

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


(А.М. Эмирова)
21.03.2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского
и турецкого языкознания


(Н.С. Сейдаметова)
21.03.2016г.

**По направлению подготовки 45.04.01 «Филология»
Программа магистратуры «Теоретические и практические
аспекты крымскотатарской филологии»**

**Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и
литературы**

Симферополь, 2016

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 (Б.1.Б.1.) структуры ОПОП ВО магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Дисциплина «Филология в системе современных гуманитарных знаний» относится к базовой части общенаучного цикла структуры ОПОП ВО магистратуры. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в бакалавриате по широкому спектру гуманитарных направлений. Освоение дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний» осуществляется параллельно с изучением важнейших дисциплин теоретико-практической подготовки будущих магистров филологии – «Основы теории языковой коммуникации», «Спецсеминар», «Спецкурс», «Современные направления лингвистических исследований», «Современные направления литературоведческих исследований».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

- получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

Задачи:

- овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;
- получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;
- освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- методы исследования современных концепций в области филологии;
- возможность использования междисциплинарных научных связей для выделения мировоззренческих и литературоведческих проблем;
- основные понятия и термины современной филологической науки;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– структуру и перспективы развития филологии как области знаний;

уметь:

– самостоятельно выделять основные методологические проблемы филологического исследования;

– готовить публикации, проводить презентации по избранной научной проблеме;

– использовать программные средства, ресурсы Интернет в научно-исследовательской работе;

– выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию;

– исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа;

владеть:

– основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;

– методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

– методологией научных исследований в профессиональной области;

– навыками использования программных средств, ресурсов Интернет, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

– основными приемами научного исследования художественного текста.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ОФО									
1	108	3	30	16	14	-	-	51	27 экзамен
ЗФО									
1	108	3	8	4	4	-	-	91	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.2 «Инновационные технологии в обучении крымскотатарскому языку и литературе»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационные технологии обучения крымскотатарскому языку и литературе» входит в дисциплины по выбору Профессионального цикла. Курс связан с дисциплинами ОПОП бакалавриата: «Информационные технологии», «Современный крымскотатарский язык», «История крымскотатарской литературы», «История зарубежной литературы», «Методика преподавания крымскотатарского языка», «Методика преподавания крымскотатарской литературы», «Педагогика», «Психология». В ОПОП магистра он соотносится с «Научно-педагогической практикой», курсами «Филология в системе гуманитарного знания», «Современные направления лингвистических исследований». Роль и место курса в структуре учебного плана определяются связью с педагогикой, психологией, историко-литературными и лингвистическими курсами, а также другими профессиональными дисциплинами, изучаемыми магистрантами-филологами.

Таким образом, курс по выбору призван, с одной стороны, актуализировать знания, полученные магистрантами ранее при освоении соответствующих разделов ООП, а с другой – углубить специализированную профессиональную составляющую в подготовке магистра по направлению «Филология».

Программа курса «Инновационные технологии обучения крымскотатарскому языку и литературе» содержит общую теоретическую часть и варианты образовательных технологий, что позволяет студентам осуществлять выбор и составлять индивидуальную программу обучения. Курс ориентирует на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-воспитательной; культурно-просветительной; научно-методической; организационно-управленческой.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– дать студентам теоретические и практические знания в области инновационного обучения, необходимые для организации современных уроков крымскотатарского языка и литературы.

Задачи:

- изучить специфику современных инновационных образовательных технологий;
- освоить методические возможности современных инновационных образовательных технологий и требования к их применению в языковом образовании;
- сформировать профессиональные умения включать элементы инновационного обучения в образовательный процесс.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- современные инновационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации;
- основные тенденции в применении современных альтернативных (инновационных) форм обучения;
- исходные теоретические положения инновационного обучения в современном образовательном пространстве;
- классификацию современных инновационных образовательных технологий;
- методологические основы инновационных образовательных технологий применительно к урокам крымскотатарского языка и литературы;
- особенности разных видов инновационных технологий.

уметь:

- ориентироваться в типологии инновационных технологий;
- оценивать целесообразность применения элементов инновации на уроках крымскотатарского языка и литературы;

- определять цели и задачи применения инновационных технологий в процессе обучения крымскотатарскому языку и литературе;
- планировать свою педагогическую деятельность в рамках выбранной инновационной технологии;
- использовать учебно-методические средства, соответствующие конкретному виду инновационных технологий;
- самостоятельно использовать современные инновационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.

владеть:

- базовыми понятиями данного курса;
- методикой анализа урока с применением современных инновационных технологий;
- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ОФО									
1	72	2	36	18	18	-	-	36	зачёт
ЗФО									
1	72	2	10	6	4	-	-	58	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3 «Теория литературы»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается на 2 семестре 1-го курса.

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе общепрофессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положена задача выявления закономерностей развития литературы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

- дать теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать достоинства (недостатки) литературного произведения, степень его соответствия тенденциям современного литературного процесса;
- научить выявлению жанровых и родовых особенностей произведения

Задачи:

- дать представление о структуре литературного произведения;
- сформировать навыки литературоведческого анализа художественного текста.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- общие закономерности литературного процесса, а также отличительные черты главенствующих литературных направлений XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм) и их разновидностей;
- четко о строении литературного произведения;

уметь:

- определять родовую и жанровую принадлежность произведения;

владеть:

- основными теоретико-литературными терминами;
- методами анализа произведений отечественной и зарубежной литературы в единстве содержания и формы;
- навыками анализа произведений литературы различных жанров.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен)
			всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	10	26	-	-	45	27 экзамен
ЗФО									
2	108	3	14	4	10	-	-	85	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.4 «Общее языкознание»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Курс «Общее языкознание» завершает цикл лингвистических дисциплин в системе высшего филологического образования, филологическое образование словесника. Изучая общее языкознание, студент должен ознакомиться с теорией языка, с современными научными направлениями языкознания, с лингвистическими методами исследования. Курс расширяет лингвистический кругозор студента значительным количеством новых для него языковых фактов. Предметом изучения курса общего языкознания являются общетеоретические вопросы языкознания, общие и универсальные свойства языков. Общее языкознание тесно связано с философией и опирается на данные анатомии, физиологии, антропологии, психологии, социологии, этнографии, истории, семиотики, физики, кибернетики, информатики.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный крымскотатарский язык», а также всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– обобщить, расширить и углубить общезыковедческую подготовку студентов: поднять их теоретический уровень, познакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического анализа;

- наглядно проиллюстрировать, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке;
- обобщить и подвести итог изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, дать представление об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

Задачи:

