



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА**

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД**

**по образовательной программе  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Уровень образования: среднее профессиональное**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## 1. Информация о результатах опросов<sup>Р</sup>работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование в количестве 5 организаций из следующих организаций (учреждений, предприятий): МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района и дошкольных организаций Республики Крым, в которых проходят практику обучающиеся заочной формы обучения.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества образовательной организации и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	<b>По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашей образовательной организацией (отметить все возможные варианты)</b>		
	Не сотрудничали, но планируем	31.3%	45.9%
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	31.3%	13.5%
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах с обучающимися	18.8%	10.8%
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	12.5%	8.1%
	Сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов	6.3%	8.1%
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	0	5.4%
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	0	5.4%
	Участие в государственной итоговой аттестации	0	0
	Сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части	0	0
2	<b>Если сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику.</b>		
	рецензирование образовательной программы в целом	40%	42.3%
	экспертиза рабочих программ дисциплин	40%	23.1%
	экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	20%	15.4%
	экспертиза оценочных материалов по практикам	0	15.4%
	проведение государственной итоговой аттестации	0	3.8%
3	<b>Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?</b>		
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	22.7%	26.5%
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	22.7%	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	13.6%	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей	9.1%	7.2%
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	9.1%	7.2%
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	9.1%	7.2%
	Трудоустройство обучающихся и выпускников	4.5%	6 %
	Проведение семинаров с представителями компании в образовательной организации	4.5%	4.8%
	Организация презентаций компаний-работодателей в образовательной организации	4.5%	4.8%

	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий и т.п.	0	0
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение ВКР по заказу компаний-работодателей	0	0
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки выпускников, рецензировании учебно-программной документации	0	0
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	0	0
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	0	0
4.	<b>Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)</b>		
	<b>Уровень теоретической подготовки</b>		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	10%	20%
	7	0	0
	8	45%	40%
	9	0	0
	10	45%	40%
	<b>Уровень практических умений и навыков</b>		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	20%
	6	0	0
	7	20%	0
	8	0	0
	9	40%	40%
	10	40%	40%
5	<b>Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в нашей организации в целом и качество производственных практик</b>		
	<b>Уровень общей подготовки обучающихся, приходящих на практику</b>	0	0
	высокий уровень	80%	80%
	хороший уровень	20%	20%
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	<b>Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) обучающихся, приходящих на практику</b>		
	высокий уровень	65%	60%
	хороший уровень	35%	40%
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	<b>Уровень взаимодействия сотрудников образовательной организации и Вашей организации при проведении практики обучающихся</b>		
	высокий уровень	85%	80%
	хороший уровень	15%	20%
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0

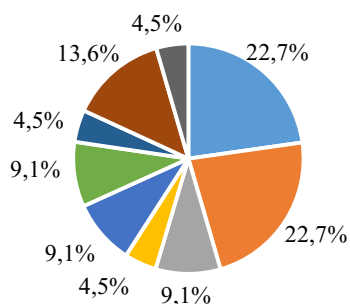
	затрудняюсь ответить	0	
	<b>Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации</b>		
	высокий уровень	65%	50%
	хороший уровень	35%	40%
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	10
6	<b>Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, выпускник с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?</b>		
	Коммуникабельность	33.3%	33.3%
	Целеустремленность	10%	20%
	Умение работать в команде	20%	20%
	Креативное мышление	13.3%	13.3%
	Обучаемость	10,3%	13.3%
	Лояльность	0	0
	Творчество	3%	0
	Инициативность	10%	0
	Опыт работы	0	0
	Знание IT-технологий	0	0
	Знание иностранного языка	0	0
	Амбициозность	0	0
7	<b>Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?</b>		
	Способность использовать методы анализа и моделирования	3.5%	20.2%
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	11.5%	14.9%
	Умение реализовывать на практике полученные знания	11.5%	12.3%
	Аналитические навыки	10%	10.5%
	Коммуникативные навыки	15.4%	9.6%
	Техническая и компьютерная грамотность	7.7%	7.9%
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	9.2%	6.1%
	Управление конфликтами	7.7%	5.3%
	Коммуникации в команде	7.7%	3.5%
	Способность к инициативе и предпринимательству	4%	3.5%
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	3.5%	3.5%
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	11 %	11.5%
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	3.5%	3.5%
8	<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>		
	Повысить уровень теоретических знаний	57.1%	57.1%
	Улучшить уровень практической подготовки	14.3%	14.3%
	Повысить навыки производственной дисциплины	14.3%	14.3%
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	14.3%	14.3%
9	<b>Какие направления взаимодействия с нашей образовательной организацией Вы считаете наиболее перспективными?</b>		
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	50%	50%
	Производственная практика обучающихся на базе Вашей организации	30%	30%
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	20%	20%
	Целевая подготовка кадров для Вашего предприятия	0	0
	Трудоустройство выпускников к Вам на предприятие	0	0
10	<b>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является</b>		
	Обязательным	60%	60%
	Преимуществом	40%	40%

