

Уйгьунлыкъ Гармония Гармонія

Газета ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»



Газета основана 22 марта 2001 года

№ 134

апрель 2016 года

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

**СОГЛАШЕНИЕ О
СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

**С ДНЕМ
КОСМОНАВТИКИ!**

**ОСВОБОЖДЕНИЕ
СИМФЕРОПОЛЯ ОТ
НЕМЕЦКИХ
ЗАХВАТЧИКОВ**

**ЖИЗНЬ,
ПОСВЯЩЕННАЯ
ИСКУССТВУ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ:
ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ**

**ОТ РИСУНКА –
К УСПЕХУ**

**УЧЕБА – ЭТО ОСНОВА
КАРЬЕРНОГО РОСТА И
ДЕЛА ВСЕЙ ЖИЗНИ**

**ДИАЛОГ КУЛЬТУР В
ГЛОБАЛИЗОВАННОМ
МИРЕ**

**НАСТОЯЩЕЕ
ЧУДО ПРИРОДЫ**

**СОРЕВНОВАНИЯ ПО
ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ**

Соглашение о сотрудничестве



Общественная палата Республики Крым, первое заседание которой состоялось 30 июня 2014 года, является одним из институтов гражданского общества, созданным с целью обеспечения взаимодействия власти и жителей региона.

Согласно Закону РК «Об Общественной палате Республики Крым», основные ее задачи заключаются в формировании общественного мнения и доведения его до сведения органов государственной власти и органов местного самоуправления; обеспечении открытого и гласного общественного обсуждения наиболее важных вопросов экономического, социального и культурного развития, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, защиты прав и свобод граждан, демократических принципов развития гражданского общества с выработкой соответствующих рекомендаций органам государственной власти и органам местного самоуправления; осуществлении общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также за соблюдением свободы слова в средствах массовой информации; оказании информационной, методической и организационной поддержки общественным советам, созданным в муниципальных образованиях РК; оказании содействия органам государственной власти Республики Крым при выработке и реализации региональной политики в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений; содействии формированию политической и правовой культуры граждан; созданию условий для противодействия коррупции на территории РК.

На Общественную палату также возложены функции по обеспечению участия представителей общества в решении наиболее важных вопросов экономического, социального и культурного развития Республики Крым; развитию институтов гражданского общества; обеспечению взаимодействия граждан и некоммерческих организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Для реализации этих целей и задач Общественной палате предоставлены полномочия по организации обсуждений общественно-значимых вопросов, по проведению общественной экспертизы законопроектов и нормативно-правовых актов органов исполнительной власти, по организации общественного мониторинга в реализации целевых программ. Все это будет способствовать развитию гражданского общества в Республике Крым.

Для устойчивого и сбалансированного функционирования аппарата государственной власти, сформированного при помощи демократических институтов, общество должно располагать современными и эффективными ин-

струментами независимого контроля за деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» устанавливает правовые основы организации и осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.

14 апреля 2016 года в конференц-зале нашего университета состоялась церемония подписания соглашения о сотрудничестве между Общественной палатой Республики Крым и Крымским инженерно-педагогическим университетом. Соответствующее соглашение стороны подписали для того, чтобы совместно решать возникающие как в вузе, так и в целом по Крыму социально-значимые проблемы.

В рамках реализации настоящего соглашения стороны будут взаимодействовать по следующим основным направлениям: создание совместных рабочих групп; обсуждение и подготовка предложений к проектам нормативно-правовых актов, региональных и государственных программ и экспертиз по следующим вопросам: разработка ресурсосберегающих, экологически безопасных и адаптивных технологий в машиностроении и автомобильном хозяйстве; обеспечение информационно-психологической безопасности региона; научное обеспечение процессов реформирования экономических отношений и наиболее полного использования ресурсного потенциала Крыма; совершенствование механизмов социальной



адаптации и формирования личности в условиях полиэтничности; разработка актуальных проблем культурной, этнополитической и социально-экономической истории Крыма; этнопсихологические особенности межкультурных коммуникаций; научное обеспечение функционирования языков в условиях многонациональности; а также обмен информацией о проведении рабочих встреч, совещаний, семинаров, конференций, составление общественно-экспертных заключений, совместная подготовка методических и аналитических документов.

В целях реализации соглашения Общественная Палата и КИПУ планируют проведение совместной подготовки информационных материалов по актуальным вопросам, отнесенным к компетенции обеих сторон, совместной организации и проведении «круглых сто-

лов», совещаний, конференций и других общественных мероприятий, участие преподавательского состава и студентов в общественных слушаниях, проводимых ОП; проведение совместных мероприятий, направленных на широкое информирование населения об актуальных вопросах, отнесенных к компетенции и деятельности обеих сторон, привлечение сотрудников университета в качестве экспертов при проведении общественной экспертизы законопроектов федерального и регионального уровней для выполнения научно-исследовательских работ по актуальным вопросам, организации практики студентов на базе Общественной палаты на основании соответствующих договоров.

Подписи под документом поставили Председатель Общественной палаты Крыма Григорий Иоффе и ректор Крымского инженерно-педагогического университета профессор Февзи Якубов. В церемонии приняли участие члены ОП, сотрудники и студенты вуза.

«Общественная палата Крыма подписала уже более десятка соглашений о взаимодействии с различными общественными, государственными, учебными организациями. Для нас это очень важно, потому что таким образом мы даем возможность большому коллективу приблизиться к деятельности ОП», – сказал Григорий Иоффе. Он подчеркнул, что орган создан именно для того, чтобы обеспечить взаимодействие власти и жителей полуострова. Общественная палата намерена привлечь представителей профессорско-преподавательского состава вуза к проведению общественной экспертизы и работе над законопроектами. «Кроме того, мы получаем обращения граждан, ощущаем необходимость решения конкретных проблем на определенном уровне. Для профессиональной консультации и привлечения экспертов к деятельности Общественной палаты мы обращаемся к организациям, с которыми у нас подписаны соглашения, – отметил Григорий Иоффе. – Мы подписали соглашение с очень уважаемым, можно сказать, уникальным вузом нашей республики. Здесь присутствует большое количество преподавателей, специалистов в различных сферах, которые обязательно пригодятся в работе Общественной Палаты. Мы уверены, что, наладив контакт с этим учебным заведением, мы сможем на профессиональном уровне решать множество острых проблем, с которыми к нам обращаются крымчане».