- обобщить теоретические знания студентов, полученные в результате изучения других лингвистических курсов;
- познакомить студентов с современной структурой знаний о языке и определить роль, место и комплексный характер языкознания как науки;
- дать четкое представление об основных лингвистических традициях; рассмотреть основные школы и лингвистические направления в языкознании;
- ознакомить студентов с основными научными методами изучения языка;
- ознакомить с кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социолингвистики, когнитологии, лингвокультурологии, теории дискурса;
- заложить основы теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основную проблематику современного языкознания, основные периоды и направления его развития, основные лингвистические направления и школы;
- основные понятия о функциях языка, соотношении языка и мышления, языка и речи, роли языка в обществе, внешних и внутренних факторах развития языка;
- сущность, содержание и структуру языка;
- методы и приемы научного изучения и описания языка;

уметь:

- определять основные понятия о функциях языка, роль языка в обществе, соотносить язык и мышление, выделять внутренние и внешние факторы развития языка;
- сопоставить разные научные концепции и объяснять причины разной интерпретации языковых фактов;
- иллюстрировать те или иные положения лингвистических теорий анализом языкового материала в рамках методик и технологий, принятых в данной лингвистической теории;
- применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности;

владеть:

- основными понятиями о функциях языка, роли языка в обществе, понятиями о соотношении языка и мышления, внешними и внутренними факторами развития языка и применять их на практике;
- владеть навыками использования лингвистической теории при анализе конкретных языковых фактов;
- методологией и методикой лингвистического анализа.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество о зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Все-го	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	22	10	12	-	-	50	зачёт
2	72	2	24	12	12	-	-	21	27 экзамен
ЗФО									
2	144	4	22	10	12	-	-	113	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.1 «Основы научной терминологии»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока. Изучается на первом году обучения в течение одного семестра (2 семестр).

Изучения программного материала строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у них применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения современного крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Основы научных исследований», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Современный крымскотатарский язык», «Культура речи», «Современная крымскотатарская литература» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание».

Данной дисциплиной закладываются основы профилирующей области прикладной лингвистики - терминоведения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в результате изучения всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для написания магистерской диссертации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

– познакомить магистрантов с основными проблемами и задачами крымскотатарской научной терминологии.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с предметом и задачами терминоведения;
- рассмотреть семантику и прагматику термина-знака;
- дать характеристику терминологической системе современного крымскотатарского языка;
- исследовать словообразовательные и генетические признаки лингвистических терминов;
- совершенствовать лингвистическую компетенцию магистрантов.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные понятия современного терминоведения;
- основные требования, предъявляемые к научному термину;
- лингвистическую терминологию и её специфику;
- основные группы лингвистических терминов;
- основные типы современных терминологических словарей;

уметь:

- правильно выражать свои мысли по кругу вопросов, связанных с изучением данной дисциплины, с употреблением соответствующей терминологии;
- правильно подбирать научный термин для оформления материалов научного исследования;
- уметь подбирать эквивалент научному термину;

– разграничить термин и номен;

владеть:

– навыками перевода научного текста с крымскотатарского языка на иностранные языки и с иностранных на крымскотатарский язык.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество о зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	108	3	36	10	26	-	-	45	27 экзамен
ЗФО									
1	108	3	20	8	12	-	-	79	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.2 «Методика научных исследований»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части вариативного цикла направления подготовки магистра Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Методы научных исследований» – «Современные информационные технологии», Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины «Методы научных исследований» – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные проблемы науки и высшего образования», «Основы научной терминологии», «Научно-исследовательская работа в семестре», «Научно-исследовательская практика» подготовка и защита магистерской диссертации, итоговая государственная аттестация.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

- дисциплины заключается в формировании системного представления о методах научных исследований.

Задачи:

- дать общее представление о процессе научного исследования;
- дать общее представление о методах и методологии научного исследования;
- дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях;
- углубить навыки проведения научного исследования в филологии и смежных областях.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- способы и методы исторического исследования;
- основные методы оформления и разработки научных исследований;
- направления развития научных исследований в исторической науке;
- основные этапы разработки научно-исследовательской темы;

уметь:

- уметь объяснить роль и значение различных методов исторических исследований в системе научных знаний;
- пользоваться научной литературой по предмету;
- планировать и осуществлять мероприятия по изучению исторических источников;
- использовать современные информационные технологии при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов;
- выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;

владеть:

- терминологическим аппаратом исторической науки;
- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;
- навыками применения на практике полученных теоретических знаний;
- историческими методами исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод).

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы		Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	--	----------

	количество часов	зачётных единиц	Всего	л	п	с	л/р	с/р	контроль (экзамен, зачёт)
ДФО									
2	108	3	36	18	18		-	72	зачёт
ЗФО									
2	108	3	10	6	4		-	94	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.3 «Деловой иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- овладение деловой профессиональной лексикой языка;
- овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи;
- формирование у студентов навыков письменной речи в сфере деловой коммуникации;
- обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в Объёме изучаемой тематики.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в Объёме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового английского языка;
- специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка;
- правила написания и элементы структуры деловых писем;

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- вести беседу - диалог в рамках заданной деловой темы;
- подготовить устное сообщение или презентацию на бизнес тему.

владеть:

- навыками общения на иностранном языке на профессиональные темы;
- навыками аудирования аутентичных звукозаписей на профессиональную тематику;
- навыками письма, необходимыми для делового общения;
- навыками презентации информации на английском языке по определенной тематике.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2	24	-	24	-	-	48	зачёт
ЗФО									
3	72	2	28	-	28	-	-	40	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.4 «Спецкурс по крымскотатарскому языку «Теория и история крымскотатарской лексикографии»»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

«Спецкурс по крымскотатарскому языку. Теория и история крымскотатарской лексикографии» относится к вариативной части базового блока.

Областями профессиональной деятельности магистров, на которые ориентирует дисциплина являются лингвистическое образование, лингвистика и новые информационные технологии.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров: теория изучаемого языка, теоретическая и прикладная лингвистика.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего проведения научно-исследовательской работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– ознакомить студентов с основными понятиями общей и специальной теоретической и практической лексикографии, историей формирования тюркской, в том числе крымскотатарской, лексикографии.