	Не является требованием	0	0
11	<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?</b>		
	Теоретическую подготовку	80%	70%
	Практическую подготовку	20%	30%
	Навыки саморазвития	0	0
12	<b>Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации, если не участвуете в данный момент?</b>		
	Да	30%	20%
	Нет	70%	80%
	Уже участвую	0	0
13	<b>Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?</b>		
	Да	100%	100%
	Нет	0	0
	Планируем	0	0
14	<b>Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?</b>		
	Удовлетворены	94%	98%
	Не удовлетворены	0	0
	Частично удовлетворены	6%	2%
15	<b>Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?</b>		
	Да	100%	100%
	Нет	0	
16	<b>Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации?</b>		
	На высоком уровне	100%	70%
	На среднем уровне	0	30%
	На низком уровне	0	0
17	<b>Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?</b>		
	На высоком уровне	100%	100%
	На среднем уровне	0	0
	На низком уровне	0	0

Основная часть работодателей отмечают высокий уровень подготовки выпускников ИПК по направлению 44.02.01 Дошкольное образование как теоретической, так практической. Выделяются знания методик работы с детьми дошкольного возраста. Однако некоторые работодатели указывают на необходимость укрепления сотрудничества для развития направления практического обучения и производственной практики.

Работодатели выделяют следующие эффективные формы взаимодействия с образовательной организацией, такие как совместное проведение/участие в мероприятиях (22,7%), совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий (22,7%), совместное проведение/участие в Днях карьеры (13,6%). По сравнению с прошлым 2024 годом, в перечень добавилось Дни профессий и стажировок. Более подробная информация дана ниже:

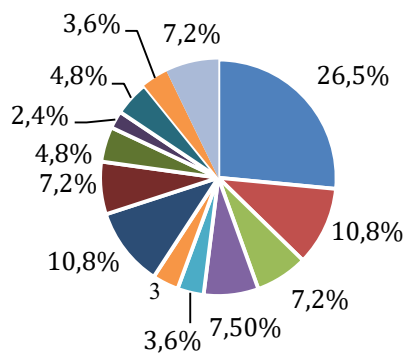
**Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?**



- Совместн. проведение мероприятий
- Ярмарки вакансий
- Дни встреч с выпускниками/партнерами
- Трудоустройство
- Дни профессии
- Стажировки
- Проведение семинаров с работодателями
- Дни карьеры 13,6
- Организация презентаций

2025 г.

**Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?**



- Совместн. проведение мероприятий
- Ярмарки вакансий
- Дни встреч с выпускниками/партнерами
- Трудоустройство
- Непосредственное участие в ОП
- Выполнение ВКР по заказу
- Дни карьеры
- Организация стажировок
- Проведение семинаров
- Научное сотрудничество
- Презентации компаний-работодателей
- Экспертиза ОП
- Дни профессии

2024 г.

**Профессиональные компетенции выпускников**

Работодатели положительно оценивают такие компетенции выпускников, как: умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, умение реализовывать на практике полученные знания, аналитические и коммуникативные навыки, стремление к саморазвитию и повышению квалификации

Отмечается необходимость повысить уровень теоретических знаний, а также повысить навыки саморазвития и самообразования. Вместе с тем, работодатели отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускником ИПК КИПУ имени Февзи Якубова



2025 г.

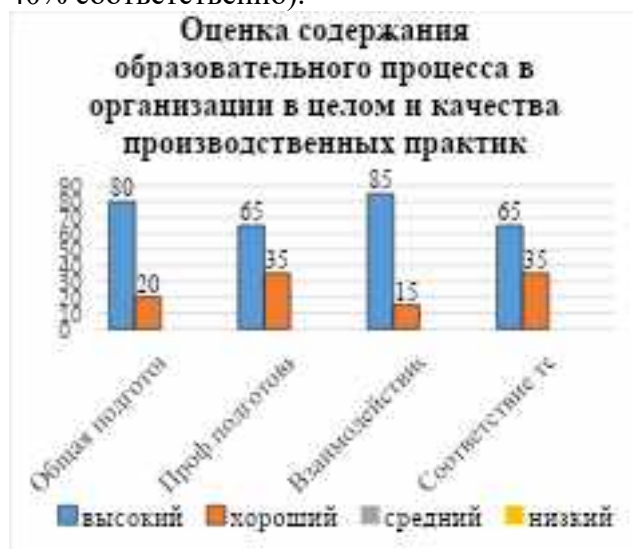


2024 г.

