

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА 99.2.081.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 22 декабря 2025 г. № 105

О присуждении Комеровой Наталье Евгеньевне, гражданство российское, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Временная перспектива как фактор личностного потенциала в условиях неопределенности» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) принята к защите 20 октября 2025 г. (протокол заседания № 103) объединенным диссертационным советом 99.2.081.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1; 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8; приказ № 1080/нк от 25.10.2021 г.).

Комерова Наталья Евгеньевна, 18 августа 1985 года рождения.

В 2007 году окончила с отличием государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» по специальности «Социальная работа» с присуждением квалификации «Специалист по социальной работе».

В 2020 году окончила с отличием очную магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы: Психологическое консультирование и психотерапия.

В 2019 году была зачислена в заочную аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии» (Приказ № 3435-ЛС-О от 30.08.2019 г.).

В 2022 году была отчислена из заочной аспирантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии» (Приказ № 1657-ЛС-О от 20.04.2022 г.).

В 2025 году была прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (Приказ № 3648-ЛС-О от 10.07.2025 г.); работает старшим преподавателем кафедры «Общая и консультативная психоло-

гия» факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент, Селезнева Юлия Викторовна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», факультет «Психология, педагогика и дефектология», кафедра «Общая и консультативная психология», доцент.

Официальные оппоненты:

Духновский Сергей Витальевич – доктор психологических наук, доцент, федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра юридической психологии, профессор;

Шилова Наталья Петровна – кандидат психологических наук, Покровский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», кафедра гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин, доцент; дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (г. Ярославль) в своем положительном отзыве, подписанном Карповым Анатолием Викторовичем, доктором психологических

наук, профессором, членом-корреспондентом РАО, факультет психологии, декан; кафедра психологии труда и организационной психологии, заведующий; указала, что диссертационное исследование Комеровой Натальи Евгеньевны посвящено актуальной психологической проблеме и представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, выполненную на высоком научном уровне, соответствующей требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. По мнению ведущей организации, практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные автором практические рекомендации и выделенные направления психокоррекционной работы (проработка негативного прошлого опыта, развитие навыков целеполагания, балансировка временной перспективы) могут быть успешно применены в работе психологических служб вузов, в консультативной практике, в профориентации и программах развития личностного потенциала.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы; в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science опубликовано 7 работ (общий авторский объем публикаций 3,6 п.л.; опубликовано 12 статей, 2 тезисов; все работы выполнены в нераздельном соавторстве). Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Наиболее значительные работы: 1) Особенности смысловой регуляции педагогов в условиях информационной неопределенности / И. В. Абакумова, М. В. Годунов, Е. В. Белова, Н. Е. Комерова // Российский психологический журнал. – 2022. – Т. 19, № 1. – С. 101-111. – DOI 10.21702/rpj.2022.1.8. – авт. вклад 0,2 п.л.; 2) Абакумова, И. В. Психологические особенности переживания студентами ограничения доступа к социальным сетям / И. В. Абакумова, Н. Е. Комерова, С. Н. Рягин // Российский психологический журнал. – 2023. –

Т. 20, № 1. – С. 33-49. – DOI 10.21702/rpj.2023.1.3. – авт. вклад 0,3 п.л.; 3) Звезда, Г. П. Восприятие времени и ситуации неопределенности студентами с различными стратегиями информационного поведения / Г. П. Звезда, Н. Е. Комерова // Российский психологический журнал. – 2024. – Т. 21, № 1. – С. 283-301. – DOI 10.21702/rpj.2024.1.15. – авт. вклад 0,55 п.л.; 4) Селезнева, Ю. В. Жизнестойкость и восприятие времени как личностные ресурсы саморегуляции / Ю. В. Селезнева, Н. Е. Комерова, А. Ю. Тарасова // Российский психологический журнал. – 2024. – Т. 21, № 3. – С. 75-91. – DOI 10.21702/rpj.2024.3.5. – авт. вклад 0,3 п.л.; 5) Отношение к временной перспективе и особенности ценностно-смысловой сферы студентов в условиях цифровизации [Электронный ресурс] / И. В. Абакумова, Е. М. Азарко, Н. Е. Комерова, В. Г. Пахомова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 4. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/05PSMN422.pdf> (дата обращения: 03.04.2025). – авт. вклад 0,2 п.л.; 6) Абакумова, И. В. Психолингвистические детерминанты отношения юношей и девушек к временной перспективе / И. В. Абакумова, Е. М. Азарко, Н. Е. Комерова // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. – 2023. – Т. 6, № 1. – С. 13-23. – DOI 10.23947/2658-7165-2023-6-1-13-23. – авт. вклад 0,3 п.л.; 7) Годунов, М. В. Рефлексия как предиктор отношения к временной перспективе / М. В. Годунов, Н. Е. Комерова // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. – 2023. – Т. 6, № 4. – С. 64-72. – DOI 10.23947/2658-7165-2023-6-4-64-72. – авт. вклад 0,35 п.л.; 8) Етумян, Л. А. Жизнестойкость, временная перспектива и ведущий тип пищевого поведения у женщин с разным отношением к прошлому опыту / Л. А. Етумян, Н. Е. Комерова, Т. Г. Мухина // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. – 2025. – Т. 8, № 1. – С. 32-41. – DOI 10.23947/2658-7165-2025-8-1-32-41. – авт. вклад 0,25 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Воденко Константина Викторовича – доктора философских наук, профессора, профессора РАО,