Задачи:

- формирование у магистранта знаний о типологии словарей, микро- и макроструктуре словаря;
- ввести основные лексикографические понятия, охарактеризовать традиционные и новые отрасли – лексикографии: толковая лексикография, идеография, учебная лексикография, научно-техническая лексикография, двуязычная лексикография;
- формирование у магистранта знаний об истории тюркской, в том числе и крымскотатарской, лексикографии;
- формирование у магистранта навыков анализа и использования словарной информации, определения типа лексикографического произведения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- объект и предмет лексикографии, её отличия от лексикологии;
- базовые параметры типологизации словарей по характеру отражаемой в них информации;
- основные памятники общетюркской письменности;
- основные виды крымскотатарских словарей;

уметь:

- использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач;

– структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования в ходе профессиональной деятельности;

– грамотно пользоваться лексикографическими источниками, выбирать и рекомендовать учебные словари;

владеть:

– навыками самостоятельной лексикографической работы, включающими сбор и систематизацию языкового материала из письменных источников и устной речи;

– навыками анализа и лингвистического описания живых фактов языка, в том числе и тех, которые не нашли отражения в словарях и других научных трудах.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	108	3	32	32	-	-	-	76	зачёт
ЗФО									
3	108	3	16	16	-	-	-	88	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.5 «Спецкурс по крымскотатарской литературе

«Крымскотатарская постмодернистская проза в мировом литературном контексте»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Спецкурс «Крымскотатарская постмодернистская проза в мировом литературном контексте» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «История крымскотатарской литературы XX–XXI вв.», «История античной и зарубежной литературы», «Теория литературы» (в бакалавриате), «Современная крымскотатарская литература». Дисциплина готовит студентов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической (в старшей профильной школе, колледже и вузе), проектной, литературно-творческой (в рамках культурно-просветительской).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучаемой дисциплины:

Цель:

– способствовать формированию у учащихся системы представлений о роли и функциях литературы, прежде всего отечественной классической словесности, в культурной коммуникации, что является основой гуманитарной безопасности в современном поликультурном обществе.

Задачи:

- углубление представлений о значении крымскотатарской литературы в системе национальной культуры;
- углубление знаний в области интертекстуальных связей крымскотатарской и европейских литератур;
- выявление основных интертекстов крымскотатарской культуры;

- формирование представлений о национальных образах и стереотипах, отразившихся в произведениях литературы;
- формирование восприятия динамики гуманитарного развития общества как постоянно развивающегося диалога культур.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- значение и роль крымскотатарской классической литературы в развитии отечественной культуры;
- основные закономерности взаимодействия европейских культур и литератур;
- динамику изменений в области влияния мировой литературы и культуры на крымскотатарскую словесность и культуру;
- особенности формирования национальных образов в рецепции другой культуры;

уметь:

- выявлять архетипические культурные коды в национальных литературах и культурах;
- самостоятельно выявлять и анализировать национальные образы в произведениях художественной литературы и публицистике;
- использовать историко-литературный опыт в области межкультурных моделей коммуникации в своей практической (в том числе педагогической) деятельности.

Владеть:

- методами интертекстуального анализа литературного материала как одного из важнейших способов реализации межкультурного диалога;
- навыками использования понятийного аппарата современного литературоведения и умением его использовать при анализе художественных произведений;
- навыками самостоятельного анализа текстов художественной литературы;
- навыками оценки роли и места конкретного художественного произведения в литературном процессе.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов по плану	Количество во зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	108	3	32	32	-	-	-	49	27 экзамен
ЗФО									
3	72	2	16	16	-	-	-	52	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.6 «Язык памятников общетюркской письменности»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Курс «Язык памятников общетюркской письменности» имеет теоретическую и практическую, помогает приобрести знания об истории формирования письменных тюркских языков, их эволюции и современном состоянии. Он способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию тюркских языков; отражает наиболее значимые факты в области истории тюркских языков и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе тюркских языков изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания. Курс вводит в круг языкового понятийного аппарата, знакомит с культурой письма и печатания у древних тюрков, с алфавитами, с периодизацией письменных тюркских языков. Практические занятия обеспечивают усвоение теоретических знаний, развивают у студентов умение анализировать и классифицировать разнообразные языковые явления. Опорой для данного курса служат такие курсы бакалавриата, как «Введение в тюркологию», «Древнетюркский язык», «История крымскотатарского языка», развитием основных положений которых на конкретном материале и является курс «Язык памятников общетюркской письменности». Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для более глубокого понимания тенденций развития письменных тюркских языков, преемственности традиций в процессе формирования тюркских письменных языков; а также для всестороннего истолкования данных процессов и явлений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и история крымскотатарской лексикографии», «Лексикология тюркских языков», «Сравнительная грамматика тюркских языков», «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте», «История перевода», «Турецкий язык: функционально-коммуникативный аспект».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

- дать студентам-филологам представление об истории формирования и развития тюркских письменных языков, приобщить их к общетюркскому письменному наследию, обобщить и расширить знания студентов в области тюркского языкознания;
- научить студентов применять полученные на практике, познакомить студентов с фактическими данными, иллюстрирующими близость и родство тюркских языков. На основании данных сравнительно-исторического языкознания курс помогает представить процессы формирования письменных тюркских языков, выявить закономерности их развития.

Задачи:

- дать студентам научные знания об основных понятиях и концепциях в области предыстории письменных тюркских языков;
- привить навыки чтения и интерпретации общетюркских письменных памятников;
- научить студентов обнаруживать преемственность между фактами современных тюркских языков, историческими процессами, происходившими в этих языках для всестороннего истолкования данных фактов в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);
- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные положения и концепции в области истории тюркских языков;
- историю развития и формирования тюркских языков;
- основные этапы развития письменных тюркских языков;
- основные грамматические и стилистические особенности изучаемых памятников письменности; историю развития жанров письменных памятников и их особенности, специфические черты официально-делового стиля тюркских письменных памятников; особенности тюркского художественного слова; специфику различных форм повествования; содержательные и стилистические особенности религиозной литературы;
- иметь представление об основных этапах развития норм письменных тюркских языков;

уметь:

- применять полученные знания об историческом развитии тюркских языков в собственной профессиональной деятельности, проводить научное исследование в русле исторической лингвистики на основе существующих методик и исторического материала;

- выявлять особенности текстов разных видов словесности, прослеживать преемственность литературно-книжных традиций;
- выделять свойства текстов разных эпох, по данным памятников разных эпох показать формальные, семантические и функциональные изменения в области лексики и грамматики;
- на основании наблюдений над функционально-семантическими особенностями языковых единиц в тексте делать выводы о явлениях сходства в тюркских языках, подчеркивающих их родство;
- выявлять закономерности развития тюркской письменности;
- работать с фактическим материалом текста в различных аспектах (композиция, язык, стиль);
- ориентироваться в научной, справочной литературе;

владеть:

- навыками чтения и интерпретации текстов для последующего извлечения из них исторической, культурной и собственно лингвистической информации;
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории курса «Язык общетюркских письменных памятников»;
- методикой изучения и интерпретации материалов письменных памятников общетюркской письменности и их практического применения в профессиональной деятельности.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	144	4	36	12	24	-	-	81	27 экзамен
ЗФО									
1	144	4	14	6	8	-	-	121	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.7 «Основы крымскотатарской фразеологии»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы крымскотатарской фразеологии» входит в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина является комплексной учебной дисциплиной, тесно связанной с основными филологическими (шире – гуманитарными) учебными дисциплинами: лексикологией, грамматикой (во всём её объёме), стилистикой, теорией литературы (литературоведением); культурологией, историей и др.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– ознакомить студентов с основными категориями крымскотатарской фразеологии, как особого репрезентативного участка языковой системы.

