

Отзыв
на автореферат диссертации
Лучинкиной Ирины Сергеевны

«Психология поведения личности в цифровой среде»,
представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)

Проблема исследования, заявленная И.С. Лучинкиной, отражает одно из наиболее острых направлений современной психологической науки – изучение поведения личности в условиях стремительно развивающейся цифровой среды. Автор подчеркивает, что именно цифровизация жизненного пространства, охватывающая все сферы человеческой активности, порождает новые формы и закономерности поведения, формирует цифровую личность и определяет новые вызовы для психологии. Проблема выявления маркеров поведения личности в цифровой среде, этапов цифрового вхождения, типов цифровой личности и связанных с ними цифровых рисков является концептуально значимой и методологически сложной. Следует отметить, что в отечественной и зарубежной психологии до настоящего времени отсутствует целостная концептуальная модель, аналогичная предложенной в диссертации, что определяет высокий уровень научной новизны работы.

Актуальность исследования не вызывает сомнений. Современное общество находится в состоянии глубокой цифровой трансформации, и понимание психологических механизмов поведения человека в цифровой среде является необходимым как для теории, так и для практики психологии. Особую значимость представляет акцент автора на подростковом и юношеском возрасте как наиболее уязвимом в контексте цифровых рисков и личностных трансформаций. Исследование затрагивает широкий спектр междисциплинарных вопросов – от психофизиологических и когнитивных аспектов до смысловых и мотивационных стратегий поведения в цифровой среде. Таким образом, работа отвечает приоритетным направлениям развития психологической науки, обозначенным в федеральных и международных программах по исследованию цифровизации общества.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке концептуальной модели поведения личности в цифровой среде, включающей систему средовых, индивидуально-психологических и психофизиологических маркеров. Впервые системно обоснованы понятия цифровая активность, цифровые стратегии, цифровые этапы поведения и цифровая личность, проведена их дифференциация от традиционно используемых категорий

«виртуальная среда» и «виртуальная активность». Автором введено новое понятие когнитивно-транзитивного стиля, что представляет собой весомый вклад в развитие когнитивной и общей психологии личности. Предложенная типология цифровой личности (стабильный, нестабильный и резонансный типы) и определение соответствующих им стратегий поведения расширяют представления о вариативности личностных проявлений в условиях цифровизации.

Практическая значимость диссертационного исследования подтверждается разработкой и апробацией программы психологического сопровождения личности в цифровой среде, ориентированной на профилактику и коррекцию цифровых рисков. Авторские опросники – в частности, опросник «Цифровое погружение» и другие диагностические инструменты – обладают прикладной ценностью и могут быть использованы в работе практических психологов. Полученные результаты имеют высокую значимость для образовательных и реабилитационных программ, а также для разработки курсов по «Психологии личности», «Когнитивной психологии», «Психологии безопасности» и др.

Научная новизна исследования заключается в разработке и теоретико-эмпирическом обосновании целостной модели поведения личности в цифровой среде. В диссертации выделены этапы цифрового становления личности и показаны соответствующие им психологические новообразования, описаны системы маркеров, позволяющие диагностировать состояние субъекта в цифровой среде; предложена типология цифрового пользователя и цифровой личности. Указанные результаты выводят проблематику цифрового поведения личности на уровень *самостоятельного направления* в психологии личности.

Научные результаты, положенные в основу данного автореферата, были обнародованы в 29 публикациях. Структура публикационной базы следующая: 2 статьи подготовлены для издания, которое индексируется в международной реферативно-аналитической базе Scopus; 21 работа опубликована в журналах, включённых в перечень изданий ВАК РФ; отдельно изданы 3 монографии.

Вместе с тем, при знакомстве с текстом автореферата возник **вопрос**: Чем поведение личности в цифровой среде принципиально отличается от поведения личности в других средах?

Автореферат и представленные результаты диссертационной работы отличаются высоким уровнем научной новизны, теоретической глубины и практической значимости, демонстрируют завершенность и самостоятельность научного исследования.

Диссертация Лучинкиной Ирины Сергеевны «Психология поведения личности в цифровой среде» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции). Лучинкина Ирина Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Разуваева Татьяна Николаевна – доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессор, профессор кафедры клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» РФ.

«18» ноября 2025 года



Т.Н. Разуваева

Адрес: 117513, г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, строение 6

Телефон: +7 (495) 434-14-22

Сайт: <https://rsmu.ru/>

E-mail: rsmu@rsmu.ru

