

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
*Сейдаметова*  
\_\_\_\_\_  
(З.М. Саттарова)  
*21.03.2016 г.*

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой крымскотатарского  
и турецкого языкознания

  
*Сейдаметова*  
\_\_\_\_\_  
(Н.С. Сейдаметова)  
*21.03.2016 г.*

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК  
направления 45.03.01 «Филология»  
профиля «Преподавание филологических дисциплин  
(крымскотатарский язык и литература, английский язык и  
литература)»**

**Симферополь, 2016**

## **АННОТАЦИЯ**

### **Учебной (фольклорно-диалектологической) практики по крымскотатарскому языку и литературе направление подготовки 45.03.01 Филология профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»**

#### **1.1. Место в структуре ООП ВО**

Учебная (фольклорно-диалектологическая) практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

Учебная (фольклорно-диалектологическая) практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра Б.2.У.1

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Крымскотатарский фольклор», «Крымскотатарская диалектология», «Введение в тюркологию»

Фольклорная практика проводится в летний период и сопряжена с диалектологической (конец 2-го семестра) в единую фольклорно-диалектологическую экспедицию, проводимую в селах Крыма, в местах проживания студентов-практикантов. Во время экспедиции собирается материал - произведения фольклора коренных жителей района.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения:**

##### **Цель фольклорно-диалектологической практики**

– Сбор и систематизация регионального фольклора, закрепление и практическое использование теоретических знаний, полученных в процессе изучения различных филологических дисциплин, прежде всего «Устное народное творчество», развитие коммуникативных навыков студентов.

– Сбор и систематизация региональных диалектов, развитие практические навыки анализа диалектной системы: диалекта, группы говоров, говора, умение применять свои знания для реализации своих целей: записи и анализа диалектов и говоров, попытаться разобраться в сходстве и различии между исследуемым говором и литературным языком

##### **Задачи фольклорно-диалектологической практики:**

– Сбор диалектного материала для последующего лингвистического анализа; в ходе практики студенты приобретают навыки и умения записи и анализа диалектной речи, оформления карточек;

– Выяснить социальную и бытовую историю населённого пункта, где проводятся записи диалектного материала;

– Научить студентов определять диалекты, группы говоров, говоры крымскотатарского языка;

- Уметь выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;
- Выявить основные региональные типы фольклорной традиции и характер ее дальнейшей трансформации;
- Зафиксировать фольклорные произведения в живом бытовании, опросив 15-20 респондентов разного возраста;
- Найти наиболее талантливых и известных в конкретной местности носителей фольклорной традиции и зафиксировать их фольклорный репертуар;
- Зафиксировать диалектные тексты в оригинальном виде (в фонетической транскрипции);
- Проанализировать особенности живой речи с учётом особенностей на лексическом, фонетическом и грамматическом уровнях.

В результате студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов **(ПК-8);**

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**знать:**

- Историю формирования крымскотатарских говоров;
- Основные принципы и методы сбора и анализа диалектного материала;
- Основные исторические этапы развития крымскотатарских диалектов;
- Фонетические, лексические и грамматические особенности функционирования диалектных единиц.
- Основные фольклорные жанры, их жанрообразующие признаки и поэтику;
- Основные признаки фольклорных, постфольклорных и фольклоризированных произведений;
- Историю формирования регионального фольклорного материала.

**уметь:**

- Самостоятельно получать фольклорную информацию, общаться с носителями фольклора;
- Фиксировать фольклорные тексты в соответствии с научными требованиями к записям;
- Использовать аудио-визуальные средства записи фольклорных текстов «с голоса»;
- Уметь выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;
- Самостоятельно анализировать связные тексты на всех языковых уровнях и классифицировать особенности, отличающие речь данного населённого пункта от литературного языка;
- Применять на практике свои знания для записи и анализа диалектов и говоров;
- Вести дневник полевых записей;
- Различать диалектные явления всех языковых уровней.

– Самостоятельно систематизировать и классифицировать фольклорные тексты, обращая внимание на диалекты местного населения.