Задачи:

- способствовать повышению уровня профессиональных знаний студентов;
- способствовать обогащению фразеологического лексикона студентов;
- содействовать повышению уровня речевого мастерства студентов.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– основные категории теории фразеологии (семантические типы, частеречные разряды, грамматические разряды, стилистические разряды и др.);

уметь:

– использовать полученные знания в смежных научных дисциплинах; постоянно обогащать свой фразеологический запас и пользоваться такими единицами в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками научного анализа фразеологических единиц.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	108	3	26	8	18	-	-	55	27 экзамен
ЗФО									
1	108	3	10	4	6	-	-	89	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.8 «Лексикология тюркских языков»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина «Лексикология тюркских языков» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами при изучении базовых языковых дисциплин программы бакалавриата. «Введения в языкознание», «Современный крымскотатарский язык», «Диалектология», «Общее языкознание», «Древнетюркский язык», «Старокрымскотатарская письменность», «Историческая грамматика тюркских языков», «История крымскотатарского литературного языка».

Учебная дисциплина «Лексикология тюркских языков» входит в базовую часть базового цикла, имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении родного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– показать современное состояние развития лексики и семантики тюркских языков.

Задачи:

– рассмотреть лексику тюркских языков, как в синхронном, так и в диахроническом плане;

- исследовать лексические категории тюркских языков (в сравнительно-сопоставительном освещении);
- изучить лексику в общетюркском и ареальном масштабах, а также в рамках каждого конкретного языка;
- дать общие сведения о лексикографических источниках тюркских языков;
- разграничить заимствованную лексику от исконно родственных, а также слов, вошедших в языки из третьего источника.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- основные элементы лексикологии, лексикографии;
- о фонетических, лексических, семантических и морфологических изменениях слов и словоформ;
- диалектные особенности крымскотатарского языка;
- об иноязычных элементах крымскотатарского языка;

уметь:

- свободно владеть терминологией в области языкознания;
- производить фонетический, морфологический, лексический разбор слова;
- анализировать семантические особенности слова;
- работать над словарями.

владеть:

- навыками работы со словарями, исследовательского анализа и интерпретации лексического материала, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами о собственных исследованиях.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество о зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	108	3	32	10	22	-	-	49	27 экзамен
ЗФО									
3	108	3	26	6	20	-	-	73	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.9 «Сравнительная грамматика тюркских языков»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в тюркологию», «Диалектология крымскотатарского языка», «История крымскотатарского языка», «Современный крымскотатарский язык», «Язык памятников общетюркской письменности», «Лексикология тюркских языков».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте», «Лексикология тюркских языков».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

- дать студентам общее представление о тюркской семье языков о языках, входящих в эти семьи, о родственных отношениях между ними, об их типологических характеристиках и о состоянии письменности, а также общий обзор современной лингвистической карты тюркоязычных народов;
- познакомить студентов с общими направлениями сравнительных исследований и частными аспектами сравнения грамматических систем тюркских языков, с предметом и методами исследования родственных тюркских языков; с ареалом распространения и классификацией древних и современных тюркских языков;
- показать особенности в звуковом и грамматическом строе родного языка в сравнении с родственными языками; умение анализировать языковые

единицы в сравнительном аспекте, а также выявлять общие и отличительные черты современных тюркских языков в области фонетики, лексики и грамматики и соотносить языковые явления с современным состоянием крымскотатарского языка.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об особенностях языкового типа сравниваемых языков;
- обучить анализу межъязыковых соответствий и расхождений в области грамматических категорий;
- познакомить студентов с развитием основных грамматических категорий в тюркских языках, с диалектными и ареальными особенностями развития тюркских языков;
- вооружить будущих специалистов крымскотатарского и тюркских языков теоретической базой в области тюркологии.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- основные закономерности исторического развития тюркских языков;

- место и роль древнетюркского и старотюркского языков в формировании и развитии современных тюркских, в том числе крымскотатарского, языков;
- основные принципы генеалогической классификации тюркских языков;
- основные типологические особенности тюркских языков;
- развитие основных грамматических категорий тюркских языков и языковых единиц различных уровней;
- фонетические, грамматические и лексические особенностей тюркских языков;
- характерные языковые особенности современных тюркских языков, сходства и различия крымскотатарского и родственных ему языков;
- диалектные и ареальные особенности развития тюркских языков;

уметь:

- определять особенности в фонетике, морфологии, синтаксисе сравниваемых тюркских языков;
- производить лингвистический анализ словоформ изучаемых текстов того или иного тюркского языка;
- анализировать языковые явления, объяснять закономерности фонетического, морфологического, синтаксического строя близкородственных языков;
- применять общетеоретические и методические знания в практике сравнения языков и типологического описания отдельного языка;
- выявлять причинно-следственные связи различных языковых фактов;
- самостоятельно делать выводы из анализа лингвистического, исторического и этнографического материала;

владеть:

- навыками комментирования языковых процессов в области фонетики, лексики и грамматики родственных тюркских языков;
- методикой сравнительного анализа тюркских языков.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	144	4	36	14	22	-	-	81	27 экзамен
ЗФО									
1	144	4	16	6	10	-	-	119	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.10 «Литература тюркских народов»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Программа нормативной учебной дисциплины «Литература тюркских народов» составлена в соответствии с образовательно-профессиональной программы 45.04.01 - филология (направления подготовки «Магистр»).

Данная дисциплина является нормативной учебной дисциплиной цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению «Филология».