### Личностные качества студентов

Работодатели высоко оценивают личностные качества выпускников, такие как коммуникабельность, целеустремленность, умение работать в команде, креативное мышление, обучаемость, ответственность, творческий подход, причем в 2025 году показатели выросли на 5%.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что, как и в прошлом 2024 году, работодатели удовлетворены содержанием образовательного процесса в целом, и качеством производственных практик в частности (оценены на высоком и достаточном уровне от 60-80 до 20-40% соответственно).



2025 г.



2024 г.

### Рекомендации работодателей по итогам анкетирования по улучшению подготовки специалистов:

**Продвижение взаимодействия:** активнее организовывать совместные мероприятия, такие как дни карьеры и ярмарки вакансий, чтобы повысить вовлеченность работодателей.

**Мониторинг компетенций:** ориентироваться на востребованные работодателями компетенции, такие как самостоятельный поиск информации, реализация знаний на практике и стремление к саморазвитию.

**Информирование и обратная связь:** продолжать поддерживать высокую информационную открытость и активно собирать отзывы от работодателей для дальнейшего улучшения образовательных программ.

### Общая оценка востребованности выпускников

По мнению работодателей выпускники ИПК КИПУ имени Февзи Якубова по



направлению 44.02.01 Дошкольное образование являются востребованными специалистами на рынке труда. Как и в 2024 году, отмечается высокий уровень мотивации и готовность к профессиональной деятельности.

## 2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования педагогических работников на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование в опросе приняли участие 12 педагогических работников.

В анкете было представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений;
- безопасность пребывания в образовательной организации;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и пр., которые представлены в Таблице 2.

**Таблица 2.**

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	<b>Ваша квалификационная категория:</b>		
	высшая	41%	58.3%
	первая	41%	33.3%
	категории не имею	16%	8.3%
2	<b>Какой для Вас основной источник информации о жизни образовательной организации</b>		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	58,3%	50%
	информация от администрации	25%	41.7%
	корпоративная почта	0	8.3%
	коллеги других структурных подразделений	0	0
	официальный сайт организации	8,3%	0
	информацией не интересуюсь	8,3%	0
3	<b>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</b>		
	удовлетворен	83,3%	83.3%
	частично удовлетворен	8,3%	16.7%
	не удовлетворен	8,3%	0
	не участвую	0%	0

4	<b>Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в образовательной организации?</b>		
	удовлетворен	75%	50%
	частично удовлетворен	17%	50%
	не удовлетворен	8%	0
5	<b>Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?</b>		
	раз в месяц	41,7%	50%
	раз в неделю	8,3%	0
	каждый день	42%	50%
	не посещаю	9%	0
6	<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений</b>		
	удовлетворяет	60%	50%
	частично удовлетворяет	30%	50%
	не удовлетворяет	10%	0
7	<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?</b>		
	удовлетворен	75%	50%
	частично удовлетворен	16,7%	50%
	не удовлетворен	8,3%	0
8	<b>Как часто Вы посещаете пункты питания в образовательной организации?</b>		
	каждый день	50%	31.3%
	несколько раз в месяц	17%	6.3%
	не посещаю	33%	62.5%
	не знаю про пункт питания	0%	0
9	<b>Чувствуете ли Вы себя в образовательной организации безопасно?</b>		
	Да	91,7%	100%
	Нет	8,3%	0
10	<b>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</b>		
	устраивают	91,7%	97%
	устраивают частично	0	3%
	не устраивают	8,3%	0
11	<b>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</b>		
	Да	83,3%	93.4%
	Нет	8,3%	0
	Не всегда	8,3%	6.6%
12	<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</b>		
	вполне удовлетворен	95%	93% <sup>00</sup>
	частично удовлетворен	5%	7%
	не удовлетворен	0	0
13	<b>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?</b>		
	полностью соответствует	50%	29.7%
	частично соответствует	33,3%	79.3%
	не соответствует	16,7%	0
14	<b>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет образовательная организация для повышения квалификации?</b>		
	удовлетворен	75%	98.3%
	частично удовлетворен	25%	1.7%
	не удовлетворен	0	0
15	<b>Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого модуля (дисциплины)?</b>		
	Постоянно	100%	100%
	Редко	0%	0
	Не использую	0	0
16	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных и(или) методических семинарах, конференциях, проводимых в образовательной организации, и инициируемых ею?</b>		