**владеть:**

- Навыками работы с диалектными словарями;
- Навыками обращения с магнитофоном, диктофоном, в переписывании магнитофонных записей на бумагу;
- Навыками самостоятельно получать диалектную информацию;
- Навыками фиксировать диалектные тексты согласно научным требованиям;
- Навыками работы с полевыми записями фольклорного материала;
- Навыками работы современными информационными технологиями для поиска нормативной лингвистической информации.

**1.3. Объем по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					кол-во недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего				/р		
ДФО									
2	108	3,0	108					2	диф. зачёт
ЗФО									
2	108	3,0	108					2	диф. зачёт

**АННОТАЦИЯ**  
**«Учебная (переводческая) практика»**  
**по крымскотатарскому языку**  
**направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**профиль «Преподавание филологических дисциплин**  
**(крымскотатарский язык и литература, английский язык и**  
**литература»**

**1.1. Место в структуре ООП ВО**

Важнейшим звеном в процессе профессиональной подготовки будущих учителей языка и литературы является учебная (переводческая) практика. Учебная (переводческая) практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Входит в базовую часть Б.2.У.2 «Учебная (переводческая) практика образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» направление подготовки: 45.03.01 «Филология».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современный крымскотатарский язык», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Основы теории перевода».

Настоящее Положение раскрывает виды и содержание практики, определяет требования к организации и руководству практикой, подведению итогов.

Содержание, виды практик, программы практик, формы отчётности, организация и руководство практикой определяются Положением проведения практики в вузах Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»

В соответствии с учебным планом студенты 2 - го курса (направление – 45.03.01 «Филология». Профиль: Преподавание филологических дисциплин проходят переводческую практику в 4-м семестре.

**1.2. Планируемые результаты обучения**

**Цели и задачи**

***Целями учебной (переводческой) практики являются:***

- Приобретение студентами практических навыков и компетенций в переводе с крымскотатарского языка на русский (украинский, турецкий, английский) языки;
- Приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области перевода;

***Задачами учебной (переводческой) практики являются:***

- Выполнение функций участника и посредника в процессе осуществления межкультурной коммуникации;

– Использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий осуществления его перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

**Студент, освоивший программу учебной (переводческой) практики, должен обладать следующими компетенциями (ПК):**

- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**Знать:**

- Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;
- Базовые знания в области изучаемого языка;
- Основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

**Уметь:**

- Работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- Применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- Свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- Осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- Оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе);
- осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных его характеристик;
- Использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

**Владеть:**

- Культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;

- Системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- Международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);
- Основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- Методикой переводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Кол. недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
4	54	1,5	54					2	Диф. зачёт
<b>ЗФО</b>									
4	54	1,5	54					2	Диф. зачёт

## АННОТАЦИЯ

**«Учебная (переводческая) практика»  
по английскому языку  
направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль «Преподавание филологических дисциплин  
(крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»**

### **1.1. Место практики в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 (Б.2.У.2.) «Практики».

Учебная переводческая практика студентов является одним из этапов их профессиональной подготовки в вузе, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также сформировать профессиональные навыки и умения в условиях реальной или приближенных к реальной производственно-практической деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методика преподавания иностранного языка и литературы», «Практический курс английского языка», «Педагогика», «Основы научных исследований».

Продолжением производственной практики является «Производственная практика» и «Производственная (преддипломная) практика».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

#### **Цели и задачи:**

Целью переводческой практики является развитие профессиональных знаний и компетенций у студентов в сфере избранного направления, обеспечение непосредственной связи обучения с производством, совершенствование навыков студентов в области устного и письменного перевода.

Студенты должны овладеть системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время переводческой практики на II курсе.

#### ***Задачами учебной (переводческой) практики являются:***

- Выполнение функций участника и посредника в процессе осуществления межкультурной коммуникации;
- Использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий осуществления его перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

**Студент, освоивший программу учебной (переводческой) практики, должен обладать следующими компетенциями (ПК)**

Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

***Знать:***

- способы построения стратегии переводческого процесса;
- приобретение навыков перевода текстов различных стилей и жанров в условиях реального функционирования предприятия;
- законодательство РФ в рамках педагогической деятельности;
- особенности организации учебного процесса;