и.о. директора Института гуманитарного и социально-экономического образования, директора Новочеркасского научного центра РАО, заведующего кафедрой «Социальные и гуманитарные науки» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»; Волкова Александра Александровича – доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры правовой культуры и защиты прав человека Юридического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; Кибальченко Ирины Александровны – доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Института компьютерных технологий и информационной безопасности Инженерно-технологической академии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»; Кириленко Ирины Николаевны – кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики и психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»; Масевой Заремы Вахаевны – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Все отзывы положительные. В отзывах отмечается, что научная новизна диссертационного исследования Комеровой Натальи Евгеньевны заключается в комплексном исследовании особенностей влияния конфигурации временной перспективы на компоненты личностного потенциала (осмысленность жизни, толерантность к неопределенности, ведущий тип рефлексии) в условиях неопределённости. Автором обозначены факторы, снижающие возможности осмысления жизни и принятия неопределенности (негативное прошлое, фаталистические

установки и низкая направленности на будущее). Эмпирически показано, что респонденты с низким уровнем направленности на будущее имеют менее сбалансированную структуру временной перспективы.

Практическая значимость заключается в возможности использовать результаты в работе практических психологов, в психологическом консультировании, а также при организации системы тренингов, направленных на повышение социально-психологической адаптации к ситуации неопределенности и развитию личностного потенциала.

Ученые отмечают, что, судя по автореферату, диссертация соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Комерова Наталья Евгеньевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

В отзывах содержатся замечания и вопросы. Вопросы Волкова Александра Александровича: Каков вклад различных компонентов временной перспективы в личностный потенциал? Какова специфика проявления выявленных закономерностей в разных возрастных группах.

Замечание Кириленко Ирины Николаевны: В качестве замечания отмечу, что можно было бы более развернуто представить рекомендации для лиц с низкой направленностью на будущее.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, обогащающая теорию временной перспективы, выступающая в качестве фактора личностного потенциала в условиях неопределенности;

предложены оригинальные положения по заявленной тематике о влиянии временной перспективы на компоненты личностного потенциала (осмысленность жизни, ведущий тип рефлексии, толерантность к неопределенности);

доказано влияние взаимосвязей между параметрами временной перспективы и способности к принятию ситуации неопределенности, заключающееся в том, что негативная оценка прошлого опыта, фаталистические установки и низкая направленность на будущее снижают возможности осмысления собственной жизни и толерантность к неопределенности;

введены и конкретизированы представления о временной перспективе как о факторе личностного потенциала в условиях неопределенности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в психологию личности, расширяющие границы применимости концепций временной перспективы и личностного потенциала для объяснения механизмов адаптации и развития в нестабильной среде;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс надежных теоретических, эмпирических методов исследования, количественного и качественного анализа, непараметрических методов статистической обработки данных; на основе эмпирических данных описаны временная перспектива и психологические особенности личности с разной временной направленностью; определена и конкретизирована роль негативной оценки прошлого опыта в контексте переживания ситуации неопределенности и выраженности психологических защит личности;

изложены основные методологические подходы к изучению отношения ко времени; подходы к изучению личностного потенциала, эволюции взглядов на переживание человеком ситуации неопределенности;

раскрыты психологические особенности лиц с высокой направленностью на будущее, к которым относятся способность к системной рефлексии, социальная зрелость, удовлетворенность жизнью, позитивное отношение к прошлому опыту;

изучены особенности влияния конфигурации временной перспективы на компоненты личностного потенциала; психологические особенности лиц с высокой и низкой направленностью на будущее, включая специфику смысложизненных ориентаций, типы рефлексии, толерантность к неопределенности и структуру психологических защит; характер взаимосвязей между параметрами временной перспективы и показателями толерантности к неопределенности; факторная структура временной перспективы в группах с разной направленностью на будущее;

проведен анализ основных подходов в отечественной и зарубежной психологии к проблеме переживания неопределенности, описания ситуации неопределенности как уникального периода современности, сопровождающегося невозможностью долгосрочного планирования будущего, вследствие череды мировых событий (коронавирусная инфекция, повсеместная цифровизация, повышенные геополитические риски, развитие искусственного интеллекта).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические положения и результаты эмпирического исследования временной перспективы как фактора личностного потенциала в условиях неопределенности, которые отражены в программах учебных курсов по психологии личности в рамках учебных курсов «Психологическое консультирование», «Психологическая помощь личности в критических си-