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе обще-профессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положена задача выявления закономерностей развития национальных литератур и знание их периодизации, понимание связи национальных литератур с исторической эпохой.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

- дать студентам представление о многообразии литератур тюркских народов, своеобразии национального художественного опыта;
- рассмотреть особенности литературы тюркских народов, автономных республик РФ, тюркских народов Крыма, их связи с русской литературой;

Задачи:

- выявить закономерности развития национальных литератур и познать их периодизацию;
- пояснить связи национальных литератур с исторической эпохой.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- соотношение литературы тюркских народов, находящихся на разных стадиях развития;
- творческий метод и литературные направления;
- взаимосвязи, взаимовлияния, традиции преемственности тюркских литератур;

уметь:

- соотносить литературы тюркских народов, находящихся на разных стадиях развития;
- определять творческий метод и направление;
- устанавливать взаимосвязи, взаимовлияния, преемственности и новаторства на разных этапах развития литератур;
- иметь представление о проблемах национальных литератур в последние десятилетия;

владеть:

- представлениями о роли русского языка и русской литературы в развитии и становлении национальных литератур;
- навыками анализа художественных текстов, анализировать образы героев, рассматривать жанровую специфику литературы.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	216	6	36	10	26	-	-	153	27 экзамен
ЗФО									
2	216	6	34	12	22	-	-	173	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.11 «История литературной критики»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является нормативной учебной дисциплиной цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению «Филология».

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе обще-профессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положены историко-хронологический, системный, проблемно-тематический и контекстуальный принципы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– сформировать представление о отечественной литературной критике в ее историческом развитии, о ее влиянии на историю и культуру страны, о специфике ее функций, о широком спектре воззрений на литературу как на социокультурный феномен; создать у студентов представление о становлении и развитии отечественного газетного (журнального) дела, о столкновении на страницах печати эстетических и философских позиций, о разных формах литературной критики.

Задачи:

– описать значение идейного и научного наследия выдающихся критиков и журналистов в формировании национального сознания;

– определить основные этапы литературно-критического процесса в Крыму с конца XIX века по настоящее время;

– показать возникновение и эволюцию ведущих направлений и течений литературной критики указанного периода, литературно-критические и эстетические идеи и концепции наиболее значимых и оригинальных литературных критиков XX века, рассматриваемые в тесной и прочной взаимосвязи с историей литературы.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– эволюцию творчества крупнейших представителей отечественной литературы, их произведения;

уметь:

– раскрыть содержание, генезис и специфику крымскотатарской литературной критики XIX – начала XX века как неотъемлемого компонента литературно-культурного процесса;

– воссоздать целостную литературно-критическую парадигму изучаемого периода;

– выработать навыки системного анализа как феномена словесно-художественного произведения, так и литературного направления в целом;

владеть:

– знаниями об основных направлениях в развитии литературы и культуры;

– знаниями основных этапов, направлений и течений крымскотатарской литературной критики начала XX в их мировоззренческой и организационной сложности и противоречивости.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2	34	12	22	-	-	38	зачёт
ЗФО									
4	108	3	28	8	20	-	-	71	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.12 «Основы теории языковой коммуникации»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве», «Педагогика и психология высшей школы».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий языковой и массовой коммуникации как видом деятельности и социальным процессом, а также современными теориями коммуникации.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с историческими вехами возникновения и развития коммуникации, теорий информации и языковой коммуникации;
- изучить типы, виды, функции коммуникаций, форм, моделей и структурных компонентов языковой коммуникации;
- ознакомление студентов со спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;
- освоение методов исследования коммуникации.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- предмет, задачи и место языковой коммуникации в системе наук;
- основные определения и концепции функционирования языковой коммуникации;
- структуру и специфику процесса языковой коммуникации;
- теории массовой коммуникации и информации, разработанные зарубежными и отечественными учеными;
- области прикладных исследований процессов языковой коммуникации;

уметь:

- обосновать сущность и функции массовой коммуникации;
- включать в коммуникационные системы механизм обратной связи;
- выделять и анализировать единицы языковой коммуникации;
- вычленять роль социологических доминант в массовой коммуникации;

владеть:

- системой терминов и понятий, принятых в этой науке;
- навыками ориентации в основных методах теоретических и прикладных исследований по теме дисциплины;
- навыком использования полученных лингвокультурных знаний в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации;

– владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	108	3	30	8	22	-	-	78	зачёт
ЗФО									
4	108	3	26	8	18	-	-	78	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.13 «Педагогика высшей школы»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является важным элементом профессиональной подготовки магистра, формирующей представления о процессах обучения и воспитания личности студентов.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку профессиональной деятельности будущего педагога высшей школы.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия», «Профессиональная педагогика», «Методика преподавания частных дисциплин», «Философия образования».

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– сформировать представление о закономерностях образовательного процесса, о ценностных основах профессиональной педагогической деятельности, компетентностной модели современного преподавателя высшей школы, содействовать овладению ключевыми компетенций преподавателя высшей школы и педагогическими компетенциями руководителя предприятия по профессиональному развитию сотрудников и собственному профессиональному самосовершенствованию.

Задачи:

- раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- формировать компетенции преподавания, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- место, роль и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания;
- соотношение педагогики высшей школы и смежных дисциплин;
- историю развития высшего образования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования;
- специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;
- классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию;
- принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий;
- основы педагогического мониторинга;

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;

- развивать навыки межкультурной коммуникации;
- повышать педагогическое мастерство;
- конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;
- конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи;
- осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса;
- проектировать методическую систему работы преподавателя;

владеть:

- понятийным аппаратом педагогики высшей школы;
- базовыми знания о целях, содержании и структуре образовательной системы России;
- базовыми знания об общих формах организации учебной деятельности;
- базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности;
- навыками анализа и обработки педагогической информации.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	18	8	10	-	-	54	зачёт
ЗФО									
1	72	2	4	4	-	-	-	56	4 зачёт
2			6	-	6	-	-	2	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1 «Теория и практика перевода»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1.

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе обще-профессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положены дисциплины «История перевода» и «История литературной критики».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

- формирование у студентов устойчивых навыков чтения турецкого/крымскотатарского научного текста с его последовательным лингвистическим и стилистическим анализом;
- развитие у студентов навыков работы со словарями, справочной литературой и интернет-ресурсами;
- формирование у студентов практических навыков научного перевода.

Задачи:

- содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);
- вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основы теории перевода;
- функциональные и стилистические особенности научных текстов разных литературных направлений;

уметь:

- самостоятельно проводить лингвистический и стилистический анализ тюркоязычных научных текстов;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

владеть:

- навыками использования основных переводческих приемов при переводе литературных текстов с турецкого/крымскотатарского языка (/ -ов) на русский.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	10	26	-	-	72	зачёт
ЗФО									
4	108	3	24	6	18	-	-	80	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1 «История перевода»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Программа нормативной учебной дисциплины «История перевода» составлена в соответствии с образовательно-профессиональной программы 45.04.01 - филология (направления подготовки «Магистр»).

Данная дисциплина является нормативной учебной дисциплиной цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению «Филология».

Предметом изучения учебной дисциплины являются основные проблемы периодизации переводческой науки, изучающей различными методами и приемами структуру и наиболее общие закономерности перевода как одной из самых древних и популярных видов человеческой деятельности.