В свою очередь, Февзи Якубов подчеркнул значимость заключения соглашения между университетом и

институтом развития гражданского общества. «Эта необходимость должна прорасти от корней. Наш университет – тот орган, где прорастает сознание на формирование специалиста. То есть эта необходимость формируется отсюда. И вместе с нашей Общественной Палатой, я думаю, мы будем работать над тем, чтобы эти корни питались лучше, и тогда сознание будет формироваться лучше» – сказал Февзи Якубов. Он отметил, что подписанный документ станет полезным и для университета. Среди главных задач, которые ставят перед собой стороны – сохранение и укрепление межнационального согласия.

В ходе заседания Григорий Иоффе ответил на многочисленные вопросы студентов и преподавателей вуза, рассказал о деятельности и достижениях Общественной Палаты, призвал экспертов к сотрудничеству.

Знаменательные даты

С Днем космонавтики!



12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики – памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день – день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли.

12 апреля 1961 г. в 6 часов 7 минут с космодрома Байконур со стартовой площадки был осуществлен пуск ракеты-носителя «Восток-К72К», которая вывела на околоземную орбиту советский космический корабль «Восток». Космический корабль пилотировал Юрий Гагарин. Дублером был Герман Титов, который имел возможность в любой момент до старта заменить Гагарина. Для подстраховки был также назначен запасной космонавт – Григорий Нелюбов.

Полет первого космонавта продолжался 1 час 48 минут. Руководил полетом главный конструктор Сергей Королев. Корабль сделал один виток вокруг земли и совершил посадку в Саратовской области. На высоте нескольких километров от земли Юрий Гагарин катапультировался и приземлился с парашютом недалеко от спускаемого аппарата. Первому космонавту планеты было присвоено звание Героя Советского Союза, а день его полета стал национальным праздником – Днем космонавтики, начиная с 12 апреля 1962 г.

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 г. в крестьянской семье. Его мать Анна Тимофеевна и отец Алексей Иванович были из деревни Клушино Гжатского района. Пережив трудное время немецкой оккупации, семья в 1945 г. переехала из Клушино в город Гжатск. Закончив школу, Юрий Гагарин 30 сентября 1949 г. поступил в Люберецкое ремесленное училище, которое окончил в июне по специальности формовщик-литейщик. В августе он поступил в Саратовский индустриальный техникум, а с 1954 г. начал заниматься в Саратовском аэроклубе. В 1955 г. Гагарин с отличием окончил Саратовский индустриальный техникум, а 10 октября того же года – Саратовский аэроклуб. Отбор в отряд первых космонавтов начался за два года до старта. Программа подготов-

ки космонавтов первого набора отличалась предельной жесткостью – летчики прошли строжайший медицинский отбор, испытания на центрифуге, в барокамере, на вибростенде, вращающемся кресле, а также испытания на полную изоляцию в так называемой «камере тишины» размером примерно три шага в длину и полтора – в ширину. Юрий Гагарин наравне со всеми успешно прошел испытание в период с 26 июля по 5 августа 1960 г.

Профессия астронавта связана с полетами в околоземное пространство и эксплуатацией космической техники. К такому специалисту предъявляются строгие требования по уровню знаний и умений. К полетам допускают только тех, кто имеет крепкое здоровье и быстро принимает правильные решения. Они проходят долгие и изнуряющие тренировки, многочисленные тесты и экзамены на знание материально-технической базы летательного аппарата и действия в экстремальных ситуациях. Особое внимание уделяется подготовке организма к перегрузкам во время полета и посадки космического аппарата. Часто важным условием является наличие ученой степени, если полет предполагает проведение научных исследований в условиях околоземного пространства. Покорителей космоса насчитывается чуть более полутысячи.

Развитие пилотируемых полетов в Советском Союзе проходило поэтапно. От первых пилотируемых кораблей и орбитальных станций к многоцелевым космическим пилотируемым орбитальным комплексам. Советский Союз на протяжении десятилетий гордился успехами отечественной космонавтики.

Космодром Восточный – первый российский гражданский космодром. Его строительство началось в 2012 г. К марту 2016 г. на космодrome «Восточный» был построен и испытан стартовый комплекс «1С» для ракет «Союз-2» легкого и среднего классов. 28 апреля 2016 г. состоялся первый, успешный пуск с выводом на орбиту трех космических аппаратов (спутников «Аист», «Ломоносов», «SamSat»). К 2021 г. планируется запуск пилотируемого корабля «Федерация» в беспилотном варианте, строительство стартового комплекса для запуска ракет тяжелого класса «Ангара-5» с пилотируемыми космическими кораблями, а в 2023 г. – запуск с экипажем. Космонавтика в России на сегодняшний день успешно развивается. Сейчас космическая промышленность и отрасль – это тысячи спутников, выполняющих различные задачи и вращающиеся вокруг Земли, постоянные эксперименты в открытом космосе и на борту кораблей, лунные и межпланетные программы, в ходе которых на поверхностях Марса и Венеры работают самые сложные аппараты, созданные при участии международных научных сил. За успешными полетами стоят тысячи людей, десятков трудовых коллективов, которые делают все от них зависящее во имя прогресса космической отрасли.

У.А. Абдулгасис, заведующий кафедрой автомобильного транспорта, доктор технических наук, профессор и С.А. Феватов, старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта

Освобождение Симферополя от немецких захватчиков



Даже по прошествии десятилетий Великая Отечественная война не забывается – героизм людей на фронте и на оккупированной территории, трудная жизнь в тылу, лишения, борьба с захватчиками... 13 апреля 1944 года был освобожден от немецких захватчиков город Симферополь.

Немецкие войска вошли в Симферополь в ночь на 2 ноября 1941 года. Через несколько дней после начала оккупации фашистами в городе возникли первые подпольные организации, которые установили связь с крымскими партизанами, передавали им данные для диверсий и сообщали о подготовке карательных операций. Диверсионным группам удалось совершить 63 нападения на военные объекты оккупантов, взорвать 11 воинских эшелонов.

