

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 (А.М. Эмирова)

21.03.2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского

и турецкого языкознания

 (Н.С. Сейдаметова)

21.03.2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 «Иностранный язык»**

**Направление подготовки:** 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Профиль подготовки:** 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

**Факультет** истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2016

**1. АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**Б1.Б.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки).

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к основным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

**1.2. Планируемые результаты освоения по дисциплине**

**Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Следует отметить, что определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка.

В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие компетенции:

*универсальные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- грамматический строй языка;

- подъязык своей специальности и области научных интересов;

- фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;

**уметь:**

- распознавать скрытое значение;

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;

- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию;

- говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;

- гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

**приобрести следующие навыки:**

- реферирования;

- аннотирования;

- составление резюме;

- языковой догадки (с опорой на контекст);

- прогнозирования поступающей информации.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий по учебному плану

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1,2	180	5	72	20	52		81	27 экзамен	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



(А.М. Эмирова)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского  
и турецкого языкознания



(Н.С. Сейдаметова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.2 «История и философия науки»**

**Направление подготовки:** 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Профиль подготовки:** 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

**Факультет** истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2016

## 1. АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки).

#### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Настоящая программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки" предназначена для аспирантов и соискателей всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирант должен иметь общие знания по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Данная учебная дисциплина обеспечивает изучение аспирантами следующих дисциплин:

- педагогика и психология в высшей школе;
- основы интеллектуальной собственности и патентоведение;
- специальные научные дисциплины.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

##### - **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** - показать неразрывную связь философии и конкретно-научного познания, дать понимание философского основания рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

##### **Задачи дисциплины:**

- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, как способа существования знания и как социального института;
- охарактеризовать основные исторические периоды развития науки, показать современное состояние науки в неразрывном единстве с ее историей;
- выявить место науки в культуре и показать специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- ознакомить с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- дать представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества;
- ознакомить с обязательным для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единым минимумом требований к уровню знаний по истории избранной отрасли науки, а также основными философско-методологическими подходами, существующими на современном уровне развития данной дисциплины.

**В результате изучения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует**

**следующие компетенции:**

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:**

**знать:**

- особенности развития науки как социокультурного феномена;
- основные философско-методологические концепции развития науки;
- различные стратегии и технологии организации научной деятельности;
- историю и современное состояние избранной научной дисциплины;
- современные философские дискуссии по проблемам науки;
- понятийный аппарат, принципы и методы философско-методологического подхода к анализу науки, сформировавшиеся в рамках современной философии науки.

**уметь:**

- осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины;
- самостоятельно исследовать факты и события, выявлять тенденции и закономерности развития той области действительности, которая является предметом их профессионального изучения;
- использовать знания по истории и философии науки не только в исследовательской практике, но и в преподавательской деятельности.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий по учебному плану**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
1,2	144	4	72	18	54			45	27 экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 (А.М. Эмирова)

21.03.2016г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского  
и турецкого языкознания

 (Н.С. Сейдаметова)

21.03.2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 «Теоретическая грамматика крымскотатарского языка»**

**Направление подготовки:** 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Профиль подготовки:** 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

**Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы**

Симферополь, 2016

# 1. АННОТАЦИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.1 «Теоретическая грамматика крымскотатарского языка»**

Направление подготовки: 45.06.01 – языкознание и литературоведение.

Научная специальность: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки).

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Аспирант, как будущий научный работник, должен знать теоретическую грамматику крымскотатарского языка. В результате усвоения дисциплины аспирант должен свободно использовать теоретические знания по крымскотатарскому языку в написании диссертационной работы. Программа курса рассчитана на общий объем 180 часов в течение первого и второго курсов. В качестве итогового контроля предусмотрен экзамен (4семестр).

Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Современный крымскотатарский язык», «Введение в тюркологию», «Общее языкознание» в высшем учебном заведении. Изучение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего научного исследования по выбранной теме.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Цели учебной дисциплины**

**Основная цель** – формирование у аспирантов знаний в области теоретической грамматики крымскотатарского языка как основного курса в профессиональной подготовке научного работника. Предметом теоретической грамматики является изучение грамматического строя языка, основанное на методологических принципах современного языкознания. Методологической основой языкознания выступают законы диалектики, философские категории, системно-структурный подход к языку как к саморазвивающейся синергетической системе. На современном этапе развития существует огромное количество школ и направлений, по-разному трактующих грамматические явления. Задача ученых-грамматистов – дать адекватное, научное и систематическое описание языковых фактов. Таким образом, цель теоретической грамматики – не только передать определенные знания, но и научить критически относиться к различным интерпретациям одних и тех же проблем.

##### **Задачи:**

- формирование у аспирантов целостного представления о грамматической системе крымскотатарского языка и ее динамическом устройстве; научного представления о формальной и смысловой структуре грамматических единиц и средств;



- ознакомление с важнейшими направлениями современных грамматических исследований (в русле системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной парадигм) в отечественной и зарубежной лингвистике;
- научное изложение существующих трактовок спорных вопросов грамматики;
- раскрытие наиболее значимых и актуальных проблем теоретической грамматики и формирование навыков практического анализа различных взглядов и подходов, умения аргументировано представлять основные позиции;
- развитие умения использовать различные подходы к изучению грамматики и разнообразные методы грамматического анализа.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

После изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- основные концептуальные положения грамматики крымскотатарского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки аспиранта;
- специфику организации и функционирования грамматической системы крымскотатарского языка;
- грамматические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
- место, структурно-функциональные, стилистические, лексико-семантические, семантико-синтаксические и когнитивно-прагматические особенности крымскотатарского языка в группе тюркских языков.

**уметь:**

- практически применять приобретенные теоретические знания в процессе профессиональной деятельности;
- анализировать практические задачи на фоне общего теоретического контекста;
- использовать современные методы и приемы исследования при анализе грамматического материала;
- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- ставить и решать исследовательские задачи в области лингвистики.

**владеть:**

- быть ознакомленными с современными публикациями по проблемам теоретической грамматики и новейшими методами исследования грамматических явлений;
- владеть различными теоретическими и прикладными методами и приёмами современных лингвистических парадигм и применять их в собственных языковедческих исследованиях;
- проводить научные исследования языковых фактов с формулировкой аргументированных выводов.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий по учебному плану

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1,2,3,4	180	5	90	40	50			90	27 экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра русской филологии**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 (А.М. Эмирова)

21.03.2016г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского

и турецкого языкознания

 (Н.С. Сейдаметова)

27.03.2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2 «Научная риторика и стилистика»**

**Направление подготовки:** 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Профиль подготовки:** 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

**Факультет** истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2016

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.2 «Научная риторика и стилистика»

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки).

### 1.1 . Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «Общее языкознание», «Риторика», «Актуальные проблемы русского языка», «Стилистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: научно-исследовательская работа; технологии профессиональной деятельности; педагогические технологии; методика профессионального обучения; правоведение.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:** формирование риторической компетенции и повышение уровня научной речевой культуры у специалистов разного профиля как условие для самореализации в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

#### **Задачи:**

- систематизировать знания о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека, об этикете русского речевого общения;
- совершенствовать профессионально-речевые навыки на практике;
- усилить готовность аспирантов к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных (УК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- принципы организации языковой системы как универсальной знаковой иерархической структуры;
- особенности языковой нормы; классификацию языковых норм;
- стилеобразующие факторы и языковые особенности функциональных стилей русского языка;
- принципы построения устного публичного выступления;
- типы оратора, виды аудиторий; принципы взаимодействия оратора и аудитории;
- особенности различных типов речи: информирующей, аргументирующей, эпидейктической;
- принципы построения аргументирующих речей; принципы ведения дискуссии;
- виды стилистических ошибок и способы их устранения.

