



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

по образовательной программе
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования: среднее профессиональное

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
4. Информация о результатах опросов родителей обучающихся о качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах в количестве 18 работодателей, из образовательных организаций г. Симферополя и Симферопольского района, такие как МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» города Симферополя, МБОУ Трехпрудненская СОШ, МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», а также образовательные организации г. Бахчисарая и Бахчисарайского района.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества образовательной организации и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашей образовательной организацией (отметить все возможные варианты)		
	Не сотрудничали, но планируем	25.9%	45.9%
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	14.8%	13.5%
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах с обучающимися	7.4%	10.8%
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	14.8%	8.1%
	Сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов	12.4%	8.1%
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	7.4%	5.4%
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	3.7%	5.4%
	Участие в государственной итоговой аттестации	11.1%	2,7%
	Сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части	2.8%	2,8%
2	Если сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику.		
	рецензирование образовательной программы в целом	31.6%	42.3%
	экспертиза рабочих программ дисциплин	10.5%	23.1%
	экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	5.3%	15.4%
	экспертиза оценочных материалов по практикам	26.3%	15.4%
	согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	26.3%	3.8%
3	Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?		
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	17%	26.5%
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	5.7%	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	0	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей	7.3%	7.2%
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	7.5%	7.2%
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	13.2%	7.2%
	Трудоустройство обучающихся и выпускников	15.1%	14,4%
	Проведение семинаров с представителями компании в образовательной организации	7.5%	3,9%
	Организация презентаций компаний-работодателей в образовательной организации	3.8%	4.8%
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий и т.п.	5.7%	3.6%
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение ВКР по заказу компаний-работодателей	3%	3.6%

	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки выпускников, рецензировании учебно-программной документации	0	0
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	7.5%	2.4%
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	5.7%	0%
4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)		
	Уровень теоретической подготовки		
	1	0%	0%
	2	0%	0%
	3	0%	0%
	4	0%	0%
	5	5.6%	0%
	6	5.6%	0%
	7	0%	5%
	8	22.2%	11%
	9	27.8%	36%
	10	38.9%	48%
	Уровень практических умений и навыков		
	1	0%	0%
	2	0%	0%
	3	0%	0%
	4	0%	0%
	5	0%	0%
	6	5.6%	0%
	7	0%	6%
	8	38.9%	12
	9	16.7%	24%
	10	38.9%	48%
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в нашей организации в целом и качество производственных практик		
	Уровень общей подготовки обучающихся, приходящих на практику		
	высокий уровень	45%	40%
	хороший уровень	48%	48%
	средний уровень	7%	12%
	низкий уровень	0%	0%
	затрудняюсь ответить	0%	0%
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) обучающихся, приходящих на практику		
	высокий уровень	50%	54%
	хороший уровень	33.3%	46%
	средний уровень	16.7%	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень взаимодействия сотрудников образовательной организации и Вашей организации при проведении практики обучающихся		
	высокий уровень	56%	38.9%
	хороший уровень	44%	38.9%
	средний уровень	0	22.2%
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации		
	высокий уровень	38.9%	56%
	хороший уровень	38.9%	34%
	средний уровень	22,3%	10%

	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, выпускник с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?		
	Коммуникабельность	17.9%	33.3%
	Целеустремленность	15.4%	20%
	Умение работать в команде	11.5%	20%
	Креативное мышление	11.5%	13.3%
	Обучаемость	10.3%	13.4%
	Лояльность	3.8%	0%
	Творчество	7.7%	0%
	Инициативность	9%	0%
	Опыт работы	2.6%	0%
	Знание IT-технологий	5.1%	0%
	Знание иностранного языка	2.6%	0%
	Амбициозность	2.6%	0%
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?		
	Способность использовать методы анализа и моделирования	7.2%	20.2%
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	11.6%	14.9%
	Умение реализовывать на практике полученные знания	11.6%	12.3%
	Аналитические навыки	5.8%	10.5%
	Коммуникативные навыки	10.1%	9.6%
	Техническая и компьютерная грамотность	7.2%	5.9%
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	8.7%	6.1%
	Управление конфликтами	5.8%	5.3%
	Коммуникации в команде	10.1%	3.5%
	Способность к инициативе и предпринимательству	4.3%	3.5%
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	4.3%	3.5%
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	4.3%	2,6 %
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	8.7%	2%
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?		
	Повысить уровень теоретических знаний	41.7%	43.2%
	Улучшить уровень практической подготовки	8.3%	29.7%
	Повысить навыки производственной дисциплины	16.7%	27.1%
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	33.3%	0%
9	Какие направления взаимодействия с нашей образовательной организацией Вы считаете наиболее перспективными?		
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	23.3%	40.9%
	Производственная практика обучающихся на базе Вашей организации	20%	20.5%
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	20%	13.6%
	Целевая подготовка кадров для Вашего предприятия	10%	13.6%
	Трудоустройство выпускников к Вам на предприятие	26.7%	11.4%
10	Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является		
	Обязательным	5.6%	48%
	Преимуществом	66.7%	40%
	Не является требованием	27.8%	12%
11	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?		
	Теоретическую подготовку	22.2%	48%
	Практическую подготовку	27.8%	44%
	Навыки саморазвития	50%	8%
12	Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации, если не участвуете в данный момент?		
	Да	38.9%	52%