В результате Мелитопольской и Керченской десантных операций в сентябре-ноябре 1943 года советские войска захватили плацдармы на южном берегу Сиваша и на Керченском полуострове, но освободить в это время Крым им не удалось из-за недостатка сил. 17-я немецкая армия оказалась блокированной на полуострове. К началу апреля 1944 года в состав армии входило пять немецких и семь румынских дивизий в составе около 200 тысяч человек, около 3,6 тысячи орудий и минометов, свыше 200 танков и штурмовых орудий, 150 самолетов. Советские войска насчитывали 30 стрелковых дивизий, две бригады морской пехоты, два укрепленных района, насчитывавших около 470 тысяч человек, около 6 тысяч орудий и минометов, не считая 50-миллиметровых реактивных минометов, 559 танков и самоходных орудий, 1250 самолетов.

Евгений Максимюк

Персона номера

Жизнь, посвященная искусству



Сегодня мы расскажем о талантливой художнице, доценте, кандидате культурологии, доценте кафедры декоративного искусства нашего университета, члене Союза художников России Наталье Анатольевне Золотухиной.

Наталья Анатольевна всю свою жизнь посвятила изобразительному искусству, активно занимаясь творческой работой в области живописи и педагогической деятельности. Профессиональный потенциал художницы складывался и развивался в период учебы в крымском художественном училище им. Н.С. Самокиша (1982–1986 гг.), затем в харьковском художественном – промышленном институте (1986–1992 гг.), в магистратуре Киевской национальной Академии искусств (2000–2003 гг.). С 1993 г. она начала участвовать в областных, республиканских, групповых выставках и тогда же стала членом Союза художников России.

В итоге кропотливого совершенствования в области живописи и акварели Наталья Анатольевна добилась легкого и свободного владения техникой письма в жанрах пейзажа, портрета, натюрморта. В работах художница раскрывает свое восприятие разноликого вида окружающей ее природы. В ней она находит источники вдохновения и выражения собственных эмоций, возникающих из совокупности откровенной достоверности и творческой фантазии. В пейзажах Наталья Анатольевна передает хрупкий мир красоты природы, трогательный в своей открытости период бездействия внешних сил и поэтому требующий любовного, бережного к нему отношения. Эта особенность ее метода мастерски отражена в работах «Зимний пейзаж», «Поселок в горах», «Сосны».

Иногда, в поисках новых пластических форм, художница прибегает к эзотерическим мироощущениям, создавая ярко выраженные стилистические образы дей-

ствительности, как в картине «Генуэзская крепость», в которой преобладает ассоциативность мышления, выраженная путем декоративной выразительности и абстрагирования. В портретах Наталье Анатольевне интересуют передача внутреннего состояния человека. Так, в «Портрете дочери», она раскрывает романтический облик девушки, подчеркивая прозрачностью красок светлых тонов беззаботное очарование молодости.

Натюрморты автора привлекают непосредственностью восприятия красочности бытия, восторженностью перед богатой неповторимостью форм и цветовых оттенков отдельных предметов. В каждом из них заложены свой тематический ключ, эмоциональное звучание, колорит, как, например, в работах «Тыква», «Фрукты», «Миф», проникнутых одухотворенностью чувства. Многие лучшие произведения художницы являются достойным галерей Германии, Канады, Италии, а также ряда частных коллекций Крыма, Москвы, Киева.

Эмоции любви и дружбы, полет фантазии, глубокие размышления о творчестве и его месте в современном мире – эти аспекты нашли отражение в картинах Натальи Золотухиной. Нежный пастельный колорит, близкий к квадрату формат большинства работ создают ощущение стабильности, гармонии и красоты. Контрасты художница находит в темах, сюжетах, композиционном построении отдельных полотен, уверенно развивая направление мистического реализма («Глаза лунь», «Адалка», «Обрати внимание»). Глубокие размышления о природе искусства и психологии творчества можно проследить в картине «Мысли».

Доступная и открытая для творческого общения, Наталья Анатольевна плотворно преподавала живопись и рисунок в Крымском художественном училище им. Н.С. Самокиша (1992–1998 гг.), была деканом факультета дизайн Таврического гуманитарного экологического института (2001–2007 гг.). С 2006 г. она работает в нашем университете на кафедре декоративного искусства. В 2010 г. Наталья Анатольевна присвоена научная степень кандидата культурологии по специальности «Теория и история культуры», а в 2012 г. – звание доцента.

Наталья Анатольевна издает статьи, монографии, проводит персональные выставки, открытые занятия, организывает выставки студенческих работ, активно участвует в оформлении университета. Чудесным даром художницы является умение передавать свои знания и навыки молодежи, воспитывая в них понимание прекрасного.

Елена Бахтызова, студентка группы ДПИ-12

Теория и практика этнопедагогических исследований



21 марта 2016 г. совместными усилиями кафедры педагогики и Инженерно-педагогической колледжа «КИПУ» была проведена II студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика этнопедагогических исследований» с целью активизации научно-исследовательской деятельности студентов в области этнопедагогики. Организация подобного масштаба мероприятия, идея которого была предложена проректором по научной работе кандидатом химических наук, доцентом Н.В. Кропотовой, перерастает в традицию.

Тема конференции была выбрана не случайно. Крым – уникальный уголок земли. Наверное, каждый слышал выражение чилийского поэта Пабло Неруды: «Крым – это орден на груди планеты Земля». Здесь проживают представители более 100 национальностей. И у каждого народа своя история, культура, традиции – своеобразные и неповторимые, требующие специального научного исследования.

С интересными докладами на пленарном заседании выступили следующие студенты нашего университета: Наталья Артамонова (гр. МИД-14), Дилара Бекирова (гр. НО-13), Алина Гаврилова (гр. С(Д)О-2-14), Анна Горишняк (гр. МНО-14), Виктория Египта (гр. МНО-14), Эльвира Карасанова (гр. ТДО-14) и колледжа – Линура Халикова (гр. НО-13). Выступления сопровождалось яркими, достойными презентациями – демонстрировался методический материал, связанный с фольклором, народными ремеслами. Студенты пели песни на разных языках, играли в народные игры, составляли генеалогическое древо. Были горячо обсуждены такие вопросы, как: «Сказки караимов как основа семейного воспитания», «Народные традиции – основа воспитания детей в начальной школе (на материале МБОУ

«Скворцовская школа Симферопольского района Республики Крым)», «Фольклор как средство эстетического воспитания младших школьников», «Пальчиковые (народные) игры в развитии мелкой моторики ребенка», «Вышивка золотой нитью: история происхождения и использование в современности» и др.