	вполне удовлетворен	Р	75%	98.3%
	частично удовлетворен		25%	1.7%
	не удовлетворен		0%	0
17	<b>Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?</b>			
	Публикую 1-2 статьи		41,7%	16.7%
	Публикую 3-5 статьи/ статей		41,7%	0
	Публикую более 5 статей		0%	8.3%
	Не публикуюсь		16,7%	75%
18	<b>Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?</b>			
	Публикую 1-2 статьи		33,3%	16.7%
	Публикую 3 статьи и более		0%	8.3%
	Не публикуюсь		66,7%	75%
19	<b>Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?</b>			
	Раз в 3 года		75%	58.3%
	Ежегодно		16,7%	25%
	Более 2-х раз в году		8,3%	16.7%
	Не прохожу		0%	0%
20	<b>Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?</b>			
	Публикую 1-2 статьи		30%	8.3%
	Публикую 3 статьи и более		10%	0%
	Не публикуюсь		60%	91.7%
21	<b>Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?</b>			
	удовлетворен		66,7%	97.5%
	частично удовлетворен		33,3%	2.5%
	не удовлетворен		0%	0%
22	<b>Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений, лабораторий?</b>			
	удовлетворен		66,7%	97.5%
	частично удовлетворен		33,3%	2.5%
	не удовлетворен		0%	0%
23	<b>Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?</b>			
	удовлетворяет		75%	95.4%
	частично удовлетворяет		25%	4.6%
	не удовлетворяет		0%	0
24	<b>Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)</b>			
	вполне удовлетворен		75%	97.6%
	частично удовлетворен		25%	2.4%
	не удовлетворен		0%	0%
25	<b>Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?</b>			
	вполне удовлетворен		83,3%	92.5%
	частично удовлетворен		16,7%	8.5%
	не удовлетворен		0%	0%
26	<b>Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий</b>			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		25%	22%
	5		75%	78%

27	<b>Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:</b>		
	<b>качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;</b>		
	1	0	0
	2	0	0
	3	20%	0
	4	20%	12%
	5	60%	88%
	<b>наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;</b>		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	25%	13%
	5	75%	87%
	<b>качество функционирования ЭИОС.</b>		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	25%	5%
	5	75%	95%
28	<b>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?</b>		
	вполне удовлетворен	93%	66,7%
	частично удовлетворен	7%	25%
	не удовлетворен	0%	8,3%
29	<b>Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:</b>		
	<b>размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации</b>		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	25%	8%
	5	75%	92%
30	<b>Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:</b>		
	<b>наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</b>		
	1	10%	0
	2	10%	0
	3	10%	0
	4	0	6.4%
	5	70%	93.4%
	<b>наличие и понятность навигации внутриобразовательной организации;</b>		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	2.5%	12.5%
	5	97.5%	87.5%
	<b>наличие и доступность питьевой воды;</b>		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	1.8%	11.5%

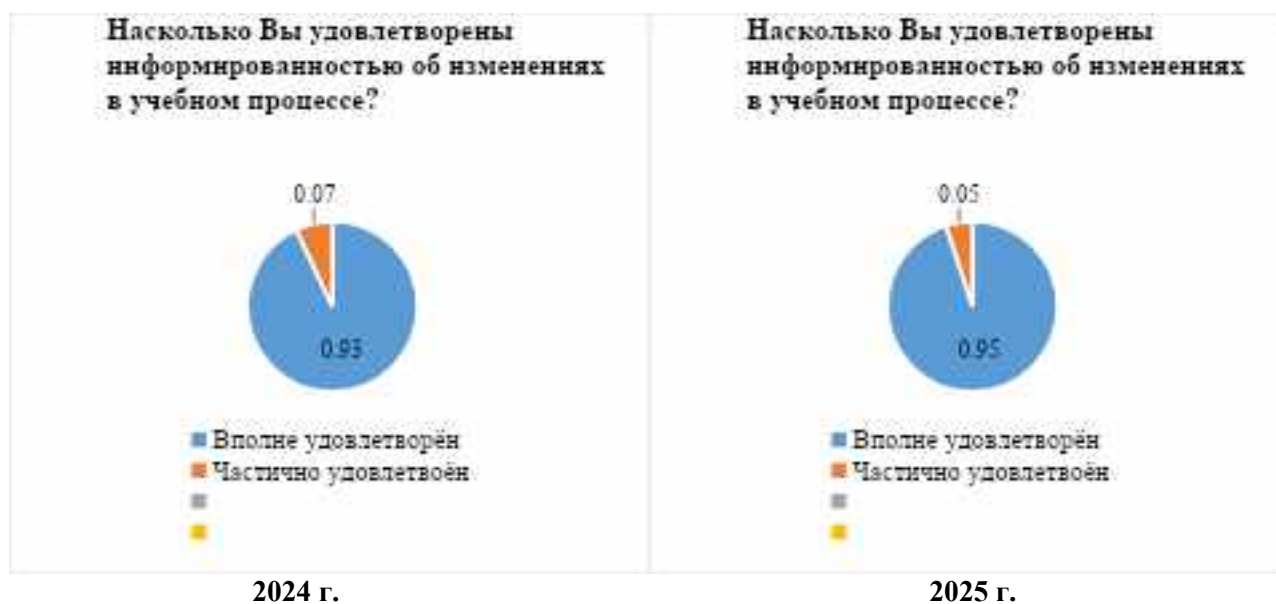
	5	Р	92.8%	82.5%
	<b>наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</b>			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		0	0
	5		100%	100%
	<b>санитарное состояние помещений образовательной организации;</b>			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		0	0
	5		100%	100%
	<b>транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки).</b>			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		0	0
	5		100%	100%
31	<b>Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:</b>			
	<b>оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</b>			
	1		10%	0
	2		0%	0
	3		10%	25%
	4		10%	25%
	5		70%	50% <sup>0</sup>
	<b>наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</b>			
	1		20%	0
	2		10%	0
	3		0	8.3%
	4		10%	50%
	5		60%	41.7%
	<b>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</b>			
	1		10%	0
	2		10%	0
	3		0	8.3%
	4		20%	50%
	5		60%	41.7%
	<b>наличие сменных кресел-колясок;</b>			
	1		10%	0
	2		10%	0
	3		0%	8.3%
	4		10%	50%
	5		70%	41.7%
	<b>наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.</b>			
	1		20%	0
	2		10%	0
	3		0%	8.3%
	4		0%	50%
	5		70%	41.7%