	Нет	44.4%	44%
	Уже участвую	16.7%	4%
13	Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?		
	Да	33.3%	60%
	Нет	22.2%	8%
	Планируем	44.4%	32%
14	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?		
	Удовлетворены	72.2%	84%
	Не удовлетворены	16.7%	0%
	Частично удовлетворены	11.1%	16%
15	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?		
	Да	100%	100%
	Нет	0%	0%
16	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации?		
	На высоком уровне	96%	61.1%
	На среднем уровне	4%	33.3%
	На низком уровне	0%	5.6%
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?		
	На высоком уровне	61.1%	90%
	На среднем уровне	38.9%	10%
	На низком уровне	0%	0%

Результаты анкетирования показывают, что большинство работодателей отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников ИПК по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особо отмечают знания в области педагогики, психологии и методик работы с детьми. Однако некоторые работодатели указывают на необходимость усиления практических навыков, таких как работа с современными образовательными технологиями и инклюзивным образованием.

Наиболее эффективными формами взаимодействия с колледжем, также как и прошлом 2024 году, работодатели считают следующие: совместное проведение/участие в мероприятиях, трудоустройство обучающихся и выпускников (17%), совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий (5.7%), организация стажировок на предприятиях/ организациях/ 13.2%, трудоустройство обучающихся и выпускников (15.1%), проведение семинаров с представителями компании в образовательной организации (7.5%) и др.

Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?



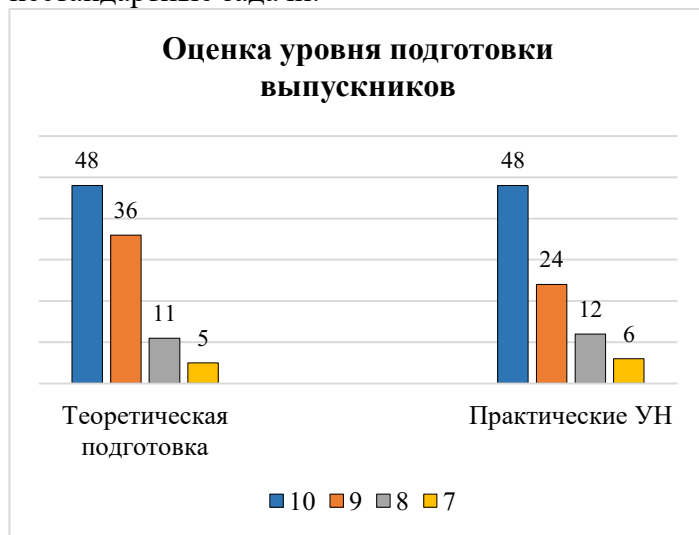
Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?



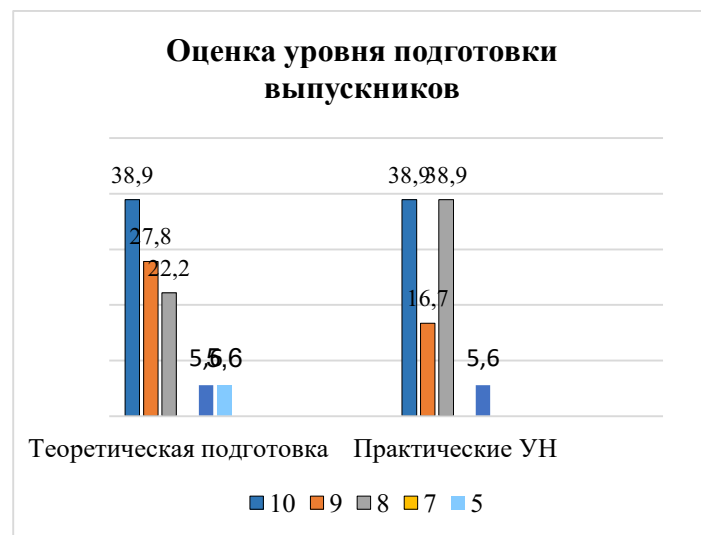
Профессиональные компетенции выпускников

Работодатели положительно оценивают такие компетенции выпускников, как: способность использовать методы анализа и моделирования, умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, а также реализовывать на практике полученные знания

Отмечается необходимость развития навыков работы на цифровых платформах, а также умение адаптироваться в меняющихся требованиях, способность решать стандартные и нестандартные задачи.