В рамках конференции активно работали пять секций по направлениям: «Идеи народной педагогики в произведениях педагогов-классиков», «Семейная педагогика – основа этнопедагогики», «Народные традиции воспитания в образовательных учреждениях», «Этнодидактика в практике дошкольного образования», «Этнопсихологические и этнокультурные особенности развития подрастающего поколения». Они прошли динамично, насыщенно, полезно и содержательно.

По завершению мероприятия каждый студент получил сертификат участника. По итогам работы конференции планируется публикация университетских сборников «Ключ к будущей профессии», «Путь в педагогическую науку», «BONUM IN ITINUM», «Перспективы современной психологии и педагогики».

Мероприятие оставило неизгладимые впечатления у студентов. Они не только узнали больше об особенностях педагогических воззрений отдельных народов, этнопедагогике в целом как науке и отдельных ее направлениях, о способах реализации этнопедагогической теории на практике, но и получили бесценный опыт, установили тесные связи между нашим университетом и колледжем. От имени молодежи председатель студенческого парламента факультета психологии и педагогического образования КИПУ Ольга Новак выразила благодарность организаторам мероприятия и надежду на встречу в следующем году на III студенческой научно-практической конференции «Теория и практика этнопедагогических исследований». Декан факультета психологии и педагогического образования П.А. Цандеков, коллективы кафедры педагогики и инженерно-педагогического колледжа поддерживают студенческое стремление к науке, планируя расширить формат конференции с привлечением студентов из других вузов Крыма.

Зарема Асанова, координатор конференции, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики

Педагогический эксперимент: подходы и проблемы



**Л.З. Тархан, председатель семинара
доктор педагогических наук, профессор**

17–25 марта 2016 года в нашем университете на базе кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики состоялся межвузовский научно-практический семинар «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы», организованный в рамках курсов повышения квалификации по программе «Инновационные технологии в образовании и отрасли».

Отметим, что географические рамки семинара в этом году были расширены – в мероприятии приняли участие преподаватели учебных заведений: Академия биоресурсов и природопользования Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского (г. Симферополь); Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь); ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (г. Симферополь); Таврическая академия (структурное подразделение) ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь); Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта); Институт экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта).

На семинаре обсуждались вопросы методологии и методов педагогических исследований, методики орга-

низации педагогического эксперимента и оформления результатов эксперимента в педагогических исследованиях. Участники семинара поделились опытом проведения экспериментов в педагогических исследованиях с аспирантами и магистрантами. Профессором Л.З. Тархан были освещены основные вопросы организации педагогического эксперимента, как предмета особого внимания исследователя. Достаточно подробно доцентом Н.В. Кропотовой раскрыто содержание доклада с интересным названием «Что такое научный факт?». В ходе докладов была отмечена важность эксперимента не только в рамках диссертационных работ, но и в практике повседневной деятельности преподавателя-новатора. Так доклад профессора О.И. Журавлевой вызвал бурное обсуждение среди участников и слушателей семинара. Основные результаты исследований, в частности и диссертационных работ были озвучены А.А. Атик, В.Р. Сулеймановой, Э.С. Мустафаевой и др. В семинаре приняли участие также магистранты кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики с основными результатами педагогического эксперимента, в рамках магистерской диссертационной работы – З.С. Аблязова, Н.А. Виненко, О.В. Карападия.

Большим достижением и результатом работы организаторов мероприятия является то, что докладчики могут опубликовать результаты своих работ в одноименном сборнике научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы», который получил свидетельство о регистрации средства массовой информации в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Крым и городу Севастополю 24 декабря 2015 г. На сегодняшний день ведутся работы по регистрации сборника в библиографической базе данных научных публикаций российских ученых (системе РИНЦ).

После завершения научно-практического семинара участники выразили искреннюю благодарность за организацию этого научного мероприятия.

Приглашаем магистрантов, аспирантов, исследователей, ученых к дальнейшему сотрудничеству в рамках научно-практического семинара «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы».

Гульнара Умерова, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры ТДОиПП

ОТ РИСУНКА – К УСПЕХУ!



Ах, мода, мода! Автор толкового словаря русского языка В.И. Даль назвал ее «временной, изменчивой прихотью...» Если с ним согласиться, то стоит ли заниматься модой профессионально, посвящая грамоте проектирования модных изделий годы обучения?

«Безусловно, стоит!» – считает заведующая кафедрой технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики (ТДОиПП) Лягуза Запаевна Тархан. – «Ведь современный дизайн костюма – это многогранный инженерно-сложный и в тоже время творчески-интересный процесс, включающий подготовку специалиста по различным направлениям будущей профессиональной сферы!».

При кафедре вот уже 13 лет работает Студенческая Лаборатория Моды (СЛМ) «СелЯМ», результатом научно-исследовательской деятельности которой является ежегодное проектирование коллекций моделей одежды по мотивам крымскотатарского костюма. В этом году в канун 8 Марта на сцене КИПУ была представлена новая коллекция СЛМ «Алтын гузель» – Золотая красавица, ставшая украшением праздничного концерта, подарком от кафедры всем женщинам университета. Этнические мотивы крымскотатарского национального костюма явились прекрасным источником вдохновения для творчества победителя конкурса эскизов Никиты Моргуненко (гр. ТДО-15), а также соавторов некоторых идей Алии Кадрыровой (гр. ТДО-14) и Дианы Корешковой (гр. ТДО-15). С помощью простых и сложных форм костюмов был подчеркнут характер современной крымской девушки – сильный и, в то же время, нежный. Зал встретил коллекцию бурными аплодисментами!!!

Мало кто из присутствующих догадывался о том, каким сложным был путь от рисунка – к успеху, сколько потребовалось времени и усилий сотворчества преподавателей и студентов кафедры при создании этой модной коллекции. На этапе художественного проектирования шел поиск образов-идей будущей модной коллекции, рисование студентами эскизов моделей и представление их на конкурсе, объявленном кафедрой. Комиссия, из числа пред-

ложенных эскизов, выбрала наиболее интересные. Так формировалась коллекция.