В данном курсе перевод исследуется не только в чисто лингвистическом аспекте, но и в свете литературоведческих и социальных тенденций, ведущих к выделению теории перевода в отдельную науку, имеющую свой объект, предмет и терминологию.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

- сформировать отношение к истории теории перевода как к опыту накопления и развития переводческих традиций;
- исследовать сменяющиеся тенденции, этапы, проблемы, события культуры как предпосылки перегруппировки традиционного материала и расширения существующей системы понятий; определить роль истории перевода в процессе взаимодействия национальных культур и языков; раскрыть особенности различных переводческих школ.

Задачи:

- содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);
- вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов;
- формировать новый тип мышления, опирающегося на изучение закономерностей развития языка и общества;
- способствовать усвоению обучающимися способов межкультурного общения и реализации функции посредника в сфере межкультурной коммуникации.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- принципы построения текстов на иностранном и родном языках в соответствии с правилами актуального членения;
- о связи изучаемых дисциплин, о их значении для будущей профессиональной деятельности;
- о лингвистических маркерах социальных отношений;

уметь:

- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;
- составить и редактировать тексты профессионального назначения;

владеть:

- знаниями концептуальной и языковой картины мира применительно к носителям иноязычно культуры;
- умениями и навыками составления тематических глоссариев по любой тематике;
- навыками анализа материала современных исследований в области лингвистики.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	10	26	-	-	72	зачёт
ЗФО									
4	108	3	24	6	18	-	-	80	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.2 «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Актуальность введения в учебный процесс курса «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте» обусловлена необходимостью изучения особенностей языковых процессов в социуме. Изучение крымскотатарского языка в социолингвистическом измерении дает возможность глубже проникнуть в саму природу языка, полнее выявить условия его функционирования и динамику его развития, позволяет представить в новом свете онтологическую картину крымскотатарского языка.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Введение в тюркологию», «Общее языкознание», «Диалектология крымскотатарского языка», «История крымскотатарского языка», «Современный крымскотатарский язык».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– изучение особенностей исторического развития и функционирования крымскотатарского языка в условиях единого социально-политического, территориального и законодательного пространства, с учетом региональной специфики, связанной с демографической и коммуникативной мощностью языков и вопросов их витальности.

– изучение социолингвистических аспектов функционирования крымскотатарского языка дает целостное представление о функционировании языков в широком контексте социальных процессов.

Задачи:

- дать студентам систему понятий и исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений как отражения взаимовлияния социальных и лингвистических факторов;
- ознакомить студентов с основными понятиями и методами современной социолингвистики;
- установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;
- исследовать специфику отражения социальных процессов в языковых структурах;
- продемонстрировать возможности использования социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации;
- развить у студентов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и

виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- базовые понятия социолингвистики; этапы развития социолингвистики, связь социолингвистики с другими лингвистическими дисциплинами;
- круг проблем, связанный с социальной природой языка, его общественной функцией и ролью языка в жизни общества;
- понятийный аппарат социолингвистики;
- особенности проведения социолингвистических исследований;
- соотношение стихийных и сознательных факторов в эволюции языка;
- проблемы и инструменты языковой политики;

уметь:

ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистических исследований;

– характеризовать речевую ситуацию в многообразии ее социолингвистических признаков (коммуникативный и социальный статус адресата и адресанта, код, тема контекст и т.д.);

– использовать лингвистические данные в изучении социальной стратификации общества;

– использовать социолингвистические данные при анализе проблемных областей современной коммуникации;

– разрабатывать на основе собранных социолингвистических данных языковую политику;

– вести самостоятельную работу в данной области лингвистики;

владеть:

– понятийным и терминологическим аппаратом из области социолингвистики;

– аппаратом описания языковой ситуации в конкретном регионе, с

использованием социолингвистических данных для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество о зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	10	26	-	-	72	зачёт
ЗФО									
2	108	3	20	8	12	-	-	84	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.2 «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный крымскотатарский язык», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Культура речи и стилистика крымскотатарского языка», а также все лингвистические дисциплины профессиональной и профильной подготовки. Место учебной дисциплины – в системе общепрофессиональных курсов, он завершает лингвистическую подготовку студентов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

- совершенствование ключевых компетенций использования институционального крымскотатарского языка как инструмента достижения профессиональной успешности;
- совершенствование и развитие у студентов навыков эффективной деловой коммуникации, которые базируются на современных филологических концепциях общения и принципах теории речеведения, а также правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.

Задачи:

- представить филологический анализ системы современного делового общения, его видов и жанровых форм, охарактеризовать этические и психологические принципы крымскотатарской деловой коммуникации;

- представить филологический анализ системы современного документооборота и охарактеризовать принципы документационного обеспечения управления;
- обучить студентов способам эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях делового взаимодействия (переговоры, совещания, дебаты, телефонный разговор, собеседование, презентация, и др.), совершенствовать навыки принятия управленческого решения;
- совершенствовать стратегии эффективного общения в профессиональной деятельности, развивать стратегий академического и делового письма;
- совершенствовать умение критического мышления в профессиональном общении, развивать умение восприятия на слух научных и деловых текстов;
- расширять терминологический аппарат, совершенствовать умения персональной коммуникации в профессиональной среде.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- социокультурные особенности общения на крымскотатарском языке в деловой сфере общества;
- принципы документационного обеспечения управления;
- этические и психологические принципы крымскотатарской деловой коммуникации;

уметь:

- осуществлять филологический анализ системы современного документооборота;
- проводить мероприятия на крымскотатарском языке: собеседование, презентации, переговоры, совещания;
- составлять основную деловую документацию на крымскотатарском языке;

владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

1.3.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество о зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	10	26	-	-	72	зачёт
ЗФО									
2	108	3	20	8	12	-	-	84	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.3 «Современные направления лингвистических исследований»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП

ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Предметом данного курса являются новые направления лингвистической теории, а также новые методы исследования языка и речевой деятельности. В качестве предмета курса выступают и некоторые науковедческие категории, которые используются в лекциях и на практических занятиях. К ним относятся такие категории, как лингвистическая теория как обобщающее понятие и различные лингвистические теории как реализации этого понятия; научная парадигма, методы лингвистической теории, взаимосвязь между теорией и методом.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный крымскотатарский язык», а также всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– изучение современных знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением, обобщение знаний о структурной организации языковой системы, формирование основ методологии языкознания как филологической науки, овладение основными методологиями лингвистических исследований, знакомство с прикладными аспектами языкознания, формирование представления о месте языкознания в структуре гуманитарного знания.