32	<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом</b>		
	Удовлетворяют	91,7%	83.3%
	Частично удовлетворяют	8,3%	16.7%
	Не удовлетворяют	0%	0

Результаты анкетирования педагогов показывают, что удовлетворены условиями работы по многим аспектам, включая безопасность, оснащения рабочего места, взаимоотношения в коллективе и возможности для профессионального развития (92% - вполне удовлетворены).



Результаты анкетирования педагогических работников позволяют сделать вывод, что ключевые аспекты, такие как методическое обеспечение, материально-техническая база, полностью удовлетворяют потребностям педагогов.



Также результаты анкетирования показывают, что педагоги как и в прошлом 2024 году ценят поддержку со стороны администрации образовательной организации и возможность участвовать в

инновационных проектах.

Р

В целом результаты анкетирования педагогического состава образовательной организации свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством услуг. По сравнению с 2024 годом, многое было принято во внимание и отработано. При этом, есть области, которые требуют внимания, такие как публикационная активность, материально-техническая оснащенность и доступность для инвалидов. Улучшение этих аспектов может способствовать дальнейшему повышению удовлетворенности сотрудников и эффективности образовательного процесса.



### 3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про над профессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельности, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, ведения практик);

раздел 3 «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в образовательной организации.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов обучающихся по ключевым вопросам, которые представлены в Таблице 3.

**Таблица 3.**

Раздел 1. Общие вопросы

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	<b>Укажите Вашу форму обучения</b>		
	Очная	0%	0
	Заочная	100%	100%
2	<b>На каком курсе Вы учитесь?</b>		
	1	9.8%	21.8%
	2	31.7%	19.1%
	3	34.1%	17.9%
	4	20.7%	42.3%
3	<b>Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям</b>		
	полностью соответствует	87,9%	80.8%
	частично соответствует	12,1%	19.2%
	не соответствует	0	0