Следующий важный этап проектирования – подбор тканей и фурнитуры. В это же время студенты, под руководством преподавателей, начали чертить сложные модельные конструкции, выкраивали изделия. Выбор наиболее рациональных технологических методов обработки узлов и деталей моделей позволил добиться хорошей посадки изделий на фигуре и соответствия художественным эскизам. На этапе изготовления коллекции проводились примерки-подгонки костюмов, изготавливались оригинальные аксессуары, вышивка, аппликация. Параллельно проходил кастинг студенток для дефиле, еженедельные репетиции показов, подбор музыки, подбирались название коллекции, монтировался видеосюжет, сопровождающий показ. И хотя вся полугодовая работа была продемонстрирована на сцене за считанные минуты, наши студенты дневного и заочного отделения увидели великолепные результаты коллективного труда и вдохновились на новое творчество.

За годы существования кафедры ТДОиПП было выполнено много достойных коллекций – креативных идей наших студентов, которым кафедра помогла состояться профессионально. Как-то основателя Дома Моды Ив Сен-Лорана Пьера Берже спросили: «Является ли мода искусством?» Он ответил: «Фактически, так же, как и кино, живопись, музыка, литература, поэзия, мода является искусством, если она воплощается в жизнь...» Невозможно не согласиться с этим!



Т.А. Волошина, старший преподаватель кафедры ТДОиПП

Научные горизонты

Учеба – это основа карьерного роста и дела всей жизни



В этом месяце редакция газеты «Гармония» побывала в гостях у доктора экономических наук, доцента кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Тамилы Наримановны Каджаметовой, которая любезно согласилась ответить на наши вопросы.

Тамила Наримановна, расскажите о себе и своей профессии

Работаю я в нашем университете на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита уже 17 лет. Большая половина моей жизни связана с нашим университетом. И я горжусь этим. Окончила я КИПУ. Наш курс был первым набором и первым полным выпуском КИПУ. Можно сказать, в профессиональном плане я росла вместе с университетом. Годы учебы – первые пять лет становления вуза – это годы новых знаний, впечатлений, самые запоминающиеся. Столько радостного произошло за это время.

Почему вы выбрали эту профессию?

Учителя, преподаватели всегда вызывали у меня глубокое уважение и восхищение. Мне очень повезло, что в нашей небольшой поселковой школе собралась плеяда ярких учителей, которые пришли в профессию по призванию души. С благодарностью вспоминаю свою первую учительницу Екатерину Эрлиевну Джепарову и классного руководителя старших классов Надире Абдурамановну Бурбиеву. У нас в классе не было ребят, которые просто проходили уроки. Все учились! Это был очень дружный класс, в котором собралось немало достойных учеников.

Большую роль в моем профессиональном выборе сыграли родители. Мой папа – учитель, а мама – экономист. Вот и получилась из меня преподаватель, экономическая дисциплина. Папа был начальником рентгенодиагностической лаборатории Рудуправления. Он работал над внедрением рентгенодиагностических методов анализа вольфрамовых руд и продуктов их переработки, проводил экспресс-анализ руд, усовершенствовал методику ана-

лиза проб вольфрамовых руд с помощью радиоизотопных приборов. Мама – экономист-товаровед, ревизор. Это двигатель семьи! Во всех смыслах этого слова. Она мотор, который всех заводит, без которого нельзя работать, идейный вдохновитель, мотиватор, личный психолог и воспитатель моих детей! Всего не перечислить! Я бесконечно им благодарна!

Тамила Наримановна, кого считаете своим учителем в науке?

В университете для меня учителями с большой буквы стали наш ректор профессор Февзи Якубович Якубов и доктор экономических наук, профессор Раэт Алядинович Абдуллаев. Мы, студенты, очень гордились тем, что разработки нашего ректора используются в космонавтике! Имеем таких учителей, вполне закономерным было мое желание стать похожими на них.

Раэт Алядинович стал для меня примером высокообразованного, интеллигентного и мудрого Человека (человека именно с большой буквы!!!). Он был руководителем моей дипломной работы, а затем кандидатской и докторской диссертаций. За годы совместной работы я очень многому у него научилась. Это замечательный человек, работа с которым приносит радость и удовлетворение, а общение всегда рождает прилив новых творческих идей, помогает преодолевать любые трудности. Раэт Алядинович всегда знает, что тебе нужно в данный конкретный момент: поддержка и одобрение или же хорошая встряска для стремительного продвижения вперед, для него на первом месте стоит человек. Он вырастил большое количество кандидатов наук, которые изменили качество своей жизни, выросли в профессиональном плане, создали профессиональный, сплоченный коллектив, в котором приятно работать. Я работала и в других вузах, но лучше нашего нет!

Расскажите немного о своей научной деятельности. Над какими проектами работаете?

В 2006 г. я защитила кандидатскую диссертацию на тему «Формирование и использование трудового потенциала рекреационного комплекса Крыма» в Одесском национальном экономическом университете. Данная проблема меня очень заинтересовала и потому в течение девяти лет после защиты кандидатской диссертации продолжала исследования в данном направлении.

Устойчивое комплексное развитие курортных территорий регионов представляет собой сложный многогранный процесс, требующий эффективного использования и рационального сочетания инфраструктурного, финансово-экономического, кадрового, инновационного потенциалов. Потребность в комплексном развитии курортных территорий обусловлена острой необходимостью решения стратегических задач: создание современного высокоэффективного и конкурентоспособного туристско-рекреационного комплекса, способного обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие региона, а также укрепления здоровья и улучшения качества жизни населения. Современный уровень развития курортных территорий Крыма требует формирования системы организационно-экономических механизмов, определяет стратегическую цель, задачи, принципы и инструменты государственного и рыночного регулирования. Этим в значительной мере определяется важность исследования механизма регулирования рынка

туристско-рекреационных услуг.