2024г.



2025г.

Личностные качества студентов

Высоко оцениваются работодателями такие личностные качества выпускников, как коммуникабельность, целеустремленность, умение работать в команде, обучаемость и креативное мышление.

В 2024 году работодатели высоко оценивают личностные качества выпускников, такие как ответственность, коммуникабельность, инициативность творческий подход к работе и умение работать в команде. Эти качества делают их востребованными на рынке труда. В 2025 году к ним добавились лояльность, творчество, инициативность, знание IT-технологий, Амбициозность и т.д.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по данному направлению подготовки:

- усилить практическую составляющую обучения, включая стажировки на базе школ.
- внедрить курсы по современным образовательным технологиям и инклюзивному образованию.
- обратить внимание на развитие навыков работы с цифровыми платформами и программами для преподавания в начальных классах.

Общая оценка востребованности выпускников

Выпускники ИПК КИПУ очной формы обучения по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах являются востребованными специалистами на рынке труда. Работодатели отмечают их готовность к профессиональной деятельности и высокую оценку подготовки.

Сравнивая результаты двух последних лет, можно говорить о положительной динамике как уровня подготовки студентов и выпускников, так и во взаимодействии с колледжем в целом.

2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования педагогических работников на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах в опросе приняли участие 22 педагогических работников.

В анкете было представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений;
- безопасность пребывания в образовательной организации;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и пр., которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	Ваша квалификационная категория:		
	высшая	31.8%	31.3%
	первая	18.2%	43.8%
	категории не имею	50%	24.9%
2	Какой для Вас основной источник информации о жизни образовательной организации		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	54.5%	56.3%
	информация от администрации	31.8%	37.5%
	корпоративная почта	0%	0%
	коллеги других структурных подразделений	0%	0%
	официальный сайт организации	9.1%	6.2%
	информацией не интересуюсь	4.5%	0%
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?		
	удовлетворен	90.9%	85%
	частично удовлетворен	9.1%	15%
	не удовлетворен	0%	0%
	не участвую	0%	0%
4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в образовательной организации?		

	удовлетворен	86.4%	75%
	частично удовлетворен	13.6%	25%
	не удовлетворен	0%	0%
5	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?		
	раз в месяц	36.4%	43%
	раз в неделю	36.4%	19%
	каждый день	27.3%	38%
	не посещаю	0%	0%
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений		
	удовлетворяет	59.1%	82%
	частично удовлетворяет	36.4%	18%
	не удовлетворяет	4.5%	0%
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?		
	удовлетворен	90.9%	85%
	частично удовлетворен	9.1%	15%
	не удовлетворен	0%	0%
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в образовательной организации?		
	каждый день	31.8%	38%
	несколько раз в месяц	31.8%	0%
	Не посещаю	27.7%	62%
	Раз в месяц	13.6%	0%
9	Чувствуете ли Вы себя в образовательной организации безопасно?		
	Да	100%	100%
	Нет	0%	0%
1 0	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?		
	устраивают	90.9%	94%
	устраивают частично	9.1%	6%
	не устраивают	0%	0%
1 1	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?		
	Да	90.9%	93.4%
	Нет	0%	0%
	Не всегда	9.1%	6.6%
1 2	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе		
	вполне удовлетворен	86.4%	100%
	частично удовлетворен	13.6%	0%
	не удовлетворен	0%	0%
1 3	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?		
	полностью соответствует	50%	49.7%
	частично соответствует	40.9%	50.3%
	не соответствует	9.1%	0%
1 4	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет образовательная организация для повышения квалификации?		
	удовлетворен	81.8%	72.5%
	частично удовлетворен	18.2%	27.5%
	не удовлетворен	0%	0%
1 5	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого модуля (дисциплины)?		
	Постоянно	77.3%	100%
	Редко	22.7%	0%
	Не использую	0%	0%
1 6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных и(или) методических семинарах, конференциях, проводимых в образовательной организации, и иницируемых ею?		
	вполне удовлетворен	77.3%	98.3%