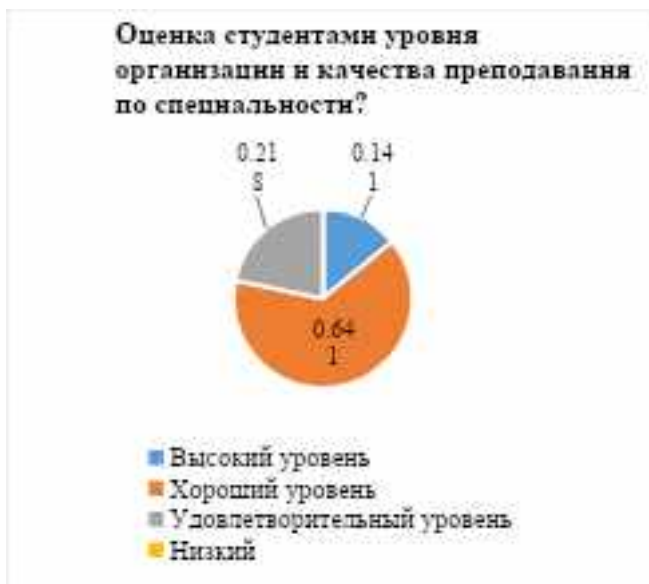
4	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества</b>		
	Нет, данные навыки я не развил	15.9%	11.5%
	Да, я существенно развил данные навыки	84.1%	88.5%
5	<b>Как Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?</b>		
	высокий уровень	32.5%	14.1%
	хороший уровень	59.7%	64.1%
	удовлетворительный уровень	7.8%	21.8%
	низкий уровень	0	0
	очень низкий уровень	0	0
6	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам («Литература», «Математика», «География» и т.д.) и(или) дисциплинам социально-гуманитарного цикла («История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и т.д.)?</b>		
	Нет, не считаю	13%	3.8%
	Да, считаю	87%	96.2%
7	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?</b>		
	Нет, не считаю	3.9%	1.9%
	Да, считаю	96.1%	98.1%
8	<b>Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?</b>		
	Удовлетворен	66.2%	69%
	Частично удовлетворен	27.3%	31%
	Не удовлетворен	6.5%	
9	<b>Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?</b>		
	Удовлетворен	75.3%	79.1%
	Частично удовлетворен	28%	21.9%
	Не удовлетворен	3.9%	0
10	<b>Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете</b>		
	расписание размещается своевременно	94.8%	100%
	расписание размещается не своевременно	5.2%	0%
11	<b>Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания по Вашей специальности?</b>		
	высокий уровень	77.4%	63.6%
	хороший уровень	22.6%	36.4%
	удовлетворительный уровень	0%	0
	низкий уровень	0%	0
	очень низкий уровень	0%	0
12	<b>При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?</b>		
	большую помощь оказывает научный руководитель	31.2%	66.6%
	получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	22.1%	0
	мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	6.5%	0
	выпускной квалификационной работы еще не было	40.3%	39.7%
13	<b>При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?</b>		
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации	39%	41%
	помощь оказывал руководитель практики от Профильной организации	9.1%	23.1%
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от Профильной организации	29.9%	20.5%
	мне никто не оказывал помощь, я писал самостоятельно	9.1%	0
	практики еще не было	13%	15.4%
14	<b>Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по</b>		

	<b>Вашей специальности?</b>		
	практика дает мне практические навыки для будущей профессии	74%	79.5%
	практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	6.5%	2.6%
	затрудняюсь ответить	7.8%	3.8%
	практики еще не было	11.7%	14.1%
15	<b>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями проведения практик?</b>		
	не удовлетворен	5.2%	2.6%
	частично удовлетворен	19.5%	26.9%
	удовлетворен полностью	66.2%	56.4%
	практики еще не было	9.1%	14.1%
16	<b>Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?</b>		
	полностью соответствует	76.8%	88%
	частично соответствует	22%	12%
	не соответствует	1.2%	0
17	<b>Как Вы относитесь к требованию относительно посещаемости занятий?</b>		
	без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	49.4%	57.7%
	без посещаемости уровень знаний ниже	44.2%	42.3%
	считаю, что не обязательно посещать занятия	6.5%	0
18	<b>Пропускаете ли Вы занятия?</b>		
	Нет, не пропускаю	62.3%	52.5%
	Да, пропускаю по болезни	18.2%	37.5%
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	0%	0
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	19.5%	10.1%
19	<b>Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)</b>		
	контактная работа с преподавателями организована хорошо	81.8%	80%
	объем контактной работы слишком большой	7.8%	20%
	объем самостоятельной работы недостаточный	1.3%	0
	я все равно не выполняю самостоятельную работу	1.3%	0
	я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	7.8%	0
20	<b>Какие методы обучения Вам нравятся больше?</b>		
	опрос	10.3%	9.4%
	индивидуальная работа	9.7%	8.8%
	обсуждение, дискуссии	28.4%	30%
	тесты	18.1%	20.6%
	деловые игры	11.6%	9.4%
	тренинги	7.1%	10%
	презентации	14.8%	11.9%
21	<b>Есть ли у Вас портфолио обучающегося?</b>		
	у меня есть портфолио	33.8%	46.2%
	я не знаю, что это такое	19.5%	12.8%
	в нем нет необходимости	46.8%	41%
22	<b>Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?</b>		
	считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	24.7%	33.3%
	считаю, что дистанционная форма удобна	68.8%	57.7%
	считаю, что дистанционная форма неприемлема	6.5%	9%
23	<b>Уровень доступности учебной и методической литературы</b>		
	высокий уровень	44.2%	98.2%
	хороший уровень	48.1%	1.8%
	удовлетворительный уровень	5.2%	0
	низкий уровень	2.6%	0
	очень низкий уровень	0%	0
24	<b>Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?</b>		
	Да, полностью	74%	94.7%