В 2014 г. я защитила диссертацию «Организационно-экономические механизмы комплексного развития курортных территорий: теория, методология, практика» в Международном университете экономики и права (г. Херсон) по специальности «Развитие производительных сил и региональная экономика». В настоящее время продолжаю исследования в рамках научного направления нашей кафедры «Повышение эффективности функционирования национального хозяйства и формирование региональной экономической политики», руководжу научным исследованием аспирантки в данном направлении. По результатам исследования мною опубликовано 70 научных работ: три монографии, в том числе индивидуальная «Развитие регионального рынка курортных услуг: теория и практика».

Тамила Наримановна, какие профессиональные цели вы ставите для себя на сегодняшний день?

Главная моя цель – достичь высокого профессионального уровня, которому соответствовать достаточно сложно с учетом постоянно меняющихся требований образовательных стандартов. Кроме того, в бухгалтерском учете, налогообложении ежедневно происходят изменения, за которыми нужно следить, быстро адаптироваться к новым изменениям законодательства. Это огромная ответственность перед студентами, так как от нашей работы в какой-то степени зависит их карьера! Мы не используем прошлые лекции, а написанные нами учебные пособия за один-два года теряют свою актуальность в связи с динамичными изменениями нормативно-законодательных актов, реформированием бухгалтерского учета.

Как вы мотивируете студентов на хорошую учебу? Есть какие-то профессиональные секреты?

Стараюсь преподнести сложный материал в доступной форме, увязывая его с практикой, стимулировать студентов к участию в олимпиадах, конференциях. Чего только не делает преподаватель, чтобы заинтересовать студентов. Сегодня студентов не удивишь презентацией или флипчартом. Поэтому, прежде всего, стараюсь построить отношения со своими студентами на взаимопонимании и взаимоуважении, выступать инициатором диалога на занятиях. Общение со студентами дает мне заряд бодрости, желание развиваться. Надеюсь, что это взаимно.

Как вы думаете, что для преподавателя сложнее: научить доходчиво излагать материал, пробуждать интерес к предмету или воспитывать?

Наверное, воспитывать. На наши плечи возложена огромная ответственность не только за уровень образования студентов, но и за их воспитание. Ведь каждое проведенное занятие воспитывает аккуратность, требовательность к себе, пунктуальность и ответственность, способность к самообразованию, гибкость, системность мышления, умение принимать решения, что очень важно для будущего специалиста-бухгалтера. Образование и воспитание не отделяемы друг от друга, именно поэтому наша работа укладывается.

Тамила Наримановна, что вы можете сказать о студентах нашего университета?

Я очень люблю наших студентов. Это очень откры-

тые, искренние, добрые люди, отличающиеся креативным мышлением, напористостью, стремлением к знаниям, самоответственностью и большой любовью к жизни!

Расскажите о своей работе со студентами. Возникают ли какие-либо сложности?

Общение с людьми всегда вызывает определенные сложности в плане совместимости характеров, разного менталитета, жизненных позиций и ценностей. Но с этим, к счастью, у нас со студентами проблем нет. Чтобы их заинтересовать, нужен индивидуальный подход. Неравнозначность знаний, полученных студентами в школе, во многом нивелируется процессом поступления в университет. Первокурсники начинают учиться на разных условиях, хотя имеют одинаковый доступ к знаниям, предоставляемым в университете. Перед нами встает задача не допустить усреднения уровня подготовки студентов. Сам процесс образования, несмотря на высокую долю коллективных форм обучения (практические, семинарские занятия, конференции, консультации и т.п.) существенно индивидуален по усвоению получаемых знаний. Но он несет в себе элементы использования ранее выработанных знаний. Я работаю со студентами старших курсов, и уровень усвоения читаемых дисциплин во многом зависит от уровня освоения ими базовых дисциплин на начальных курсах. И у всех он разный! Каждый студент сам строит свой базис, выбирая между беспечной жизнью и кропотливым трудом, который в дальнейшем принесет пользу не только ему самому, но и обществу в целом.

Тамила Наримановна, ваша формула успеха – это ...

Во-первых, непрерывное самообразование, работа круглые сутки. Генри Форд сказал: «Когда я начинаю работать по 16 часов в день, мне начинает удивительно везти». Мне приходилось иногда работать по 20 часов в сутки, вот тогда действительно чего-то достигалось. Во-вторых, ориентироваться только на результат и позитивные возможности, а не на преграды или вынужденные трудности. Ну, а, в третьих, любовь к своему делу, работа с вдохновением – черпаю вдохновение в семье, детях, их успехах.

Каковы ваши планы на будущее?

Коллектив кафедры готовит открытие нового профиля «Финансовый контроль и государственный аудит», программы переквалификации по профилю, начинаю работу курсы повышения квалификации. В ближайших планах написание учебных пособий для студентов по читаемым дисциплинам.

Тамила Наримановна, что бы вы хотели пожелать коллегам, студентам?

Студентам – работать над собой, чтобы стать настоящими специалистами, востребованными на рынке труда. Учеба – это основа карьерного роста и дела всей жизни. Время не стоит на месте, темп жизни заставляет бежать, чтобы добиться определенных успехов. Коллегам – быть преданными своему делу, самосовершенствоваться, достигать поставленных целей, быть достойными примером нашим студентам!

Беседу провела Севиля Асфандиярова

Диалог культур в глобализованном мире



Открытие конференции

Ежегодная Всекрымская студенческая научно-практическая конференция «Диалог культур в глобализованном мире», проводимая кафедрой английской филологии, – это площадка для «обкатывания» научных идей студентов, проверки знаний, умений представить свое понимание определенных вопросов исследования в виде доклада, тезисов. Это место для взаимодействия, дискуссий, споров.

25 марта 2016 года кафедра английской филологии провела уже шестую Всекрымскую студенческую конференцию. Коллектив кафедр готовился к этому важному мероприятию ответственно и творчески. За минувшие годы у нас установились прочные связи со многими вузами и специализированными школами Крыма. Количество участников конференции неизменно растет: в этом году в мероприятии приняло участие свыше 100 студентов различных факуль-

тетов КИПУ, КФУ, учеников 9-ой специализированной гимназии г. Симферополя. И, хотя рабочим языком конференции является английский язык, мы стали замечать приток студентов, желающих выступить с материалами своего исследования на немецком и французском языках.