***Уметь:***

- решать задачи, соответствующие его квалификации и требованиям ФГОС;
- пользоваться специальными словарями и отраслевыми справочниками;
- уметь переводить биэквивалентную и терминологическую лексику при помощи транскрипции и транслитерации;
- уметь осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности;
- уметь находить фоновую информацию в Internet и печатных изданиях;

***Владеть:***

- владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- навыками решения основных переводческих проблем;
- методикой предпереводческого анализа текста;
- навыками осуществления всех видов двустороннего перевода (письменный, устный перевод с листа, последовательный и синхронный перевод), используя основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической и грамматической адекватности;
- навыками осуществления письменного двустороннего перевода с использованием основных способов и приемов достижения смысловой, стилистической и грамматической адекватности;
- навыками правильного оформления выполненного перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода; - навыками редактирования перевода и оценки его качества;

### 1.3 Объем практики по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	54	1,5	54					4	Диф.зачет
ЗФО									
4	54	1,5	54					4	Диф.зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **Производственной (педагогической) практики по английскому языку и литературе направление подготовки 45.03.01 филология профиль «Преподавание филологических дисциплин крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература»**

#### **1.1. Место практики в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная практика относится к обязательным дисциплинам Блока 2 (Б.2.П.1.) «Практики».

Выполнение производственной практики требует от студентов частичного освоения программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методика преподавания иностранного языка и литературы», «Практический курс английского языка», «Педагогика», «Основы научных исследований».

Педагогическая практика по английскому языку является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Продолжением производственной практики является «Производственная (преддипломная) практика»

#### **1.2. Планируемые результаты обучения**

##### **Цель и задачи**

##### **Цель производственной практики**

Целью производственной практики есть развитие у студентов умения осуществлять деятельность из обучения иностранного языка в учебно-воспитательных учреждениях на базе сформированной в них иноязычной компетенции и знаний основ теории методики, педагогики и психологии, умение объединять теоретические знания будущих учителей из методики преподавания иностранного языка с практической деятельностью обучение учеников; обеспечение практического познания студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации, умение решать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса; воспитание у студентов потребности систематически возобновлять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

Студенты должны овладеть системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на

начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время педагогической практики на III курсе.

**Задачи:**

1. Осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии.  
Выработка ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности (ОК-10).
2. Изучать методическую литературу и теоретически осмысливать учебный процесс в форме выступлений на методических семинарах, а также совершенствовать свою работу, используя описанные в литературе новые формы и приемы обучения (ПК-6);
3. Знакомство с инструментарием, методами организации и проведения экспертной оценки, анализом полученных данных, интерпретацией результатов, разработкой рекомендаций (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основы функционирования учебных учреждений;
- законодательство РФ в рамках педагогической деятельности;
- особенности организации учебного процесса;

**Уметь:**

- определять цели и задачи воспитательного процесса в работе с детским коллективом.
- планировать воспитательную работу в условиях временного детского коллектива.
- применять различные организационные формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками.
- применять полученные знания на практике;
- подготавливать класс к уроку;

**Владеть:**

- приемами и методами педагогической деятельности;
- навыками работы с коллективом учащихся и индивидуально;
- приемами и методами составления профессиональной документации.

**1.3. Объем практики по семестрам и видам занятий**

Се мestr	Общее количество часов	Количест во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Коли чест во недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
6	216	6						216	4	Диф. зачет
ЗФО										
7	216	6						216	4	Диф. зачет



## **АННОТАЦИЯ**

### **Производственной (педагогической) практики – по крымскотатарскому языку и литературе направление подготовки 45.03.01 филология профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»**

#### **1.1. Место в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 (Б.2.П.1). Практика является производственной (педагогической) – по крымскотатарскому языку и литературе.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Методика преподавания крымскотатарской литературы», «Методика преподавания крымскотатарского языка», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Практикум по крымскотатарской литературе», «Синтаксис современного крымскотатарского языка», «Лингвистический анализ художественного текста» (крат.)

Педагогическая практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы бакалавров. На период практики студенты:

- становятся членами педагогического коллектива образовательного учреждения, осуществляющего профильную подготовку, и принимают участие в его работе, включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в учебных учреждениях,
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей, и т.д.)