туациях» для студентов и магистрантов факультетов психологии, а также в практической работе психологов, в индивидуальном консультировании по проблемам сопровождения жизненных кризисов, самореализации, карьерного сопровождения;

определены перспективы дальнейших исследований с учетом повышенного интереса к изучению отношения ко времени. К ним относится изучение временной перспективы мужчин и женщин разных профессиональных групп; изучение взаимосвязи временной направленности и особенностей самоуправления; изучения влияния параметров временной перспективы на особенности социально-психологической адаптации;

создана система практических рекомендаций для коррекционной работы с негативными проявлениями, снижающими возможности личностного потенциала; выделены основные направления психокоррекции;

представлены эмпирические данные, которые уточняют специфику понимания временной перспективы как фактора личностного потенциала в условиях неопределенности, а также описана факторная представленность временной перспективы и психологические особенности личности в группах с высокой и низкой направленностью на будущее, что позволило выделить психологические показатели, способствующие снижению, либо усилению возможностей личностного потенциала.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных исследований применялись апробированные методы, адекватные целям и задачам диссертации, репрезентативная выборка, математическая обработка данных осуществлялась посредством использования современных компьютерных программ;

теория построена на известных, проверяемых данных и согласуется с опубликованными данными по теме исследования, опирается на классические и современные теоретические положения общей психологии и психологии личности;

идея базируется на анализе методологических научных подходов в понимании отношения ко времени как фактора личностного потенциала, а также эмпирически доказанных и обоснованных положениях о взаимосвязях и влиянии параметров и конфигурации временной перспективы на компоненты личностного потенциала (осмысленность жизни, толерантность к неопределенности, ведущий тип рефлексии);

использованы результаты теоретико-эмпирических исследований, раскрывающие различные аспекты взаимосвязи временной перспективы и личностного потенциала, в контексте способности к целеполаганию, ведущего типа рефлексии и способности к принятию неопределенности, представленные в отечественной и зарубежной литературе;

установлено, что: параметры и конфигурация временной перспективы являются факторами, влияющими на компоненты личностного потенциала (осмысленность жизни, толерантность к неопределенности, ведущий тип рефлексии); для лиц с разной направленностью на будущее существуют различия в принятии неопределенности; толерантность к неопределенности в группах с разной направленностью на будущее связана с временной перспективой личности; психологические особенности личности с разной направленностью на будущее различаются в выраженности и характеристиках личностного потенциала, а также характером ведущих психологических защит;

использованы адекватные методики сбора исходной информации и современные статистические процедуры обработки полученных данных.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в анализе и формулировании теоретических положений; апробации результатов исследования; обработке и интерпретации эмпирических данных, выполненных лично автором; подготовке основных публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: Вы представили таблицу с корреляционными данными, в которой показано, что связей между толерантностью к неопределенности и шкалой «позитивное прошлое» не было выявлено. Как Вы можете это объяснить? В научной новизне описаны психологические портреты личности с разной направленностью временной перспективы по половому и возрастному признакам, уточните, пожалуйста, что Вы имели в виду? В чем отличия по половым и возрастным признакам? Как Вы делили респондентов от 18 до 60 лет? Сколько человек вошло в возрастные группы? Почему в исследовании приняли участи 70 мужчин и 150 женщин? Какие результаты Вы получили по методике В.Н. Петровой и по авторской анкете? Что Вы подразумеваете под регрессионной моделью и какие ее компоненты и составляющие влияют на Ваше исследование? Нет ли противоречия между второй и третьей задачей исследования? Ведь мы всегда сначала ставим цель, а под нее строим задачи? В таблице «Психологический портрет» не целесообразно ли было добавить третий столбец со средним уровнем направленности на будущее? Что Вы понимаете под условиями неопределенности? В работе Вы говорите о том, что толерантность к неопределенности и благополучие связаны с жизнестойкостью. Поясните, что Вы под этим подразумеваете? Какой срок Вы включили во временную перспективу? Одна из задач исследования – провести сравнительный анализ психологических характеристик временной перспективы по половому и возрастному признакам. Описаны ли эти результаты и какие различия получены? Какие возрастные группы были выделены? Использовали ли Вы какие-то методы исследования неопределенности или это только качественная оценка?

Соискатель Комерова Н.Е. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию по высказанным критическим замечаниям.

На заседании 22 декабря 2025 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи – изучение временной перспективы как фактора личностного потенциала в условиях неопределенности, присудить Комеровой Н.Е. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 8 докторов наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 13, против – 1, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель объединенного
диссертационного совета



Федотова Федотова Ольга Дмитриевна

Ученый секретарь объединенного
диссертационного совета

Пищик Влада Игоревна

22 декабря 2025 г.