**уметь:**

- различать критерии, по которым выделяются разные виды общения; характеризовать различные ситуации общения, описывая их по заданным критериям; пояснять, в чем состоит каждая функция общения; описывать структуру речевой ситуации;
- определять подстиль научного текста; характеризовать каждый подстиль; различать первичные и вторичные научные тексты;
- определять жанр научного стиля; создавать и правильно оформлять научные документы;
- анализировать научные тексты, указывать в них лексические и грамматические факты, характерные для научного стиля; выстраивать (организовывать) речь в соответствии со стилеобразующими факторами научного стиля; опознавать стилевые черты в текстах научного стиля; создавать письменные деловые тексты в соответствии с характерными для них стилевыми чертами;
- различать первичный и вторичный текст; выделять в предложенном тексте реферата композиционные и лексико-грамматические особенности; владеть умениями и навыками поэтапной подготовки реферата; оформлять библиографический список.

**владеть:**

- навыками наблюдения за своей речью и речью окружающих, навыками саморефлексии и общей оценки речевой культуры собеседника;
- навыками создания стилистически грамотного текста с учётом сферы (ситуации) общения;
- навыками реализации стилевых черт, лексических и грамматических

особенностей при создании различных типов документов; общими правилами оформления различных типов документов;

– навыками реализации стилизованных черт, лексических и грамматических особенностей при создании текстов научного стиля;

– способностью анализировать и создавать первичные и вторичные научные (академические) тексты в письменной и в устной форме.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
3	108	3	36	18	18			45	27 экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



(А.М. Эмирова)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского  
и турецкого языкознания



(Н.С. Сейдаметова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 «Информационные и коммуникативные технологии»**

**Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение**

**Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)**

**Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы**

Симферополь, 2016

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ОД.3 «Информационные и коммуникативные технологии»**

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки).

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии» относится к вариативной части дисциплин обязательных для изучения (Б1.В.ОД.3) Для изучения и освоения дисциплины обучающийся должен владеть основными дисциплинами информатики вузовского образования.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- систематизация знаний о программном обеспечении на основе современных принципов его построения и использования;
- формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем, реализующих многопользовательские и многозадачные среды и построенных на основе моделей взаимодействия объектов и процессов;
- формирование знаний о месте и роли современных информационных технологий в решении прикладных задач с использованием компьютера.

#### **Задачи:**

- сформировать методические умения использовать теоретические знания в процессе решения многообразных методических задач, соотнося их с конкретными условиями обучения;
- сформировать умения поиска информации на основе печатных и электронных носителей, эффективно работать с научной литературой: анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) аспирант формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

- принципы работы современного персонального компьютера;
- готовые современные пакеты прикладных программ;



– офисное программное обеспечение.

**уметь:**

– формулировать задачу в плане её возможного решения на ЭВМ;

– использовать современные технологии для решения прикладных задач.

**владеть:**

– навыками работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения прикладных задач.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий по учебному плану

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	58	20	28	10		50	зачет с оценкой

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра педагогики**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 (А.М. Эмирова)

21.03.2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского

и турецкого языкознания

 (Н.С. Сейдаметова)

27.03.2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»**

**Направление подготовки:** 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Профиль подготовки:** 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

**Факультет** истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2016

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ОД.4 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки).

### **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»** относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана и входит в состав изучаемых аспирантами педагогических дисциплин, продолжает подготовку аспирантов к научно-профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины тесно связано с педагогикой, профессиональной педагогикой, педагогическим проектированием, дидактикой высшей школы, психологией. Программа изучения учебной дисциплины составлена в соответствии с образовательной программой подготовки аспиранта.

Данная дисциплина включает в себя лекции, практические занятия, самостоятельную работу, сдачу экзамена.

Дисциплина рассматривается как комплексная система, включающая методологические и содержательные проблемы процесса обучения в высшей школе.

### **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование целостного и системного понимания педагогики и психологии высшей школы и методов совершенствования высшего образования, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе.