Задачи:

- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;
- расширение лингвистического кругозора студентов, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями;
- формирование умения чётко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;
- формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;
- выработка практических навыков освоения новых научных направлений, актуальных для развития современной лингвистической теории.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- сущность понятия лингвистической парадигмы,
- принципы современных лингвистических исследований

(экспланаторность, антропоцентризм, экспансионизм);

– сущность основных понятий, используемых в современных теориях языка: концепт, языковая личность, ментальный лексикон, репрезентация знания, порождающие правила и процедуры, категории текста, категории дискурса, категориальная ситуация, концептуализация, категоризация, полипарадигмальность, научная парадигма, антропоцентризм, функционально-семантическая категория, концептуальная интеграция, семантические примитивы, языковая способность и др.;

– современные задачи лингвистики, предмет лингвистики в различных направлениях;

уметь:

– ориентироваться в различных теоретических направлениях современной лингвистики и в различных лингвистических дисциплинах;

– объяснять основные проблемы и задачи таких направлений в современном лингвистическом знании, как функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвистика текста, психолингвистика, генеративная грамматика, функционально-семантическая грамматика, теория метафоры, теория дискурса, концептология;

– критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем;

– применять на практике основные положения новейших направлений развития лингвистической теории, новые методы анализа языковых данных;

– использовать фундаментальные знания по различным направлениям лингвистики в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

– основами методологии, приемов и процедур анализа, принятого в современных исследованиях языка: коммуникативного анализа речевых единиц, методов психолингвистики и когнитивной лингвистики, дискурс-анализа, формально-смыслового анализа текста, концептуального анализа.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	16	20	-	-	72	зачёт
ЗФО									
4	108	3	22	8	14	-	-	82	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.3 «Современные направления литературоведческих исследований»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является нормативной учебной дисциплиной цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению «Филология».

Предметом изучения учебной дисциплины являются научно-теоретические и методологические основы современного литературоведения, поиск и перспективы дальнейших исследований.

В основу курса положен исторический контекст, внутри которого формировалось и развивалось искусство слова и литературоведческие исследования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

– осмыслить новые философско-эстетические и литературно-художественные тенденции, требующие определенной систематизации, характеристики и научно-теоретического осмысления.

Задачи:

– выявление закономерностей развития науки о литературе, определение ее методологических, теоретических основ и направлений исследования, достижений и перспектив.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- принципы и основные аспекты изучения истории литературы в новом ключе, показываются определенные достижения в тесной взаимосвязи с историческими этапами, а также задачи будущих исследований;

уметь:

- определять место критики в литературном процессе, оцениваются литературно-теоретические и философско-эстетические искания в современной критике, система жанров, перспективы ее развития;
- определять эволюция понятий научно-теоретической мысли, как «литературное направление», «творческий метод», «жанры», «образы», и основы изменений их понимания и оценки;

владеть:

- знаниями о достижениях мирового литературоведения, сложившейся традиции научного наследия русского литературоведения, традиции научного наследия крымскотатарского литературоведения, сложившиеся, несомненно, через взаимовлияние и взаимосвязь.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2	108	3	36	16	20	-	-	72	зачёт
ЗФО									
4	108	3	22	8	14	-	-	82	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.04 «Крымскотатарская публицистика»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Крымскотатарская публицистика» относится к блоку дисциплин по выбору вариативного цикла. Данный курс рассчитан для магистров 2-го (3 семестр) курса. Курс базируется на дисциплинах, прослушанных на курсе бакалавриата: «Введение в литературоведение», «Практикум по крымскотатарской литературе», «История крымскотатарской литературы». Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса, необходимы для изучения последующих дисциплин филологического цикла.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель - освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области крымскотатарской публицистики и основных методах ее изучения, а также знакомство с наиболее важными идеями и достижениями крымскотатарской публицистики XX века;

Задачи:

- сформировать навыки освоения текстов крымскотатарской публицистики в единстве формы и содержания, в рамках основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, а также их тематической и идейной направленности;
- обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры;
- способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет и задачи крымскотатарского литературоведения в системе филологических наук;
- основные исторические этапы развития, направления, роды и жанры крымскотатарской литературы и непосредственно публицистики;
- особенности творческой индивидуальности основных представителей крымскотатарской литературы и публицистики;
- место крымскотатарской публицистики в контексте истории развития публицистики других тюркских народов.

уметь:

- читать и анализировать оригинальные тексты крымскотатарской публицистики, с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом;
- выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления;
- уметь применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

владеть:

- базовыми навыками чтения и анализа текстов крымскотатарской литературы и публицистики;
- базовыми навыками демонстрации своих знаний, организации группового процесса;
- практическими навыками самостоятельной работы (в том числе научно-исследовательской).

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2	22	8	14	-	-	50	зачёт
ЗФО									
3	72	2	14	4	10	-	-	54	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4 «История крымскотатарского театра и драматургии»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История крымскотатарского театра и драматургии» относится к блоку дисциплин по выбору вариативного цикла. Данный курс рассчитан для магистров 2-го (3 семестр) курса. Курс базируется на дисциплинах, прослушанных на курсе бакалавриата: «Введение в литературоведение», «Практикум по крымскотатарской литературе», «История крымскотатарской литературы». Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса, необходимы для изучения последующих дисциплин филологического цикла.

Дисциплина представляет собой единство четырех разделов: теория литературы, история мировой литературы, история театра и история кино. Предметом изучения выступают ведущие концепции теории литературы, произведения репрезентанты ключевых литературных периодов и направлений, произведения драматургии и кинематографа. Дисциплина позволяет представить развитие ряда ключевых видов мирового искусства в качестве элементов единого целого саморазвивающегося художественного организма, самодвижущегося с древних времен до настоящего времени.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «История крымскотатарского театра и драматургии» - приобрести магистру-филологу такие компетенции в области истории и теории литературы, театра и кинематографии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Учебная дисциплина «История крымскотатарского театра и драматургии» является междисциплинарной и позволяет магистранту приобрести общенаучные, социально личностные, инструментальные и профессиональные виды компетенций.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование профессиональных и универсальных компетенций осуществляется на основе приобретения базовых знаний в области теории и истории литературы, театра и кино через решение следующих задач: - исследование ключевых положений теории литературы;
- раскрытие основных периодов мирового литературного развития: античность, средние века, Возрождение, Новое время;

- изучение главенствующих стилей и направлений мировой литературы и театра: барокко, классицизм, просветительский реализм, сентиментализм, рококо, романтизм, реализм, символизм, сюрреализм, экспрессионизм и др.;
- анализ теоретической базы формирования и бытования каждого стиля литературы, театра и кино; - выявление специфики использования художественных приемов в ходе создания конкретных литературных произведений;
- изучение специфики развития крымскотатарской литературы через изучение периодизации, ведущих произведений-репрезентантов, сравнительный анализ с произведениями русской и западноевропейской литературы;
- исследование этапов и характерных особенностей развития мировой драматургии от эпохи античности до XX века;
- анализ произведений-репрезентантов основных этапов развития мировой драматургии;
- исследование взаимовлияния зарубежной и русской драматургии в период XVII-XX веков; постижение специфики русского театрального искусства;
- изучение базовых положений теории искусства кино, специфики кино как синтетического вида искусства;
- выявление специфики периодизации, ведущих стилей и направлений в развитии мирового кинематографа.