Темы докладов студентов поражают своим многообразием, и это неудивительно, потому что формат конференции предоставляет возможность выступить по широкому кругу вопросов: это лингвистика, литература, страноведение, методика преподавания иностранных языков, вопросы общего характера.

Преподаватели кафедры английской филологии с первых дней но-

вого академического года начинают увлекать студентов идеей научного поиска, прививают желание проводить исследования. Особое внимание мы уделяем первокурсникам, расширяем «горизонты» их знаний. Когда студенты определяются с темой своего исследования, преподаватели кафедры ведут кропотливую работу, направляя студентов, редактируя их тезисы. Из таких совместных действий и складывается «костяк» будущей конференции, на который на следующих этапах накладываются работа над сборником тезисов участников конференции и другие организационные вопросы. И надо видеть счастливые лица

участников конференции, когда они получают сборники, в которых напечатаны их статьи!

На заседаниях секций бывает «жарко» от споров, вопросов. На конференции этого года, как всегда, было много интересных докладов. Особенно хочется отметить выступления таких студентов как А. Ганиева, Э. Бекриров, А. Никульникова, И. Судилковская, С. Борисов, А. Плото, Э. Адаманова, Н. Аджиаметова, С. Исаева, П. Эмирсалиева, А. Белялова, А. Кусурко, С. Челебджанов.

«Вот уже в течение восьми лет гимназия № 9 г. Симферополя принимает участие в студенческой научно-практической конференции, проводимой кафедрой английской филологии КИПУ. Мы всегда с нетерпением ждем этой возможности поделиться своими результатами исследований и узнать о результатах исследовательской деятельности учащихся и студентов учебных



Амет Кемалидинов проводит мастер-класс на тему «Использование игр в обучении иностранному языку»

заведений г. Симферополя и Крыма, – отметила преподаватель МБОУ «гимназии № 9» Т.В. Дубровская. – Конференция – это не только обмен научными достижениями, но и возможность живого общения участников, которые глубоко и вдумчиво относятся к изучению иностранного языка. Для наших учеников это еще и возможность познакомиться с вузом, его преподавателями и может быть определиться с выбором будущей специальности. Тематика секций настолько разнообразна, что позволяет возможность каждому найти свою аудиторию и единомышленников. Огромная благодарность коллективу кафедры английской филологии за тот труд и сердечное тепло, которое они вложили в этот настоящий праздник языка, науки и молодости.

«В начале конференции всем студентам, включая меня, было немного страшно. Только представьте: нужно выступить с презентацией, а перед тобой так много новых людей. Но страх исчез, когда я начал выступать. Выступления, комментарии, вопросы помогли нам лучше понять друг друга. И хотя работа нашей секции закончилась, дискуссия продолжалась. Я нашел много новых друзей, мы все стали одной большой и дружной семьей. И я полагаю, другие почувствовали то же самое. Это событие оставило след в моем сердце, поэтому я хочу поблагодарить организаторов. Конференция действительно полезны: с одной стороны, находишь новых друзей, а с другой – улучшаешь знания английского языка» – рассказал студент первого курса филологического факультета Ленур Ваджилов.

Ф.Г. Абляимова, старший преподаватель кафедры английской филологии

Вести из Инженерно-педагогического колледжа

Настоящее чудо природы



На сегодняшний день в Крыму открыто около 900 пещер. Многие из них спортивные – без специальной подготовки и оборудования в них не попадешь. А есть пещеры, оборудованные для посещения. Специалисты-спелеологи разработали маршруты, проложили дорожки, лестницы, вывешивают указатели, чтобы экскурсанты увидели всю красоту крымских пещер.

Крупнейшей пещерной системой Крымского полуострова является пещера Красная, или Кизил-Коба. Она представляет собой несколько связанных между собой пещер, имеющих отдельные выходы на поверхность. Пещера (ее возраст составляет 2,5 млн. лет) была образована рекой Кизилкобинкой, которая, вытекая из пещеры, образует водопад Су-Учхан. Свое название пещера Красная получила за окисл железа, встречающийся в составе местных скал. Благодаря ему вся местность вокруг Кизил-Кобы раскрашена в ржавато-красные тонах. Пещера состоит из шести ярусов, длина всех ее галерей достигает более 26 км, глубина – 135 м, объем 230 тыс. куб.м. По протяженности она занимает первое место в Европе.

Кизил-Коба – археологический памятник. Люди обитали здесь издавна, одна из пещер была святилищем, в ней приносили в жертву животных. Неподдалеку от пещер археологи обнаружили поселение эпохи бронзы. Найденные здесь предметы (оружие, посуда, украшения и другие предметы быта людей, которые здесь жили в VII–VI вв. до н.э.) настолько своеобразны, что культуру, к которой они относятся, назвали кизилкобинской. С 1963 года пещерный комплекс и урочище Кизил-Кобы являются заповедным памятником природы общесоюзного значения. Это настоящее чудо природы Крыма. 16 апреля 2016 г. преподаватели Акиме Мураетовна Усеинова и Мавиле Усеиновна Тультуль вместе со студентами второго и третьего курсов отправились в Красные пещеры. О своих впечатлениях нам расскажут сами путешественники.

А.М. Усеинова: «Мы хотели познакомиться учащихся с первозданной красотой подземного мира. И так, по пути к намеченной цели мы прошли через сказочную долину Кизил-Коба. Здесь каждый может ощутить все прелести дикой природы – отдохнуть в замечательных беседах, прокатиться на сказочных паровозиках по территории парка, совершить увлекательные про-

гулки на лошадках, посетить зооуголок, детские площадки и ванны молодости, полюбоваться водопадом Су-Учхан, увидеть необычную выставку скульптур сказочных персонажей.

Особенно всем запомнилось посещение пещеры, которая представляет собой безумно красивый и интересный музей природы. Это система соединенных между собой разноуровневых залов, заполненных сталактитами, сталагмитами, колоннами, которые на протяжении многих тысячелетий рождались, росли и крепились пока пещера не открыла свои врата для нашего взора. Со сводов зала постоянно капает вода, способствующая дальнейшему росту этих сказочных великанов. Одними из первых на маршруте нам повстречались «Плачущий гном» и «Хозяин пещеры», с которыми связано немало историй, примет и суеверий. Волшебство и захватывающе выглядит подземная река в лучах разноцветных ламп подсветки. Мы прошли «Грибоедовскую галерею», названную так в честь посещения пещеры А.С. Грибоедовым. Далее маршрут проходил через проход «Горло-Шаманского» за которым началась абсолютно новая часть пещеры, открытая только после 1957 года (ранее путь преграждала массивная глиняная пробка). В этой части нашему взору предстали красивейшие залы – «Индийский» и «Академический», где экскурсионная тропа сделала



резкий поворот вправо и вывела нас мимо «Аргентинского зала» к прецизионной площадке. Мы получили так много позитивных эмоций и заряд энергии на всю неделю!»