	частично удовлетворен	27.7%	1.7%
	не удовлетворен	0%	0%
1 7	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?		
	Публикую 1-2 статьи	13.6%	16.7%
	Публикую 3-5 статьи/ статей	4.5%	0%
	Публикую более 5 статей	0%	8.3%
	Не публикуюсь	81.8%	75%
1 8	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?		
	Публикую 1-2 статьи	9.1%	16.7%
	Публикую 3 статьи и более	0%	8.3%
	Не публикуюсь	90.9%	75%
1 9	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		
	Раз в 3 года	31.8%	25%
	Ежегодно	31.8%	56.3%
	Более 2-х раз в году	0%	18.2%
	Не прохожу	31.8%	0%
2 0	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?		
	Публикую 1-2 статьи	4.5%	8.3%
	Публикую 3 статьи и более	0%	0%
	Не публикуюсь	95.5%	91.7%
2 1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?		
	удовлетворен	63.6%	88%
	частично удовлетворен	36.4%	12%
	не удовлетворен	0%	0%
2 2	Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений, лабораторий?		
	удовлетворен	68.2%	66.3%
	частично удовлетворен	22.7%	33.7%
	не удовлетворен	9.1%	0%
2 3	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		
	удовлетворяет	86.4%	95.4%
	частично удовлетворяет	13.6%	4.6%
	не удовлетворяет	0%	0%
2 4	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)		
	вполне удовлетворен	72.7%	75%
	частично удовлетворен	27.3%	25%
	не удовлетворен	0%	0%
2 5	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?		
	вполне удовлетворен	92.5%	77.3%
	частично удовлетворен	7.5%	22.7%
	не удовлетворен	0%	0%
2 6	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		
	1	0%	0%
	2	4.5%	0%
	3	9.1%	0%
	4	9.1%	22%
	5	77.3%	78%
2 7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:		

	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;		
	1	0%	0%
	2	4.5%	0%
	3	13.6%	0%
	4	22.7%	12%
	5	59.1%	88%
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;		
	1	0%	0%
	2	4.5%	0%
	3	13.6%	0%
	4	18.2%	13%
	5	63.6%	87%
	качество функционирования ЭИОС.		
	1	0%	0%
	2	4.5%	0%
	3	13.6%	0%
	4	27.3%	5%
	5	54.5%	95%
2 8	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?		
	вполне удовлетворен	81.8%	93%
	частично удовлетворен	18.2%	7%
	не удовлетворен	0%	0%
2 9	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:		
	размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации		
	1	0%	0%
	2	0%	0%
	3	18,2%	0%
	4	9.1%	8%
	5	72.7%	92%
	размещенной на официальном сайте образовательной организации		
	1	4.5%	0%
	2	0%	0%
	3	9.1%	0%
	4	13.6%	8%
	5	72.7%	92%
3 0	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	4.5%	0%
	2	0%	0%
	3	13.6%	0%
	4	27.3%	6.6%
	5	54.5%	93.4%
	наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;		
	1	4.5%	0%
	2	0%	0%
	3	9.1%	0%
	4	27.3%	6.6%
	5	59.1%	93.4%
	наличие и доступность питьевой воды;		
	1	0%	0%

	2	4.5%	0%
	3	13.6%	0%
	4	13.6%	0%%
	5	68.2%	100%
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;		
	1	0%	0%
	2	4.5%	0%
	3	4.5%	0%
	4	31.8%	0%
	5	59.1%	100%
	санитарное состояние помещений образовательной организации;		
	1	4.5%	0%
	2	0%	0%
	3	4.5%	0%
	4	27.3%	20%
	5	63.6%	80%
	транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки).		
	1	0%	0%
	2	9.1%	0%
	3	9.1%	0%
	4	13.6%	25%
	5	68.2%	75%
3	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:		
1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);		
	1	0%	0%
	2	4.5%	0%
	3	13.6%	6.3%
	4	13.6%	43.7%
	5	68.2%	50%
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	1	0%	0%
	2	4.5%	0%
	3	13.6%	12.4%
	4	27.3%	43.8%
	5	54.5%	43.8%
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
	1	0%	0%
	2	9.1%	0%
	3	9.1%	12.4%
	4	22.7%	43.8%
	5	59.1%	43.8%
	наличие сменных кресел-колясок;		
	1	0%	0%
	2	9.1%	6.3%
	3	18.2%	25%
	4	22.7%	31.3%
	5	50%	37.4%
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.		
	1	0%	0%
	2	4.5%	0%
	3	22.7%	34.9%
	4	27.3%	21.3%
	5	45.5%	43.8%
3	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе		

2	в целом		
	Удовлетворяют	90.9%	87.5%
	Частично удовлетворяют	9.1%	12.5%
	Не удовлетворяют	0%	0%

Результаты проведенного анкетирования показали, что большинство педагогических работников, участвующих в реализации программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах, удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Ими отмечен высокий уровень организации педагогической и исследовательской деятельности, причем в 2025 году показатели увеличились с 77,3% до 92,5%.



