21.03.2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б3.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК»**

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2016

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ БЗ.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» входит в цикл БЗ.1 основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, всего на ее изучение отводится 4860 часов.

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа аспиранта проводятся на 1-3 годах обучения. НИР аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по основным филологическим дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ООП, полученных на предыдущем уровне образования. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа аспиранта закрепляет, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин: Научная риторика и стилистика; Методика написания диссертационной работы / Методика преподавания филологических дисциплин; Тюркская лексикология и лексикография / Современные направления тюркологических исследований; Философия, Иностранный язык.

В ходе прохождения НИР у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с исследованиями теоретических и функциональных аспектов тюркских языков, их развития, современного состояния и особенностей функционирования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели учебной дисциплины: выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи:

- 1) применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области германских языков;
- 2) определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- 3) выполнение теоретических исследований;
- 4) разработка методик экспериментальных исследований;
- 5) проведение экспериментальных исследований;
- 6) обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований;

7) прикладная реализация научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- теоретические и методологические основы филологических наук;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при написании диссертации;
- методы лингвистического исследования;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-исследовательской документации.

Уметь:

- применять полученные знания при осуществлении научных исследований в области филологии;
- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбрать и обосновать методику исследования;
- работать с редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- анализировать, систематизировать и обобщать научно-исследовательскую

информацию по теме исследований;

- проводить исследование в рамках поставленных задач;
- анализировать достоверность полученных результатов;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- проводить анализ научной и практической значимости исследования, а также эффективность разработки;
- подготовить заявку на участие в грантах.

Владеть навыками:

- самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- выполнения исследования по проблемам филологии;
- оформления научной работы;
- ведения полемики по проблеме исследования.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий по учебному плану

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1-3	4860	135	4860					48 60	зачет с оценкой