В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;

- основы методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность;
- основные элементы макро- и микропоэтики, активно использовавшиеся крымскотатарскими авторами для отражения исторических событий и создания литературных портретов исторических персонажей;
- способы идеалообразования в культуре Древнего мира, средневековья, Возрождения, Нового времени в Крыму, в Западной Европе и в России.

уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тренировок рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- соотносить литературоведческую, психолого-педагогическую, дидактическую, коммуникативную составляющие процесса преподавания литературы с методической составляющей на теоретическом и практическом уровнях;
- читать, интерпретировать и переводить оригинальные тексты крымскотатарской поэзии и прозы;
- апеллировать основными литературоведческими, а также литературно-эстетическими терминами, тезисными определениями.

владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- способностью реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- навыками оценки роли и места конкретного художественного произведения в литературном процессе;
- способностью критически переосмысливать накопленный культурный опыт человечества.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
3	72	2	22	8	14	-	-	50	зачёт
ЗФО									
3	72	2	14	4	10	-	-	54	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.05 «Актуальные проблемы тюркского языкознания»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **«Актуальные проблемы тюркского языкознания»** относится к базовой части общенаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких вузовских курсов, как: «Введение в тюркологию», «Диалектология», «История турецкого языка», «Современный турецкий язык», а также всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Программа дисциплины **«Актуальные проблемы тюркского языкознания»** составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. Филология (квалификация «магистр»).

Проблемный курс **«Актуальные проблемы тюркского языкознания»** включает освещение актуальных, но не ставших традиционными, а подчас и спорных точек зрения на некоторые важные проблемы общей лингвистики, изложение новых подходов к решению важнейших вопросов теории языка на конкретном тюркском материале, характеристику основных направлений развития отечественной и зарубежной тюркологии. В рамках курса рассматриваются история тюркологических исследований, процесс формирования российской и европейской университетской тюркологии и ее современное состояние в нашей стране и зарубежом. В ходе семинарских занятий магистранты также должны ознакомиться с работами наиболее известных отечественных и зарубежных тюркологов.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель:

Основная **цель** курса – дать базовые сведения об истории развития тюркской филологии, о существовавших и существующих научных школах, сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории

тюркологии, ознакомить филологов-магистров с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики.

Задачи:

- развить представления о тюркологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;
- дать представление об основополагающих научных принципах тюркской филологии;
- изучить основные научные разработки тюркской филологии;
- представить современные лингвистические парадигмы знания в области тюркологии, охарактеризовать их объяснительные возможности исследования лингвистических единиц.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- хронологические рамки основных этапов развития мировой тюркологии;
- наиболее важные направления тюркологии;
- основные научные парадигмы в современной тюркологической науке;

значимые концепции и идеи;

- существующую на сегодняшний день справочную литературу по основным проблемам тюркологии;
- содержание и структуру наиболее важных трудов тюркологов XIX-XXI вв.;
- актуальные проблемы тюркского языкознания;
- имеющиеся библиотечные коллекции, содержащие книги и периодику, изданную на тюркских языках, а также тюркологическую литературу.

уметь:

- ориентироваться в различных теоретических направлениях современной тюркологии;
- показать знания основополагающих принципов и методов исследования различных направлений, трудов ведущих представителей лингвистических, тюркологических школ;
- быть компетентным в тюркологической профессиональной, научно-педагогической деятельности, в решении научных проблем тюркологии, в профессиональной и межкультурной коммуникации, в решении информационно-поисковых вопросов, в личном и профессиональном росте;
- применять на практике основные положения новейших направлений развития лингвистической теории, новые методы анализа языковых данных;
- использовать фундаментальные знания по различным направлениям тюркологии в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- теоретическими знаниями по культуре, истории, и языкам тюркских народов;
- терминологическим аппаратом;
- навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач;
- навыками перевода и интерпретации текстов на тюркских языках, посвященных западным и российским тюркологическим исследованиям, правильно идентифицируя основные термины, имена и реалии.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Все-го	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	22	8	-	14	-	50	зачёт
ЗФО									
1	72	2	12	4	8		-	56	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.05 «История крымскотатарского языкознания»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

История языкознания является одним из важнейших разделов лингвистической науки. Аккумуляция опыта прошлого служит базой для современных исследований, определяет направления развития науки в будущем. Одной из интересных, но малоизученных проблем современного крымскотатарского языкознания является изучение деятельности крымскотатарских языковедов начала XX века, труды которых стали ярким примером оригинального и адекватного описания тюркских языков. Исследования авторов данного периода во многом послужили основой для современного крымскотатарского языкознания и тюркологии в целом.

Дисциплина «История крымскотатарского языкознания» относится к базовой части Общенаучного цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких вузовских курсов, как: «Введение в языкознание», «Введение в тюркологию», а также всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких вузовских курсов, как: «Введение в языкознание», «Введение в тюркологию», а также всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки. Место учебной дисциплины – в системе общепрофессиональных курсов, она завершает лингвистическую подготовку студентов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является системный и комплексный анализ деятельности учёных в области крымскотатарского языкознания, определение места крымскотатарского языкознания в современной парадигме наук о языке.

Задачи:

– ознакомление с основными методами и приемами анализа языковых единиц в крымскотатарском языкознании;

- получение комплексного представления о современных концепциях в тюркском языкознании;
- определение возможностей применения традиционных и новых методов лингвистики в современном крымскотатарском языкознании.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные направления развития крымскотатарского языкознания;
- основные периоды в истории развития крымскотатарского языкознания;
- труды ведущих представителей крымскотатарского языкознания, особенности разработки ими основных вопросов теории языка, трактовки языковых категорий.

уметь:

- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с крымскотатарским дискурсом.

владеть:

- навыками интерпретации фактов языка с позиций различных лингвистических теорий;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области крымскотатарского языкознания.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачётных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
			Все-го	л	п	с	л/р		
ДФО									
1	72	2	22	8	-	14	-	50	зачёт
ЗФО									
1	72	2	12	4	8		-	56	4 зачёт