2024г.



2025г.

Кроме ого, отмечается профессионализм сотрудников, доброжелательные отношения в коллективе и комфортные условия для обучения студентов.

На основе результатов анкетирования педагогических работников можно сделать вывод, что ключевые аспекты, такие как методическое обеспечение, материально-техническая база, полностью удовлетворяют потребностям педагогов.

Также результаты анкетирования показывают, что педагоги также, как и прошлом году, высоко ценят поддержку со стороны администрации образовательной организации и возможность участвовать в инновационных проектах.



2025г.



2024г.

В целом результаты анкетирования педагогического состава образовательной организации свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности как материально-технической базой, так и условиями работы в целом. В то же время подчеркивают важность дальнейшего развития и внедрения новых подходов в образовательный процесс для повышения его эффективности.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про над профессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельность, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, ведения практик);

раздел 3 «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в образовательной организации.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов обучающихся по ключевым вопросам, которые представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Раздел 1. Общие вопросы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	Укажите Вашу форму обучения		
	Очная	95.7%	100%
	Заочная	0%	0%
2	На каком курсе Вы учитесь?		
	1	25.1%	30.8%
	2	22.7%	20.8%
	3	15.6%	20.8%
	4	36.5%	27.6%
3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям		
	полностью соответствует	78.2%	60%
	частично соответствует	18%	40%
	не соответствует	3.8%	0%
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось		

	развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества		
	Нет, данные навыки я не развил	8.5%	4.6%
	Да, я существенно развил данные навыки	91.5%	95.4%
5	Как Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?		
	высокий уровень	36%	28.7%
	хороший уровень	46.4%	65.0%
	удовлетворительный уровень	16.6%	6.3%
	низкий уровень	0	0
	очень низкий уровень	0	0
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам («Литература», «Математика», «География» и т.д.) и(или) дисциплинам социально-гуманитарного цикла («История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и т.д.)?		
	Нет, не считаю	2.4%	3.3%
	Да, считаю	97.6%	96.7%
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?		
	Нет, не считаю	6.2%	3.3%
	Да, считаю	93.8%	96.7%
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?		
	Удовлетворен	75.9%	70%
	Частично удовлетворен	24,1%	30%
	Не удовлетворен	0	0%
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?		
	Удовлетворен	74.9%	73%
	Частично удовлетворен	25.1%	27%
	Не удовлетворен	0	0
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете		
	расписание размещается своевременно	100%	87.2%
	расписание размещается не своевременно	0%	12.8%
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания по Вашей специальности?		
	высокий уровень	68.3%	52.2%
	хороший уровень	27.7%	37.4%
	удовлетворительный уровень	4%	10,4%
	низкий уровень	0	0
	очень низкий уровень	0	0
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?		
	большую помощь оказывает научный руководитель	34.6%	93.3%
	получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	20.9%	6.7%
	мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	2.8%	0
	выпускной квалификационной работы еще не было	41.7%	0
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?		
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации	29.9%	87.3%
	помощь оказывал руководитель практики от Профильной организации	7.1%	4%
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от Профильной организации	20.4%	8.7%
	мне никто не оказывал помощь, я писал самостоятельно	5.2%	0
	практики еще не было	37.4%	0
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашей специальности?		
	практика дает мне практические навыки для будущей профессии	63%	78%

	практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	2.4%	0
	затрудняюсь ответить	2.4%	0
	практики еще не было	32.2%	22%
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями проведения практик?		
	не удовлетворен	0	1.9%
	частично удовлетворен	27%	12.8%
	удовлетворен полностью	32.2%	45%
	практики еще не было	40.8%	40.3%
16	Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?		
	полностью соответствует	60%	56.2%
	частично соответствует	40%	43.8%
	не соответствует	0	0
17	Как Вы относитесь к требованию относительно посещаемости занятий?		
	без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	43.1%	85.2%
	без посещаемости уровень знаний ниже	53.1%	14.8%
	считаю, что не обязательно посещать занятия	3.8%	0%
18	Пропускаете ли Вы занятия?		
	Нет, не пропускаю	41.7%	72.5%
	Да, пропускаю по болезни	47.4%	17.5%
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	0	
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	10.9%	10%
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)		
	контактная работа с преподавателями организована хорошо	72%	80%
	объем контактной работы слишком большой	8.1%	20%
	объем самостоятельной работы недостаточный	1.9%	0%
	я все равно не выполняю самостоятельную работу	0.5%	0%
	я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	17.5%	0%
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?		
	опрос	9.8%	0%
	индивидуальная работа	10.2%	3.2%
	обсуждение, дискуссии	28.2%	85.2%
	тесты	9.4%	5.8%
	деловые игры	16.1%	2.5%
	тренинги	8.8%	2.5%
	презентации	17.5%	2.8%
21	Есть ли у Вас портфолио обучающегося?		
	у меня есть портфолио	52.1%	50%
	я не знаю, что это такое	22.7%	31.7%
	в нем нет необходимости	25.1%	18.3%
22	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?		
	считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	43.1%	20.5
	считаю, что дистанционная форма удобна	42.2%	29.5%
	считаю, что дистанционная форма неприемлема	14.7%	50%
23	Уровень доступности учебной и методической литературы		
	высокий уровень	46%	98.2%
	хороший уровень	38.4%	1.8%
	удовлетворительный уровень	13.3%	0%
	низкий уровень	9.1%	0%
	очень низкий уровень	0.5%	0%
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?		
	Да, полностью	62.6%	94.7%
	Скорее да, чем нет	34.6%	5.3%
	Скорее нет, чем да	1.4%	0%
	Нет	1.4%	0%

25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности образовательной организации?		
	сайт образовательной организации	28.9%	13%
	локальный диск образовательной организации	2.6%	0%
	личный кабинет обучающегося	8.9%	0%
	староста, одноклассники	32.3%	0%
	социальные сети образовательной организации	17%	87.9%
	устная неофициальная информация	8.1%	0%
	информацией о жизни образовательной организации не владею	1.2%	0%
	корпоративная почта образовательной организации	1%	0%
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:		
	Участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций		
	1	9.5%	10%
	2	2.4%	30%
	3	17.5%	20%
	4	24.2%	20%
	5	46.4%	20%
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК		
	1	10.9%	23.8%
	2	3.3%	8.8%
	3	19%	16.3%
	4	18.5%	33.8%
	5	48.3%	17.5%
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника		
	1	8.5%	10%
	2	0.9%	12.5%
	3	15.6%	23.8%
	4	24.6%	33.8%
	5	50.2%	20%
	Работа над собственным проектом		
	1	8.1%	20%
	2	1.9%	7.5%
	3	13.3%	21.3%
	4	23.7%	32.5%
	5	53.1%	25%
	Не принимал участия		
	1	21.8%	23.8%
	2	4.7%	10%
	3	11.4%	17.5%
	4	10.9%	27.5%
	5	51.2%	21.3%
27	Отметьте, в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие?		
	участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	10%	25%
	написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	8.3%	22.7%
	работа над собственным научным проектом	29.1%	52.3%
	не принимал участия	52.6%	0%
28	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?		
	раз в месяц	25.1%	25%
	раз в неделю	32.2%	32.5%
	каждый день	22.3%	20%
	не посещаю	14.2%	15%

	в период сессии	6.2%	7.5%
29	Принимаете ли Вы участие в мероприятиях (конференциях, круглых столах), образовательной организацией?		
	участвую регулярно	29.4%	60.8%
	иногда участвую	47.9%	20.8%
	пока не принимал участие	22.7%	18.3%
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова?		
	удовлетворен	83.4%	65%
	частично удовлетворен	15.6%	35%
	не удовлетворен	0.9%	0%
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?		
	претензий нет	93.8%	84.2%
	несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	1.9%	10%
	несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	3.3%	5.8%
	неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0.9%	0%
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:		
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?		
	1	1.4%	3.8%
	2	1.4%	5%
	3	12.8%	30%
	4	21.3%	32.5%
	5	63%	28.7%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
	1	5.8%	0.9%
	2	1.7%	1.9%
	3	16.7%	11.4%
	4	35.8%	24.2%
	5	40%	61.6%
	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
	1	6.2%	12.5%
	2	1.4%	12.5%
	3	15.2%	23.8%
	4	24.6%	30%
	5	52.6%	39.2%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?		
	1	1.9%	3.3%
	2	2.4%	5.8%
	3	12.3%	19.2%
	4	23.7%	34.2%
	5	59.7%	37.5%

Большинство обучающихся очной формы обучения специальности 44.02.02 Преподавания в начальных классах ИПК КИПУ имени Февзи Якубова удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Они отмечают профессионализм преподавателей, доступность изложения материала и актуальность учебных программ.