#### **1.2. Планируемые результаты обучения**

##### **Цель и задачи**

##### **Цель:**

- Сформировать профессионально ориентированные качества у студентов, подготовить их к целостному выполнению функций учителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы со школьниками;
- Овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству

##### **Задачи:**

- Применение и углубление теоретических и практических знаний и умений по изучаемым дисциплинам; формирование и развитие у будущих специалистов педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- Развитие профессиональной культуры;

- Формирование творческого мышления, индивидуального стиля в профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- Применение и углубление теоретических методических знаний в процессе их использования в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных и личностных качеств учителя-филолога.

**В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);
- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- конкретные учебно-воспитательные задачи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- работы известных методистов
- разнообразные методы и приемы, активизирующие познавательную деятельность учащихся;

**уметь:**

- организовать самостоятельный профессиональный учебный процесс;
- применять полученные знания в области преподавания изучаемого языка;
- использовать разнообразные формы и методы педагогического общения с детьми, родителями, коллегами;
- строить деловые и личные отношения со всеми лицами, принимающими участие в воспитании детей;

**владеть:**

- основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на крымскотатарском языке;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- научной терминологией, широким литературоведческим кругозором, историко-литературным материалом, методологическим аппаратом.

### 1.3. Объем по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Кол-во недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	216	6						4	диф. зачёт
ЗФО									
9	216	6						4	диф. зачёт

**АННОТАЦИЯ**  
**«Производственная (преддипломная) практика»**  
**по крымскотатарскому языку и литературе**  
**направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**профиль «Преподавание филологических дисциплин**  
**(крымскотатарский язык и литература, английский язык и**  
**литература»**

**1.1. Место в структуре ООП ВО**

Важнейшим звеном в процессе профессиональной подготовки будущих учителей языка и литературы является Производственная (преддипломная) практика.

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Входит в базовую часть Б.2.П.3 «Производственная (преддипломная) практика. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

«Фонетика, орфоэпия современного крымскотатарского языка»,  
«Лексикология, фразеология современного крымскотатарского языка»,  
«Морфемика, словообразование современного крымскотатарского языка»,  
«Синтаксис современного крымскотатарского языка»

Настоящее Положение раскрывает виды и содержание практики, определяет требования к организации и руководству практикой, подведению итогов.

Содержание, виды практик, формы отчётности, организация и руководство практикой определяются Положением проведения практики в вузах Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

**1.2. Планируемые результаты обучения**

**Цель и задачи**

Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к

самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретённых за время прохождения предыдущих видов практик.

**Задачи :**

1. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определённом виде деятельности, установленном ФГОС ВПО;
2. Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
3. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
4. Развитие студентами своих исследовательских способностей, совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
5. Формирование умений публичного выступления, участия в научных дискуссиях.

**В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**знать:**

- базовые знания в области изучаемого языка;
- основы лингвистики, психологии и методики обучения языкам;
- совершенствовать свои способности к анализу, аргументации и формулировке;

**уметь:**

- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- уметь структурировать собранный материал;

– свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

**владеть:**

- приёмами научно-исследовательской деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;
- владеть навыками и умениями сбора и систематизации материала для практической части бакалаврской диссертации.
- владеть общенаучными и научными методами лингвистических исследований, научным стилем описания материала.
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка;

**1.3. Объем по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Кол. недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
<b>ДФО</b>									
8	108	3	108					3	Зачёт
<b>ЗФО</b>									
10	108	3	108					3	Зачёт

**АННОТАЦИЯ**  
**«Производственная (преддипломная) практика»**  
**по английскому языку и литературе**  
**направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**профиль «Преподавание филологических дисциплин**  
**(крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»**

**1.1. Место практики в структуре ООП ВО**

Преддипломная практика является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения бакалавра и является непосредственно этапом написания бакалаврской работы.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата при изучении лингвистических дисциплин

**1.2. Планируемые результаты обучения**

**Цель и задачи**

**Целями** производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности

новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

избранную конкретную область филологии

**Уметь:**

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

**Владеть:**

навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

**1.3. Объем по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Л/р	Количество недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
<b>ДФО</b>										
8	108	3	108					3	Зачёт	
<b>ЗФО</b>										
10	108	3	108					3	Зачёт	