М.У. Тультуль: «Прогулка была длительная и увлекательная. Подниматься вверх было трудно, но какие прекрасные ощущения нас переполняли, когда мы все же добрались до Кизил-Коба! Эмоции бурлили, радость охватила нас! Привыкнув к сумраку пещеры, мы увидели глиняные сосуды, черепа животных, каменные жернова. Нашему взору предстала реконструкция святилища, когда-то здесь устроеного древним народом, который обжил близлежащую долину еще в VII–VI вв. до н.э. Впереди нас ждали еще 500 метров оборудованного маршрута. Перед нами открылась незабываемая красота подземного мира – таинственные галереи и залы, причудливые сталактиты и сталагмиты, светящаяся и бурлящая хозяйка-река.

Когда экскурсия по пещере Кизил-Коба подошла к концу, мы отправились к водопаду Су-

Учхан. Люди твердят, будто искупаясь в водопаде, человек омолаживается и наполняется силой. Мы с огромным удовольствием смочили ноги и руки, умылись свежей водой».

Ю. Погорелова: «Поездка оставила неизгладимый след в наших сердцах. Самые удивительные и красивые места – это родные просторы. В ежедневной загруженности и наполненности событиями жизни, мы порой не замечаем окружающего великолепия. Природа родного края удивляет нас неповторимостью ландшафта – высокие холмы убегают к синему небу вдали лесу, раскидистые луга благоухают зелеными коврами цветущих трав. А как красив водопад Су-Учхан! Мощные и извилистые потоки горной реки, превращаются в роскошные каскады. Вода с шумом разбиваясь о камни, распадается фонтанами сверкающих на солнце брызг и стремительно уносится вниз в долину. Это место отдыха, расслабления!»

А. Чиргина: «Меня очень впечатлила поездка в пещеру Кизил-Коба! Наш путь протянулся вдоль красивого луга, сказочной долины, зеленых холмов, загадочной реки.

Когда я зашла в пещеру, показалось будто бы мы очутились в ином мире. Мы любовались сталагмитами и сталактитами, которые старше нас

на два миллиона лет! В глубине пещеры мы увидели необычайно красивую и кристально чистую реку, которая завораживала своим журчанием. Я довольна тем, что побывала в таком месте, как Красные пещеры!»

Ю. Суворцева: «Во время экскурсии мы поняли, что мало знаем о Крыму. В пещере все завораживало и удивляло – ее своды украшенные сталактитами, сталагмитами, колоннами, драпировками, караллитами, прозрачные озера, водопады, сифоны. Кизил-Коба известна и как памятник археологии».

Л. Абибулгаева: «Всем нам поездка подарила массу положительных эмоций, мы познали много нового и полезного. Нам путь был нелегким и довольно экстремальным – мы посетили Красные пещеры, источник молодости, водопад Су-Учхан. Ощущения, которые мы испытали в пещере, невозможно передать словами. Увиденное было захватывающее, неописуемо красиво! Я считаю, что именно такого рода поездки воспитывают в нас сплоченность, духовность и ответственность».

Сабрина Меметова, преподаватель русского языка и литературы Инженерно-педагогического колледжа

Соревнования по тяжелой атлетике



19 марта 2016 года в Казани состоялась официальная церемония открытия VI Кубка Президента Российской Федерации по тяжелой атлетике. В церемонии приняли участие Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов, Мэр Казани Ильсур Метшин, Помощник Президента РФ Игорь Левитин, заместитель министра спорта Российской Федерации Юрий Нагорных, министр по делам молодежи и спорту Республики Татарстан Владимир Леонов, президент Федерации тяжелой атлетики России Сергей Сырцов и руководители федераций тяжелой атлетики из Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Королевства Саудовская Аравия. В работе жюри принимал участие ведущий специалист физической культуры КИПУ кандидат наук по социальным коммуникациям, заслуженный мастер спорта СССР, вице-чемпион XXIV олимпийских игр (1988 г.) Н.Н. Мухамедьяров.

Соревнования проходили 19–20 марта во Дворце единоборств «Ак Барс» под эгидой Федерации тяжелой атлетики России и Междуна-

родной федерации тяжелой атлетики (IWF). Эти состязания стали квалификационными в преддверии летних Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро. Церемония открытия Кубка началась с минуты молчания в память о погибших 19 марта 2016 года в авиакатастрофе в Ростове-на-Дону. Помощник Президента РФ Игорь Левитин зачитал текст приветствия от имени Президента РФ Владимира Путина и пожелал успехов спортсменам. От своего имени он поблагодарил руководство Республики Татарстан за отличную организацию состязаний тяжелой атлетики. Рустам Минниханов, в свою очередь, подчеркнул, что республике оказана огромная честь принимать VI Кубок Президента России по тяжелой атлетике, и заверил, что все международные соревнования пройдут на высоком уровне. Он также пожелал спортсменам удачи и успехов. С приветственным словом к спортсменам и зрителям обратились вице-президент Международной федерации тяжелой атлетики, председатель Наблюдательного совета Федерации тяжелой атлетики России Александр Герасименко и генеральный директор Международной федерации тяжелой атлетики Аттила Адамфи, отметив высокий уровень организации состязаний.

Для участия в соревнованиях в Казань приехали 40 спортсменов и 27 представителей команд из Румынии, Венгрии, Польши, Чехии, Таиланда, Беларуси, США, Канады, Армении, Сербии. Россию представляли 14 спортсменов (6 женщин и 8 мужчин), в том числе татарстанцы Мария Петрова и Андрей Деманов. Спортсмены соревновались в тяжелоатлетическом двоеборье – в рывке и толчке.

Кафедра физической культуры