Большинство респондентов (68,3%) подчеркивает достаточный уровень организации и качества преподавания по своей специальности, хорошим считают 27,7%. В 2024 году – показатели составляли 52,2% и 37,4% соответственно. Обучающиеся положительно оценивают материально-техническую базу колледжа и использование современных методик обучения. Обучающиеся ценят практическую направленность обучения, возможность применения полученных знаний в реальных условиях работы с детьми.

Оценка студентами уровня организации и качества преподавания по специальности



2024г.

Оценка студентами уровня организации и качества преподавания по специальности



2025г.

На основе результатов анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся ценят практическую направленность обучения, возможность применения полученных знаний в реальных условиях работы с детьми, а также доброжелательную и поддерживающую атмосферу в образовательном процессе.

Также результаты анкетирования показывают, что обучающиеся положительно оценивают материально-техническую базу колледжа и использование современных методик обучения. Однако некоторые респонденты указывают на необходимость расширения практических занятий и увеличения количества часов, посвященных работе с современными образовательными технологиями.

В 2025 году результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова, также как и в 2024-м. Вместе с тем, отмечается важность дальнейшего совершенствования учебного процесса, в частности, усиления практической подготовки и внедрения инновационных подходов в обучение.

4. Информация о результатах опросов родителей обучающихся о качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования родителей обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование родителей обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись родители обучающихся Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов родителей обучающихся по ключевым вопросам качества образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5.

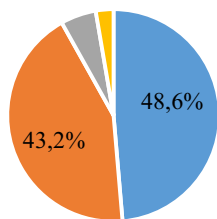
№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?		
	глубокие знания, умения и навыки учащихся	77%	71.1%
	гарантированное поступление в вуз	0%	16.7%
	социальная успешность выпускника в дальнейшей жизни	18.9%	6.9%
	формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения	4.1%	4.3%
	другое	0%	0%
2	Какую специальность получает обучающийся?		
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%
	44.02.01 Дошкольное образование	0%	0%
3	Комфортно ли ощущает Ваш обучающийся себя в учебном заведении?		
	да	79.5%	62%
	скорее да, чем нет	35.1%	38%
	скорее нет, чем да	4.1%	0%
	нет	1.4%	0%
4	Каков характер взаимоотношений Вашего сына / дочери с преподавателями?		
	хорошие отношения со всеми педагогами	83.3%	79.7%
	хорошие отношения только с некоторыми педагогами	8.9%	5.4%
	взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами	0%	10.8%
	отношения носят теплый, неформальный характер	7%	1.4%
	безразличные отношения	0%	1.4%
	чаще всего отношения носят конфликтный характер	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	1.4%	
5	Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по дисциплинам?		
	да	54.1%	70%
	скорее да, чем нет	41.9%	30%
	скорее нет, чем да	4%	0%
	нет	0	0%
6	Бывают ли случаи, когда личное отношение педагога к Вашему сыну / дочери влияет на оценку?		
	да	21.6%	68.9%
	нет	78.4%	31.1%
7	Используются ли педагогами на занятиях современные средства обучения?		
	да	71.6%	67.1%
	нет	0	0
	затрудняюсь ответить	28,4%	32.9%
8	Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в учебное заведение за		

	квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?		
	да	63.5%	70%
	скорее да, чем нет	31.1%	30%
	скорее нет, чем да	4.1%	0%
	нет	1.4%	0%
9	Согласны ли Вы с тем, что преподавание большинства дисциплин осуществляется на высоком уровне?		
	да	48.6%	68.6%
	скорее да, чем нет	43.2%	31.4%
	скорее нет, чем да	5.4%	0%
	нет	2.7%	0%
10	Испытывает ли Ваш сын / дочь трудности в процессе обучения? Если да, то какие? (можно выбрать несколько вариантов)		
	высокая учебная нагрузка	17.6%	26.8%
	завышенные требования педагога	6.8%	7.3%
	плохое состояния здоровья	1.4%	1.2%
	трудности в общении с педагогами	1.4%	2.4%
	трудности в общении с одногруппниками	0%	0%
	не испытывает трудностей	59.5%	47.6%
	затрудняюсь ответить	13.5%	13.4%
	другое	0%	1.2%
11	Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от учебного заведения (классного руководителя, куратора, преподавателей) по вопросам успеваемости и поведения сына / дочери?		
	да	65.9%	60.8%
	скорее да, чем нет	34.1%	32.4%
	скорее нет, чем да	0%	6.8%
	нет	0%	0
12	Как Вы считаете, знаний, которые сын / дочь получает (получит) в нашей образовательной организации, достаточно для успешной сдачи ГИА?		
	да	52.4%	44.6%
	скорее да, чем нет	47.6%	47.3%
	скорее нет, чем да	0%	6.8%
	нет	0%	1.4%
13	Расскажите о дальнейших образовательных планах своего сына / дочери:		
	получение высшего профессионального образования	77%	79.3%
	получение среднего профессионального образования	5.4%	3.7%
	профессиональная подготовка на курсах и т.п.	4.1%	2.4%
	пока не знаю	13.5%	14.6%

