

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лучинкиной Ирины Сергеевны
«Психология поведения личности в цифровой среде», представленной
на соискание ученой степени доктора психологических наук по
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)**

В диссертационном исследовании «Психология поведения личности в цифровой среде» автор обоснованно исходит из того, что цифровая трансформация современного общества влечет за собой масштабные изменения всех уровней психической регуляции – от когнитивных и эмоционально-мотивационных до смысловых и психофизиологических. В условиях стремительного расширения цифровой среды личность сталкивается с необходимостью адаптации к новым формам коммуникации, деятельности и самоидентификации, что требует выработки специфических цифровых стратегий поведения и механизмов психологической саморегуляции.

Необходимость научного анализа этих процессов определяет высокую степень актуальности представленного исследования, в котором цифровая среда рассматривается не как внешний технологический фактор, а как среда жизнедеятельности субъекта, влияющая на формирование его ценностно-смысловой сферы, мотивационной структуры и когнитивного стиля.

Ценность диссертации с теоретической позиции заключается в том, что в ней системно развита авторская концепция поведения личности в цифровой среде, раскрывающая внутренние механизмы ее адаптации и саморегуляции в условиях техногенной неопределенности. Работа демонстрирует новое направление в отечественной психологии – исследование цифровой субъектности, включающей феномены цифрового опыта и цифрового мышления. Автором введен термин когнитивно-транзитивный стиль, описывающий характер познавательной деятельности личности в цифровой среде, что представляет собой оригинальный вклад в когнитивную психологию личности.

Ценность исследования с практической точки зрения состоит в создании и апробации авторского диагностического инструментария, позволяющего изучать

структуру и динамику поведения личности в цифровой среде. В совокупности с другими методиками он формирует комплексный диагностический подход к изучению цифровой активности и цифровых рисков. В эмпирической части исследования, охватившей 1061 респондента в возрасте от 14 до 25 лет, автор выявила типологию цифровой личности (стабильный, нестабильный и резонансный типы) и описала этапы цифрового вхождения. Использование количественных и качественных методов анализа, включая кластерный и факторный анализ с применением программы SPSS Statistics 28.0.0, обеспечивает достоверность и воспроизводимость полученных результатов.

К достоинствам работы следует отнести: междисциплинарный характер исследования, соединяющий теоретико-психологический и эмпирический анализ; оригинальную терминологию и авторскую концептуальную модель; создание инструментария для диагностики поведения личности в цифровой среде; практическую направленность, выражающуюся в разработке программы психологического сопровождения личности в цифровой среде.

Новизна диссертационной работы И.С. Лучинкиной заключается в формировании принципиально новой исследовательской модели предметной области – психологии поведения личности в цифровой среде. В представленной работе цифровая среда рассматривается как особое техногенное пространство существования и формирования субъекта, порождающее собственные требования к когнитивной регуляции, эмоционально-мотивационной сфере, самосознанию и психофизиологической адаптации личности. Тем самым предмет исследования выведен за рамки традиционной интернет-психологии и психологии виртуального общения.

Стоит отметить, что результаты исследования отражены в 29 работах (20,68 п.л.) – 2 работы в издании, входящем в базу Scopus; 21 работа в журналах ВАК РФ и 3 монографии.

Имеется одно замечание, которое не снижает общей положительной оценки работы: на стр. 10 автореферата автор указывает про исследования индивидуального профиля межполушарной асимметрии респондентов, однако в

дальнейшем тексте практически отсутствуют упоминания. В чем именно заключается это исследование, и какие результаты были получены?

В целом диссертация И.С. Лучинкиной «Психология поведения личности в цифровой среде» представляет собой завершенное, концептуально обоснованное и методологически выверенное исследование, обладающее высокой степенью новизны, теоретической глубины и практической значимости. Диссертация соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), а Ирина Сергеевна Лучинкина достойна присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология; психология социальной работы), профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии Гуманитарного института федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

20 ноября 2025 года



Елена Евгеньевна Блинова

Адрес: 600000, г. Владимир, ул. Горького, 87

Телефон: +7 (4922) 47-96-06

Сайт: <https://www.vlsu.ru/>

E-mail: kopp@vlsu.ru