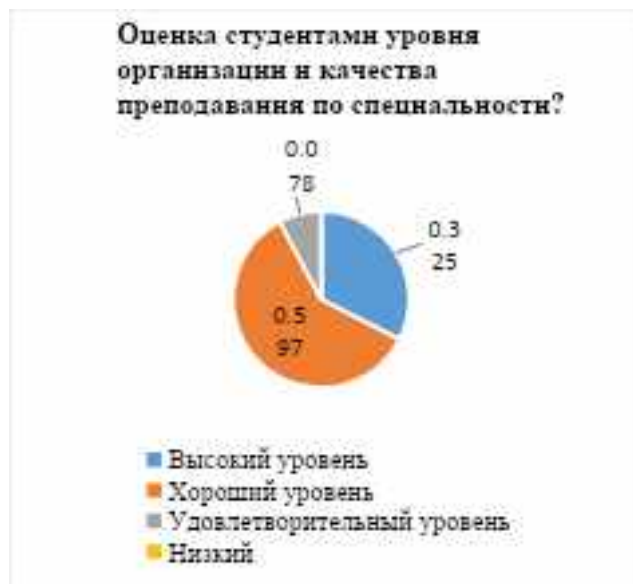
	Скорее да, чем нет	22.1%	5.3%
	Скорее нет, чем да	26%	0
	Нет	1.3%	0
25	<b>Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности образовательной организации?</b>		
	сайт образовательной организации	34.1%	13%
	локальный диск образовательной организации	1.5%	
	личный кабинет обучающегося	13.3%	0
	староста, одноклассники	34.8%	0
	социальные сети образовательной организации	11.9%	87.7%
	устная неофициальная информация	2.2%	0
	информацией о жизни образовательной организации не владею	0%	0
	корпоративная почта образовательной организации	2.2%	0
26	<b>Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:</b>		
	<b>Участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций</b>		
	1	10.4%	100%
	2	1.3%	0
	3	11.7%	0
	4	29.9%	0
	5	46.8%	0
	<b>Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК</b>		
	1	14.3%	17.9%
	2	2.6%	1.3%
	3	13%	11.5%
	4	22.1%	35.9%
	5	48.1%	33.3%
	<b>Участие в научно-практических конференциях в формате участника</b>		
	1	15.6%	16.7%
	2	2.6%	1.3%
	3	10.4%	16.7%
	4	22.1%	30.8%
	5	49.4%	34.6%
	<b>Работа над собственным проектом</b>		
	1	15.6%	17.9%
	2	2.6%	1.3%
	3	9.1%	14.1%
	4	27.3%	29.5%
	5	45.5%	37.2%
	<b>Не принимал участия</b>		
	1	26%	33.3%
	2	3.9%	2.6%
	3	7.8%	11.5%
	4	14.3%	21.8%
	5	48.1%	30.8%
27	<b>Отметьте, в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие?</b>		
	участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	11.3%	
	написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5%	28.6%
	работа над собственным научным проектом	8.8%	64.3%
	не принимал участия	75%	7.1%
28	<b>Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?</b>		
	раз в месяц	13%	17.9%

	раз в неделю	18.2%	17.9%
	каждый день	15.6%	6.4%
	не посещаю	9.1%	10.3%
	в период сессии	44.2%	47.4%
29	<b>Принимаете ли Вы участие в мероприятиях (конференциях, круглых столах), образовательной организацией?</b>		
	участвую регулярно	10.4%	9%
	иногда участвую	31.2%	24.4%
	пока не принимал участие	58.4%	66.7%
30	<b>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова?</b>		
	удовлетворен	88.3%	75%
	частично удовлетворен	10.4%	25%
	не удовлетворен	1.3%	0
31	<b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b>		
	претензий нет	92.2%	89.1%
	несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	3.9%	1.9%
	несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	2.6%	7%
	неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	1.3%	3%
32	<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:</b>		
	<b>Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?</b>		
	1	3.9%	3.8%
	2	2.6%	5%
	3	2.6%	30%
	4	16.9%	32.5%
	5	74%	28.7%
	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?</b>		
	1	10%	10%
	2	3.8%	3.8%
	3	22.5%	22.5%
	4	35%	35%
	5	28.7%	28.7%
	<b>Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?</b>		
	1	5.2%	12.5%
	2	3.9%	12.5%
	3	9.1%	23.8%
	4	22.1%	30%
	5	58,5%	21.3%
	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?</b>		
	1	3.7%	0
	2	1,2%	0
	3	4.9%	14,2%
	4	15.9%	43.6%
	5	74.4%	42.3%

Подводя итоги анкетирования, можно сказать, что обучающиеся на заочной форме обучения по специальности «44.-02.02 Преподавание в начальных классах Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова, высоко оценивают уровень организации учебного процесса. Большинство студентов довольны содержанием учебного материала, качеством преподавания, организацией учебного процесса и практической подготовкой (63,6% - высокий уровень, 36,4% - хороший).