В опросе 2025 года приняло участие большее количество родителей, чем 2024 году, так как увеличился контингент обучающихся 1х курсов.

Большинство родителей студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ИПК КИПУ имени Февзи Якубова удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем. Ими отмечается профессионализм преподавателей, доступность учебных материалов и внимательное отношение к потребностям студентов.

Согласны ли Вы с тем, что преподавание большинства дисциплин осуществляется на высоком уровне?



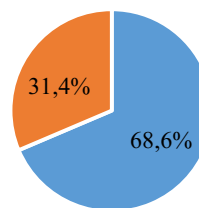
■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да ■ Нет

2025г.

На основе результатов двух анкет можно сделать вывод, что родители ценят практическую направленность обучения, которая позволяет их детям успешно применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Также положительно оценивается организация учебного процесса и поддержка со стороны администрации института.

Родители довольны условиями обучения, включая материально-техническую базу и возможность участия студентов в различных образовательных и внеучебных мероприятиях. Отмечается тесный контакт с классными руководителями, кураторами и сотрудниками колледжа, своевременность и доступность информации

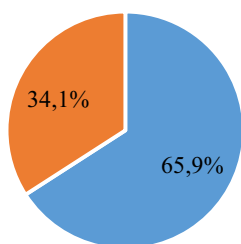
Согласны ли Вы с тем, что преподавание большинства дисциплин осуществляется на высоком уровне?



■ Да ■ Скорее да, чем нет

2024г.

Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от учебного заведения (классного руководителя, куратора, преподавателей) по вопросам успеваемости и поведения сына / дочери?

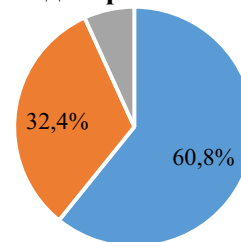


■ Да ■ Скорее да, чем нет

2025г.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о положительной динамике удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова, в разрезе 2024 и 2025 года. Родители ценят поддержку со стороны кураторов и администрации, а также профессиональный уровень преподавателей. Вместе с тем, отмечается важность дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от учебного заведения (классного руководителя, куратора, преподавателей) по вопросам успеваемости и поведения сына / дочери?



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

2024г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2025 году в связи с увеличением контингента, респондентов было больше на 21%, чем 2024 годом.

Результаты анкетирования показывают, что большинство респондентов по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах – родители, студенты, педагоги и работодатели – считают качество образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова удовлетворительным. Все группы отмечают достаточно высокий уровень профессионализма преподавателей и сотрудников колледжа, актуальность учебных программ и практическую направленность обучения, что способствует успешной подготовке выпускников к профессиональной деятельности.

Работодатели отмечают готовность выпускников к профессиональной деятельности и наличие необходимых теоретических и практических знаний. Вместе с тем, они рекомендуют усилить подготовку в области современных образовательных технологий и инклюзивного образования.

Педагоги удовлетворены организацией учебного процесса, материально-технической базой и поддержкой со стороны администрации. Они также подчеркивают важность дальнейшего развития профессиональных компетенций и внедрения инновационных методов обучения.

Студенты высоко ценят качество преподавания и возможность применения полученных знаний на практике, а также доброжелательную атмосферу в колледже. Некоторые обучающиеся указывают на необходимость увеличения количества практических занятий и внедрения современных образовательных технологий.

Родители положительно оценивают условия обучения, доступность учебных материалов и поддержку со стороны администрации. Они также отмечают важность практической подготовки и выражают пожелания по усилению индивидуального подхода к студентам.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех групп респондентов. Для дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжать работу по таким направлениям, как:

- внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов;
- индивидуальный подхода к обучению студентов;
- развитие профессиональных компетенций педагогов через курсы повышения квалификации.