#### **Задачи:**

– сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

– сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;

– сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза;

– овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

– подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие *универсальные компетенции*:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

***знать:***

– базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;

– основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;

– специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;

– психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;

– основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

***уметь:***

– конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;

– использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;

– проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;

– организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;

– разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;

– устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

***владеть:***

– способами, методами обучения и воспитания студентов;

– педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;

– методами педагогических исследований.

### 1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	54	24	30	-	-	27	27 экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



(А.М. Эмирова)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского  
и турецкого языкознания



(Н.С. Сейдаметова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1 «Методика написания диссертационной работы»**

**Направление подготовки:** 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Профиль подготовки:** 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

**Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы**

**Симферополь, 2016**

## 1. АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1** «Методика написания диссертационной работы»

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

#### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по направлению 45.06.01 - языкознание и литературоведение. Профиль: 10.02.22 - языки народов РФ (тюркские языки).

Дисциплина ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих преподавателей-исследователей. Аспирант, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие уровню специалиста данной категории. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по другим дисциплинам направления 10.02.22 - языки народов РФ (тюркские языки). Formой отчетности является зачет по всему изученному курсу.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

##### Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у студентов целостного представления о методах исследования и организации научно-исследовательской работы в области филологии, общей ориентации в теоретических и методологических проблемах лингвистики.

##### Задачи курса:

- сформировать у аспирантов общее представление о методике организации научных исследований в области филологии и связях этих исследований с другими сферами науки и общественной практики;
- углубить знания учащихся о правовой базе исследования;
- познакомить учащихся с организацией научных гуманитарных исследований и финансированием этих исследований в мире.

**В результате изучения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные современные подходы к организации научно-исследовательской работы в области филологии;

**УМЕТЬ:**

- ориентироваться в основных проблемах лингвистических исследований;
- знать вклад отечественных и западных лингвистов в разработку современных подходов к лингвистическим исследованиям;
- уметь использовать практические навыки исследования в данной области;
- ясно излагать принципы и основания рассматриваемых концепций.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами лингвистических исследований.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий по учебному плану**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	54	20	34			54	зачет с оценкой



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 (А.М. Эмирова)

21.03.2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского  
и турецкого языкознания

 (Н.С. Сейдаметова)

21.03.2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1 «Методика преподавания филологических дисциплин»**

**Направление подготовки:** 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Профиль подготовки:** 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

**Факультет** истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

**Симферополь, 2016**

## **1. АННОТАЦИЯ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1** «Методика преподавания филологических дисциплин»

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

#### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины способствует подготовке аспиранта к решению следующих задач профессиональной деятельности: умение практически использовать материалы основных образовательных нормативных документов (госстандарт специальности, учебный план специальности); владеть принципами разработки различных типов учебной документации (рабочий план, учебная программа дисциплины, учебно-методический комплекс дисциплины и др.); разрабатывать и проводить лекции, практические занятия, осуществлять различные формы текущего и итогового контроля по филологическим дисциплинам.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла (Б.1.В.ДВ.1) и изучается на 1-м курсе аспирантуры. Программа курса рассчитана на общий объем 108 часов в течение второго семестра. В качестве итогового контроля предусмотрен зачет с оценкой.

Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки» «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные и коммуникационные технологии», а также знания, умения и компетенции, полученные аспирантами при изучении курсов, предусмотренных по направлению подготовки бакалавров и магистрантов (и/или специалистов) «Филология». В свою очередь данный курс позволяет подготовить аспирантов к дальнейшему овладению филологическими дисциплинами и способствует развитию педагогической профессиональной компетенции будущего специалиста высшей квалификации.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине**

##### **Цели учебной дисциплины:**

- 1) формирование у аспирантов представления о структуре вузовского преподавания языковедческих дисциплин и основных нормативных документах в сфере образовательной деятельности вуза;
- 2) подготовка аспирантов к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания языковедческих дисциплин;

