

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бекировой Марии Александровны «Педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование М.А. Бекировой посвящено важной педагогической проблеме и обусловлена необходимостью эффективной защиты обучающихся от возрастающих угроз в сфере кибербезопасности. В современном цифровом обществе обучающиеся подвержены риску утечки личной информации кибербуллинга, интернет-мошенничества и киберэкстремизма, а также другим формам киберугроз, что требует разработки специализированных педагогических подходов для их предупреждения. В этих условиях поставленная в диссертационном исследовании научная проблема педагогического сопровождения формирования кибербезопасности обучающихся общеобразовательных организаций обладает очевидной и неоспоримой актуальностью.

В автореферате достаточно убедительно представлен методологический аппарат исследования: противоречия, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Положения, выносимые на защиту, отражают новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

Соискателем уточнено понятие «педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз», разработана и обоснована авторская модель, а также предложены оптимальные условия для ее реализации. Структура модели педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз состоит из мотивационно-целевого, теоретико-методологического, содержательно-процессуального и оценочно-результативного блоков.

Экспериментально-исследовательская работа по формированию кибербезопасности обучающихся представлена задачами эмпирического исследования, различными методами и методиками сбора и обработки результатов эмпирических данных, объемом и общей характеристикой выборки, основными этапами и результатами исследования.

Представляет интерес проведенная в ходе педагогического эксперимента системная работа по реализации учебно-воспитательных мероприятий в рамках учебной и внеаудиторной деятельности, демонстрирующая значительные позитивные изменения в уровне мотивации и информационной грамотности респондентов, умении последовательно применять полученные знания в практической деятельности.

Результаты исследования апробированы общеобразовательными организациями Республики Крым, прошли обсуждения на международных, всероссийских и

