

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Лучинкиной Ирины Сергеевны
«Психология поведения личности в цифровой среде», представленной
на соискание ученой степени доктора психологических наук по
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)*

Диссертационная работа Ирины Сергеевны Лучинкиной посвящена комплексному изучению формирования поведения личности в условиях цифровой среды, что представляет собой одно из наиболее актуальных и недостаточно разработанных направлений современной психологической науки. Автор справедливо отмечает, что активное внедрение цифровых технологий в жизнь современного человека ведет к формированию нового типа субъектности, сопровождаемого изменениями когнитивных, эмоционально-мотивационных и психофизиологических характеристик личности.

Проблема исследования заключается в необходимости выявления маркеров поведения личности в цифровой среде, установления этапов цифрового вхождения, типологии цифровой личности и связанных с ними цифровых рисков. При этом автор не ограничивается традиционными представлениями о виртуальном пространстве, а рассматривает цифровую среду как многомерное техногенное пространство, включающее различные уровни взаимодействия человека и технологий.

Актуальность темы не вызывает сомнений. В условиях глобальной цифровизации формируются новые формы социальной коммуникации, когнитивной активности, восприятия и самопрезентации. Однако до настоящего времени отсутствовала целостная психологическая концепция, объясняющая поведение личности в цифровой среде с учетом ее структурных и динамических характеристик.

Особое значение имеет ориентация исследования на подростков и молодежь – группы, наиболее подверженные влиянию цифровых рисков и одновременно демонстрирующие инновационные формы активности в цифровой среде. Работа отвечает запросам общества, образования и психологической практики, а также приоритетам государственной политики в сфере цифрового развития и психологической безопасности личности.

Теоретическая значимость работы определяется разработкой концептуальной модели поведения личности в цифровой среде, включающей три уровня анализа: средовые маркеры (дереализация, неопределенность, восприятие времени, стратегии преодоления барьеров, смыслы цифровой среды); индивидуально-психологические маркеры (когнитивные стили, когнитивные искажения,

мотивационные и смысловые стратегии, эмоциональные схемы); психофизиологические маркеры (нервно-психическое напряжение, показатели стресса, электрическая активность мозга).

Автором впервые выделены этапы цифрового вхождения личности. Введено понятие когнитивно-транзитивного стиля, присущего цифровому мышлению, и обоснована типология цифровой личности: стабильная, нестабильная и резонансная. Тем самым работа И.С. Лучинкиной вносит значимый вклад в развитие психологии личности, когнитивной психологии, предлагая теоретические основания для новой отрасли – психологии формирования поведения в цифровой среде.

Практическая значимость исследования подтверждается разработкой и апробацией программы психологического сопровождения личности в цифровой среде, направленной на коррекцию и профилактику цифровых рисков. Автором созданы и стандартизированы оригинальные диагностические инструменты: опросник «Цифровое погружение» – для выявления уровней цифровой активности и вовлеченности; опросник «Когнитивные искажения в восприятии цифровой среды»; анкеты и кейс-задания для анализа особенностей поведения. Результаты исследования могут быть внедрены в практику консультирования, педагогической психологии, психологии безопасности, а также использоваться при подготовке специалистов в области психологии и цифровых коммуникаций.

Научная новизна диссертационного исследования И.С. Лучинкиной представляется исключительно высокой и проявляется на нескольких взаимосвязанных уровнях. В работе введён и теоретически обоснован самостоятельный понятийный аппарат психологии поведения личности в цифровой среде. Уточнены ключевые категории, причём цифровая среда показана не как лишь коммуникативное пространство, а как техногенная среда взаимодействия человека с цифровыми ресурсами и между самими ресурсами.

Предложена оригинальная модель поведения личности в цифровой среде как динамической системы, опосредованной средовыми, индивидуально-психологическими и психофизиологическими маркерами. Показано, что эти маркеры закономерно меняются по мере развёртывания цифрового опыта. Впервые эмпирически описана стадийность вхождения личности в цифровую среду. Разработана и обоснована типология «цифровой личности» (стабильный, нестабильный, резонансный типы), позволяющая не только описывать стратегии поведения, но и прогнозировать уязвимости и ресурсы субъекта в цифровой среде. Сформулирован и верифицирован маркерный подход к диагностике поведения в цифровой среде: выделены и описаны группы средовых, когнитивных, аффективно-мотивационных и психофизиологических маркеров, впервые рассмотренных как единая диагностическая система.

Показано существование психических новообразований, специфичных для цифровой среды, что позволяет рассматривать «цифровую личность» как реальный

психологический феномен. Установлена система связей между этапом цифрового развития личности и профилем цифровых рисков. Доказано, что риски распределяются поэтапно и динамически, а не хаотично. Разработана и апробирована авторская программа психологического сопровождения и профилактики цифровых рисков, основанная на выявленных маркерах, типах цифровой личности и этапах цифрового развития, что подтверждает прикладной потенциал модели.

Концептуальная новизна диссертации И.С. Лучинкиной состоит в том, что работа фактически формирует новый проблемный раздел современной психологии личности – психологию формирования поведения личности в цифровой среде – с собственной системой категориального аппарата, собственной моделью развития и собственными диагностико-прогностическими основаниями.

К числу несомненных достоинств диссертации относятся: системность и междисциплинарность подхода – интеграция когнитивной, личностной и психофизиологической психологии; методологическая новизна – обоснование принципа цифрового этапирования поведения личности; авторские опросники, прошедшие стандартизацию и апробацию; практическая направленность – разработка реальной программы сопровождения пользователей цифровой среды; высокая культура теоретического анализа, демонстрирующая глубокое знание отечественной и зарубежной литературы; большая эмпирическая база, подтверждающая обоснованность выводов.

Материалы, представленные в данном автореферате, нашли отражение в 29 публикациях общим авторским объемом 20,68 п. л. В этот массив входят: две статьи, вышедшие в издании, индексируемом международной базой научного цитирования Scopus, двадцать одна работа, опубликованная в изданиях, входящих в перечень журналов ВАК РФ, рекомендованных для публикации результатов докторских исследований, а также три монографии.

При знакомстве с текстом автореферата возник вопрос: На доцифровом этапе и этапах погружения и архитектуры, согласно тексту автореферата, образ тела пользователя в цифровой среде не меняется. Возможно, образ тела не меняется в целом, но теряется детальность его восприятия?

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что диссертация Лучинкиной И.С. «Психология поведения личности в цифровой среде» представляет собой глубокое, концептуально завершенное и методологически выверенное научное квалификационное исследование, обладающее значительным теоретическим и практическим потенциалом; соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), а также

требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

Лучинкина Ирина Сергеевна достойна присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Савенков Александр Ильич – доктор психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология), профессор, академик РАО, директор Института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

17 ноября 2025 года



А.И. Савенков

Адрес: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп.1

Телефон: +7 (499) 255-02-27 доб. 135

Сайт: www.mgpu.ru

E-mail: asavenkov@mgpu.ru