**2024г.**

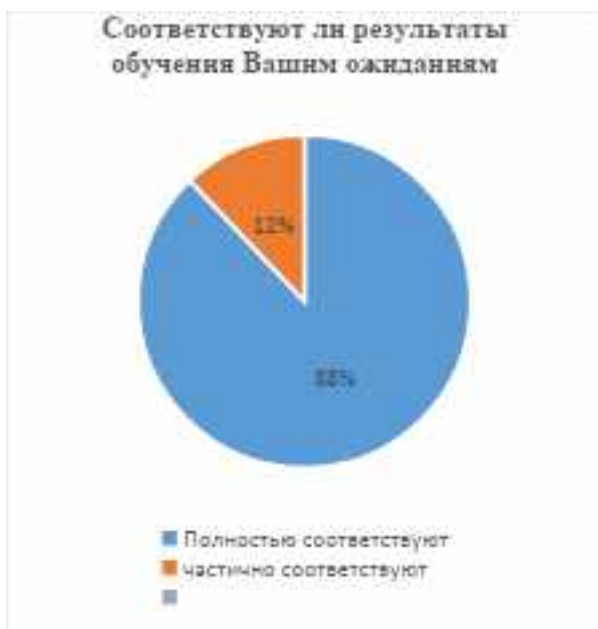


**2025г.**

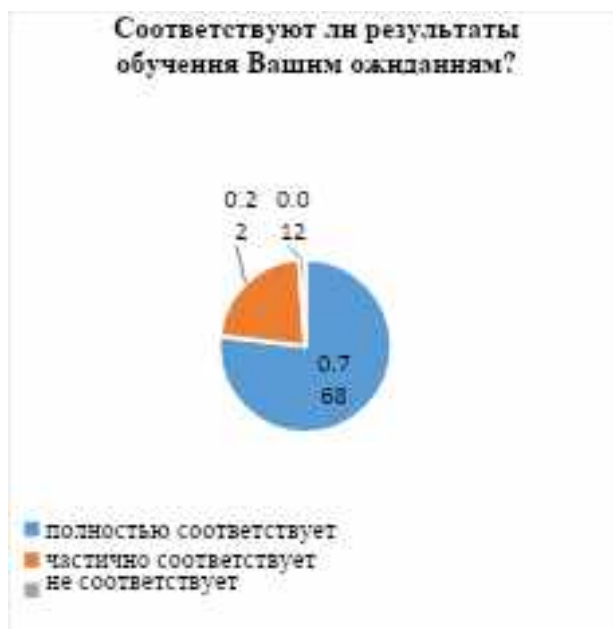
На основе результатов анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся ценят практическую направленность обучения, возможность применения полученных знаний в реальных условиях работы с детьми, а также доброжелательную и поддерживающую атмосферу в образовательном процессе.

Также результаты анкетирования показывают, что обучающиеся положительно оценивают материально-техническую базу колледжа и использование современных методик обучения. Однако есть области, которые требуют внимания, такие как вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты по заказу сторонних организаций и улучшение информированности о возможностях для научной деятельности.

Большинство считает, что результаты обучения соответствуют ожиданиям (полностью и частично соответствует 98,8%)



**2024**



**2025**

По результатам анкетирования 2025 года обучающиеся положительно оценивают условия и качество работы колледжа, его материально-техническую базу, отношения внутри коллектива (87,9%), что свидетельствует о положительной динамике по сравнению с предыдущим годом (80,8%). Некоторые респонденты указывают на необходимость расширения практических занятий и увеличения количества часов, посвященных работе с современными образовательными технологиями.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе анализа данных 2025 года, полученных от респондентов заочной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова, можно сделать следующие общие выводы:

Работодатели, как и в прошлом 2024 году, отмечают высокий уровень подготовки выпускников, их готовность к профессиональной деятельности и наличие необходимых теоретических и практических знаний. Вместе с тем, они рекомендуют усилить подготовку в области современных образовательных технологий.

Педагоги также в целом удовлетворены организацией учебного процесса, материально-технической базой и поддержкой со стороны администрации. Они также подчеркивают важность дальнейшего развития профессиональных компетенций и внедрения инновационных методов обучения.

Студенты высоко ценят качество преподавания и возможность применения полученных знаний на практике и доброжелательную атмосферу в колледже. Однако некоторые обучающиеся указывают на необходимость увеличения количества практических занятий и внедрения современных образовательных технологий.

Для дальнейшего развития необходимо уделить внимание стимулированию научно-исследовательской деятельности, расширению возможностей для участия в проектах по заказу сторонних организаций.

Если сравнивать показатели прошлого и нынешнего года, то прослеживается положительная динамика удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех групп респондентов Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова