

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лучинкиной Ирины Сергеевны
«Психология поведения личности в цифровой среде»,
представленной на соискание ученой степени доктора психологических
наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)**

Автором сформулирована комплексная научная проблема, заключающаяся в недостаточной разработанности психологии формирования поведения личности в цифровой среде, которая понимается автором как более широкая категория по сравнению с виртуальной средой. Ключевыми аспектами проблемы выступают:

1. Незавершенность понятийного аппарата («активность», «поведение», «цифровая личность», «маркеры поведения» применительно именно к цифровой среде).

2. Отсутствие целостной концептуальной модели, описывающей генезис и структуру поведения личности в цифровой среде.

3. Необходимость выявления и эмпирического обоснования средовых, индивидуально-психологических и психофизиологических маркеров данного поведения.

4. Потребность в изучении этапов цифрового вхождения личности и связанных с ними новообразований, включая формирование «цифровой личности».

Проблема сформулирована четко, имеет выраженный теоретико-методологический и эмпирический дефицит, который данное исследование призвано восполнить.

Актуальность исследования не вызывает сомнений и убедительно обоснована автором. Глобальная цифровизация всех сфер жизнедеятельности является объективным вызовом для психологической науки, требующим пересмотра классических представлений о личности, ее активности и поведении. Особую актуальность работа приобретает в контексте изучения наиболее уязвимых категорий пользователей – подростков и юношей, чье личностное становление происходит в условиях интенсивного взаимодействия с цифровой средой. Автор справедливо указывает на амбивалентность цифровой среды и, как следствие, на необходимость выявления не только рисков, но и потенциалов для развития личности.

Теоретическая значимость работы представляется чрезвычайно высокой. Автором проведена системная концептуализация и операционализация ключевых понятий («цифровая среда», «поведение в цифровой среде», «активность в цифровой среде», «цифровая личность»), что вносит вклад в терминологический аппарат современной психологии.

Предложена и эмпирически обоснована развернутая концептуальная модель поведения личности в цифровой среде, включающая этапы цифрового

вхождения, типологию пользователей и цифровой личности. Эмпирически выделен и описан новый когнитивный стиль – когнитивно-транзитивный, что является серьезным вкладом в психологию познавательных процессов и расширяет понимание пластичности психики в условиях новой среды. Доказана возможность возникновения специфических новообразований в структуре психики пользователя.

Практическая значимость работы является ее несомненной сильной стороной и проявляется в следующем: разработан и стандартизирован оригинальный психодиагностический инструментарий, который может быть успешно внедрен в практику психологического консультирования и психодиагностики. Создана и апробирована комплексная программа психологического сопровождения личности в цифровой среде, основанная на когнитивно-поведенческом подходе и модели «цифровой тьюторской службы». Программа имеет модульную структуру и дифференцирована в зависимости от этапа цифрового вхождения и типа пользователя. Полученные результаты и разработанные модели могут быть использованы в образовательном процессе (в курсах по общей психологии, психологии безопасности), а также в деятельности психологов образовательных учреждений и центров психологической помощи для профилактики и коррекции цифровых рисков.

Выполненное диссертационное исследование позволяет говорить о формировании нового научного направления – психологии поведения личности в цифровой среде, интегрирующей представления о цифровой личности, цифровом опыте и цифровых рисках. В его рамках обосновывается система понятий, моделей и эмпирических показателей, описывающих этапы цифрового вхождения, типы цифровой личности и стратегии поведения пользователя в цифровой среде.

Несмотря на безусловную научную ценность работы, в рамках научной дискуссии хотелось бы высказать несколько замечаний и вопросов к автору.

В работе «цифровая личность» представлена как «надстройка» над личностью реальной. Возникает вопрос о критериях и границах этой «надстройки». Каковы операциональные признаки, позволяющие диагностировать сформированность именно цифровой личности, в отличие от просто высокого уровня адаптации и активности в цифровой среде? Не является ли она, в строгом смысле, не отдельным образованием, а констелляцией актуализированных в цифровой среде аспектов единой личности?

Учитывая актуальность, теоретическую глубину, методологическую строгость, масштабность эмпирической базы и высокую научную новизну представленного исследования правомерно отметить, что его результаты вносят значительный вклад в современную психологическую науку. Высказанные замечания носят частный характер и не умаляют общей высокой оценки проделанной работы.

Подводя итог отметим, что диссертация Лучинкиной Ирины Сергеевны «Психология поведения личности в цифровой среде» является весомым, научно значимым квалификационным исследованием, которое соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и отвечает всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.; а Лучинкина Ирина Сергеевна, несомненно, достойна присуждения ей искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Плугина Мария Ивановна

Доктор психологических наук

(19.00.13 – психология развития, акмеология),

профессор, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин с курсом дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Адрес: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Ставрополь, ул. Мира, д. 310**

Телефон: 8 (8652) 35-23-31

Сайт: <https://stgmu.ru/>

E-mail: postmaster@stgmu.ru

08 декабря 2025 года



Плугина М.И.