##### **Задачи учебной дисциплины:**

1. овладение принципами разработки различных типов учебной документации (рабочий план, учебная программа дисциплины, учебно-методический комплекс дисциплины; контрольно-измерительные диагностические материалы и др.);

2. практическое освоение основных форм вузовского учебного процесса (практические занятия, лекции), их разработки и методики преподавания; разработка и осуществление различных форм текущего и итогового контроля;

3. развитие коммуникативных навыков; подготовка аспиранта к самостоятельной методической разработке и практическому применению интерактивных подходов в преподавании языковедческих дисциплин.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- структуру университетского филологического образования;
- основные образовательные нормативные документы (госстандарт специальности, учебный план специальности); основные типы учебной документации (рабочий план, учебная программа дисциплины, учебно-методический комплекс дисциплины и др.);
- формы и принципы организации учебной и научно-исследовательской работы студентов по языковедческим дисциплинам.

**уметь:**

- разрабатывать и проводить лекции и практические занятия по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- готовить учебно-методические материалы по конкретным филологическим дисциплинам;
- разрабатывать основные типы учебной документации (рабочий план, учебная программа дисциплины, учебно-методический комплекс дисциплины и др.).

**владеть:**

- современными техниками анализа разных уровней и аспектов языка;

– методикой и формами контроля результатов обучения.

### 1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Год обучения	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ОФО									
1	108	3	54	20	34	-	-	54	Зачет с оценкой

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
(А.М. Эмирова)  
21.03.2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского  
и турецкого языкознания

  
(Н.С. Сейдаметова)  
21.03.2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2 «Тюркская лексикология и лексикография»**

**Направление подготовки:** 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Профиль подготовки:** 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

**Факультет** истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

**Симферополь, 2016**

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ДВ.2 «Тюркская лексикология и лексикография»**

Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.

Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки).

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Б1.В.ДВ.2 «Лексикология и лексикография тюркских языков». Данная учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору студентов. Преподавание дисциплины осуществляется на 1-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (34 часа лекций, 38 практических и 45 часов самостоятельной работы). Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой лингвистической подготовкой и навыками владения современными методами лингвистического исследования языка, владеть основными понятиями теории языка. Дисциплина «Лексикология и лексикография тюркских языков» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации. Для её изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП магистерской подготовки по филологии: «Лексикология тюркских языков», «Современный крымскотатарский язык», «Общее языкознание» и др.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Тюркская лексикология и лексикография»**

**Цель дисциплины** - расширение и углубление представлений аспирантов о тюркской языковой семье, и ее изучение в лексиколого-лексикографическом аспекте; о языковых контактах и их отражение в лексике; привитие навыков работы со словарями.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у аспиранта (соискателя) фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;

2. Обучение аспиранта (соискателя) методологии теоретического и практического исследования лексики, составления словарей.

**В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК - 1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **ЗНАТЬ**

- Историю развития лексики и лексикографии тюркских языков;
- Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации;
- Закономерности и особенности развития лексической системы тюркских языков в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества;
- Основные методы научного исследования лексических единиц тюркских языков;
- Принципы построения научно-исследовательской работы;
- Специфику лексики как уровня языковой системы и как области научного знания;
- Основы современных теоретических концепций лексики как одной из областей лингвистической науки;
- Актуальные процессы в области лексики тюркских языков.

### **УМЕТЬ:**

- Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями;
- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли;
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- Производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления лексической системы крымскотатарского языка с системами других тюркских языков;
- Правильно, стилистически целесообразно употреблять лексические единицы в письменной и устной речи;
- Анализировать явления лексики современных тюркских языков, исходя из полученных теоретических сведений (анализировать структуру лексического значения слова, выполнять семантический анализ структуры многозначного слова, анализировать синонимическую, антонимическую, омонимическую парадигму, выделять и классифицировать значения слова, определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов; определять виды фразеологизмов);
- Использовать в научных и практических целях соответствующие словари.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях;
- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания;
- Технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний;
- Коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации;
- Навыками работы в сети Интернет;
- Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- Методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений;
- Терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе текстов;
- Навыками самостоятельного чтения современной лингвистической литературы по изучаемым вопросам;
- Методами и техникой работы со словарями разных типов и жанров.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	/р		
ДФО									
1,2	144	4	72	34	38	-		45	27 экзамен



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



(А.М. Эмирова)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского  
и турецкого языкознания



(Н.С. Сейдаметова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2 «Современные направления тюркологических исследований»**

**Направление подготовки:** 45.06.01 - языкознание и литературоведение

**Профиль подготовки:** 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

**Факультет** истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

**Симферополь, 2016**

# 1. АННОТАЦИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.2** «Современные направления тюркологических исследований»  
Направление подготовки: 45.06.01 - языкознание и литературоведение.  
Профиль подготовки: 10.02.02 - языки народов РФ (тюркские языки)

### 1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные направления тюркологических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла (Б.1.В.ДВ.2) и изучается на 1-м курсе аспирантуры. Программа курса рассчитана на общий объем 144 часа в течение второго семестра. В качестве итогового контроля предусмотрен экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких вузовских курсов, как: «Введение в тюркологию», «Диалектология», «История крымскотатарского языка», а также знания, умения и компетенции, полученные аспирантами при изучении курсов, предусмотренных программами подготовки бакалавров и магистрантов (и/или специалистов) по направлению «Филология».

### 1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

#### Цель и задачи учебной дисциплины

Проблемный курс «Современные направления тюркологических исследований» включает освещение актуальных, а подчас и спорных точек зрения на некоторые важные проблемы общей лингвистики, изложение новых подходов к решению важнейших вопросов теории языка на конкретном тюркском материале, характеристику основных направлений развития отечественной и зарубежной тюркологии. В рамках курса рассматриваются история тюркологических исследований, процесс формирования российской и европейской университетской тюркологии и ее современное состояние.

Основная цель курса – дать базовые сведения об истории развития тюркской филологии, о существовавших и существующих научных школах, сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии, ознакомить аспирантов с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики.

#### Задачи курса:

- развить представления о тюркологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;
- дать представление об основополагающих научных принципах тюркской филологии;
- изучить основные научные разработки тюркской филологии;

– представить современные лингвистические парадигмы знания в области тюркологии, охарактеризовать их объяснительные возможности исследования лингвистических единиц.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

- хронологические рамки основных этапов развития мировой тюркологии;
- наиболее важные направления тюркологии;
- основные научные парадигмы в современной тюркологической науке; значимые концепции и идеи;
- существующую на сегодняшний день справочную литературу по основным проблемам тюркологии;
- содержание и структуру наиболее важных трудов тюркологов XIX-XXI вв.;
- актуальные проблемы тюркского языкознания;
- имеющиеся библиотечные коллекции, содержащие книги и периодику, изданную на тюркских языках, а также тюркологическую литературу.

**Уметь:**

- ориентироваться в различных теоретических направлениях современной тюркологии;
- показать знания основополагающих принципов и методов исследования различных направлений, трудов ведущих представителей лингвистических, тюркологических школ;
- быть компетентным в тюркологической профессиональной, научно-педагогической деятельности, в решении научных проблем тюркологии, в профессиональной и межкультурной коммуникации, в решении информационно-поисковых вопросов, в личном и профессиональном росте;
- применять на практике основные положения новейших направлений развития лингвистической теории, новые методы анализа языковых данных;
- использовать фундаментальные знания по различным направлениям тюркологии в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- теоретическими знаниями по культуре, истории, и языкам тюркских народов;

- терминологическим аппаратом;
- навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач;
- навыками перевода и интерпретации текстов на тюркских языках, посвященных западным и российским тюркологическим исследованиям, правильно идентифицируя основные термины, имена и реалии.

### 1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Год обучения	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ОФО									
1	144	4	72	34	38	-	-	45	27 Экзамен